Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2026 14:44:49
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновационному развитию
_____Т.А. Овсянникова
«_26_» ___августа_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.4 Методы научных исследований
(шифр, название дисциплины)

5.4.6 Социология культуры
(шифр, название научной специальности)

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГТ ВО и учебного плана МГТУ по направлению ***5.4.6 Социология культуры***

Составитель рабочей программы: Проф., канд. с.-х. наук, доцент (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	Биганова С.Г. (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на комиссии Управления аспирантуры и докторантуры, Протокол № 2-25/26 от 22 июня 2026 г.

Начальник управления послевузовского образования Доктор культурологии, доцент (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	Сиюхова А.М. (Ф.И.О.)
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры кандидат социологических наук, (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	Кушхова А.М. (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – глубокая профессиональная подготовка для научных исследований в области социологии культуры. В курсе даются основные положения, связанные с организацией и проведением научно-практических работ аспирантами, обучающимися по гуманитарным специальностям.

Задачами дисциплины являются изучение:

– истории развития научной мысли;

– методологии научных исследований;

– основные методы сбора, обработки информации о социальных процессах;

– основ моделирования социально культурных событий и процессов;

– привить навыки работы с учебной, методической, научной и справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры:

Курс входит в вариативную часть базового профессионального цикла дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору – 1.В.ДВ.02.01 согласно ФГОС ВО направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Дисциплина «Методы научных исследований» базируется на знаниях в области: математики, статистики. В учебном плане предшествующими курсами являются Социология культуры, Теория и история культуры, Математические методы статистической обработки экспериментальных данных, Основы математического моделирования. Курс «Методы научных исследований» является основополагающим для проведения Научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;;;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения.

уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;

владеть: критериями выбора эффективных решений в социологии культуры, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы 108 часов)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Курс**
		1
Аудиторные занятия (всего)	**34/0,94**	**34/0,94**
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**74/2,0.5**	**74/2,0.5**
В том числе:		
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)		
1. Подготовка к лабораторным работам и текущему контролю	36/1	36/1
2. Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	38/1,05	38/1,05
Форма промежуточной аттестации: **Зачет**		
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**

4.2. Объём дисциплины и виды учебной работы по ЗФО.

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Курс**
		1
Аудиторные занятия (всего)	**8/ 0,22**	**8/ 0,22**
В том числе:		
Лекции (Л)	2 /0,05	2 /0,05
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС), (всего)	**96/2,67**	**96/2,67**
В том числе:		
1. Подготовка к лабораторным работам и текущему контролю	47/1,3	47/1,3
2. Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	49/1,36	49/1,36
Форма промежуточной аттестации: **Зачёт**	4/0,11	4/0,11
Общая трудоёмкость	**108/3**	**108/3**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Теоретические основы научного исследования	1-4	2	2		10	
2.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	5-8	2	2		10	
3.	Роль системного подхода в научных исследованиях	9-12	2	2		10	
4.	Математическое моделирование в научных исследованиях	13-16	2	2		14	
5.	Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов	17, 20-22	3	3		10	
6.	Анализ, модели и инструменты научных исследований объектов социологии культуры	23-6	4	4		10	
7.	Качество как объект научного исследования.	27-30	2	2		10	
	Промежуточная аттестация.	33					Зачёт
	ИТОГО:		**17**	**17**		**74**	**108**

5.2. Структура дисциплины ЗФО

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)**			
		Л	С/ПЗ	ЗАЧ	СРС
1.	Теоретические основы научного исследования				10
2.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	1	2		10
3.	Роль системного подхода в научных исследованиях				15
4.	Математическое моделирование в научных исследованиях				15
5.	Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов	1	2		16
6.	Анализ, модели и инструменты научных исследований объектов социологии культуры		2		20
7.	Качество как объект научного исследования.				10
	Промежуточная аттестация. Зачёт			4	
	ИТОГО	**2**	**6**	**4**	**96**

5.3. Содержание разделов дисциплины «Методы научных исследований», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоём-кость (часы)/ зач. ед.		Содержание	Формиру-емые ком-петенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образователь-ные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	Теоретические основы научного исследования	2/0,05		История науки. Особенности науки: объект, предмет, основные понятия.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: смыслы и значение теоретических основ научного исследования. Уметь: применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе конкретных проблем и процессов. Владеть: навыками работы с прикладными программами для первичной группировки данных.	Вводная лекция в форме презентации с применением опорных блок-схем и видео-материалов.
2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2/0,05	2/0,05	Выбор направления научного исследования. Формулировка цели и задач научно-исследовательских программ, их ресурсное обеспечение. Сбор и обработка научной информации.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: Направления научного исследования. Уметь: Формулировать цели и задачи исследования. Владеть: навыками работы с прикладными программами для первичной группировки данных.	Слайд-лекция, расчётная работа
3	Роль системного подхода в научных исследованиях	2/0,05		Основы системного подхода в научных исследованиях. Цели и задачи системного подхода. Классификация систем. Синергетика в руководстве. Кибернетическая модель руководства.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: Виды, классификации систем. Уметь: использовать полученные знания в изучении и формировании экономических систем. Владеть: навыками создания и исследования систем.	Слайд-лекция, расчётная работа

