

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2026 17:09:17  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж

предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СОО.03 Индивидуальный проект

Наименование специальности 36.02.01. Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

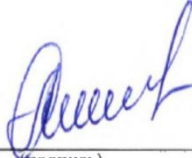
Форма обучения очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

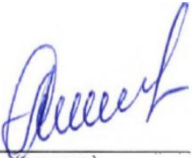
Преподаватель высшей категории

  
(подпись) С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и  
лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26»\_\_06\_\_2026\_ г.

  
(подпись) С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«26»\_\_06\_\_2026\_ г.

  
(подпись) Топольян Ф.А.  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СОО.03 «Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины СОО.03 «Индивидуальный проект»: создание условий для формирования умений и навыков междисциплинарного проектирования, генерирования новых идей, способствующих развитию личности и творческого мышления обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |
| <p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>                                                                                           |
| <p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>       |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах                  |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32                             |
| Основы проектной деятельности                      | 8                              |
| Ознакомительная практика                           | 24                             |
| Промежуточная аттестация                           | Защита индивидуального проекта |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                       | 4                                                                                             |
| <b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                |                                                                                               |
| Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                | ОК 01 -ОК 09                                                                                  |
|                                                                           | 1.Основные понятия учебно-исследовательской деятельности<br>2.Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования<br>3.Методы эмпирического и теоретического исследований<br>4.Презентация проектов |                                                                         |                                                                                               |
| <b>Раздел 2. Инициализация проекта</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                |                                                                                               |
| Тема 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                | ОК 01 -ОК 09                                                                                  |
|                                                                           | 1.Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации<br>2.Требования к оформлению проектной и исследовательской работы                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |              |
| <b>Тема 3.<br/>Защита результатов проектной и исследовательской деятельности и коммуникативные навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 01 -ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.Публичное выступление: от подготовки до реализации<br>2.Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог<br>3.Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия<br>4.Защита индивидуальных проектов |           |              |
| <b>Ознакомительная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> |              |
| Виды работ<br>1 Экскурсия на площадки организаций-работодателей<br>2 Ознакомление с особенностями специальности, профессионально важными качествами (функции и виды деятельности, основные должностные обязанности)<br>3 Ознакомление с организацией рабочих мест, безопасной эксплуатацией технологического оборудования, производственного оснащения, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правила техники безопасности, пожаробезопасности, охрана труда).<br>4 Ознакомление с организацией и процессом составления и оформления проектной документации объекта капитального строительства<br>5 Ознакомление с организацией и управлением технологическими процессами на ветеринарных предприятиях<br>6 Ознакомление с организацией деятельности структурных подразделений при выполнении ветеринарных работ в ветеринарных клиниках, кабинетах, станциях, лабораториях ветеринарного назначения<br>7 Ознакомление с организацией работ при проведении ветеринарных манипуляций с животными: приёма, осмотра, вакцинаций и ведение ветеринарной документации<br>9 Ознакомление с организацией и контролем текущей деятельности персонала<br>10 Участие в мастер-классах по выполнению работ по профессиям рабочих (санитар ветеринарный, оператор по ИО, отработка на тренажёрах различных ветеринарных манипуляций и т.д.) |                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> | ОК 01 -ОК 09 |
| <b>Защита индивидуального проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |           |              |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     | <b>32</b> |              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организация ветеринарного дела», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации по отдельным темам;
- учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Реализация индивидуального проекта требует наличия кабинета для самостоятельной работы студентов и библиотеки (читальный зал с выходом в сеть Интернет).

В состав материально-технического оснащения учебного кабинета для самостоятельной работы входят:

- рабочие места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения;
- аудиторная доска (доска меловая);
- наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кормление и болезни собак и кошек : диетическая терапия : справочник : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 – "Ветеринария" / [А.А. Стекольников и др.] ; под общ. ред. А.А. Стекольников. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 607 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). Шифры РНБ: М1 П8/К-669 ; 2005-3/10441

2. Нафиева А.И. Результаты кормления больных онкологическими заболеваниями кошек и собак готовыми рационами (Хилс А/Д) и традиционными кормами / А.И. Нафиева, М.Г. Зухрабов, Г.Р. Аглиуллова // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2025. – Т. 224, № 4. – С. 144-148. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24502211> (дата обращения: 31.10.2022). – Доступ после регистрации.

