Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2025
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

ПРИНЯТО
на заседании ученого Совета
ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 8
от «28» 05 2025 г.

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Т. А. Овсянникова
«___» 05 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность
31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация:
Врач-дерматовенеролог

Майкоп, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, формируемые в результате освоения данной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программа практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры.

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

8. Приложения.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и требований ПС.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также программу практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1074;

- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013г. № 1061.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы Минздрава России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.

Цель (миссия) ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (ординатура) - подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья больного.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология является:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Обучение осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	2	120

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает, охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, формируемые в результате освоения данной программы.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

В соответствии с Порядком и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой практики; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Последовательность реализации ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология по годам (включая теоретическое обучение, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

Примечание: Календарный учебный график прилагается отдельно.

4.2. Учебный план.

Учебный план подготовки специалиста составлен на основании требований к структуре основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Структура учебного плана включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-дерматовенеролог".

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Примечание: Учебный план прилагается отдельно.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в ФГОС соответствующей специальности. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Перечень рабочих программ дисциплин как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины:

Базовая часть

Дерматовенерология

Лучевые методы диагностики

Патология

Клиническая фармакология

Общественное здоровье и здравоохранение

Медицина чрезвычайных ситуаций

Педагогика

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Онкология

ВИЧ-инфекции

Дисциплины по выбору

Медицинская психология

Поликлиническая терапия

Факультативы:

Гериатрия

Примечание: Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются отдельно.

4.4. Программы практик обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 «Практики» ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматривается производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная.

Практики проводятся в медицинских организациях, с которыми Университетом заключены соответствующие договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Примечание: Программа производственной (клинической) практики прилагается отдельно.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП подготовки по специальности 31.08.32 Дерматовенерология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 100 процентов (согласно ФГОС для соответствующей специальности не менее 70 процентов).

Преподаватели дисциплин профессиональной направленности имеют ученую степень кандидата, доктора наук и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП составляет 75 процентов (согласно ФГОС для соответствующей специальности не менее 65 процентов).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих основное место работы в данном вузе, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП составляет 72 процента (согласно ФГОС для соответствующей специальности не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Все дисциплины учебного плана специальности 31.08.32 Дерматовенерология обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте, таблицами, слайдами и т.д.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд библиотеки по программе в целом составляет 1264 наименований, которые включают в себя учебную научную литературу, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранном языке и другие виды изданий.

Библиотека методических изданий по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом составляют 12 наименований.

Библиотека периодических изданий по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом составляет 1690 экземпляров.

Обеспеченность печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) на одного обучающегося в среднем составляет 70.

Фонд дополнительной литературы наряду с учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся ординаторов. В библиотеке функционирует электронный каталог объемом 262497 библиографических записей документов. Читальный зал библиотеки рассчитан на 100 посадочных мест, электронный читальный зал – на 32 автоматизированных рабочих места, с выходом в Интернет. Библиотека имеет собственную электронную библиотеку, в т.ч. полнотекстовые коллекции авторефератов, диссертаций, электронных учебников, пособий и т. д.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки базовых кафедр.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Ординаторам круглосуточно, непрерывно обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- ЭБС «Консультант Врача» (Электронная медицинская библиотека) https://www.rosmedlib.ru/

- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (Консультант студента) http://www.studentlibrary.ru/

- ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

- ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

- Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl:ru

- Электронный каталог библиотеки http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2

- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

- ЭНБ «Киберленинка» http://cyberleninka.ru/

- eLIBRARY.RU (НЭБ) http://elibrary.ru/

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Интернет) http://www.nbmgtu.ru/index.php/weblinks

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав отражен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики подготовки по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Для осуществления образовательной деятельности используются учебные и административно-вспомогательные помещения.

Используемые для организации учебного процесса помещения соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Для проведения практических занятий используются следующие лаборатории:

- химического профиля с комплектом химического лабораторного оборудования;
- биологического профиля с комплектом лабораторного оборудования для проведения лабораторных и практических занятий;
- медицинского профиля с комплектом оборудования для проведения лабораторных и практических занятий.

На основе заключенных договоров университет широко использует лабораторную и клинико-терапевтическую базу, оснащенную биохимическим и клиническим

оборудованием, в лечебных и санитарно-профилактических учреждениях города Майкопа и Республики Адыгея. Клиническими базами для проведения практических занятий по клиническим дисциплинам являются ведущие медицинские организации Республики Адыгея.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258) контроль качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОПОП в Университете осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в МГТУ, а также иными локальными нормативными актами.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

Структура, содержание, а также порядок формирования, оформления и процедура утверждения фондов оценочных средств для контроля и оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствие требованиями локальных нормативных актов (Положением о фонде оценочных средств по программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»).

6.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП ординатуры.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача-дерматовенеролога к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена в три этапа.

1 этап – оценка практических навыков (решения ситуационных задач).

2 этап – тестовый контроль.

3 этап – заключительное собеседование (по экзаменационным билетам).

Первый этап

1. Во время первого этапа ординатор представляет освоенный объем практических навыков в виде решения проблемно-ситуационных задач, где оцениваются:

- умение обследовать больного;
- умение применять специальные инструментальные и лабораторные методы обследования больного и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;
- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики лечения;
- умение выписывать рецепты;
- разработка индивидуальной схемы профилактики обострений заболевания;
- личное стремление ординатора к самосовершенствованию, приобретению профессиональных знаний и умений.

2. Результаты знаний на первом этапе оцениваются с выставлением отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится, если:

- ординатор на экзамене показал умение на уровне навыка собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных и инструментальных методов исследований;

- на уровне навыка продемонстрировал все необходимые методы специального обследования, правильно интерпретировал результаты;
- в полном соответствии с принятыми классификациями поставил основной, сопутствующие диагнозы и выявил осложнения;
- безошибочно провел дифференциальный диагноз даже с редко встречающимися патологическими процессами;
- показал навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, использование методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболеваний;
- безошибочно в полном объеме назначил комплексное плановое лечение;
- правильно разработал тактику лечения больного на следующих этапах наблюдения;
- без ошибок выписал рецепты;
- представил индивидуальную схему профилактики обострения и возникновения заболевания.

«Хорошо» ставится, если:

- ординатор на экзамене выполнил умения и показал навыки и знания, указанные при ответе на «отлично», но в ходе ответа допустил недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- ординатор на экзамене выполнил умения и показал навыки и знания, указанные при ответе на «отлично», но:
- во время ответа допустил 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затруднился исправить самостоятельно;
- не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные причинно-следственные связи;
- допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- преимущественно на уровне знания, лишь в отдельных случаях на уровне умения, показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных исследований;
- преимущественно на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения и навыка) продемонстрировал методы специального обследования, допустил грубые ошибки в интерпретации полученных результатов;
- не поставил правильного диагноза и не выявил осложнений;

- не сумел провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;
- затруднялся в выборе объема экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;
- не определил основные направления и средства комплексного лечения больного;
- допустил грубые ошибки при разработке тактики лечения больного;
- не представил схему профилактики возможного обострения заболевания курируемого больного.

Второй этап

1. На втором этапе экзамена используются тестовые задания всех специальностей по всем разделам учебной программы, утвержденные директором медицинского института.

2. Экзамен проводит председатель, экзаменаторы и члены экзаменационной комиссии.

3. По заданной программе экзаменатор регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат второго этапа экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

4. По результатам тестового контроля выставляется оценка «зачтено» (от 70% правильных ответов и выше) и «не зачтено» (ниже 70% правильных ответов).

Третий этап

1. Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу – собеседованию.

2. Третий этап представляет проверку целостности знаний по теоретической части.

3. Собеседование проводится по билетной системе. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка **«Отлично»** выставляется ординатору, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета. Если вопрос имеет практическое значение, ординатор должен ответить его с точки зрения врача общего профиля.
- оценка **«Хорошо»** выставляется ординатору, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется ординатору, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности,

недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется ординатору, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Допускает существенные ошибки в решении практически важных вопросов с точки зрения врача общего профиля. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значения ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 31.08.32 Дерматовенерологии составляет 14 процентов (согласно ФГОС должна быть не менее 10 процентов).

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту, привлекаются представители работодателей и объединений работодателей.

На ОПОП получены:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ОПОП и описанием формируемых у выпускника универсальных и профессиональных компетенций;

- апробация на ФОС.