

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 16:57:10  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Управления \_\_\_\_\_

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального  
управления \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления  
В.И. Зарубин

18 » 05 2024.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.10.02 Разработка инвестиционной политики \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление \_\_\_\_\_

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной  
сфере \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки академический бакалавриат \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат филологических наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.К. Бзегежева  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
конституционного строительства и государственного и муниципального управления

Зав. кафедрой  
« 18 » 05 2020.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Болокова  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено  
научно-методической комиссией  
факультета управления

« 18 » 05 2020г.

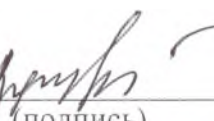
Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Болокова.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета управления

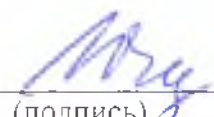
« 18 » 05 2020.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.И. Зарубин  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
« 18 » 05 2020.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Н. Чудесова  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Болокова  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения курса** - освоение студентами механизма инвестиционного процесса в экономике, возможностей и способов использования инвестиций и управления ими.

На современном этапе рыночных преобразований проблема разработки эффективной инвестиционной политики выдвигается в число важнейших задач экономической стратегии государства на всех уровнях управления. При реализации экономических концепций регионального развития приоритетное место занимает формирование инвестиционной политики – важнейший фактор активизации инвестиционной деятельности в реальном секторе экономики региона.

### **Задачи курса:**

- изучение понятийного аппарата и содержания основных категорий в сфере инвестиций;
- формирование достаточного объема знаний об инвестиционном процессе для использования их в практической деятельности;
- формирование навыков применения аналитического подхода к определению проблем в области инвестиционной деятельности и нахождению способов их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными студентами в процессе освоения гуманитарного, социального и экономического цикла по предметам «Правоведение», «Региональная экономика и управление», а также сопутствующие связи с дисциплинами профессионального цикла «Основы государственного и муниципального управления», «Антимонопольная деятельность государства».

Изучается данная дисциплина в 7 семестре. Формой итоговой аттестации является зачет.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины бакалавриата у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:** сущность понятий, связанных с инвестициями и их функциями в процессах воспроизводства, финансовой средой инвестиций, включая рынки денег и капитала; проблематику управления инвестициями, закономерности функционирования рынков капитала и денег; роль и значение инвестиций, формы инвестирования капитала и последствия этих процессов для национальной экономики; методы оценки экономической эффективности и доходности инвестиций; сущность инвестиционного риска и способы управления инвестициями.

**уметь:** характеризовать движение сбережений и инвестиций между секторами в национальной экономике и в глобальной системе; раскрывать логику взаимосвязи межсекторного и межотраслевого распределения инвестиций, финансирования, процентных ставок, эффективности, доходности и рисков; характеризовать механизмы государственного, транснационального и межотраслевого регулирования инвестиций.

**владеть:** современными методиками оценки экономической эффективности и доходности инвестиций; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
			7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,951</b>		<b>34,25/0,951</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47		17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47		17/0,47
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>73,75/2,048</b>		<b>73,75/2,048</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	<b>73,75/2,048</b>		<b>73,75/2,048</b>
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>			
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>		<b>108/3</b>

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
			7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,25/0,951</b>		<b>34,25/0,951</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,47		4/0,47
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22		8/0,22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,006	0,25/0,006	0,25/0,006
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,55</b>		<b>92/2,55</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	<b>92/2,55</b>		<b>92/2,55</b>
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,104</b>		<b>3,75/0,104</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)			зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>		<b>108/3</b>

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
7 семестр									
1.	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности Понятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции.	1	1	1				10	Обсуждение докладов

	Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности								
2.	Тема 1.2. Классификация инвестиций	3	4	4				10	Блиц-опрос
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.	5	2	2				10	Тестирование
4.	Источники и структура государственных инвестиций Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	7	2	2				10	Блиц-опрос
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.	9	2	2				10	Тестирование

	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска								
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	11	2	2				10	Обсуждение докладов
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	13	2	2				10	Тестирование
8.	Источники бюджета развития. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	15	2	2				3,75	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация				0,25				Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,25</b>			<b>73,75</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
7 семестр								

1.	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности Понятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	1	1	1				12	Обсуждение докладов
2.	Тема 1.2. Классификация инвестиций	3	-	1				12	Блиц-опрос
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.	5	-	1				12	Тестирование
4.	Источники и структура государственных инвестиций Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	7	-	1				12	Блиц-опрос
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения Инвестиционный климат ре-	9	-	1				12	Тестирование



	гиона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска								
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	11	1	1				12	Обсуждение докладов
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	13	1	1				12	Тестирование
8.	Источники бюджета развития. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	15	1	1				8	Блиц-опрос
9.	Промежуточная аттестация				0,25				Зачет
	<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>			<b>92</b>	

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Разработка инвестиционной политики», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие и сущность инвестиций.	1/0,027	1/0,027	Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	ПК-27	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Слайд-лекция,
Тема 2.	Классификация инвестиций	4/0,11	-	Типология инвестиций. Частные и государственные инвестиции	ПК-4	<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях. <b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; методами гос-	Слайд-лекция,

						ударственной поддержки инвестиционной деятельности	
Тема 3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики.	2/0,055	-	Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.	ОК-3	<b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей. <b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.	Слайд-лекция,
Тема 4.	Источники и структура государственных инвестиций	2/0,055	-	Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	ПК-27	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Проблемная лекция,
Тема 5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	2/0,055	-	Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная	ОК-3	<b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей. <b>Владеть:</b> методами финансового планирова-	Проблемная лекция,

				привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска		ния профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.	
Тема 6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	2/0,055	1/0,027	Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	ПК-4	<p><b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; методами государственной поддержки инвестиционной деятельности</p>	Проблемная лекция,
Тема 7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	2/0,055	1/0,027	Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	ОК-3	<p><b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	
Тема 8	Источники бюджет-	2/0,055	1/0,027	Региональный залоговый	ПК-27	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации	

	та развития.			<p>фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.</p> <p>Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.</p>		<p>проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	
	<b>Итого</b>	17/0,11	4/0,11				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций	1/0,027	1/0,027
2.	Классификация инвестиций	Классификация инвестиций	4/0,11	1/0,027
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики.	Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов.	2/0,055	1/0,027
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	2/0,055	1/0,027
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска	2/0,055	1/0,027
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Способы привлечения иностранных инвестиций	2/0,055	1/0,027
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Бюджет развития региона	2/0,055	1/0,027
8.	Источники бюджета развития	Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.	2/0,055	1/0,027
	<b>Итого</b>		<b>17/0,11</b>	<b>8/0,22</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа бакалавров**

**5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е.</b>
1.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя	10/0,277
2.	Классификация инвестиций	Групповая дискуссия	2 неделя	10/0,277
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона . Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя	10/0,277
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя	10/0,277
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя	10/0,277
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя	10/0,277
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя	10/0,277
8.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	3,75/0,104
9.	Промежуточная аттестация			Зачет
	<b>Итого</b>			<b>73,75</b>

#### 5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения</b>	<b>Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Объем в часах / трудоемкость в з.е.</b>
	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя	12/0,333
2.	Классификация инвестиций	Групповая дискуссия	2 неделя	12/0,333
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя	12/0,333
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя	12/0,333
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя	12/0,333
6.	Стратегия и способы привлечения	Написание рефе-	8 неделя	12/0,333

	иностраннх инвестиций	рата		
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя	12/0,333
8.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	8/0,222
9.	Промежуточная аттестация			Зачет
	<b>Итого</b>			<b>92/2,55</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки).

Устойчивое развитие территорий [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" / [сост. Кушхова А.М.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 16 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000846>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы.

1. Брусов, П.Н. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 333 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435>.

2. Мелкумов, Я.С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331>.

3. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 413 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390600>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
5	5	Статистика
4	4	Экономика
7	8	Основы развития местного хозяйства
7	8	Региональная экономика и управление
8	9	Антимонопольная деятельность государства
7	7	Разработка инвестиционной политики
8	9	Инвестиционная политика региона
2	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности



8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b>		
6	7	Государственное регулирование экономики
7	7	Разработка инвестиционной политики
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b>		
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
7	7	Разработка инвестиционной политики
4	3	Стратегическое управление
6	8	Научно-исследовательская работа
8	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, тест, экзамен
<b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b>					
<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний	Сформированные систематические знания	рефераты, зачет

<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Частичные умения
<b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; методами государственной поддержки инвестиционной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b>					
<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Темы рефератов**

1. Разработка инвестиционных документов.
2. Характеристика и классификация иностранных инвестиций.
3. Формы привлечения иностранного капитала.
4. Порядок государственной регистрации предприятия с иностранными инвестициями.
5. Гарантии правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.
6. Структура инвестиционного рынка.
7. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.
8. Понятие инвестиционного проекта (ИП). Классификация и состав инвестиционных проектов.
9. Венчурное финансирование.
10. Роль ипотечного кредитования в стимулировании инвестиционной активности.
11. Инвестиционная деятельность в регионе как объект государственного регулирования.
12. Бюджетное финансирование инвестиций.
13. Лизинговая форма финансирования инвестиций.
14. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
15. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона.
16. Определение инвестиционных характеристик регионов (депрессивные регионы, стагнирующие, регионы нового освоения, генеральные и т.д.).
17. Региональные инвестиционные сферы (регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация, регион-рынок, регион-социум).
18. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
19. Оффшорные зоны.
20. Иностранные инвестиции стран СНГ.
21. Инвестиции России в странах СНГ.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиций.
5. Сущность, виды инвестиционной политики
6. Особенности инвестиционного процесса
7. Инвестиционный проект, понятие, виды.
8. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона
9. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов
10. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
11. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
12. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития
13. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
14. Отраслевые приоритеты инвестирования
15. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.
16. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки.

17. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
18. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска
19. Стратегия привлечения иностранных инвестиций
20. Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций
21. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона
22. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности. Источники бюджета развития.
23. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.
24. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость.
25. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.
26. Объекты концессий. Государственная поддержка концессионной деятельности.

### Тест

Выберите правильные ответы:

- 1. Какое Министерство РФ осуществляет бюджетное обеспечение инновационной политики и аудит использования финансовых ресурсов:**
  - a) Министерство промышленности, науки и технологии РФ
  - b) Минфин РФ
  - c) Министерство экономического развития и торговли РФ
  - d) нет правильного ответа
- 2. К какому виду инноваций относятся новые и более совершенные виды средств труда:**
  - a) технические
  - b) организационные
  - c) комплексные
  - d) нет правильного ответа
- 3. По особенностям инновационного процесса инновации бывают:**
  - a) внутриорганизационные, межорганизационные
  - b) социальные и материально-технические, экономические и организационно-управленческие, правовые и педагогические
  - c) нет правильного ответа
- 4. Какие функции управления инновациями предполагают проведение маркетинговых исследований продукции, определение необходимого объема капитальных вложений, расчет затрат на производство, решение вопросов оплаты труда, его материального стимулирования и т.д.:**
  - a) экономические функции
  - b) организационные функции
  - c) социальные функции
  - d) нет правильного ответа
- 5. К какому виду инноваций относятся новые товары и услуги:**
  - a) технические
  - b) социальные
  - c) продуктовые
- 6. Инновационный процесс - .....:**
  - a) первое появление на рынке нового продукта, услуги или доведение до проектной мощности новой технологии
  - b) совокупность научно-технических, технологических и организационных изменений, совершающихся в процессе реализации нововведений
  - c) способ, метод осуществления какого-либо процесс или какой-либо деятельно-

- сти, знания, систематически применяемые для полезных целей
- d) нет правильного ответа
- 7. По инновационному потенциалу инновации бывают:**
- a) единичные, диффузионные, завершённые и незавершённые, успешные и неуспешные
  - b) радикальные, комбинированные, модифицирующие
  - c) внутриорганизационные, межорганизационные
  - d) все верно
- 8. Третья волна базисных инноваций наблюдалась в период:**
- a) античного общества
  - b) мезолита
  - c) заката античной цивилизации и формирования первых ростков средневековой
  - d) формирования и расцвета раннеклассового общества
- 9. К какому виду инноваций относятся новые решения в области организации производства, управления, труда:**
- a) маркетинговые
  - b) технологические
  - c) организационные
  - d) продуктовые
- 10. Какой принцип планирования реализуется в условиях, когда оно базируется на учете законов и тенденций научно-технического и экономического развития, учитывает объективные условия и специфические черты конкретного инновационного процесса:**
- a) принцип научной обоснованности
  - b) принцип комплексности
  - c) нет правильного ответа
- 11. Органами государственного регулирования инновационной деятельности в США являются:**
- a) Национальное бюро стандартов, Национальная академия наук, Министерство обороны, Национальный центр промышленных исследований и т.д.
  - b) Управление по науке и технике, Ассоциация промышленных технологий, Министерство внешней торговли и промышленности и т.д.
  - c) нет правильного ответа
- 12. Середина ..... тыс. до н.э. характеризуется резким спадом количества инноваций и уменьшением их значимости:**
- a) 3 тыс. до н.э.
  - b) 1 тыс. до н.э.
  - c) 5 тыс. до н.э.

**Ответы: 1)b;2)a;3)a, b, c; 4)a;5)c; 6)b;7)b;8)c;9)c;10)a;11)a;12)b;**

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие докумен-

ты, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упрощения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального госу-

дарственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Брусов, П.Н. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 333 с. - ЭБС

«Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435>.

2. Мелкумов, Я.С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331>.



3. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2013. - 413 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390600>.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Шарп, У.Ф. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 1028 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023723>.

