

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 21:41:32
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование дисциплины ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах

МДК 12.1 Информационные системы в здравоохранении

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Т.А. Елизарова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Р.Я. Шарган

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала
МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 05 2023 г.


(подпись)

З.М. Хатит

Начальник отдела информационных систем и
технологий в Управлении финансов
администрации МО «Тахтамукайский район»

«26» 05 2023 г.


(подпись)

Р.Ш. Бат



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах (далее программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1 - в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

ПО2 -использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;

ПО3 -работе с документами отраслевой направленности

уметь:

- мониторить выполнение процедуры резервного копирования;
- мониторить выполнение процедуры восстановления БД;
- контролировать соблюдение прав доступа пользователей к БД;
- применять специальные процедуры установки ПО для поддержки работы пользователей с БД;

- применять специальные процедуры установки ПО для обеспечения работы администраторов с БД;

- выбирать способ действий их известных;

- выбирать способ действий их неизвестных;

знать:

- общие основы решения практических задач по созданию резервных копи БД;
- общие основы решения практических задач по восстановлению БД и проверке корректности восстановленных данных;

- полный состав ПО, позволяющего поддерживать работу пользователей с БД;
- регламенты и процедуры установки и настройки ПО, позволяющего поддерживать работу пользователей с БД;

- регламенты и процедуры установки и настройки ПО, позволяющего поддерживать работу администраторов БД;

- типовые ошибки, возникающие при работе БД, и их признаки проявления при работе БД;

- специальные знания по работе с установленной БД.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 часа, в том числе

МДК.12. 01 Информационные системы в здравоохранении

объем образовательной программы - 48 часов,

промежуточная аттестация – 2 часа

УП.12.01 Учебная практика по ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах - 36 часов.

ПП.12.01 Производственная практика по ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах - 72 часа.

Экзамен квалификационный - 4 часа.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности обеспечение функционирования БД и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ВД 12	Обеспечение функционирования БД
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК12.1	Разработать обучающую документацию для пользователей информационной системы
ПК12.2	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИП в соответствии с техническим заданием
ПК12.3	Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен — после изучения междисциплинарных курсов: **МДК.12. 01 Информационные системы в здравоохранении**
- экзамен — после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный — после полного освоения профессионального модуля.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа	Курсовое проектирование	
			Обучение по МДК				Консультации	Промеж. аттестация	Практики				
			Всего	В том числе					Учебная	Производственная			
Теоретические занятия	Практическая подготовка	Семинарские занятия		Лабораторные занятия									
1	2	3	4	5	6					7	8		
ОК 01 - ОК 11 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3.	МДК.12. 01 Информационные системы в здравоохранении	52	50	18	30			-	2			-	
ОК 01 - ОК 11 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3,	УП12.01 Учебная практика по МДК.12. 01 Информационные системы в здравоохранении	36								36			
ОК 01 - ОК 11 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3,	ПП.12.01 Производственная практика по ПМ.12 Цифровое здравоохранение в	72									72		

	информационных системах.											
Экзамен квалификационный		4						4				
	Всего:	162	48	18	30			6	36	72	-	-

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

№ п/п	Шифр занятия	Наименования разделов, тем профессионального модуля	Всего часов (аудиторная учебная нагрузка и самостоятельная работа)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего, часов	вт.ч. теорети- ческие занятия, часов	вт.ч. Практи- ческая подгото- вка, часов	вт.ч., курсо- вая работ а (прое- кт), часов	часов	часов	часов	Учебная, часов	Произв-я (по профилю спец- ти), часов
		ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах.	162	50	18	30		-	-	6	36	72
		МДК.12.01 Информационные системы в здравоохранении	56	50	18	30		-	-	6	36	72
		3 курс, 6 семестр										
1	Л1	Тема 1. Медицинские информационные системы	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-

