

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.05.2026 15:21:48

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.ДВ.08.02 Налоги и налогообложение

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент , доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

29.04.2026

(подпись)

Мальцева Елена Сергеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

07.05.2026

Подписано простой ЭП

07.05.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

07.05.2026

Подписано простой ЭП

07.05.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

07.05.2026

Подписано простой ЭП

07.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является усвоение особенностей товарно-денежных отношений в современной период развития экономики, понятия, сущности, функций налогов, изучение методологии , основных положений стратегии налогообложения с учетом развития конкуренции на различных типах рынков, а также специфической роли государства в регулировании налогообложения и подходов к обоснованию налогов на экспортную и импортную продукцию.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение экономической природы налогов, их функции в социальной системе общества, состав налоговых платежей
- рассмотрение порядка исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами ;
- формирование основ налогообложения физических лиц;;
- изучение видов ответственности физических и юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору ООП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Таможенные процедуры», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международное таможенное сотрудничество», «Международное таможенное право».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» обобщает знания по ряду ранее изученных дисциплин, а также связана с такими дисциплинами как «Ценообразование во внешней торговле», «Обоснование контрактных цен».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-13.1	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.
ПКУВ-13.2	Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	10	10	0.25	87.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Методика форми-рования налогов в рыночных усло-виях	1	2								лекция-беседа
8	Понятие налога, сбора в налоговой системе	1	1		4	0,05			4		Обсуждение докладов
8	Классификационные признаки налогов и их функции	2-3	1		2				4		Блиц-опрос
8	. Принципы налогообложения	3-4	1		4				4		Тестирование
8	Налоговая политика России	5-6	1		2				4		Блиц-опрос
8	Структура на-логовой системы Росси	6-7	1		2	0,05			4		Тестирование
8	Налоговые ор-ганы в налоговой системе	8-9	1		2				4		Обсуждение докладов
8	Налогоплательщики в налого-вой системе	10	1		2				4		Тестирование
8	Элементы нало-гообложения	11	1		2				4		Блиц-опрос
8	Управление и контроль в нало-говой системе	12	1		2	0,05			4		Тестирование
8	Налоговый учет	13	1		2				4		Блиц-опрос
8	Система налогов и сборов РФ	14	1		2	0,05			4		Тестирование
8	Понятие налогового планиро-вания и оптими-зации налогов	15	1		2				4		Обсуждение докладов
8	Уклонение от уплаты налогов	16	1		2				2		Блиц-опрос
8	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	16	1		2	0,05			4		Обсуждение докладов
8	Процедуры налоговых расследований	17	1		2				2,75		Тестирование
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Методика формирования налогов в рыночных усло-виях	1							
9	Понятие налога, сбора в налоговой системе	1				0,05		6	
9	Классификационные признаки налогов и их функции			1			0,75	6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	. Принципы налогообложения					0,05		6	
9	Налоговая политика России	1					0,75	6	
9	Структура налоговой системы Росси			1				6	
9	Налоговые ор-ганы в налоговой системе			1				6	
9	Налогоплательщики в налого-вой системе			1			0,75	6	
9	Элементы налогообложения					0,05		6	
9	Управление и контроль в нало-говой системе			1				6	
9	Налоговый учет	1				0,05		8	
9	Система налогов и сборов РФ			1			0,75	6	
9	Понятие налогового планиро-вания и оптими-зации налогов			1				8	
9	Уклонение от уплаты налогов			1			0,75	8	
9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов					0,05		8	
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Методика формирования налогов в рыночных усло-виях	1						6	
9	Понятие налога, сбора в налоговой сист	1		1	0,025			6	
9	Классификационные признаки налогов и их функци	1			0,025			6	
9	Принципы налогообложения	1		1	0,025			6	
9	Налоговая политика России	1		1	0,025			6	
9	Структура налоговой системы Росси			1				6	
9	Налоговые ор-ганы в налоговой системе	1		1	0,025			6	
9	Налогоплательщики в налого-вой системе	1		1	0,025			6	
9	Элементы налогообложения				0,025			6	
9	правление и контроль в нало-говой системе	1			0,025			6	
9	Налоговый учет			1				6	
9	Система налогов и сборов РФ			1	0,025			6	
9	Понятие налогового планиро-вания и оптими-зации налогов	1						6	
9	Уклонение от уплаты налогов	1			0,025			3	
9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов			1				3	
9	Процедуры налоговых расследований			1				3.75	
	ИТОГО:	10		10	0.25			87.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9	Методика формирования налогов в рыночных условиях	2	1	1	Методика форми-рования налогов в рыночных усло-виях	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;		, Лекция-беседа
8,9	Понятие налога, сбора в налоговой системе	1	1	1	Роль налогов в условиях рыночной экономики. Критерии отнесения к налоговым платежам. Понятия налога и сбора в соо-ветствии с Налоговым кодексом РФ. Отличия налога от сбора. Признаки налога: обязательный характер, индивидуальная без-возмездность, нецелевой харак-тер, денежная форма. Понятие и сущность налоговых изъятий, предпосылки процесса налоговых изъятий государством. Понятия пошлина, платежи, плата, плат-ные услуги государства, общие черты и отличия от налогов. Единая природа налоговых и неналоговых платежей государству. Экономические и правовые признаки платежей	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;	Знать: Понятия налога и сбора в соответствии с Налоговым ко-дексом РФ. Отличия налога от сбора; уметь: использовать признаки налога: обязательный характер, индивидуальная безвозмездность, нецелевой характер, денежная форма владеть: навыками использования понятия пошлина, платежи, плата, платные услуги государства, общие черты и отличия от налога	Слайд-лекции
8,9	Классификационные признаки налогов и их функции	1		1	Признаки классификации налогов. Виды налогов в соответствии с классификационными признаками. Авторские классификации налогов. Основопологающие и дополнительные при-знаки налогов. Субъект и объект налогообложения,	ПКУВ-13.1;	Знать: .функции и признаки классификации налогов. Уметь : использовать меха-низм влияния одних налогов на налоговую базу других налогов. . Владеть : навыками установления взаимосвязи функций налогов	Слайд-лекции

