

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куликова Санда Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2025 11:31:26

Уникальный идентификатор:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.29 Ораторское искусство юриста

40.03.01 Юриспруденция

цифровой юрист

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма, кандидат
филологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
11.09.2025

Чич Роза Шамсудиновна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
11.09.2025

Подписано простой ЭП
11.09.2025
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
15.09.2025

Подписано простой ЭП
15.09.2025
(подпись)

Курбанова Елена Михайловна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

12.09.2025

Подписано простой ЭП
12.09.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является повышение общей речевой культуры будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть понятие русского риторического идеала, восходящего к принципам ораторского искусства Сократа, Платона, Аристотеля;
- показать отличия русской риторической школы от греческой и римской;
- раскрыть содержание родов и видов ораторского искусства;
- научить анализировать тексты, оценивать их эстетическую значимость,
- опираясь на поэтические тропы и фигуры речи обучить приемам самостоятельного построения основных видов публичной устной и письменной речи.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП. Имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла «Русский язык и культура речи», «Культурология», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Связи с общественностью в органах власти», «Деловые коммуникации».

Дисциплина «Ораторское искусство юриста» связана практически со всеми дисциплинами направления «Государственное и муниципальное управление», так как формирует у студентов три вида компетенции: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную – с акцентом на коммуникативной компетенции. Дисциплина включает в себя вопросы функционально-стилистического состава книжной речи; специфику элементов всех языковых уровней в научной речи, жанровую дифференциацию, особенности устной публичной речи и вопросы формирования речевого имиджа будущих специалистов сферы государственного и муниципального управления.

Дисциплина основана на знаниях научных законов лингвистики, этики, психологии и этикета. Для освоения дисциплины необходимы знания в области теории ораторского искусства.

