Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.08 Юридическая психология**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры философии, социологии и педагогики, Кандидат психологических наук	Подписано простой ЭП 12.06.2024	Ловпаче Фатима Гучипсовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.06.2024	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Сиюхова Аминет Магаметовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области права.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- охарактеризовать сущность юридической психологии как научной и прикладной дисциплины, изучающей проявление и использование психологических закономерностей в сфере правового регулирования и юридической деятельности;

- ознакомить с современными достижениями и тенденциями развития;

- дать представление о проблемах юридической психологии и раскрыть возможные пути их решения;

- показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании;

- сформировать психологические установки деятельности будущих юристов;

- раскрыть систему основных психологических понятий и категорий, необходимых для профессиональной деятельности в области права;

- воспитать потребность в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии, получении профессионально значимых навыков и умений.

- содействовать гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Юридическая психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, обществознанию, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Конфликтология», «Уголовное право», «Культурология», «Криминалистика», «Судебная медицина».

Дисциплина «Юридическая психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью регулируемых правом. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-3.2	Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-8.1	Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.35	43.95	12.7	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	2	2	0.35	8.65	95	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	10	22	0.35	35.65	40	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1. Предмет юридической психологии. История развития юридической психологии.	1-2	1		2				1		Блиц-опрос
3	2. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.	3-4	2		4				1		Обсуждение докладов
3	3. Индивидуальность и личность. Психологическая защита личности. Акцентуированная личность	5-6	2		4				1		Блиц-опрос
3	4. Эмоциональное состояние. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные психические состояния. Аффективное состояние.	7-10	2		4				1		Обсуждение докладов
3	5. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения	11-12	2		4				1		Обсуждение докладов
3	6. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Познавательная подструктура и общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста	13	2		4				1		Блиц-опрос
3	7. Психология допроса	14	2		4				2		Обсуждение докладов
3	8. Психологические особенности судопроизводства.	15	2		4				2		Блиц-опрос
3	9. Способности, их структура. Талант	16	2		4				2,7		Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация						0,35	43,95			экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**17**		**34**		**0.35**	**43.95**	**12.7**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	1. Предмет юридической психологии. История развития юридической психологии.	1						10	
3	2. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.			2				10	
3	3. Индивидуальность и личность. Психологическая защита личности. Акцентуированная личность							10	
3	4. Эмоциональное состояние. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные психические состояния. Аффективное состояние.							10	
3	5. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения							10	
3	6. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Познавательная подструктура и общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста	1						10	
3	7. Психология допроса					0,35		11	
3	8. Психологические особенности судопроизводства.							11	
3	9. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения			2			8,65	11	
	ИТОГО:	**2**		**2**		**0.35**	**8.65**	**95**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	1. Предмет юридической психологии. История развития юридической психологии.	1		2				5	
3	2. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.	1		2				5	
3	3. Индивидуальность и личность. Психологическая защита личности. Акцентуированная личность	1		2				5	
3	4. Эмоциональное состояние. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные психические состояния. Аффективное состояние.	1		2				5	
3	5. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения	1		2				4	
3	6. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Познавательная подструктура и общение в профессиональной	1		3		0,35		4	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста								
3	7. Психология допроса	1		3				4	
3	8. Психологические особенности судопроизводства.	1		3				4	
3	9. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения	2		3				4	
	Промежуточная аттестация						35,65		
	ИТОГО:	**10**		**22**		**0.35**	**35.65**	**40**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Юридическая психология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1. Предмет юридической психологии. История развития юридической психологии.	1	1	1	Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Предмет юридической психологии и её задачи. Система (структура) юридической психологии. История развития юридической психологии. Оформление юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии.	ПК-3.2; ПК-8.1;	Знать: историческое развитие психологии, особенности психики человека как особой формы жизнедеятельности, основные понятия психологии. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа
3	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	2		1	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы юридической психологии.	ПК-3.2; ПК-8.1;	Знать: понятия о познавательных психических процессах, закономерностях их функционирования, индивидуальных особенностях их протекания. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, эффективно и рационально использовать собственные возможности психических процессов. Владеть: навыками сбора и анализа информации, элементарными навыками диагностики и развития психических процессов	, Лекция-беседа
3	Индивидуальность и личность. Психологическая защита личности.	2		1	Личность, индивид и индивидуальность. Ценностная система личности.	ПК-3.2; ПК-8.1;	Знать: природу эмоций и чувств, характеристику эмоциональной сферы человека, закономерности	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Акцентуированная личность.				Психологическая защита личности. Механизмы психологической защиты личности. Отклонения в развитии личности, акцентуации личности.		волевой регуляции деятельности, формирование и развитие волевых качеств личности. Уметь: интерпретировать собственные эмоциональные состояния, организовывать и регулировать свою деятельность. Владеть: навыками саморегуляции, контроля и управления собственными действиями.	