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					переложение налога, ставки и способ уплаты налога как классификационные признаки налогов. Закрепленные и регулирующие налоги. Возможности применения принципа соответствия бюджетной и нало-говой классификации. Механизм влияния одних налогов на нало-говую базу других налогов. Классификация функций на-логообложения. Фискальная функция и ее основополагающая роль в налоговой системе. На-правления реализации контрольной функции. Распределительная функция и перераспределительная подфункция налогов. Пред-посылки для реализации регулирующей функции налогов. Примеры реализации стимулирующей (налоговые льготы), сдерживающей и воспроизводственной подфункций налогов. Авторский подход к функциям налогов: со-циальная функция, поощритель-ная функция, политическая функция, состав функций и его трансформация. Взаимосвязь функций налогов.			
8,9	. Принципы налогообложения	1		1	Проблемы установления принципов налогообложения. Классификационные	ПКУВ-13.1;	Знать. Современные взгляды на принципы налогообложения. Уметь: организовать	Лекции-беседы, инте-рактивные методы обу-чения (мозговой штурм

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					признаки принципов налогообложения. Классические (экономические) принципы налогообложения А. Смита. Принципы А. Вагнера. Юридические и организационные принципы налогообложения, грань между ними. Авторские принципы налогообложения. Современные взгляды на принципы налогообложения. Принципы налогообложения, представленные в Налоговом кодексе РФ. Сравнительный анализ принципов налогообложения России и экономически развитых западных стран. Избежание двойного налогообложения как принцип функционирования налоговых систем		сравнительный анализ принципов налогообложения России и экономически развитых западных стран. Владеть: навыками избежания двойного налогообложения как принцип функционирования налоговых систем	
8,9	Налоговая политика России	1	1	1	Цели и задачи налоговой политики. Основные формы реализации налоговой политики, их сочетание. Связь налоговой политики с другими видами политики государства. Налоговый механизм и его инструменты. Налоговые амнистии. Нормативно правовые акты, регулирующие налоговую политику России. Налоговая политика России на современном этапе и основные вопросы ее реализации.	ПКУВ-13.1;	Знать: Цели и задачи налоговой политики. Основные формы реализации налоговой политики, Уметь : Анализировать: нормативно правовые акты, регулирующие налоговую политику России Владеть: Приоритеты налоговой политики на ближайшие 3 года. Основные направления изменений в налоговой политике России по отдельным налогам	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Приоритеты налоговой политики на ближайшие 3 года. Основные направления изменений в налоговой политике России по отдельным налогам, в организационных вопросах. На-логовая поддержка инвестиций и малого бизнеса. Введение регулирующих имущественных налогов. Методы реализации изменений			
8,9	Структура на-логовой системы Росси	1		1	Функционирования налоговой системы. Понятие налоговой системы, ее отличия от системы налогов и сборов. Структура налоговой системы: нормативно правовая база, участники отношений, регулируемых законодательством по налогам и сборам. Налогоплательщики и налоговые органы, налоговые агенты и таможенные органы. Понятие носителя налога. Другие участники отношений в налоговой сфере РФ. Подразделение по борьбе с экономическими преступлениями в органах внутренних дел. Финансовые органы и их роль в налоговой системе. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;	Знать: Понятие налоговой системы, ее отличия от системы налогов и сборов.. Уметь: устанавливать . структуру налоговой системы: нормативно правовая база, участники отношений, регулируемых законодательством по налогам и сборам . Владеть: навыками реализации принципов построения налоговой системы Российской Федерации	Слайд-лекции
8,9	Налоговые ор-ганы в налоговой системе	1		1	Государственная налоговая служба Российской Федерации, и ее роль в обеспечении контроля за соблюдением	ПКУВ-13.1;	Знать: Правовой статус налоговых органов, их организационную структуру. Уметь: проверять .	Слайд-лекции, имитационное моделирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					налогового законодательства, правильным исчислением налогов, своевременным и полным поступлением их в бюджеты различных уровней. Правовой статус налоговых органов, их организационная структура. Взаимодействие налоговых органов и органов внутренних дел. Права и обязанности налоговых органов, их связь с правами и обязанностями налогоплательщиков. Функции налоговых органов: фискальная и контрольная. Методы их реализации – налоговые проверки. Виды налоговых проверок: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных и выездных проверок. Процедура проведения выездных налоговых проверок. Регулирующая функция налоговых органов		взаимодействие налоговых органов и органов внутренних дел. Права и обязанности налоговых органов, их связь с правами и обязанностями налогоплательщиков. Владеть: Видами налоговых проверок: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных и выездных проверок	
8,9	Налогоплательщики в налоговой системе	1			Понятие налогоплательщика и плательщика сбора, их права и обязанности. Изменения последних лет в правах и обязанностях налогоплательщиков. Постановка налогоплательщика на учет. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений. Законные и уполномоченные представители	ПКУВ-13.1;	Знать Понятие налогоплательщика и плательщика сбора, их права и обязанности.. Уметь: определять постановку налогоплательщика на учет. Владеть: навыками установления порядка привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента их права и обязанности. Принцип налогового представительства и формы его реализации в России. Проблемы взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции			
8,9	Элементы налогообложения	1			- Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Льготы как возможный элемент налогообложения. Виды льгот. Льготы, предоставляемые налоговыми органами: отсрочка и рассрочка платежа, инвестиционный налоговый кредит. Виды объектов налогообложения, причины их многообразия. Формирование цены товара (работы, услуги) и роль налоговых органов в процессе. Элементы налогообложения как система. Дополнительные классификационные принципы элементов налогообложения. Источник уплаты налогов	ПКУВ-13.1;	Знать: виды коммерческих поправок к внешнеторговым ценам. Уметь: устанавливать коммерческие поправки к внешнеторговым ценам. Владеть: навыками использования коммерческих поправо	Слайд-лекции
8,9	Управление и контроль в нало-говой системе	1			Функции органов управления. Органы,	ПКУВ-13.2;	Знать: особенности ценообразования на	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					осуществляющие процессы управления в налоговой системе. Взаимодействие органов управления налоговой системы. Роль Министерства финансов и его структурных подразделений в процессе управления налоговой системой. Эффективность управления налоговой системой. Органы, уполномоченные в области контроля и надзора за налогами. Формы налогового контроля. Регистрирующие органы, обязанные предоставлять информацию для налогового контроля. История контроля за расходами физических лиц. Последствия налогового контроля и права налогоплательщиков при его проведении		конкурсные проекты. Уметь: проводить количественный и качественный анализ условий торгов. Владеть: навыками выбора цены предложения.	
8,9	Налоговый учет	1	1	1	Основные положения налогового учета. Нормативно правовая база налогового учета. Порядок ведения налогового учета. Принципы налогового учета. Общие положения и документы налогового и бухгалтерского учета. Различия в налоговом и бухгалтерском учете. Процесс адаптации налогового и бухгалтерского учета. Проблемы адаптации. Варианты совместного налогового и	ПКУВ-13.2;	Знать: методы установления тендерных цен. Уметь: определять виды тендеров. Владеть: навыками определения оптимальной тендерной цены.	Лекция-визуализация, кейс-метод

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					бухгалтерского учета. Регистры налогового учета. Лица, ответственные за ведение налогового учета			
8,9	Система налогов и сборов РФ	1		1	Федеральные: налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог. Государственная пошлина	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;	Знать: аукционные методы установления цен. Уметь: определять сущность и виды аукционов. Владеть: навыками участия в аукционных торгах.	Лекция-визуализация, кейс-метод
8,9	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	1			Понятие налогового планирования. Налоговое планирование на макро- и микроуровне. Этапы налогового планирования. Виды налогового планирования. Критерии налогового планирования. Понятие оптимизации налогов. Принципы оптимизации налогов. Общие черты и отличия оптимизации налогов и уклонения от их уплаты	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;	Знать: характеристики ценовых войн на мировых рынках. Уметь: предусматривать последствия ценовых войн. Владеть: навыками противодействия тендерным и демпинговым войнам	Лекция-визуализация, кейс-метод
8,9	Уклонение от уплаты налогов	1		1	Виды уклонения от уплаты налогов. Понятие налогового правонарушения и налогового преступления. Общие признаки налогового правонарушения и преступления. Причины уклонения от уплаты налогов. Статистика налоговых правонарушений и преступлений, в том числе в разрезе федеральных округов	ПКУВ-13.1;	Знать: стратегии ценообразования на мировых рынках. Уметь: разрабатывать стратегии дифференцированного ценообразования. Владеть: навыками эффективного применения ценовых стратегий.	Лекция-визуализация, кейс-метод
8,9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			Ответственность за налоговые правонарушения в соответствии с Налоговым	ПКУВ-13.2;	Знать: особенности ценообразования на мировом рынке товаров. Уметь: устанавливать	Лекция-визуализация, кейс-метод

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кодексом РФ. Ответственность банков за налоговые правонарушения. Условия, при которых не наступает налоговая ответственность. Классификация статей Уголовного кодекса РФ по налоговым преступлениям. Ответственность за налоговые преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ. Связанные с уклонением от уплаты налогов уголовные преступления.		цены на продукцию производственно-технического назначения и на потребительские товары. Владеть: навыками установления цен на различных товарных рынках.	
8,9	Процедуры налоговых расследований	1			Досудебное урегулирование налоговых споров. Примирительные процедуры: переговоры и медиация. Преимущества примирительных процедур. Расследование налоговых преступлений. Повод и основание для возбуждения уголовного дела по уклонению от уплаты налогов. Доказательства по уголовному делу по уклонению от уплаты налогов. Документы в уголовном деле по уклонению от уплаты налогов. Взаимодействие налоговых органов и Органов внутренних дел при расследовании налоговых преступлений	ПКУВ-13.2;	Знать: особенности воздействия инфляции на внешнеторговые цены. Уметь: рассчитывать показатели динамики внешнеторговых цен. Владеть: навыками прогнозирования инфляционного роста внешнеторговых	Лекция-визуализация, кейс-метод
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,9	Понятие налога, сбора в налоговой системе	Понятие налога, сбора в на-логовой системе	4		
8,9	Классификационные признаки налогов и их функции	Классификационные признаки налогов и их функции	2	1	1
8,9	. Принципы налогообложения	Принципы налогообложения	4		1
8,9	Налоговая политика России	. Налоговая политика России	2		1
8,9	Структура налоговой системы России	Структура налоговой системы России	2	1	1
8,9	Налоговые органы в налоговой системе	Налоговые органы в налоговой системе	2	1	
8,9	Налогоплательщики в налоговой системе	Налогоплательщики в налоговой системе	2	1	1
8,9	Элементы налогообложения	Элементы налогообложения	2		1
8,9	Управление и контроль в налоговой системе	Управление и контроль в налоговой системе	2	1	
8,9	Налоговый учет	. Налоговый учет	2		1
8,9	Система налогов и сборов РФ	Система налогов и сборов РФ	2	1	1
8,9	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	Понятие налогового планирования и оптимизации налогов	2	1	
8,9	Уклонение от уплаты налогов	. Уклонение от уплаты налогов	2		1
8,9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	1	
8,9	Процедуры налоговых расследований	. Процедуры налоговых расследования	2		1
	ИТОГО:		34	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Понятие налога, сбора в налоговой системе	Составление плана-конспекта	2 неделя	6		0
8	Классификационные признаки налогов и их функции	Написание реферата	3 неделя			0
8,9	. Принципы налогообложения	Проведение анализа рынка конкретного товара	4 неделя	12	16	12
8,9	Налоговая политика России	Составление плана-конспекта	5 неделя	6	14	14
8	Структура на-логовой системы Росси	Составление плана-конспекта	6 неделя			0
8	Налоговые ор-ганы в налоговой системе	Составление плана-конспекта	7 неделя			0
8	Налогоплательщики в налого-вой системе	Контрольная работа	8 неделя			0
8,9	Элементы нало-гообложения	Написание реферата	9 неделя	10	16	16
8	Управление и контроль в нало-говой системе	Написание реферата	10 неделя			0
8,9	Налоговый учет	Составление плана-конспекта	11 неделя	6	16	16
8	Система налогов и сборов РФ	Составление плана-конспекта	12 неделя			
8	Понятие налогового планирования и оптими-зации налогов	Написание реферата	13 неделя			
8	Уклонение от уплаты налогов	Составление плана-конспекта	14неде- ля	7		
8,9	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Составление плана-конспекта	15 неделя		16	16
8,9	Процедуры налоговых расследований	Написание реферата	16-17 недели	10	14	14
	ИТОГО:			57	92	88

