

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2024 15:14:31
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий
Кафедра Технологии производства сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.О.30 Селекция и семеноводство полевых культур
по направлению подготовки	35.03.04 Агрономия
по профилю подготовки (специализации)	Агрономия
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры технологии
производства
сельскохозяйственной
продукции, канд. с.-х. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
27.08.2024

Дагужиева Зара
Шахмардановна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Технологии производства сельскохозяйственной продукции

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
02.09.2024

Подписано простой ЭП
02.09.2024

Мамсиров Нурбий Ильясович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

02.09.2024

Подписано простой ЭП
02.09.2024

Мамсиров Нурбий Ильясович

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.08.2024

Подписано простой ЭП
30.08.2024

И. Б. Берберьян

(подпись)

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам общей селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводства полевых культур.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- глубоко и всесторонне разбираться в вопросах направлений селекции; исходного материала в селекции растений; методов отбора; методов селекции; селекции гетерозисных гибридов; методов биотехнологии; методов оценки селекционного материала; государственное сортоиспытание и районирование сортов;

- изучить характеристику посевного и посадочного материала растений, сортовые и посевные качества семян, причины изменения сортовых качеств в процессе репродуцирования сортов;

- освоить способы улучшения качества семян; технологии производства и хранения семян отдельных культур;

- освоить организацию семеноводства; проведение сортосмены и сортообновления; производство семян элиты.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Селекция и семеноводство полевых культур» относится к обязательной части согласно ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: ботаника, физиология и биохимия растений, почвоведение с основами геологии, агрохимия, защита растений, земледелие, органическая и аналитическая химии, физика, информатика, агрометеорология, механизация растениеводства, генетика сельскохозяйственных растений, основы научных исследований в агрономии, плодоводство, овощеводство.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ПКУВ-2.1	Организует испытания растений на отличимость, однородность и стабильность
ПКУВ-2.2	Организует государственные испытания сортов на хозяйственную полезность



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1	17	34	0.25			20.75	72	2
Курс 4	Сем. 8	1		24	24		0.35	35.65	60	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1	4	6	0.25	3.75	58	72	6
Курс 5	Сем. 9	1		6	8	0.35	8.65	121	144	6