3	Эмоциональное состояние. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные психические состояния. Аффективное состояние.	2		1	Понятие об эмоциях. Эмоциональная сфера личности. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные эмоциональные состояния. Аффективное состояние.	ПК-3.2; ПК-8.1;	Знать: общие характеристики человека как личности, факторы, определяющие формирование личности, возможности личностного роста; закономерности функционирования и развития темперамента, характера и способностей как психических свойств личности, их взаимосвязь. Уметь: давать психологический портрет личности по ее индивидуальным психическим свойствам. Владеть: навыками применения индивидуальных возможностей темперамента, характера и способностей в процессе самосовершенствования.	, Лекция-беседа
3	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной	2		1	Понятие психологической структуры преступного деяния. Мотивы и цели преступного деяния. Поводы совершения преступления. Исполнение и способы	ПК-3.2; ПК-8.1; УК-5.3;	Знать: Понятие психологической структуры преступного деяния. Мотивы и цели преступного деяния. Поводы совершения преступления.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	группы).Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения				совершения преступного деяния. Психология организованных преступлений. Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.		Исполнение и способы совершения преступного деяния. Психология организованных преступлений. Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками планирования своей деятельности, установления контакта с людьми и выхода из него, проведения деловых переговоров.	
3	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Познавательная подструктура и общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	2	1	1	Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности юриста в вузе. Тактика установления и Развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Оценка интересующей личности. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.	ПК-3.2; ПК-8.1; УК-5.3;	Знать: дать психологическую характеристику труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности юриста в вузе. Уметь: использовать тактику установления и развития психологических контактов в общении. Получать необходимую информацию от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Оценивать интересующую личность. Владеть: навыками формирования благоприятного социальн о-психологического	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							климата в группе, навыками анализа, управления и контроля групповой деятельности.	
3	Психология допроса	2		1	Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса. Мнемическая помощь и оценка показаний. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология допроса свидетелей. Психология допроса потерпевшего. Психология допроса несовершеннолетних. Психология очной ставки	ПК-3.2; ПК-8.1; УК-5.3;	Знать: отличительные особенности допроса как получение и закрепление личных доказательств Уметь: учитывать и использовать психологические закономерности в тактике допроса. Распознавать типы конфликтных личностей, определять и избегать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. Владеть: навыками предупреждения и устранения конфликтной ситуации.	, Лекция-беседа
3	Психологические особенности судопроизводства.	2		1	Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвокатов, свидетелей, потерпевшего). Психологические аспекты организации судебного следствия. Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката. Психология подсудимого. Психология постановления и исполнения приговора.	ПК-3.2; ПК-8.1; УК-5.3;	Знать: психологические аспекты организации судебного следствия. Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката. Психология подсудимого. Психология постановления и исполнения приговора. Уметь: дать психологическую характеристику участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвокатов, свидетелей, потерпевшего). Владеть: навыками сбора и анализа информации, элементарными навыками диагностики.	, Лекция-беседа
3	Предмет, основания,	2		2	Общая характеристика	ПК-3.2; ПК-8.1; УК-5.3;	Знать: общую	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения				судебно-психологической экспертизы. Разновидности судебно-психологической экспертизы: СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства; СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний; СПЭ потерпевших по делам несовершеннолетних обвиняемых; СПЭ установления структуры преступной группы; СПЭ по делам о происшествиях связанных с управлением техникой; Посмертная СПЭ; СПЭ в составе комплексных экспертиз.		характеристику судебно-психологической экспертизы. Разновидности судебно-психологической экспертизы. Уметь: распознавать основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Владеть: навыками подготовки и назначения, порядок проведения СПЭ	
	ИТОГО:	**17**	**2**	**10**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	1. Предмет юридической психологии. История развития юридической психологии.	Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Предмет юридической психологии и её задачи. Система (структура) юридической психологии. История развития юридической психологии. Оформление юридической психологии как науки. История юридической психологии в XX столетии.	2		2
3	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Методы юридической психологии.	4	2	2
3	Индивидуальность и личность. Психологическая защита личности. Акцентуированная личность.	Личность, индивид и индивидуальность. Ценностная система личности. Психологическая защита личности. Механизмы психологической защиты личности. Отклонения в развитии личности, акцентуации личности.	4		2
3	Эмоциональное состояние. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные психические состояния. Аффективное состояние.	Понятие об эмоциях. Эмоциональная сфера личности. Управление эмоциональными состояниями. Положительные и отрицательные эмоциональные состояния. Аффективное состояние.	4		2
3	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения	Понятие психологической структуры преступного деяния. Мотивы и цели преступного деяния. Поводы совершения преступления. Исполнение и способы совершения преступного деяния. Психология организованных преступлений. Психология насильственного типа преступников. Психология корыстного типа преступников. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.	4		2
3	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Познавательная подструктура и общение в профессиональной деятельности юриста. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.	Психологическая характеристика труда юриста. Профессиограммы юридических профессий. Формирование личности юриста в вузе. Тактика установления и Развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Оценка интересующей личности. Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.	4		3
3	Психология допроса	Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Учет и использование психологических закономерностей в тактике допроса. Мнемическая помощь и оценка показаний. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Психология допроса свидетелей. Психология допроса потерпевшего. Психология допроса несовершеннолетних. Психология очной ставки	4		3
3	Психологические особенности судопроизводства.	Психологическая характеристика участников уголовного судопроизводства (психология судьи, прокурора, адвокатов, свидетелей, потерпевшего). Психологические аспекты организации судебного следствия. Психологические особенности деятельности и судебной речи прокурора и адвоката. Психология подсудимого. Психология постановления и исполнения приговора.	4		3

