Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2025 10:44:02
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.06 Туристско-рекреационное ресурсоведение**
по направлению подготовки	43.03.02 Туризм
по профилю подготовки (специализации)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм

Составитель рабочей программы:

старший научный сотрудник, доц., канд. социол. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 27.06.2025 (подпись)	Панина Елена Александровна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.07.2025	Подписано простой ЭП 26.07.2025 (подпись)	Кумпилова Анжелика Руслановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

26.07.2025	Подписано простой ЭП 26.07.2025 (подпись)	Кумпилова Анжелика Руслановна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

25.07.2025	Подписано простой ЭП 25.07.2025 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является создание системы знаний о рекреационных и туристских ресурсах, о их многообразии и видовых особенностях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представление о современной классификации рекреационных и туристских ресурсов, выявлении, и оценке условий их эксплуатации и охраны;

- определить место рекреационных и туристских ресурсов в жизни общества;

- сформировать навыки качественной оценки туристско-рекреационных ресурсов для различных видов рекреационных занятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Туристско-рекреационное ресурсоведение» в перечень дисциплин Блока 1 обязательной части и имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «География туризма», «Программный туризм и безопасность туризма», «Туристско-рекреационное проектирование», а также «Формирование территориально-рекреационными системами», «Прикладной туроперейтинг» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5 .1	Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг
ПКУВ-5 .2	Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты
ПКУВ-5 .3	Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания
ПКУВ-7.1	Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
ПКУВ-7.2	Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма
ПКУВ-7.3	Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	17	17	0.35	26.65	47	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	6	8	0.35	8.65	85	**108**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов. Основные понятия: рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал. Свойства рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы.	1	2		2			4	6		Блиц-опрос Обсуждение докладов
4	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Оценка рельефа для спортивного туризма	2-3	2		2			4	8		Блиц-опрос Обсуждение докладов
4	Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.	4-5	2		2			4	9		Блиц-опрос Обсуждение докладов
4	Оценка почвенно-растительного покрова. Понятие об антропогенной нагрузке	6-7	3		3			4	6		Блиц-опрос Обсуждение докладов
4	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.	8-9	3		3		0.35	4.65	6		Блиц-опрос Обсуждение докладов
4	Биоклимат. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.	10-11	3		3			4	6		Блиц-опрос Обсуждение докладов
4	Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности.	12-13	2		2			2	6		Блиц-опрос Обсуждение докладов
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**26.65**	**47**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов. Основные понятия: рекреация,	1		2				20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал. Свойства рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы.								
5	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Оценка рельефа для спортивного туризма	1		2				10	
5	Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.	1		1		0.25	1	20	
5	Оценка почвенно-растительного покрова. Понятие об антропогенной нагрузке	1		1			1	10	
5	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.	1		1			1.75	20	
5	Биоклимат. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.	1		1				10	
	ИТОГО:	**6**		**8**		**0.35**	**8.65**	**85**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Туристско-рекреационное ресурсоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов. Основные понятия: рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал. Свойства рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы.	2	1		Содержание понятия рекреационные и туристские ресурсы в туристской деятельности; основные направления развития рекреации, рекреационные ресурсы, природные рекреационные ресурсы и их роль в организации рекреационной деятельности, природные рекреационные ресурсы и их составляющие: рекреационные ландшафты, биоклимат, гидроминеральные ресурсы.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	, Лекция-беседа
4	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Оценка рельефа для спортивного туризма	2	1		Пофакторная оценка составляющих ландшафта с точки зрения использования их конкретным видом туризма. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Терренкуры. Особенности прокладки терренкуров. Оценка рельефа для пешеходного туризма, для горного туризма и альпинизма. Оценка рельефа для спелеотуризма и горнолыжного спорта.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	, Слайд-лекция
4	Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.	2	1		Критерии оценки водоемов для пляжно-купального отдыха. Критерии акватории для купания. Оценка водных ресурсов для спортивного	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					туризма.		рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	
4	Оценка почвенно-растительного покрова. Понятие об антропогенной нагрузке	3	1		Рекреационная оценка растительного покрова. Леса. Открытые участки. Сельскохозяйственные угодья. Допустимые антропогенные рекреационные нагрузки на водные объекты. Нормы допустимых рекреационных нагрузок на природные комплексы.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	, Слайд-лекция
4	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.	3	1		Пейзаж. Рекреационная оценка ландшафтов и оценка экологического состояния природной среды.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	, Слайд-лекция
4	Биоклимат. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.	3	1		Понятие о биоклимате. Адаптация. Влияние режима солнечной радиации, атмосферной циркуляции, термического режима и влажности на рекреационные ресурсы территории. Принципы биоклиматического зонирования территории.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
