Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.09.2025 21:25:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.66 Сестринское дело в педиатрии*"

направления подготовки бакалавров "*31.05.02 Педиатрия*"

профиль подготовки "*Педиатрия*"

программа подготовки "*врач - педиатр*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

ЦЕЛЬ:

- подготовка специалистов с квалификацией врач-педиатр, получивших специальные знания по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Обучение основам физиологии роста и развития в различные периоды детства;

- Овладение навыками ухода за здоровым и больными детьми с учетом характера и тяжести заболевания;

- Овладение знаниями профилактики и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;

- Формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;

- Обучение технологии организации лечебно-профилактической помощи детям.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Сестринское дело в педиатрии, Особенности сестринского процесса
Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста
Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.
Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.
Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.
Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.
Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.
Особенности сест ринского процесса в амбулаторно поликлиническом звене.
Промежуточный контроль

Место дисциплины в структуре ОП

2.1. Сестринское дело в педиатрии относится к Блоку Б1, дисциплинам вариативной части учебного плана для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на предшествующих дисциплинах "Общий уход за больными детьми терапевтического профиля", "Общий уход за больными детьми хирургического профиля", учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Пропедевтика детских болезней, Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, учебные и производственные практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ:

1. принципы организации сестринского ухода в педиатрии;

2. особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;

3. медицинскую документацию педиатрических учреждений;

4. принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;

5. виды санитарной обработки больных детей и подростков;

6. особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;

7. технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;

8. технику проведения различных видов инъекций;

8. основы санпросветработы.

УМЕТЬ:

1. правильно оценить состояние здоровья ребенка;

2. провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;

3. осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;

4. правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;

5. провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;

6. правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;

7. выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;

8. провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

ВЛАДЕТЬ:

навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.3 Организовывает рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида		
Знать: понятия безопасной среды.	Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида.	Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента		
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Знать: клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	Уметь: распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;умением пользоваться средствами индивидуальной защиты.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе		
Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми;особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,	Уметь: организовать уход за больными различного профиля	Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).		
Знать: факторы риска здоровью населения.	Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента	Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих

	(населения).	приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)		
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности		
Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач

Дисциплина "Сестринское дело в педиатрии" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.07.2025	Куанова Ирина Джамбулетовна