

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.09.2025 12:56:15  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d  
Кафедра Землеустройства

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**Факультет аграрных технологий**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|                                       |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| по дисциплине                         | <b>Б1.В.ДВ.04.02 История земельно-имущественных отношений</b> |
| по направлению подготовки             | 21.03.02 Землеустройство и кадастры                           |
| по профилю подготовки (специализации) | Землеустройство                                               |
| квалификация (степень) выпускника     | бакалавр                                                      |
| форма обучения                        | Очная, Заочная,                                               |
| год начала подготовки                 | 2025                                                          |

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**Составитель рабочей программы:**

Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

04.06.2025

(подпись)

Брантова Марзят Магомедовна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Землеустройства

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.06.2025

Подписано простой ЭП

17.06.2025

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

17.06.2025

Подписано простой ЭП

17.06.2025

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

16.06.2025

Подписано простой ЭП

16.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «История земельно-имущественных отношений» является теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с земельно-имущественными отношениями и землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний о возникновении и историческом развитии земельно-имущественных отношений, о земельных реформах и изменениях, связанных с изменением земельных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- познание сущности и развития земельно-имущественных отношений;
- изучение социально-экономических предпосылок зарождения земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства;
- содержание и методы регулирования земельных отношений в России в различных формациях;
- познания сущности и тенденции развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе;
- изучение сущности и направления земельно-имущественных отношений, кадастра и землеустройства в зарубежных странах.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «История земельно-имущественных отношений» входит в перечень дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство».

Изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» базируется на Законах и нормативно - правовых актах Российской Федерации и по вопросам земли и земельных отношений.

Для изучения дисциплины «История земельно-имущественных отношений» обучающимся необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: «История» «Основы землеустройства», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Земельное право».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: «Управление земельными ресурсами», «Государственное регулирование земельных отношений», «Территориальное планирование».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-3.1 | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) | Виды занятий |     |      |        | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|--------|-------------|------|
|        |        | За                          | Лек          | Лаб | СРП  | СР     |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                           | 12           | 24  | 0.25 | 107.75 | <b>144</b>  | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля (количество) |       | Виды занятий |     |      |          |     | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|-------|--------------|-----|------|----------|-----|-------------|------|
|        |        | За                          | Контр | Лек          | Лаб | КРАТ | Контроль | СР  |             |      |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                           | 1     | 6            | 12  | 0.25 | 3.75     | 122 | <b>144</b>  |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                    | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |           |    |             |      |              |               |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------------|------|--------------|---------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      |                         | Лек                                                                             | Лаб       | ПР | СРП         | КРАТ | Контро<br>ль | СР            | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                    | 3                       | 4                                                                               | 5         | 6  | 7           | 8    | 9            | 10            | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 8   | Основы теории земельно-имущественных отношений                                       | 1-2                     | 2                                                                               | 4         |    |             |      |              | 18            |    | Опрос, тестирование                                                                                                                            |
| 8   | Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра                | 3-4                     | 2                                                                               | 4         |    |             |      |              | 18            |    | Опрос, тестирование                                                                                                                            |
| 8   | Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России | 5-6                     | 2                                                                               | 4         |    |             |      |              | 18            |    | Опрос, тестирование                                                                                                                            |
| 8   | Земельные преобразования Октябрьской революции                                       | 7-8                     | 2                                                                               | 4         |    |             |      |              | 18            |    | Опрос, тестирование                                                                                                                            |
| 8   | Преобразование и развитие земельных отношений в СССР                                 | 9-11                    | 2                                                                               | 4         |    |             |      |              | 18            |    | Опрос, тестирование                                                                                                                            |
| 8   | Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе                       | 12-14                   | 2                                                                               | 4         |    |             |      |              | 17,75         |    | Опрос, тестирование                                                                                                                            |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                        |                         | <b>12</b>                                                                       | <b>24</b> |    | <b>0.25</b> |      |              | <b>107.75</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                    | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |           |    |     |             |              |            |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-------------|--------------|------------|----|
|     |                                                                                      | Лек                                                                             | Лаб       | ПР | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                    | 4                                                                               | 5         | 6  | 7   | 8           | 9            | 10         | 11 |
| 8   | Основы теории земельно-имущественных отношений                                       | 1                                                                               | 2         |    |     |             | 0,5          | 20         |    |
| 8   | Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра                | 1                                                                               | 2         |    |     |             | 0,5          | 20         |    |
| 8   | Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России | 1                                                                               | 2         |    |     |             | 0,5          | 20         |    |
| 8   | Земельные преобразования Октябрьской революции                                       | 1                                                                               | 2         |    |     |             | 0,5          | 20         |    |
| 8   | Преобразование и развитие земельных отношений в СССР                                 | 1                                                                               | 2         |    |     |             | 1,0          | 20         |    |
| 8   | Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе                       | 1                                                                               | 2         |    |     |             | 0,75         | 22         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                        | <b>6</b>                                                                        | <b>12</b> |    |     | <b>0.25</b> | <b>3.75</b>  | <b>122</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История земельно-имущественных отношений», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 1   | 2                                                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                           |
| 8   | Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра. | 2                   | 1   |      | Роль истории в изучении земельных отношений. Историческое развитие земельных отношений их связь с экономическим строем общества, с производительными силами и с производственными отношениями. Современные задачи реформирования земельных отношений и объективная необходимость анализа тех периодов развития отечества, которые в этом отношении были для России переломными, проходили под знаком социально - экономических реформ. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Земельные ресурсы России и их | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов. | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                           | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                                                        | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 1   | 2                                                                                                      | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                           |
|     |                                                                                                        |                     |     |      | использование. Понятие землевладение, землепользование. Понятие кадастра, виды кадастров. Роль государства в регулировании земельных отношений и проведении землеустроительных и кадастровых работ.                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 8   | Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.                                                            | 1                   | 0,5 |      | Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Создание земельных законов и разрешение земельных споров. | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов. | Лекция-беседа, Слайд-лекция |
| 8   | Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху | 1                   | 0,5 |      | Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства. Период татарского владычества в истории русского землеустройства. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.                                                     | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для                                                                                                                                                                                                                   | Слайд-лекция, Дискуссия     |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 1   | 2                                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                           |
|     |                                                                           |                     |     |      | Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ". Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ". Валовое межевание 1680 -1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне, Петре 1 и Елизавете Петровне. Генеральное межевание (XVIII - XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания. Специальное межевание. Землемерное образование.                                                                                                                                   |                         | ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 8   | Тема 4. Земельные отношения в капиталистической России и XIX начала XX вв | 2                   | 0,5 |      | Крестьянская реформа. Социальноэкономические предпосылки отмены "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе". Основные положения реформы и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г. крепостного права. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов. | Лекция-беседа, Слайд-лекция |
| 8   | Тема 5.                                                                   | 1                   | 0,5 |      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекция-беседа, Слайд-       |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 1   | 2                                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                           |
|     | Земельные отношения в России на рубеже XX в.                                      |                     |     |      | экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. |                         | учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов.   | лекция                      |
| 8   | Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года. (1917-1927 гг.) | 2                   | 1   |      | Аграрный вопрос перед революцией 1917 г. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века. "Декрет о земле", Крестьянский наказ о земле", "Закон о социализации земли". Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. Земельные отношения в период НЭПа. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу                                             | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                                                                      | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                                                                                                                   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |
| 1   | 2                                                                                                                                                 | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                           |
| 8   | Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).                                       | 1                   | 0,5 |      | Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия. содержание землеуказаний. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.                                                  | ПКУВ-3.1;               | кадастровых округов.<br>Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов. | Лекция-беседа, Слайд-лекция |
| 8   | Тема 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозно-совхозного производства (1935-1990) | 1                   | 0,5 |      | Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное пользование землей, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д. Принятие Конституции СССР. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период. Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ                                              | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины                     | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |                                                  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 1   | 2                                                | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                           |
|     |                                                  |                     |     |      | (1946-1953 гг.), Сталинский план преобразования природы (1948 г.). Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.). Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности |                         | кадастровых округов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| 8   | Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации | 1                   | 1   |      | Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Обоснование необходимости ее проведения. Земельная реформа. Анализ пакета основных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли. Ведение земельного кадастра на современном этапе. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем.                                                                                                                                                                                                                                                         | ПКУВ-3.1;               | Знать: правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости. Уметь: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН Владеть: подготовкой схемы деления территории | Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                      | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                               | 7                       | 8                                                                                                                                                      | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки. |                         | Российской Федерации на кадастровые округа; подготовкой перечня кадастровых округов; формированием описания местоположения границ кадастровых округов. |                            |
|     | ИТОГО:                       | 12                  | 6   |      |                                                                                 |                         |                                                                                                                                                        |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                   | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах |     |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4             | 5   | 6    |
| 8/8 | Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра                              | Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса, пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др. 2. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социальноэкономических формациях. 3. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование. 4. Земельные ресурсы России и их использование. 5. Понятие кадастра, виды кадастров                                                                                                                                                                               | 4             | 2   |      |
| 8/8 | Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.                                                            | Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Причины возникновения землеустройства и кадастра. 2. Земельные отношения в Древнем мире 3. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы. 4. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси. 5. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства 6. Период татарского владычества в истории русского землеустройства. 7. Земельные преобразования. 7. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII в                                                                                                        | 4             | 2   |      |
| 8/8 | Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху | Перечень обсуждений: 1. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ". Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ". 2. Валовое межевание 1680 -1686 гг. 3. Земельные преобразования Петра I 4. Земельные преобразования при Елизавете Петровне. 5. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания. 6. Специальное межевание. 7. Землемерное образование                                                                                                                                                                                                                                           | 4             | 2   |      |
| 8/8 | Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв.             | Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Социально - экономические предпосылки отмены крепостного права. 2. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе". Основные положения реформы и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. 3. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. 4. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г. 5. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года. | 2             | 1   |      |
| 8/8 | Тема 5. Земельные отношения в России на                                                                | 1. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             | 1   |      |

| Сем | № раздела дисциплины                                                                                                                           | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах |           |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|
|     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОФО           | ЗФО       | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | 5         | 6    |
|     | рубеже XX в.                                                                                                                                   | 2. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. 3. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |      |
| 8/8 | Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года.(1917-1927 гг.)                                                               | 1. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг. 2. Земельные отношения в период НЭПа. 3. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. -как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу. 4. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | 1         |      |
| 8/8 | Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).                                    | 1 Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана. 2 Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия. 3 Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний. 4. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований. 5. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов                                                                                          | 2             | 1         |      |
| 8/8 | Тема 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозносовхозного производства(1935-1990 | 1 Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное пользование земель, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д. 2 Принятие Конституции СССР. 3 Введение Государственного земельного учета и регистрации земель. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период. 4 Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)                                                                                      | 2             | 1         |      |
| 8/8 | Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации                                                                                               | Темы для устных выступлений, анализа и обсуждений 1. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы. Обоснование необходимости ее проведения. 2. Земельная реформа. 3. Анализ пакета основных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли. 4. Ведение земельного кадастра на современном этапе. 5. Ведение землеустройства на современном этапе 6. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом. Типы кадастровых систем. Современный кадастр Швеции, Дании, Австрии, Франции, Германии, Польши, Америки. | 2             | 1         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>     | <b>12</b> |      |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                           | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения         | Сроки выполнения | Объем в часах |            |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------|
|     |                                                                                      |                                                                                   |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                    | 3                                                                                 | 4                | 5             | 6          | 7    |
| 8/8 | Основы теории земельно-имущественных отношений                                       | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 1 неделя         | 18            | 20         |      |
| 8/8 | Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра                | Составление плана-конспекта                                                       | 3 неделя         | 18            | 20         |      |
| 8/8 | Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 6 неделя         | 18            | 20         |      |
| 8/8 | Земельные преобразования Октябрьской революции                                       | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 10 неделя        | 18            | 20         |      |
| 8/8 | Преобразование и развитие земельных отношений в СССР                                 | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 12 неделя        | 18            | 20         |      |
| 8/8 | Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе                       | Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе. | 14 неделя        | 17,75         | 22         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                        |                                                                                   |                  | <b>108</b>    | <b>122</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                   | Дата, место проведения | Название мероприятия                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | 02.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ | Лекция- беседа Земельная реформа в Российской Федерации | групповая                    | Брантова М.М. | ПКУВ-3.1               |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические рекомендации по изучению дисциплины "История земельно-имущественных отношений" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-22 (7 назв.) | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100054077&amp;DOK=0A6EED&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100054077&amp;DOK=0A6EED&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 203 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. -                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434865">https://znanium.ru/catalog/document?id=434865</a>                           |
| Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 7, Землеустройство за рубежом : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 408 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0276-8 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html</a>         |
| 332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100022454">http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100022454</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8                             | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+044966">http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+044966</a> |
| Пылаева, А. В. Государственная кадастровая оценка земель. Теория и история : учебник для вузов / А. В. Пылаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19053-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558361">https://urait.ru/bcode/558361</a>                                                        | <a href="https://urait.ru/bcode/558361">https://urait.ru/bcode/558361</a>                                                           |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                     |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                           | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| ПКУВ-3.1 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы |     |      |                                                                                                       |
| 8                                                                                                                             | 9   |      | Преддипломная практика                                                                                |
| 246                                                                                                                           | 468 |      | Технологическая практика №2                                                                           |
| 46                                                                                                                            | 46  |      | Технологическая практика №1                                                                           |
| 34                                                                                                                            | 34  |      | Кадастр недвижимости и мониторинг земель                                                              |
| 8                                                                                                                             | 9   |      | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |
| 8                                                                                                                             | 7   |      | Кадастровая оценка земель                                                                             |
| 8                                                                                                                             | 8   |      | История земельно-имущественных отношений                                                              |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                |
| ПКУВ-3: Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| ПКУВ-3.1 Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                   |                                                        |                                       |                                  |
| <b>Знать:</b> правовые основы учетно-регистрационной деятельности; законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок ведения ЕГРН; порядок кадастрового деления территории Российской Федерации; порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ; системы координат при | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | тесты, зачет                     |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| ведении ЕГРН;<br>порядок работы в<br>информационной<br>системе,<br>предназначенной<br>для ведения ЕГРН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять<br>описание<br>местоположения<br>границ<br>кадастровых<br>округов,<br>кадастровых<br>районов,<br>кадастровых<br>кварталов и<br>формировать<br>схемы и перечни<br>кадастровых<br>районов и<br>кадастровых<br>кварталов;<br>использовать гео<br>информационные<br>программные<br>комплексы;<br>использовать<br>информационную<br>систему,<br>предназначенную<br>для ведения ЕГРН                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>подготовкой<br>схемы деления<br>территории<br>Российской<br>Федерации на<br>кадастровые<br>округа;<br>подготовкой<br>перечня<br>кадастровых<br>округов;<br>формированием<br>описания<br>местоположения<br>границ<br>кадастровых<br>округов;<br>подготовкой схем<br>деления<br>территорий<br>кадастровых<br>округов на<br>кадастровые<br>районы и<br>кадастровые<br>кварталы;<br>подготовкой<br>перечня<br>кадастровых<br>районов и<br>кадастровых<br>кварталов;<br>формированием<br>описания<br>местоположения<br>границ<br>кадастровых | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| районов и<br>кадастровых<br>кварталов;<br>внесением в ЕГРН<br>описания<br>местоположения<br>границ<br>кадастрового<br>деления;<br>внесением в ЕГРН<br>реквизитов<br>приказов об<br>утверждении<br>кадастрового<br>деления |                                          |                       |        |         |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тестовые задания