4	Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности.	2			Рекреационная сеть. Транспортное обеспечение. Коммунальные системы. Торговля и бытовое обслуживание. Телекоммуникационные связи. Места размещения и питания. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Туристские учреждения.	ПКУВ-5 .1; ПКУВ-5 .2; ПКУВ-5 .3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3;	Знать: методы оценки растительного покрова. Уметь: применять методы оценки растительного покрова при нормировании рекреационных нагрузок на ПК. Владеть: навыками диагностики проблемных ситуаций.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИТОГО:	17	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов. Основные понятия: рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал. Свойства рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы.	Содержание понятия рекреационные и туристские ресурсы в туристской деятельности; основные направления развития рекреации, рекреационные ресурсы, природные рекреационные ресурсы и их роль в организации рекреационной деятельности, природные рекреационные ресурсы и их составляющие: рекреационные ландшафты, биоклимат, гидроминеральные ресурсы.	2	1	
4	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Оценка рельефа для спортивного туризма	Пофакторная оценка составляющих ландшафта с точки зрения использования их конкретным видом туризма. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Терренкуры. Особенности прокладки терренкуров. Оценка рельефа для пешеходного туризма, для горного туризма и альпинизма. Оценка рельефа для спелеотуризма и горнолыжного спорта.	2	2	
4	Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.	Критерии оценки водоемов для пляжно-купального отдыха. Критерии акватории для купания. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.	2	1	
4	Оценка почвенно-растительного покрова. Понятие об антропогенной нагрузке	Рекреационная оценка растительного покрова. Леса. Открытые участки. Сельскохозяйственные угодья. Допустимые антропогенные рекреационные нагрузки на водные объекты. Нормы допустимых рекреационных нагрузок на природные комплексы	3	1	
4	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.	Пейзаж. Рекреационная оценка ландшафтов и оценка экологического состояния природной среды.	3	1	
4	Биоклимат. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.	Понятие о биоклимате. Адаптация. Влияние режима солнечной радиации, атмосферной циркуляции, термического режима и влажности на рекреационные ресурсы территории. Принципы биоклиматического зонирования территории.	3	1	
4	Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности.	Рекреационная сеть. Транспортное обеспечение. Коммунальные системы. Торговля и бытовое обслуживание. Телекоммуникационные связи. Места размещения и питания. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Туристские учреждения.	2	1	
	ИТОГО:		**17**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов. Основные понятия: рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал. Свойства рекреационных ресурсов. Природные рекреационные ресурсы.	Составление плана-конспекта	2 неделя	10	20	
	Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха. Оценка рельефа для спортивного туризма	Написание реферата	3 неделя	5	10	
	Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.	Составление плана-конспекта	4-5 неделя	5	20	
	Оценка почвенно-растительного покрова. Понятие об антропогенной нагрузке	Написание реферата	6-7 неделя	5	10	
	Эстетическая оценка ландшафта. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.	Составление плана-конспекта	8-9 неделя	5	10	
	Биоклимат. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории.	Написание реферата	11-12 неделя	5	10	
	Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности.	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	12	10	
	ИТОГО:			**47**	**85**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002217&DOK=039BE5&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142446	https://znanium.ru/catalog/document?id=443717
Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Удалова И.Б., Удалова Н.А., Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 255 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137761	https://www.iprbookshop.ru/137761.html
Иванова, Н.В. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Н.В. Иванова, Н.А. Мальшина ; под ред. Н.В. Иванова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 141 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51621.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/51621.html
Вагнер, Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 128 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26583.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	https://www.iprbookshop.ru/26583.html
Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи : учебное пособие / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339778. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-2460-0	http://znanium.com/catalog/document?id=339778
Левченко, Т.П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере : монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 162 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=389626. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005657-9. - ISBN 978-5-16-103003-5	http://znanium.com/catalog/document?id=389626
Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565969	https://urait.ru/bcode/565969

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-7.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма			
12	12		География туризма
4	5		Маркетинг в туризме
78	89		Инновации в туризме
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-7.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма			
78	89		Инновации в туризме
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
4	5		Маркетинг в туризме
12	12		География туризма
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-7.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов			
12	12		География туризма
4	5		Маркетинг в туризме
78	89		Инновации в туризме
3	3		География Адыгеи
3	3		География международного туризма
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
			практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
5	6		Туристско-рекреационное проектирование
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-5 .3 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания			
2	2		Ознакомительная практика
12	12		Сервисная деятельность
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
4	3		Человек и его потребности
8	9		Прикладной туроперейтинг
8	9		Стратегический маркетинг в туризме
1	1		Документационное обеспечение туристской деятельности
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
ПКУВ-5 .2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты			
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	12		Сервисная деятельность
1	1		Документационное обеспечение туристской деятельности
4	3		Человек и его потребности
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
2	2		Ознакомительная практика
6	7		Прикладной маркетинг
6	7		Маркетинговые

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
			исследования в туризме
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение
ПКУВ-5 .1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг			
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Исследовательская практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1		Документационное обеспечение туристской деятельности
12	12		Сервисная деятельность
4	3		Человек и его потребности
4	5		Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
5	5		Формирование и управление территориальн о-рекреационными системами
4	5		Туристско-рекреационное ресурсоведение

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма					
ПКУВ-7.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов					
Знать: современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: самостоятельно находить и использовать различные источники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации в рамках географических исследований; планировать и осуществлять контроль за обработкой географических данных в рамках разработки и проектирования туристского продукта.					
Владеть: навыками работы с картографическими материалами; способами самостоятельного поиска и использования различных источников информации по проекту туристского продукта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма					
ПКУВ-7.2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма					
Знать: принципы и методологию поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма в решении профессиональных задач	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками поиска, анализа и обработки научной информации в сфере туризма; навыками анализа и систематизации теоретических и практических знаний, связанных с решением исследовательских задач в сфере туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма					
ПКУВ-7.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма					
Знать: современную теорию и методологию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прогнозирования туристской деятельности; систему прогнозов, основные виды прогнозов, их содержание и взаимосвязь с развитием туристской индустрии					могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: определять перспективные направления туристской деятельности и формировать стратегию туристского предприятия на основе прогнозов; применять современные подходы к прогнозированию туристской индустрии и использовать современные технологии в процессах прогнозирования туристской деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5 : Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоорентированных технологий					
ПКУВ-5 .1 Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг					
Знать: технологии обслуживания клиентов, технологическую документацию и информационные ресурсы; потребителей туристического продукта их запросы, потребности и ключевые ценности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: исследовать и учитывать запросы потребителей при организации обслуживания туристов и других	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
заказчиков туристских услуг; формировать взаимоотношения с потребителями.					
Владеть: навыками обслуживания туристов в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленного рыночного спроса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5 : Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоорентированных технологий					
ПКУВ-5 .2 Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты					
Знать: туристский продукт, включающий основные дополнительные и сопутствующие туристические услуги, его разработку и проектирование программы туристического обслуживания;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов
Уметь: изучать спрос на реализуемые туристские продукты с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа требований и запросов потребителей на туристские продукты	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5 : Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоорентированных технологий					
ПКУВ-5 .3 Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания					
Знать: принципы и методы организации процессов обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейсзадания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы докладов

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации процессов обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Комплексная характеристика туристско-рекреационного потенциала территории (регион по выбору студента) по плану:

Природные туристско-рекреационные ресурсы.

Культурно-исторические ресурсы.

Социально-экономические условия освоения туристских ресурсов.

Охрана туристских ресурсов.

Тестовые задания:

1. Объекты и явления природного и антропогенного происхождения, которые при существующих технических и материальных возможностях могут быть использованы для туристско-рекреационной деятельности – это:

1) туристско-рекреационный потенциал

2) туристско-рекреационные ресурсы

3) туристско-рекреационные условия

4) туристско-рекреационные предпосылки

2. Вопросы техники и технологии использования туристско-рекреационных ресурсов, возможностей инженерно-строительного освоения территории рассматриваются в процессе _____ оценки.

1) медико-биологической

2) эстетико-психологической

3) технологической

4) инфраструктурной

3. С медико-биологической точки зрения, климат лесов умеренного пояса в сочетании с насыщенностью атмосферного воздуха фитонцидами способствует лечению и профилактике заболеваний органов:

1) зрения

2) пищеварения

3) дыхания

4) слуха

4. Рекомендуемая высота расположения лечебных курортов в горных регионах … метров над уровнем моря.

1) ниже 2000

2)

3)

4)

5. Несоответствие купального сезона и сезона наиболее благоприятного для климатотерапии – это ограничивающий фактор развития пляжно-купального отдыха на побережье _____ моря.

1) Черного

2) Азовского

3) Японского

4) Балтийского

6. Минеральные воды с температурой выше 42°С относятся к категории _____ вод.

1) холодных

2) теплых

3) термальных

4) высокотермальных

7. Наиболее ограниченное распространение по территории России имеют _____ лечебные грязи.