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений. Сортовая агротехника		4	4					6		Дискуссия, принятие отчетов лабораторных работ
7	Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Гетерозис и его использование в селекции растений		6	14					6		Фронтальный опрос, проверка план-конспектов, рефератов, принятие отчетов лабораторных работ. Модуль
7	Методы отбора. Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов		7	16					8,75		Фронтальный опрос, проверка план-конспектов, рефератов, принятие отчетов лабораторных работ. Модуль
7	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме по билетной системе, или комбинированное тестирование
8	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства. Теоретические основы семеноводства		4	4					16		Дискуссия, принятие отчетов лабораторных работ
8	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий. Организация семеноводства		4	10					22		Фронтальный опрос, проверка план-конспектов, рефератов, принятие отчетов лабораторных работ. Модуль
8	Технологии производства высококачественных семян полевых культур. Семенной и сортовой контроль. Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур		16	10					22		Фронтальный опрос, проверка план-конспектов, рефератов, принятие отчетов лабораторных работ.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Модуль Экзамен в устной форме по билетной системе, или тестирование
	ИТОГО:		41	58		0.25	0.35	35.65	80.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений. Сортовая агротехника	1	1					18	
8	Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Гетерозис и его использование в селекции растений	1	3					20	
8	Методы отбора. Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	2	2					20	
8	Промежуточная аттестация: зачет					0,25	3,75		
9	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства. Теоретические основы семеноводства	2	1					32	
9	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий. Организация семеноводства	2	3					44	
9	Технологии производства высококачественных семян полевых культур. Семенной и сортовой контроль. Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	2	4					45	
9	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	10	14			0.6	12.4	179	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Селекция и семеноводство полевых культур», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7, 8	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений. Сортовая агротехника	4	1		Предмет, задачи и место селекции полевых культур в системе биологических знаний среди естественно-научных и агрономических дисциплин. Становление селекции как науки. Влияние генетики на развитие научной селекции. Создание сортов и гибридов интенсивного типа, с высокими адаптивными свойствами, короткостебельных, устойчивых к полеганию, с высокой стабильной урожайностью. Классификация сортов по происхождению и способам выведения. Ареал и пластичность сорта. Виды исходного материала и способы его получения. Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-2.1;	знать: - методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностики; методики проведения эксперимента в области агрономии; - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - правила закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - специфика ухода за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - порядок проведения учетов в опытах при проведении испытаний растений на	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>отличимость, однородность и стабильность; - содержание заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; - правила работы с системами электронного документооборота; - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - требования охраны труда</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; - пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - планировать проведение испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - проводить закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; - производить уход за опытами в рамках испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - производить учеты и наблюдения в опытах в</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; - оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с методиками испытаний; - разрабатывать заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности; - пользоваться специализированным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - пользоваться системами электронного документооборота; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; владеть: - навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>программным обеспечением, используемым в агрономии; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; - навыками работы со специализированными электронными информационными ресурсами, ГИС, и знаниями методики проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - навыками грамотной закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - знаниями специфики уходных работ за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - навыками определения порядка проведения учетов в опытах и знаниями по содержанию заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; - необходимыми навыками работы с системами электронного документооборота; - навыками работы со специальным программным</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - знаниями о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - необходимыми навыками работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений в опытах; - навыками соблюдения требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	
7, 8	Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Гетерозис и его использование в селекции растений	6	1		Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции. Типы скрещиваний: простые и сложные, ступенчатые, возвратные, насыщающие. Область их применения. Методика и техника скрещивания. Способы кастрации и опыления. Методы преодоления нескрещиваемости.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-2.1;	знать: - методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области агрономии; - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами,	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Методы биотехнологии и отдаленной гибридизации. Тритикале. Достижения и перспективы применения отдаленной гибридизации. Различные типы мутаций, их проявление и значение как исходного материала для селекции. Типы полиплоидов и их селекционная ценность. Методы получения полиплоидных форм, приемы воздействия и дозирования. Гаплоидия – методы получения. Перспективы селекции на гаплоидном уровне. Методы определения комбинационной способности.		геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - правила закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - специфика ухода за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - порядок проведения учетов в опытах при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - содержание заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; - правила работы с системами электронного документооборота; - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>отличимость, однородность, стабильность; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; - пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - планировать проведение испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - проводить закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; - производить уход за опытами в рамках испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - производить учеты и наблюдения в опытах в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; - оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с методиками испытаний; - разрабатывать заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности; - пользоваться специализированным программным обеспечением, в том</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - пользоваться системами электронного документооборота; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; владеть: - навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; - навыками работы со специализированными электронными информационными ресурсами, ГИС, и знаниями методики проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - навыками</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							грамотной закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - знаниями специфики уходовых работ за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - навыками определения порядка проведения учетов в опытах и знаниями по содержанию заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; - необходимыми навыками работы с системами электронного документооборота; - навыками работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - знаниями о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - необходимыми навыками работы с компьютерными и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений в опытах; - навыками соблюдения требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	
7, 8	Методы отбора. Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	7	2		Отбор массовый и индивидуальный. Методы отбора в зависимости от способа опыления и размножения растений. Значение методов оценки селекционного материала. Использование различных фонов при оценке селекционного материала. Принципы организации селекционного процесса. Сортоиспытание: предварительное, конкурсное, производственное, динамическое и экологическое. Задачи государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Классификация сортоучастков по используемой производственной базе и характеру работы.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-2.1;	знать: - методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области агрономии; - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - правила закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - специфика ухода за опытами при проведении испытаний растений на	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>отличимость, однородность и стабильность; - порядок проведения учетов в опытах при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - содержание заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; - правила работы с системами электронного документооборота; - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; - пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - планировать проведение испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - проводить закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; - производить уход за опытами в рамках</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - производить учеты и наблюдения в опытах в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; - оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с методиками испытаний; - разрабатывать заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности; - пользоваться специализированным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - пользоваться системами электронного документооборота; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>однородность и стабильность; владеть: - навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; - навыками работы со специализированными электронными информационными ресурсами, ГИС, и знаниями методики проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - навыками грамотной закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; - знаниями специфики уходных работ за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; - навыками определения порядка проведения учетов в опытах и знаниями по содержанию заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; - необходимыми навыками</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							работы с системами электронного документооборота; - навыками работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; - знаниями о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - необходимыми навыками работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений в опытах; - навыками соблюдения требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	
8, 9	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства. Теоретические основы семеноводства	4	2		Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи и методы семеноводства. Организационные принципы системы семеноводства. Краткая	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-2.2;	знать: - методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>история развития семеноводства в стране. Организация семеноводства в современных условиях. Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян. Мероприятия по сохранению чистосортности и оздоровлению семян и посадочного материала. Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений.</p>		<p>агрономии; - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний сортов на хозяйственную полезность; - зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; - техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - методы оценки распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; - методы отбора растительных проб; - методы определения влажности, массы 1000</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							зерен, натуре зерна, вкуса; - правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании; - алгоритм методов статистической обработки результатов испытаний; - рекомендованные формы документации по сортоиспытанию; - форма и структура отчета о результатах сортоиспытания; - порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; - перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний; - перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки; - форма и структура описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; - правила работы с системами электронного документооборота; - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведении электронной базы данных результатов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на хозяйственную полезность; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; - проводить</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - планировать проведение предрегистрационного и государственного испытания сортов на хозяйственную полезность; - определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний; - производить закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производить уход за опытами по</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>проведению конкурсных испытаний сортов и их оформление; - производить учеты, включая учет урожая, и наблюдения в опытах в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями; - отбирать пробы растений для лабораторного анализа в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов); - вести первичную сортоиспытательную документацию; - обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов; - пользоваться электронными системами документооборота; - пользоваться специальным</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность, ведении электронной базы данных результатов; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; владеть: - необходимыми знаниями о специализированных электронных информационных ресурсах и ГИС, необходимыми навыками их использования при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - знаниями зональных агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания декоративных садовых насаждений; - знаниями и навыками порядка проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; - техническими навыками закладки мелкоделяночных полевых опытов в</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; - знаниями перечня учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; - методами оценки распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; - методами отбора растительных проб и образцов для проведения растительной диагностики, определения качественных показателей; - знаниями правил приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании; - алгоритмом проведения статистической обработки результатов испытаний; - знаниями рекомендованных форм документации по сортоиспытанию, формы и структуры отчета о результатах испытания; - навыками ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; - знаниями перечня родов и видов растений, по	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных сортоиспытаний или экспертной оценки; - знаниями формы и структуры описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; - необходимыми навыками работы с системами электронного документооборота; - знаниями специального программного обеспечения, в том числе мобильных приложений и навыками их использования при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведения электронной базы данных результатов; - навыками использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - необходимыми навыками работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности; - знаниями по охране труда в части, регламентирующей выполнение трудовых</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8, 9	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий. Организация семеноводства	4	2		Сортосмена и сортообновление. Система сортов в хозяйстве. Сортообновление (замена семян). Число лет репродуцирования. Условия выращивания и урожайные свойства семян. Принципы и сроки сортообновления. Принципы расчета обеспеченности семенами. Ценообразование в индустрии семян. Производство семян элиты Семеноводческие питомники. Индивидуальный и массовый отборы. Требования, предъявляемые к семенам элиты. Роль сортопрочисток в оздоровлении семенного и посадочного материала. Значение биотехнологии в получении высококачественной элиты. Понятие (определение) термина промышленное семеноводство. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян. Государственная Комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений и реализация закона «О селекционных достижениях». Организация сортового и семенного контроля и основы закона Российской	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-2.2;	обязанностей. знать: - методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик; методики проведения эксперимента в области агрономии; - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний сортов на хозяйственную полезность; - зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; - техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - перечень учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - методы оценки распространенности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Федерации «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства. Основные и переходящие фонды семян. Опыт организации промышленного семеноводства в России и зарубежных странах. Международные организации (UPOV, OECD, ISTA, FIS и др.).		<p>болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; - методы отбора растительных проб; - методы определения влажности, массы 1000 зерен, натуры зерна, вкуса; - правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании; - алгоритм методов статистической обработки результатов испытаний; - рекомендованные формы документации по сортоиспытанию; - форма и структура отчета о результатах сортоиспытания; - порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; - перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний; - перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на основании экспертной оценки; - форма и структура описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; -</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>правила работы с системами электронного документооборота; - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведении электронной базы данных результатов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на хозяйственную полезность; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							используемым в агрономии; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; - проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - планировать проведение предрегистрационного и государственного испытания сортов на хозяйственную полезность; - определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний; - производить закладку мелкоделяночных опытов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производить уход за опытами по проведению конкурсных испытаний сортов и их оформление; - производить учеты, включая учет урожая, и наблюдения в опытах в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями; - отбирать пробы растений для лабораторного анализа в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять показатели качества продукции (за исключением показателей, требующих химических анализов); - вести первичную сортоиспытательную документацию; - обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>хозяйственную полезность с использованием статистических методов; - пользоваться электронными системами документооборота; - пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность, ведении электронной базы данных результатов; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; владеть: - необходимыми знаниями о специализированных электронных информационных ресурсах и ГИС, необходимыми навыками их использования при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - знаниями зональных агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания декоративных садовых насаждений; - знаниями и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>навыками порядка проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; - техническими навыками закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; - знаниями перечня учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; - методами оценки распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; - методами отбора растительных проб и образцов для проведения растительной диагностики, определения качественных показателей; - знаниями правил приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании; - алгоритмом проведения статистической обработки результатов испытаний; - знаниями рекомендованных форм документации по сортоиспытанию, формы и</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>структуры отчета о результатах испытания; - навыками ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; - знаниями перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных сортоиспытаний или экспертной оценки; - знаниями формы и структуры описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; - необходимыми навыками работы с системами электронного документооборота; - знаниями специального программного обеспечения, в том числе мобильных приложений и навыками их использования при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведения электронной базы данных результатов; - навыками использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - необходимыми навыками</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности; - знаниями по охране труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	
8, 9	Технологии производства высококачественных семян полевых культур. Семенной и сортовой контроль. Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	16	2		Подготовка семян к посеву. Виды предшественников. Сроки и способы сева. Нормы высева. Особенности применения удобрений. Уход за посевами (агротехника, применение гербицидов, химических регуляторов роста и развития). Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве полевых культур. Полевая апробация и регистрация сортовых посевов: грунтовой и лабораторный контроль. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов. Требования к посевному и посадочному материалу. Стандарты (ГОСТы) на качество семян и посадочного материала. Оценка качества семян. Документация на сортовые посевы, семена и посадочный материал. Послеуборочная обработка семян. Технологические основы послеуборочной обработки семян	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-2.2;	знать: - методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностики; методики проведения эксперимента в области агрономии; - правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний сортов на хозяйственную полезность; - зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - порядок проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; - техника закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - перечень	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Режимы хранения. Требования к хранилищам семян, корнеплодов, маточников. Подготовка семян и посадочного материала к хранению. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Контроль за качеством семян и посадочного материала во время хранения. Показатели и периодичность наблюдений. Документация, реализация.		учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - методы оценки распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; - методы отбора растительных проб; - методы определения влажности, массы 1000 зерен, натуры зерна, вкуса; - правила приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании; - алгоритм методов статистической обработки результатов испытаний; - рекомендованные формы документации по сортоиспытанию; - форма и структура отчета о результатах сортоиспытания; - порядок ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; - перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных испытаний; - перечень родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность сорта устанавливается на	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>основании экспертной оценки; - форма и структура описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; - правила работы с системами электронного документооборота; - правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведении электронной базы данных результатов; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на хозяйственную полезность; - требования охраны труда в части,</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии; - проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов; поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; - пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; - планировать проведение предрегистрационного и государственного испытания сортов на хозяйственную полезность; - определять агротехнику возделывания культур в</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний; - производить закладку мелкоделяночных опытов по проведению конкурсных испытаний сортов в соответствие с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производить уход за опытами по проведению конкурсных испытаний сортов и их оформление; - производить учеты, включая учет урожая, и наблюдения в опытах в соответствии с методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур; - производить иммунологическую оценку сортов с использованием методов определения распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями; - отбирать пробы растений для лабораторного анализа в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять показатели качества продукции (за исключением</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							показателей, требующих химических анализов); - вести первичную сортоиспытательную документацию; - обрабатывать результаты опытов по государственному испытанию сортов на хозяйственную полезность с использованием статистических методов; - пользоваться электронными системами документооборота; - пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность, ведении электронной базы данных результатов; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; владеть: - необходимыми знаниями о специализированных электронных информационных ресурсах и ГИС, необходимыми навыками их использования при планировании и проведении испытаний	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>сортов на хозяйственную полезность; - знаниями зональных агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания декоративных садовых насаждений; - знаниями и навыками порядка проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; - техническими навыками закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; - знаниями перечня учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; - методами оценки распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; - методами отбора растительных проб и образцов для проведения растительной диагностики, определения качественных показателей; - знаниями правил приемки сортоопытов в</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							государственном сортоиспытании; - алгоритмом проведения статистической обработки результатов испытаний; - знаниями рекомендованных форм документации по сортоиспытанию, формы и структуры отчета о результатах испытания; - навыками ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; - знаниями перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных сортоиспытаний или экспертной оценки; - знаниями формы и структуры описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; - необходимыми навыками работы с системами электронного документооборота; - знаниями специального программного обеспечения, в том числе мобильных приложений и навыками их использования при формировании отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							электронной базы данных результатов; - навыками использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - необходимыми навыками работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности; - знаниями по охране труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	
	ИТОГО:	41	10					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7, 8	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений. Сортовая агротехника	Составление посевных ведомостей. Определение крахмала в клубнях картофеля. Расчёт норм высева в сортоиспытании. Техника посева в питомниках. Наблюдение и оценка. Фенологические наблюдения. Учёт густоты стояния растений. Оценка зимостойкости.	4	1	
7, 8	Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Гетерозис и его использование в селекции растений	Оценка болезнеустойчивости зерновых культур. Определение клейковины. Определение лужистости семян подсолнечника. Определение панцирности семян подсолнечника. Определение содержания волокна в льняной соломе и его качества. Определение сахара в корнях свёклы по способу прямой поляризации. Расчёт семеноводческих площадей под основные сельскохозяйственные культуры для хозяйства, района, области, республики. Гетерозис и его использование в селекции растений. Определение масла в семенах подсолнечника (по методу С. В. Рушковского).	14	3	
7, 8	Методы отбора. Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	Работа с рисовальным аппаратом. Метод тёмного поля. Определение развариваемости зерна зернобобовых культур. Определение алкалоидности люпина. Нанесение на карту районированных сортов основных культур данной зоны. Статистическая обработка данных сортоиспытаний.	16	2	
8, 9	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства. Теоретические основы семеноводства	Структура и функции системы семеноводства в РФ. Характеристика посевного и посадочного материала сельскохозяйственных растений.	4	1	
8, 9	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий. Организация семеноводства	Составление плана сортосмены и сортообновления в хозяйстве. Расчет обеспеченности семенами. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян.	10	3	
8, 9	Технологии производства высококачественных семян полевых культур. Семенной и сортовой контроль. Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	Технологии семеноводства и апробация основных сельскохозяйственных культур. Технологии послеуборочной обработки и хранения семян основных полевых культур	10	4	
ИТОГО:			58	14	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7, 8	Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений. Сортовая агротехника	Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств. Учение Н.И. Вавилова об исходном материале. Трансгрессии и новообразования, возникающие при гибридизации.	1-5 неделя	6	18	
7, 8	Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Гетерозис и его использование в селекции растений	Сорта, выведенные путём внутривидовой гибридизации. Способы кастрации и опыления. Методы получения мутантных форм. Методы работы с мутантными популяциями. Оценка мукомольно-хлебопекарных качеств пшеницы. Полевое обследование посевов на участках гибридизации.	6-11 неделя	6	20	
7, 8	Методы отбора. Методы оценки селекционного материала Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	Массовый отбор у ржи. Индивидуальный отбор у пшеницы. Продолжительность вегетационного периода и засухоустойчивость растений. Сорта и гибриды полевых культур, районированные в данной местности.	12-17 неделя	9	20	
8, 9	Предмет, метод, задачи и направления семеноводства. Теоретические основы семеноводства	Краткая история развития семеноводства в стране Постановление Совета Народных комиссаров от 13 июня 1921г. «О семеноводстве» в становлении семеноводства как самостоятельной отрасли. Выработка и утверждение основных организационных принципов системы семеноводства. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи и методы семеноводства. Организационные принципы системы семеноводства. Организация семеноводства в современных условиях. Основы закона Российской Федерации «О семеноводстве». Развитие индустриальной базы семеноводства. Основные и переходящие фонды семян. Опыт организации промышленного семеноводства в России и зарубежных странах. Международные организации (UPOV, OECD, ISTA, FIS и др.). Проявление модификационной изменчивости в зависимости от условий выращивания и ее использование в практике семеноводства. Экологическое районирование семеноводства.	1-5 неделя	16	32	
8, 9	Сортосмена и сортообновление. Производство семян высших категорий. Организация семеноводства	Приемы повышения коэффициента размножения семян и способы посева. Целесообразность внедрения новых сортов по принципу их реакции на условия возделывания. Передовой опыт научно-исследовательских учреждений, сельскохозяйственных вузов, коммерческих фирм, хозяйств по выращиванию семян высокого качества. Схемы и методы производства элиты самоопыляющихся, перекрестноопыляющихся и вегетативно размножаемых культур. Специализация возделывания сельскохозяйственных культур с учетом семеноводческой специфики и создание современной базы послеуборочной обработки и хранения семян. Взаимодействие между Министерством сельского	6-8 неделя	22	44	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		хозяйства и продовольствия и негосударственными агропромышленными структурами. Научно-производственные объединения, коммерческие фирмы, их роль в организации семеноводства.				
8, 9	Технологии производства высококачественных семян полевых культур. Семенной и сортовой контроль. Послеуборочная обработка и хранение семян полевых культур	Пшеница – хлебная основная культура мира. Ее биологические, физиологические и химико-технологические особенности. Роль сорта в повышении производства высококачественного зерна пшеницы. Задачи селекции, исходный материал и методы селекции. Достижения селекции. Народнохозяйственное значение, происхождение и распространение ячменя. Морфологическая и цитологическая его характеристика. Исходный материал, методы селекции и ее достижения. Рис, его народнохозяйственное значение, происхождение и распространение риса. Задачи селекции, исходный материал, методы селекции и ее достижения. Хозяйственное значение, происхождение и распространение кукурузы. Ее биологические, физиологические и химико-технологические особенности. Исходный материал как источник для гетерозисной селекции. Методы его создания и использования в селекции кукурузы. Достижения селекции. Соя – зернобобовая культура многопланового использования. Происхождение сои. Видовое разнообразие культуры. Морфологическая, физиологические и химико-технологические ее особенности. Методы селекции сои и ее достижения. Происхождение и распространение подсолнечника, его видовой состав. Народно-хозяйственное значение культуры. Цели и задачи селекции. Исходный материал, методика и техника селекционного процесса. Достижения селекции. Происхождение и распространение картофеля, его видовой состав. Народнохозяйственное значение культуры. Цели и задачи селекции. Исходный материал, методика и техника селекционного процесса. Достижения селекции. Происхождение и распространение гороха, его видовой состав. Народнохозяйственное значение культуры. Цели и задачи селекции. Исходный материал, методика и техника селекционного процесса. Достижения селекции. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Технологические основы послеуборочной обработки семян. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Подготовка семян и посадочного материала к хранению. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Показатели и периодичность наблюдений. Документация, реализация. Размещение в хранилищах семян и посадочного материала, наблюдение за ними. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Технологические основы послеуборочной обработки семян. Требования к семенам и посадочному материалу при заложении на хранение. Подготовка семян и посадочного материала к хранению. Вредители и болезни семян и посадочного материала в условиях хранения и борьба с ними. Потери при хранении и меры их сокращения. Показатели и периодичность наблюдений. Документация, реализация.	9-12 неделя	22	45	
	ИТОГО:			81	179	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Оценка сортов озимой мягкой пшеницы по хозяйственно-ценным признакам / З.Ш. Дагужиева, Н.И. Мамсиров, И.А. Бандурко, А.Ю. Кишев ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкар. гос. аграр. ун-т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2022. - 80 с. - Библиогр.: с. 75-78 (53 назв.).	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00067943&DOK=0BD127&BASE=00053F
Основы агрономии : учебное пособие (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.06.01 Сельское хозяйство) / Н.И. Мамсиров [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВНИИ риса, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкар. гос. аграр. ун-т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2018. - 324 с. - Библиогр.: с. 321-323 (59 назв.). - ISBN 978-5-91692-577-7	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048880&DOK=078A79&BASE=000530
Современные проблемы в агрономии : учебное пособие (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.06.01 Сельское хозяйство) / Н.И. Мамсиров [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВНИИ риса, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкар. гос. аграр. ун-т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2018. - 212 с. - Библиогр.: с. 208-211 (44 назв.). - ISBN 978-5-91692-611-8	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058302&DOK=07AE5D&BASE=000530
633 Т 36 Тестовые задания по дисциплине "Селекция и семеноводство полевых культур" [Электронный ресурс] : для студентов специальности Агрономия / М-во образования и науки РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. агрономии ; [сост. Добренков А.Е.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2010. - 7 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043217