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения	Общая характеристика судебно-психологической экспертизы. Разновидности судебно-психологической экспертизы: СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства; СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний; СПЭ потерпевших по делам несовершеннолетних обвиняемых; СПЭ установления структуры преступной группы; СПЭ по делам о происшествиях связанных с управлением техникой; Посмертная СПЭ; СПЭ в составе комплексных экспертиз.	4	2	3
	ИТОГО:		**34**	**2**	**22**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Роль воображения в профессиональной деятельности юриста.Пути развития профессионального мышления у будущего юриста.Сознание, ответственность и правосознание личности	Роль воображения в профессиональной деятельности юриста.Пути развития профессионального мышления у будущего юриста.Сознание, ответственность и правосознание личности	1-2 неделя	1	10	5
3	Раскройте психологические аспекты гражданско-правового регулирования.Чем в психологическом отношении отличается судебное разбирательство в гражданском и уголовном процессе	Раскройте психологические аспекты гражданско-правового регулирования.Чем в психологическом отношении отличается судебное разбирательство в гражданском и уголовном процессе	3-4 неделя	1	10	5
3	Рассмотрите особенности межличностного взаимодействия в гражданском судебном процессе.Охарактеризуйте психологические аспекты деятельности судьи в гражданском судебном процессе.Проблемы речевой культуры работников юридического труда	Рассмотрите особенности межличностного взаимодействия в гражданском судебном процессе.Охарактеризуйте психологические аспекты деятельности судьи в гражданском судебном процессе.Проблемы речевой культуры работников юридического труда	5-6 неделя	1	10	5
3	Охарактеризуйте психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском судебном процессе	Охарактеризуйте психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском судебном процессе	7-8 неделя	1	10	5
3	Рассмотрите психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе.Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения	Рассмотрите психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе.Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения	9-10 неделя	1	11	4
3	В чем состоят требования, предъявляемые к защитительной речи адвоката.	В чем состоят требования, предъявляемые к защитительной речи адвоката.	11 неделя	1	11	4
3	Психологические аспекты исследования личности в уголовном процессе.	Психологические аспекты исследования личности в уголовном процессе.	12-13 неделя	2	11	4
3	Какова психологическая характеристика судебного разбирательства по гражданским делам.	Какова психологическая характеристика судебного разбирательства по гражданским делам.	14-15 неделя	2	11	4
3	Вопросы, разрешение которых входят в компетенцию судебно-психологической экспертизы по гражданским делам	Вопросы, разрешение которых входят в компетенцию судебно-психологической экспертизы по гражданским делам	16 неделя	2,7	11	4
	ИТОГО:			**12.7**	**95**	**40**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2024 ФГБОУ ВО МГТУ	Нравственное воспитание как фактор профилактики девиантного поведения	Лекция-беседа	Ловпаче Ф.Г.	УК-5.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Юридическая психология : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Ф.Г. Ловпаче]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024743&DOK=037F9B&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мальцева, Т.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: практикум / Т.В. Мальцева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 147 с. - ЭБС	https://znanium.com/catalog/document?id=377821
Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А. М. Шевченко, С. И. Самыгин ; отв. ред. П. С. Самыгин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854774	https://znanium.ru/catalog/document?id=391397
Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1679-4. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915598	https://znanium.ru/catalog/document?id=427750