1) сапропелевые

2) иловые сульфидные

3) торфяные

4) сопочные

8. Наиболее перспективными для туристско-рекреационного природопользования являются _____ леса.

1) темнохвойные и лиственничные

2) смешанные светлохвойные и широколиственные

3) смешанные темнохвойные и мелколиственные

4) широколиственные и мелколиственные

9. Лучшие охотничьи угодья тяготеют к:

1) крупным массивам леса

2) сельскохозяйственным полям

3) открытым пространствам

4) экотонным участкам

10. Наиболее высокие требования к количеству и качеству туристско-рекреационных ресурсов, уровню развития материальной базы и благоустройства территории предъявляют:

1) базы отдыха

2) горнолыжные курорты

3) санатории

4) туристские лагеря

11. Предприятие общественного питания с широким ассортиментом блюд сложного изготовления, характеризующиеся высоким уровнем обслуживания и организацией отдыха и развлечений – это:

1) кафе

2) ресторан

3) столовая

4) закусочная

12. К числу положительных последствий рекреационного природопользования относят:

1) конечность запасов рекреационных ресурсов

2) резервирование территорий с малоизмененной природой

3) увеличение антропогенной нагрузки на природные комплексы

4) отсутствие законодательной регламентации использования рекреационных ресурсов

Вопросы к зачету:

1. Теоретические аспекты изучения рекреационных ресурсов. Основные понятия: рекреация, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал.

2. Свойства рекреационных ресурсов и их функции.

3. Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.

4. Природные рекреационные ресурсы.

5. Рекреационная оценка рельефа для спортивного туризма.

6. Рекреационная оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.

7. Рекреационная оценка водных ресурсов для спортивного туризма.

8. Рекреационная оценка растительного покрова. Леса. Открытые участки. Сельскохозяйственные угодья.

9. Сущность понятия антропогенная нагрузка. Нормы допустимой рекреационной нагрузки на территорию.

10. Эстетическая оценка ландшафта.

11. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории.

12. Понятие о биоклимате. Адаптация.

13. Значение инсоляционного и ультрафиолетового режимов для рекреационной деятельности.

14. Влияние на рекреационную деятельность основных метеорологических режимов: ветрового, термического, влажности и осадков.

15. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование.

16. Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности

17. Историко-культурный потенциал, его роль в туризме.

18. Методы и принципы оценки культурных комплексов.

19. Значение научных и технических и комплексов и сооружений в туристской индустрии.

20. Туристская инфраструктура и ее составляющие.

21. Материальная база туризма и ее составляющие.

22. Классификация лечебно-оздоровительных учреждений.

23. Функциональные зоны курортной территории.

24. Туристские учреждения рекреационной сети.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена: **:**	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетво-	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает

рительно»	существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2142446	https://znanium.ru/catalog/document?id=443717
Удалова И.Б. Менеджмент в туристской индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Удалова И.Б., Удалова Н.А., Машинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 255 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/137761	https://www.iprbookshop.ru/137761.html
Левченко, Т.П. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере : монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 162 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=389626. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005657-9. - ISBN 978-5-16-103003-5	http://znanium.com/catalog/document?id=389626
Вагнер, Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 128 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26583.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/26583.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Иванова, Н.В. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Н.В. Иванова, Н.А. Мальшина ; под ред. Н.В. Иванова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 141 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/51621.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/51621.html
М 54 Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине "Туристско-рекреационное проектирование" для студентов специальности 100103 Социально-культурный сервис и туризм / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. сервиса, туризма и связей с общественностью ; [сост.: С.И. Лабинцева, С.Б. Ожева]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2013. - 24 с. - Прил.: с. 22 Методические рекомендации для изучение дисциплины "Туристско-рекреационное проектирование".	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002217&DOK=039BE5&BASE=0007AA
Ивлиева, О.В. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи : учебное пособие / О.В. Ивлиева, Т.П. Нечипорова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339778. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-2460-0	http://znanium.com/catalog/document?id=339778

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и

включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
Тема 1. Введение в дисциплину «Туристские формальности».	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7
Тема 2. Ретроспективный анализ развития института туристских формальностей.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7
Тема 3. Паспортные формальности процедуры и правила.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7

Тема 4. Визовые формальности: процедуры и проблемы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7
Тема 5. Таможенные формальности: нормы и контроль.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7
Тема 6. Медицинские формальности санитарно-эпидемиологический контроль.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7
Тема 7. Валютные формальности и туристские сборы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ПКУВ-5 ПКУВ-7

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL:

Название
https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская 191 каб	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия