

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.10.2026 17:15:49

Университетский программный центр

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "ФТД.02 Современная архитектура"

направления подготовки бакалавров "08.03.01 Строительство"

профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения			
8	9	8	Современная архитектура
8	9	9	РВКР
7	8	8	Исполнительская практика
8	5	8	Архитектурные конструкции
8	5	8	Основы проектирования зданий и сооружений
6	7	6	Сейсмостойкость зданий и сооружений
8	6	8	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации
4	9	4	Основы инженерного творчества
4	9	4	Квалификационный экзамен по модулю "Штукатур"
4	3	4	Современные технологии и строительство зданий
			Модуль получения квалификации "Штукатур"
7	8	7	Конструкции из дерева и пластмасс
6	7	6	Основания и фундаменты
67	89	67	Железобетонные и каменные конструкции
56	67	56	Металлические конструкции, включая сварку
56	67	56	Архитектура зданий
ПКУВ-3.2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения			
56	67	56	Архитектура зданий
56	67	56	Металлические конструкции, включая сварку
67	89	67	Железобетонные и каменные конструкции
6	7	6	Основания и фундаменты
34	7		Модуль получения квалификации "Штукатур"
4	3	4	Современные технологии и строительство зданий
4	3	4	Квалификационный экзамен по модулю "Штукатур"



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	9	4	Основы инженерного творчества
8	6	8	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации
6	7	6	Сейсмостойкость зданий и сооружений
8	5	8	Основы проектирования зданий и сооружений
8	5	8	Архитектурные конструкции
7	8	8	Исполнительская практика
8	9	10	РВКР
8	9	8	Современная архитектура
3	3	5	Строительное черчение
ПКУВ-3.3 Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения			
56	67	56	Архитектура зданий
56	67	56	Металлические конструкции, включая сварку
67	89	67	Железобетонные и каменные конструкции
6	7	6	Основания и фундаменты
			Модуль получения квалификации "Штукатур"
4	3	4	Современные технологии и строительство зданий
4	3	4	Квалификационный экзамен по модулю "Штукатур"
4	9	4	Основы инженерного творчества
8	6	8	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации
6	7	6	Сейсмостойкость зданий и сооружений
8	5		Основы проектирования зданий и сооружений
8	5	8	Архитектурные конструкции
7	8	8	Исполнительская практика
8	9	9	РВКР
8	9	8	Современная архитектура
ПКУВ-3.4 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения			
56	67	56	Архитектура зданий
6	7		Основания и фундаменты
			Модуль получения квалификации "Штукатур"
4	3	4	Современные технологии и строительство зданий
4	3	4	Квалификационный экзамен по модулю "Штукатур"
4	9	4	Основы инженерного творчества
8	6	8	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации
6	7	6	Сейсмостойкость зданий и сооружений
8	5	8	Основы проектирования



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			зданий и сооружений
8	5	8	Архитектурные конструкции
7	8	8	Исполнительская практика
8	9	9	РВКР
8	9	9	Современная архитектура
ПКУВ-3.5 Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием			
56	67	56	Архитектура зданий
56	67	56	Металлические конструкции, включая сварку
67	89	67	Железобетонные и каменные конструкции
6	7	6	Основания и фундаменты
7	8	7	Конструкции из дерева и пластмасс
34	8		Модуль получения квалификации "Штукатур"
4	3	4	Современные технологии и строительство зданий
4	3	4	Квалификационный экзамен по модулю "Штукатур"
4	9	4	Основы инженерного творчества
8	6	8	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации
6	7	6	Сейсмостойкость зданий и сооружений
8	5	8	Основы проектирования зданий и сооружений
8	5	8	Архитектурные конструкции
7	8	8	Исполнительская практика
8	9	9	РВКР
8	9	8	Современная архитектура

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 -Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения					
Знать: Знать: - методику выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос вопросы к зачету реферат тест
Уметь: Уметь: - выбирать исходной информации для проектирования здания	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
(сооружения) промышленного и гражданского назначения					
Владеть: Владеть: - навыками оформления исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.2 -Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения					
Знать: Знать: - методику выбора нормативно- технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос вопросы к зачету реферат тест
Уметь: Уметь: - выбирать нормативно -технических документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - навыками выбора нормативно- технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.3 - Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения					
Знать: Знать: - методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос вопросы к зачету реферат тест



