

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Куишева Саида Казбековна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 06.06.2026 11:51:20
 Уникальный программный ключ:
 71183e1c32ef0a70d1271b3c1a975e6f

профессиональные компетенции)	результата	методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебнодиагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебнодиагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.	Оценка деятельности (на практике) Наблюдение на практическом занятии. Дифференцированный зачет по производственной практике. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене.
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и нервнопсихические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебнодиагностических процедурах. 72 Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную	Оказывает доврачебную помощь при	

помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность учебноисследовательской и научноисследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии	Качественные оценочные показатели аудиторной и внеаудиторной работы Отзывы с производственной практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода.	Оценка. Наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Выявляет, анализирует проблему и принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	Оценка. Наблюдение. Тестирование. Оценка правильности

		решения ситуационных задач.
ОК.5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Готовит задания и оформляет документацию при помощи информационнокоммуникационных технологий.	Оценка документации, презентаций по учебной и профессиональной практике и самостоятельной работе.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет разными видами речевой деятельности. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Оценка выполнения командных видов работ на занятиях.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат. Решает проблемы и несогласованности в пределах команды.	Оценка работы в группе, анкетирование.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.	Оценка планов и отчетов, портфолио.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Проводит исследовательскую работу.	Оценка выступлений, УИРС, НИРС

деятельности.		
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов.	Оценка стиля общения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Оценка стиля поведения, участия во внеклассных мероприятиях, анкетирование
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.	Оценка соблюдения мер охраны труда и инфекционной безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ, владеет способами физического самосовершенствования, саморегуляции, самоподдержки. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.	Контроль за деятельностью студента

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять

		теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

19. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

1. Система организации и порядок оказания медицинской помощи населению при заболеваниях терапевтического профиля

2. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов с заболеванием органов дыхания

3. Бронхиты, пневмонии.
4. Бронхиальная астма, понятие ХОБЛ
5. Туберкулез легких
6. Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами
7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмониями
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой
9. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХОБЛ
10. Влияние бронхиальной астмы и ХОБЛ на течение беременности, родов, послеродовый период
11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом легких
12. Влияние туберкулеза на течение беременности, родов, послеродовый период
13. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы
14. Острая ревматическая лихорадка, пороки сердца
15. Гипертоническая болезнь
16. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ), атеросклероз
17. Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность
18. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечнососудистой системы
19. Общая характеристика болезней системы кровообращения
20. Основы ЭКГ
21. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ОРЛ и пороками сердца
22. Организация диагностических мероприятий при ОРЛ и пороках сердца
23. Организация лечебно-профилактических мероприятий при ОРЛ и пороках сердца
24. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипертонической болезнью
25. Организация диагностических мероприятий при гипертонической болезни
26. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гипертонической болезни
27. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стенокардией
28. Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда
29. Осуществление сестринского ухода за пациентами с атеросклерозом
30. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ

31. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
32. Хронические гепатиты, циррозы
33. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами
34. Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью желудка
35. Осуществление сестринского ухода за пациентами с язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки
36. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими гепатитами
37. Осуществление сестринского ухода за пациентами с циррозами
38. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями почек и мочеполовой системы
39. Острые и хронические гломерулонефриты
40. Острый и хронический пиелонефрит
41. Острая и хроническая почечная недостаточность
42. Осуществление сестринского ухода за пациентами с острым гломерулонефритом
43. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническим гломерулонефритом
44. Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритами
45. Сахарный диабет Осложнения диабета
46. Диффузно-токсический зоб (ДТЗ)
47. Гипотиреоз, эндемический зоб
48. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом.
49. Осложнения диабета
50. Диабет и беременность
51. Осуществление сестринского ухода за пациентами с диффузно-токсическим зобом
52. Осуществление сестринского ухода за пациентами с гипотиреозом
53. Осуществление сестринского ухода за пациентами с эндемическим зобом
54. Анемии, анемии у беременных
55. Лейкозы
56. Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями
57. Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями
58. Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами
59. Ревматоидный артрит (РА)

60. Аллергозы
61. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом
62. Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергозами
63. Отравление растительными ядами алкоголем, химическими и токсическими веществами
64. Осуществление сестринского ухода за пациентами с отравлениями
65. Особенности течения неврологических заболеваний в период беременности
66. Заболевания периферической нервной системы
67. Болезни нервно-мышечного синапса и мышц
68. Заболевания вегетативной нервной системы
69. Цереброваскулярные болезни
70. Демиелинизирующие заболевания нервной системы
71. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы
72. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц и вегетативной нервной системы
74. Осуществление сестринского ухода за пациентами с цереброваскулярными и демиелинизирующими заболеваниями
75. Особенности течения психических заболеваний в период беременности
76. Пограничные психические расстройства
77. Эпилепсия
78. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ
7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с пограничными психическими расстройствами
80. Осуществление сестринского ухода за пациентами с эпилепсией
- Осуществление сестринского ухода за пациентами с расстройством поведения, связанным с употреблением ПАВ
81. Субъективные и объективные симптомы дерматозов Системная красная волчанка (СКВ), склеродермия
82. Дерматозы полиэтиологичной природы. Пузырные дерматозы. Вирусные дерматозы
83. Дерматозоонозы.
84. Грибковые заболевания кожи
85. Осуществление сестринского ухода за пациентами с СКВ и склеродермией

86. Осуществление сестринского ухода за пациентами с дерматозами

87. Осуществление сестринского ухода за пациентами с дерматозоонозами и грибковыми заболеваниями кожи

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

1. Эпидемический процесс, его три звена.
2. Понятие о бактерионосительстве. Работа кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) по контролю за бактерионосительством. Профилактика бак.носительства у работников лечебно-профилактических учреждений акушерского профиля.
3. Пути передачи инфекции. Роль акушерки в разрыве передачи инфекции в ЛПУ. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации.
4. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Участие акушерки и м/с в создание специфического иммунитета.
5. Вакцины, сыворотки, анатоксины. Особенности работы прививочного кабинета.
6. Основные признаки инфекционных заболеваний. Роль акушерки в ранней диагностике инфекционных болезней.
7. Особенности инфекционных заболеваний. Периоды инфекционных болезней.
8. Этапы оказания помощи инфекционным больным.
9. Устройство и режим инфекционной больницы. Устройство и функции бокса.
10. Эпидемиологический очаг. Роль акушерки, м/с в эпидемическом очаге (на дому и в организованном коллективе)
11. ОРВИ. Грипп. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
12. Влияние острых респираторных инфекций на течение беременности, родов, послеродовый период. Профилактика осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.(острая дыхательная недостаточность, круп)
13. Брюшной тиф. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
14. Паратифы. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.

15. Сальмонеллез. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
16. Дизентерия. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
17. Ротавирусная инфекция. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
18. Влияние кишечных инфекций на течение беременности, родов, послеродовый период. Профилактика осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. (перфорация кишечника, кишечные кровотечения, инфекционно-токсический и гиповолемический шок, обезвоживание).
19. Особо опасные инфекции. Работа в эпидемическом очаге. Противоэпидемические карантинные мероприятия. Инфекционная безопасность персонала.
20. Особо опасные инфекции. Организация сестринского ухода, противоэпидемических, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
21. Холера. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
22. Сибирская язва. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
23. Чума. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.
24. Вирусные гепатиты А, Е. Организация сестринского ухода, лечебнопрофилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
25. Вирусные гепатиты В, С, D. Организация сестринского ухода, лечебнопрофилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
26. Токсоплазмоз. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового

периода. Влияние токсоплазмоза на течение беременности и внутриутробное развитие плода.

27. Бешенство. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.

28. Малярия. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.

29. Сыпной тиф. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.

30. Клещевой энцефалит. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода.

31. Ботулизм. Организация сестринского ухода, лечебно-профилактических и диагностических мероприятий. Особенности ведения беременности, родов, послеродового периода. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

32. Профилактика профессиональных заболеваний, инфекционная безопасность мед.персонала, работающего в отделениях инфекционного профиля.

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

1. Основные виды хирургической патологии

2. Кровотечение

3. Переливание крови и кровезаменителей

4. Осуществление сестринского ухода за пациентами при кровотечении

5. Обучение технологии временной остановки кровотечения

6. Осуществление сестринского ухода при массивной кровопотере

7. Подготовка пациента к переливанию крови и кровезаменителей

8. Профилактика гемотрансфузионных осложнений

9. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

10. Хирургическая операция, предоперационная подготовка, организация работы в операционной

11. Послеоперационный период

12. Осуществление сестринского ухода за пациентами при наложении мягких повязок

13. Осуществление сестринского ухода при наложении мягких повязок

14. Осуществление сестринского ухода при наложении мягких повязок
15. Осуществление сестринского ухода в условиях операционной
16. Деятельность медсестры в интраоперационном периоде
17. Осуществление сестринского ухода при проведении операции
18. Травмы
19. Раны
20. Термические и химические ожоги
21. Осуществление сестринского ухода за пациентами при закрытых механических повреждениях
22. Осуществление сестринского ухода при ранениях
23. Осуществление сестринского ухода при термических повреждениях и химических ожогах
24. Хирургическая инфекция. Инфекция кожи и подкожной клетчатки
25. Мастит
26. Газовая гангрена. Столбняк
27. Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией
28. Осуществление сестринского процесса при лактационном мастите
29. Осуществление сестринского ухода при анаэробной инфекции
30. Болезни вен нижних конечностей, варикозное расширение, флебит, тромбофлебит
31. Болезни артерий нижних конечностей, острый тромбоз, диабетическая ангиопатия
32. Осуществление сестринского ухода за пациентами при болезнях вен нижних конечностей
33. Осуществление сестринского ухода за пациентами при болезнях артерий нижних конечностей
34. Осуществление сестринского процесса при осложнениях заболеваний сосудов нижних конечностей
35. Синдром «острого живота»
36. Грыжи живота. Непроходимость кишечника
37. Новообразования, определение, классификация
38. Осуществление сестринского ухода за пациентами с синдромом «острого живота»
39. Осуществление сестринского ухода при подготовке к операции пациентов с «острым» животом.
40. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде
41. Урологические заболевания.
42. Влияние урологических заболеваний на течение беременности

43. Осуществление сестринского ухода за пациентами при мочекаменной болезни
44. Осуществление сестринского ухода за беременными при урологических заболеваниях
45. Заболевания прямой кишки.
46. Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности
47. Осуществление сестринского ухода за пациентами при геморрое, анальной трещине и остром парапроктите
48. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях толстой кишки в предоперационном периоде
49. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде
50. Заболевания ЛОР органов, органов зрения и беременность
51. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения

МДК 02.04. Педиатрия

1. Атопический дерматит у детей
2. Нарушением фосфорно-кальциевого обмена у детей
3. Недостаточность питания, стоматиты, гельминтозы у детей
4. Заболевания органов дыхания (острый назофарингит, острый ларингит, острый трахеит, острый бронхит, пневмония).
5. Болезни системы кровообращения (острая ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца)
6. Болезни крови, кроветворных органов у детей
7. Болезни эндокринной системы: инсулинозависимый сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: врожденный гипотиреоз.
8. Болезни мочевыделительной системы: гломерулярные болезни, туболоинтерстициальные болезни почек.
9. Неотложные состояния в педиатрии
10. Особенности лечения и ухода за ребёнком при острых отравлениях
11. Детские инфекции и беременность
12. Особенности лечения и ухода за ребёнком при дифтерии, скарлатине, кори, краснухе
13. Особенности лечения и ухода за ребёнком при ветряной оспе, эпидемическом паротите, коклюше

Перечень практических манипуляций по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

1. Определение ИМТ.
2. Измерение АД и пульса, ЧДД.
3. Взятие крови для экспресс-анализа на содержание глюкозы.
4. Взятие крови для экспресс-анализа на содержание холестерина.
5. Определение содержания глюкозы на экспресс-анализаторе.
6. Определение содержания холестерина на экспресс-анализаторе.
7. Техника выполнения инъекций: в\к; в\м; п\к; в\в струйных и капельных.
8. Обследование и обучение пациентов в центрах и школах здоровья.
9. Оформление медицинской документации поликлиники.
10. Правила приёма пациентов в стационаре
11. Приготовление дезинфицирующих растворов
12. Подсчёт пульса и частоты дыхания
13. Измерение артериального давления
14. Термометрия
15. Техника постановки очистительной клизмы
16. Техника применения грелки, пузыря со льдом
17. Техника постановки горчичников и согревающего компресса
18. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря
19. Техника снятия ЭКГ
20. Техника применения индивидуального ингалятора
21. Техника проведения оксигенотерапии различными способами
22. Техника проведения небулайзерной терапии
23. Проведение пикфлоуметрии
24. Сбор и анализ мочи по разным методикам
25. Определения суточного водного баланса
26. Подготовка пациентов к диагностическим методам обследования
27. Расчёт дозы и введение инсулина
28. Расчет дозы и введения гепарина
29. Расчет и разведение антибиотиков
30. Техника подкожных инъекций
31. Техника внутрисуставных инъекций
32. Техника внутримышечных инъекций
33. Техника внутривенных инъекций

34. Техника забора крови на биохимическое исследование с помощью вакуумных пробирок
35. Техника постановки и уход за периферическим катетером
36. Техника определения сахара крови глюкометром
37. Оформление медицинской документации стационара

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

1. Оформление медицинской документации на инфекционного больного (экстренное извещение).
2. Техника взятия крови из вены на биохимические и серологические исследования.
3. Техника взятия крови на гемокультуру.
4. Техника взятия, транспортировка и посев кала на бак. исследование, на копрологию.
5. Техника взятия и транспортировка материала при исследовании на холеру.
6. Взятие материала (кал, смыв из зева, кровь) на вирусологическое исследование.
7. Взятие мазков из зева и носоглотки на бактериологическое исследование.
8. Техника постановки кожно-аллергических проб и оценка их результатов.
9. Подготовка к ректороманоскопии.
10. Техника приготовления мазка крови и «толстой капли».
11. Методика введения лечебных сывороток, вакцин, анатоксинов и иммуноглобулинов.
12. Дезинфекция выделений и предметов ухода от инфекционных больных.
13. Техника обработки пациента с педикулезом. Особенности у детей и беременных.

МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

1. Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.
2. Сбор информации и проведение обследования пациента.
3. Подготовка к диагностическим методам исследования (УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическим исследованиям органов брюшной полости, почек).
4. Подготовка к операциям (экстренным и плановым).
5. Осуществление сестринского ухода в послеоперационном периоде.
6. Выполнение лекарственной терапии по назначению врача.
7. Диагностика неотложных состояний и оказание доврачебной помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи.
8. Проведение профилактических бесед.
9. Катетеризация периферической вены.
10. Определение группы крови с помощью Цоликлонов.

11. Остановка артериального кровотечения с помощью артериального жгута.
12. Остановка венозного кровотечения с помощью давящей повязки.
13. Транспортная иммобилизация верхней конечности с помощью косынки.
14. Иммобилизация голеностопного сустава крестообразной повязкой.
15. Фиксирующие мягкие повязки.
16. Транспортная иммобилизация с помощью шины Крамера при повреждениях конечностей.
17. перевязка «чистой» раны.
18. перевязка «гнойной» раны.
19. Снятие швов.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Наложение эластичного бинта на нижние конечности для предупреждения тромбообразования.

МДК 02.04 Педиатрия

- Проведение пероральной регидратации детям.
- Техника постановки очистительной клизмы детям грудного возраста.
- Техника введения газоотводной трубки детям разного возраста.
- Постановка согревающего компресса детям на околоушную область.
- Техника обработки полости рта ребёнку при стоматите.
- Техника закапывания капель в глаза, нос, ухо ребёнка.
- Наложение дерматологического компресса ребёнку.
- Сбор мочи на общий анализ у ребёнка, оценка результатов.
- Сбор кала на яйца глистов у детей.
- Техника проведения соскоба у детей на энтеробиоз.
- Взятие мазка из носоглотки на менингококк и коклюш.
- Техника введения инсулина детям.
- Техника проведения ножной и ручной ванны детям.
- Техника введения АКДС- вакцины.
- Техника подготовки и применения пузыря со льдом.
- Техника измерения температуры тела ребёнку ртутным и электронным термометром.
- Техника проведения лечебной ванны детям.
- Исследование пульса детям.
- Измерение артериального давления у детей.

- Определение типа и частоты дыхания у детей.
- Измерение температуры тела у детей в прямой кишке.
- Техника измерения уровня сахара в крови глюкометром

Промежуточная аттестация экзамен (квалификационный)

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте и выполните задания. Вы можете воспользоваться таблицами, справочной литературой, медицинской документацией, оборудованием и расходными материалами, имеющимися на специальном столе.
2. Максимальное время для выполнения заданий – 30 минут.

Задание 1.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Детская больница".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место.

Профессиональная задача

Девочка 6 лет находится на стационарном лечении. Жалобы на боли в животе, болезненные, частые мочеиспускания, общую слабость, понижение аппетита, повышение температуры тела до 38,6° С. Объективно: ребёнок вялый, капризный, кожные покровы бледные, чистые, язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий. ЧДД 26 в минуту, пульс 102 в минуту. Моча мутная, мочи мало, мочеиспускания частые. Из анамнеза известно: больна в течение последних 3-х дней. Накануне заболевания упала в холодную воду. Лабораторные данные: ОАМ - лейкоцитов до 30 в поле зрения.

Задания:

1. Определите потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.
2. Сформулируйте проблемы пациента и цели сестринского вмешательства.
3. Составьте план сестринского ухода.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "ФАП".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняются в среде имитирующей рабочее место.

Профессиональная задача

На ФАП обратилась женщина 20 лет с жалобами на озноб, головную боль, тошноту, 2-х кратную рвоту съеденной пищей, боли в эпигастральной области. Три часа назад съела беляш, купленный на улице.

Задания:

1. Определите и обоснуйте неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Пр продемонстрируйте манипуляцию на фантоме: «Взятие кала для бактериологического исследования».

Задание 3.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Хирургическое отделение".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняются в среде имитирующей рабочее место.

Практическая манипуляция Пр продемонстрируйте манипуляцию на фантоме: «Наложение транспортной шины Крамера на предплечье».

Задание 1 1.

Потребности, удовлетворения которых нарушено (нарушенные потребности)

- ♣ питание и питье (адекватное питание)
- ♣ физиологические отправления
- ♣ двигательная активность (движения)
- ♣ поддержание температуры тела

2. ПРОБЛЕМЫ: настоящие: → снижение аппетита; → учащенные, болезненные мочеиспускания; → боли в животе → общая слабость → повышенная температура 38,6
потенциальные: → риск ухудшения состояния;

КРАТКОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ: кратность и болезненность мочеиспусканий уменьшится через 1-2 дня.

ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ: исчезновение дизурических симптомов, нормализация анализов мочи к выписке из стационара.

3. План сестринского ухода:

- обеспечить постельный режим;
- обеспечить адекватным питанием и питьевым режимом: организовать молочнорастительную диету с ограничением соленых, острых блюд; обильное питье под контролем диуреза;
- организовать строгое проведение гигиены половых органов;
- оберегать ребенка от переохлаждений.

Задание 2. 1.

Состояние развития интоксикации, гастрита, нарастание обезвоживания организма. Установлено на основании данных анамнеза, жалоб.

2. Этапы Обоснование

1. Вызвать врача. (Для оказания квалифицированной помощи и лечения)
2. По назначению врача: Промывание желудка раствором перманганата калия 1:5000 или 3% раствором гидрокарбоната натрия (Для снятия симптомов интоксикации)
3. По назначению врача: Энтеросорбент «Смекта» (Предупреждение осложнений)
4. По назначению врача: Вяжущие средства: порошки с нитратом Висмута (Предупреждение осложнений)
5. По назначению врача: Но - спа (Предупреждение осложнений)
6. По назначению врача: Витамины, активированный уголь (Предупреждение осложнений)

Взятие кала для бактериологического исследования

Цель: диагностическая

I. Подготовка к процедуре:

1. Получить информированное согласие.
2. Подготовить необходимое оснащение: пластмассовые кишечные зонды вмонтированные в силиконовые пробки из судна, горшка, пеленки, физраствор, консервант.
3. Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки.

II. Выполнение процедуры:

4. Конец зонда перед процедурой смочить в физиологическом растворе или консерванте.
5. Провести посев на питательные среды сразу же после взятия материала.
6. При транспортировке и хранении испражнений при комнатной температуре - время от забора материала до первичного посева не должно превышать 2-х часов. При помещении материала на холод (40С) - время хранения до 12-24 часов.

7. Оформить направление в бактериологическую лабораторию.

III. Окончание процедуры:

8. Провести дезинфекцию приборов.

9. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.

10. Сделать запись в медицинской карте о выполненной процедуре, отметить реакцию пациента.

Задание 3.

"Техника наложения шины Крамера при переломе предплечья".

Показание: перелом костей предплечья.

Оснащение:

лестничная шина Крамера;

- 2 бинта; • вата;
- косынка;
- ножницы.

Примечание. При наложении шины фиксируются два сустава: сустав выше места перелома и сустав ниже места перелома.

Этапы

1. Усадить пациента лицом к себе, успокоить.
2. Объяснить ход предстоящей манипуляции.
3. Разрезать одежду по шву, в месте травмы (если одежда не свободно облегает конечность).
4. Осмотреть место травмы, убедиться в наличии перелома.
5. Выбрать лестничную шину Крамера: 80 см длиной, 8 см шириной.
6. Обернуть с двух сторон шину ватой и прибинтовать вату к шине.
7. Приложить шину к здоровой конечности пациента, от кончиков пальцев до локтевого сустава.
8. Убрать шину и в месте предполагаемого сустава согнуть ее под прямым углом (90°).
9. Приложить шину к здоровой конечности и уложить кисть и предплечье (проверить правильность подготовки шины).
10. Придать поврежденной конечности среднефизиологическое положение (руку согнуть в локтевом суставе, кисть уложить на шину в положение между супинацией и пронацией).
11. Уложить на подготовленную шину кисть и предплечье. Шину укладывают по задненаружной поверхности конечности от пальцев кисти до верхней трети плеча.
12. Зафиксировать шину на конечности спиральными ходами бинта от пальцев кисти до плечевого сустава.

13. Наложить косыночную повязку для лучшей фиксации конечности (см. «Наложение косыночкой по вязки на предплечье»).

Примечание. При переломе костей кисти, руку уложить в положение пронации на круглом валике или подручном круглом предмете, в кисть вложить валик из ваты и марли или бинта. Руку на валике зафиксировать бинтовой повязкой и подвесить на косынке (см. «Косыночные повязки»).

3.3 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

Вопросы к зачету по производственной (профессиональной) практике

1. Санитарно-гигиенический режим отделения.
3. Обеззараживание шприцев, игл, контроль качества стерилизации.
4. Уход за тяжелобольным, агонирующим пациентом.
5. Уход за кожей.
6. Исследование водного баланса.
7. Правила подачи увлажненного кислорода и через пеногасители.
8. Правила введения гепарина, инсулина, применение антибиотиков, НПВС.
9. Правила пользования дозированным, карманным ингалятором.
10. Сердечно-легочная реанимация.
11. Признаки клинической, биологической смерти, правила обращения с трупом, констатация смерти.
12. Профилактика пролежней (по Бетоп).
13. Перекладывание и транспортировка тяжелобольного пациента.

14. Техника выполнения: а) всех видов инъекций; б) всех видов клизм; в) фракционного, дуоденального зондирования; г) промывания желудка; д) постановка горчичников, грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса;

15. Антропометрические измерения пациентов, подсчет ЧДД, измерение АД, характеристика пульса, термометрии

Примерный перечень манипуляций, исследований и процедур.

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Аускультация легких
4. Аускультация сердца
5. Поверхностная пальпация живота
6. Определение наличия отеков
7. Исследование пульса, регистрация
8. Измерение роста и массы тела, определение индекса массы тела, интерпретация данных
9. Термометрия общая, регистрация температуры в температурном листе
10. Измерение частоты дыхания, регистрация результатов
11. Измерение частоты сердечных сокращений
12. Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов
13. Уход за полостью рта тяжелобольных
14. Размещение тяжелобольных в постели
15. Перемещение тяжелобольных
16. Оксигенотерапия
17. Пикфлоуметрия
18. Регистрация результатов пикфлоуметрии
19. Ингаляционное введение лекарств
20. Кормление тяжелобольных
21. Зондирование желудка (фракционное)
22. Промывание желудка
23. Дуоденальное зондирование
24. Постановка очистительной клизмы
25. Постановка газоотводной трубки
26. Сбор мокроты на общий анализ, атипичные клетки, на микробиологическое исследование
27. Сбор кала для исследования на гельминты и простейшие
28. Сбор кала для исследования на скрытую кровь

29. Сбор кала на копрологическое исследование (на остатки пищи)
30. Сбор мочи для исследования глюкозы
31. Сбор мочи для исследования ацетона
32. Сбор мочи для микробиологического исследования
33. Сбор мочи на общий анализ
34. Сбор мочи для определения суточного объема
35. Определение водного баланса
36. Сбор мочи по Нечипоренко, Амбурже.
37. Сбор мочи для проведения пробы по Зимницкому
38. Сбор мочи на пробу Реберга
39. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных
40. Оценка степени риска развития пролежней
41. Оценка степени тяжести пролежней
42. Оценка интенсивности боли
43. Подготовка к эндоскопическим методам обследования: ФГДС
44. Подготовка к колоноскопии
45. Подготовка к ректороманоскопии
46. Подготовка к рентгенологическим методам обследования желудка
47. Подготовка к ирригоскопии
48. Подготовка к пероральной холецистографии
49. Подготовка к внутривенной холецистографии
50. Подготовка к экскреторной урографии
51. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
52. Применение грелки
53. Применение согревающего компресса
54. Применение пузыря со льдом
55. Подкожное введение лекарственных препаратов
56. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
57. Внутривенное введение лекарственных препаратов - струйное, капельное
58. Взятие крови из периферической вены
59. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
60. Дезинфекция предметов ухода.
61. Применение средств индивидуальной защиты акушеркой.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ

- 1) Бензилпенициллина натриевая соль, фл. 500 тыс. ЕД; фл. 1 млн. ЕД.

- 2) Амоксициллин, таб. 0,5 № 10.
- 3) Кларитромицин, таб. 0,5 № 10. 4
-) Ко-амоксиклав, таб. 0,375 и 0,625 № 15; фл. 0,6 и 1,2 № 5.
- 5) Цефотаксим, фл. 1,0.
- 6) Левофлоксацин, таб. 0,25 и 0,5 № 5; фл. 0,5 % – 100 мл.
- 7) Амброксол, таб. 0,03 № 20.
- 8) Коделак, таб. № 10.
- 9) Сальбутамол, фл. 10 и 12 мл.
- 10) Ипратропиума бромид, фл. 15 мл.
- 11) Индапамид, капс. 0,0025 № 30.
- 12) Фуросемид, таб. 0,04 № 50; амп. 1% – 2 мл № 50.
- 13) Спиринолактон, таб. 0,025 № 20, 100.
- 14) Атенолол, таб. 0,05 и 0,01 № 100.
- 15) Бисопролол, таб. 0,005 и 0,01 № 30,100.
- 16) Каптоприл, таб. 0,025 и 0,05 № 40.
- 17) Периндоприл, таб. 0,004 № 30.
- 18) Клонидин, таб. 0,000075 и 0,00015 № 50; амп. 0,01% - 1мл № 10.
- 19) Нитроглицерин (перлингонит), амп. 10 мл (0,01) № 10; фл. 50 мл (0,05); таб. 0,0005 № 40.
- 20) Триметацидин (предуктал), таб. 0,02 № 60.
- 21) Допамин (дофамин), амп. 0,5% - 5 мл № 10; амп. 4% - 5 мл № 10. 9
- 22) Преднизолон, таб. 0,005 № 100; амп. 3 % - 1 мл № 3.
- 23) Дигоксин, таб. 0,00025 № 20 и 50; амп. 0,025% - 1 мл № 25.
- 24) Ловастатин, таб. 0,02 № 30.
- 25) Диклофенак, таб. 0,025 № 30; таб. 0,05 № 20; амп. 2,5% - 3 мл № 5; свечи 0,0125 и 0,05 № 10.
- 26) Омепразол, капс. 0,02 № 14; таб. 0,15 № 20.
- 27) Сукральфат, таб. 0,5 и 1,0 № 100.
- 28) Панзинорм-форте, таб. № 30.
- 29) Дротаверин, таб. 0,04 и 0,08 № 100; амп. 2 % - 2 мл № 5. 50.
- 30) Глибенкламид, таб. 0,00175 и 0, 0035 № 120
- 31) Актропид, фл. 10 мл.
- 32) Монотард НМ, фл. 10 мл.
- 33) Ультратард НМ, фл. 10 мл.
- 34) Сорбифер-дурулес, др.

