Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 09:54:43
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора филиала университета
_____ А.А. Схаляхов
«28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Формы обучения очная(на баз основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
Преподаватель _____ О.А. Арефьева
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«28» 05 20___ г. _____ Р.Я. Шарбатян
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«28» 05 2025 г. _____ З.Х.Тляшок
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.08. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.08. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач в состав вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимися практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;
- сформировать представления о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в профессиональной деятельности;
- овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;
- наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в медицине, таких как электронная медицинская документация, телемедицина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;

– внедрять современные прикладные программные средства;

– использовать электронную почту;

– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**56**	**56**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	46	46
Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость	**56**	**56**

2.2 Тематический план дисциплины ОПЦ.08. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**6**	ОК 01-ОК 04; ОК 09 У 1- У 4 З 1 – З 6
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Л.1. Введение в курс. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Л 2. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Персональный компьютер, его программное обеспечение и специфика современных операционных систем.	2	
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		**10**	ОК 01-ОК 04; ОК 09 У 1- У 4 З 1 – З 6
Тема 2.1. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Л 3. Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 2. Работа в локальной сети и сети интернет Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 3. Медицинские ресурсы сети Интернет Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4. Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой и данными. Понятие конфиденциальной информации Нормы общения в цифровой среде. Правовое регулирование в цифровой среде	2	
	Практическое занятие № 5. Защита информации с помощью антивирусов.	2	

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов		**18**	ОК 01-ОК 04; ОК 09 У 1- У 4 З 1 – З 6
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6. Текстовый редактор и его основные возможности Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК	2	
	Практическое занятие № 7. Простейшая верстка учебных текстов Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 8. Построение таблиц, отражающих данные лабораторных исследований пациента. Создание диаграмм на основе таблиц. Создание шаблона дневника наблюдения за пациентом	2	
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 9. Функциональные возможности табличного процессора Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 10. Функциональные возможности табличного процессора Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 11. Расчёт медицинских показателей с помощью формул и функций	**6**	
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	**Содержание учебного материала**	**6**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12. Технология создания электронных презентаций Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 13. Создание медицинской презентации	2	
	Практическое занятие № 14. Создание презентации в стиле инфографики	2	
Раздел 4. Механизмы работы с профессиональными электронными системами		**14**	ОК 01-ОК 04; ОК 09 У 1- У 4 З 1 – З 6
Тема 4.1. Понятие о медицинских информационных системах	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Л 4. Классификация информационных медицинских систем. Общие требования к информационным медицинским системам. Значение стандартов в создании и обеспечении взаимодействия информационных медицинских систем.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15. Виды информационных медицинских систем Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 16. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	

Тема 4.2. Медицинская статистика и формы медицинской отчетности	**Содержание учебного материала**	**20**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17. Работа со статистическими формами Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 4.3. Деятельность медицинского работника как объект информатизации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Л 5. Изучение организации и возможностей автоматизированного рабочего места медицинского работника.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18. Автоматизированное рабочее место медицинского работника Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
Тема 4.4. Поддержка лечебно-диагностического процесса средствами информатики	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01- ОК 04; ОК 09 У 1- У 4 З 1 – З 6
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 19. Электронная история болезни Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 20. Обзор портала госуслуг и налог.ру. Осуществить запись на прием к врачу через портал госуслуг.	2	
Тема 4.5. Информационно-технологические системы в здравоохранении	**Содержание учебного материала**	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 21. Работа с медицинской информационной системой Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	2	
	Практическое занятие № 22. Работа с общими и медицинскими поисковыми системами. Поиск медицинских публикаций в базе данных "MedLine". Использование облачного хранилища	2	
Итоговое занятие	**Практическое занятие № 23. Промежуточная аттестация** Проведение зачёта с оценкой.	**2**	
	ИТОГО	**56**	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция на тему «Информационно-технологические системы в здравоохранении»	Индивидуально-групповая	О.А. Арефьева	Сформированность ОК 01, ОК 03, ОК 04,

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОПЦ.08. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач имеется учебный кабинет информатики (Б 209), оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome. общего и профессионального назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

4.1.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html

4.1.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308723.

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308726.

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/267377

4. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html

5. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html

6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html

7. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html

4.1.3. Дополнительные источники

1. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

2. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 464 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html

3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html

4. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	- объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; - объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - определяет источники медицинской информации, их основные принципы; - демонстрирует автоматизированную обработку информации; - анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекомму-никационных технологий; - демонстрирует основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - выполняет практические задания в сети	Текущий контроль: - устный опрос; письменный опрос; - тестирование; - оценка работы с программными продуктами; - оценка публичных информативных сообщений
Умения*:*		
- использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - использовать электронную почту; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	- демонстрирует использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобра-зования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - демонстрирует применение практических знаний по поиску информации в интернет; - демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - выполняет практические задания по поиску информации в сети Интернет	Текущий контроль: - проверка и оценка практических работ по темам; - оценка результатов выполнения практических заданий с помощью прикладного ПО; - оценка результатов выполнения практических заданий в программах

	- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; - рационально и эффективно получает информацию; - критически и компетентно оценивает полученную информацию; - структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; - точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; - использует современное программное обеспечение; - умеет использовать средства информационных и коммуни-кационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
	позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; - демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; - использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. С е с т р и н с к о е д е л о в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач и формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.08 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач для направления (специальности) 34.02.01. С е с т р и н с к о е д е л о

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

_____
(наименование кафедры)

«____»_____20 _г.

Председатель комиссии _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)