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здания (сооружения) промышленного игражданского назначения					
Уметь: Уметь: - си стематизировать технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного игражданского назначения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - методами подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного игражданского назначения	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.4 -Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного игажданского назначения в соответствии с нормативно техническими документами, техническим заданием и с учетом требованийнорм для маломобильных групп населения					
Знать: Знать: - основные параметры объем но-планировочных решении здании (сооружения) промышленного игражданского назначения в соответствии с нормативно техническими документами, техническим заданием и с учетом требованийнорм для маломобильных групп населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос вопросы к зачету реферат тест
Уметь: Уметь: - определять основные параметры объем но- планировочного решения здания (сооружения) промышленного игражданского назначения в соответствии с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
нормативно техническими документами, техническим заданием и с учетом требованийнорм для маломобильных групп населения						
Владеть: Владеть: - методами определения основных параметров объе мно- планировочных решении здании (сооружения) промышленного игражданского назначения в соответствии с нормативно техническими документами, техническим заданием и с учетом требованийнорм для маломобильных групп населения	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения						
ПКУВ-3.5 -Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения всоответствии с техническим заданием						
Знать: Знать: - методику выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения всоответствии с техническим заданием	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос вопросы к зачету реферат тест	
Уметь: Уметь: использовать вариант конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения всоответствии с техническим заданием	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: Владеть: - навыками оформления варианта конструктивного решения здания (сооружения)	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
промышленного и гражданского назначения всоответствии с техническим заданием					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов.

Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету и экзамену.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса

Оценка «отлично» - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка «хорошо» - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Классификация зданий по назначению, степени огнестойкости, долговечности.
2. Основные требования предъявляемые к зданиям.
3. Структурные части зданий.
4. Объёмно-планировочное решение здания. Основные параметры характеризующие ОНР.
5. Модульная система в проектировании и строительстве. Укрупненные и мелкие модули.
6. Номинальные, конструктивные и натурные размеры. Привести примеры.
7. Основания и фундаменты – общие сведения (виды грунтов, факторы влияющие на глубину заложения фундаментов, гибкие и жесткие фундаменты).
8. Определение глубины заложения фундаментов. Пучинистые и непучинистые грунты (привести примеры).
9. Классификация фундаментов (по месту расположения, по материалу, по характеру работы). Ленточные фундаменты - бутовые, бутобетонные. Показать схемы этих фундаментов как с уступами так и без уступов.
10. Ленточные фундаменты из сборных бетонных, железобетонных блоков и подушек. Устройство уступов при переходе от одной глубины заложения фундаментов к другой.
11. Свайные фундаменты. Показать схему плана свайного поля и ростверка. Классификация свай по материалу, способу погружения в грунт, характеру работы в грунте
12. Детали фундаментов (устройство отмостки, гидроизоляция горизонтальная и



вертикальная. Световые и загрузочные приямки).

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Архитектурно-художественный образ промышленного здания.
2. Административно-бытовые здания и помещения, их расчет и проектирование.
3. Конструктивные решения административно-бытовых зданий.
4. Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Организация промышленной территории и разработка генпланов предприятий.
5. Архитектурная композиция промышленных комплексов. Составление функциональных схем зданий
6. Архитектурные нормалы и их функциональное обоснование. Основы назначения габаритов здания и помещений.
7. Объемно -планировочные решения малоэтажных жилых домов и их функциональные схемы. Объемно -планировочные решения многоэтажных жилых домов.
8. Архитектурно -планировочная организация жилой застройки Классификация общественных зданий.
9. Объемно -планировочные системы общественных зданий.
10. Общие планировочные элементы общественных зданий, расчеты и проектирование эвакуации, движение людских потоков.
11. Типология общественных зданий.
12. Общественные здания массового типа и уникальные, их объемно - планировочные решения
13. Грунты оснований и конструкции фундаментов.
14. Конструкции монолитных фундаментов зданий.
15. Конструкции сборных железобетонных фундаментов многоэтажных зданий
16. Строительные системы зданий индустриальных технологий возведения.
17. Конструктивные системы и схемы зданий индустриальных способов возведения.
18. Несущие и ограждающие конструктивные элементы зданий индустриальных способов возведения.
19. Конструкции стен монолитных и сборно-монолитных зданий.