##### Тест 1

#### ***Начальный этап становления землеустройства в Киевской Руси и русских княжествах (IX - XII вв.)***

*Вопрос 1: Наука о формах и размерах земли, об измерении земельных площадей*

1. геодезия
2. география
3. землеустройство
4. землеописание

*Вопрос 2: Необходимость в разграничении территорий возникает в связи с...*

1. появлением частной собственности
2. развитием хозяйства и ростом населения
3. формированием государства

*Вопрос 3: Фактическое и юридическое установление границ земельной собственности это...*

1. межевание
2. таксация
3. землеустройство

*Вопрос 3: Первые межевые знаки у восточных славян появились при разграничении...*

1. пашенных угодий и сенокосов



2. территории сельской общины и городских поселений
3. охотничьих и рыболовных угодий

*Вопрос 5: Камень Степана- это...*

1. знак тамги
2. межевой знак
3. знак княжеской собственности

*Вопрос 6: Земельные участки распределялись в древнерусских общинах*

1. по жребию
2. по наследству
3. по закону

*Вопрос 7: Основная государственная цель землеописания в Киевской Руси:*

1. распределение повинностей и даней
2. распределение земель между феодалами
3. разграничение земель

*Вопрос 8: Феодалная собственность в начальный период существования Киевской Руси носила*

1. коллективный характер
2. государственно-корпоративный характер
3. частнособственнический характер

*Вопрос 9: Особенность формирования феодалной собственности на землю в Киевской Руси*

1. военные захваты территорий
2. процесс оседания дружины на землю
3. укрепление земли в собственность племенной верхушкой

*Вопрос 10: Форма землевладения, соответствующая раннефеодальной монархии*

1. поместье
2. условное держание
3. вотчина

*Вопрос 11: Согласно «Русской правде» порядок наследования имущества феодалов предусматривал*

1. княжеское право распоряжения имуществом умершего феодала
2. передачу всего имущества сыновьям и дочерям



3. передачу всего имущества только сыновьям, а в случае их отсутствия - части имущества дочерям

*Вопрос 12: Ранее других стала обособляться земельная собственность*

1. князей
2. бояр
3. церкви

*Вопрос 13: Древнейшее свидетельство измерения расстояний в Киевской Руси*

1. межевые тамги
2. камень Степана
3. Тмутараканский камень

*Вопрос 14: Первыми землемерами были*

1. дьяки государственной службы
2. специально обученные холопы
3. представители известных княжеских и боярских фамилий

*Вопрос 15: Впервые наказание за нарушение земельных владений предусматривалось...*

1. Русской Правдой
2. «Правдой Ярославичей»
3. Судебниками XV-XVI вв.

*Вопрос 16: Наказание, предусматривавшееся Русской Правдой за нарушение межевых знаков*

1. продажа
2. вира
3. поток и разграбление

*Вопрос 17: Определите соответствие термина древнерусского законодательства и его современное значение*

- |            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. продажа | а) штраф в пользу князя                                      |
| 2. вира    | б) денежная компенсация за телесные повреждения или убийство |
| 3. послух  | в) свидетель                                                 |
| 4. рота    | г) присяга                                                   |

*Вопрос 18: Определите социальный статус населения Киевской Руси*

1. смерд      в) общинник, взявший ссуду у феодала и попавший в зависимости до выплаты ссуды



2. рядович г) привилегированный княжеский или боярский слуга, управлявший феодальным хозяйством

3. закуп д) «княжий муж», отвечавший за сохранность имущества в доме господина

4. тиун б) полусвободный человек, попавший во временную зависимость от феодала на основании договора

5. огнищанин а) свободный земледелец-общинник

*Вопрос 19: Районом активной аграрной колонизации в XII-XIII вв. были*

1. новгородские земли

2. юго-западные княжества - Галицко-Волынское, Черниговское

3. северо-восточные княжества - Ростово-Суздальское, Владимирское

*Вопрос 20: В XII-XIII вв. ограничения земельных прав князей сохранялось*

1. в Киеве

2. во Владимире

3. в Галиче

4. в Новгороде

## **Тест 2**

### ***Землеустройство в Московской Руси***

*Вопрос 1: Условное землевладение - это*

1. казенные земли, сдаваемые в аренду

2. поместье

3. вотчина

*Вопрос 2: Размер поместного владения, установленный законом*

1. надел

2. соха

3. оклад

4. дача

*Вопрос 3: Четверть – это единица площади, которая определялась по*

1. верховому объезду границ участка за 6 часов

2. пешему обходу границы территории за четвертую часть суток

3. объемам высеваемого зерна

*Вопрос 4: Определите этап, не соответствующий оформлению приказной системы*



1. Стол
2. Изба
3. Присутствие
4. Приказ

*Вопрос 5: Распределение и контроль за феодальным землевладением в XVI-XVII вв. осуществлял*

1. Разрядный приказ
2. Вотчинная коллегия
3. Поместный приказ
4. Дворцовый приказ

*Вопрос 6: Поместный приказ был создан в правление...*

1. Василия III
2. Ивана III
3. Ивана IV

*Вопрос 7: Деятельность Поместного приказа распространялась...*

1. на центральные уезды России
2. на всю территорию государства
3. на вновь присоединяемые территории

*Вопрос 8: Обязательная военная служба всех категорий землевладельцев пропорционально размерам имения устанавливалась*

1. Уложением о службе 1556 г.
2. Соборным уложением 1649 г.
3. Судебниками Ивана III и Ивана IV
4. Табелью о рангах

*Вопрос 9: Первые в России географические карты «Книга Большому чертежу»,*

*"Чертеж... городам русским и шведским до Варяжского моря" составлены*

1. в первой половине XVI в.
2. во второй половине XVI в.
3. в первой половине XVII в.

*Вопрос 10: Землеустроительная деятельность государства, нацеленная на укрепление поместного землевладения*

1. передача вотчинных земель в поместное владение



2. раздача государственных земель в поместное владение
3. писцовые межевания

*Вопрос 11: Валовые писцовые описания впервые проводились*

1. в 1590-х гг.
2. в 1640-1650-х гг.
3. в 1680-х гг.

*Вопрос 12: В писцовых книгах содержались*

1. схематическое изображение земельных участков
2. точный план земельных участков, ориентированный по сторонам света
3. план-чертеж земельных участков
4. словесное описание земель и границ

*Вопрос 13: Определите, что не входило в задачу писцовых межеваний*

1. составление записей о количестве и качестве земель
2. проведение обмера земель, определение границ
3. установление законности владения
4. разрешение споров на земле
5. составление общегосударственного земельного реестра

*Вопрос 14: Соборное Уложение 1649 г.*

1. разрешило обмен поместий на вотчины при условии смены статуса владения
2. разрешило обмениваться поместьями независимо от размера и хозяйственного состояния
3. разрешило обмен только одинаковых по размеру и хозяйственному состоянию поместий на поместья и вотчин на вотчины
4. вводило обязательную регистрацию обмена владениями в Поместном приказе

*Вопрос 15: Соборное Уложение различало следующие виды межеваний*

1. на еще не межеванных землях и восстановление межевых знаков
2. на государственных и частновладельческих землях
3. на государственных, общинных и феодальных землях

*Вопрос 16: Наказание за нарушение межи, предусмотренное в Соборном Уложении*

1. кнут
2. тюремное заключение



3. штраф
4. ссылка
5. правеж

*Вопрос 17: Законодательство XVI- первой половины XVII вв. :*

1. допускало земельный иск черных крестьян к помещику
2. устанавливало большие сроки давности исков о помещичьей земле, по сравнению с вотчинной
3. устанавливало большие сроки давности исков о вотчинной земле
4. допускало земельные иски владельческих крестьян к помещикам и вотчинникам
5. вводило ограничения на передачу земель феодалов в собственность церкви

*Вопрос 18: Установите соответствие дат и правовых документов, отражающих этапы развития феодальной собственности на землю*

1497 г. Соборное уложение

1550 г. Уложение о службе

1556 г. Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах

1649 г. Судебник Ивана III

1676 г. Судебник Ивана IV

*Вопрос 19: Установите соответствие документа и его содержания относительно феодального землевладения*

|                                           |                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Судебник Ивана III                        | Обязательная военная служба всех землевладельцев                           |
| Судебник Ивана IV                         | Начало ограничения вотчинных прав                                          |
| Уложение о службе                         | Первое упоминание о поместье                                               |
| Соборное уложение                         | Расширение владельческих прав помещиков, сближение их с вотчинными правами |
| Новоуказные статьи о поместьях и вотчинах | Разрешение обмена поместий на вотчины                                      |

*Вопрос 20: Согласно новоуказным статьям о поместьях и вотчинах 1676-1677 гг. расширение владельческих прав помещиков проявлялось в*

1. увеличении сроков востребования наследуемых поместий детьми и вдовами
2. разрешении обмениваться поместьями независимо от размера и хозяйственного состояния
3. предоставлении права наследования старшим сыновьям
4. полном уравнивании в наследственных правах с вотчинниками
5. предоставлении права свободной купли-продажи поместных земель



6. снятии ограничений на перевод поместной земли в вотчинну

### Тест 3

#### ***Земельные межевания в XVIII в.***

*Вопрос 1: Принцип формирования органов государственного управления при Петре I*

1. территориальный
2. отраслевой
3. территориально-отраслевой

*Вопрос 2: Петр I преобразовал Поместный приказ в*

1. Вотчинную коллегия
2. Поместную коллегия
3. Юстиц-коллегия
4. Ланд-коллегия

*Вопрос 3: Компетенции Вотчинной коллегии*

1. разбор и укрепление прав на недвижимость
2. организация межевых работ по заявкам государственных учреждений и частных лиц
3. разверстка поземельных окладов
4. рассмотрение дел о заповедных лесах
5. ведение дел о выморочных и конфискованных имениях

*Вопрос 4: Главные изменения в организации межевых работ в эпоху Петра I – это*

1. начало генеральных межеваний
2. усовершенствование технических приемов, начало перехода к «геометрическому межеванию»
3. увеличение объемов межевых работ, расширение их географии

*Вопрос 5: Первым предложил Петру I провести межевание земель при помощи выпускников математической школы и с применением специальных инструментов*

«по феодалиту или по компасу»

1. Федор Степанович Салтыков
2. Иван Тихонович Посошков
3. Франц Яковлевич Лефорт
4. Александр Данилович Меншиков



*Вопрос 6: Критика существовавшей системы землеописания без непосредственного измерения размеров угодий, когда писцы и переписчики «не то, чтоб ее смерять, но и глазами не видав, пишут по крестьянским сказкам» содержится*

1. в «Книге о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова
2. в «Геометрии словенски землемерие или приемы циркуля и линейки»
3. в «Истории России от древнейший времен» М. М. Щербатова
4. в указе Петра I «О геометрическом межевании»

*Вопрос 7: Согласно приказа Петра I в 1701 г. С. Ремизовым был составлен подробный картографический атлас*

1. Сибири
2. Поволжья и Приуралья
3. Приамурья
4. Прибалтики

*Вопрос 8: Указ о единонаследии 1714 г.*

1. упорядочивал право наследования любой собственности
2. устанавливал порядок наследования российского престола
3. уравнивал право наследования поместья и вотчины

*Вопрос 9: установите соответствие между датой и этапом консолидации дворянства*

1. 1714 г. Указ об отмене единонаследия
2. 1730 г. Указ о вольности российского дворянства
3. 1762 г. Жалованная грамота дворянству
4. 1785 г. Указ о единонаследии

*Вопрос 10: Расширение поместного землевладения во второй половине XVII – XVIII*

*вв. шло преимущественно за счет*

1. покупки земель
2. захвата земель крестьянской общины
3. самовольного захвата свободных земель
4. раздачи земель государством

*Вопрос 11: Задачи генерального межевания при Елизавете Петровне*

1. уничтожение дворянского чересполосного владения
2. разграничение дворянских и крестьянских земель



3. уничтожения крестьянской чересполосицы и дальнотемелья
4. секуляризация церковного землевладения
5. ревизия и редукция

*Вопрос 13: Причины генерального межевания при Екатерине II*

1. Обострение земельных конфликтов, вплоть до кровопролития
2. Массовые ходатайства дворянства о новом размежевании
3. Желание правительства пополнить казну за счет более точного учета земли и повышения земельных налогов
4. Необходимость изыскать свободные земли для передачи их дворянству

*Вопрос 12: Генеральное межевание в России продолжалось*

1. с 1682 по 1725 гг.
2. с 1754 по 1765 гг.
3. с 1765 по 1861 гг.

*Вопрос 14: Девиз Генерального межевания*

1. «Каждый при своем»
2. «Каждому свое»
3. «Богу – богово, кесарю – кесарево»

*Вопрос 15: Новый принцип, примененный в Генеральном межевании при разграничении спорных территорий*

1. «таксация»
2. «полюбовный отвод»
3. «ревизия и редукция»

*Вопрос 16: Планы дач, составленные в результате Генерального межевания детально дублировались*

1. копиями планов (калькой)
2. записями в межевых книгах
3. записями в реестрах землевладельцев

*Вопрос 17: Впервые обязательное составление геометрического плана земельного участка предусматривалось*

1. Валовыми писцовыми описаниями 1680-х гг.
2. Генеральным межеванием 1754 г.
3. Генеральным межеванием 1765 г.



*Вопрос 18: Окончательно размежевать спорные границы частных землевладений и получить документы, характеризующих имение (планы, графические изображения и экономическое описание), помещики могли в процессе*

1. Генерального межевания
2. Специальных межеваний
3. Особых межеваний

**Вопрос 19: Установите соответствие вида межевания и его главной цели**

|                       |                                                                                                       |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Генеральное межевание | Упорядочение наделов сельских обществ государственных крестьян для определения размера оброка в казну |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальные межевание | Охват страны сетью укрупненных дач с твердыми, юридическими и техническими закрепленными, границами |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особые межевания | Окончательное размежевание спорных границ частных землевладений и получение помещиками документов, |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

характеризующих имение (планы, графические изображения и экономическое описание)

*Вопрос 20: Секуляризация церковного землевладения осуществлена*

1. Петром I
2. Анной Иоанновной
3. Елизаветой Петровной
4. Екатериной II

#### **Тест 4**

#### ***Землеустройство в ходе аграрных реформ второй половины XIX - начала XX в.***

**Вопрос 1:** Катализатором отмены крепостного права стали

- 1) крестьянские волнения в центральных уездах России
- 2) поражение России в Крымской войне
- 3) утрата Россией позиций на мировом аграрном рынке
- 4) критика крепостничества передовой общественностью

**Вопрос 2:** Уставная грамота

1. подписывалась между крестьянином и помещиком
2. закрепляла границы и площади надела, крестьянские повинности в пользу помещика
3. подписывалась между крестьянской общиной и мировым посредником
4. служила основанием для закрепления наделной земли в частную собственность

**Вопрос 3:** Временнообязанное состояние означало, что крестьяне



- 1) бесплатно выполняли государственные работы
- 2) продолжали нести все прежние повинности в пользу бывшего владельца
- 3) проходили срочную службу на основе всеобщей повинности
- 4) участвовали во всех уездных общественных бесплатных работах

*Вопрос 4: Цена земли по крестьянской реформе определялась через*

1. капитализацию оброка
2. рыночное соотношение спроса и предложения
3. государственное регулирование предельных цен

*Вопрос 5: В результате реформы 1861 г. крестьянское землевладение в целом по России*

- 1) оказалось больше чем до реформы
- 2) осталось таким же
- 3) уменьшилось
- 4) ликвидировалось