2. Управление инвестиционной привлекательностью организации [Электронный ресурс] учебник / Г.Д. Антонов и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 223 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915925>.

3. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 204 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4576623>.

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru>

- Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА).

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции		Практические		СРС	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	1	1	1	1	4	12
2.	Классификация инвестиций	4	-	4	1	5	12
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона . Сущность, виды инвестиционной политики.	2	-	2	1	4	12
4.	Источники и структура государственных инвестиций	2	-	2	1	4	12
5.	Инвестиционный климат ре-	2	-	2	1	5	12

	гионов России и пути его улучшения						
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	2	1	2	1	4	12
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	2	1	2	1	4	12
8.	Источники бюджета развития	2	1	2	1	5	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
9.	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Содержание разделов дисциплины «История государственного управления», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие и сущность инвестиций.	1/0,027	1/0,027	Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	ПК-27	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Слайд-лекция,
Тема 2.	Классификация инвестиций	4/0,11	-	Типология инвестиций. Частные и государственные инвестиции	ПК-4	<b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях. <b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с	Слайд-лекция,

						учетом изменяющихся условий; методами государственной поддержки инвестиционной деятельности	
Тема 3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики.	2/0,055	-	Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.	ОК-3	<b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей. <b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.	Слайд-лекция,
Тема 4.	Источники и структура государственных инвестиций	2/0,055	-	Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	ПК-27	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Проблемная лекция,
Тема 5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	2/0,055	-	Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рискованный методы	ОК-3	<b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов. <b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей.	Проблемная лекция,

				оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска		<b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.	
Тема 6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	2/0,055	1/0,027	Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	ПК-4	<p><b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов в государственных (муниципальных) учреждениях; принципы и критерии оценки реализации инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; осуществлять оценку инвестиционных проектов в различных условиях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа инвестиционных проектов с учетом изменяющихся условий; методами государственной поддержки инвестиционной деятельности</p>	Проблемная лекция,
Тема 7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	2/0,055	1/0,027	Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	ОК-3	<p><b>Знать:</b> особенности применения экономических знаний и моделей в различных сферах деятельности с возможностью интерпретации результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности профессиональной и смежных отраслей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности; использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	

Тема 8	Источники бюджета развития.	2/0,055	1/0,027	Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	ПК-27	<b>Знать:</b> принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Уметь:</b> применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
	<b>Итого</b>	17/0,11	4/0,11				

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
9.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций	1/0,027	1/0,027
10.	Классификация инвестиций	Классификация инвестиций	4/0,11	1/0,027
11.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики.	Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов.	2/0,055	1/0,027
12.	Источники и структура государственных инвестиций	Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	2/0,055	1/0,027
13.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска	2/0,055	1/0,027
14.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Способы привлечения иностранных инвестиций	2/0,055	1/0,027
15.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Бюджет развития региона	2/0,055	1/0,027
16.	Источники бюджета развития	Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.	2/0,055	1/0,027
	<b>Итого</b>		<b>17/0,11</b>	<b>8/0,22</b>

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров  
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
10.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя	10/0,277
11.	Классификация инвестиций	Групповая дискус-	2 неделя	10/0,277

		сия		
12.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя	10/0,277
13.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя	10/0,277
14.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя	10/0,277
15.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя	10/0,277
16.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя	10/0,277
17.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	3,75/0,104
18.	Промежуточная аттестация			Зачет
	<b>Итого</b>			<b>73,75</b>

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя	12/0,333
2.	Классификация инвестиций	Групповая дискуссия	2 неделя	12/0,333
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя	12/0,333
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя	12/0,333
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя	12/0,333
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя	12/0,333
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя	12/0,333
8.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя	8/0,222
9.	Промежуточная аттестация			Зачет
	<b>Итого</b>			<b>92/2,55</b>



**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbook.ru](http://www.iprbook.ru))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**1. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: каб.16; 385000, Российская Федерация, Республика	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, учебно-наглядные пособия, компьютерный класс на 15	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое

<p>Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30  Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: каб.11; 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30; а также кабинет кафедры конституционного строительства и государственного и муниципального управления (каб. 15)  Компьютерный класс: каб.23; адрес - 385000, РФ, Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30.</p>	<p><i>посадочных мест,</i> оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>(бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;  3. Офисный пакет «WPS office»;  4. Программа для работы с архивами «7zip»;  5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».  6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:  Компьютерный класс: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского д. 30, каб.23  Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест,</i> оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:  1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;  2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;  3. Офисный пакет «WPS office»;  4. Программа для работы с архивами «7zip»;  5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».  6. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе**  
**за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)