Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 03:34:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
_____ А.А. Схаляхов
«05» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника фармацевт
Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
Преподаватель _____ Н.Д.Хун
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«28» 05 2025 г. _____ М.М.Женетль
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«28» 05 2025 г. _____ З.Х.Тляшок
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI в.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI в;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXIв.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI в.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;

У3 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У4 - демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся– 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 **История**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестр**
		3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**48**	**48**
теоретические занятия (Л)	**46**	**46**
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):		
Консультации	**-**	**-**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	**48**	**48**

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 **История**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
1	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры.	2	2	-
		Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.			
2	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	2	-
3	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	2	-
4	Л4	Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х.	2	2	-
5	Л5	Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	2	-
6	Л6	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	2	-
		Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.			
7	Л7	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-
8	Л 8	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	2	-
9	Л 9	Германия: раскол и объединение.	2	2	-
10	Л 10	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	2	-
		Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.			
11	Л11	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	2	-
12	Л 12	Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	2	-
13	Л 13	Государства СНГ в мировом сообществе.	2	2	-
		Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:			
14	Л14	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-
15	Л15	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2	2	-
		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.			
16	Л16	Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-
17	Л 17	Тематическая игра «Колесо истории»	2	2	-
18	Л 18	Молодежная массовая культура XXI века.	2	-	-

		Раздел 6. Международные организации.			
19	Л 19	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	2	-
20	Л 20	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2	2	-
21	Л 21	Складывание новой системы международных отношений.	2	2	-
22	Л 22	Соотношение внутренней и внешней политики России.	2	2	-
23	Л 23	Специальная военная операция (СВО) России на Украине	2	2	-
24	ПЗ 1	Дифференцированный зачет	2	-	2
		Итого	**48**	**46**	**2**

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 **История**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1**.** Человечество на рубеже новой эры.	**2**	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».	**10**	З1, З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	4.Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	5. Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	6. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	**Содержание учебного материала:** Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.	8	З1, З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	**8**	
	7. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	8.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	

	9. Германия: расколи объединение.	2	
	10. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	**-**	
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	**Содержание учебного материала:** Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.	**6**	З1, З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	**6**	
	11. Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	
	12. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	
	13. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	**Содержание учебного материала:** Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанского региона. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.	**4**	З1, З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	**4**	
	14.Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	15.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:** Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизму.	**6**	З1, З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал		
	16. Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-началеXXI в.	2	
	17. Тематическая игра «Колесо истории»	2	
	18. Молодежная массовая культура XXI века	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 6. Международные организации.	**Содержание учебного материала:** Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.	**10**	З1, З2, З3, З4, З5, З6 У1, У2, У3, У4

	Теоретический материал		ОК 02, ОК 05, ОК 06
	19.Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	
	20.Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2	
	21. Складывание новой системы международных отношений.	2	
	22.Соотношение внутренней и внешней политики России.	2	
	23 Специальная военная операция (СВО) России на Украине	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Итого		**48**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории»	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 02, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.02 История имеется учебный кабинет «Кабинет истории и основ философии» (В 310).

Оборудование кабинета истории и основ философии:

- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chromея.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading

2. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 240 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading

3. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949 (для авториз. пользователей)

4. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949 (для авториз. пользователей)

Дополнительная литература

5. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/936303

6. Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

7. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=348382

8. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451389

9. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/467055

10. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437457

Интернет-ресурсы

1. http://www.hist.msu.ru/research/biblio/ (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. http://www.bibliotekar.ru/ (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. http://www.old-rus-maps.ru/ (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
4. http://www.biograf-book.narod.ru/ (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
5. https://statehistory.ru/ (История государства).
6. http://www.kulichki.com/grandwar/ («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)
7. http://raremaps.ru/ (Коллекция старинных карт Российской империи).
8. http://www.old-maps.narod.ru/ (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
9. http://www.mifologia.chat.ru/ (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
10. http://www.august-1914.ru/ (Первая мировая война: интернет-проект).
11. https://ria.ru/9may/ (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)
12. http://www.temples.ru/ (Проект «Храмы России»).
13. http://www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 История

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры,	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия