

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 21:19:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 24 » 10 3.Х. Тляшок
2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<u>СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>
Наименование профессии	<u>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</u>
Квалификация выпускника	<u>оператор информационных систем и ресурсов</u>
Форма обучения	<u>очная (на базе среднего общего образования)</u>

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

Н.Д. Хун

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«24» 03 2026 г.


(подпись)

М.А. Негуч

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«24» 03 2026 г.


(подпись)

З. И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

в области аудирования:

У1-воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;

в области чтения:

У2-понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;

в речи:

У3- поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета

знать:

З1-общая и профессиональная лексика;

З2-грамматические нормы современного английского языка;

З3-факты англоязычной культуры;

З4-основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов,

самостоятельная работа - 2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе		
теоретические занятия (Л)	2	2
практические занятия (ПЗ)	46	46
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является		Диф. зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2 Тематический план СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	
Раздел 1. Повседневное общение								
		Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка						
	Л1	Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	2	2				
	ПЗ1	Практическое занятие № 1. Разряды существительных. Число существительных. Притяжательный падеж существительных	2	-	2	-	-	
	ПЗ3	Практическое занятие № 2. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат» Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	-	2	-	--	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом								
	ПЗ 3	Практическое занятие № 3. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами	2	-	2	-	-	
	ПЗ 4	Практическое занятие № 4. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	-	2	-	-	
	ПЗ 5	Практическое занятие № 5. Высказывания, на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	-	2	-	-	
	ПЗ 6	Практическое занятие № 6. Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	2		2			
Тема 1.3 Здоровый образ жизни								
	ПЗ 7	Практическое занятие № 7. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	2		2			
	ПЗ 8	Практическое занятие № 8. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья» Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2		2			
Тема 1.4 Мое хобби.								

	ПЗ 9	Практическое занятие № 9. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2		2		
	ПЗ 10	Практическое занятие № 10. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2		2		
	ПЗ 11	Практическое занятие № 11. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2		2		
Раздел 2 Профессиональное общение							
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера							
	ПЗ 12	Практическое занятие № 12. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2		2		
	ПЗ 13	Практическое занятие № 13. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	2		2		
	ПЗ 14	Практическое занятие № 14. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2		2		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции							
	ПЗ 15	Практическое занятие № 15. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2		2		
	ПЗ 16	Практическое занятие № 16. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2		2		
	ПЗ 17	Практическое занятие № 17. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2		2		
	ПЗ 18	Практическое занятие № 18. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2		2		
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка							
	ПЗ 19	Практическое занятие № 19. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2		2		
	ПЗ 20	Практическое занятие № 20. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2		2		
	ПЗ 21	Практическое занятие № 21. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2		2		
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы							
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию							

	ПЗ 22	Практическое занятие № 22. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2		2		
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств							
	ПЗ 23	Практическое занятие № 23. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2		2		
Итого			48		46		

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Повседневное общение	Содержание учебного материала Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	Лекционное занятие		
	Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	2	
	Практические занятия		
	1. Разряды существительных. Число существительных. Притяжательный падеж существительных	2	
	2. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат» Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	3. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	4. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	
	5. Высказывания, на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	6. Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	7. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,

	датоми и временем суток.		ОК 09, 31-34, У1-У2
	8. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья» Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
Тема 1.4 Мое хобби.	9. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	10. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие». Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	11. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
Раздел 2 Профессиональное общение			
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	12. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	13. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	2	
	14. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	2	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	15. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	16. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	
	17. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	
	18. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	19. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
	20. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2	
	21. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы			
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	22. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, 31-34, У1-У2
Тема 3.2 Работа с материалами	23 Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06,

производителей устройств	материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.		ОК 09, 31-34, У1-У2
ИТОГО		48	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	Индивидуально-групповая	Тлюняев З.А.	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
март, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	Индивидуально-групповая	Тлюняев З.А.	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/565874>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>
3. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503473>

Дополнительная литература

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — URL: <https://book.ru/book/960781>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/581560>.
3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=438750>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, и результатов других видов текущего контроля и т.п.
в области аудирования:		
У1-воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;		
в области чтения:		
У2-понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;		
в речи:		
У3- поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета		
знать:		
З1-общая и профессиональная лексика;		
З2-грамматические нормы современного английского языка;		
З3-факты англоязычной культуры;		
З4-основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«_____» _____ 20____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия