

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 11:48:44

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.11 Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Автомобильный сервис

магистр

Очная, Заочная,

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
06.07.2024
(подпись)

Шаповалова Наталья
Георгиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
08.07.2024

Подписано простой ЭП
08.07.2024
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
08.07.2024

Подписано простой ЭП
08.07.2024
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

08.07.2024

Подписано простой ЭП
08.07.2024
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

В основе изучения дисциплины «Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса» является исследование действия общих экономических законов в условиях рыночных отношений и их влияние на функционирование предприятия автосервиса.

Цель изучения курса – теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области анализа финансовых результатов деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия автосервиса.

Задачами дисциплины являются изучение:

- теории и практики анализа финансовых результатов деятельности предприятия автосервиса, позволяющих правильно понимать производственно-экономические ситуации и представлять их в формализованном виде;
- принципов и методов организации проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия автосервиса;
- методов оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия автосервиса.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса» входит в обязательную часть. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Управление транспортными предприятиями автосервиса», «Основы автотранспортного бизнеса».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента
ОПК-2.2	Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов
ОПК-3.2	Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки
ОПК-4.3	Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов
ОПК-6.1	Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	34	34	0.35	35.65	76	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 3	1	6	6	0.35	8.65	159	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа.		4		4				9		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 2. Методики экономического анализа.		4		4				9		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий автосервиса.		5		5				9		Решение задач
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий автосервиса.		5		5				9		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятий автосервиса.		4		4				10		Решение задач
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством предприятий АТП.		4		4				10		Решение задач
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала предприятий автосервиса.		4		4				10		Блиц-опрос, решение задач
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия		4		4				10		Блиц-опрос, решение задач
3	Промежуточная аттестация: экзамен						0,35	35,65			
	ИТОГО:		34		34		0.35	35.65	76		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	2		2				19	
3	Тема 2. Методики экономического анализа.	2		2				19	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий автосервиса.	1		1				19	
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий автосервиса.	1		1				19	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятий автосервиса.							19	
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством предприятий АТП.							19	
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала предприятий автосервиса.							19	
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия							26	
3	Промежуточная аттестация: экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	159	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	4	2		Предмет и содержание анализа. Определение предмета имеет принципиальное значение для той или иной отрасли знаний. Если нет предмета исследования, то нет и науки, которая занимается этим предметом. При этом нельзя путать предмет и объект исследования. Один и тот же объект может рассматриваться различными науками. Каждая из них находит в нем специфические стороны или отношения. Предметом той или иной науки можно считать то специфическое, что позволяет ее отличить от других наук. Хозяйственная деятельность и те процессы, которые в ней происходят являются объектом изучения многих наук. Для того, чтобы выделить ту часть в этом объекте, которая относится только к анализу, надо исходить из сущности процессов хозяйственной деятельности транспортного предприятия. Процесс – это причинно	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>обусловленное течение событий, явлений, состояние объекта в соответствии с намеченной целью или результатами. Под содержанием экономического анализа понимается система специальных знаний, складывающаяся из следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование экономических процессов под воздействием объективных экономических законов и факторов субъективного порядка; - научное обоснование планов и объективная оценка их выполнения; - определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов; - принятие оптимальных управленческих решений. 		<p>анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования информационных ресурсов, научную, опытную-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. <p>уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; - анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; 	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; -</p> <p>определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; -</p> <p>формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; -</p> <p>анализировать методы и способы решения исследовательских задач; -</p> <p>использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; -</p> <p>формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; -</p> <p>организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; -</p> <p>проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности</p> <p>разрабатывать рациональные методы</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.	
3	Тема 2. Методики экономического анализа.	4	2		Методика детерминированного факторного анализа (ДФА) Все явления и процессы в хозяйственной деятельности взаимосвязаны и взаимообусловлены. При этом каждое явление (показатель) можно рассматривать как результат и как причину. Например, производительность труда можно рассматривать как результат улучшения организации труда и как причину изменения объема производства, снижения уровня себестоимости работ, услуг. Поэтому, если показатель фигурирует в анализе как объект исследования, то это результативный показатель, а факторы, определяющие поведение результативного называются факторными показателями. Каждый результативный показатель зависит от	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>многочисленных разнообразных факторов. Чем больше детально исследуются влияние факторов на величину результата показателя, тем точнее результаты анализа. Важным методологическим вопросом является измерение влияния факторов на величину исследуемых экономических показателей. Без этого нельзя выявить резервы производства, обосновать планы и управляющие решения. Под факторным анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя. Различают следующие типы факторного анализа: 1) Прямой (дедуктивный) и обратный (индуктивный). 2) Детерминированный (функциональный) и стохастический (корреляционный). К методам факторного детерминированного анализа относятся способ цепной подстановки, индексный метод, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, интегральный способ. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА) Стохастический корреляционный анализ представляет изучение</p>		<p>транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>влияния факторов, связь которых с результативным показателем является вероятностной, неполной (корреляционной). Каждой величине факторного показателя (аргумента) может соответствовать несколько значений результативного показателя (функции). Виды корреляционной связи: парная и множественная корреляция. Метод цепной подстановки состоит в последовательной замене базовой величины факторных показателей, которые входят в расчетную формулу изучаемого показателя, фактической их величиной. После каждой замены выполняют математическое действие, предусмотренное рассматриваемой формулой. После подстановки из получаемого итога вычитают предшествующий итог. Разность итогов показывает величину влияния изменения факторного показателя на результативный. Индексный метод основан на применении относительных показателей (динамики, выполнения плана). С помощью агрегатных</p>		<p>показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>индексов можно выявить влияние различных факторов на изменение результативного показателя в мультипликативных и кратных моделях. При этом индекс результативного показателя показывается как произведение или частное индексов факторных показателей. Индексным методом определяют влияние ограниченного количества факторов. Сущность метода абсолютных разниц состоит в том, что влияние факторов находится как произведение абсолютного отклонения одного из факторных показателей и абсолютного значения другого факторного показателя. Способ относительных разниц применяется в тех случаях, когда исходные данные содержат уже определенные ранее относительные отклонения факторных показателей в процентах или коэффициентах. При использовании указанных методов расстановка факторов производится определенным образом: сначала указываются количественные факторы, последним ставится количественный фактор. Также учитываются требование</p>		<p>транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					элиминирования – при определении влияния одного фактора, действия других факторов не рассматриваются. Элиминирование как требование ДФА имеет существенный недостаток. При его исследовании исходят из того, что факторы изменяются независимо друг от друга.		формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий автосервиса.	5	1		Организация аналитической работы на предприятии По времени проведения выделяют виды экономического анализа: текущий, оперативный, перспективный (прогнозный) анализ. По объему аналитических показателей различают тематический и комплексный анализ. По месту проведения – внутренний и сравнительный анализ. Анализ деятельности предприятия должен проводиться в определенной последовательности. Основными этапами аналитической работы являются: - составление программы (плана) проведения анализа; - сбор информации (подготовка данных для анализа); - обработка	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>информации (непосредственное изучение данных); - оформление результатов анализа (диагностика и разработка предложений). Требования к составлению аналитической записки (отчета), справки, заключения. Аналитическая записка должна содержать общие вопросы – экономический уровень развития, условия хозяйствования, результаты выполнения прогнозов по отдельным направлениям деятельности. Она может содержать сами аналитические расчеты, таблицы, графики, диаграммы. Предложения, которые вносятся по результатам анализа, должны быть всесторонне обоснованными и направленными на улучшение результатов хозяйственной деятельности, освоение выявленных внутрихозяйственных резервов. Содержание справки акцентируется на отражении недостатков (достижений), выявленных резервов, способов их освоения. Бетекстовая форма оформления результатов анализа. Она состоит из пакета типовых аналитических таблиц и не содержит</p>		<p>анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>объяснительного текста. Экономический паспорт предприятия. Использование прикладных компьютерных программ при проведении экономического анализа (ИНЭК – аналитик, БЕСТ-Ф и др.). Успешное применение инструментария анализа зависит от состояния информационной базы или от системы экономической информации, которая включает ряд источников данных. Эти данные подразделяются на учетные и внеучетные данные. Учетные данные</p> <p>1. Официальные материалы(законы, указы, акты, положения, инструкции), регулирующие деятельность предприятия и позволяющие определить объекты, которые должны быть рассмотрены в процессе анализа. 2. Планово-нормативные документы (содержащиеся в производственно-финансовом плане), договоры, соглашения. Они содержат в себе обязанности предприятия по объему выполненной работы (услуг) и эти данные используются в анализе в качестве критериев оценки. 3. Бухгалтерская и статистическая</p>		<p>анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>отчетности, характеризующие деятельность предприятия по отдельным направлениям. Они показывают результаты исполнения сметы расходов, сведения о состоянии штатов, имущественном, финансовом состоянии. Сопоставление их с данными планово-нормативной документации позволяет выявить уровень эффективности работы предприятий, полноту выполнения возложенных на них функций. 4. Материалы оперативного учета и отчетности. Они обеспечивают увеличение, быстрое получение соответствующей информации по сравнению с бухгалтерскими и статистическими данными по отдельным направлениям финансово-хозяйственной деятельности. Данные оперативного учета связаны с текущим анализом. 5. Выборочные учетные данные помогают детализировать показатели отчетности. Получают распространения кратковременные выборки, наблюдения, которые используют данные из оперативного учета, для которого разрабатывается</p>		<p>предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытн</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>специальная программа проведения (или организации), поэтому это источник учетного характера. Внеучетные источники содержат следующие данные: 1. Материалы вневедомственной (внутриведомственной) ревизии, внешнего (внутреннего) аудита. 2. Материалы проверок налоговой службы. 3. Объяснительные и докладные записки, переписка с вышестоящей организацией, финансово-кредитными органами. 4. Материалы, получаемые в результате личных контактов с исполнительными или руководителями. Таким образом, информационная база анализа деятельности предприятия неоднородна по содержанию. Она изменяется от вида анализа (текущего, оперативного, прогнозного) и его объектов. Анализ организационно-технического уровня развития предприятия Результаты и качество работы автотранспортного предприятия зависят от ее организации, которая включает организационно-технический уровень производства предприятия, социальные и внешние условия производства. Организаци</p>		<p>о-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					онно-технический уровень определяется степенью использования элементов производственного процесса: средств и предметов труда, рабочей силы. Анализ организационно-технического уровня включает: 1. Структурное описание производственной системы (предприятия): состав, соподчиненность, размеры отделов (подразделений) их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков. 2. Функциональное описание производственных подразделений с выделением главной функции, которая определяет специализацию и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем.			
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий автосервиса.	5	1		Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли) Финансовый анализ (ФА) является неотъемлемой частью финансового планирования и обязательно предшествует ему. В рыночной экономике ФА представляет собой один из главных инструментов	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>воздействия на экономику предприятия. Это обусловлено наличием сегментации рынка и обязательным условием поддержания конкурентоспособности предприятия. Соблюдение этого условия хозяйствования заставляет предприятие систематически проводить ФА, позволяющий максимально использовать финансовые ресурсы для эффективного развития производства и получения максимальной прибыли. Главная цель финансового анализа – своевременное выявление недостатков в финансовой деятельности и определение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности. Задачи финансового анализа: 1. Оценка движения денежных потоков с позиции их поступления и расходования по направлениям деятельности предприятия (текущей, инвестиционной и финансовой), 2. Оценка и диагностика финансового положения и прогнозирование моделей финансового состояния исходя из реальных условий хозяйствования с целью предупреждения ухудшения финансового</p>		<p>транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; -</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					положения и не наступления банкротства. 3. Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий, направленных на более эффективное использование финансовых ресурсов и укрепление финансового состояния предприятия. Финансовый анализ состоит из четырех взаимосвязанных разделов: - анализ финансовых результатов; - анализ финансового состояния; - анализ деловой активности; - анализ управления капиталом и активами (элемент финансового менеджмента). 1. Эффективность функционирования предприятия независимо от его профиля (вида деятельности) определяется способностью генерировать определенный доход или прибыль. Прибыль – это конечный результат деятельности предприятия, характеризующий абсолютную эффективность его работы. В условиях рыночной экономики прибыль выступает важным фактором стимулирования производственной и предпринимательской деятельности предприятия, так как она		понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>выступает основой для расширения, удовлетворения потребностей трудового коллектива. Следовательно, прибыль предприятия является главным оценочным и обобщающим показателем в системе показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия. Сумма прибыли обусловлена объемом продаж услуг, работ, их качеством, уровнем затрат и инфляционными процессами. К финансовым показателям относят не только абсолютные, но и относительные показатели эффективности хозяйствования. К ним относятся показатели рентабельности, как активов, так и пассивов предприятия. Основными задачами анализа финансовых результатов являются: - оценка динамики прибыли и рентабельности; - определение размера влияния отдельных факторов на сумму прибыли и уровень рентабельности; - выявление возможных резервов роста прибыли и рентабельности. 2. При изучении финансового состояния дается характеристика его</p>		<p>информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>финансовой конкурентоспособности – платежеспособности и кредитоспособности. Задачами анализа финансового состояния: - изучение эффективности использования финансовых ресурсов, капитала, выполнение платежной дисциплины; - выявление его финансовой устойчивости и ликвидности активов баланса; - выявление резервов и их использование на основе разрабатываемых мероприятий 3. Анализ деловой активности проводится для оценки позиции предприятия на рынке услуг, степени использования располагаемых ресурсов, влияющих на интенсивность происходящих технологических и экономических процессов предприятия. Анализ проводится с помощью системы показателей, включающую объем реализации (продаж) услуг, прибыли, величины активов предприятия. Задачами деловой активности являются: - изучение выполнения плана по основным показателям финансово-экономической деятельности; - изучение соотношения темпов роста основных экономических показателей; - оценка</p>		<p>транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>уровня эффективности использования ресурсов, в том числе и капитала. Источниками информации для проведения финансового анализа являются: - баланс предприятия (ф №1) для годовой и квартальной отчетности; - Ф №2 «Отчет о финансовых результатах»; - Ф №3 «Отчет об изменении капитала»; - Ф № 4 «Отчет о движении денежных средств»; -данные синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета и другие учетные регистры. По порядку формирования в бухгалтерской отчетности различают следующие виды прибыли. 1. Валовая прибыль от реализации (брутто-прибыль) – это разность между выручкой от реализации (без НДС, акцизов) в отпускных ценах и затратами, включаемыми в производственную себестоимость. 2. Прибыль от продаж находится путем вычитания из валовой прибыли текущих (периодических) расходов, к которым относятся коммерческие и общехозяйственные (управленческие) расходы. 3. Прибыль от финансово-экономической деятельности представляет собой сумму прибыли (убытка) от</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					продаж (услуг, работ), доходов от участия в деятельности других предприятий и процентов (дивидендов) к получению (или уплате), а также сальдо от прочих операционных доходов и расходов. 4. Прибыль балансовая (бухгалтерская прибыль до налогообложения) или прибыль отчетного периода представляет сумму полученных результатов от финансово-экономической деятельности предприятия и изменение результата (сальдо) по прочим (внереализационным) операциям. 5. Чистая прибыль, то есть прибыль после налогообложения, остающаяся в распоряжении предприятия, определяется вычитанием из бухгалтерской прибыли или прибыли отчетного периода текущего налога на прибыль.			
3	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятий автосервиса.	4			Оценка состава активов и их источников формирования Управление активами и пассивами предприятия, то есть составом, структурой его имущества и источников средств вызывает необходимость анализа имущества (активов) и их источников (пассивов) для принятия управленческих решений. Состав активов (имущества) включает	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					внеоборотные (иммобилизованные) активы и оборотные (мобильные) активы. К внеоборотным активам относят следующие виды активов: а) нематериальные активы характеризуют активы, не имеющие вещественной формы, но принимающие участие в деятельности и приносящие прибыль (патентные права на использование изобретений, ноу-хау, технологические, технические, коммерческие и другие знания, оформленные документально, но не запатентованные), товарные и фирменные знаки, права на использование компьютерных программ, гудвилл; б) основные средства (здания, оборудование, машины как действующие, так и находящиеся в консервации); в) незавершенное строительство отражает стоимость незаконченного строительства, осуществляемого как хозяйственным, так и подрядным способом (незавершенные капитальные вложения); г) долгосрочные финансовые вложения – инвестиции предприятия на срок более года в доходные активы других предприятий, уставные		инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>капиталы других предприятий, государственные ценные бумаги. К оборотным (мобильным) активам относятся: а) запасы и затраты, включающие стоимость остатков запасов сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов и др. б) готовая продукция и товары для перепродажи – это фактическая производственная себестоимость остатков законченных производством изделий, прошедших испытания и приемку и соответствующих техническим условиям и стандартам. в) расходы будущих периодов – это сумма расходов, произведенных в отчетном периоде, но подлежащих погашению в следующих периодах путем отнесения на издержки производства и обращения; г) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – это сумма налога на добавленную стоимость по приобретенным материальным ресурсам, МБП, нематериальным активам и др. д) дебиторская задолженность представлена в двух разделах – задолженность, платежи по которой ожидаются</p>		<p>общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>более чем через 12 месяцев после отчетной даты и задолженность, платежи по которой должны поступить в течение 12 месяцев; Финансовая деятельность связана с поступлением денежных средств вследствие получения долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов, бюджетных ассигнований, поступлением просроченной дебиторской задолженности и расходованием в виде погашения задолженности по полученным ранее кредитам, займам, выплаты процентов по облигационным займам и просроченной кредиторской задолженности. Анализ движения денежных средств проводится прямым и косвенным методами (привлекается при этом форма №5 и данные Главной книги). Прямой метод детально раскрывает движение денежных средств по счетам бухгалтерского учета и позволяет сделать выводы относительно достаточности денежных средств для уплаты по счетам, а также осуществления инвестиционной деятельности. Недостатком является то,</p>		<p>экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>что он не раскрывает взаимосвязи прибыли и изменения величины денежных средств на счетах предприятия. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ Основным источником формирования прибыли является прибыль от реализации, то есть продаж работ, услуг. Анализ может проводиться с использованием условных величин. На изменение суммы прибыли влияют следующие факторы: - объем реализации услуг, работ; - структура реализованных услуг, работ; - полная себестоимость; - величина текущих цен. Анализ прибыли по системе директ-костинг Данный анализ проводится с целью нахождения критической точки объема производства, при которой возмещаются все расходы. Такая критическая точка называется порогом прибыли. В критической точке объема производства затраты равняются выручке от реализации услуг, работ, то есть прибыль равняется нулю. Снижение порога рентабельности можно добиться путем регулирования цен, объема производства и</p>		<p>по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>себестоимости. Определение критической точки объема производства позволяет находить зону безопасности деятельности предприятия. Зона безопасности характеризует разницу между фактическим объемом продаж и критическим объемом. Эта разница называется запасом финансовой прочности. Таким образом, данный анализ используется для определения минимального уровня объема производства, ниже которого предприятие понесет убытки. Значит, предприятию нецелесообразно планировать или устанавливать объем производства меньше, чем величина критической точки объема производства. Анализ деловой активности предприятия автосервиса</p> <p>Стабильность финансового положения обуславливается в немалой степени его деловой активностью. Основные критерии деловой активности: - широта рынков сбыта продукции, репутация предприятия; - обеспечение заданных темпов роста основных показателей</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					деятельности предприятия; - эффективность использования ресурсов (капитала); - устойчивость экономического роста.			
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством предприятий АТП.	4			Анализ выполнения плана технического обслуживания Для проведения работ по поддержанию автомобильного парка в технически исправном состоянии на АТП создается производственная инфраструктура, назначением которой является обеспечение необходимых условий для выполнения указанных работ. В состав инфраструктуры входят инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, производственные участки, обеспечивающие ремонт гаражного оборудования, энергетическое хозяйство и материально-техническое снабжение. Для выполнения ТО и ремонта подвижного состава АТП могут создавать собственную производственную инфраструктуру, включающую материально-техническую базу и специальные подразделения. Однако такими возможностями располагают не все АТП. Большинство малых предприятий не располагают необходимой	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ремонтной базой, поэтому для поддержания принадлежащих им автотранспортных средств в технически исправном состоянии пользуются услугами автосервисных предприятий (фирм) или других транспортных предприятий, располагающих для этого необходимым оборудованием, производственными площадями и квалифицированной рабочей силой. Нередки случаи, когда к услугам автосервисных и транспортных предприятий обращаются АТП, располагающие собственной ремонтной базой. При проведении работ по поддержанию подвижного состава в технически исправном состоянии в настоящее время могут найти применение поточный метод, комплексных бригад и агрегатно-участковый метод. Поточный метод может найти применение при проведении ТО-1 в крупных АТП. Он предусматривает выполнение работ на поточной линии, которая состоит из специализированных постов и рабочих мест, расположенных в технологической последовательности, для одновременного и		- методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>непрерывного осуществления всего процесса ТО. Поточный метод в определенных условиях позволяет механизировать, а иногда и автоматизировать процессы ТО, более интенсивно использовать технологическое оборудование, производственные площади, улучшить условия и повысить производительность труда рабочих. На линии ТО-1 в результате предварительных расчетов устанавливается четкая разбивка работ технологического процесса по операциям, постам и исполнителям. Эта разбивка предусматривает для каждого рабочего различный по характеру, но одинаковый по трудоемкости объем работ. Исходя из трудоемкости работ на каждом посту и принятого количества рабочих определяют такт линии обслуживания, т.