

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 16:50:12
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

С.К. Куижева

«25» августа 2024 г.

**Программа (дорожная карта)
организации инклюзивного образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов на период 2024-2027 гг.**

I. Общие положения.

Настоящая Программа (дорожная карта) организации инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» определяет комплекс мероприятий по профориентации, сопровождению обучения, трудоустройству студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов на 2024-2027 гг.

Организацию работы со студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в университете курируют проректор по учебной работе, начальник учебно-методического управления и уполномоченный по правам инвалидов, который ведет специализированный учет данной категории студентов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Вопросами трудоустройства студентов, в том числе студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в университете занимается Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, уполномоченный по правам инвалидов МГТУ при непосредственном участии Управления государственной службы занятости населения Республики Адыгея (далее – УГСЗН РА), других регионов.

Для выявления потребности в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ежегодно проводится анкетирование в рамках мониторинга совместно с ресурсным учебно-методическим центром ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (далее – РУМЦ).

Уполномоченным по правам инвалидов ведется мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Нормативно-правовая база:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости до 2030 года» (утв. заместителем председателя Правительства РФ Т. Голиковой от 10.04.2023 № 3838п-П8).
- Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025).
- Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2024 № 80240).
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда».
- Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2025 № 82198).
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
- Письмо Рособрнадзора от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ОВЗ».
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2019 № 602 «Об утверждении порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2024 N 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2024 № 80379).
- Письмо Минобрнауки России от 03.02.2025 № МН-5/353-ДА «О направлении информации» (вместе с «Разъяснением обязательных требований, установленных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821»).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Письмо Минздрава России от 11.10.2024 № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации»).
- Письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 № МН-5/4683 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»).
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования»).
- «Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации» (утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещением России 04.12.2023).
- «Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по организации деятельности кафедр физического

воспитания, в том числе по вопросам научно-методического обеспечения студенческого спорта» (утв. Минобрнауки России 01.12.2023, Минспортом России 05.12.2023, Минпросвещения России 06.12.2023).

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

– Приказ Минтруда России от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности».

– Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

– Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

– Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г. № 1663» Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

II. Цель и задачи Программы:

Основная цель Программы – повышение уровня доступности высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в университете путем создания специальных условий.

Задачи Программы:

1. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, созданных с учетом принципов формирования доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов.
2. Координация деятельности заинтересованных ведомств и служб по созданию условий для высшего образования, профессионального обучения, социальной и профессиональной адаптации и сопровождения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей).
3. Своевременное выявление студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, изучение их индивидуальных особенностей.
4. Создание безбарьерной среды в Университете: условий, способствующих освоению студентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов программ высшего и профессионального образования и обучения.
5. Осуществление индивидуальной ориентированной социально-психолого-педагогической помощи студентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учётом особенностей психического и физического развития и их родителям (законным представителям).
6. Реализация системы мероприятий по социальной и профессиональной адаптации студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по медицинским, социальным, правовым вопросам.
8. Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

Направления работы:

1. Профориентация:

- анализ рынка труда;
- анализ образовательных потребностей абитуриентов;
- информирование и консультирование по выбору направлений подготовки и специальности;
- оценка деятельности вуза в соответствии с утвержденными критериями.

2. Обучение и сопровождение:

- разработка адаптированных учебно-методических материалов, онлайн лекций на основе принципов универсального дизайна, формирование библиотеки адаптированных учебно-методических материалов;
- разработка адаптированных программ;
- формирование архитектурной доступности: оборудование учебных аудиторий (в том числе библиотек) специализированными техническими средствами;
- внедрение технологии социально-психологического сопровождения в учебном и внеучебном процессе;

- подготовка преподавателей к работе со студентами-инвалидами (организация и учет участия преподавателей в курсах повышения квалификации);
- организация тьюторского сопровождения;
- разработка индивидуальной карты постдипломного сопровождения выпускников ФГБОУ ВО «МГТУ» из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;
- ежемесячный мониторинг студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом движения данной категории студентов (очной очно-заочной, заочной форм обучения);
- расширение участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс»;
- расширение участия обучающихся в социальных проектах и конкурсах.

3. Трудоустройство и постдипломное сопровождение:

- мониторинг потребностей в трудоустройстве выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов и оценка степени их удовлетворенности. Составление прогноза трудоустройства выпускников;
- проведение обучения сотрудниками УГСЗН РА по написанию резюме, индивидуальное консультирование, помощь в составлении резюме и его рассылке в рамках соглашения о взаимном сотрудничестве;
- содействие в организации стажировок студентов в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Участие в Федеральной программе «Профстажировка» совместно с УГСЗН РА;
- организация работы по индивидуализации обучения – совмещение работы и учебы. Разработка индивидуальной программы обучения;
- использование платформы-интегратора для обеспечения взаимодействия работодателей с выпускниками вузов на основе современных технологий работы с персоналом;
- формирование базы данных резюме выпускников на онлайн-платформах «Работа в России», «Карьера в кармане», «Социальный навигатор» совместно с Федеральным агентством по делам молодежи РФ подготовили информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров карьеры вузов России»;
- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми Работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений Работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного Работодателя, проведение круглых столов с Работодателями и др.);
- реализация проектного практикума в образовательных программах ВУЗа» путем включения работодателя в образовательный процесс, развитие практических навыков у обучающихся по выбранным специальностям, формирование навыков коллективной работы;
- организация временной занятости студентов и обеспечение трудоустройства выпускников, создание условий для обеспечения

сотрудничества предприятий, организаций, фирм, обществ с Университетом по вопросам специфики подготовки и трудоустройства студентов, в том числе из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

– ведение мониторинга закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах в течение первого года после выпуска.

Срок реализации Программы: 2024-2027 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Ожидаемым конечным результатом реализации Программы будет являться создание запланированных условий для получения доступного качественного образования обучающихся с ОВЗ.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

организации инклюзивного образования на 2024-2027 гг
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы характеризующие результаты достижения по мероприятиям	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Организационно-правовое обеспечение инклюзивного образования				
1.	Сбор информации об абитуриентах на этапе подачи документов	1. Увеличение числа абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. 2. Увеличение числа студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов. 3. Выявление на этапе подачи документов тяжелых форм патологии для своевременной организации процесса тьюторского сопровождения.	Ежегодно май-август	Берзегова Р.Б., ответственный секретарь приемной комиссии
2.	Разработка процедуры персонифицированного учета об абитуриентах-инвалидах и абитуриентах с ОВЗ на этапе подачи заявления	Электронная информационная база данных абитуриентов, студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно февраль-июль	Берзегова Р.Б., ответственный секретарь приемной комиссии, Чудесова Н.Н., начальник учебно-методического управления, Яковлев А.Л., начальник управления цифровизации, Франко О.А., руководитель Центра профориентации и довузовской подготовки, Мальцева Е.С., заместитель директора по социально-бытовой и воспитательной работе филиала МГТУ в п. Яблоновском, Чефранова Е.Ф.,

				педагог-психолог политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»
3.	Сопровождение процесса сдачи внутренних вступительных экзаменов для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Разработка процедуры персонифицированного учета об абитуриентах из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на этапе подачи заявления	Ежегодно июнь- август	Берзегова Р.Б. , ответственный секретарь приемной комиссии, Чудесова Н.Н. , начальник учебно- методического управления
4.	Проведение совещаний с представителями факультетов, филиала, политехнического колледжа, структурных подразделений по оценке уровня реализации инклюзивного образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ, количестве абитуриентах, зачисленных на 1-й курс	Разработка алгоритма создания базы данных из числа лиц с ОВЗ и инвалидов очной, очно- заочной и заочной форм обучения ФГБОУ ВО «МГТУ»	По отдельно му графику, ежекварт ально	Чудесова Н.Н. , начальник учебно- методического управления, уполномоченный по правам инвалидов
5.	Сбор информации об ответственных лицах за организацию работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью на факультетах, структурных подразделениях	Распределение нагрузки тьютора с учетом движения студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	Ежегодно август	Руководители структурных подразделений, деканы, директор филиала МГТУ в поселке Яблоновском, политехнического колледжа
6.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления, обучения, трудоустройства и др.	1. Ведение реестра об обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства, занятий доп. образования и др. 2. Формирование психолого-педагогического паспорта студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.	В течение года	Чудесова Н.Н. , начальник учебно- методического управления, Темзоков А.К. , руководитель центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов

		3. Разработка адаптированных программ ВО по направлениям и специальностям, на которых обучаются студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.		
II. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и лиц с инвалидами и				
1.	Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью	Привлечение к опросу учащихся 11-х классов с инвалидностью. Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью. Материалы передать в РУМЦ ЮФУ.	Ежегодно октябрь-ноябрь	Франко О.А. , руководитель Центра профориентации и довузовской подготовки
2.	Информирование абитуриентов о правилах и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	Проведение Дня открытых дверей	Ежегодно ноябрь, март	Франко О.А. , руководитель Центра профориентации и довузовской подготовки Берзегова Р.Б. , ответственный секретарь приемной комиссии
3.	Участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с утвержденным планом	Отчет об участии в мероприятиях	В течение года	Франко О.А. , руководитель Центра профориентации и довузовской подготовки
4.	Проведение	Организация и проведение	В течение	Франко О.А. ,

	мероприятия по профориентации для студентов с ОВЗ	не менее двух профориентационных мероприятий с участием не менее 12 обучающихся с инвалидностью. Проведение профориентационных мероприятий. Подготовка программы мероприятия. Привлечение СМИ к проведению мероприятий. Подготовка отчета по итогам проведения мероприятий	года	руководитель Центра профориентации и довузовской подготовки
5.	Организация работы на 2024-2027 гг. по проекту «Шаг в профессию» совместно с ГКОУ РА «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения»	Организация дополнительного образования детей с ОВЗ по направлениям: «Флористика», «Рукоделие. Прикладное искусство» (Презентация коллекции), «Веб-дизайн». Проведение занятий, создание коллекции одежды, презентация, создание флористических композиций.	В течение года по графику	Задорожная Л.И. , проректор по учебной работе, Сазонец Н.М. , старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, Кидакоева Н.З. , старший преподаватель кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, Уджуху М.И. , заместитель декана по воспитательной работе экологического факультета
6.	Организация работы на 2024-2027 гг. совместно с МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями» по проектам:	Проведение тестирования способностей и выявление склонностей детей с ОВЗ к различной деятельности, обучение и развитие начальных профессиональных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья необходимым для адаптации их в социуме. Знакомство с рабочей профессией исполнителя художественно-	В течение года	Чудесова Н.Н. , начальник учебно-методического управления

		оформительских работ, Социализация особенных детей, развитие их творческих способностей. Проведено 10 занятий		
7.	Участие в совещании с РУМЦ по вопросам профориентации	Совещание с РУМЦ по вопросам профориентации	В течение года	Задорожная Л.И., проректор по учебной работе
8.	Информационное продвижение возможностей ФГБОУ ВО «МГТУ» в среде потенциальных абитуриентов из числа инвалидов и ОВЗ посредством медийного сопровождения проекта	1. Разработка медиаплана деятельности МГТУ по вопросам инклюзивного образования в СМИ и социальных сетях. 2. Размещение информации (новости, план работы, расписание вебинаров, отчеты о проведенных мероприятиях и пр.) на сайте/странице МГТУ и на портале инклюзивное образование.рф. 3. Разработка и изготовление рекламных материалов о деятельности МГТУ. 4. Актуализация видеосюжета о деятельности МГТУ 5. Разработка видеосюжета о деятельности политехнического колледжа МГТУ Подготовлен информационно-аналитический отчет объемом не менее 0, 2 п.л.	В течение года	Франко О.А., руководитель Центра профориентации и довузовской подготовки, Чудесова Н.Н., начальник учебно-методического управления
9.	Разработка и согласование «Соглашений» о сотрудничестве	1. Соглашение о сотрудничестве с общественными организациями. 2. Соглашение о сотрудничестве с управлением государственной службы занятости населения Республики Адыгея. Соглашения с НКО	В течение года	Задорожная Л.И., проректор по учебной работе
10.	Организация системы	Приказ организации курсов для слушателей	Ежегодно ноябрь,	Франко О.А., руководитель Центра

	довузовского обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	подготовительного отделения. Приказ/ распоряжение на проведение курсов для подготовки к сдаче ЕГЭ и вступительных испытаний	март	профориентации и довузовской подготовки, Севастьянова Г.В.
III. Организация сопровождения образовательного процесса				
1.	Ведение специализированного учета студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Электронная информационная база данных абитуриентов, студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	В течение года	Чудесова Н.Н. , начальник учебно-методического управления, заместители деканов по воспитательной работе на факультетах
2.	Повышение квалификации ППС и специалистов в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ.	– профессорско-преподавательский состав – не менее 70 человек; – учебно-вспомогательный состав – не менее 30 человек; – сотрудники ректората, деканатов – не менее 20 человек; другие категории – не менее 20 человек	В течение года	Задорожная Л.И. , проректор по учебной работе, Хутыз З.А. , директор политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ», Тляшок З.Х. , врио директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
3.	Повышение квалификации ППС и специалистов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	Не менее 1 человека от факультета по компетенциям	В течение года	Задорожная Л.И. , проректор по учебной работе
4.	Обучение волонтеров по программе «Инклюзивное волонтерство в университете».	Не менее 5 человек	В течение года	Брантов М.А. , проректор по молодежной политике, заместители деканов по воспитательной работе факультетов
5.	Использование дистанционного обучения: - разработка методик дистанционного	С учетом направлений подготовки/специальностей, на которых обучаются студенты из числа лиц с	В течение года	Рабочая группа с привлечением ППС факультета информационных систем в экономике и

	обучения, как для обучения компактных групп студентов-инвалидов, так и для индивидуальной самостоятельной работы; - реализация методик дистанционного обучения в ЭИОС МГТУ.	ОВЗ и инвалидов		юриспруденции
6.	Организация тьюторского сопровождения студентов с тяжелыми нозологиями	Распоряжение о закреплении студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов за тьютором	2 раза в год (сентябрь, январь)	Задорожная Л.И. , проректор по учебной работе, Машинина Н.Г. , специалист по инклюзивному образованию, уполномоченный по правам инвалидов
7.	Мониторинг социально-психологического благополучия студентов с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация и проведение мониторинга социально-психологического благополучия студентов с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГТУ» Проведен мониторинг социально-психологического благополучия студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов ФГБОУ ВО «МГТУ». Подготовка отчета по результатам мониторинга.	Ежегодно октябрь-ноябрь	Чудесова Н.Н. , начальник учебно-методического управления, Сабаноква С.А. , заведующая здравпунктом
8.	Мониторинг состояния высшего инклюзивного образования ФГБОУ ВО «МГТУ»	Заполнение «оценочной» карты Проведение мониторинга состояния высшего образования. Материалы передаются в РУМЦ	Ежегодно октябрь	Чудесова Н.Н. , начальник учебно-методического управления
9.	Заполнение «карты доступности ФГБОУ ВО «МГТУ»	Заполнение «карты доступности» Проведение мониторинга состояния высшего образования. Материалы передаются в РУМЦ	Ежегодно октябрь	Чудесова Н.Н. , начальник учебно-методического управления, уполномоченный по правам инвалидов
10.	Развитие волонтерского	Взаимодействие с региональным	Ежегодно ноябрь-	Задорожная Л.И. , проректор по учебной