Дисциплина научит студентов способам эффективного общения через знакомство с античными риторическими канонами и современной риторикой, а также развивает навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин: «Русский язык и культура речи».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
ОПК-5.2	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ПК-7.2	Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	2	2	0.25	3.75	64	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	16	8	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Из истории риторики и красноречия. Определение риторики.	1-4	3		3				5		Обсуждение докладов
2	Система доказательств в риторике (инвенция).	5-6	3		3				5		Блиц-опрос
2	Теория риторической композиции (диспозиция).	7-8	2		2				6		Тестирование
2	Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция).	9-11	3		3				5		Обсуждение докладов
2	Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	12-14	3		3				8		Блиц-опрос
2	Искусство полемики.	15-17	3		3				8.75		Обсуждение докладов
2	Промежуточная аттестация (зачет)	17				0.25					Зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Из истории риторики и красноречия. Определение риторики.	0.5		0.5				12	
4	Система доказательств в риторике (инвенция).	0.5						10	
4	Теория риторической композиции (диспозиция).			0.5				10	
4	Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция).	0.5						10	
4	Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	0.5		0.5				10	
4	Искусство полемики.			0.5				12	
4	Промежуточная аттестация (зачет)				0.25		3.75		
	ИТОГО:	2		2	0.25		3.75	64	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Из истории риторики и красноречия. Определение риторики.	2		1				5	
3	Система доказательств в риторике (инвенция).	4		1				5	
3	Теория риторической композиции (диспозиция).	4		2				10	
3	Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция).	2		2				5	
3	Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	2		1				5	
3	Искусство полемики.	2		1				17,75	
	Промежуточная аттестация (зачет)				0.25				
	ИТОГО:	16		8	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Ораторское искусство юриста», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Из истории риторики и красноречия. Определение риторики.	3	0.5	2	Термин «риторика». Центральная и периферийная проблемы риторики. Качество речи и концепция риторики. Риторическая модель речевого взаимодействия. Общая и частные риторики. Место политической риторики в системе частных риторик. Части риторики. Три рода красноречия. Инвенция, диспозиция, элокуция как основные части риторики, их особенности в контексте современной науки.	ОПК-5.1;	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.	, Лекция-беседа
	Система доказательств в риторике (инвенция).	3		4	Замысел речи. Предмет и тема речи. Тезис и проблема. Цель речи. Анализ аудитории. Стратегии убеждения. Развертывание темы и тезиса речи. Топпика. Общие места и их виды. Аргументация. Классификация аргументов. Логические аргументы (логос). Силлогические (дедуктивные) и индуктивные аргументы. Аргументы к этосу. Аргументы к пафосу. Ошибки и уловки аргументации.	ПК-7.2;	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.	
	Теория риторической композиции (диспозиция).	3	0.5	2	Структура речи и классический подход к композиции. Обращение. Именованное. Повествование. Описание. Доказательство. Опровержение. Воззвание. Заключение. Общие рекомендации. Композиция с точки зрения современного литературоведения, принцип выдвижения. Маркированные позиции и схемы выдвижения.	ПК-7.2;	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.	, Лекция-беседа
	Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция).	3		4	Изобразительность и выразительность как качества речи. Речевые средства усиления изобразительности. Специальные средства усиления изобразительности и выразительности. Языковые и речевые тропы. Классификация тропов. Метафора и тропы сходства. Метонимия и тропы смежности. Антифразис и тропы контраста. Перифразис и тропы тождества. Грамматические тропы. Фигуры речи. Чувство меры в использовании фигур речи.	ОПК-5.2;	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.	, Деловая игра
	Система убеждающих	2	0.5	2	Убеждающие речи как	УК-4.4;	Знать: принципы	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	речей и становление русской риторической традиции.				система. Задачи ораторики и ее особенности ее аудитории. Особенности метонимической стратегии. Задачи гомиластики. Отношение аудитории к фигуре проповедника. Суть метафорической стратегии. Символика и ее связь с гомиластикой и ораторикой. Знаковая природа символика. Проблема интертекстуальных связей в символической. Феномен пропаганды. Пропаганда и манипулирование. Дидактика как вид убеждающей речи.		построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.	
	Искусство полемики.	3	0.5	2	Диалог как категория философии, культурологии и риторики. Актуальность диалога и полемики в области совещательного красноречия. Проблема истины, достигающейся в процессе спора. Гносеологический статус аргумента в процессе полемики. Подготовленность речи и момент импровизации. Полемика: искусство задавать и умение отвечать. Структура полемических ситуаций и основные модели дебатов. Роль «третьей стороны» в процессе спора.	ПК-7.2;	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории; традиции различных риторических школ; Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; применить различные виды пафоса. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами.	, Дискуссия
	ИТОГО:	17	2	16				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Система доказательств в риторике (инвенция).	Способы обучения риторике. Практика речи: «Кто вы?». Речь-самопрезентация. Советы к овладению речевым мастерством.	3		2
5	Теория риторической композиции (диспозиция).	Поздравительная речь в общественной и частной жизни. Эпидейктическая речь создается в торжественных ситуациях общественной (государственной) и семейной (личной) жизни людей.	3	0.5	2
5	Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция).	Изобретение идей. Тренинг топосов. Основные способы создания речи известны в риторике под именем топосов — «мест» или «хранилищ» (лат. topos — место) идей, доказательств, с которыми должны согласиться слушатели речи.	3	0,5	1
5	Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	Основы современного ораторского искусства. Виды красноречия. Культура устной речи и ее выразительность	5	0.5	2
5	Искусство полемики.	Теория и практика спора «За» и «Против». Наука о споре в европейской традиции называется эристикой. Эристике противостоит диалектика. Между противоположными этическими требованиями диалектики и эристики находится софистика. Виды спора. Спор - дискуссия - диспут - полемика - обсуждение - дебаты	3	0.5	1
ИТОГО:			17	2	8

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Из истории риторики и красноречия. Определение риторики.	Написание реферата	1-3	6	12	5
5	Система доказательств в риторике (инвенция).	Составление плана-конспекта	4-5	7	10	10
5	Теория риторической композиции (диспозиция).	Написание реферата	6-8	7	10	5
5	Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция).	Составление плана-конспекта	9-11	6	10	10
5	Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции.	Составление плана-конспекта	12-14	6	10	5
5	Искусство полемики.	Написание реферата	15-17	6	12,25	13
	ИТОГО:			38	64.25	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	11.2025 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Живое слово юриста!»	Лекция – дискуссия	Ведущий преподаватель	ОПК-5.1; ОПК-5.2; УК-4.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Сташ, С.М. (Майкопский государственный технологический университет). Культура речи в процессе социальной коммуникации : учеб.-метод. пособие для студентов вуза по изучению раздела "Социология общения" по дисциплине "Социология ККС" / Сташ С.М. - Майкоп : МГТУ, 2007. - 44 с. - Прил.: с. 38-44	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=0000483&DOK=003053&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кузнецов,, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81843.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 5-238-00696-9	http://www.iprbookshop.ru/81843.html
Основы ораторского мастерства. Практикум : учебное пособие / составители: Н. Р. Валитова, А. Д. Паутов. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. - 211 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74271.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/74271.html
Трунов, И. Л. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / И. Л. Трунов, В. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559639	https://urait.ru/bcode/559639
Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560061	https://urait.ru/bcode/560061
Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541511	https://urait.ru/bcode/541511
Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18749-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18749-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578972	https://urait.ru/bcode/578972
Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562543	https://urait.ru/bcode/562543
Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с.	https://urait.ru/bcode/559617



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию			
2		3	Ораторское искусство юриста
6		7	Делопроизводство паспортиста
3		3	Делопроизводство секретаря суда
2		4	Ознакомительная практика
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
36		9	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6		9	Модуль получения квалификации "Паспортист"
ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации			
2		3	Ораторское искусство юриста
6		7	Делопроизводство паспортиста
3		3	Делопроизводство секретаря суда
2		4	Ознакомительная практика
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
36		9	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6		9	Модуль получения квалификации "Паспортист"
ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров			
5		6	Гражданский процесс
6		7	Арбитражный процесс
2		3	Ораторское искусство юриста
8		4	Семейное право
6		7	Миграционное право
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.			
1		3	Русский язык и культура речи
2		3	Ораторское искусство юриста
2		2	Адыгейский язык
2		4	Ознакомительная практика
4		6	Правоприменительная практика № 1
6		8	Правоприменительная практика №2
8		89	Преддипломная практика
8		9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8		9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.					
Знать: знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, обсуждение реферата, зачет
Уметь: уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;					
Владеть: владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию					
Знать: Знать: правила построения устной и письменной речи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, обсуждение реферата, зачет
Уметь: Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью изложения фактов и обстоятельств для выражения правовой позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации					
Знать: Знать: юридическую лексику.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, обсуждение реферата, зачет
Уметь: Уметь: применять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.			небольшие ошибки		
Владеть: Владеть: навыками профессиональной коммуникации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-7: Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.					
ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров					
Знать: Знать: тактику и стратегию разрешения юридических споров.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, обсуждение реферата, зачет
Уметь: Уметь: отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком формулировки и отстаивания правовой позиции в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тест для проведения текущего контроля

1. Код в речевой коммуникации - это:

- а) содержание сообщения;



б) обстоятельства, в которых происходит конкретное событие;

в) язык (или его разновидность), который используют участники данного коммуникативного акта.

2. Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения _____

3. Регламентирует словесные формулы приветствия, знакомства, поздравления, пожелания, благодарности, извинения и т. д.

а) этикетная атрибутика;

б) вербальный этикет;

в) этикетная проксемика.

4. Соответствие коммуникативных качеств речи и их характеристик:

Предполагает такое построение речи, при котором уровень сложности текста и в терминологическом, и в содержательном, и в структурном отношении соответствует уровню понимания адресата –

Предполагает непротиворечивость, структурную правильность и стройность, а также связность высказывания –

Обычно подразумевает оригинальность, неповторимость, неожиданность речи –

Присуща такой речи, в которой соблюдены нормы русского литературного языка –

5. Соответствие характеристик коммуникации сфере общения:

1. Четко определена цель коммуникации –

2. Регламентация общения –

3. Количество тем для обсуждения ограничено повесткой дня –

4. Частый и немотивированный переход от одной темы к другой –



5. Не связана с принятием решений –

6. Невербальные сигналы, свидетельствующие о готовности вашего собеседника к общению:

- а) закрытая поза;
- б) открытая поза;
- в) суженные зрачки глаз;
- г) поворот тела и носка ноги в вашем направлении;
- д) поворот тела и носка ноги в сторону от вас.

7. Замените цифры словами: «Арендатор владел 867 га земли».