е. время между очередными передвижениями автомобилей с поста на пост. Наиболее четко можно организовать поточное производство ТО-1 при обслуживании автомобилей одной марки, хотя не исключается возможность обслуживания на потоке автомобилей разных марок, но одного типа</p>		<p>программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(грузовых, легковых, автобусов). Техническая служба выполняет все виды ТО подвижного состава, текущие ремонты и при необходимости капитальные ремонты агрегатов. В каждом конкретном случае выполняются определенные виды ТО и ремонта исходя из имеющейся производственно-технической базы, а также с учетом экономической целесообразности их выполнения на данном предприятии. При этом может кооперировать свою работу по ТО и ремонту подвижного состава с другими автотранспортными, а также автообслуживающими авторемонтными предприятиями. Анализ трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта Техническое обслуживание подвижного состава требует больших трудовых затрат. Использование существующей базы порой оказывается недостаточно эффективным из-за организационных и технологических недостатков. На предприятии зоны ремонта и обслуживания используются		транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>преимущественно в одну или две смены. При организации ТО используется такая форма организации труда ремонтно-обслуживающих рабочих как специализированные бригады. Метод специализированных бригад предусматривает формирование производственных подразделений по признаку их технологической специализации по видам технических воздействий. Создаются бригады, на каждую из которых в зависимости от объемов работ планируется определенное количество рабочих необходимых специальностей. Специализация бригад по видам воздействий (ежедневное обслуживание (ЕО), ТО-1, ТО-2, диагностирование, ТР, ремонт агрегатов) способствует повышению производительности труда рабочих за счет применения прогрессивных технологических процессов и механизации, повышения навыков и специализации исполнителей на выполнение закрепленной за ними ограниченной номенклатуры технологических операций. При такой организации работ обеспечивается</p>		<p>транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					технологическая однородность каждого участка (зоны), создаются предпосылки к эффективному оперативному управлению производством за счет маневра людьми, запасными частями, технологическим оборудованием и инструментом, упрощаются учет и контроль за выполнением тех или иных видов технических воздействий. Существенным недостатком данного метода организации производства является слабая персональная ответственность исполнителей за выполненные работы. В случае преждевременного отказа сложно проанализировать все причины, установить конкретного виновника снижения надежности, так как агрегат обслуживают и ремонтируют рабочие различных подразделений. Это приводит к значительному увеличению числа отказов и простоям автомобилей в ремонте.			
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала предприятий автосервиса.	4			Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия Потенциал характеризует возможности в виде	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>средств, запасов, ресурсов, которые могут быть использованы для решения какой-либо задачи, достижения определенной цели. Потенциал предприятия показывает возможности в каком-либо направлении его деятельности. Важной составляющей в оценке потенциала предприятия выступает экономическая его состоятельность. Она является результатом использования экономического потенциала и основой его дальнейшего роста. Формой диагностики экономического потенциала предприятия является комплексное исследование всех его составляющих. О важности составляющих экономического потенциала указывал еще С.Г. Струмилин, который рассматривал его показателем благосостояния населения. В публикациях последних лет встречаются различные понятия экономического потенциала, его состава, сущности, соотношения с категориями «производительные силы», «уровень экономического развития» т.д. Учитывая латинское происхождение слова «потенциал» (potential), означающее силу, возможность, то такие определения</p>		<p>определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>максимально приближены к исходному значению данного гносеологического понятия. Начиная с 80-х годов понятие «экономический потенциал» начинает трактоваться с учетом элементарных составляющих. В работе «Экономический потенциал развитого социализма» под редакцией Б.М. Молчанова (1982) авторами была предпринята попытка структурирования соподчиненных элементов экономического потенциала страны, который отождествлялся с народнохозяйственным потенциалом страны. Под экономическим потенциалом страны понимается совокупная способность отраслей народного хозяйства производить промышленную, сельскохозяйственную продукцию, осуществлять капитальное строительство, перевозить грузы и оказывать услуги населению. В первый уровень соподчиненности были включены оборонный и интеллектуальный потенциалы. Во второй уровень – 9 видов, в том числе природно-ресурсный, производственный,</p>		<p>грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>кадровый, строительный, научно-технический, инфраструктурный и др. В представленной структуре, несмотря на определенную подчиненность составляющих, экономический потенциал направлен на удовлетворение потребностей общества. Таким образом, под производственным потенциалом понимается способность экономического субъекта производить материальные блага, используя ресурсы производства. Эта способность количественно измеряется как потенциальный результат производственной деятельности – потенциальный, т.е. максимально возможный объем производства продукции. Организация и методы диагностики потенциала автотранспортного предприятия Организация диагностики потенциала автотранспортного предприятия должна осуществляться соответствующими звеньями его структуры управления. Примерная схема управления предприятием может быть следующей. Общее руководство предприятием осуществляет директор,</p>		<p>стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>координирующий работу аппарата управления. Техническое руководство возложено им на главного инженера – первого заместителя директора, в подчинении которого находятся подразделения и отделы, проводящие техническую подготовку производства выпускаемой продукции. Директор имеет право распоряжаться средствами предприятия, заключать договоры, открывать счета в банках и распоряжаться ими, издавать приказы по предприятию, принимать и увольнять работников, применять к ним меры поощрения и налагать взыскания. Также он отвечает за правильное и эффективное использование материальных и трудовых ресурсов предприятия, улучшение условий труда и охрану труда. Директору подчиняются все отделы и службы предприятия. У главного инженера в подчинении находится технический отдел, т.е. механики, которым подчиняются ремонтники и подсобные рабочие; – отдел эксплуатации, во главе с начальником отдела эксплуатации; – бухгалтерия, во главе которой стоит главный бухгалтер; – отдел кадров. Оценка использования</p>		<p>логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>потенциала предприятия и пути его повышения</p> <p>Экономический потенциал предприятия как показатель промышленного потенциала региона играет большую информативную роль. При наличии данных об уровне экономического потенциала появляется возможность более объективного определения направлений оптимизации структуры потенциала и путей его дальнейшего наращивания.</p> <p>Представление о величине экономического предприятия и отдельных его элементов позволяет управлять показателями потенциала, в результате чего открывается возможность целенаправленного воздействия на отдачу производственных ресурсов. Для оценки экономического потенциала предприятия предлагается использовать теорию корреляции. Теория корреляции – это один из центральных разделов математической статистики, в котором изучаются взаимосвязи между величинами.</p> <p>Сущность корреляционного метода заключается в нахождении уравнения, характеризующего связь результативного</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					признака, и именно: экономического потенциала, с определенным, обуславливающим его фактором (или с несколькими факторами в случае множественной корреляции), отвлекаясь от всех прочих факторов, также влияющих на результативный признак.			
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	4			Техническое состояние автопарка и показатели его оценки Техническое состояние транспортных средств и их оснащение должны отвечать требованиям стандартов, которые касаются безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды, а также правил технической эксплуатации, инструкций предприятий-производителей и другой нормативно-технической документации. На предприятиях по техническому обслуживанию автомобилей всё шире применяются методы диагностики технического состояния агрегатов автомобилей с применением электронной аппаратуры. Диагностика позволяет своевременно выявлять неисправности агрегатов и систем автомобилей, что дает возможность устранять эти неисправности до того, как они приведут к	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1;	знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость; - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры; - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства; - модели стратегий для	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					серьезным нарушениям в работе автомобиля. Основным средством уменьшения интенсивности изнашивания деталей и механизмов и предотвращения неисправностей автомобиля, то есть поддержания его в должном техническом состоянии, является своевременное и высококачественное выполнение технического обслуживания. Под техническим обслуживанием понимают совокупность операций (уборочные, крепежные, регулировочные, смазочные и др.), цель которых предупреждение возникновения неисправностей (повысить надежность) и уменьшить изнашивание деталей (повысить долговечность), а последовательно, длительное время поддерживать автомобиль в состоянии постоянной технической исправности и готовности к работе. Основным документом, согласно которому производится ТО и ремонт на автопредприятиях, выступает положение о ТО и ремонте автомобильного транспорта. Согласно этому документу, ТО производится планово-		обеспечения конкурентоспособности компании; - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач; - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач; - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов; - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы; анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предупредительно через определенный пробег. За последнее время значительно увеличился выпуск автомобилей как большой, так и малой грузоподъемности. Созданные в последнее время грузовые автомобили новых моделей предназначены для эксплуатации в различных климатических и дорожных условиях. В их конструкции использованы последние достижения современной техники, позволяющие значительно улучшить эксплуатационные качества. Новые автомобили имеют меньший собственный вес, приходящийся на тонну грузоподъемности, большую литровую мощность двигателя и более высокую скорость движения. Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава Экономические результаты производственно-хозяйственной деятельности АТП во многом зависят от технического состояния автомобильного парка, а также от размера и структуры основных фондов. В составе основных фондов выделяются производственные и непроизводственные		перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса; - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования; - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании; - анализировать методы и способы решения исследовательских задач; - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач; - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>фондов. Состав и величина ОПФ в значительной мере определяют результаты работы АТП в условиях рыночных производственных хозяйственных отношений. Непроизводственные основные фонды характеризуют выполнение социальных обязательств развития предприятия. Удельным весом производственных фондов можно оценить уровень социальной обеспеченности и защиты работников. В целом структура основных фондов АТП различается в зависимости от целого ряда причин, которые воздействуют на формирование и использование основного капитала предприятия. Отношение отдельных видов основных фондов к общей стоимости определяет их структуру на конкретный момент (на начало и конец года). Структура ОПФ автотранспортного предприятия различается в зависимости от их целевого назначения, производственной базы и ее технического уровня, но во всех случаях характеризуется высоким удельным весом стоимости подвижного состава. При изучении структуры основных фондов в первую очередь</p>		<p>их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем; - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. владеть: - методами проектной работы; - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций; - методами расчетов показателей транспортных систем; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте; - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>следует определить соотношение основных производственных и непроизводственных фондов. В составе производственных фондов выделяют транспортные средства, здания, сооружения, силовые машины, оборудование и др. В последние годы наметился некоторый рост стоимости ОПФ по группе «Здания», причем в большей степени, чем по подвижному составу. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов В условиях рыночной экономики постоянно изменяются условия автотранспортного обслуживания клиентуры в силу обостряющейся конкуренции. Менеджмент автотранспортных предприятий должен регулярно оценивать влияние изменений в работе автотранспортных средств на уровень себестоимости перевозок грузов. Методы исследования влияния изменения технико-эксплуатационных показателей подвижного состава на себестоимость перевозок грузов включают в себя математико-статистические методы, метод цепных</p>		<p>ходе решения инженерных задач; - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития; - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>подстановок, интегральный метод. Наиболее точные результаты анализа могут быть получены в результате использования интегрального метода, но это требует наличия на автотранспортном предприятии информационной системы управления издержками производства. Анализ влияния показателей использования автомобильного парка на себестоимость перевозок грузов можно рассмотреть на основе исследования переменных и постоянных расходов и заработной платы водителей. В целом усилия менеджмента предприятия грузового автомобильного транспорта по снижению себестоимости перевозок грузов должны быть сосредоточены на направлениях: - эффективного использования основных фондов, и в первую очередь, подвижного состава, что приводит к улучшению всех технико-эксплуатационных показателей работы; - экономии материальных затрат в расчете на единицу автотранспортной продукции; - улучшение использования труда водителей, ремонтных рабочих и управления персоналом.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	34	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Познание причинно-следственных связей в деятельности предприятий автосервиса.	4	2	
3	Тема 2. Методики экономического анализа.	Методика детерминированного факторного анализа (ДФА).	4	2	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий автосервиса.	Анализ организационно-технического уровня развития предприятия. Результаты и качество работы предприятий автосервиса.	5	1	
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий автосервиса.	Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	5	1	
3	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятий автосервиса.	Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ	4		
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством предприятий АТП.	Анализ выполнения плана технического обслуживания	4		
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала предприятий автосервиса.	Состав и оценка экономического потенциала предприятий автосервиса.	4		
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	Техническое состояние автопарка и показатели его оценки	4		
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Текущая проработка теоретического материала	1-2	9	19	
3	Тема 2. Методики экономического анализа.	Основные этапы аналитической работы.	3-4	9	19	
3	Тема 3. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий автосервиса.	Фонд заработной платы (переменная и основная части).	5-6-7	9	19	
3	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий автосервиса.	Метод определения критической точки объема производства.	8-9-10	9	19	
3	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятий автосервиса.	Критерии деловой активности	11-12	10	19	
3	Тема 6. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством предприятий АТП.	Учет затрат по видам обслуживания	13-14	10	19	
3	Тема 7. Анализ и диагностика потенциала предприятий автосервиса.	Этапы оценки экономического потенциала предприятий автосервиса.	15-16	10	19	
3	Тема 8. Оценка технического состояния подвижного состава автотранспортного предприятия	Анализ деловой активности автотранспортного предприятия.	17	10	26	
	ИТОГО:			76	159	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. - Прил.: с. 202-205. - Библиогр.: с. 200-201 (20 назв.). - ISBN 978-5-906696-63-2	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Гарнов А.П., Поздняков В.Я., Гарнова В.Ю. [и др.] ; под ред. А.П. Гарнова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 366 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417098 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009995-8. - ISBN 978-5-16-101663-3	https://znanium.com/catalog/document?id=417098
Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А.А. Бачурин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/515233 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10814-9	https://urait.ru/bcode/515233
Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко [и др.] / под ред. В.И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510810 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00713-8	https://urait.ru/bcode/510810

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента			
3	3		Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса
3	4		Бизнес-планирование на автомобильном транспорте
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов			
3	3		Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки			
3	3		Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов			
3	3		Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса
3	4		Научно-исследовательская работа
ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта			
3	3		Анализ финансовых результатов предприятий автосервиса
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; - проводить техник о-экономический анализ функцион ирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функцион ирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.					
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов					
Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;- методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
Уметь: - анализировать методы и способы решения исследовательских задач;- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта;- формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач;- методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-э	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов;- способностью формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач.					
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения					
ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки					
Знать: - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры.- методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; - методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства;- модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования;- определить провозные возможности транспортной системы; - рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы;- формировать систему показателей,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
необходимых для стратегического анализа компании.					
Владеть: - способностью применять логистический менеджмент в ключевых бизнес-процессах транспортных организаций;- методами расчетов показателей транспортных систем;- методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; - стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс-задания и др.
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
расходы логистической системы; - анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса.					
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента					
Знать: - методы исследований в области управления транс портно- логистических процессов; - значение транспортных тарифов; - стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; - транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейс- задания и др.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
значимость.					
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов;- рассчитывать транспортные расходы логистической системы; - анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки;- определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами проектной работы.- навыками оценки затрат при организации транспортных процессов;- навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Предмет и содержание анализа, понятие диагностики
2. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Приемы обработки экономической информации
3. Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)



4. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ организационно-технического уровня развития предприятия автосервиса
7. Анализ объема предоставления и реализации автотранспортной продукции, работ, услуг
8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия автосервиса
9. Анализ затрат на производство и реализацию услуг, работ
10. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)
11. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ
12. Операционный анализ прибыли предприятия автосервиса
13. Оценка системы показателей рентабельности
14. Оценка активов и их источников формирования
15. Оценка финансовой устойчивости предприятия автосервиса
16. Анализ ликвидности активов и платежеспособности предприятия автосервиса
17. Анализ деловой активности предприятия автосервиса
18. Анализ выполнения плана технического обслуживания
19. Оценка трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта
20. Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта
21. Состав и оценка экономического потенциала предприятия автосервиса
22. Организация и методы диагностики потенциала предприятия автосервиса
23. Анализ резервов повышения потенциала и результативности деятельности предприятия автосервиса
24. Оценка использования потенциала АТП и пути его повышения
25. Техническое состояние автопарка и показатели его оценки
26. Анализ экономических результатов работы АТП на основе технического состояния его подвижного состава
27. Влияние технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на себестоимость перевозок грузов
28. Управление качеством ТО и ТР.

Контрольные тесты

Тест 1

1. Назовите 3 объективные причины становления экономического анализа:



- а) необходимость управления сложными экономическими процессами;
- б) необходимость принятия оптимальных решений;
- в) необходимость повышения финансовой устойчивости для укрепления конкурентоспособной позиции предприятия;
- г) необходимость развития экономической науки;
- д) необходимость систематизации экономических знаний.

2. Какое первое методическое руководство было посвящено в 1918 году непосредственно экономическому анализу:

- а) «Как следует подходить к разбору балансов торгово-промышленных предприятий»;
- б) «О дополнительных мерах по совершенствованию бухгалтерского учета в народном хозяйстве»;
- в) «Трактат о счетах и записях»;
- г) «Руководящие указания по анализу балансов и отчетов хозорганов»;
- д) «Руководство к анализу балансов потребительских обществ».

3. Датой появления термина «анализ хозяйственной деятельности» считается:

- а) 1918г.;
- б) 1920г.;
- в) 1922г.;
- г) 1928г.;
- д) 1930г.

4. Продолжить перечисление видов резервов:

- а) резервы роста производства продукции (работ, услуг);
- б) резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- в) резервы повышения прибыли и уровня рентабельности;
- г)



д)

Тест 2

1 .Отметить нехарактерный признак содержания экономического анализа:

- а) исследование экономических процессов под воздействием факторов объективного и субъективного порядка;
- б) научное обоснование планов и оценка их выполнения;
- в) определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов;
- г) формализация экономических понятий для научных исследований систем;
- д) обоснование и принятие оптимальных управленческих решений.

2.Методом экономического анализа является:

- а) способ получения и анализа исходной отчетной информации;
- б) способ структуризации, который основан на поэтапном расчленении объекта анализа на составляющие компоненты;
- в) способ комплексного изучения хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающий выявление и измерение влияния отдельных факторов на динамику экономического развития путем специальной обработки плановых и отчетных показателей;
- г) способ объединения объектов анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов;
- д) способ получения информации для последующего обобщения в процессе обоснования плановых решений.

3. Субъектами анализа хозяйственной деятельности могут быть:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) консалтинговые и аудиторские фирмы;
- в) налоговые и статистические органы управления;
- г) внешние или внутренние ревизионно-аналитические комиссии (отделы);



д) группы специально организованных наблюдений.

4. Продолжить перечисление задач экономического анализа:

а) повышение обоснованности текущих и перспективных планов;

б) контроль за выполнением планов и нормативов;

в) снижение уровня коммерческих рисков;

г)

д)

Тест 3

1. Отметить нехарактерный признак для содержания диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

а) проведение дополнительных расчетов, связанных с анализом исследуемых объектов;

б) определение правильной оценки состояния изучаемой проблемы (объекта) и насколько оно отличается от требуемого;

в) выявление возможности и путей перевода объекта из фактического состояния в требуемое;

г) подготовка материалов для выбора оптимальных решений по оперативному регулированию производства и планированию дальнейшей хозяйственной деятельности;

д) установление возможных влияющих факторов на основе типичности изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целью экономического анализа является:

а) определение экономической эффективности использования производственных ресурсов;

б) разработка методологических основ проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

в) выполнение требований коммерческого расчета;

г) оценка результатов деятельности, выявление и характеристика факторов их изменения, а также изыскание резервов повышения эффективности работы предприятия и его рыночной стоимости;



д) формирование предложений по мобилизации внутрихозяйственных резервов.

3. Методикой экономического анализа является:

а) система подходов, принципов и методов обоснования плановых решений;

б) основные положения и тенденции экономических процессов предприятия;

в) инструментарий познания и активного воздействия на экономические процессы и явления;

г) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации проведения анализа;

д) совокупность аналитических способов и приемов исследования экономики предприятия, подчиненных достижению цели анализа.

4. Отметить нехарактерный элемент методики экономического анализа:

а) цели и задачи анализа;

б) объекты анализа;

в) система показателей для анализа;

г) описание способов исследования объектов;

д) оформление пояснительной записки (отчета).

Тест 4

1. Определить понятие «структурное описание производственной системы»:

а) состав и размеры отделов, подразделений;

б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;

в) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков;

г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;

д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.



2. К показателям организации производства относятся:

- а) показатели концентрации производства;
- б) показатели кооперирования;
- в) показатели специализации;
- г) показатели унификации производства;
- д) показатели рациональной организации производства.

