

рабочей программы учебной дисциплины "Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика"
Должность: Проректор по учебной работе
направления подготовки бакалавров "20.04.01 Техносферная безопасность"
наименование: "11.10.1.126-11.10.1.130-11.10.1.131-11.10.1.132-11.10.1.133-11.10.1.134-11.10.1.135-11.10.1.136-11.10.1.137-11.10.1.138-11.10.1.139-11.10.1.140-11.10.1.141-11.10.1.142-11.10.1.143-11.10.1.144-11.10.1.145-11.10.1.146-11.10.1.147-11.10.1.148-11.10.1.149-11.10.1.150-11.10.1.151-11.10.1.152-11.10.1.153-11.10.1.154-11.10.1.155-11.10.1.156-11.10.1.157-11.10.1.158-11.10.1.159-11.10.1.160-11.10.1.161-11.10.1.162-11.10.1.163-11.10.1.164-11.10.1.165-11.10.1.166-11.10.1.167-11.10.1.168-11.10.1.169-11.10.1.170-11.10.1.171-11.10.1.172-11.10.1.173-11.10.1.174-11.10.1.175-11.10.1.176-11.10.1.177-11.10.1.178-11.10.1.179-11.10.1.180-11.10.1.181-11.10.1.182-11.10.1.183-11.10.1.184-11.10.1.185-11.10.1.186-11.10.1.187-11.10.1.188-11.10.1.189-11.10.1.190-11.10.1.191-11.10.1.192-11.10.1.193-11.10.1.194-11.10.1.195-11.10.1.196-11.10.1.197-11.10.1.198-11.10.1.199-11.10.1.200-11.10.1.201-11.10.1.202-11.10.1.203-11.10.1.204-11.10.1.205-11.10.1.206-11.10.1.207-11.10.1.208-11.10.1.209-11.10.1.210-11.10.1.211-11.10.1.212-11.10.1.213-11.10.1.214-11.10.1.215-11.10.1.216-11.10.1.217-11.10.1.218-11.10.1.219-11.10.1.220-11.10.1.221-11.10.1.222-11.10.1.223-11.10.1.224-11.10.1.225-11.10.1.226-11.10.1.227-11.10.1.228-11.10.1.229-11.10.1.230-11.10.1.231-11.10.1.232-11.10.1.233-11.10.1.234-11.10.1.235-11.10.1.236-11.10.1.237-11.10.1.238-11.10.1.239-11.10.1.240-11.10.1.241-11.10.1.242-11.10.1.243-11.10.1.244-11.10.1.245-11.10.1.246-11.10.1.247-11.10.1.248-11.10.1.249-11.10.1.250-11.10.1.251-11.10.1.252-11.10.1.253-11.10.1.254-11.10.1.255-11.10.1.256-11.10.1.257-11.10.1.258-11.10.1.259-11.10.1.260-11.10.1.261-11.10.1.262-11.10.1.263-11.10.1.264-11.10.1.265-11.10.1.266-11.10.1.267-11.10.1.268-11.10.1.269-11.10.1.270-11.10.1.271-11.10.1.272-11.10.1.273-11.10.1.274-11.10.1.275-11.10.1.276-11.10.1.277-11.10.1.278-11.10.1.279-11.10.1.280-11.10.1.281-11.10.1.282-11.10.1.283-11.10.1.284-11.10.1.285-11.10.1.286-11.10.1.287-11.10.1.288-11.10.1.289-11.10.1.290-11.10.1.291-11.10.1.292-11.10.1.293-11.10.1.294-11.10.1.295-11.10.1.296-11.10.1.297-11.10.1.298-11.10.1.299-11.10.1.300-11.10.1.301-11.10.1.302-11.10.1.303-11.10.1.304-11.10.1.305-11.10.1.306-11.10.1.307-11.10.1.308-11.10.1.309-11.10.1.310-11.10.1.311-11.10.1.312-11.10.1.313-11.10.1.314-11.10.1.315-11.10.1.316-11.10.1.317-11.10.1.318-11.10.1.319-11.10.1.320-11.10.1.321-11.10.1.322-11.10.1.323-11.10.1.324-11.10.1.325-11.10.1.326-11.10.1.327-11.10.1.328-11.10.1.329-11.10.1.330-11.10.1.331-11.10.1.332-11.10.1.333-11.10.1.334-11.10.1.335-11.10.1.336-11.10.1.337-11.10.1.338-11.10.1.339-11.10.1.340-11.10.1.341-11.10.1.342-11.10.1.343-11.10.1.344-11.10.1.345-11.10.1.346-11.10.1.347-11.10.1.348-11.10.1.349-11.10.1.350-11.10.1.351-11.10.1.352-11.10.1.353-11.10.1.354-11.10.1.355-11.10.1.356-11.10.1.357-11.10.1.358-11.10.1.359-11.10.1.360-11.10.1.361-11.10.1.362-11.10.1.363-11.10.1.364-11.10.1.365-11.10.1.366-11.10.1.367-11.10.1.368-11.10.1.369-11.10.1.370-11.10.1.371-11.10.1.372-11.10.1.373-11.10.1.374-11.10.1.375-11.10.1.376-11.10.1.377-11.10.1.378-11.10.1.379-11.10.1.380-11.10.1.381-11.10.1.382-11.10.1.383-11.10.1.384-11.10.1.385-11.10.1.386-11.10.1.387-11.10.1.388-11.10.1.389-11.10.1.390-11.10.1.391-11.10.1.392-11.10.1.393-11.10.1.394-11.10.1.395-11.10.1.396-11.10.1.397-11.10.1.398-11.10.1.399-11.10.1.400-11.10.1.401-11.10.1.402-11.10.1.403-11.10.1.404-11.10.1.405-11.10.1.406-11.10.1.407-11.10.1.408-11.10.1.409-11.10.1.410-11.10.1.411-11.10.1.412-11.10.1.413-11.10.1.414-11.10.1.415-11.10.1.416-11.10.1.417-11.10.1.418-11.10.1.419-11.10.1.420-11.10.1.421-11.10.1.422-11.10.1.423-11.10.1.424-11.10.1.425-11.10.1.426-11.10.1.427-11.10.1.428-11.10.1.429-11.10.1.430-11.10.1.431-11.10.1.432-11.10.1.433-11.10.1.434-11.10.1.435-11.10.1.436-11.10.1.437-11.10.1.438-11.10.1.439-11.10.1.440-11.10.1.441-11.10.1.442-11.10.1.443-11.10.1.444-11.10.1.445-11.10.1.446-11.10.1.447-11.10.1.448-11.10.1.449-11.10.1.450-11.10.1.451-11.10.1.452-11.10.1.453-11.10.1.454-11.10.1.455-11.10.1.456-11.10.1.457-11.10.1.458-11.10.1.459-11.10.1.460-11.10.1.461-11.10.1

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в теоретических курсах;
- знакомство с работой лабораторий по оценке факторов, характеризующих условия труда и экологическую безопасность;
- выявление опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах;
- выявление возможных источников загрязнения окружающей среды на предприятиях.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Подготовительный этап: знакомство с программой и требованиями практики, прохождение инструктажа .
Основной этап: выполнение программы практики в соответствии с тематическим планированием.
Заключительный этап: подготовка отчетных материалов по практике.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б2.О.03(П) "Технологическая (проектно-технологическая) практика" является производственной практикой стационарной по форме, включенной в блок учебного плана "Практики" по направлению подготовки бакалавр 20.03.01 "Техносферная безопасность", профиль подготовки "Обеспечение экологической безопасности".

Прохождению практики предшествуют учебные практики и образовательные модули учебного плана, формирующие основные теоретические представления о взаимосвязи производственных процессов с системой обеспечения экологической и промышленной безопасности на предприятиях, а также с системой управления техносферной безопасностью. В ходе практики обучающиеся закрепляют знания и умения, выработанные на аудиторных занятиях, совершенствуют профессиональные компетенции.

Технологическая практика опирается прежде всего на знания дисциплин естественно-математического цикла: физика, механика, химия, информационные технологии, математика, экология, которые способствуют проведению необходимых аналитических, описательных, расчетных заданий и выполнению проектных работ.

В свою очередь сформированные профессиональные навыки необходимы в дальнейшем для освоения специальных дисциплин и прохождения преддипломной практики, а также



выполнения выпускной квалификационной работы и успешной её защиты.