8. Соответствие названия пространственных зон общения и их характеристики

- 1. Личная – 45 – 120 см
- 2. Интимная – 0 – 45 см
- 3. Публичная – 350 – 750 см и более
- 4. Социальная – 120 – 350 см.

9. Найдите в предложении слово, употребленное в неправильной форме. Напишите его правильно. «Необходимо было купить по две пары чулок и носок».

10. Целенаправленное взаимодействие, ориентированное на оказание прямого психологического воздействия на собеседника для достижения своих целей, осуществляемое в форме, которая может унижить его чувство собственного достоинства:

- а) защитное общение;
- б) принижающе-уступчивое общение;



- в) унижающее общение;
- г) директивное общение;
- д) защитно-агрессивное общение.

11. Раздел риторики, учение о мнемотехнике:

- а) диспозиция;
- б) мемория;
- в) элокуция;
- г) инвенция.

12. Однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, имеют сходство в звучании, но различаются своими значениями -

13. Сравнительный материал в сообщении:

- а) энциклопедический;
- б) эмпирический;
- в) компаративный.

14. Заключение речи, предполагающее подведение итогов, формулировку выводов:

- а) суммирующее;
- б) апеллирующее;
- в) типологизирующее.

15. Референция в речевой коммуникации - это ...

- а) содержание сообщения;



б) обстоятельства, в которых происходит конкретное событие;

в) язык (или его разновидность), который используют участники данного коммуникативного акта.

16. Употребите данное существительное с определением в единственном числе:
– маленькие пони.

17. Целенаправленное взаимодействие, ориентированное на оказание прямого психологического воздействия на человека для достижения своих целей и состоящее из реакций, выражающих собственные оценки, стремления и цели:

а) директивное общение;

б) понимающее общение;

в) защитно-агрессивное общение;

г) принижающе-уступчивое общение.

18. Особенности литературного языка:

а) нормированность;

б) образность;

в) кодифицированность;

г) стилистическое многообразие;

д) безоценочность;

ж) общепринятость.

19. Полисемия – это...

а) многозначность слова;

б) функция языка;



в) уровень языка;

г) нарушение языковой нормы.

20. Компоненты речевой коммуникации (К. Шеннон, Р. Якобсон)

а) код;

б) адресант;

в) сообщение;

г) интонация;

д) описание;

ж) адресат.

21. Раздел риторики, в котором рассматриваются вопросы пластического решения речи -

22. Материал вспомогательного свойства в сообщении, являющийся источником цитирования -

23. Конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую (включая внутреннее проговаривание) или письменную форму -

24. Языковые приметы официально-делового стиля:

а) регламентированность;

б) образность;

в) стандартизированность;

г) безличность;

д) экспрессивность.



25. Части, которые в обязательном порядке должно включать в себя публичное выступление:

- а) отступление;
- б) вступление;
- в) резюме;
- г) заключение;
- д) основная часть;
- ж) дискуссия.

Тест для контрольной работы

- а) схема рассуждения,
- б) схема повествования,
- в) положение, принимаемое за непреложную, непререкаемую истину,
- г) двухсложный стихотворный размер.

- а) энтимема;
- б) антоним;
- в) сорит;
- г) эпихейрема.

- а) пример;
- б) сведение к абсурду;
- в) ловля на слове;



г) выявление умолчания.

а) повествование;

б) рассуждение;

в) описание;

г) все типы.

5. Какой троп используется в предложении?

Перед нами Знаменская площадь и вокзал Петербургско-Московской железной дороги, за постепенной постройкой которого в конце сороковых годов с жадным вниманием и сочувствием следил Белинский, живший на берегу Лиговки близ Невского, в небольшом деревянном доме, выходившем окнами на строящееся здание (А. Ф. Кони).

а) эпитет;

б) метонимия;

в) литота;

г) перифраз.

6. Троп - это

а) средство организации речи;

б) слово или выражение, употребленное в переносном значении;

в) принцип художественной типизации,

г) принцип объективного изображения действительности.

7. Найдите пример метонимии

а) царь зверей;



б) если бы молодость знала, если бы старость могла;

в) туманный Альбион;

г) все флаги в гости будут к нам.