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212315	https://e.lanbook.com/book/212315
Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282386	https://e.lanbook.com/book/282386
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211478	https://e.lanbook.com/book/211478
Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353690	https://e.lanbook.com/book/353690



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии			
1	1		Микробиология
3	3		Агрометеорология
34	34		Физиология и биохимия растений
3	6		Генетика сельскохозяйственных растений
34	56		Механизация растениеводства
34	34		Почвоведение с основами геологии
45	45		Проектный практикум
45	45		Земледелие
56	56		Растениеводство
78	89		Селекция и семеноводство полевых культур
2	2		Ознакомительная практика
7	78		Научно-исследовательская работа
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии			
1	1		Микробиология
34	34		Физиология и биохимия растений
3	3		Агрометеорология
3	6		Генетика сельскохозяйственных растений
34	56		Механизация растениеводства
34	34		Почвоведение с основами геологии
45	45		Проектный практикум
45	45		Земледелие
56	56		Растениеводство
78	89		Селекция и семеноводство полевых культур
2	2		Ознакомительная практика
7	78		Научно-исследовательская работа
ПКУВ-2.1 Организует испытания растений на отличимость, однородность и стабильность			
7	8		Мелиорация
78	89		Селекция и семеноводство полевых культур
46	46		Технологическая практика
7	78		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-2.2 Организует государственные испытания сортов на хозяйственную полезность			
7	8		Мелиорация
78	89		Селекция и семеноводство полевых культур
46	46		Технологическая практика
7	78		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии					
Знать: методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии и почвенной и растительной диагностик	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад-презентация, метод текущего контроля, тестирование, промежуточная аттестация
Уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области агрономии и проводить апробацию полученных результатов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии					
Знать: методики проведения эксперимента в области агрономии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад-презентация, метод текущего контроля, тестирование, промежуточная аттестация
Уметь: поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в агрономии	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать испытания селекционных достижений					
ПКУВ-2.2 Организует государственные испытания сортов на хозяйственную полезность					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми для планирования и проведения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад-презентация, метод текущего контроля, тестирование, промежуточная аттестация