4	Математическое моделирование в научных исследованиях	2/0,05		Основные понятия и определения. Классификация моделей. Детерминированная модель. Аналитическая модель, имитационная модель. Принципы моделирования.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: Классификацию и виды моделей. Уметь: использовать моделирование для достижения целей, имеющих практическую значимость. Владеть: методами мат.моделирования.	Слайд-лекция,
5	Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов	2/0,05	2/0,05	Экономическая эффективность: понятие и сущность. Критерии выбора эффективных решений. Принятие решений в условиях неопределённости и риска. Методы, используемые для принятия решений.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: Критерии эффективности. Уметь: Правильно выбрать метод в условиях неопределённости и риска. Владеть: алгоритмом принятия эффективных управленческих решений на микро-и макроуровне.	Слайд-лекция,
6	Анализ, модели и инструменты научных исследований объектов социологии культуры	3/ 0,08		Статистические методы сбора информации. Исследование однородности и вариации данных. Анализ взаимосвязи явлений. Исследование динамики. Факторный анализ в исследовании.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: Методы сбора, обработки и анализа информации. Уметь: применять методы корреляционно-регрессионного анализа. Владеть: навыками исследования причинно-следственных связей .	Слайд-лекция, расчётная работа
7	Качество как объект научного исследования.	2/ 0,05		Эволюция развития науки управления качеством. Становление и развитие научных школ в области управления качеством. Качество жизни как объект научного исследования.	УК-1 УК-3 УК-2 ОПК-1	Знать: категории, классификацию менеджмента качества. Уметь: исследовать социально-исторические объекты страны, региона. Владеть: инструментарием	Слайд-лекция

						изучения категории «качество», как объекта научного исследования.	
	ИТОГО	**15/0,42**	**4/0,11**				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы научного исследования	Правила составления отчёта о научной работе	2/0,05	
2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Определение целей и задач исследования.	2/0,05	2/0,05
3	Роль системного подхода в научных исследованиях	Изучение поведения системы.	2/0,05	
4	Математическое моделирование в научных исследованиях	Изучение поведения математических моделей.	2/0,05	
5	Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов	Расчет эффективности инвестиций.	3/0,05	2/0,05
6	Анализ, модели и инструменты научных исследований объектов социологии культуры	Статистические методы сбора информации, исследование вариации. Анализ взаимосвязи явлений.	4/0,08	2/0,05
7	Качество как объект научного исследования.	Расчёт индекса качества жизни	2/0,05	
	Итого	**-**	**17/0,47**	**6/0,17**

5.5. Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (неделя курса)	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
	8			ОФО	ЗФО
1.	Теоретические основы научного исследования	Генезис науки.	1-4	10/0,28	10/0,28
2.	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Составление рабочего плана исследования.	5-8	10/0,28	10/0,28
3.	Роль системного подхода в научных исследованиях	Исследование научной работы как системы.	9-12	10/0,28	15/0,42
4.	Математическое моделирование в научных исследованиях	Построение математической модели научного исследования.	13-16	14/0,39	15/0,42
5.	Методы и показатели оценки эффективности научно-исследовательских проектов	Теория игр.	17, 20-22	10/0,28	16/0,44
6.	Анализ, модели и инструменты научных исследований объектов социологии культуры	Факторный анализ.	23-6	10/0,28	20/0,56
7.	Качество как объект научного исследования.	Проблемы управления качеством в регионе.	27-30	10/0,28	10/0,28
	Итого			**74/2,06**	**96/2,67**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература

1. Аттетков А.В Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие /. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013. - 270 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350985
2. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. - М.: Дашков и К, 2010. - 473 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414902
3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.И. Герасимов и др. - М.: Форум: Инфра-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723

6.2 дополнительная литература

1. Сидняев Н И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник/ Н.И. Сидняев. - Москва: Юрайт, 2011. - 219 с.
2. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Н.Пахунова и др.; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013. - 272с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов – : М. : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064
4. Вуколов, Э.А.Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.А.Вуколов. - М.: Форум: Инфра-М, 2013. - 464 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369689

Согласовано
с библиотекой МГТУ
_____/Самусова Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) ОФО/ЗФО	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2/2	История и философия науки
4/4	Модели социальности: философский подход
2/2	Социально-философские теории XX века
5/6	Теория и история культуры
4/4	***Методы научных исследований***
4/4	Общая психология
4/4	Психология личности
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Философская антропология
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
2	История и философия науки
4	Модели социальности: философский подход
2	Социально-философские теории XX века
5/6	Теория и история культуры
4	***Методы научных исследований***
4	Общая психология
4	Психология личности
5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

12/2	Иностранный язык
4/4	Модели социальности: философский подход
2/2	Социально-философские теории XX века
5/6	Теория и история культуры
4/4	***Методы научных исследований***
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
12/2	Иностранный язык
4/4	Модели социальности: философский подход
2/2	Социально-философские теории XX века
5/6	Теория и история культуры
4/4	***Методы научных исследований***
5/5	Практика научно-исследовательская (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
1-6/1-8	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (рассредоточенная)
6/8	Подготовка и сдача государственного экзамена
6/8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)
3/4	Философская антропология

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетвори-тельно/зачтено	**Удовлетворительно/зачтено**	**Хорошо/зачтено**	**Отлично/зачтено**	
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
знать: историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Тестирование, обсуждение докладов, реферат*
уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: критериями выбора эффективных решений в социологии культуры, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
знать: историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Тестирование, обсуждение докладов, реферат зачет*
уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;	Фрагментарные умения	Неполные умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения	
владеть: критериями выбора эффективных решений в социологии культуры, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					
уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	*Тестирование, обсуждение докладов, реферат*

основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;					*зачет*
владеть: критериями выбора эффективных решений в социологии культуры, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
знать: историю, методологию, основные модели, показатели, критерии, основные современные научные достижения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	*Тестирование, обсуждение докладов, реферат зачет*
уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: критериями выбора эффективных решений в	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие	Сформированное владение	

социологии культуры, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.			ошибки		
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий В результате изучения дисциплины аспирант должен:					
уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, применять принципы теоретических основ научного исследования в анализе социологических событий в культуре и процессов;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	*Тестирование, обсуждение докладов, реферат*
владеть: критериями выбора эффективных решений в социологии культуры, методами сбора информации, методами исследования динамики, при участии в коллективных исследовательских проектах.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

7.2 Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине
«Методы научных исследований»

1. Особенности науки, её основные черты.
2. История науки.
3. Объект, предмет научного исследования.
4. Гипотеза – понятие, виды.
5. Методы научного исследования.
6. Особенности проведения эксперимента, этапы эксперимента.
7. Виды научных исследований, их характеристика, отличительные особенности.
8. Фундаментальные и прикладные исследования: основные понятия, принципы проведения, различия.
9. Цели и задачи теоретического исследования.
10. Этапы проведения статистического исследования.
11. Программа статистического наблюдения, методология составления.
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Точность наблюдения, методы оценки случайных погрешностей в измерениях.
14. Система: понятие, классификация систем.
15. Системный подход в научных исследованиях.
16. Моделирование системы.
17. Кибернетика в руководстве.
18. Синергетика в управлении.
19. Математическое моделирование в научных исследованиях.
20. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
21. Математические модели в планировании и прогнозировании.
22. Экономическая эффективность – понятие и сущность.
23. Показатели эффективности деятельности предприятий.
24. Фактор времени в оценке эффективности проектов.
25. Оформление результатов научного исследования.
26. Статистические таблицы, основные элементы статистической таблицы.
27. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
28. Сводка и группировка информации.
29. Группировочные признаки, классификация, особенности выбора.
30. Средняя, виды средних.
31. Методы исследования вариации признака.
32. Структурные средние.
33. Ряды распределения, их виды, основные характеристики.
34. Графическое изображение вариационного ряда, цели и виды.
35. Абсолютные и относительные показатели вариации.
36. Показатели формы распределения.
37. Этапы исследования взаимосвязи между явлениями.
38. Классификация признаков по их значению для изучения взаимосвязи между социально-экономическими явлениями.
39. Спецификация модели.
40. Метод наименьших квадратов.
41. Показатели тесноты связи между результативным и факторным признаками.
42. Оценка качества модели.
43. Абсолютные и относительные показатели динамики.
44. Динамические модели в статистическом анализе данных.

45. Принципы выявления тренда (основной тенденции развития).
46. Интерпретация параметров динамических моделей, моделей с распределённым лагом.

1. Факторный анализ в исследовании эффективности общественного производства.
2. Показатели эффективности общественного производства.
3. Качество как объект научного исследования.
4. Новые подходы к проблемам управления качеством.
5. Основные этапы управления качеством.
6. Цикл Деминга.
7. Особенности управления качеством в США.
8. Философия качества в Японии.
9. Проблемы управления качеством и пути их решения в России.
10. Системы обеспечения качества.
11. Метод совершенствования систем качества.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1 основная литература

4. Аттетков А.В Методы оптимизации [Электронный ресурс]: учебное пособие /. Аттетков, В.С. Зарубин, А.Н. Канатников. - М.: РИОР: Инфра-М, 2013. - 270 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350985

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.И. Герасимов и др. - М.: Форум: Инфра-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723

8.2 дополнительная литература

1. Сидняев Н И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник/ Н.И. Сидняев. - Москва: Юрайт, 2011. - 219 с.

2. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Р.Н.Пахунова и др.; под общ. ред. Р.Н. Пахуновой - М.: ИНФРА-М, 2013. - 272с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404310

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Кузнецов – : М. : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064

4. Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.А.Вуколов. - М.: Форум: Инфра-М, 2013. - 464 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369689

5.

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

Согласовано
с библиотекой МГТУ
_____/Самусова Е.Е./

9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 118, 119, 121, 122, 219.	Мебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
IT отдел. 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж, а. 324.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20____- 20____ учебный год

в рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления 22.00.06 Социология культуры
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес
_____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
Философии, социологии и педагогики
«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ .
(подпись)