Студент должен знать сущность, этиологию, патогенез, принципы диагностики и алгоритм оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях:

1. приступ бронхиальной астмы;
2. астматический статус, стадии;
3. легочное кровотечение;
4. острая левожелудочковая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок);
5. острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок);
6. острый коронарный синдром (нестабильная стенокардия, типичный и атипичный инфаркт миокарда);
7. внезапная коронарная смерть;
8. гипертонический криз I;
9. гипертонический криз II типа;
10. желудочно-кишечное кровотечение;
11. кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка;
12. перфорация язвы желудка, 12-ти перстной кишки;
13. приступ желчной колики,
14. приступ почечной колики, 15. гипогликемическая кома;
15. гипогликемическое состояние;
16. гипергликемическая кетоацидотическая кома;
17. гипергликемическая гиперосмолярная. гипогликемическая кома;
18. тиреотоксический криз

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ учебной практики по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1. Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.	ОК 1.	аттестационный лист о прохождении практики
2. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода.	ОК 2.	

3. Сбор информации и проведение обследования пациента.	ОК 3.	
4. Подготовка к диагностическим методам исследования.	ОК 4.	
5. Выполнение назначений врача.	ОК 5.	
6. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.	ПК 1.1.	
7. Проведение профилактических бесед.	ПК 1.1.	
8. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	ПК 1.3.	
9. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям	ПК 1.4.	
10. Проведение лекарственной терапии по назначению врача.	ПК 1.5.	
11. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.	ПК 1.6.	
12. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.	ПК 1.7.	
13. Заполнение медицинской документации	ПК 1.7.	

Критерии оценки		
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.	
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач,	

	содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
профессионального модуля ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с
гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения, промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам и в форме экзамена по профессиональному модулю.

19.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни направлено на формирование следующих компетенций:

ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Перечень требуемого компонентного состава компетенций
В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации

Уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

Знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

20. Показатели, критерии оценки компетенций

20.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих диспансеризацию. Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин. Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Последовательно и правильно производит забор материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования. Проводит диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь женщинам в различные периоды жизни.	Собеседование по темам МДК. Оценка решения заданий в тестовой форме. Разбор конкретных ситуаций. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Оценка качества манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Оценка правильности заполнения документации Оценка на

	Четко оформляет медицинскую документацию. Демонстрирует знание диспансерных групп девочек и принципов диспансерного наблюдения в условиях кабинета детской и ювенильной гинекологии. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров девочек. Демонстрирует знание алгоритмов выполнения общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование).	экзамене. Квалификацион ный экзамен
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний. Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки. Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями. Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией. Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях. Демонстрирует владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.	Собеседование по темам МДК. Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решения ситуационных профессиональн ых задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

	Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Четко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических мероприятиях в соответствии с алгоритмом. Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами на рабочем месте в условиях медицинских организаций.	студентов в период учебной и производственной практик. Оценка выполнения студентом домашнего задания. Оценка, полученная студентом на экзамене. Квалификационный экзамен
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований. Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Правильно оформляет сестринскую	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Проверка алгоритма выполнения манипуляций на фантоме Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы.

	медицинскую документацию.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик. Оценка, полученная студентом на экзамене. Квалификационный экзамен
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи. Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место. Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке. Планирует дальнейший уход и наблюдение.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения МДК. Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов

		наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик. Оценка, полученная студентом на экзамене.
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии с нормативным требованиям. Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций. Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций. Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде. Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.	Собеседование по темам МДК Оценка выполнения заданий в тестовой форме. Оценка решения ситуационных задач. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик.

		Оценка, полученная студентом на экзамене
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки. Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения МДК. Разбор конкретных ситуаций. Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной и производственной практик.

		Оценка, полученная студентом на экзамене. Квалификацион ный экзамен
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Объясняет социальную значимость профессии акушерки. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Изучает основную и дополнительную литературу по профессиональному модулю. Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения	Уметь решать стандартные и нестандартные	Экспертное

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональных задачи при проведении профилактических мероприятий.	наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - оценка решения проблемно ситуационно клинических задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание курсовой работы с использованием обзора медицинских статей; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание

		презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь демонстрировать использование информационнокоммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание обзора литературы и научных статей с использованием сети интернет; - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим

		заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно- отчетных документов.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - командное решение ситуационных задач; - заполнение учетно-отчетных документов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Владеет методами ораторского искусства. Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового опроса; - деловой-ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций,

		докладов, рефератов; - написание курсовой работы.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля с применением информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой- ролевой игры; -руководство практическим заданием; - создания компьютерных презентаций.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестового контроля

		с применением 30 здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. информационных технологий; - индивидуального и группового опроса; - деловой игры; - создания компьютерных презентаций; - составление алгоритмов по уходу за пациентами; - заполнение учетно- отчетных документов по уходу за пациентами.
--	--	--

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.

«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

21. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

1. Слизистая оболочка матки:
 - 1) эндотелий
 - 2) миометрий
 - 3) эндометрий
 - 4) параметрий

2. В яичниках образуются:

- 1) ферменты
- 2) сперматозоиды
- 3) яйцеклетка и женские половые гормоны
- 4) форменные элементы крови

3. Первая менструация у девочек (менархе) в норме начинается в возрасте:

- 1) 11-13 лет
- 2) 16-17 лет
- 3) 8-9 лет
- 4) 20-22 года

4. При начавшемся аборте показано:

- 1) госпитализация
- 2) применение антибиотиков
- 3) лечение в амбулаторных условиях
- 4) применение сокращающих средств

5. Больным с кистой бартолиновой железы рекомендуется:

- 1) УФО
- 2) лечение только в стадию обострения воспалительного процесса
- 3) оперативное лечение
- 4) наблюдение

6. Основной метод диагностики рака тела матки:

- 1) гистологическое исследование соскоба эндометрия
- 2) цитологическое исследование аспирата из полости матки
- 3) трансвагинальная эхография
- 4) гистероскопия

7. Термин «сальпингоофорит» обозначает:

- 1) воспаление матки
- 2) воспаление придатков матки
- 3) воспаление параметрия
- 4) воспаление слизистой влагалища

8. В течении какого времени отсутствие менструации диагностируется как вторичная аменорея:

- 1) 3 и более месяцев
- 2) 6 и более месяцев
- 3) 9 и более месяцев
- 4) 12 месяцев

9. Во влагалище в норме среда:

- 1) кислая
- 2) нейтральная
- 3) слабощелочная
- 4) щелочная

10. Важную роль в регуляции менструального цикла играет:

- 1) гипоталамо-гипофизарная система
- 2) поджелудочная железа

- 3) щитовидная железа
 - 4) паращитовидные железы
11. Срок наступления овуляции при 28- дневном менструальном цикле :
- 1) 20-22 день
 - 2) 8-10 день
 - 3) 12-14 день
 - 4) 6-8 день
12. Основной метод лечения внематочной беременности:
- 1) антибактериальный
 - 2) оперативный
 - 3) консервативный
 - 4) гормональный
13. Привычный выкидыш – это аборт:
- 1) на раннем сроке беременности
 - 2) по медицинским показаниям
 - 3) криминальный
 - 4) самопроизвольный два и более раз
14. Дисфункциональные маточные кровотечения у девочек называются:
- 1) ациклическими
 - 2) ювенильными
 - 3) климактерическими
 - 4) менструальными
15. Основной путь передачи возбудителя гонореи:
- 1) воздушно-капельный
 - 2) половой
 - 3) контактный
 - 4) бытовой
16. Группа риска женщин по развитию воспалительных заболеваний:
- 1) не живущие половой жизнью
 - 2) работающие в детских учреждениях
 - 3) ведущие беспорядочную половую жизнь
 - 4) с заболеваниями щитовидной железы
17. Для лечения кандидозного кольпита применяют:
- 1) пенициллин
 - 2) дибазол
 - 3) пимафуцин
 - 4) викасол
18. Возбудителями трихомониаза являются:
- 1) кокки
 - 2) хламидии
 - 3) дрожжеподобные грибки (кандиды)
 - 4) простейшие относящиеся к классу жгутиковые

19. Отсутствие влагалища - это:

- 1) аплазия
- 2) олигурия
- 3) кольпит
- 4) дисплазия

20. К фоновым заболеваниям шейки матки относится:

- 1) сальпингоофорит
- 2) псевдоэрозия
- 3) эндометрит
- 4) папиллома

21. Характерная особенность миомы матки:

- 1) доброкачественная гормонозависимая опухоль
- 2) чаще встречается в юношеском возрасте
- 3) чаще сочетается с эрозией шейки матки
- 4) чаще сочетается с сальпингоофоритом

22. Показание к оперативному лечению миомы матки:

- 1) возраст 60 лет
- 2) быстрый рост
- 3) аменорея
- 4) опухоль более 6 месяцев

23. Генитальный эндометриоз:

- 1) воспалительный процесс
- 2) опухолевидный процесс
- 3) разрастание эндометриоидной ткани за пределами обычной локализации
- 4) разрастание мышечной ткани

24. Характер белей при трихомониазе:

- 1) кровянистые
- 2) творожистые с кислым запахом
- 3) слизистые
- 4) пенистые с неприятным запахом

25. Основными симптомами рака эндометрия являются

- 1) увеличенные размеры матки
- 2) ациклически кровянистые выделения
- 3) слизистые выделения из половых путей
- 4) пенистые выделения с неприятным запахом

26. Острый живот при кистах яичника может возникнуть из-за:

- 1) роста опухоли
- 2) уменьшения опухоли
- 3) перекрута ножки опухоли
- 4) менструации

27. Бесплодие – это отсутствие беременностей при регулярной половой жизни без применения методов контрацепции в течении:

- 1) 6 месяцев
- 2) 1 года
- 3) 5 лет
- 4) 3 месяцев

28. Наиболее информативный метод диагностики миомы:

- 1) влагалищное исследование
- 2) УЗИ
- 3) пальпация живота
- 4) кольпоскопия

29. Искусственный аборт – это прерывание беременности на сроке до:

- 1) 15 недель
- 2) 8 недель
- 3) 12 недель
- 4) 6 недель

30. Симптомы трубного аборта:

- 1) повышение температуры
- 2) схваткообразные боли внизу живота, темные кровянистые выделения
- 3) метеоризм
- 4) рези при мочеиспускании

МДК 03.01 Гинекология.

1. Организация гинекологической помощи.
2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии.
3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов.
4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы .
5. Воспалительные заболевания женских половых органов.
6. Мочеполовые инфекционные заболевания.
7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика.
8. Бесплодный брак.
9. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов.
10. Злокачественные новообразования женских половых органов.
11. Патология молочных желез.
12. Климактерический период.
13. Неотложные состояния в гинекологии.
14. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными.
15. Основы детской гинекологии.

МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи.

2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды
3. Гормональная контрацепция
4. Внутриматочная контрацепция
5. Хирургические методы контрацепции
6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины

Перечень практических манипуляций по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Осмотр наружных половых органов».
2. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для полипэктомии».
3. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Осмотр шейки матки створчатых зеркалах».
4. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для искусственного аборта».
5. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах».
6. Проведите беседу с пациенткой (статист): «Техника измерения базальной температуры».
7. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Забор материала для бактериоскопического исследования из нижних отделов мочеполовой системы».
8. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для ножевой биопсии шейки матки».
9. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Взятие соскоба с шейки матки с использованием CERVEX-BRASH».
10. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для зондирования полости матки»
11. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Забор материала для исследования на гонорею».
12. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для пробы с пулевыми щипцами».
13. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Техника обследования молочной железы».
14. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для кольпоцентеза (пункции брюшной полости через задний свод влагалища)».

15. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Двуручное влагалищноабдоминальное исследование».
16. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для отдельного диагностического выскабливания (РДВ)».
17. Проведите беседу с пациенткой (статист): «Техника измерения базальной температуры».
18. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Забор материала для определения КПИ».
19. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Техника проведения одноручного влагалищного исследования».
20. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Техника введения влагалищного тампона».
21. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для простой кольпоскопии».
22. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Проведение влагалищной ванночки».
23. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для расширенной кольпоскопии».
24. Проведите беседу с пациенткой: «Самообследование молочных желез».
25. Продемонстрируйте манипуляцию: «Накрыть стерильный стол для полипэктомии».
26. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Ректо-абдоминальное исследование».
27. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Катетеризация мочевого пузыря».
28. Продемонстрируйте манипуляцию: «Гигиеническая антисептика рук (при использовании жидкого антисептического мыла; водных и спиртовых кожных антисептиков)».
29. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Заполнение системы для капельного вливания».
30. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «накрыть стерильный стол для гистеросальпингографии».
31. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Внутримышечная инъекция».
32. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Внутривенная инъекция».
33. Продемонстрируйте манипуляцию: «Техника одевания и снятия перчаток».
34. Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Накрыть стерильный стол в процедурном кабинете».

Квалификационный экзамен по ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Задание 1.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Женская консультация".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место.

Профессиональная задача

К врачу женской консультации обратилась пациентка О., 38 лет, с жалобами на сильные боли во время менструации, скудные выделения шоколадного цвета в течение 3- 5 дней до и после менструации. Пациентка обеспокоена своим состоянием. Объективно: кожные покровы, видимые слизистые обычной окраски, без особенностей, пульс 72 в минуту, ритмичный, АД - 120/80 мм.рт.ст. Осмотр шейки матки в зеркалах: шейка матки не изменена, цилиндрической формы. Наружный маточный зев щелевидной формы, расположен по центру. Влагалищно-абдоминальное исследование: матка шарообразной формы, отклонена кзади, болезненна при пальпации. Придатки с обеих сторон не определяются. Выделения слизистые, без запаха.