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; правила закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; специфика ухода за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; порядок проведения учетов в опытах при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; содержание заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; правила работы с системами электронного док ументооборота; правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; состав, функции и возможности использования информационных					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: пользоваться специализированным и электронными и информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; планировать проведение испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; проводить закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; производить уход за опытами в рамках	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; производить учеты и наблюдения в опытах в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с методиками испытаний; разрабатывать заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности; пользоваться специализированным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; пользоваться системами электронного документооборота; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: необходимыми знаниями о специализированных электронных информационных ресурсах и ГИС, необходимыми навыками их использования при планировании и проведении испытаний сортов на хозяйственную полезность; знаниями зональных агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания декоративных садовых насаждений; знаниями и навыками порядка проведения предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений; техническими навыками закладки мелкоделяночных полевых опытов в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; знаниями перечня учетов и наблюдений в опытах для каждой культуры в соответствии с методиками Госсортоиспытания сельскохозяйственных культур; методами оценки распространенности болезней и вредителей и степени поражения культур болезнями и вредителями в опытах по сортоиспытанию; методами отбора растительных проб и образцов для проведения растительной диагностики,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>определения качественных показателей; знаниями правил приемки сортоопытов в государственном сортоиспытании; алгоритмом проведения статистической обработки результатов испытаний; знаниями рекомендованных форм документации по сортоиспытанию, формы и структуры отчета о результатах испытания; навыками ведения государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию; знаниями перечня родов и видов растений, по которым хозяйственная полезность устанавливается на основании государственных сортоиспытаний или экспертной оценки; знаниями формы и структуры описания сортов, впервые включаемых в государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию; необходимыми навыками работы с системами электронного док ументооборота; знаниями специального программного обеспечения, в том числе мобильных приложений и навыками их использования при формировании</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отчетности о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность и ведения электронной базы данных результатов; навыками использования информационных и телекоммуника ционных технологий в профессионально й деятельности; необходимыми навыками работы с компьютерными и телекоммуника ционными средствами в профессионально й деятельности; знаниями по охране труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей					
ПКУВ-2: Способен организовать испытания селекционных достижений					
ПКУВ-2.1 Организует испытания растений на отличимость, однородность и стабильность					
Знать: правила работы со специа лизированными электронными информационным и ресурсами, геои нформационными системами, используемыми для планирования и проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; методики проведения испытаний на отличимость, однородность и стабильность; правила закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; специфика ухода за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат, доклад- презентация, метод текущего контроля, тестирование, промежуточная аттестация



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стабильность; порядок проведения учетов в опытах при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; содержание заключения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; правила работы с системами электронного док ументооборота; правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуника ционных технологий в профессионально й деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; правила работы с компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
стабильность; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: пользоваться спе циализированным и электронными и нформационно- аналитическими ресурсами и геои нформационными системами при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; планировать проведение испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; проводить закладку полевых опытов в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; производить уход за опытами в рамках испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; производить учеты и наблюдения в опытах в рамках испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность в соответствии с методиками испытаний; оценивать отличимость, однородность и стабильность сорта в соответствии с методиками испытаний;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разрабатывать заключение об отличимости сорта от общеизвестных сортов, его однородности и стабильности; пользоваться специализированным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; пользоваться системами электронного документооборота; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность					
Владеть: навыками работы со специализированными электронными информационными ресурсами, ГИС, и знаниями методики проведения испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; навыками грамотной закладки полевых опытов при проведении испытаний на отличимость, однородность и стабильность; знаниями	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>специфики уходных работ за опытами при проведении испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; навыками определения порядка проведения учетов в опытах и знаниями по содержанию заклучения об отличимости сорта от общеизвестных сортов, однородности и стабильности; необходимыми навыками работы с системами электронного док ументооборота; навыками работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании отчетности и ведении электронной базы данных результатов испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность; знаниями о составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуника ционных технологий в профессионально й деятельности; необходимыми навыками работы с компьютерными и телекоммуника ционными средствами в профессионально й деятельности при планировании и проведении испытаний растений в</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
опытах; навыками соблюдения требований охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов

1. Направления и достижения в селекции озимой пшеницы
2. Направления и достижения в селекции озимого ячменя
3. Направления и достижения в селекции риса
4. Направления и достижения в селекции кукурузы
5. Направления и достижения в селекции картофеля
6. Направления и достижения в селекции подсолнечника
7. Направления и достижения в селекции сахарной свеклы
8. Направления и достижения в селекции рапса
9. Направления и достижения в селекции сорго
10. Направления и достижения в селекции гороха

Тестовые задания (приведены несколько вариантов)

1. Совокупность культурных растений одного вида, искусственно созданная человеком и характеризующаяся наследственно стойкими особенностями строения и продуктивности.



1) порода; 2) сорт; 3) штамм.

2. В производстве более длительный период времени возделывается:

1. Сорт.

2. Гетерозисный гибрид.

3. Сорта полевых культур по способу опыления классифицируются на:

1. _____ 2. _____

1. самоопыляющиеся, 2 перекрестноопыляющиеся

4. При составлении модели будущего сорта учитываются:

1. _____ 2. _____ 3. _____

1. Запрос производства. 2. Агроклиматические условия региона. 3. Биологические возможности культуры.

5. Для чего производят инбридинг?

1) получение гетерозисных гибридов; 2) получение чистых линий;

3) усиление доминантности признака.

6. В чем выражается эффект гетерозиса?

1) снижение жизнестойкости и продуктивности;

2) увеличение жизнестойкости и продуктивности;

3) увеличение плодовитости.

7. Сохраняется ли эффект гетерозиса при дальнейшем размножении гибридов?

1) да; 2) нет; 3) иногда.

8. В селекционной работе с растениями не используют...



- 1) Отдаленную гибридизацию.
- 2) Массовый отбор.
- 3) Испытание производителей по потомству
- 4) Индивидуальный отбор.

9. В селекционной работе с животными не используют...

- 1) Родственное скрещивание.
- 2) Полиплоидию.
- 3) Межлинейную гибридизацию.
- 4) Неродственное скрещивание.

10. Искусственный перенос нужных генов от одного вида живых организмов в другой вид, часто далекий по своему происхождению, относится к методам...

- 1) Клеточной инженерии.
- 2) Хромосомной инженерии.
- 3) Отдаленной гибридизации.
- 4) Генной инженерии.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Становление селекции как науки.
2. Влияние генетики на развитие научной селекции.

3. Создание сортов и гибридов интенсивного типа, короткостебельных, устойчивых к полеганию, со стабильной урожайностью по годам.

4. Классификация сортов по происхождению и способам выведения.



5. Ареал и пластичность сорта.
6. Виды исходного материала и способы его получения.
7. Доноры ценных хозяйственно-биологических свойств.
8. Гибридизация как основной способ создания исходного материала в современной селекции.
9. Типы скрещиваний: простые и сложные: ступенчатые, возвратные (беккроссы), насыщающие.
10. Область применения насыщающих и возвратных скрещиваний.
11. Методика и техника скрещивания.
12. Способы кастрации и опыления.
13. Методы преодоления нескрещиваемости.
14. Методы биотехнологии в отдалённой гибридизации.
15. Явление гетерозиса.
16. Достижения и перспективы применения отдалённой гибридизации.
17. Оценка сортов по хозяйственно ценным признакам, качеству продукции, устойчивости к вредителям и болезням, стойкости к полеганию, осыпаемости и т. д.
18. Полиплоидия, методы получения полиплоидов. Перспективы гаплоидной селекции.
19. Мутагенез и его использование в селекции
20. Отбор массовый и индивидуальный.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур» (примерный перечень)

1. Сортосмена и сортообновление. Внедрение новых сортов по принципу их реакции на условия возделывания.