2	Л2	Тема 2. Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Л3	Тема 3. Основы работы с Федеральной типовой медицинской информационной системой	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
4	П31-2	Исследование Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
5	Л4	Электронная медицинская карта пациента.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
6	П33-4	Разработка электронной истории болезни в организации и управлении лечебно - диагностическим процессом.	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
7	П35	Идентификация автора электронной персональной медицинской записи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
8	Л5	Защита персональных данных	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
9	Л6	Основы автоматизированной обработки статистических данных.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
10	Л7	Специализированные медицинские прикладные программы.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
11	Л8	Автоматизированное рабочее место врача.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
12	П36-7	Автоматизированное рабочее место врача: программное обеспечение. Специализированные медицинские прикладные программы»	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-

13	Л9	Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе ОМС	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
14	ПЗ8-9	Средства электронных информационных систем и баз данных для поиска и обработки медицинской информации	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
15	ПЗ10	Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
16	ПЗ11	Урок- конференция «Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	2	2	-	2						
17	ПЗ12-13	Создание сайта, работа с электронной почтой	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
18	ПЗ14-15	Обработка и структурирование данных	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
19		Промежуточная аттестация								2		
20		Учебная практика	36								36	
21		Производственная практика	72									72
22		Экзамен квалификационный	4							4		
		ИТОГО	162	48	18	30	-	-	-	6	36	72

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
МДК.12.01 Информационные системы в здравоохранении			
Тема 1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала Классификация медицинских информационных систем. Информационные системы базового уровня. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. Понятие вероятностных и экспертных КДС. Медицинские информационные системы регионального и федерального уровня.		ОК 01 - ОК 11 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3
	Теоретический материал		
	1. Медицинские информационные системы	2	
Тема 2. Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 11 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3
	Теоретический материал		
	2.Единый цифровой контур в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)	2	
Тема 3. Основы работы с Федеральной типовой медицинской информационной системой	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 11 ПК 12.1, ПК 12.2, ПК12.3
	Теоретический материал		
	3.Основы работы с Федеральной типовой медицинской информационной системой.	2	
	4.Электронная медицинская карта пациента.	2	
	5.Защита персональных данных	2	
	6.Основы автоматизированной обработки статистических данных.	2	
	7.Специализированные медицинские прикладные программы.	2	
	8.Автоматизированное рабочее место врача.	2	
	9.Персонифицированный учёт оказанной медицинской помощи в системе	2	

	ОМС		
	Практическая подготовка		
	1-2. Исследование Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	4	
	3-4. Разработка электронной истории болезни в организации и управлении лечебно - диагностическим процессом.	4	
	5. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи	2	
	6-7. Автоматизированное рабочее место врача: программное обеспечение. Специализированные медицинские прикладные программы»	4	
	8-9. Средства электронных информационных систем и баз данных для поиска и обработки медицинской информации	4	
	10.Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2	
	11.Урок- конференция «Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	2	
	12-13. Создание сайта, работа с электронной почтой	4	
	14-15. Обработка и структурирование данных	4	
Промежуточная аттестация		2	
Учебная практика		36	
Производственная практика		72	
Экзамен квалификационный		4	
Итого		162	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март 2026г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок- конференция «Поиск научно-обоснованной профессиональной информации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	Групповая	Т.А.Елизарова	Сформированность ОК01- ОК11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория программирования и баз данных:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- маркерная доска;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html>
2. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481134.html>
3. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 112 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364505>

Дополнительная литература

4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377>

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных		
ПК12.1 Разработать обучающую документацию для пользователей информационной системы	<p>Оценка «отлично» - выполнен резервное копирование БД; построена и обоснована концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена частичное резервное БД.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
ПК12.2 Осуществлять техническое сопровождения, обновление и восстановление данных ИП в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий";</p> <p>пояснены принципы физической и логической модели.</p> <p>Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий";</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	<p>перечислены основные принципы построения БД.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий";</p> <p>перечислены основные принципы построения БД.</p>	
<p>ПК12.3 Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации</p>	<p>Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Предложена и обоснована физическая схема БД.</p> <p>Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Предложена физическая схема БД</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>

	<p>с некоторыми пояснениями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Дополнительно для квалификаций "Администратор баз данных" и "Специалист по тестированию в области информационных технологий"</p> <p>Предложена физическая схема БД без пояснений.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<p>Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	

культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории информационных ресурсов для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение лаборатории информационных ресурсов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.12 Цифровое здравоохранение в информационных системах формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности _____ 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия