

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.10.2026 00:20:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a9775e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально - экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель высшей категории


(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » 06 2024г.


(подпись)

М.А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.5	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6	консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт
ПК 2.1	консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;

	составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки	законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы определения класса кредитоспособности юридического лица
ПК 2.2	составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам	законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
ПК. 2.4	определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78	78
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	38	38
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	12	12
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	10	10
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни	2	2		
2.	ПЗ 1	Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?»	2		2	
3.	ПЗ 2	Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами	2		2	
4.	Л2	Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации.	2			
5.	Л3	Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие.	2			
6.	ПЗ 3	Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации	2		2	
7.	СР 1	Современная финансовая политика Российской Федерации.	2			2
8.	Л4	Государственные финансы: структура, принципы построения.	2	2		
9.	Л5	Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.	2	2		
10.	ПЗ 4	Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ	2		2	
11.	ПЗ 5	Анализ динамики государственного долга РФ	2		2	

12.	Л6	Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений.	2	2		
13.	Л7	Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ	2	2		
14.	ПЗ 6	Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона	2		2	
15.	ПЗ 7	Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона	2		2	
16.	СР 2	Место и роль налогов в системе финансовых отношений.	4			2
17.	Л8	Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование.	2	2		
18.	ПЗ 8	Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов	2		2	
19.	Л9	Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика.	2	2		
20.	ПЗ 9	Основные финансовые показатели деятельности организации.	2		2	
21.	ПЗ 10	Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.	2		2	
22.	Л10	История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.	2	2		
23.	СР 3	История возникновения и развития денег	2			2
24.	Л11	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.	2	2		
25.	Л12	Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.	2	2		
26.	ПЗ 11	Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации	2		2	
27.	ПЗ 12	Анализ показателей денежного обращения.	2		2	
28.	СР 4	Изучить закон денежного обращения	2			2

29.	Л13	Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ.	2	2		
30.	ПЗ 13	Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы	2		2	
31.	Л14	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	2		
32.	ПЗ 14	Расчет темпов роста инфляции.	2		2	
33.	ПЗ 15	Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.	2		2	
34.	Л15	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	2		
35.	ПЗ 16	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит	2		2	
36.	СР 5	Функции кредита и принципы кредитования.	2			2
37.	Л16	Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики.	2	2		
38.	ПЗ 17	Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.	2		2	
39.	Л 17	Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.	2	2		
40.	Л18	Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс.	2	2		
41.	ПЗ 18	Деловая игра «Фондовая биржа»	2		2	
42.	СР 6	Фондовая биржа и биржевой индекс	2			2

43.	Л19	Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.	2	2		
44.	ПЗ 19	Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях	2		2	
45.	ПЗ 20	Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях	2		2	
		ИТОГО	90	38	40	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и их роль в экономике страны			
Тема 1.1. Сущность финансов	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни.		
	Теоретические занятия	2	
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?»		
	Практическое занятие № 2. Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами		
Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие.		
	Теоретические занятия	4	
	2. Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации.		
	3. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие.		
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 3. Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся Современная финансовая политика Российской Федерации.	2	
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.		
	Теоретические занятия	4	
	4. Государственные финансы: структура, принципы построения.		
	5. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4. Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ		
	Практическое занятие № 5. Анализ динамики государственного долга РФ		
Тема 1.4. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ		
	Теоретические занятия	4	
	6. Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений.		
	7. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ		
	Практические занятия	4	
	Практические занятия № 6. Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона		
	Практические занятия № 7. Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона		

	Самостоятельная работа обучающихся Место и роль налогов в системе финансовых отношений.	2	
Тема 1.5. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование.	4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Теоретические занятия 8. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование.	2	
	Практические занятия Практическое занятие №8. Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов	2	
Тема 1.6. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика.	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Теоретические занятия 9. Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика.	2	
	Практические занятия Практические занятия № 9. Основные финансовые показатели деятельности организации.	4	
	Практические занятия № 10. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.		
Раздел 2. Деньги и денежное обращение		4	
Тема 2.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.		ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Теоретические занятия 10. История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся История возникновения и развития денег	2	
Тема 2.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.	10	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Теоретические занятия	4	

	11. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.		
	12. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации		
	Практическое занятие № 12. Анализ показателей денежного обращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить закон денежного обращения	2	
Тема 2.3. Денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Теоретические занятия	2	
	13. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы		
Тема 2.4. Инфляция	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
	Теоретические занятия	2	
	14. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 14. Расчет темпов роста инфляции.		
	Практическое занятие № 15. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.		
Раздел 3. Кредитно-банковская система		18/8	
Тема 3.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2,
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена		

	ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		ПК 2.4
	Теоретические занятия	2	
	15. Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит		
	Самостоятельная работа обучающихся Функции кредита и принципы кредитования.	2	
Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики.		
	Теоретические занятия	2	
	16. Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.		
Тема 3.3. Коммерческие банки РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.		
	Теоретические занятия	2	

	17. Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.		
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс.		
	Теоретические занятия	2	
	18. Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 18. Деловая игра «Фондовая биржа»		
	Самостоятельная работа обучающихся Фондовая биржа и биржевой индекс	2	
Тема 3.5. Международные финансово-кредитные отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.2, ПК 2.4
	Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.		
	Теоретические занятия	2	
	19. Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 19. Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях		
	Практическое занятие № 20. Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях		
Промежуточная аттестация			
Всего:		80	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
СЕНТЯБРЬ, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?»	Индивидуальная - групповая	М. А. Негуч	Сформированность ОК 01-ОК 05, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Обязательные печатные издания

Основные электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Дополнительные электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2024. — 246 с.. — URL: <https://book.ru/book/952770>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т. М. Ковалёва, Е. Н. Валиева, А. Г. Глухова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с.. — URL: <https://book.ru/book/949194>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	тестирование; устный опрос; кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов; системы межбанковских расчетов; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций; нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; проводить анализ показателей государственного долга; проводить анализ динамики курсов валют .	кейс-метод; оценка решений ситуационных задач; практические занятия; деловые игры.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Экономика финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Экономика финансовых дисциплин и бухгалтерского учета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на ____/____ учебный год

В рабочую программу ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.017 Банковское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)

М. А. Негуч.
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных и социально - экономических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

М.А. Негуч
И.О. Фамилия