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			
1	1	1	Основы российской государственности
12	12	12	История России
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	3	Юридическая психология
3	3	3	Культурология
7	9	6	Профессиональная этика
6	6	7	Международное право
12	2	2	История государства и права зарубежных стран
2	2	3	История и культура адыгов
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.			
345	345	345	Уголовное право
1	1	1	Правоохранительные органы
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	9	8	Прокурорский надзор
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	7	Защита прав человека
6	6	7	Международные организации
3	3	3	Юридическая психология
6	6	7	Регистрационный учет
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.			
34	34	34	Конституционное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Судебная медицина
3	3	3	Российская правовая политика
3	3	3	Юридическая психология
2	2	2	Римское право

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, зачет
Уметь: уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
ПК-3.2 Обеспечивает соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.					
Знать: Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: Уметь: исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
ПК-8.1 Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.					
Знать: Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, зачет
Уметь: Уметь: применять профессиональные знания на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.					
Знать: Знать: действующее законодательство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, зачет
Уметь: Уметь: проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству					
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;					
Знать: Знать: правовые базы данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, доклад, зачет
Уметь: Уметь: обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками получения из различных источников, юридически значимой информации, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов по дисциплине «Юридическая психология»

1.Психология преступной группы и ее лидера.

2.Писхология жертвы преступления (виктимология).

3.Писхология осмотра места происшествия.

4. Психология допроса свидетелей и потерпевших.

5.Психология допроса подозреваемого и обвиняемого.

6.Психология очной ставки.

7.Психология обыска.

8. Психология следственного эксперимента.

9.Психология проверки показаний на месте.

10.Психология обыска и освидетельствования.

11. Судебно-психологическая экспертиза.

12.Процессуальные формы использования психологических знаний в гражданском процессе.

13.Психология толпы. Ее влияние на личность и совершение ею противоправных действий.

14.Психология компьютерных преступлений.

15.Психология организованной преступности.

Примерные темы рефератов

1. Психология личности террориста.
2. Психологические особенности личности потерпевшего от экономических преступлений.
3. Психологическое исследование потерпевших от сексуальных преступлений.
4. Психологический анализ показаний потерпевшего.
5. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
6. Подросток и преступление.
7. Психологические особенности следствия по делам несовершеннолетних.
8. Психология реконструкции события преступления.
9. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей.
10. Посмертная судебно-психологическая экспертиза (по делам о самоубийствах).
11. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
12. Психологические особенности полемики в судебном процессе.
13. Исправительно-трудовая психология.
14. Психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.
15. Структура профессиограммы следователя.
16. Степень психической полноценности субъекта преступления. Настораживающие факторы. Психические аномалии.
17. Мотивация преступного поведения.
18. Основные типологические качества различных категорий преступников.
19. Психологические особенности женской преступности.
20. Психологическая характеристика лиц, склонных к совершению серийных преступлений по сексуальным мотивам.
21. Психологические особенности профессиональных наемных убийц.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине



Юридическая психология как наука.История развития юридической психологии.Методы юридической психологии.Индивидуальность и личность.Эмоции и чувства.Управление эмоциональными состояниями.Положительные психические состояния.Психологическая защита личности. Отрицательные психические состояния. Понятие аффективного состояния.Акцентуации характера.Психологическая характеристика личности преступника.Психическая самозащита личности преступника.Типология личности преступника. Насильственный тип преступникаТипология личности преступника. Корыстный тип преступника.Психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов.Психология преступного деяния. Тактика установления и развития психологических контактов в общении. Получение необходимой информации от свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Психологическая характеристика труда юриста. Речь в юридической работе. Допрос как получение и закрепление личных доказательств. Предмет судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Основания назначения и проведения СПЭ. Классификация СПЭ. СПЭ способности воспринимать важные для дела обстоятельства. СПЭ физиологического аффекта и других психических состояний. СПЭ потерпевших по делам об изнасиловании.СПЭ индивидуально – психологических особенностей. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ для установления социально – психологической структуры преступной группы. СПЭ по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой. Посмертная СПЭ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериоцениванияреферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критериоцениваниядоклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на экзаменах

Экзамены проводятся в устной форме по билетам, составленным в соответствии с учебными программами изучаемых дисциплин. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса. Экзаменатором оценивается ответ на каждый вопрос. При этом учитывается: полнота ответа, его соответствие программе, логичность изложения, соблюдение норм литературного языка, характер и количество существенных и несущественных ошибок. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной знаний студента. Несущественные ошибки возникают из-за его невнимательности, незнания некоторых специфических деталей вопросов, неумения, проиллюстрировать свой ответ типичными примерами и пр.

Ответ на экзаменационный билет оценивается одним из следующих балов: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

· ответ полный и соответствует программе;

· материал изложен в логической последовательности, литературным языком;

· существенные ошибки отсутствуют;



· допущена одна несущественная ошибка, исправленная по требованию экзаменатора.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

· ответ полный и соответствует программе не менее чем на 80 %;

· материал изложен логично;

· существенные ошибки отсутствуют;

· допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

· ответ неполный, но не менее чем на 60 % от объема программы;

· отсутствует логика в изложении материала;

· допущена одна существенная ошибка, которую студент исправил после наводящих вопросов экзаменатора;

· допущено более трех несущественных ошибок, исправленных по требованию экзаменатора.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

· обнаружено непонимание данного материала студентом;

· допущено две и более существенные ошибки, которые студент не может исправить после наводящих вопросов экзаменатора;

· студент отказывается отвечать на данные вопросы;

· студент уличен экзаменатором в пользовании неразрешенным вспомогательным материалом.

Продолжительность экзамена не должна превышать 20 мин. на одного студента.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Юридическая психология : учебное пособие / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Ф.Г. Ловпаче]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024743&DOK=037F9B&BASE=000001

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Мальцева, Т.В. Юридическая психология [Электронный ресурс]: практикум / Т.В. Мальцева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 147 с. - ЭБС	https://znanium.ru/catalog/document?id=377821
Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А. М. Шевченко, С. И. Самыгин ; отв. ред. П. С. Самыгин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854774	https://znanium.ru/catalog/document?id=391397
Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 147 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1679-4. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915598	https://znanium.ru/catalog/document?id=427750

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства



культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинар - это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Существует ряд форм семинарского занятия, такие как:

развернутая беседа, ***обсуждение докладов и рефератов,***

семинар-исследование

семинар-диспут,

семинар - пресс-конференция,

комментированное чтение,

упражнения на самостоятельность мышления,

письменная (контрольная) работа,

семинар-коллоквиум и другие.

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от студентов довольно высокого уровня самостоятельности в работе с литературой. В организации семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества. Семинар так же является важнейшей формой усвоения знаний. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

С точки зрения методики проведения семинар представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия. *Для подготовки и точного и полного ответа на семинарском занятии студенту необходимо серьезно и основательно подготовится*.

Для этого он должен уметь работать с учебной и дополнительной литературой, а также знать основные критерии для написания реферата или доклада, если семинар проходит в данной форме.