Задания:

1. Выявите потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.
2. Выявите проблемы пациента.
3. Определите диагноз и обоснуйте его.
4. Определите независимые и зависимые вмешательства акушерки.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 5 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Женская консультация".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место. Проведите беседу с пациенткой на тему: «Естественные методы контрацепции - календарный метод».

Задание 3.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Отделение гинекологии".

4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место.

Практическая манипуляция Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Осмотр наружных половых органов»

Задание 1.

Задача 1. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушены

2. Настоящие проблемы:

- дефицит знаний о своем состоянии, методах обследования, лечения;
- дискомфорт из-за сильных болей во время менструации, выделений до и после менструации шоколадного цвета в течение 3-5 дней.

Потенциальные проблемы:

- ухудшение состояния;
- малигнизация;
- миомы матки;
- нарушение менструальной функции;
- анемия;
- первичное и вторичное бесплодие;
- диспареуния;
- болевой синдром.

3. Диагноз: Аденомиоз Диагноз выставлен на основании жалоб, данных анамнеза, влагалищно-абдоминального исследования.

4. Независимые вмешательства акушерки:

- пациентку успокоить, провести беседу о ее состоянии, методах обследования, лечения;
- получить у пациентки информированное согласие на обследование;
- подготовить врачу «Медицинская карта амбулаторного больного» (уч. ф. №025/У), инструменты, материал, медикаменты для осмотра шейки матки в зеркалах, влагалищноабдоминального и ректально – влагалищного исследований, взятия мазков на бактериоскопическое исследование отделяемого из урогенитального тракта, на онкоцитологию (выписать соответствующие направления);
- выписать направления на анализы: кровь на RW, ВИЧ, HBsAg, HCVAg. Зависимые вмешательства акушерки:

- подготовить врачу «Контрольную карту диспансерного наблюдения» (уч. ф. № 030/У), поставить пациентку на диспансерный учет, проинформировав о необходимости не менее 4 раз в год посещать врача в женской консультации;
- выписать направления на УЗИ (объяснить подготовку к исследованию);
- выписать направление для госпитализации в стационар для дальнейшего обследования и лечения (гистероскопия, диагностическая лапароскопия, РДВ с ГСГ, КТ и/или МРТ).

Задание 3. Практическая манипуляция

Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Осмотр наружных половых органов».
Техника выполнения

- Получить у пациентки информированное согласие на исследование;
- предложить пациентке лечь на гинекологическое кресло, предварительно застелив его индивидуальной клеенкой или стерильной пленкой;
- обработать руки одним из ускоренных способов;
- надеть стерильные перчатки;
- осуществить осмотр НПО;
- оценить форму лобка, характер оволосения, состояние подкожно жирового слоя (рис. 10а);
- оценить развитие наружных половых органов (при нормальном развитии НПО – большие половые губы должны прикрывать малые);
- осмотреть большие и малые половые губы, область больших бартолиновых желез, промежность, определить степень опущения стенок влагалища;
- указательным и большим пальцем левой руки развести половые губы;
- осмотреть область клитора, уретры и парауретральных ходов, выводные протоки больших желез преддверия влагалища;
- осмотреть область заднего прохода;
- снять перчатки и поместить их в лоток с дезинфицирующим р-ром (по инструкции) с последующей утилизацией в желтый мешок (класс Б);
- вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептика).

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Классификация и диагностика ДМК.
2. Лечебно-диагностические мероприятия при ДМК.
3. Оказание доврачебной неотложной помощи при ДМК.

4. Понятие альгодисменореи. Выявление альгодисменореи при проведении профилактических гинекологических осмотров.
5. Классификация и клиника воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов.
6. Лечебно-диагностические мероприятия при воспалительных заболеваниях нижнего отдела женских половых органов. Методы провокации.
7. Классификация и клиника воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов.
8. Лечебно-диагностические мероприятия при воспалительных заболеваниях верхнего отдела женских половых органов.
9. Классификация инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.
10. Клиника инфекционных заболеваний, передающихся половым путём.
11. Лечебно-диагностические мероприятия при инфекциях, передающихся половым путём.
12. Понятие бесплодный брак. Причины бесплодия.
13. Классификация и клиника кист женских половых органов.
14. Лечебно-диагностические мероприятия при кистах. Диспансеризация.
15. Уход за пациентами после биопсии, гистероскопии, и диагностического выскабливания.
16. Классификация и клиника эндометриоза.
17. Лечебно-диагностические мероприятия при эндометриозе.
18. Понятие фоновые и предраковые заболевания.
19. Классификация и клиника фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
20. Лечебно-диагностические мероприятия при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки.
21. Понятие гиперпластические процессы.
22. Классификация и клиника гиперпластических процессов эндометрия.
23. Лечебно-диагностические мероприятия при гиперпластических процессах эндометрия.
24. Понятие миома матки.
25. Классификация и клиника миомы матки.
26. Лечебно-диагностические мероприятия при миоме матки.
27. Классификация и клиника доброкачественных опухолей яичников.
28. Лечебно-диагностические мероприятия при доброкачественных опухолях яичников.
29. Профилактика и диспансеризация при доброкачественных опухолях яичников.

30. Дополнительные методы обследования при доброкачественных опухолях яичников.
31. Понятие эктопическая беременность. Клиника, диагностика неотложного состояния.
32. Симптомы внутреннего кровотечения.
33. Оказание доврачебной неотложной помощи при эктопической беременности.
34. Понятие апоплексия яичника. Клиника, диагностика неотложного состояния.
35. Оказание доврачебной неотложной помощи при апоплексии яичника.
36. Определение понятия перекрута ножки кисты яичника.
37. Клиника, диагностика перекрута ножки яичника.
38. Оказание доврачебной неотложной помощи при перекруте ножки кисты яичника.
39. Особенности обследования девочек.
40. Методы контрацепции.
41. Группы контрацептивов.
42. Показания и противопоказания к назначению различных методов контрацепции.
43. Механизм действия гормональных средств контрацепции. Классификация.
44. Показания и противопоказания к назначению гормональных методов контрацепции.
45. Аборт и его последствия. Классификация абортов. 4
6. Методы искусственного прерывания беременности.
47. Классификация и клиника рака вульвы и наружных половых органов.
48. Лечебно-диагностические мероприятия при раке вульвы и НПО.
49. Классификация и клиника рака шейки матки.
50. Лечебно-диагностические мероприятия при раке шейки матки.
51. Классификация и клиника рака тела матки.
52. Лечебно-диагностические мероприятия при раке тела матки.
53. Классификация и клиника рака яичников.
54. Лечебно-диагностические мероприятия при раке яичников.

Практические задания:

57. Накрыть столик для раздельного диагностического выскабливания. Каковы обязанности акушерки при выполнении данной операции?
58. Продемонстрировать технику введения тампона во влагалище.
59. Назвать виды гинекологических зеркал. Продемонстрировать технику осмотра шейки матки в зеркалах.
60. Приготовить набор инструментов и продемонстрируйте на фантоме технику взятия мазков на бактериоскопию. Выписать направление.
61. Показания и техника тампонады влагалища.
62. Подготовить материал, инструменты и пациентку к проведению кольпоскопии.

63. Проба Шиллера, проведение, цель данного метода исследования.
64. Подготовить материал, инструменты, пациентку и участвовать в гистеросальпингографии.
65. Подготовить материал, инструменты и пациентку для УЗИ.
66. Показания и техника влажной ванночки.
67. Приготовить набор инструментов и продемонстрировать на фантоме технику взятия мазков на гонорею. Выписать направление.
68. Приготовить набор инструментов и продемонстрировать технику взятия мазка на кольпоцитологию. Типы реакции мазков.
69. Объяснить цель и методику гистеросальпингографии.
70. Накрыть столик для медицинского аборта. Какова функция акушерки при выполнении данной операции.
71. Продемонстрируйте на фантоме технику осмотра молочных желез.
72. Дать рекомендации пациентке по измерению и составлению графика ректальной температуры.
73. Объяснить и продемонстрировать на фантоме технику бактериологического исследования.
74. Приготовить набор инструментов и продемонстрировать на фантоме технику взятия мазка на онкоцитологию.
75. Объяснить особенности и продемонстрировать на фантоме порядок осмотра наружных половых органов.
76. Продемонстрировать на фантоме технику бимануального осмотра пациентки.
77. Осмотр в зеркалах гинекологической больной.
78. Техника измерения ректальной температуры, как методы функциональной диагностики. Цель исследования.
79. Приготовить инструменты для биопсии шейки матки.
Цель операции.
80. Собрать все необходимое для биопсии шейки матки.
81. Прокомментировать последовательность осмотра женщины в качестве акушерки смотрового кабинета.
82. Продемонстрировать на фантоме технику взятия мазков на урогенитальные инфекции.
83. Дать краткую характеристику тестам функциональной диагностики.
84. Приготовить набор инструментов и продемонстрировать на фантоме технику пункции брюшной полости через задний свод влагалища.

85. Приготовить набор инструментов и продемонстрировать на фантоме технику зондирования полости матки.
86. Собрать и отправить материал на гистологическое исследование

Примерные темы курсовых работ

1. Лапароскопия в гинекологической практике.
2. Дисфункциональные маточные кровотечения у женщин репродуктивного возраста.
3. Ювенильные маточные кровотечения.
4. Гонорея у женщин.
5. Миома матки.
6. Гнойно-воспалительные процессы в гинекологии.
7. Хламидиоз в гинекологической практике.
8. Внематочная беременность.
9. «Острый живот» в гинекологии.
10. Аборт и его последствия.
11. Опухоли яичников.
12. Заболевания шейки матки.
13. Бесплодный брак.
14. Физиотерапевтические методы лечения в гинекологии.
15. Периоперативный уход в гинекологии.

3.3 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по
профессиональному модулю
Перечень видов работ учебной практики по ПМ. 03. Медицинская помощь женщине
с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1. Участвовать в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.	ПК 1.1.	
2. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистирование врачу при выполнении дополнительных методов исследования;	ПК 1.2	
3. Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;	ПК 1.3	
4. Проводить профилактические гинекологические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;	ПК 1.4	
5. Участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях и осуществлять уход за	ПК 1.5	

пациентами в периоперативном периоде;		
6. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;	ПК 5.6	
7. Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборта гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья	ПК 5.7	

Перечень вопросов

1. Заполнение медицинской документации лечебно-профилактических учреждений гинекологического профиля (в пределах своих компетенций).
2. Осмотр наружных половых органов.
3. Влагалищное исследование.
4. Влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование.
5. Ректо-абдоминальное исследование.
6. Ректо-влагалищное исследование.
7. Осмотр шейки матки в створчатых зеркалах Куско.
8. Осмотр шейки матки в ложкообразных зеркалах.
9. Осмотр шейки матки одноразовыми влагалищными зеркалами с ручным фиксатором.
10. Забор материала для бактериоскопического исследования мазков из урогенитального тракта.
11. Забор материала для бактериологического исследования мазков из урогенитального тракта.
12. Взятие соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH) на онкоцитологию.
13. Забор материала из урогенитального тракта на инфекции передаваемые половым путем (ИППП) методом полимеразной цепной реакции (ПЦР).
14. Проведение тестов функциональной диагностики: измерение и графическое изображение базальной температуры, исследование шеечной слизи (симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»).
15. Взятие мазков на кольпоцитологию (определение кариопикнотического индекса - КПП).
16. Забор материала для исследования на гонорею.

17. Проведение комбинированных методов провокации.
18. Осмотр молочных желез.
19. Тугая тампонада влагалища при наружном кровотечении.
20. Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:
21. - влагалищной ванночки;
22. - влагалищного спринцевания.
23. - подготовка и введение мазевых тампонов;
24. - введение пессария.
25. Приготовить медицинский инструментарий, материал, медикаменты, накрыть стерильный стол и ассистировать врачу при:
26. -биопсии эндометрия (аспирационным методом, методом выскабливания полости матки);
27. -биопсии шейки матки;
28. -зондировании полости матки;
29. -раздельном диагностическом выскабливании слизистой цервикального канала и полости матки (РДВ);
30. -полипэктомии;
31. -медицинском аборте;
32. -пункции прямокишечно-маточного углубления через задний свод влагалища;
33. -кольпоскопии (простая, расширенная - проба Шиллера);
34. -гистероскопии;
35. -гистеросальпингографии (ГСГ);
36. -диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки;
37. -лазеротерапии и криодеструкции шейки матки;
38. -радиовольновой терапии заболеваний шейки матки;
39. -восстановлении разрывов половых органов женщины;
40. -введении и извлечении внутриматочного средства.
41. Подготовка пациента к экстренной, срочной, плановой операциям
42. Уход, наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде
43. Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
44. Проведение бесед с пациентами по применению естественных, барьерных,
45. внутриматочных, гормональных, хирургических методов контрацепции.
46. Консультирование пациентов по вопросам аварийной контрацепции.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине,
новорождённому, семье при патологическом течении беременности,
родов, послеродового периода.

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения, промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственной практикам и в форме экзамена по профессиональному модулю.