	движения «Абилимпикс»	волонтерским центром компетенций «Абилимпикс» на базе ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» Участие волонтеров в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»	декабрь	работе, уполномоченный по правам инвалидов
IV. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов				
11.	Мониторинг (анкетирование) потребностей выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ в трудоустройстве	Осуществление прогнозной оценки востребованности выпускниками инвалидами и выпускниками с ОВЗ услуг по содействию трудоустройству. Выявление числа выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ: – нуждающихся в трудоустройстве; – планирующих продолжить обучение; – самозанятых.	Ежегодно февраль-июнь	Темзоков А.К., руководитель центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
12.	Мониторинг социально-психологического благополучия выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация и проведение мониторинга социально-психологического благополучия студентов с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГТУ» Проведение мониторинга социально-психологического благополучия студентов с ОВЗ ФГБОУ ВО «МГТУ». Подготовка отчета по результатам мониторинга.	Ежегодно октябрь-ноябрь	Краснова Л.В., Руководитель психологической службы МГТУ, Сабаноква С.А., заведующая здравпунктом
13.	Формирование персонифицированной базы данных о неработающих выпускниках инвалидов и выпускниках с ОВЗ	Создание условий для мотивации к трудоустройству, обучению на следующем уровне образования	В течение года	Темзоков А.К., руководитель центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
14.	Анализ наличия на рынке труда свободных рабочих мест, в том числе квотируемых	Формирование банка вакансий из числа студентов с ОВЗ и инвалидностью на квотируемые места. Формирование банка вакантных рабочих мест для незанятых выпускников инвалидов и выпускников с	В течение года	Темзоков А.К., руководитель центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, Управление государственной

		ОВЗ. Внесение предложений работодателям, на которых квотируемые места не заполняются больше 3-х месяцев, о замене данного квотируемого места на квотируемое место под имеющего выпускника с ОВЗ и инвалида		службы занятости населения Республики Адыгея
15.	Мониторинг предоставления работодателями сведений о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей	Ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми Работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений Работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр карьеры и профориентации.	В течение года	Темзоков А.К., руководитель центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, Управление государственной службы занятости населения Республики Адыгея
16.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью 2022 – 2027 г.в.	Проведение опроса выпускников 2022 г. – 6 человек (из них 1 человек проживает в КЧР, 1 человек – Ингушетия, 1 человек – г. Краснодар) Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью. Проведение опроса выпускников 2023 г. – 8 человек (из них 3 чел. – продолжили обучение на след. уровне) Проведение опроса выпускников 2024 г. – 6 человек Проведение опроса выпускников 2025 г. – 20 человек Проведение опроса выпускников 2026 г. – 12 человек Проведение опроса выпускников 2027 г. – 9 человек Передача материалов в	Октябрь, 2024 Далее на каждое первое число месяца	Чудесова Н.Н., начальник учебно-методического управления

		РУМЦ ЮФУ		
17.	Осуществление взаимодействия с работодателями Республики Адыгея, Краснодарского края по вопросам прохождения практик студентами с ОВЗ и инвалидами и их дальнейшего трудоустройства	Создание в рамках соглашений о сотрудничестве, социального партнёрства условий для повышения эффективности мер по трудоустройству выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ Организация временной занятости студентов с ОВЗ и инвалидов. Создание и развитие в организациях (предприятиях) базы для проведения учебной, производственной, преддипломной и других видов практик обучающихся, а также стажировок.	В течение года	Чудесова Н.Н. , начальник учебно-методического управления, Темзоков А.К. , руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
18.	Использование платформ-интеграторов для обеспечения взаимодействия работодателей с выпускниками вуза на основе современных технологий работы с персоналом.	Проведение консультации студентов по работе в автоматизированной информационной системе содействия трудоустройству выпускников «Работа в России», «Карьера в кармане». Обучение выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ работе на платформах-интеграторах.	В течение года	Темзоков А.К. , руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
19.	Осуществление мероприятий по сопровождению выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ в трудоустройстве в течение первого года выпуска	Обеспечение достижения доли трудоустроенных выпускников 25% - в течении 6 месяцев; 50% - в течении 9 месяцев. Поддержка и развитие предпринимательских инициатив выпускников, обучение основам предпринимательства, методическое и организационное содействие в создании и становлении бизнеса.	В течение года	Темзоков А.К. , руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
20.	Оценка степени удовлетворенности работодателей	Проведение опроса «Удовлетворенность работодателей качеством	Ежегодно октябрь	Темзоков А.К. , руководитель Центра содействия

