

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 11:07:54
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДЭ.01.02 Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде» направления подготовки 31.08.59 Офтальмология

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.59
Офтальмология, врач-офтальмолог.**

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Офтальмология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с развитием патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате у детей в неонатальном периоде.

Задачи дисциплины:

- Углубленное изучение анатомо-физиологических особенностей, этиологии, патогенеза, клинической картины основных состояний и заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у детей неонатального возраста.
- Научить диагностировать у детей неонатального возраста врожденные заболевания и пороки развития глаз, проводить дифференциальный диагноз с заболеваниями, не требующими хирургического лечения.
- Научить оказывать неотложную помощь детям неонатального возраста с заболеваниями и пороками развития органа зрения и придаточного аппарата.
- Приобретение знаний и практических навыков по методам лечения патологии органа зрения и придаточного аппарата у детей неонатального возраста.
- Научить решать вопросы о тактике дальнейшего лечения и наблюдения.
- Приобретение знаний по методам реабилитации детей неонатального возраста с пороками развития и заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата.

Учебная дисциплина «Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде» входит в элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП, является элективной дисциплиной и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контекст;

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и /или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установление диагноза.

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.59 Офтальмология в рамках освоения дисциплины «Современные проблемы офтальмологии в неонатальном периоде» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор -офтальмолог должен **знать**:

- методы ранней диагностики и профилактики врождённой и приобретенной патологии органа зрения и придаточного аппарата глаза;
- факторы риска возникновения патологии органа зрения и придаточного аппарата глаза в неонатальном периоде;
- минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить заболевания органа зрения и придаточного аппарата глаза в неонатальном периоде;
- сроки диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата глаза в группах риска;
- методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения;
- знать этиологию, патогенез, динамику клинической картины заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза в неонатальном периоде - знать основные принципы терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза у детей в неонатальном периоде;
- методы лечения, профилактики и реабилитации заболеваний органа зрения и придаточного аппарата глаза у детей в неонатальном периоде (показания, эффективность и т.п.);
- общественные реабилитационные организации.

Врач-ординатор офтальмолог должен **уметь**:

- оценивать результаты функциональной и лабораторной диагностики;
- оценивать результаты офтальмологического обследования;
- формировать на основании полученных результатов группы риска;
- составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации детей;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию детей;
- получать информацию о ребенке (анамнез);
- подтверждать и исключать наследственную и врождённую патологию органа зрения;
- формировать группы риска;
- осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования ребенка;
- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни;

Врач-ординатор офтальмолог должен **владеть**:

- навыками оказания неотложной помощи;
- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни органа зрения;
- навыками постановки предварительного и заключительного диагноза на основании результатов диагностического исследования и офтальмологического осмотра;
- обоснованием принципов этиотропной, патогенетической терапии заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- основами ведения медицинской документации;
- основами офтальмологического осмотра в неонатальном периоде;
- основами ведения медицинской документации;
- основами офтальмологического осмотра и оценки функционального состояния зри-тельного анализатора в неонатальном периоде;
- основами оценки эффективности проводимой терапии при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата глаза у детей в неонатальном периоде;
- основами оценки эффективности проводимой терапии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Доцент, канд. мед. наук, доцент



А.В. Малышев

Зав. кафедрой

госпитальной хирургии и

последипломного образования,

канд. мед. наук, доцент



М.С. Болоков