8. В тексте: «И на русского солдата Брат француз, британец брат, брат поляк и все подряд...» (А. Твардовский) - применяется троп

а) метафора;

б) аллегория;

в) аллюзия;

г) метонимия.

9. В тексте: «Мы все глядим в Наполеоны» (А. Пушкин) - применяется троп

а) аллегория;

б) метафора;

в) оксюморон;

г) антономазия.

10. В тексте: «Пусть всегда будет солнце!» - используется троп

а) аллюзия;

б) метонимия;

в) аллегория;

г) олицетворение.

11. Устраните из списка название риторической фигуры - разновидности



повтора

а) эпитифора;

б) градация;

в) антитеза;

г) оксюморон.

12. Найдите соответствие между названием риторического приема и его описанием

1. Антономазия	1. Замена множественного числа единственным, употребление части вместо целого, целого вместо общего
2. Синекдоха	2. Употребление собственного имени в значении нарицательного
3. Перифраза	3. Перенос наименования с одного предмета на другой на основании их сходства
4. Метафора	4. Описательный оборот, употребляемый, употребляемый вместо слова или словосочетания

13. Риторический этос - это

а) категория убеждения;

б) категория эмоциональности;

в) категория возражения;

г) категория доверия.

14. Какой пафос использует автор приведенного отрывка?

Центр Костромы – след не отягощенного трезвостью фурсовского таланта. Полет этой русской поэзии явственно ощутим на Сусанинской площади и вокруг.

Вдали над Пряничными рядами высится Ленин, уже на расстоянии удивляя блатной позой: живот выпячен, все растянуто, рука в кармане. Иван Сусанин на Молочной горе над Волгой, напротив, обтекаем так, что выглядит продолжением круглого постамента (П. Вайль).



а) натуралистический;

б) романтический;

в) сентиментальный;

г) иронический.

15. Речевое воздействие на аудиторию эффективно, если оратор обладает...

а) высоким речевым голосом;

б) громким речевым голосом;

в) тихим речевым голосом;

г) нет правильного ответа.

16. Оратору не рекомендуется...

а) контролировать речь в процессе говорения;

б) делить речь на блоки;

в) мотивировать слушателей;

г) репетировать речь перед зеркалом.

17. Манера выступления, вызывающая доверие аудитории...

а) энергичная;

б) неуверенная;

в) возбужденная;

г) менторская.



18. В гомилетике главной причиной успеха проповедника является:

- а) обучение;
- б) упражнение;
- в) вдохновение;
- г) дарование.

19. В споре:

- а) стороны ищут согласия;
- б) рождается истина;
- в) выясняется истинность одного из представленных тезисов;
- г) происходит обмен мнениями.

20. Основное положение речи называется ...

- а) мысль;
- б) тезис;
- в) довод;
- г) замысел.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Риторика как научная дисциплина и искусство красноречия.



2. Деловая риторика как прикладное направление риторики.
3. Предмет, объект, цель изучения деловой риторики.
4. Современная риторика и ее законы.
5. Речевая деятельность. Культура речевой деятельности (типы речевой культуры).
6. Виды аудирования.
7. Техника звучащей речи. Основные составляющие механизма голосообразования.
8. Акустические характеристики речи.
9. Технические характеристики речи (темп, тембр, ясность и четкость произношения, громкость, высота, скорость, окраска звучания).
10. Комплексы упражнений речевой гимнастики.
11. Античный риторический канон.
12. История развития риторики.
13. Установление контакта с аудиторией.
14. Средства управления вниманием.
15. Анализ ораторской речи.
16. Инвенция. Топика и топосы в риторике.
17. Диспозиция. Композиция речи.
18. Элокуция. Отбор речевых средств.
19. Логика и риторика. Виды риторических аргументов.
20. Логико-речевое доказательство: основные составляющие.
21. Вступление. Типы вступлений.