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	02.2030 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа "Налоговая политика России"	групповая	Мальцева Е.С.	ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Налоги и налогообложение : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, Сочин. ин-т ФГАОУ ВО, Рос. ун-т дружбы народов им. Патриса Лумумбы ; составители: Михайлюк М.Н. Ашинова М.К. - Майкоп : Магарин О.Г., 2023. - 150 с. - Текст : непосредственный. - Прил.: с. 144-149. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр. с. 142-143 (18 назв.)	http://lib.mkgto.ru:8002/utills/libdata.php?id=00068335&DOK=0C7ADB&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 249 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422315 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011742-3. - ISBN 978-5-16-104133-8	https://znanium.com/catalog/document?id=422315
Аронов, А.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395798 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - ISBN 978-5-16-103224-4. - ISBN 978-5-16-011141-4	https://znanium.com/catalog/document?id=395798
Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 262 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395275 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016951-4. - ISBN 978-5-16-109523-2	https://znanium.com/catalog/document?id=395275
Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2 . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931484	https://znanium.ru/catalog/document?id=422350
Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111811	https://znanium.ru/catalog/document?id=435970
Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581147	https://urait.ru/bcode/581147
Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583242	https://urait.ru/bcode/583242



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-13.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.			
6	7	7	Таможенные процедуры
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
5	6	6	Контракты и внешнеторговая документация
4	4	4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	4	4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
8	9	9	Ценообразование во внешней торговле
8	9	9	Налоги и налогообложение
8	8	8	Обоснование контрактных цен
8	8	8	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
ПКУВ-13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров			
6	7	7	Таможенные процедуры
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
5	6	6	Контракты и внешнеторговая документация
10	11	11	Международное таможенное сотрудничество
10	11	11	Международное таможенное право
8	9	9	Ценообразование во внешней торговле
8	9	9	Налоги и налогообложение
8	8	8	Обоснование контрактных цен
8	8	8	Применение Инкотермс при



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			контроле таможенной стоимости
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.					
ПКУВ-13.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.					
Знать: Знать: нормативно-правовые акты и международные договора, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договоров, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками организации внешнеэкономической деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.					
ПКУВ-13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров					
Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
законодательство Российской Федерации, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: Уметь: проводить мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и условий международных соглашений и договоров в практической деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.					
ПКУВ-13.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.					
Знать: Знать: нормативно-правовые акты и международные договоры, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: Уметь: обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договоров, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками организации внешнеэкономической деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

[Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине](#)

Вопросы к зачету:

1. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога.
2. Налог на добавленную стоимость: порядок расчета и уплаты налога, льготы.
3. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога.
4. Акцизы: порядок расчета и уплаты налога, льготы.
5. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога.
6. Налог на доходы физических лиц: порядок расчета и уплаты налога, льготы.
7. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога.
8. Налог на прибыль организаций: порядок расчета и уплаты налога, льготы.
9. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
10. Водный налог.
11. Государственная пошлина.
12. Налог на добычу полезных ископаемых.
13. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
14. Упрощенная система налогообложения.
15. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
16. Патентная система налогообложения.
17. Транспортный налог.
18. Налог на игорный бизнес.
19. Налог на имущество организаций.
20. Земельный налог.
21. Налог на имущество физических лиц.
22. Торговый сбор.



23. Страховые взносы.

7.3.3. Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. К категории гражданско-правовых отношений можно отнести следующие действия плательщика:

- а) приобретение в собственность земельного участка,
- б) получение лицензии на специальный вид деятельности,
- в) оплату арендных платежей арендодателю.

2. К категории публично-правовых отношений можно отнести следующие действия плательщика:

- а) приобретение в собственность земельного участка,
- б) получение лицензии на специальный вид деятельности,
- в) оплату арендных платежей арендодателю.

3. Доля налога в бюджете от общей величины налоговых поступлений составляет 0,05. Этот налог является:

- а) неэффективным,
- б) средней эффективности,
- в) эффективным.

4. Функцией, обеспечивающей социально незащищенные слои населения, является:

- а) фискальная,
- б) распределительная,
- в) контрольная.

5. Если расходы по сбору налога составляют 50% от поступающей суммы налога, это – нарушение принципа:

- а) достаточности,
- б) экономичности,
- в) справедливости.

6. Экономические принципы налогообложения отражают интересы:

- а) налогоплательщиков и государства,
- б) государства,
- в) налогоплательщиков.

7. Зависимость налогового бремени предприятия от рентабельности его продукции означает, что:



- а) рост прибыли отстает от роста совокупности налогов,
- б) рост прибыли опережает рост совокупности налогов,
- в) рост прибыли пропорционален росту совокупности налогов.

8. Какой налог, по мнению плательщиков, является наиболее обременительным в России:

- а) налог на добавленную стоимость,
- б) налог на прибыль организаций,
- в) налог на доходы физических лиц.

9. Может ли выступать в качестве финансового показателя в формуле расчета налогового на микроуровне бремени фонд оплаты труда работников предприятия:

- а) нет,
- б) да,
- в) может при расчете налогового бремени по социальным налогам.

10. Тактические цели налоговой политики – это:

- а) детализация стратегической цели,
- б) насущные цели экономической системы на текущий момент,
- в) фактические цели государства в области налоговой политики на текущий момент.

11. Отношения налоговых органов и налогоплательщиков в России основаны:

- а) на личных контактах,
- б) на личных контактах, через почтовые отделения,
- в) на личных контактах, через почтовые отделения, через единую компьютерную сеть.

12. К функциям налоговых органов не относится:

- а) контроль за соблюдением налогового законодательства,
- б) разработка налогового законодательства,
- в) контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов.

13. Должностные лица налоговых органов не имеют права:

- а) осматривать используемые организацией для извлечения дохода или связанные с содержанием объектов налогообложения помещения,
- б) осматривать квартиру физического лица, используемую для предпринимательской деятельности,
- в) осматривать жилую квартиру физического лица.



14. При неуплате (неполной уплате налога) гражданином налоговые органы имеют право подать иск в:

- а) арбитражный суд,
- б) суд общей юрисдикции,
- в) Конституционный суд РФ.

15. Одно физическое лицо может быть уполномоченным представителем другого физического лица в отношениях с налоговыми органами на основании:

- а) договора,
- б) доверенности,
- в) нотариально удостоверенной доверенности.

16. Как источник уплаты налога «прибыль» выступает:

- а) валовая прибыль
- б) расчетная прибыль
- в) чистая прибыль.

17. Произвольная форма исчисления налоговой базы установлена для:

- а) юридического лица,
- б) индивидуального предпринимателя
- в) гражданина.

18. Местные налоги определяются нормативно правовыми актами следующих уровней:

- а) федерального, регионального, местного,
- б) федерального, местного,
- в) местного.

19. Структура органов управления налоговой системой России:

- а) не определена;
- б) определена Налоговым Кодексом РФ;
- в) определена научными трудами по вопросам налогообложения.

20. Могут ли в качестве налоговых регистров выступать регистры бухгалтерского учета:

- а) да,
- б) да, если положения налогового и бухгалтерского учета по объекту налогообложения в регистре совпадают,
- в) нет.

21. В налоговом учете выделяется прибыль от:



- а) реализации, внереализационных операций,
- б) продаж, прочих доходов и расходов,
- в) продаж, операционная, внереализационных операций.

22. Принцип равномерности признания доходов и расходов означает:

- а) все фактически полученные доходы и фактически оплаченные расходы относятся к налоговому периоду получения (оплаты);
- б) все отраженные в бухгалтерском учете доходы и расходы в налоговом периоде относятся к налоговому периоду;
- в) доходы и расходы, имевшие место в налоговом периоде, относятся к налоговому периоду.

23. Водный налог не уплачивают граждане:

- а) имеющие скважину на принадлежащем им на правах собственности земельном участке,
- б) собственники предприятия, осуществляющего забор воды из водного источника для производственных целей,
- в) собственники базы отдыха, использующие акваторию озера для лодочной станции.

24. Налоговому планированию на предприятии не предшествует выбор:

- а) сферы деятельности;
- б) организационно-правовой формы;
- в) места расположения;
- г) налогового режима.

