

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.05.2026 12:05:24

Университет: ИРНИТ имени М.В. Ломоносова

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.06 Введение в специальность"

направления подготовки бакалавров "30.05.03 Медицинская кибернетика"

профиль подготовки "Медицинская информатика"

программа подготовки "Врач-кибернетик"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов представлений о специальности и получение начальных профессиональных знаний, знаний о биофизических явлениях, лежащих в основе методов и особенностей функционирования медико-биологических систем, состоянии дел и перспективах развития науки и техники в этом направлении.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование осознанного интереса к будущей профессии;
- приобретение навыков работы со специальной литературой и поиска источников;
- привлечение студентов к научной работе в форме подготовки обзоров, сообщений по актуальным вопросам; участия в решении конкретных задач.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Цифровизация здравоохранения Российской Федерации
Биоинформатика
Организация фундаментальных и прикладных биомедицинских исследований и построение научной карьеры врача- исследователя.
Роль биологии в общем медицинском образовании.
Высшая математика в приложениях к некоторым дисциплинам учебного плана.
Биохимия. Лабораторная медицина
Медицинская генетика
Биофизика. Физические методы в медицине и биологии.
Рентгенологический метод исследования, магнитно-резонансная томография и радионуклидное исследование в современной клинической практике.
Функциональная и ультразвуковая диагностика в клинике внутренних болезней.
Физиология и ее современное состояние как науки и дисциплины
Морфология и ее основополагающая роль в системе медицинских наук. Общая патология, как наука, связующая медицину с естествознанием.
Молекулярная иммунология в фокусе современной медицины.
Миниинвазивная хирургия. Современные методы физического и биологического воздействия на ткани.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть подготовки специалистов по направлению «Медицинская кибернетика» и изучается на 1 курсе.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные в средней образовательной школе знания, умения и владения, полученные в процессе освоения дисциплин: биология, химия, физика, информатика, математика и представляет собой базовый материал для освоения профессиональных дисциплин на старших курсах.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: медицинская и научно-исследовательская.



В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- подвергать критическому анализу проделанную работу.	- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	- навыками выявления стимулов для саморазвития.
ОПК-1: Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности		
ОПК-1.3 Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач		
методы и методики использования фундаментальных естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.	применять фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	принципами и механизмами решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных естественно- научных знаний.
ОПК-8: Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой		
ОПК-8.3 Планирует учебные занятия, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой		
порядок и правила применения педагогических методов при планировании учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	формировать учебно-методическую документацию, необходимую для планирования учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	методами проведения учебных занятий в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.

Дисциплина "Введение в специальность" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.



Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 01.04.2026	Лялюкова Елена Александровна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.04.2026	Лялюкова Елена Александровна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.04.2026	Лялюкова Елена Александровна

