

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 19:12:28
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж

**предметная (цикловая) комиссия экономики и управления,
сервиса и туризма**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.08 Экономика и организация

Наименование специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Форма обучения очная

Майкоп - 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Составитель рабочей программы:

Преподаватель, канд.экон.наук



(подпись)

С.К. Шишхова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии, канд.экон.наук

«26» 06 2026г



(подпись)

С.К.Шишхова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 06 2026 г



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Экономика и организация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов лесопромышленного комплекса, показатели их эффективного использования, – способы экономии ресурсов, ресурсосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
Самостоятельная работа ²	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики		10/4	
Тема 1.1. Понятие предпринимательства и предприятия	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Понятие, черты и сферы предпринимательства.	2	
	2. Основные признаки классификации предприятий.		
Тема 1.2. Производственная и организационная структуры предприятия. Инфраструктура предприятия	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Понятие производственной структуры и принципы ее построения.	2	
	2. Организационная структура, ее виды. Инфраструктура предприятия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Планирование и обоснование инфраструктуры, исходя из особенностей деятельности предприятия.	2	
Тема 1.3.	Содержание	4	ОК 01 ОК 02
	1. Типы производства и их характеристика.	2	

Типы производства и организация производственного процесса	2. Производственный процесс и принципы его организации.		ОК 03
	3. Производственный цикл.		ОК 04
	4. Методы организации производства.		ОК 05
	В том числе практических занятий	2	ОК 07
	Практическое занятие №2 Расчет длительности производственного цикла. Составление сравнительной характеристики типов производства по различным факторам.	2	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования		14/10	
Тема 2.1. Основные средства и нематериальные активы предприятия	Содержание	6	ОК 01
	1. Основные средства: понятие, классификация, оценка.	2	ОК 02
	2. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.		ОК 03
	3. Показатели эффективного использования основных средств.		ОК 04
	4. Нематериальные активы: сущность, значение, виды.		ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 07
	Практическое занятие №3 Расчет и анализ показателей эффективного использования основных средств. Практическое занятие № 4 Расчет амортизационных отчислений различными методами.	2 2	ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание	4	ОК 01
	1. Понятие, структура и нормирование оборотных средств.	2	ОК 02
	2. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.		ОК 03
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие №5 Расчет и анализ показателей эффективного использования оборотных средств.	2	ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2

Тема 2.3. Источники формирования имущества предприятия	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Собственный капитал: понятие, значение, структура.	2	
	2. Сущность и содержание заемного и привлеченного капитала. Эффективность привлечения заемных средств.		
Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Понятие кадров предприятия, их структура и динамика.	2	
	2. Производительность труда и пути ее повышения.		
	3. Системы и формы оплаты труда.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Расчет заработной платы по тарифной системе оплаты труда. Практическая работа №7. Расчет заработной платы по бестарифной системе оплаты труда.	2 2	
Раздел 3. Формирование экономических показателей и результатов деятельности предприятия		10/4	
Тема 3.1. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1
	1. Понятие себестоимости и задачи учета затрат.	2	
	2. Понятие, структура и классификация затрат на производство и реализацию продукции.		
	3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.		
	4. Пути снижения себестоимости продукции.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическая работа №8. Расчет изменения себестоимости единицы продукции за счет изменения объема выпускаемой продукции.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.2. Ценообразование на предприятии	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Цена: понятие, функции, виды.	2	
	2. Методы ценообразования.		
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Прибыль предприятия: экономическое содержание, виды и методы определения.	2	
	2. Распределение прибыли.		
	3. Максимизация прибыли.		
	4. Рентабельность: понятие, виды, факторы роста ее уровня.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое задание №9. Определение максимальной прибыли в зависимости от объема продукции, цены и издержек	2	
Всего:		34/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9.

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

2. <https://economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов лесопромышленного комплекса, показатели их эффективного использования	определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий Тестирование
способы экономии ресурсов, ресурсосберегающие технологии	владеет ресурсосберегающими технологиями в профессиональной деятельности	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда	использует эффективные механизмы при расчёте цены на продукцию, услуги и оплаты труда	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг предприятия; - оценивает состояние конкурентной среды; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы на практическом занятии

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.08 Экономика и организация проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Экономики организации» соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Экономика и организация формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Экономика и организация
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ С.К. Шишхова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ С.К. Шишхова
(подпись) И.О. Фамилия