Практика проходит на базе партнеров вуза - производственных объектов, НИИ, что способствует погружению обучающихся в специфику отрасли и профессии, приобретению необходимых компетенций выпускника для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		
основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
необходимые для осуществления	проводить анализ поставленной цели	методикой построения, анализа и



профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия		
основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации	современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; навыками передачи связанных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках		
основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии	вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм	навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках		
основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка	определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий	навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства	осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем	различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений



коммуникаций		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		
терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения	переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения	выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения		
историю развития общества; основные типы мировоззрения	анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать закономерности исторического развития	специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели		
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами	способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	навыками определения реалистических целей профессионального роста
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать	навыками определения реалистических целей профессионального роста



видов деятельности, и требований рынка труда	самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	подвергать критическому анализу проделанную работу	навыками определения реалистических целей профессионального роста
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	навыками выявления стимулов для саморазвития
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;		
ОПК-1.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий		
ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;		
ОПК-2.1 Выбирает наиболее эффективные методы анализа, осуществляет поиск информации в том числе из баз данных, руководствуется опытом при решении профессиональных задач для обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающие требованиям в области обеспечения безопасности.	применять на практике и оценивать эффективность методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды на основе риск-ориентированного мышления.	навыком подбора и применения методов и/или средств обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивающих риски на уровне допустимых значений.
ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;		
ОПК-3.1 Готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями		
действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.	применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований, определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; применять нормативные правовые акты для формирования отчетности (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.	навыком подбора и применения нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.
ПКУВ-1: Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации		
ПКУВ-1.1 Способен разрабатывать и внедрять новые экологические технологии и выполнять технологическую часть проекта природоохранных объектов		
нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента; виды деятельности организации, её продукцию и услуги текстовые редакторы: наименования, возможности и порядок работы в них; прикладные компьютерные	оценивать экологическую эффективность деятельности организации; определять наличие ресурсов для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации; вести документированную информацию, относящуюся к системе экологического менеджмента в	навыками анализа текущих и будущих потребностей организации; анализа компетентности сотрудников в отношении экологических результатов деятельности организации; обеспечения осведомленности работников об экологических ценностях организации; разработки процессов обмена информацией, относящейся к



программы для работы с базами данных	организации; использовать системы управления базами данных и для хранения, систематизации и обработки документации системы экологического менеджмента	системе экологического менеджмента; создания и актуализации документированной информации, относящейся к системе экологического менеджмента; организации мониторинга, измерений, анализа и оценка экологических результатов деятельности организации.
ПКУВ-2: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации		
ПКУВ-2.1 Осуществление проектной деятельности при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создании новых технологий и оборудования в организации		
нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды; наилучшие технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии; электронные справочные системы и поисковые системы	выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду; определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации; планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду; обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования	навыками подготовки информации и анализа результатов расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; формирования для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации.
ПКУВ-2: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации		
ПКУВ-2.2 Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации		
нормативные правовые акты и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности; основные направления рационального использования природных ресурсов; технологическое оборудование организации и принципы его работы конструкторскую и технологическую документацию на производство новой продукции с учетом рационального использования природных ресурсов; основные источники опасностей для потребителей при использовании (эксплуатации) продукции; порядок проведения экологической сертификации продукции	производить экологическую оценку технической подготовки производства к выпуску новой продукции; определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; организовывать экологическую сертификацию продукции; взаимодействовать с органами экологической сертификации продукции	навыками проработки конструкторской и технологической документации на производство новой продукции в организации с учетом рационального использования природных ресурсов; выявления основных источников опасностей для потребителей при эксплуатации продукции; организации экологической сертификации продукции организации.
ПКУВ-2: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации		
ПКУВ-2.3 Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации		
опыт применения новой природоохранной техники и технологий в организациях с аналогичным производственным циклом; порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды; основные направления ресурсосбережения; технологические процессы и режимы производства продукции в организации; малоточные и безотходные технологии и возможность их использования в организации	применять информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды для разработки планов внедрения в организации; выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий; устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой природоохранной техники и технологий; прогнозировать уровень	навыками экологического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды; определение критериев достижения целей охраны окружающей среды с учетом технических возможностей организации; проведение расчетов для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды



	негативного воздействия на окружающую среду после внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий; обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные и безотходные технологии	
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;		
ОПК-1.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) на основе знания современных тенденций развития техники и технологий		
основы современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, принципы и методы обеспечения безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей).	выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.	способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Дисциплина "Технологическая (проектно-технологическая) практика" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 30.08.2026	Вавилова Любовь Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 31.08.2026	Вавилова Любовь Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 31.08.2026	Вавилова Любовь Владимировна