В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой философской литературы, на словарь по данной теме.

Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент***поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.***

Подготовка к семинарским занятиям любого вида позволяет студенту сформировать навыки работы с первоисточниками, учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить. Традиционной формой проведения семинарского занятия является семинар-исследование.

Подготовка к докладу (сообщению)

Подготовку к докладу (сообщению) на семинаре-исследовании целесообразно вести по следующему плану:

• выбрать под контролем преподавателя тему;

• ознакомиться с методическими указаниями по данному вопросу;

• изучить тему по базовым учебнику и учебно-методическому пособию;

• вычленить основные идеи будущего выступления;

• прочесть рекомендуемую по данной теме литературу;

• составить план доклада или сообщения;

• выявить ключевые термины темы и дать их определение с помощью словарей, справочников, энциклопедий;

• составить тезисы выступления;

• подобрать примеры и иллюстративный материал; по многим темам доклад уместно сопровождать показом презентаций Power Point;

• подготовить текст доклада (сообщения);

• проконсультироваться, при необходимости, с преподавателем;

• отрепетировать выступление (например, перед товарищем по группе). Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

Структура публичного выступления

В классической риторике сложилась трехчастная структура развернутого устного выступления: ***вступление, основная часть, заключение.***

Вступление– это способ привлечения внимания слушателей к обсуждаемой теме, их включения в проблематику выступления. Оно обычно составляет одну восьмую часть всего времени доклада.

Любое выступление начинается с ***формулировки темы***. Нет единых правил по составлению вступления. Часто в нем показывают значение избранной темы в социологии. Отмечается актуальность, личные мотивы избрания данной темы, степень ее разработанности в трудах специалистов.

Основная часть речи посвящается ***раскрытию темы*** и содержит ***изложение сведений и доказательства***. Высказываемые мысли должны удовлетворять логическим требованиям, быть связанными друг с другом, вытекать одна из другой.

Самые ***распространенные ошибки***, допускаемые в основной части доклада:

• выход за пределы рассматриваемой темы;

• отсутствие четкого плана изложения материала;

• излишнее дробление рассматриваемых вопросов (в докладе не должно быть более пяти основных положений, иначе внимание слушателей рассеивается);

• перескакивание с одного вопроса на другой.

Заключение должно быть кратким и ясным. Оно не содержит новых, дополнительных сведений или мыслей. Заключение призвано напомнить слушателям основное содержание речи, ее главные выводы (на слух не все хорошо запоминается с первого раза). В заключении можно выразить слушателям благодарность за внимание.

Неукоснительное следование **законам формальной логики** позволяет оратору создать стройную и ясную структуру речи, одержать победу в споре. Логический закон — это необходимая существенная связь мыслей в процессе рассуждения. Признаками логичности рассуждений являются их определенность, непротиворечивость и обоснованность.

Определенность (ясность и точность) рассуждений обусловливается выполнением ***закона тождества***: «Каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же содержание, сколько бы раз она ни повторялась». Из закона тождества следует: нельзя

отождествлять различные мысли, нельзя тождественные мысли принимать за нетождественные. Отождествление различных понятий представляет собой логическую ошибку — ***подмену понятия***, которая может быть, как неосознанной, так и преднамеренной.

Непротиворечивость мышления определяется соблюдением двух законов логики: законом противоречия и законом исключенного третьего.

Закон противоречиягласит: «Два несовместимых (противоположных или противоречащих) друг с другом суждения не могут быть одновременно истинными; по крайней мере, одно из них необходимо ложно». ***Противоположными***называются суждения, в одном из которых что-либо утверждается, а в другом то же самое отрицается о каждом предмете некоторого множества. Эти суждения не могут быть одновременно истинными, но могут быть одновременно ложными. ***Противоречащими***называются суждения, в одном из которых что-либо утверждается (или отрицается) о каждом предмете некоторого множества, а в другом — отрицается (или утверждается) о некоторой части этого множества. Эти суждения одновременно не могут быть ни истинными, ни ложными: если одно из них истинно, то другое ложно, и наоборот. Утверждая что-либо о каком-либо предмете, нельзя, не противореча себе, отрицать то же самое, о том же самом предмете, взятом в то же самое время и в том же самом отношении.