Темы рефератов

- 1 Понятие здание, сооружение. Классификация зданий. Требования, предъявляемые к ним.
- 2. Понятие о типовом и индивидуальном проектировании. Основные характерные направления современной отечественной архитектуры, перспективы ее развития.
- 3 Физико-технические основы проектирования зданий. Природно-климатические условия



- 4. Нагрузки и воздействия на здания. Понятия и классификация.
- 5. Понятие модуля в архитектуре, смысл координационных осей, привязка строительных элементов.
- 6. Понятие типизации и унификации в архитектуре. Модульная координация размеров в строительстве, ее назначение.
- 7 . Общие здания. Группы общественных зданий. Функциональные основы проектирования и градостроительная роль общественных зданий.
- 8. Конструктивные системы зданий, Виды объемно-планировочных схем зданий.
- 9. Конструктивные элементы зданий. Понятие и классификация. Схемы.
- 10. Фундаменты гражданских зданий. Гидроизоляция фундаментов и стен подвалов.
- 11. Стены жилых зданий. Теплотехнический расчет наружной стены. Теплотехнические требования к ограждающим конструкциям зданий.
- 12. Современная архитектура России1. Современные тенденции в гражданском строительстве;
- 13. Современные строительные материалы и конструкции;
- **14.** Типология и конструкции промышленных зданий;
- **15.** Сущность архитектуры и основы градостроительства;
- 16. Типология и конструкции гражданских зданий;
- 17. История развития архитектуры и архитектурных стилей;
- 18. Основы архитектурно – конструктивного проектирования;
- Конструкции промышленных зданий;
- Сущность архитектуры и основы градостроительства.

Тесты

Основные направления капитального строительства

- 1) Индустриализация
- 2) Автоматизация
- 3) Типизация
- 4) Электрификация
- 5) Комплектация
- 6) Увеличение масштабов строительства из монолитного железобетона

Сооружение –



- 1) всё, что возведено и построено человеком для его жизнедеятельности
- 2) явление природного происхождения
- 3) здание, башни, тоннели, мосты, плотины, платформы и т.п.
- 4) технология строительства

Принципы индустриализации строительства

- 1) классификация
- 2) стандартизация
- 3) типизация
- 4) индустриализация
- 5) унификация
- 6) коммуникация

Типы зданий по назначению

- 1) Гражданские и жилые
- 2) Гражданские и общественные
- 3) Гражданские и промышленные
- 4) Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные
- 5) Гражданские и сельскохозяйственные
- 6) Жилые, общественные и производственные

Гражданские здания

- 1) Жилые здания
- 2) Мясокомбинаты
- 3) Вокзалы
- 4) Предприятия общественного питания
- 5) Здания образовательного профиля
- 6) Здания коммунального обслуживания
- 7) Гостиницы
- 8) Предприятия по переработке нефти

Классификация жилых зданий

- 1) Здания для кратковременного проживания
- 2) Детские сады-ясли



- 3) Общежития
- 4) Здания для длительного проживания
- 5) Тюрем
- 6) Дома для престарелых
- 7) Индивидуальные дома
- 8) Многоквартирные дома

7*. Общественные здания

- 1) Здания, предназначенные для организации обслуживания жителей услугами
- 2) Здания, предназначенные для организации функционального процесса, связанного с производством товарной продукции
- 3) Здания, вызывающие эмоциональные чувства у человека
- 4) Здания для зрелищ, лечения и просвещения

8*. Вокзал - это здание

- 1) Общественное
- 3) Гражданское
- 2) Вспомогательное
- 4) Производственное

9*. Функциональные требования определяют:

- 1) Нормальный микроклимат помещений
- 2) Рациональное объемно-планировочное решение
- 3) Выбор формы и размеров помещений
- 4) Прочность и устойчивость здания
- 5) Взаимосвязь помещений

10*. Противопожарные требования к зданию включают:

- 1) Мероприятия по предотвращению пожара
- 2) График проверки дымоулавливающих веществ
- 3) Мероприятия по безопасной эвакуации людей
- 4) Выдачу огнетушителей руководящему составу
- 5) Разработку планировочных параметров путей эвакуации
- 6) Установление нормативного времени эвакуации



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов.

Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету и экзамену.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса

Оценка «отлично» - ответ полный, не требует корректировки.

Оценка «хорошо» - ответ содержит некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение.

Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа

Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения.



Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В



зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 29.09.2022	Меретуков Заур Айдамирович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.09.2022	Меретуков Заур Айдамирович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.09.2022	Меретуков Заур Айдамирович