21.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода направлено на формирование следующих компетенций:

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,

	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь практический опыт:

1. проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
2. оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
3. оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
4. оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

Уметь:

1. проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
2. проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
3. оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
4. осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
5. осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
6. оказывать медицинские услуги в неонатологии;
7. оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

Знать:

1. виды акушерской патологии;
2. особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
3. консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
4. основные виды акушерских операций;
5. уход за пациентом в периоперативном периоде;
6. доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
7. признаки недоношенности ребенка;
8. заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
9. этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
10. особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
11. неотложные состояния у новорожденных;
12. доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

22. Показатели, критерии оценки компетенций

22.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и больному новорожденному под руководством врача	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК.4.2. Оказывать	Изложение принципов диспансеризации,	Собеседование по

профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии и больному новорожденному	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Выделение проблем, планирование тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи новорожденному	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского

	-Четкое и точное заполнение медицинской документации	вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Экспертиза заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской и неонатальной патологии	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в медицинских организациях и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы

	за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК.4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий	-Демонстрация акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки и промежности 1-2 степени на рабочем месте в медицинских организациях и среде имитирующей рабочее место -Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий	Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК.4.6. Оказывать	-Изложение принципов и методов	Собеседование по

помощь пациентам в периоперативном периоде	периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации	темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен
ПК.4.7.Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде	- Демонстрация выполнения манипуляций по уходу за пациентами в послеоперационном периоде Составление плана бесед и информирование пациентов и членов их семей по вопросам самоухода и ухода в послеоперационном периоде	Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества

		выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов Оценка портфолио работ студента Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированн ый зачет Квалификационны й экзамен
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках .
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях,

выполнения заданий.		учебной и производственной практиках.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
---	--	---

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением

		ответа.
--	--	---------

23. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

1. Где происходит оплодотворение?
 - А) Во влагалище
 - Б) В маточной трубе
 - В) В матке
 - Г) В яичниках

2. Во сколько недель развивается ранний токсикоз у беременных?
 - А) В 20 недель
 - Б) В 10 недель
 - В) В 5 недель
 - Г) В 15 недель

3. Какие симптомы выделяют при нефропатии беременных ?
 - А) Отёки
 - Б) Повышение АД
 - В) Протеинурия
 - Г) Всё верно

4. Для управляемой гипотонии в лечении беременных с тяжёлыми формами токсикоза используют :
 - А) Дроперидол, промедол, фентанил
 - Б) Арфонад, гигроний, имехин, пентамин

В) Эуфиллин, галидор, ганглерон, но-шпа

Г) Магния сульфат, глюкозо-новокаиновая смесь

5. Что характерно для средней степени тяжести рвоты у беременных?

А) Рвота до 10-12 раз в сутки

Б) Симптомы интоксикации

В) Понижение диуреза

Г) Всё верно

6. Что относится к поздним токсикозам беременности?

А) Отеки

Б) Преэклампсия

В) Эклампсия

Г) Всё верно

7. Какая из перечисленных форм раннего токсикоза беременных встречается наиболее часто?

А) Птиализм

Б) Рвота

В) Бронхиальная астма беременных

Г) Дерматит беременных

8. Где следует проводить лечение больной, страдающей ранним токсикозом беременных средней тяжести?

А) На дому, с соблюдением постельного режима

Б) В стационаре терапевтического отделения

В) Амбулаторно

Г) В акушерско-гинекологическом стационаре

9. Какая из перечисленных форм гестоза является наиболее тяжелой по клиническому течению?

А) Гипертония беременных

Б) Нефропатия

В) Преэклампсия

Г) ЭЭклампсия

10. Как изменяется динамика АД при нефропатии?

А) Существенно не изменяется

Б) Повышается

В) Снижается

Г) Может снижаться или повышаться

11. Прерывание беременности при нефропатии 3-й степени показано при отсутствии эффекта от проводимой терапии в течении...

А) 12 часов

Б) 24 часов

В) 72 часов

Г) 1 недели

12. Какой период припадка эклампсия характеризуется мелкими фибриллярными подергиваниями мышц лица?

А) 1-й

Б) 2-й

В) 3-й

Г) 4-й

13. Какой период припадка эклампсия характеризуется клоническими судорогами?

А) 1-й

Б) 2-й

В) 3-й

Г) 4-й

14. Для диагностики гипоксии плода у рожениц с поздним токсикозом применяются...

А) Оценка ЧСС

Б) Задержка дыхания

В) ФКГ плода

Г) Биохимические методы определения эстриола

15. Показанием для прерывания беременности при рвоте беременных является...

А) Потеря массы тела более 5 кг

Б) Алиментарная дистрофия

В) Проявление ацетонурии

Г) Появление гипертензия

16. К изменениям характерным для нефропатии 3-й степени тяжести относят...

А) Повышенное глазное давление

Б) Отек сетчатки глаза

В) Кровоизлияния в сетчатке глаза

Г) Отслойку сетчатки глаза

17. Ацетонурия характерна...

А) Для преэклампсии

Б) Для отеков беременных

В) Для рвоты беременных

Г) Для нефропатии беременных

18. К группе высокого риска развития гестоза относятся все факторы, кроме:

А) Возраста от 18 до 30 лет

Б) Экстрагенитальные патологии

В) Многоплодия

Г) Всё перечисленное

19. Родоразрешение через естественные родовые пути допустимо при :

А) Нефропатии лёгкой степени тяжести

Б) Водянке беременных

В) Преэклампсия в случае наличия условий для немедленного извлечения плода

Г) Все ответы верны

20. Тяжелыми осложнениями гестоза являются:

А) Преждевременная отслойка плаценты

Б) Отслойка сетчатки

В) Антенатальная гибель плода

Г) ответы верны

Эталоны ответов

1-Б 11-В

2-А 12-Б

3-Г 13-В

4-Б 14-В

5-Г 15-Б

6-Г 16-В

7-Б 17-В

8-В 18-А

9-Г 19-Г

10-Б 20-Г

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

МДК.04.01.Патологическое акушерство (теоретические вопросы)

1. Токсикозы беременных. Преэклампсия.
2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.
3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
4. Преждевременное прерывание беременности.
5. Переношенная беременность.
6. Аномалии сократительной деятельности матки.

7. Роды при узком тазе.
8. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода.
9. Роды при многоплодии.
10. Родовой травматизм матери.
11. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде.
12. Формы первого этапа послеродовой инфекции.
13. Формы второго этапа послеродовой инфекции.
14. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.
15. Послеродовой лактационный мастит.
16. Акушерские операции во время беременности.
17. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.
18. Родоразрешающие операции.

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорождённым (теоретические вопросы).

1. Недоношенные дети.
2. Переношенные дети.
3. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов.
4. Дети от матерей с сахарным диабетом.
5. Асфиксия новорождённых.
6. Родовая травма.
7. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.
8. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых.
9. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки.
10. Сепсис новорождённых.
11. Кандидозы новорождённых.
12. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.
13. Геморрагические расстройства у новорождённых.
14. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.
15. Эндокринопатии. Врождённые дефекты и генетические синдромы.

Перечень манипуляций по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

МДК.04.01. Патологическое акушерство.

1. Пудендальная анестезия. Эпизиотомия.
2. Наружная пельвиметрия.

3. Измерение диагональной конъюгаты.
4. Определение продолжительности схваток и пауз.
5. Достижение головки плода наружным приемом (метод Пискачека).
6. Прием родов при переднем виде затылочного предлежания плода».
7. Профилактика офтальмобленнореи».
8. Первичная обработка пуповины.
9. Амниотомия при многоводии».
10. Восстановления разрыва промежности I степени.
11. Осмотр последа.
12. Признак Цангемейстера.
13. Ручное пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода.
14. Классическое пособие при тазовом предлежании плода.
15. Ручное отделение и выделение последа.
16. Контрольное ручное обследование матки.
17. Восстановления разрыва шейки матки I степени.
18. Признак Вастена.
19. Пудендальная анестезия. Перинеотомия.
20. Аускультация сердечных тонов плода.

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорождённым.

1. Удаление патологического содержимого из верхних дыхательных путей у новорождённого с помощью электроотсоса.
2. Вскармливании недоношенных новорожденных через зонд.
3. Кувезное содержание недоношенного новорожденного ребенка.
4. Кислородотерапия больных новорожденных.
5. Удаление патологического содержимого из верхних дыхательных путей у новорождённого с помощью резинового баллона.
6. Дезинфекция кувеза.
7. Подготовка и применение пузыря со льдом.
8. Техника обработки кожных складок у новорождённого ребёнка при опрелости.
9. Техника обработки пупочной ранки новорождённого ребёнка при омфалите.
10. Техника введения газоотводной трубки новорождённым детям.

Задачи для подготовки к экзамену

Задание 1.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Послеродовое отделение РД".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место.

Профессиональная задача

Родильница К., 24 лет на 3 сутки после родов пожаловалась на локальную болезненность в области промежности, ощущение зуда и отделяемое слизистогнойного характера с неприятным запахом. Объективно: кожные покровы, видимые слизистые оболочки обычной окраски, без особенностей. Температура тела 37,5. Пульс 82 в минуту, удовлетворительного наполнения, напряжения. АД 110/70 мм.рт.ст на обеих руках. Молочные железы при пальпации без болезненные. Соски без особенностей. Лактация удовлетворительная. Матка с четкими контурами, безболезненная при пальпации, ВДМ на 3 поперечных пальца ниже пупка. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул был. Осмотр наружных половых органов: в передней (акушерской) промежности определяется инфицированное травматическое повреждение кожи промежности с четкими, отечными границами и с воспалительной инфильтрацией ткани вокруг. Дно язвы покрыто грязно-серым налетом с участками некроза.

Задания:

1. Поставьте диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику акушерки в данной ситуации.

Задание 2.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Отделение патологии новорожденных".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место.

Профессиональная задача

В отделение патологии новорожденных поступил новорожденный ребенок. Возраст – пять суток. Из анамнеза: ребенок от первой беременности, протекавшей с выраженным преэклампсией 2-й половины, 1-х быстрых родов. Масса при рождении - 4600 г, длина -

51 см. Объективно: ребенок беспокоен, монотонный однообразный крик, отмечается тремор конечностей, напряжение большого родничка. ЧДД -56 уд/мин, ЧСС - 132 уд/мин.

Задания:

1. Выявите потребности пациента, удовлетворение которых нарушено.
2. Выявите проблемы пациента.
3. Определите диагноз и обоснуйте его.
4. Определите независимые и зависимые вмешательства акушерки.

Задание 3.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: доклинический кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут.
3. Вы можете воспользоваться: фантомами, оборудованием, документацией, расходными материалами в зоне "Родильный блок".
4. Другие характеристики отражающие сущность задания: задание выполняется в среде имитирующей рабочее место.

Практическая манипуляция Продемонстрируйте на фантоме манипуляцию: «Пудендалная анестезия. Эпизиотомия».

Задание 1.

Профессиональная задача

1. Диагноз: 3 сутки позднего послеродового периода. Послеродовая язва промежности. Диагноз выставлен на основании жалоб родильницы, данных объективного осмотра, осмотра наружных половых органов.
2. Тактика акушерки:
 - Проинформировать врача о сложившейся ситуации
 - По назначению врача подготовить родильницу с новорожденным к переводу во 2-е акушерское отделение.
 - В наблюдательном отделении снимают швы.
 - Местно применяют антисептические, противовоспалительные средства. Рану обрабатывают 3% раствором перекиси водорода, для создания оттока используют повязку с гипертоническим раствором и антибиотиками. В последнее время широко применяют ферменты (трипсин, химотрипсин) для снятия некротических налетов и фибринозных наложений, ускорения регенерации. Местное применение УФ-облучения.

Задание 2.

Профессиональная задача

1. Потребности пациента, удовлетворение которых нарушено:

- адекватном питании;
- сне;
- движении;
- личной гигиене (возраст ребёнка);
- поддержание безопасности окружающей среды;
- общении (возраст ребёнка);

2. Выявите проблемы пациента:

Настоящие проблемы:

- ребенок беспокоен;
- монотонный однообразный крик;
- тремор конечностей;
- напряжение большого родничка;
- дефицит самоухода (возраст ребёнка);
- дефицит знаний родителей о заболевании. Потенциальные проблемы: • ухудшение состояния;
- развитие параличей и парезов;
- развитие гидроцефалии;
- астено-невротический синдром;
- риск присоединения инфекции;
- риск инвалидизации;
- угроза для жизни.

3. Определите диагноз и обоснуйте его.

Диагноз: Внутрочерепная родовая травма.

Обоснование:

- данные анамнеза: беременность протекала с выраженным преэклампсией 2-й половины, 1-х быстрых родов, крупный плод;
- данные объективного обследования: ребенок беспокоен, монотонный однообразный крик, тремор конечностей.

4. Независимые вмешательства акушерки:

- информировать маму (законного представителя) о заболевании ребенка;
- получить информированное согласие на проведение обследований и манипуляций;

- создать комфортные условия для ребенка в палате интенсивной терапии - максимальный охранительный режим, щадящие осмотры, бережное выполнение всех процедур в кроватке, возвышенное головное положение в кроватке;
- поддерживать оптимальный температурный режим в палате – 22-24 градуса;
- обеспечить температурную защиту, предупреждающую как охлаждение, так и перегревание;
- уменьшить интенсивность звуковых сигналов;
- обеспечить адекватным питанием — грудным молоком через зонд;
- соблюдать асептику и антисептику, проводить туалет кожи и слизистых оболочек, использовать теплое стерильное белье;
- проводить мониторинг жизненноважных показателей ребёнка: характер и частота дыхания, ЧСС, А/Д, наличие судорог, срыгиваний, контроль массы тела, температуры, физиологических отпавлений;
- приготовить пузырь со льдом; Зависимые вмешательства акушерки:
- подготовить медицинскую документацию;
- выписать направления на инструментальные и лабораторные и инструментальные обследования;
- выполнять все назначения врача - дегидратационная терапия, противосудорожная терапия, витаминотерапия и др.
- обеспечить дачу увлажнённого кислорода; • проводить забор материала для лабораторных скрининг программ.

Задание 3

Практическая манипуляция.

«Пудендальная анестезия. Эпизиотомия». Пудендальная анестезия - метод предоперационной анестезии применяемый при рассечение промежности в родах. Техника выполнения анестезии

- Получить у роженицы информированное согласие на операцию.
- Набрать 0,25% раствор новокаина в шприц и надеть иглу для внутрικοжных инъекций.
- В паузах между потугами пропальпировать седалищные бугры с обеих сторон, отступить от них вовнутрь на 1,5–2 см (середина расстояния между задней спайкой и анальным отверстием).
- Обработать место инъекции 70% спиртом по общепринятой схеме.
- Ввести внутрικοжно раствор новокаина, чтобы образовалась «лимонная корочка», поочередно с каждой стороны.

- Сменить иглу на длинную 10 см.
- Вколоть иглу в место «лимонной корочки» и ввести 1 мл раствора новокаина
- Продвигать иглу вглубь, сначала вводить новокаин, затем — иглу и так на всю глубину иглы.
- Ввести новокаин 40 мл.
- Извлечь иглу.
- Сделать инфильтрационную анестезию с другой стороны седалищного угла.

Рассечение промежности.

Существует несколько вариантов рассечения промежности в родах:

- Перинеотомия – разрез по средней линии промежности;
- Латеральная эпизиотомия – боковой разрез промежности, выполняемый на 2-3 см выше задней спайки влагалища по направлению к седалищному бугру;
- Срединно-латеральная эпизиотомия – разрез от задней спайки по направлению к седалищному бугру.

Эпизиотомия

Показания к операции

1. Роды у женщин с низкой промежностью или резко ригидными тканями
2. Угроза разрыва промежности
3. Необходимость укорочения второго периода родов при кровотечении, преэклампсии, вторичной слабости родовой деятельности, внутриутробная гипоксия плода, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, почек, органов дыхания и др.;
4. Преждевременные роды
5. Роды в тазовом предлежании плода.
6. Оперативные роды (наложение акушерских щипцов, вакуум-экстракция плода, экстракция за тазовый конец и т.д.)

Техника выполнения операции

- В паузах между потугами произвести пудендальную анестезию.
- Место эпизиотомии обработать 1% раствором йодоната (йодопирона), при реакции на йодсодержащие препараты — 70% спиртом или спиртосодержащим кожным антисептиком.
- Встать слева от роженицы и левой рукой предупреждать преждевременное разгибание головки во время потуги.
- В правую руку взять ножницы для эпизиотомии.
- Ввести в паузу между потугами во влагалище указательный и средний пальцы.
- Расположить их между головкой плода и нижней трети большой половой губы с одной стороны.

- Ввести плашмя браишу тупоконечных ножниц во влагалище и расположить ее между головкой плода и стенкой влагалища.
- На высоте потуги, повернув браишу ножниц на ребро, рассечь промежность, отступая на 2–3 см от центра задней спайки по направлению к седалищному бугру; произвести разрез длиной 2 см
- После родов ушить разрез послойно шелковыми швами (эпизиорафия).

3.3 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Перечень видов работ учебной практики по ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Обоснованность и логичность проведения этапов диспансеризации беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией	ПК 4.1.	аттестационный лист о прохождении практики
Оформление документации в соответствии с нормативными требованиями		
Демонстрация общих и специальных методов обследования при наблюдении беременных.		
Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования.		
Проведение забора материала на исследование		

в соответствии со стандартом		
Умение выделить и решить проблемы беременных при акушерской и экстрагенитальной патологии.	ПК 4.2.	
Аргументированность плана ухода за пациентами с патологией;		
Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании беременной, роженицы, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.		
Соответствие алгоритмов ассистенции при лечебнодиагностических мероприятиях отраслевому стандарту		
Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	ПК 4.3.	
Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций по уходу отраслевому стандарту	ПК 4.4.	
Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в соответствии со стандартом	ПК 4.5.	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике

1. Санитарно- эпидемический режим учреждений родовспоможения.
2. Гигиеническая уборка различных помещений учреждений родовспоможения.
3. Приём беременной и роженицы в стационар.
4. Организация работы в отделениях родильного стационара, функциональные обязанности акушерки.
5. Нормативные документы по сан-эпидрежиму ЛПУ (приказы №№ 345,720,170,408 Сан-Пин).
6. Уборка помещений ЛПУ в соответствии с нормативной документацией.
7. Бельевой режим в ЛПУ.
8. Осмотр и обработка беременной на педикулёз (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации.
9. Предварительная, текущая, заключительная и генеральная уборка помещений.
10. Подготовка рук до и после проведения манипуляции.
11. Техника безопасности при работе с кровью. Состав аварийной аптечки.
12. Приемы наружного акушерского исследования беременной и роженицы.
13. Определение предполагаемой массы внутриутробного плода.
14. Выслушивание сердцебиения плода.

15. Определение срока беременности, срока предстоящих родов, даты выдачи дородового отпуска.
16. Методы наружной пельвеометрии.
17. Осмотр наружных половых органов.
18. Обследование с помощью влагалищных зеркал (в ходе врачебного осмотра).
19. Влагалищное бимануальное исследование (в ходе врачебного осмотра).
20. Взятие влагалищных мазков на исследование.
21. Тесты экспресс- диагностики беременности.
22. Проведение психопрофилактической подготовки к родам.
23. Осуществление ухода и наблюдения за роженицей.
24. Проведение родовозбуждения и родостимуляции (по назначению врача).
25. Коррекция чрезмерной родовой деятельности (по назначению врача).
26. Выявление, профилактика и лечение внутриутробной гипоксии плода (по назначению врача).
27. Акушерское пособие в физиологических родах.
28. Перинеотомия.
29. Первичный туалет новорожденного.
30. Медикаментозное обезболивание в родах (по назначению врача).
31. Ведение третьего (последового) периода родов.
32. Осмотр и оценка последа.
33. Учет и оценка кровопотери.
34. Профилактика кровотечения в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде.
35. Наружные способы выделения последа.
36. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде (ассистирование).
37. Уход за родильницей с осложнениями в родах.
38. Профилактика и лечение лактостаза.
39. Уход за швами на промежности.
40. Снятие швов с промежности.
41. Проведение бесед с пациентками в различные сроки беременности и роженицами в родах, с родильницами по личной гигиене и уходу за младенцем.
42. Определение размеров большого родничка у недоношенных детей.
43. Измерение температуры тела у новорожденных.
44. Подсчёт пульса и дыхания у новорожденных.
45. Обработка остатка пуповины.
46. Обработка пупочной ранки.

47. Правила ухода за недоношенными новорожденными.
48. Проведение контрольного кормления у недоношенных и больных новорожденных.
49. Кормление новорожденного ребенка через зонд.
50. Подготовка и применение пузыря со льдом при родовых травмах.
51. Обучение матери технике кормления ребенка грудью.
52. Требования, предъявляемые персоналу по уходу за недоношенными новорожденными.
53. Документация палаты новорожденных.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ

1. Проведение оценки состояния и степени зрелости новорожденного ребенка.
Факторы риска рождения маловесных детей.
2. Характеристика недоношенного ребенка, признаки недоношенности.
3. Особенности проведения первого туалета недоношенному ребенку
4. Особенности вакцинации недоношенным детям. Выбор способа транспортировки недоношенных детей
5. Критерии выписки домой и особенности диспансеризации недоношенных детей
6. Уход за недоношенным ребенком, проведение мониторингирования состояния ребенка
7. Асфиксия новорожденного, определение понятия, причины, степени тяжести.
Неотложная помощь новорожденному с асфиксией.
8. Родовые травмы новорожденного, определение понятия, причины, классификация, клиника и диагностика
9. Перинатальные поражения нервной системы новорожденного, определение понятия, причины, классификация, клиника и диагностика
10. Инфекционно-воспалительные и невоспалительные заболевания кожи у новорожденного, причины, клиника, диагностика.
11. Заболевания слизистых глаз у новорожденного ребенка: причины, клинические проявления, диагностика, уход и лечение
12. Заболевания полости рта у новорожденного ребенка: причины, клинические проявления, диагностика, уход и лечение
13. Заболевания пупочной ранки у новорожденного ребенка: причины, клинические проявления, диагностика, уход и лечение
14. Мастит у новорожденного ребенка: причины, клинические проявления, диагностика, уход и лечение
15. Сепсис новорожденного, определение понятия, классификация, клиника, уход и принципы лечения.
16. Гемолитическая болезнь новорожденного, определение понятия, причины, классификация, клиника, методы диагностики, принципы ухода и лечения
17. Внутриутробные инфекции, определение понятия, клиника, диагностика, принципы лечения.
18. Врожденная патология, определение понятия, тератогенные факторы. Методы диагностики, проведение профилактики
19. Наследственная патология, определение понятия. Методы диагностики, проведение профилактики
20. Судорожный синдром: определение понятия, причины, классификация,

клиника, диагностика

21. Неотложная помощь, лечение и уход за новорожденными при судорожном синдроме.

22. Геморрагический синдром, определение понятия, причины, клиника, диагностика,

23. Неотложная помощь, лечение и уход за новорожденными при геморрагическом синдроме.

24. Респираторный дистресс-синдром, причины, клиника, наиболее частые проявления СДР методы диагностики

25. Неотложная помощь, лечение и уход за новорожденными при РДС

26. Синдром срыгивания и рвоты, определения понятия, причины, классификация.

27. Неотложная помощь при синдроме срыгивания и рвоты у новорожденных

28. Желтуха новорожденных, классификация, клиника, в зависимости от причин возникновения, диагностика, уход. 29. Пути введения лекарственных препаратов новорожденным, выбор пути введения лекарственных препаратов

30. Особенности болевого синдрома у новорожденного и методы его профилактики

ПРАКТИЧЕСКИХ

1. Проведение первого туалета недоношенному ребенку (на фантоме).

2. Проведение ухода за недоношенным ребенком (на фантоме)

3. Осмотра недоношенных детей, признаки морфологической и функциональной незрелости.

4. Алгоритм подачи кислорода различными методами

5. Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного (на фантоме)

6. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с родовой травмой (на фантоме).

7. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с перинатальными поражениями нервной системы (на фантоме).

8. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с врожденной патологией (на фантоме)

9. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с наследственной патологией (на фантоме)

10. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком при гнойно-септических заболеваниях (на фантоме)

11. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с гемолитической болезнью (на фантом)

12. Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с внутриутробной инфекцией (на фантоме)

13. Алгоритм оказания неотложной помощи новорожденному ребенку при судорожном синдроме (на фантоме)

14. Алгоритм оказания неотложной помощи новорожденному ребенку при геморрагическом синдроме (на фантомах)

- 15.Алгоритм ухода за новорожденным ребенком с респираторным дисстресс синдромом (на фантоме)
- 16.Алгоритм ухода за новорожденным ребенком при синдроме срыгивания и рвоты (на фантоме).
- 17.Алгоритм ухода за новорожденным ребенком при желтухе (на фантоме).
- 18.Правила подготовки кувета и других средств для согревания недоношенных детей
- 19.Алгоритм кормления недоношенного ребенка(на фантоме).
- 20.Оценка новорождённого ребенка по шкале Апгар.
- 21.Определение признаков недоношенного новорожденного.
- 22.Определение признаков переносенного плода.
- 23.Алгоритм проведение контрольного кормления у недоношенных и больных новорожденных
- 24.Обучение родильниц правилам кормления и уходу за больным новорожденным
- 25.подсчёта пульса и дыхания у новорожденных.
- 26.Алгоритм кормления новорожденного ребенка через зонд.
- 27.Подготовка и применение пузыря со льдом при родовых травмах
- 28.Требования, предъявляемые персоналу по уходу за недоношенными новорожденными.
- 29.Алгоритм обработки остатка пуповины и пупочной ранки
- 30.Выявление проблем, возникающих при выхаживании недоношенных детей

Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения, промежуточной аттестации в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам и в форме экзамена по профессиональному модулю.

23.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих направлено на формирование следующих компетенций:

ПК 4.11.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики ПК 4.3. Осуществить уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем

	месте
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

Перечень требуемого компонентного состава компетенций
В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь практический опыт:

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно
- профилактических организациях (далее - ЛПО);
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

24. Показатели, критерии оценки компетенций

24.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять	Оценка навыков общения с коллегами, пациентом и его окружением на практическом занятии Экспертная оценка деятельности на производственной практике

	элементов эффективного общения.	Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности	Оценка навыков общения с коллегами, пациентом и его окружением на практическом занятии Экспертная оценка деятельности на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; – умение проводить личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – организовывать и осуществлять перемещение иммобильного пациента в постели и в пределах ЛПО при помощи современных эргономических средств; –	Оценка выполнения манипуляций по уходу на практических занятиях Экспертная оценка деятельности на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и

	проводить кормление тяжелобольного пациента в постели при помощи ложки, поильника, через гастростому и назогастральный зонд; – осуществление ухода за пациентами с разными видами стом.	оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и/или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения.	Решение ситуационных задач по темам санитарногигиенического обучения и воспитания на практических занятиях Экспертная оценка участия в санитарнопросветительской работе ЛПО на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– демонстрация правильного оформления медицинской документации установленного образца; – заполнение дневников учебно-практических занятий; – оформление дневников производственной практики; – заполнение журналов регистрации, учёта и отчётности по темам практических занятий и на производственной практике.	Оценка навыков работы с медицинской документацией на практических занятиях Экспертная оценка деятельности на производственной практике Дифференцированный

		зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– умение принять пациента в стационар, проводить обработку пациента и его одежды при обнаружении педикулёза и санитарногигиеническую обработку перед его транспортировкой в отделение ЛПО; – умение оценивать функциональное состояние пациента; – выполнение простейших процедур физиотерапии, оксигенотерапии; – выполнение постановки газоотводной трубки и различных видов клизм; – демонстрация катетеризации мочевого пузыря катетером Фоллея и ухода за промежностью с его наличием; – осуществление промывания желудка по назначению врача, введение назогастрального зонда; – осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечнолегочной реанимации; – осуществление сестринской помощи при потере, смерти, горе; осуществление посмертного сестринского ухода; –	Решение ситуационных задач по данным темам на практических занятиях Экспертная оценка на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене

	перемещение пострадавших с различными травмами; – придание восстановительного положения пострадавшему; – выполнение бинтовых повязок при термических и холодовых травмах, электротравме, ранах, травмах опорнодвигательного аппарата; – наложение давящей повязки, кровоостанавливающего жгута при кровотечениях; – наложение окклюзионной повязки; – проведение иммобилизации, аутоиммобилизации пострадавших при травмах опорнодвигательного аппарата; – определение площади ожоговой поверхности.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	– умение проводить в помещениях ЛПО различные виды уборок (влажная, текущая, заключительная, генеральная) с использованием дезинфектантов и дезинсектантов.	Решение ситуационных задач по данным темам на практических занятиях Экспертная оценка на производственной практике Дифференцированный зачет производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов	– умение проводить дезинфекцию и утилизацию использованных предметов ухода, а также одноразовых и многоразовых изделий медицинского назначения; – умение применять правила биомеханики и эргономики в процессе сестринского ухода	Решение ситуационных задач по данным темам на практических занятиях Экспертная оценка на производственной

	и при осуществлении безопасного перемещения пациента.	практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.9. Участвовать в санитарнопросветительской работе среди населения	– умение составлять памятки для пациентов и их окружения по вопросам ухода, самоухода и профилактики пролежней и опрелостей; – навыки составления плана и проведения бесед с пациентами и их окружением на разные темы; – обучение пациентов и их родственников правилам биомеханики, эргономики и безопасным приёмам перемещения в постели и в пространстве; – обучение пациентов и их родственников основным принципам лечебного питания.	Решение ситуационных задач по данным темам на практических занятиях Экспертная оценка на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене
ПК 4.10. Владеть гигиеническими основами лечебного питания	– умение обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в отделения ЛПО; – проводить контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников в ЛПО; – следить за сроками годности разрешённых продуктов питания в стационаре и условиями их хранения в отделениях ЛПО; – организовывать и осуществлять подготовку пациента к приёму пищи; – уметь проводить утилизацию остатков	Решение ситуационных задач по данным темам на практических занятиях Экспертная оценка на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения

		заданий на комплексном экзамене
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	– умение подвергать обработке защитную одежду, использованную в процессе практической деятельности; – умение обработать руки до и после проведения манипуляции; – умение обработать кожные и слизистые покровы при контакте с биологическими жидкостями и при создавшейся аварийной ситуации; – навыки одевания и снятия стерильных перчаток.	Решение ситуационных задач по данным темам на практических занятиях Экспертная оценка на производственной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной

ответственность.		практиках .
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями , врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной, производственной практиках.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.10. Бережно относиться к	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа,	Наблюдение и оценка на практических

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уважение социальных, культурных и религиозных различий.	занятиях, учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы.
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи.

		Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

25. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

25.1 МДК.01.01 Физиологическое акушерство

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

1. Что относится к типам дезинфекции?

- А) профилактическая.
- Б) текущая.
- В) заключительная.
- Г) все перечисленные.

2. К механической дезинфекции относится?

- А) мытье рук.
- Б) воздушный метод.
- В) паровой метод.
- Г) сжигание мусора.

3. Сколько хранится раствор хлоромина?

- А) 1 сутки.
- Б) 5 суток.
- В) 15 суток.
- Г) 10 суток.

4. Для чего проводят фенол-фталининовую пробу?

- А) она выявляет скрытую кровь.
- Б) определяет качество отчистки инструментов от моющего раствора.
- В) выявляет на инструментарии хлоросодержащие средства.
- Г) все ответы верны.

5. Для чего проводят амидопериновую пробу?

- А) она выявляет скрытую кровь.
- Б) определяет качество отчистки инструментов от моющего раствора.
- В) выявляет на инструментарии хлоросодержащие средства.
- Г) все ответы верны.

6. Для чего проводят азоперамовую пробу?

- А) она выявляет скрытую кровь.
- Б) определяет качество отчистки инструментов от моющего раствора.
- В) выявляет на инструментарии хлоросодержащие средства.
- Г) все ответы верны.

7. Стерилизация это-

- А) это уничтожение микроорганизмов и их спор путем воздействия, как физических факторов, так и химических препаратов.
- Б) это прерывание механизма, передача инфекции.
- В) это воздействие пара под давлением.
- Г) все ответы не верны.

8. Щадящий режим применяется для:

- А) халата.
- Б) шприцов.
- В) перчаток.
- Г) чепчика.

9. Сколькн процентный раствор хлорамина используется для стерилизации медицинских термометров:

- А) 4%.
- Б) 2%.
- В) 10%.
- Г) 3%.

10. Какая одежда нужна для приготовления хлоросодержащих препаратов:

- А) длинный халат.
- Б) защитные очки.
- В) шапочка.
- Г) все ответы верны.

11. Какие этапы входят в предстерилизационную отчистку:

- А) прмывание.
- Б) замачивание.
- В) мытье.
- Г) все ответы верны.

12. Сколько процентный раствор формалина используется для стерилизации обуви?

- А) 15%.
- Б) 25%.
- В) 32%.
- Г) 40%.

13. Дезенфицирующее средство, которое содержится в галоиде?

- А). аналит.
- Б). перформ.
- В). амоцит.
- Г). дюльбак.

14. Дезенфицирующее средство, которое содержится в феноле?

- А) аналит.
- Б) перформ.
- В) амоцит.
- Г) дюльбак.

15. Какие средства применяют для мытья стекла, металлов и полимерных материалов:

- А) «Прогресс».
- Б) «Астро».
- В) «Лотос».
- Г) все ответы верны.

16. Сколько процентный моющий раствор используют для предстерилизованной отчистки инструментов:

- А) 0,5%.
- Б) 1%.
- В) 1,5%.
- Г) 2%.

17. На сколько оставляют хранится в бутылке хлорную известь:

- А) 20 суток.
- Б) 10 суток.
- В) 15 суток.
- Г) 5 суток.

18. Сколько производится кипячение в дистиллированной воде мочалок для мытья пациентов:

- А) 15 мин.
- Б) 20 мин.
- В) 30 мин.

Г) 5 мин.

19. Правила сбора, хранение и удаление отходов ЛПУ является:

- А) САН ПиН 2.1.7.728-99.
- Б) САН ПиН №288 5,179-90.
- В) ФЗ РФ от 30.03.99 №52.
- Г) МЗ РФ ОСТ 42-21-02-85.

20. При химическом методе стерилизации используют перекись водорода:

- А) 7%.
- Б) 10%.
- В) 6%.
- Г) 15%.

Ответы на тестовые задания:

- 1. Г.
- 2. А.
- 3. В.
- 4. Б.
- 5. А.
- 6. Г.
- 7. А.
- 8. В.
- 9. Б.
- 10. Г.
- 11. Г.
- 12. Б.
- 13. А.
- 14. В.
- 15. Г.
- 16. А.
- 17. Б.
- 18. В.
- 19. А.
- 20. В.

Критерии оценки.

- 20 тестов (100-90 %) – 20-18 правильных ответа это оценка «5».
- 20 тестов (80 %) – 17-16 правильных ответа это оценка «4».
- 20 тестов (70%) – 15-14 правильных ответа это оценка «3».
- 13 и ниже правильных ответов это оценка «2».

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общение и обучение в сестринском деле.
2. Сестринский процесс, документация к сестринскому процессу.
3. Оценка и планирование потребности пациента в медико-социальном уходе.
4. Потребности пациента в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях, в движении, в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе), в осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.
5. Сестринский процесс при боли.
6. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
7. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения и на дому при оказании медико-социального ухода.
8. Дезинфекция.
9. Предстерилизационная очистка.
10. Стерилизация.
11. Организация безопасной среды для пациента и медперсонала.
12. Понятие «биомеханика тела», «эргономика».
13. Перемещение пациента в постели и виды положения его в постели.
14. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.
15. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.
16. Виды режимов двигательной активности.
17. Прием пациента в стационар и ведении документации.
18. Мероприятия при выявлении педикулеза.
19. Мероприятия по санитарной обработке пациентов и видах транспортировки пациента в отделения.
20. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение; виды режимов двигательной активности.
21. Термометрия, виды и устройство термометров, способы измерения температуры тела.
22. Лихорадка и сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
23. Определение пульса, регистрация, обучение пациента самоконтролю.
24. Определение АД, обучение пациента самоконтролю АД.
25. Определение, оценка, регистрация ЧДД.
26. Обучение пациентов самоконтролю функционального состояния.
27. Организация питания в стационаре.
28. Питьевой режим пациента в стационаре.
29. Правила проведения личной гигиены тяжелобольному пациенту.

30. Бельевой режим в стационаре.
31. Уход за кожей, уход за кожей при возникновении пролежней, профилактика пролежней.
32. Простейшая физиотерапия: виды, цели, противопоказания и возможные осложнения.
33. Виды клизм и постановка газоотводной трубки, механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм и газоотводной трубки.
34. Виды катетеризации мочевого пузыря и применение различных мочеприемников у женщин и мужчин.
35. Способы промывания желудка и уход при рвоте.
36. Функции постовой медсестры, оснащение, документация поста.
37. Правила выписки, хранения и распределения лекарственных средств.
38. Пути, способы ведения лекарственных средств, правила раздачи лекарственных средств в отделении.
39. Введение лекарственных средств per os, сублингвально.
40. Наружное применение лекарственных средств.
41. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.
42. Парентеральный способ введения лекарственных средств.
43. Должностные инструкции процедурной медсестры, устройство процедурного кабинета, оснащение, документация.
44. Возможные осложнения и тактика медсестры при парентеральном способе введения лекарственных средств.
45. Меры предосторожности при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.
46. Лабораторные методы исследования и правила подготовки пациентов к ним.
47. Меры предосторожности при технике сбора и транспортировке биологического материала в лабораторию.
48. Инструментальные методы исследования, цели и правила подготовки к ним.
49. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта, мочевыделительной системы.
50. Виды стом, повседневный уход за стомами.
51. Клиническая и биологическая смерть, последовательности действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.
52. Обструкция дыхательных путей, причины, признаки.

53. Этапы сердечно-легочной реанимации: проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца.
54. Особенности проведения СЛР взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.
55. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ, критерии эффективности и прекращения проводимых реанимационных мероприятий.
56. Сестринская помощь при потере, смерти, горе пациентов.

Перечень практических манипуляций по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Надеть и снять маску;
2. Надевать и снимать латексные перчатки;
3. Снимать использованный халат;
4. Приготовить рабочий раствор дезинфектанта в соответствии с методическими указаниями;
5. Пользоваться средствами защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов;
6. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию кормление пациента через назогастральный зонд.
7. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию проведения мероприятий при выявлении педикулеза.
8. Выполните (условно на фантоме) перемещение пациента в положение «Симса».
9. Выполните измерение артериального давления, регистрацию данных измерения артериального давления.
10. Продемонстрируйте мытье рук на гигиеническом уровне.
11. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки газоотводной трубки.
Показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки.
12. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки согревающего компресса.
Перечислите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.
13. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки очистительной клизмы.
Показания и противопоказания к постановке очистительной клизмы.
14. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки сифонной клизмы.
Показания и противопоказания к постановке сифонной клизмы.
15. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки масляной клизмы.
Показания и противопоказания к постановке послабляющей (масляной) клизмы.
16. Выполните (условно на фантоме) измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных термометрии. Правила хранения ртутных термометров.
17. Продемонстрируйте технику проведения в/м инъекции (условно на фантоме).

18. Проясните технику проведения промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (условно на фантоме). Соберите промывные воды желудка на исследование.
19. Проясните технику проведения взятия мазка из зева и носа у пациента (условно на фантоме).
20. Проясните технику проведения п/к инъекции (условно на фантоме).
21. Проясните технику проведения ухода за наружными половыми органами и промежностью у женщин (условно на фантоме).
22. Обучите пациента технике проведения сбора мокроты на бактериологическое исследование.
23. Проясните технику проведения в/в инъекции (условно на фантоме).
24. Проясните технику проведения в/в капельного введения лекарственного средства (условно на фантоме).
25. Проясните технику проведения в/к инъекции (условно на фантоме).
26. Обучите пациента технике проведения сбора мочи на общий анализ, оформите направление.
27. Проясните технику проведения катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея у мужчин (условно на фантоме).
28. Проясните технику сердечно – легочной реанимации взрослого пострадавшего (условно на фантоме).
29. Осуществите постановку периферического венозного катетера, перечислите возможные осложнения (условно на фантоме).
30. Проясните технику проведения забора крови для биохимического исследования (условно на фантоме).
31. Расскажите о дезинфекции многоразового инструментария, об утилизации медицинских материалов, одноразовой медицинской спецодежды.
32. Расскажите о правилах раздачи и приема лекарственных средств в отделении.
33. Определите водный баланс;
34. Проясните технику кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
35. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки горчичников. Перечислите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.
36. Выполните (условно на фантоме) манипуляцию постановки пузыря со льдом. Перечислите показания и противопоказания к постановке согревающего компресса.

37. Обучите пациента технике проведения сбора мочи на сахар. Оформите направление в лабораторию.
38. Продемонстрируйте технику предстерилизационной очистки инструментов и шприцев. Расскажите о способах контроля качества предстерилизационной очистки, видах упаковок для стерилизации.
39. Подготовьте пациента к ЭГДС (эзофагогастродуоденоскопии).
40. Продемонстрируйте технику проведения чистки зубов пациента (условно на фантоме).
41. Обучите пациента правилам сбора кала на скрытую кровь, соблюдая универсальные меры предосторожности при проведении манипуляции.
42. Обучите пациента правилам ухода за колостомой в домашних условиях (условно на фантоме).
43. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса у пациента. Отметьте показания в температурном листе.
44. Обучите пациента правилам подготовки и технике сбора мочи на диастазу, соблюдая универсальные меры предосторожности при проведении манипуляции.
45. Обучите пациента технике взятия мочи на бактериологическое исследование, соблюдая универсальные меры предосторожности при проведении манипуляции.
46. Обучите пациента технике сбора мокроты на микобактерии туберкулеза, соблюдая универсальные меры предосторожности при проведении манипуляции.
47. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через вилкообразную канюлю (условно на фантоме).
48. Обучите пациента уходу за трахеостомой в домашних условиях, соблюдая универсальные меры предосторожности (условно на фантоме).
49. Обучите пациента правилам сбора кала на капрологическое исследование, соблюдая универсальные меры предосторожности при проведении манипуляции.
50. Продемонстрируйте технику проведения утреннего туалета пациента (условно на фантоме).
51. Проведите забор крови на реакцию Вассермана, соблюдая универсальные меры предосторожности при проведении манипуляции (условно на фантоме). Перечислите возможные осложнения.
52. Продемонстрируйте технику СЛР (условно на фантоме)

Задачи для подготовки к экзамену

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте и выполните задания. Вы можете воспользоваться таблицами, справочной литературой, медицинской документацией, оборудованием и расходными материалами, имеющимися на специальном столе.

2. Максимальное время для выполнения заданий – 30 минут.

ЗАДАНИЕ:

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, поэтапно выполните его. При подготовке и выполнении заданий частей А и В Вы можете пользоваться: нормативными документами, инструкциями по применению дезинфицирующих средств, тренажерами, медицинскими инструментами, предметами ухода за пациентами.

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.

Профессиональная задача

Пациентка 75 лет находится на лечении в терапевтическом отделении по поводу пневмонии. Первичная оценка состояния пациента: Очень слаба, беспокоит головокружение, но пациентка пытается самостоятельно ходить в туалет, т.к. стесняется беспокоить сестру. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Двигательных и сенсорных нарушений нет. В пространстве и времени ориентирована. Трудностей в понимании нет.

Лечащий врач назначил:

1. Определение ЧДД, регистрация.
2. Взятие мокроты на общий анализ.

Задание: выполните назначение врача.

Часть А.

Укажите, какие потребности нарушены у пациента, сформулируйте проблемы пациента, составьте план ухода.

Часть В. 1.

Продemonстрируйте технику определения ЧДД и регистрацию показателей в температурном листе. 2. Продemonстрируйте технику взятия мокроты на общий анализ.

3.3 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по
профессиональному модулю**

**Перечень видов работ учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	ПК 4.1.	аттестационный лист о прохождении практики
Соблюдать принципы профессиональной этики	ПК 4.2.	
Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	ПК 4.3.	
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	ПК 4.4.	
Оформлять медицинскую документацию	ПК 4.5.	
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	ПК 4.6.	
Обеспечивать инфекционную безопасность	ПК 4.7.	
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов	ПК 4.8.	
Участвовать в санитарнопросветительской работе среди населения	ПК 4.9.	

Владеть гигиеническими основами лечебного питания	ПК 4.10.	
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	ПК 4.11.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1.	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 3.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ОК 4.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 6.	
Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 7.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	ОК 8.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 9.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК 10.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ОК 11.	
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК 12.	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных	ОК 13.	

Перечень практических манипуляций по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Обработать руки до и после манипуляции.
2. Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине. Смена подгузника.
3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
4. Поставить банки.
5. Проводить дезинфекцию термометров и правильно их хранить.
6. Поставить холодный, горячий, согревающий компрессы.
7. Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
8. Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
9. Транспортировать пациента в лечебное отделение.
10. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (уши, нос, обработка полости рта).
11. Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
12. Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования мочевыделительной системы и пищеварительной системы.
13. Осуществить безопасную транспортировку пациента.
14. Ухаживать за ногтями, волосами, кожей тяжелобольного пациента.
15. Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.
16. Взять кал на определение скрытой крови, для бактериологического исследования.
17. Проведение текущей и генеральной уборки столовой.
18. Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
19. Проведение текущей и генеральной уборки в палатах.
20. Применять лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос.
21. Доставка пищи из пищеблока.
22. Провести антропометрию.
23. Обработка посуды в столовой после приема пищи.
24. Закладывать мази в глаза, нос, уши.
25. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
26. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
27. Осуществление гигиенической уборки различных помещений стационара.

28. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
29. Рациональное использование перчаток.
30. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
31. Мытьё рук.
32. Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники.
33. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
34. Осуществить уход за наружными половыми органами пациента.
35. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
36. Набрать лекарственное средство из ампулы, флакона.
37. Рациональное использование перчаток.
38. Взять мочу на общий анализ, для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому.
39. Доставка пищи из пищеблока.
40. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
41. Проведение текущей и генеральной уборки столовой.
42. Закапывать капли в глаза, уши, нос.
43. Поведение генеральной уборки в процедурном кабинете.
44. Осуществить постановку газоотводной трубки, послабляющие клизмы (масляная и гипертоническая).
45. Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
46. Приготовить одноразовый шприц к применению, набрать лекарственное средство для инъекции, выполнить в/к инъекции.
47. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.
48. Взятие кала для копрологического исследования, на яйца гельминтов.
49. Сменить постельное и нательное белье.
50. Взять мочу на сахар, диастазу, на 17 КС, для бактериологического исследования.
51. Использовать стерильный бикс.
52. Набрать лекарственное средство в одноразовый шприц, выполнить в/м инъекцию.
53. Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
54. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, чистка зубов, бритье).
55. Использовать защитную одежду в практической деятельности.
56. Осуществить постановку очистительной, сифонной клизм.
57. Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и

слизистые.

58. Подготовить пациента к УЗИ.
59. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
60. Оказать помощь при рвоте, взять промывные воды на исследование.
61. Обработка посуды в столовой после приема пищи.
62. Определить пульс, ЧДД, измерить АД, регистрировать в температурном листе.
63. Использовать защитную одежду в практической деятельности.
64. Составить порционное требование. Дать характеристику стандартных диет по приказу 330.
65. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций.
66. Подготовить пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.
67. Собрать шприц однократного применения, определить цену деления шприца.
68. Применение мази, присыпки, пластыря, раствора, настойки.
69. Проведение текущей и генеральной уборки в палатах.
70. Заполнить систему для в/в капельного введения жидкости и подключить ее к вене пациента.
71. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
72. Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
73. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
74. Измерить температуру тела в подмышечной впадине и регистрировать результаты измерения. Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
75. Приготовить постель пациенту, провести мероприятия по профилактике пролежней.
76. Выполнить п/к инъекции.
77. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
78. Взять кровь из вены для биохимического исследования.
79. Транспортировать биологический материал в лабораторию.
80. Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике

- 1) Место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Система здравоохранения в России.
- 2) Наружное применение лекарственных средств. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства.

- 3) Типы МО. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных МО.
- 4) Лихорадка. Понятия, виды, периоды. Возможные проблемы пациента во втором периоде лихорадки, сестринские вмешательства в связи с этими проблемами.
- 5) Техника постановки сифонной клизмы нафантоме. Показания. Противопоказания. Осложнения.
- 6) Пути и способы введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Возможные проблемы пациента при энтеральном способе введения лекарственных средств.
- 7) Регистрация данных измерения температуры тела, пульса, АД, ЧДД, веса, роста в температурном листе, измерение окружности головы и грудной клетки, проведение пликометрии.
- 8) Промывание желудка пациенту в бессознательном состоянии. Возможные проблемы пациента в связи с промыванием желудка, сестринские вмешательства.
- 9) Техника п/к инъекции нафантоме, места введения, осложнения.
- 10) Сестринский процесс. Основные понятия и термины. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.
- 11) Техника в/м инъекций нафантоме, места введения, осложнения.
- 12) Основные потребности человека. Иерархия потребностей по Маслоу.
- 13) Положение пациента в постели. Способы перемещения его.
- 14) Техника постановки очистительной клизмы нафантоме. Показания, противопоказания, осложнения.
- 15) Лабораторные методы исследования каловых масс. Возможные проблемы пациента при этом исследовании, сестринские вмешательства.
- 16) Техника в/в инъекций нафантоме, места введения, осложнения.
- 17) Субъективное обследование пациента. Расспрос. Содержание информации. Источники информации.
- 18) Лабораторные исследования мочи. Определение суточного диуреза, водного баланса. Подготовка пациента.
- 19) Техника постановки послабляющих клизм (масляная, гипертоническая) нафантоме. Возможные проблемы пациента при постановке клизм, сестринские вмешательства.
- 20) Уход за стомами. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства.
- 21) Техника измерения АД (демонстрация), физиологические нормы АД. Гипертония, гипотензия.
- 22) Содержание объективного метода исследования пациента: внешний вид, сознание.

- 23) Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Список А и Б.
- 24) Техника постановки газоотводной трубки на фантоме. Показания и противопоказания. Осложнения. Возможные проблемы, сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.
- 25) Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала в приемном отделении.
- 26) Горчичники, техника постановки горчичников на фантоме. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.
- 27) Физиотерапия. Понятие, виды простейших физиотерапевтических процедур, их лечебный эффект.
- 28) Техника в/в капельных вливаний на фантоме. Осложнения. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.
- 29) Выписка лекарственных средств в стационаре. Порядок получения и правила хранения лекарственных средств в отделении, на посту, в процедурном кабинете.
- 30) Заполнение медицинской документации.
- 31) Общения в сестринском деле. Уровни общения, средства и типы общения. Значение.
- 32) Термометрия. Виды термометров, обработка термометров. Техника измерения температуры тела и регистрация данных измерения. Возможные проблемы пациента в III периоде лихорадки, сестринские вмешательства.
- 33) Смена постельного и нательного белья на фантоме.
- 34) Инфекционный процесс. Определение, Цепочка инфекционного процесса.
- 35) Гирудотерапия: показания, противопоказания, осложнения, техника постановки. Возможные проблемы при гирудотерапии, сестринские вмешательства.
- 36) Продемонстрировать технику набора лекарственных средств их ампул и флаконов.
- 37) Техника постановки согревающего компресса на фантоме.
- 38) Дезинфекция: понятие, виды, способы и режимы дезинфекции в ЛПУ.
- 39) Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.
- 40) Техника подмывания тяжелобольных на фантоме. Показания, противопоказания, оснащение процедуры.
- 41) Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Цель проведения, этапы, регламентирующий документ.

- 42) Основы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Понятие «диетотерапия», «диета». Возможные проблемы пациента в связи с назначением диетического питания.
- 43) Продemonстрировать технику введения масляных растворов на фантоме. Приготовить все необходимое для этой процедуры.
- 44) Объективное обследование пациента. Наблюдение за дыханием и сердечно-сосудистой системой.
- 45) Виды санитарной обработки пациента. Последовательность действий медсестры при проведении санитарной обработки. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.
- 46) Характеристика лечебных столов. Характеристика основных лечебных столов. Составить порционное требование.
- 47) Способы передачи инфекции, их характеристика. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
- 48) Уход за кожей и естественными складками. Пролежни, факторы риска образования пролежней. Возможные проблемы пациента при уходе за кожей.
- 49) Техника в/к инъекции на фантоме листа, осложнения. Объем шприца.
- 50) Стерилизация. Определение, способы стерилизации, способы контроля стерилизации, регламентирующий документ.
- 51) Выявление педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Возможные проблемы пациента при педикулезе. Сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.
- 52) Грелка, пузырь со льдом. Показания, противопоказания, осложнения. Демонстрация последовательности действий медсестры.
- 53) Инструментальные исследования мочевыделительной системы. Подготовка пациента к исследованию. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.
- 54) Взятие крови из вены на исследование (демонстрация на фантоме). Подготовка пациента.
- 55) Клизмы. Виды клизм, показания, противопоказания. Осложнения. Возможные проблемы пациента. Сестринские вмешательства.
- 56) Техника непрямого массажа сердца на фантоме. Особенности проведения у детей. Показания, противопоказания, контроль эффективности.
- 57) Стерилизация паровым методом: применяемость метода, режимы, виды упаковок, контроль качества, стерильность, сроки стерильности.

- 58) Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.
- 59) Особенности введения некоторых лекарственных средств: инсулин, гепарин, кальция хлорид 10% и др. Техника введения инсулина шприцом и шприц-ручкой.
- 60) Стерилизация воздушным методом: применяемость метода, режимы, виды упаковок, контроль качества стерильности, сроки стерильности.
- 61) Терминальные состояния, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.
- 62) Последовательность действий медсестры при постановке лекарственной микроклизмы нафантоме. Показания, противопоказания. Осложнения.
- 63) Дезинфекция предметов ухода за пациентами: медицинских термометров, наконечников для клизмы, ножниц, бритвенных приборов. Подкладных суден, мочеисприемников, горизонтальных поверхностей, постельных принадлежностей, посуды и т.д.
- 64) Инструментальные исследования. Цели и виды инструментальных методов исследования. Возможные проблемы пациента при проведении инструментальных исследований, сестринские вмешательства.
- 65) Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «изо рта в рот», «изо рта в нос» на фантоме, особенности проведения у детей. Показания, противопоказания, контроль эффективности.
- 66) Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение.
- 67) Личная гигиена тяжелого больного. Уход за слизистыми носа, глаз, уха, полости рта и губ. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства.
- 68) Продемонстрировать технику разведения антибиотиков при разведении 1:1 и 1:2.
- 69) Продемонстрировать технику перемещения пациента в постели с помощью скользящих простыней (к изголовью кровати, в положение на боку и т.д.)
- 70) Продемонстрировать технику перемещения пациента из положения лежа на кровати в кресло-каталку с помощью поворотных дисков, доски для пересаживания.
- 71) Продемонстрировать технику перемещения пациента в постели из положения сидя на кресле-каталке в различные положения в кровати (Симса, Фаулера и др.)
- 72) Механизм теплообразования и пути теплоотдачи. Колебания температуры тела в течение дня в зависимости от возраста и окружающей среды. Сестринские вмешательства в I период лихорадки.
- 73) Продемонстрировать последовательность действий медсестры при проведении сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями на фантоме. Показания, противопоказания, эффективность.

- 74) Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции в МО. Регламентирующие документы. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства.
- 75) Личная гигиена пациента. Уход за наружными половыми органами. Подача судна и мочеприемника. Обучение пациента и его семьи элементам ухода.
- 76) Последовательность действий при измерении температуры тела на фантоме, места измерения, дезинфекция термометров.
- 77) Десмургия. Виды повязок. Правила бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные участки тела.
- 78) Иммобилизация. Правила иммобилизации. Техника проведения иммобилизации с помощью подручных средств.
- 79) Оксигенотерапия. Показания. Методы подачи O_2 . Техника безопасности при применении O_2 .
- 80) Виды шприцев и игл. Цена деления шприцев. Продемонстрировать технику сборки стерильного шприца из крафт-пакета.
- 81) Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Мытье рук до и после выполнения манипуляций.
- 82) Кормление тяжелобольного в постели. Контроль продуктов передач. Виды искусственного питания.
- 83) Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин на фантоме. Показания, противопоказания, осложнения.
- 84) Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Техника безопасности. Использование защитных средств. Укладка профилактики парентеральных инфекций (состав, нормативные документы).
- 85) Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Профилактика травматизма медперсонала.
- 86) Исследование пульса, места определения, техника, физиологические показатели пульса, ЧДД.
- 87) Должностные обязанности медсестры поликлиники, приемного и лечебного отделений стационара.
- 88) Катетеризация мочевого пузыря: цели показания, противопоказания, осложнения. Виды катетеров. Пользование различными мочеприемниками. Возможные проблемы пациента. Сестринские вмешательства.
- 89) Постановка банок. Показания, противопоказания, техника, оснащение. Осложнения по постановке банок (демонстрация на фантоме).

- 90) Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот в нос. Правила пользования карманным ингалятором. Правила пользования дыхательным тренажером.
- 91) Цели, задачи и принципы работы ЦСО: устройство, функции.
- 92) Ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента. Возможные проблемы.
- 93) Техника промывания желудка на фантоме. Показания, противопоказания, осложнения. Возможные проблемы пациента, сестринские вмешательства.
- 94) Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.
- 95) Лабораторные исследования мокроты. Взятие мазка из зева и носа. Подготовка пациента. Обеззараживание карманных плевателниц.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.