25. Оптимизация налогов не может сопровождаться:

- а) снижением надежности или безопасности бизнеса;
- б) штрафными санкциями со стороны налоговых органов;
- в) усложнением учета или уменьшением его полноты и достоверности;
- г) снижением авторитета руководителя или проблемами в коллективе.

26. К общим чертам оптимизации налогов и уклонения от их уплаты не относится:

- а) целеполагание;
- б) субъект;
- в) объект;
- г) отношение лица к содеянному.

27. К общим признакам налогового правонарушения и налогового преступления нельзя отнести:

- а) высокая степень общественной опасности;



- б) мотив;
- в) условия совершения;
- г) ответственность за совершение.

28. К налоговым правонарушениям против порядка ведения бухгалтерского учета нельзя отнести:

- а) неуплату или не полную уплату налога;
- б) недостоверность данных бухгалтерского учета;
- в) нарушения в налоговой отчетности;
- г) уклонение от предоставления налоговой отчетности.

29. Максимальное по объему недополученных бюджетом сумм уклонение от уплаты налогов приходится на:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) акцизы.

30. Неуплата или не полная уплата налога путем занижения налоговой базы, неправильного исчисления налога и другими путями без признаков налогового правонарушения наказывается штрафом:

- а) 20 % от суммы неуплаченного налога;
- б) 40 % от суммы неуплаченного налога;
- в) 200 тыс. руб.;
- г) 400 тыс. руб.

31. К ответственности банка за налоговые правонарушения не относится:

- а) нарушение банком порядка открытия счета;
- б) нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа;
- в) незаконная банковская деятельность;
- г) неисполнение банком решения о взыскании налога авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.

32. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если совершившее деяние лицо

- а) осознавало общественную опасность своего действия (бездействия);
- б) предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий;



в) желало наступления этих последствий;

г) призналось в совершении преступления.

33. Уклонение от уплаты налогов и/или сборов с физического лица не наказывается:

а) лишением права занимать определенные должности (заниматься определенной деятельностью);

б) принудительными работами;

в) арестом;

г) лишением свободы.

34. К критерии изучения материалов дела следователем не относится:

а) имеется ли в собранных материалах соответствующий требованиям Уголовно-процессуального кодекса РФ повод для возбуждения уголовного дела;

б) достаточны ли собранные данные для принятия решения о возбуждении уголовного дела о налоговом преступлении;

в) имеется ли признание подозреваемого;

г) имеются ли обстоятельства, исключающие производство по делу.

35. К общим признакам при проведении проверок налоговыми органами и органами внутренних дел:

а) возможность привлечения специалистов, переводчиков и других лиц;

б) право руководителя проверяемого предприятия присутствовать при проведении проверки;

в) оформление акта проверки в любом случае, даже если нарушение не выявлено;

г) содержание акта проверки.

36. Уровень налоговой ответственности не определяется:

а) Гражданским кодексом РФ;

б) Кодексом об административных правонарушениях РФ;

в) Налоговым кодексом РФ;

г) Уголовным кодексом РФ.

37. Ответственность за нарушение порядка постановки на учет предусмотрена:

а) Кодексом об административных правонарушениях РФ;

б) Кодексом об административных правонарушениях РФ и Налоговым кодексом РФ;

в) Кодексом об административных правонарушениях РФ, Налоговым кодексом РФ и Уголовным кодексом РФ;

г) не предусмотрена.

38. Ответственность за несоблюдение порядка владения, пользования и/или распоряжения



имуществом, на которое наложен арест, предусмотрена:

- а) Кодексом об административных правонарушениях РФ;
- б) Кодексом об административных правонарушениях РФ и Налоговым кодексом РФ;
- в) Налоговым кодексом РФ и Уголовным кодексом РФ;
- г) не предусмотрена.

39. Досудебное урегулирование налоговых споров предполагает обращение налогоплательщика:

- а) в тот же налоговый орган;
- б) в вышестоящий налоговый орган;
- в) к медиатору;
- г) в суд.

40. Какая из инстанций в судах общей юрисдикции для мировых судей является лишней:

- а) первая;
- б) апелляционная;
- в) кассационная;
- г) надзорная.

41. Налоговое право:

- а) установлено Налоговым кодексом РФ;
- б) установлено частью I Налогового кодекса РФ;
- в) установлено другими нормативно правовыми актами;
- г) не установлено.

42. В качестве налогового консультанта не может выступать:

- а) юрист;
- б) адвокат;
- в) бухгалтер;
- г) аудитор.

43. Классификация схем снижения налогов не содержит:

- а) открытых схем;
- б) закрытых схем;
- в) серых схем;
- г) теневых цена.



1. Новые факты о возникновении и формировании налогов, их место в общей системе формирования налогов.
2. Новые факты о возникновении и формировании налогов России, их место в общей системе формирования налогов.
3. Современные школы теории налогов в России.
4. Общие черты и отличия налогов, сборов, неналоговых платежей государству, платных услуг государства.
5. Современные классификационные признаки налогов и сборов.
6. Сравнительный анализ видов налогов (сборов) России и развитых зарубежных стран.
7. Причины возникновения и механизм реализации неоклассических и современных неклассических функций налогов.
8. Новые классификационные признаки принципов налогообложения.
9. Роль международных принципов налогообложения в налоговой системе Российской Федерации.
10. Оценка налогового бремени конкретного предприятия (по выбору).
11. Принципы формирования современной налоговой политики России.
12. Тенденции современной налоговой политики России.
13. Тенденции развития современной налоговой системы России.
14. Примеры расширения (сужения) прав и обязанностей налоговых органов на современном этапе.
15. Функции налоговых органов, не связанные с контролем.
16. Изменение роли налогового агента в современной налоговой системе.
17. Примеры расширения (сужения) прав и обязанностей налогоплательщиков на современном этапе.
18. Тенденции в изменениях современных норм ответственности за налоговые правонарушения.
19. Новые нормы уголовной и административной ответственности за налоговые преступления (правонарушения).
20. Новейшие принципы классификации элементов налогообложения.
21. Механизм взаимодействия элементов налогообложения.
22. Новейшие функции органов управления налоговой системой России.
23. Статистика камеральных и выездных налоговых проверок.
24. Новые положения налогового учета.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

[7.4.1 Методические материалы при приеме зачета](#)

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильных выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практически все работы, не подтверждает свои компетенции, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности и изложения программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает свои компетенции, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает свои компетенции, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при виде изменения заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними



7.3..6 Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время. Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.

Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста – единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:



- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли

наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока. Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут.

Критерии оценивания реферата:	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

[7.4.2 . Методические материалы по оцениванию тестирования](#)

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.



Оценивание ответов на тест определяется в соответствии с таблицей приведенной ниже:



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 249 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422315 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011742-3. - ISBN 978-5-16-104133-8	https://znanium.com/catalog/document?id=422315
Аронов, А.В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395798 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - ISBN 978-5-16-103224-4. - ISBN 978-5-16-011141-4	https://znanium.com/catalog/document?id=395798
Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 262 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395275 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016951-4. - ISBN 978-5-16-109523-2	https://znanium.com/catalog/document?id=395275
Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581147	https://urait.ru/bcode/581147
Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583242	https://urait.ru/bcode/583242

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1730-2 . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1931484	https://znanium.ru/catalog/document?id=422350
Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341 . - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2111811	https://znanium.ru/catalog/document?id=435970
Налоги и налогообложение : учебник для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581147	https://urait.ru/bcode/581147



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Интернет-ресурсы и информационно-справочные системы
Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров - www.konferencii.ru. Перечень энциклопедических сайтов: www.sci.aha.ru - числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. www.dic.academik.ru - обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. www.edic.ru - большой энциклопедический словарь онлайн. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации) www.encyclopedia.ru - обзор специализированных и универсальных энциклопедий. Перечень программного обеспечения: www.training.i-exam.ru - система интернет тренажеров в сфере образования. www.olymp.i-exam.ru - система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи. www.bacalavr.i-exam.ru - система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата. Перечень информационных справочных систем: 1. «Научная библиотека МГТУ». Обеспечивает широкий законный доступ для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО. 2. «E-library». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих ученых России. Znaniyum.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - URL: <http://znaniyum.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniyum.com/catalog/> Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело: сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - URL: <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст электронный. ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. <http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html> CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/>, <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf <http://rtu.customs.ru/> Ресурсы открытого доступа Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya)



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма обучения : лекции-10 часов, практические занятия-10 часов

Формы контроля зачет

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы,

приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные onlinемероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. - Санкт-Петербург, 2014 - - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа/Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации/Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104)	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 50 посадочных мест385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные). Специальные издания периодической печати, папки с нормативной, учебной и учебно-методической документацией, информационные материалы, рабочие учебные программы по дисциплинам учебных планов; переносное мультимедийное оборудование, оргтехника персональные компьютеры обучающихся – 6 шт. с выходом в интернет, возможность подключения к WI FI; принтер.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