22. Заключение. Типы заключений.
23. Тропы и фигуры в системе элокуции.
24. Классификации публичных выступлений.
25. Академическое красноречие и его виды.
26. Общественно-политическое красноречие и его виды.
27. Судебное красноречие и его виды.
28. Социально-бытовое красноречие и его виды.
29. Понятие публичной речи. Особенности публичного выступления.
30. Тип ораторского мышления и его соотнесенность со стилем выступления.
31. Композиционные модели речи. Основные составляющие.
32. Эпидейктические речи.
33. Логико-композиционный анализ текста.
34. Режиссура выступления.
35. Анализ средств выразительности в публичном выступлении.
36. Использование риторических приемов при подготовке PR-текста.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Ораторское искусство юриста»

37. Риторика как научная дисциплина и искусство красноречия.
38. Деловая риторика как прикладное направление риторики.
39. Предмет, объект, цель изучения деловой риторики.



40. Современная риторика и ее законы.
41. Речевая деятельность. Культура речевой деятельности (типы речевой культуры).
42. Виды аудирования.
43. Техника звучащей речи. Основные составляющие механизма голосообразования.
44. Акустические характеристики речи.
45. Технические характеристики речи (темп, тембр, ясность и четкость произношения, громкость, высота, скорость, окраска звучания).
46. Комплексы упражнений речевой гимнастики.
47. Античный риторический канон.
48. История развития риторики.
49. Установление контакта с аудиторией.
50. Средства управления вниманием.
51. Анализ ораторской речи.
52. Инвенция. Топика и топосы в риторике
53. Диспозиция. Композиция речи.
54. Элокуция. Отбор речевых средств.
55. Логика и риторика. Виды риторических аргументов.
56. Логико-речевое доказательство: основные составляющие.
57. Вступление. Типы вступлений.
58. Заключение. Типы заключений.
59. Тропы и фигуры в системе элокуции.



60. Классификации публичных выступлений.
61. Академическое красноречие и его виды.
62. Общественно-политическое красноречие и его виды.
63. Судебное красноречие и его виды.
64. Социально-бытовое красноречие и его виды.
65. Понятие публичной речи. Особенности публичного выступления.
66. Тип ораторского мышления и его соотнесенность со стилем выступления.
67. Композиционные модели речи. Основные составляющие.
68. Эпидейктические речи.
69. Логико-композиционный анализ текста.
70. Режиссура выступления.
71. Анализ средств выразительности в публичном выступлении.
72. Использование риторических приемов при подготовке PR-текста.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п.

Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании



в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов.

При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ, и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной



подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Наличие общих представлений о месте адыгских языков среди других языков Кавказа. Умение чтения простого текста на адыгейском языке с использованием словаря.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

[Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования](#)

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135814	https://znanium.ru/catalog/document?id=441041
Трунов, И. Л. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / И. Л. Трунов, В. В. Мельник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559639	https://urait.ru/bcode/559639
Виноградова, С. М. Риторика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560061	https://urait.ru/bcode/560061
Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541511	https://urait.ru/bcode/541511
Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18749-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/578972	https://urait.ru/bcode/578972
Фесенко, О. П. Академическая риторика : учебник и практикум для вузов / О. П. Фесенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562543	https://urait.ru/bcode/562543
Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559617	https://urait.ru/bcode/559617
Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебник для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565179	https://urait.ru/bcode/565179
Абрамова, Н.А. Юридическая диалогика : учебное пособие / Н. А. Абрамова. - Москва : Норма, 2024. - 192 с. - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=441042
Александров,, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие для вузов / Д. Н. Александров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81844.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 5-238-00579-2	http://www.iprbookshop.ru/81844.html
Павлова,, О. А. Ораторское искусство юриста : учебное пособие / О. А. Павлова. - Москва : Международный юридический институт, 2013. - 136 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/34405.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/34405.html
Каверин,, Б. И. Ораторское искусство : учебное пособие для вузов / Б. И. Каверин, И. В. Демидов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 255 с. -	http://www.iprbookshop.ru/71204.html
Волков, А.А. Курс русской риторики : учебное пособие /	http://znanium.com/catalog/document?id=398279



Название	Ссылка
А. А. Волков. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 544 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398279 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-104-4. - ISBN 978-5-16-103273-2. - ISBN 978-5-16-011160-5	
Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для вузов / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561495	https://urait.ru/bcode/561495