	качеством подготовки образования принятых на работу выпускников с ОВЗ	образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью» Проведение аналитического исследования не менее чем от 3 работодателей в части удовлетворенности качеством образования принятых на работу инвалидов, а также предложений по совершенствованию инклюзивного образования.		трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
21.	Проведение мероприятия по трудоустройству выпускников: Межрегиональный студенческий тренинг марафон по вопросам трудоустройства и самозанятости «Моя профессиональная траектория» Организация и проведение одного мероприятия по содействию трудоустройству не менее 3 выпускников с инвалидностью, с участием основных работодателей, представителей вузов. К проведению мероприятия привлечены СМИ	Организация и проведение одного мероприятия по трудоустройству с участием не менее 20 обучающихся с инвалидностью. К проведению мероприятия привлечены СМИ. Проведено мероприятие по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью. Подготовлена программа мероприятия. Подготовлен отчет по итогам проведения мероприятий.	Ежегодно декабрь	Темзоков А.К. , руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
22.	Участие студентов с ОВЗ в региональном и Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Участие в 2-х и более компетенциях. Проведение 2-х и более компетенций на базе университета. Участие 5 и более студентов с ОВЗ. Сертификат участника, диплом победителя.	Ежегодно ноябрь-декабрь	Ханахок З.А. , доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма Апинова С.З. , преподаватель политехнического колледжа МГТУ
23.	Участие студентов с ОВЗ в межвузовском чемпионате	Участие одного и более студентов с ОВЗ. Сертификат участника,	Ежегодно октябрь-ноябрь	Ханахок З.А. , доцент кафедры маркетинга, сервиса и

	конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	диплом победителя.		туризма Ашинова С.З., преподаватель политехнического колледжа МГТУ
24.	Содействие в трудоустройстве незанятых трудовой деятельностью выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ – участников и победителей конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Обеспечение занятости участников и победителей конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение года	Темзоков А.К., руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов Ханахок З.А., доцент кафедры маркетинга, сервиса и туризма Ашинова С.З., преподаватель политехнического колледжа МГТУ
25.	Разработка программы постдипломного сопровождения выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Программа постдипломного сопровождения выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь 2024 г.	Чудесова Н.Н., начальник учебно-методического управления, Темзоков А.К., руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов
V. Повышение архитектурной доступности				
26.	Проведение обследования доступности объектов и услуг ФГБОУ ВО «МГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ в том числе, организация и проведение паспортизации филиала МГТУ в поселке Яблоновском	1. Утверждение состава комиссии. 2. Проведение обследования. 3. Формирование актов 4. Разработка паспортов доступности	Октябрь-ноябрь 2024	Паранук А.М., проректор по административно-хозяйственной работе, Задорожная Л.И., проректор по учебной работе, Чудесова Н.Н., начальник учебно-методического управления, Татаренко Н.П., начальник отдела по обеспечению управления имуществом комплексом, Соколов Н.С., член

				ООИ «Союз инвалидов-колясочников Республики Адыгея»
	Формирование архитектурной доступности			
27.	Учебный корпус 1 по адресу ул. Первомайская, дом №191: – Благоустройство прилегающей территории (пешеходные пути); Учебный корпус 1 УПМ - обновление пешеходных путей вокруг здания.	август-сентябрь 2024	Паранук А.М., проректор по административно-хозяйственной работе	
28.	Учебный корпус 3 по адресу ул. Пушкина, дом № 177: Стационарные индукционные системы для создания доступной среды в классе: – дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.	Январь 2025 г. - декабрь 2025 г	Паранук А.М., проректор по административно-хозяйственной работе, Чундышко В.Ю., заведующий кафедрой информационной безопасности и прикладной информатики	
29.	Учебный корпус 4 по адресу ул. Крестьянская, дом № 2 корпуса «ПрофиМед»: – маркировка кабинетов комплексными тактильными табличками, выполненными шрифтом Брайля; – размещены тактильные таблички; – нанесение тактильной плитки и тактильных направляющих, позволяющих передвигаться в корпусе лицам с нарушением зрения (тотально слепым)	Июнь 2026 г. - август 2026 г.	Паранук А.М., проректор по административно-хозяйственной работе Хутыз З.А., директор политехнического колледжа	
30.	Учебный корпус 5 по адресу ул. Жуковского, дом № 30/ ул. Пролетарская, дом № 234, строение 1: – реконструкция санитарно-гигиенических помещений (санузел, умывальник) для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Январь 2027 г. - февраль 2027 г	Паранук А.М., проректор по административно-хозяйственной работе	