Закон исключенного третьего действует только в отношении противоречащих суждений. Он формулируется следующим образом: «Два противоречащих суждения не могут быть ни одновременно истинными, ни одновременно ложными, одно из них истинно, другое ложно, а третьего не дано». Закон исключенного третьего указывает на невозможность отвечать на один и тот же вопрос в одном и том же смысле и «да», и «нет», на невозможность искать нечто среднее между утверждением чего-либо и отрицанием того же самого.

Обоснованность речи определяется ***законом достаточного основания***: «Всякая мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых уже доказана». Обоснованность - важнейшее свойство логического мышления. Во всех случаях, когда мы утверждаем что-либо, убеждаем в чем-либо других, мы должны доказывать наши суждения, приводить достаточные основания, подтверждающие истинность наших мыслей.

Законы мышления формируются независимо от воли и желания человека на основе многовековой практики познания определенных свойств и отношений предметов действительности: их качественной определенности, относительной устойчивости, обусловленности другими предметами.

Удержание внимания слушателей зависит от динамичности движений выступающего, его мимики, жестов, повышения и понижения голоса, дикции, тембра голоса, использования пауз. Выразительная жестикуляция оживляет речь, а частые и однообразные жесты раздражают слушателей. Удерживают внимание аудитории убедительные примеры, сравнения, иллюстрации метафоры, цитаты. Они вызывают интерес слушателей, помогают установить контакт с ними, выяснить их позицию.

При подготовке к выступлению желательно придерживаться следующих рекомендаций.

1. Начинать подготовку к выступлению нужно за несколько дней, а не накануне. Это позволяет в должной мере изучить тему, понять ее, почувствовать себя в ней уверенно, а не лихорадочно заучивать текст в последний момент.

2. Речь надо репетировать, по меньшей мере, один раз, а лучше – дважды или трижды.

3. Перед репетицией на листе бумаги составляют план речи, заранее обдумывая основные элементы ее структуры. Для короткого выступления - это перечень основных мыслей в нужной последовательности; для более обстоятельного – развернутый план, отражающий завершенную форму будущей речи.

4. Для большого выступления готовят конспект – несколько листков бумаги, которые удобно держать в руке. Они содержат необходимый фактический и справочный материал: цифры, цитаты, примеры, доказательства.

5. Репетировать речь нужно как целое, а не отдельными фрагментами. Менять последовательность изложения, дополнять или сокращать содержание, если в том есть необходимость, лучше при следующей репетиции. Это позволяет воспроизвести ситуацию реального выступления.

6. Репетируя, не надо заучивать фразы или отдельные обороты речи. Целью является запоминание идей, а не их языковой формы. Выступая, надо беседовать со слушателями, а не декламировать текст наизусть.

7. При каждой репетиции речь получается немного новой, как правило, улучшенной. Репетируя, обращаются к написанному плану только в том случае, если забывают ход мысли.

8. Произнося пробную речь, по возможности, представляют себе обстоятельства будущего выступления – помещение, слушателей.

9. На листке плана удобно оставить широкие поля - на них можно записать опорные (ключевые) слова, по которым легко восстановить в памяти весь соответствующий раздел. На основной же части листка можно записать конспект выступления.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании



Название
контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея	1. Операционная система Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:2. OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp, № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный;3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec Pack, Codec Guide» Бесплатно, бессрочный;4. Программа для работы с архивами «7zip» GNU LGPL;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader» 6. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.7. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.
Учебные аудиториидля самостоятельнойработы: читальный зал:ул.Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска,мебель дляаудиторий,компьютерный класс на 15посадочных мест,оснащенный компьютерамиPentium свыходом в Интернет	1. Операционная система«Windows»,договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободнораспространяемое(бесплатное нетребующее лицензирования)программное обеспечение:1.Программа для воспроизведенияаудио и видеофайлов «VLC mediaplayer»;2. Программадля воспроизведения аудио ивидеофайлов «K-lite codec»;3.Офисный пакет «WPS office»;4.Программа для работы сархивами«7zip»;5. Программа для работысдокументами формата .pdf«Adobereader»;