3. Онуфриенко М.Э. Почему важно сочетание сухого и влажного рационов в кормлении собак и кошек? // Journal of Small Animal Practice / Российское издание. – 2021. – №3. – С. 50-51. – Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pochemu-vazhno-sochetanie-suhogo-i-vlazhnogo-ratsionov-v-kormlenii-sobak-i-koshek> (дата обращения: 31.10.2022).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2022. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020).  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/)
3. Румянцева Е.С. Вода в рационе собак и кошек / Е.С. Румянцева, А.В. Столярова, К.Д. Серебренникова // EurasiaScience : сб. ст. 46 Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2022. – С. 25-30. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49372774&selid=49372782> (дата обращения: 31.10.2022). – Доступ после регистрации.
4. Сахарный диабет: стратегия кормления собак и кошек // VetPharma. – 2022. – № 3 (8). – С. 52-54. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20598402> (дата обращения: 31.10.2022). – Доступ после регистрации.
5. Сбалансированное диетическое кормление при лечении энтеропатий у мелких домашних животных / Ю.И. Филиппов, С.В. Позябин, В.В. Белогуров, А.А. Андриенко // VetPharma. – 2024. – №2 (18). – С. 42-44. – Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sbalansirovannoe-dieticheskoe-kormlenie-pri-lechenii-enteropatiy-u-melkih-domashnih-zhivotnyh> (дата обращения: 31.10.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– структуру плана для решения задач</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно выступает с сообщениями;</li> <li>– владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</li> </ul> | <p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий</p> <p>Индивидуальное проектное задание</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, Общечеловеческих ценностей</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– современные средства и устройства информатизации</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса;</li> <li>– самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы;</li> <li>– в учебной и профессиональной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления</li> </ul> | <p>деятельности</p> <p>демонстрирует</p> <p>гуманность,<br/>доброжелательность,<br/>толерантность</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– применять средства Информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Примерная тематика и содержание индивидуальных проектов.**

#### **1. Презентация к исследовательской работе “Решения вопроса о бездомных животных”**

**Цель:** понять значение и роль животных в жизни человека.

**Задачи:**

1. изучить литературу по теме;
2. систематизировать теоретический материал о размещении бездомных животных;
3. научиться правильно содержать и кормить животных.

Актуальность проблемы заключается в том, что подход к решению размещения бездомных животных неоднозначен и не прост, и решается он разными путями.

## **1. Презентация к исследовательской работе “Влияние качественной пищи и добавок на организмы животных”**

**Цель:** понять значение и роль пищевых и энергетических добавок.

**Задачи:**

1. изучить литературу по теме;
2. систематизировать теоретический материал о пищевых добавках;
3. научиться правильно использовать пищевые добавки.

**Актуальность** проблемы заключается в том, что нерациональный подход к питанию может привести к нарушениям в обменных процессах, снижению иммунитета и проблемам со здоровьем животных. Правильно организованный процесс кормления с учётом современных зоотехнических требований.

## **2. Оказание первой помощи птицам зимой.**

**Цель работы:** изучение образа жизни и поведение зимующих птиц, на примере синицы, воробья и голубя, особенности их питания.

**Задачи исследования:**

1. получить информацию о зимующих птицах;
2. изучить значение птиц в природе;
3. изучить повадки и особенности питания синиц, воробьев и голубей;
4. проанализировать особенности различных кормушек и посещаемость их птицами;
5. выяснить какой корм предпочитают птицы;
6. сделать выводы.

## **3. Проект “Экосистема “Умный дом” для питомцев”**

**Цель проекта:**

Разработать систему “умный дом”, обеспечивающую удаленный мониторинг и заботу о животных, автоматизировать процессы их ухода, кормления и обеспечения безопасности.

**Задачи проекта включают:**

1. Разработку системы для мониторинга состояния питомцев, включая активность и здоровье.
2. Создание системы автоматического кормления животных.
3. Внедрение видеонаблюдения и возможности взаимодействия с животными в режиме реального времени.
4. Обеспечение безопасности путем контроля за дверями, окнами и температурой в помещении.

Этот проект призван улучшить условия жизни домашних животных, предоставляя владельцам возможность эффективно управлять заботой о них, даже находясь вдали от дома.

## **4. Исследовательская работа “Влияние домашних животных на здоровье и благополучие человека”**

**Цель работы:** исследовать и выяснить, какие положительные эффекты оказывают домашние животные на здоровье и благополучие человека; познакомиться с историей возникновения анималотерапии, а также рассмотреть наиболее популярные виды и области применения анималотерапии.

**Задачи и методы исследования:**

1. Изучить литературу, научные исследования и статистику по влиянию домашних животных на здоровье людей по средствам Интернета.

2. Проанализировать полученную мной информацию, выявить основные положительные аспекты.

3. Провести опрос-беседу с одноклассниками, владельцами домашних животных, для получения дополнительной информации: «Почему одни люди заводят себе кошек и собак, другие веселых птиц или копошащихся грызунов, а самые смелые змей, ящериц и даже крокодилов и зачем?»

4. Сделать заключение на основе полученных результатов и сформулировать рекомендации.

**Гипотеза** исследования: домашние животные источник положительных эмоций.

### **5. Проект “Правила ухода за кошкой”**

**Цель** проекта: создать сборник правил ухода за кошками.

**Задачи** проекта:

1. Изучить информацию по данной теме.
2. Проанализировать и опробовать рекомендации по правильному уходу за кошками.
3. Провести опрос среди владельцев кошек.
4. Разработать дизайн сборника.
5. Создать сборник правил ухода за кошками.
6. Подготовить проект к защите.

### **6. Исследовательский проект “Бизнес-идея будущего – средство для безопасности животных “Лапки”**

**Цель:** обезопасить пребывание домашних животных на улицах города в зимние время года.

**Задачи:**

1. Изучение литературы об уходе за домашними животными.
2. Создать средство, которое может не только давать лечащий эффект и увлажнение, но и защищать от реагентов.

**Объект** исследования: домашние животные, собаки.

**Предмет** исследования: химические вещества, входящие в состав средства, которые смогут обезопасить пребывание животных на улице.