

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины - научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Физическое развитие ребенка. Расстройства роста.
Особенности нервной системы и органов чувств детей старшего возраста. Семиотика заболеваний.
Особенности мышечной системы. Семиотика заболеваний
Особенности костной системы у детей. Семиотика заболеваний
Особенности верхних и нижних дыхательных путей у детей. Семиотика заболеваний.
Особенности органов кровообращения у детей. Семиотика важнейших заболеваний.
Особенности органов системы пищеварения. Семиотика заболеваний.
Особенности мочеполовой системы. Семиотика важнейших заболеваний.
Особо опасные инфекции у детей. Особенности иммунной системы и обмена веществ у детей.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Для понимания вопросов этиологии и патогенеза заболеваний у детей студенты должны знать основы нормальной и патологической анатомии, физиологии, микробиологии.

Для усвоения особенностей течения различных заболеваний у детей студентам необходимо знание клинических дисциплин: акушерства, пропедевтики внутренних болезней, терапии, иммунологии, инфекционных болезней, фтизиатрии, хирургии, анестезиологии.

Умение составлять план лечения и неотложной терапии в педиатрии невозможно без глубокого знания фармакологии и клинической фармакологии.

Все профилактические мероприятия в педиатрии возможны при хорошем знании вопросов общей гигиены, эпидемиологии, экологии, организации здравоохранения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:



ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
ПКУВ-4.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни		
Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни	навыками проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
ПКУВ-4.3 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой		
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	навыками установления группы здоровья ребенка, установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
ПКУВ-4.1 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний		
основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям		
показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;	направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		



стандартов медицинской помощи		
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.		
клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка		
методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья	навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания

Дисциплина "Болезни детей старшего возраста" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Куанова Ирина Джамбулетьовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Куанова Ирина Джамбулетьовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Куанова Ирина Джамбулетьовна