3. Положительное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствия объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) все вышеперечисленные источники информации.

Тест 5

1. Определить понятие «функциональное описание производственной системы»:

- а) выделение главной функции производственной системы;



б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;

в) выделение главной функции, определяющей специализацию, и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем;

г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;

д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. В содержание анализа организационно-технического уровня производства не включается:

а) структурное описание производственной системы;

б) функциональное описание производственной системы;

в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;

г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;

д) анализ рациональной организации производства.

3.Отрицательное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

а) недогрузке структурного подразделения;

б) перегрузке отдела (службы);

в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;

г) завышенных нормах трудоемкости;

д) недостаточной организации производства.

4.К показателям прогрессивности применяемой техники и технологических процессов относятся:

а) удельный вес работ, услуг, выполненных высокопроизводительными методами в общем выпуске;



- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств.

Тест 6

1. В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

2. Нулевое значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

3. К показателям анализа применения средств вычислительной техники относятся:

- а) удельный вес продукции, работ, услуг, изготовленных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;



- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) аналитические счета бухгалтерского учета.

Контрольные работы

Задача № 1.

На основании предложенной информации построить рациональную факторную модель и рассчитать влияние факторов на изменение прибыли:

- 1) средней стоимости имущества;
- 2) доли имущества, находящегося в обороте;
- 3) рентабельности имущества, находящегося в обороте.

Исходные данные в таблице 1.1:

Таблица 1.1 - Исходные данные предприятия автосервиса

Показатели	Обозн.	I квартал	
		Базисный период	Отчетный период
1. Средняя стоимость имущества, тыс. руб.	И	122900	174100
2. Средняя стоимость имущества, находящегося в обороте, тыс. руб.	Иоб	98300	125205
3. Прибыль балансовая, тыс. руб.	Пр	11745	15493

Задача № 2.

На основе исходных данных о деятельности предприятия автосервиса за I и II кварталы



определите, в каком квартале оборотные средства использовались более эффективно.

Вычислите:

- 1) коэффициенты оборачиваемости в I и II кварталах;
- 2) коэффициенты загрузки в I и II кварталах;
- 3) время одного оборота в днях в I и II кварталах;
- 4) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Исходные данные в таблице 1.2:

Таблица 1.2 - Исходные данные предприятия автосервиса

Показатели	I квартал	II квартал
1. Объем реализованных услуг (В), тыс. руб.	846	?
2. Среднеквартальные остатки ОВС (Оср), тыс. руб.	135	?
3. Планируемый прирост объема реализованных услуг во II квартале, %	-	8,6
4. Сокращение времени одного оборота ОВС (дни)	-	4

Задача № 3

Общая стоимость производственных фондов предприятия (Капитал предприятия) составляет 3600 тыс. руб. Доля основных фондов (средств) составляет 48 %. Определить стоимость оборотных фондов (средств).

Задача № 4

Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия 11 млн руб. Капитальные вложения на создание Оборотных средств 3 млн руб. Прибыль от реализации Готовой продукции 2,5 млн руб. Расчетная рентабельность не менее 0,15. Определить экономическую Кэффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

Задача № 5

Среднесписочная численность рабочих предприятия в мае составила 132 чел. Средняя установленная продолжительность рабочего дня 8 часов. Рассчитать табельный (номинальный) фонд рабочего времени.

Задача № 6

Плановый эффективный фонд рабочего времени одного рабочего-сдельщика = 1580 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы 890 тысяч нормо-часов. Определить норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия по трудоемкости производственной программы, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 96 %.

Задача № 7

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 175 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 32 чел. В течение года уволилось по собств. желанию 14 чел., для обучения в высших учебных заведениях 8 чел. призваны на



службу в Вооруженные силы 2 чел., ушло на пенсию 1 чел. Рассчитать коэффициенты оборота по приему, оборота по выбытию, стабильности кадров, текучести, восполнения численности работников.

Задача № 8

Расценка за единицу продукции 222 руб. при отсутствии брака, работнику выплачивается премия в размере 15% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 205 единиц качественной продукции. Определить сдельно премиальный заработок рабочего.

Задача № 9

Имеются следующие данные:

Показатели	1-й год	2-й год	Отклонение, %
1. Продукция, тыс.руб.	79700	83610	4,9
2. Производственный персонал, чел.	381	382	0,3

Требуется:

1. Определить влияние на прирост продукции изменения численности и выработки производственного персонала.

2. Сформулировать и записать выводы.

Задача № 10

Имеются следующие данные:

Показатель	План	Факт
1. Объем оказанных услуг, работ продукции, тыс.руб.	102000	106400
2. Среднесписочная численность работников, из них:	4450	4468
- рабочих	1900	1964
3. Отработано за год одним рабочим:	240	235
- дней	1920	1833
- часов		
4. Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8	7,8
5. Отработано за год всеми рабочими, тыс.- час	3648,0	3600,012
6. Среднегодовая выработка работника,	22,92	23,81

Требуется:



1.Определить:

а) влияние среднесписочной численности работников на выполнение плана по объему выпуска продукции, услуг, работ.

2.Сформулировать и записать выводы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал,



грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Гарнов А.П., Поздняков В.Я., Гарнова В.Ю. [и др.] ; под ред. А.П. Гарнова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 366 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417098 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009995-8. - ISBN 978-5-16-101663-3	https://znanium.com/catalog/document?id=417098
Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А.А. Бачурин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 296 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/515233 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-10814-9	https://urait.ru/bcode/515233

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Богомолова, Е.С. (Майкопский государственный технологический университет). Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия : учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. - Прил.: с. 202-205. - Библиогр.: с. 200-201 (20 назв.). - ISBN 978-5-906696-63-2	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425&DOK=052B38&BASE=000530
Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко [и др.] / под ред. В.И. Бариленко. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/510810 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00713-8	https://urait.ru/bcode/510810

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научноисследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная



электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить 33/39 свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Методические указания к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ IPRBooks . Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научноисследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить 33/39 свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
<p>Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/IPRBooks.</p> <p>Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научноисследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить 33/39 свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/</p> <p>Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.</p> <p>РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/</p> <p>eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