2. Способы кастрации и опыления.
3. Становление селекции как науки.
4. Типы полиплоидов и их селекционная ценность.
5. Типы скрещиваний: простые и сложные: ступенчатые, возвратные (беккроссы), насыщающие.
6. Семеноводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства. Задачи и методы семеноводства.
7. Краткая история развития семеноводства в стране.
8. Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства.
9. Сорт и гетерозисный гибрид как объекты семеноводства.
10. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение,



которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной



Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены



требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.



Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282386	https://e.lanbook.com/book/282386
Оценка сортов озимой мягкой пшеницы по хозяйственно-ценным признакам / З.Ш. Дагужиева, Н.И. Мамсиров, И.А. Бандурко, А.Ю. Кишев ; М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкар. гос. аграр. ун-т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2022. - 80 с. - Библиогр.: с. 75-78 (53 назв.).	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=00067943&DOK=0BD127&BASE=00053F
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211478	https://e.lanbook.com/book/211478

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212315	https://e.lanbook.com/book/212315
Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-47281-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353690	https://e.lanbook.com/book/353690
Современные проблемы в агрономии : учебное пособие (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.06.01 Сельское хозяйство) / Н.И. Мамсиров [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВНИИ риса, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкар. гос. аграр. ун-т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2018. - 212 с. - Библиогр.: с. 208-211 (44 назв.). - ISBN 978-5-91692-611-8	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058302&DOK=07AE5D&BASE=000530
Основы агрономии : учебное пособие (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.06.01 Сельское хозяйство) / Н.И. Мамсиров [и др.] ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, ФГБНУ ВНИИ риса, ФГБОУ ВО Кабардино-Балкар. гос. аграр. ун-т. - Майкоп : Магарин О.Г., 2018. - 324 с. - Библиогр.: с. 321-323 (59 назв.). - ISBN 978-5-91692-577-7	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048880&DOK=078A79&BASE=000530

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата



обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/939?limit=100> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Организация и направление селекционной работы. Направления в селекции полевых культур. Понятие о сорте. Учение об исходном материале в селекции растений. Сортовая агротехника	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>постановка и проведение опыта, приобретение практических навыков, изучение методик, нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>устная речь, учебники, учебные пособия, книги, реферат, доклад-презентация, тестовые материалы, подготовка к зачету, экзамену</p>
Внутривидовая гибридизация. Отдалённая гибридизация. Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции. Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений. Гетерозис и его использование в селекции растений	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента</p>	<p>устная речь, учебники, учебные пособия, книги, реферат, доклад-презентация, тестовые материалы, подготовка к зачету, экзамену</p>
Методы отбора. Методы оценки селекционного материала. Организация и техника селекционного процесса. Государственное испытание и районирование сортов и гетерозисных гибридов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование,</p> <p>по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента</p>	<p>устная речь, учебники, учебные пособия, книги, реферат, доклад-презентация, тестовые материалы, подготовка к зачету, экзамену</p>
Предмет, метод, задачи и	по источнику знаний: лекция	Изучение нового	устная речь,

направления Теоретические семеноводства	семеноводства. основы	конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	учебники, учебные пособия, книги, реферат, доклад- презентация, тестовые материалы, подготовка к зачету, экзамену
Сортосмена и Производство категорий. семеноводства	сортосмена и семян высших Организация	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	устная речь, учебники, учебные пособия, книги, реферат, доклад- презентация, тестовые материалы, подготовка к зачету, экзамену
Технологии высококачественных полевых культур. сортовой Послеуборочная хранение семян полевых культур	производства семян Семенной и контроль. обработка и	по источнику знаний: лекция конспектирование, по назначению: приобретение знаний, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа студента	устная речь, учебники, учебные пособия, книги, реферат, доклад- презентация, тестовые материалы, подготовка к зачету, экзамену

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html
Лань. Коллекция Ветеринария и сельское хозяйство : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . - URL: https://e.lanbook.com/books - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/939?limit=100

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.ru/
Росинформагротех : сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса» (ФГБНУ «Росинформагротех»). – Москва, 2005. - . - URL: https://rosinformagrotech.ru/ . - Текст электронный. Документальная база данных по инженерно-техническому обеспечению АПК. https://rosinformagrotech.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия») : сайт. – Москва, [1994?]. - URL: https://gossortrf.ru/ . - Текст электронный. ФГБУ «Госсорткомиссия» участвует в исполнении действий по охране и использованию селекционных достижений, обеспечивает эффективное функционирование единой государственной



Название

службы по испытанию и охране селекционных достижений и руководство научно-методической и организационно-хозяйственной деятельностью находящихся в ее ведении филиалов. https://gossortrf.ru/
--



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал НБ ФГБОУ ВО "МГТУ": ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