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Кузнецов,, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81843.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 5-238-00696-9	http://www.iprbookshop.ru/81843.html
Основы ораторского мастерства. Практикум : учебное пособие / составители: Н. Р. Валитова, А. Д. Паутов. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. - 211 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74271.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/74271.html
Ковалев,, А. Н. Логика. Ораторское искусство юриста : учебно-методическое пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, И. В. Галюк. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. - 146 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65483.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/65483.html
Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163652	https://znanium.ru/catalog/document?id=459710
Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135814	https://znanium.ru/catalog/document?id=441041
Абрамова, Н. А. Юридическая диалогика : учебное пособие для бакалавриата / Н.А. Абрамова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-782-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135813	https://znanium.ru/catalog/document?id=441042

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы,



специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - - URL: <https://e.lanbook.com/books/4317> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <https://e.lanbook.com/books/4317>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Из истории риторики и красноречия. Определение риторики. Термин «риторика». Центральная и периферийная проблемы риторики. Качество речи и концепция риторики. Риторическая модель речевого взаимодействия. Общая и частные риторики. Место политической риторики в системе частных риторик. Части риторики. Три рода красноречия. Инвенция, диспозиция, элокуция как основные части риторики, их особенности в контексте современной науки.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК- 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Тема 2. Система доказательств в риторике (инвенция). Замысел речи. Предмет и тема речи. Тезис и проблема. Цель речи. Анализ аудитории. Стратегии убеждения. Развертывание темы и тезиса речи. Толика. Общие места и их виды. Аргументация. Классификация аргументов. Естественные доказательства. Логические аргументы (логос). Силлогические (дедуктивные) и индуктивные аргументы. Аргументы к этосу. Аргументы к пафосу. Ошибки и уловки аргументации.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	ОПК-5.1 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Тема 3. Теория риторической композиции (диспозиция). Структура речи и классический подход к композиции. Обращение. Именование темы. Повествование. Описание. Доказательство. Опровержение. Воззвание. Заключение. Общие рекомендации. Композиция с точки зрения современного литературоведения, принцип выдвижения. Маркированные позиции и схемы выдвижения.	Интегри рованный урок	изучение нового учебного материала	устная речь	ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров

<p>Тема 4. Теория изобразительно-выразительных элементов языка (элокуция). Изобразительность и выразительность как качества речи. Речевые средства усиления изобразительности. Специальные средства усиления изобразительности и выразительности. Языковые и речевые тропы. Классификация тропов. Метафора и тропы сходства. Метонимия и тропы смежности. Антифразис и тропы контраста. Перифразис и тропы тождества. Грамматические тропы. Фигуры речи. Фигуры убавления. Фигуры размещения. Фигуры прибавления. Фигуры мысли. Амплификации. Дискретные фигуры. Роль изобразительно-выразительных средств в создании продуманной, завершенной, логически выстроенной и эстетически наполненной «украшенной» речи.</p>	<p>Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)</p>			<p>ПК-7.2 Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров</p>
<p>Тема 5. Система убеждающих речей и становление русской риторической традиции. Убеждающие речи как система. Задачи ораторики и ее особенности ее аудитории. Особенности метонимической стратегии. Задачи гомиетики. Отношение аудитории к фигуре проповедника. Суть метафорической стратегии. Символика и ее связь с гомиетикой и ораторикой. Знаковая природа символика. Проблема интертекстуальных связей в символической. Феномен пропаганды. Пропаганда и манипулирование. Дидактика как вид убеждающей речи.</p>	<p>Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)</p>			<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
<p>Тема 6. Искусство полемики. Диалог как категория философии, культурологи и риторики. Актуальность диалога и полемики в области совещательного красноречия. Проблема истины, достигающейся в процессе спора. Гносеологический статус аргумента в процессе полемики. Подготовленность речи и момент импровизации. Полемика как искусство задавать и умение отвечать. Структура полемических ситуаций и основные модели дебатов. Роль «третьей стороны» в процессе спора.</p>	<p>Лекции-беседы</p>			<p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных



Название
<p>памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.пф/</p> <p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 3-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177, Учебный корпус №3 ; 1 этаж	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». Помещения для самостоятельной работы 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 3-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177, Учебный корпус № 3; 1 этаж	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader». Помещения для самостоятельной работы 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5.



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p> <p>Помещения для самостоятельной работы 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская 191</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p> <p>Помещения для самостоятельной работы 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		документами формата .pdf «Adobe reader».