*Вопрос 6: Неудобства крестьянского землепользования возникли вследствие*

1. практики общинных уравнительных переделов земли
2. отсталости и неграмотности крестьянства
3. целенаправленной политики государства на уравнивание крестьянских наделов
4. нехватки земли, пригодной для сельскохозяйственного производства

*Вопрос 7: К неудобствам крестьянского землепользования относятся*

1. чересполосица и дальнотемелье
2. многополье
3. заболоченность и пересеченность местности

*Вопрос 8: Помещичье землевладение в пореформенной России к 1914 г.*

- 1) осталось неизменным
- 2) увеличилось на 20%
- 3) сократилось на 60%

*Вопрос 9: Крупное, капиталистически организованное помещичье землевладение*  
-это

1. Латифундия
2. Фольварк



3. Экономия

4. Ферма

*Вопрос 10: Внутрихозяйственное землеустройство*

1. Впервые начало проводится для помещичьих хозяйств

2. Впервые было проведено в зажиточных крестьянских хозяйствах

3. Было нацелено на оптимизацию и рациональное использование земли

4. Было обусловлено развитием рыночных отношений в сельском хозяйстве

5. Было нацелено на ликвидацию неудобств общинного землепользования

*Вопрос 11: Сторонник всемерного развития института частной собственности на землю, по чьей инициативе созданы Крестьянский и Дворянский поземельные банки*

1. Н.Х. Бунге

2. С.Ю.Витте

3. В.И. Гурко

4. А.А. Кофод

*Вопрос 12: Правительственный указ от 9 ноября 1906 г. положил начало*

1) ликвидации помещичьего землевладения

2) разрушению общины

3) крестьянскому землеустройству

4) уравнительному распределению земли

*Вопрос 13: Установите соответствие дат и событий*

1861 г. Обязательный перевод всех крестьян на выкуп

1883 г. Основание Крестьянского поземельного банка

1883 г. Отмена крепостного права

1906 г. Закон о землеустройстве

1911 г. Начало столыпинской аграрной реформы

*Вопрос 14: Изменения в содержании землеустройства, произошедшие в ходе столыпинской реформы, включали*

1. экономические и инженерные расчеты по рациональному устройству земли

2. составление предварительного проекта землеустроительных работ

3. обязательную геодезическую съемку местности

4. составление плана-схемы землеустроенного участка



*Вопрос 15: Компактное землевладение с усадьбой и источником воды – это*

1. хутор
2. отруб
3. выселок

*Вопрос 16: В ходе столыпинской реформы большинство крестьян стремилось*

- 1) выделиться на хутора и отруба
- 2) выйти из общины и переселиться в город
- 3) переселиться на новые земли за Урал
- 4) провести подворное землеустройство

*Вопрос 17: Датчанин, живший и работавший в России, который доказывал прогрессивное значение частного хозяйства и показал, что сами крестьяне начали переход к хуторам и отрубам еще в конце XIX века.*

1. А.А. Кофод
2. С.Ю. Витте
3. В.К. Плеве
4. А.А. Фет

*Вопрос 18: Аграрная политика царизма в пореформенной России была нацелена на*

1. консервацию общины
2. поддержку прусского пути развития сельского хозяйства
3. реализацию российского пути аграрного развития

*Вопрос 19: Сторонниками ликвидации общины и предоставления крестьянам права собственности на землю выступали*

1. Н.Х. Бунге
2. С.Ю. Витте
3. П.А. Столыпин
4. В.К. Плеве
5. Николай II
6. В.И. Ленин

*Вопрос 20: Землеустроительные действия в ходе столыпинской аграрной реформы (выберите несколько вариантов):*

1. Выдел земель отдельным селениям, выселкам, частям селений
2. Выдел отрубных участков отдельным членам сельских обществ



3. Полное разверстание селения на отруба
4. Уничтожение чересполосности земель с прилегающими владениями
5. Разверстание помещичьих и крестьянских угодий
6. Внутрихозяйственное землеустройство
7. Внутриобщинное землеустройство
8. Таксация земель

### **Тест 5**

#### ***Землеустройство в Советском Союзе (1917 -1980-е гг. )***

*Вопрос 1: Установите соответствие даты и документа*

25 октября 1917 г. Декрет о земле

19 февраля 1918 г. Положение о социалистическом землеустройстве и мерах перехода к социалистическому земледелию

14 февраля 1919 г. Земельный кодекс РСФСР

Декабрь 1922 г. Декрет о социализации земли

*Вопрос 2: Декрет о Земле*

1. устанавливал потребительско-трудовые нормы землепользования
2. передавал право установления норм землепользования общине
3. учитывал погубернские различия в нормах землепользования

*Вопрос 3: Следствием реализации Декрета о земле стало*

1. фактическое закрепление подворного землевладения
2. переход крестьян к коллективному землепользованию
3. возрождение общины, возобновление земельных переделов

*Вопрос 4: Результатом первых аграрных преобразования советской власти стало*

1. ликвидация неудобств землепользования
2. значительное увеличение размеров крестьянского надела
3. нивелировка (уравнивание) размеров крестьянских хозяйств по низшему уровню

*Вопрос 5: Земельный кодекс РСФСР 1922 г.*

1. закреплял преимущество общинного землепользования
2. предоставлял крестьянам право выбора форм землепользования
3. стимулировал переход крестьян к коллективному землепользованию



*Вопрос 6: Земельный кодекс РСФСР 1922 г. разрешал*

1. аренду земли
2. свободную куплю-продажу крестьянских наделов
3. аренду земли иностранными концессионерами и нэпманами под строительство промышленных объектов

*Вопрос 7: Внутриселенное землеустройство периода новой экономической политики было нацелено на*

1. рационализацию частного крестьянского хозяйства
2. подготовку крестьян к совместному ведению хозяйства

*Вопрос 8: Землеустроительные работы в 1920-х гг. оплачивались*

1. местными органами власти
2. крестьянами
3. государством

*Вопрос 9: В период коллективизации сельского хозяйства основными методами землеустройства были*

1. простейшие землеуказания
2. полное землеустройство
3. углубленное землеустройство

*Вопрос 10: Границы земель коллективных хозяйств, установленные в ходе коллективизации оформлялись*

1. специальными протоколами
2. записями в кадастровых книгах
3. юридически заверенными документами (план-схема и описание)

*Вопрос 11: Задача организации правильных севооборотов колхозов в ходе землеустроительных работ была поставлена*

1. с началом сплошной коллективизации (1930 г. )
2. в ходе составления Государственных актов на пользование землей (1935-1938 гг.)
3. в результате принятия специальных инструкций и указаний в 1939-1941 гг.

*Вопрос 12: Мероприятие аграрной политики конца 1950-х – начала 1960-х гг.*

- 1) рост капиталовложений в сельское хозяйство
- 2) стимулирование развития личных подсобных хозяйств селян
- 3) укрупнение колхозов
- 4) введение гарантированной денежной заработной платы в колхозах



*Вопрос 13: Главное направление аграрной политики, сформулированное в первой половине 1960-х гг.*

- 1) интенсификация сельского хозяйства
- 2) укрупнение колхозов и совхозов
- 3) кардинальная реформа управления и финансов аграрного сектора
- 4) социальное развитие села

*Вопрос 14: Новыми видами землеустроительных работ с середины 1960-х гг. стали*

1. отвод земель под ЛПХ сельских жителей
2. проектирование садоводческих товариществ
3. отвод земель под крупное промышленное строительство
4. проектирование инженерных коммуникаций

*Вопрос 15: Землеустройство целинных земель*

1. было ориентировано на рациональное землепользование
2. проводилось с учетом почвенно-климатических особенностей и рельефа целинных районов
3. не предусматривало разверстания на поля севооборота
4. было ориентировано на создание землепользований новых совхозов

*Вопрос 16: Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве предусматривала*

- 1) преобразование колхозов в совхозы
- 2) увеличение ЛПХ
- 3) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию
- 4) свободное рыночное регулирование аграрного сектора экономики

*Вопрос 17: В СССР ведение земельного кадастра было предусмотрено*

1. Земельным кодексом РСФСР 1922 г.
2. Постановлением ЦК КПСС «О земельном кадастре» 1956 г.
3. Основами земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г.
4. Земельным кодексом РСФСР 1991 г.

*Вопрос 18: Новый вид землеустроительных работ с 1970-х гг.*

1. аэрофотосъемка местности
2. проектирование муниципальных земель
3. компьютеризация проектных работ



4. осуществление государственного контроля за рациональным использованием земли и сохранением качества почв

*Вопрос 19: Землеустройство социалистических сельскохозяйственных предприятий в 1970-80-х гг. было призвано содействовать*

- 1) механизации и растениеводства
- 2) рационализации производства
- 3) мелиорации и улучшению качества земли
- 4) агропромышленной интеграции

*Вопрос 20: Применение ЭВМ в землеустройстве началось*

1. в 1950-х гг.
2. в 1960-х гг.
3. в 1970-х гг.
4. в 1980-х гг.

## **Тест 6**

### ***Земельно-правовые отношения в период формирования рыночной экономики***

*Вопрос 1: Главная цель земельной реформы СССР 1990-1991 гг.*

1. формирование крупного частного землевладения в городе и сельской местности
2. передача всех сельхозугодий в частную собственность
3. перераспределение земельного фонда в пользу граждан и создание нового типа сельскохозяйственных производителей — индивидуальных фермерских хозяйств.

*Вопрос 2: Земельный кодекс РСФСР (1991 г.), законы РСФСР «О земельной реформе», «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»*

1. Вводили институт пожизненного наследуемого владения и бессрочного пользования землей
2. Предоставляли гражданам России неограниченное право частной собственности на землю
3. Подтверждали монопольное право государства на землю

*Вопрос 3: Земельное законодательство РСФСР 1991 г.*

1. Полностью исключало землю из гражданского оборота
2. Ограничивало право собственности
3. Разрешало свободный гражданский оборот земельных участков

*Вопрос 4: Введенный в 1991 г. мораторий на куплю-продажу, дарение и иные сделки с земельными участками не распространялся на земли, отведенные под*



1. приусадебные хозяйства, садоводство, дачное строительство
2. индивидуальное жилищное строительство
3. промышленное строительство
4. крупное сельскохозяйственное и фермерское производство

*Вопрос 5: Основной результат земельной реформы в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.*

1. ликвидация монопольного права союзного государства на землю, введение института пожизненного наследуемого владения, предоставление гражданам права приобретать землю в частную собственность
2. ликвидация монопольного права союзного государства на землю и переход к частной собственности на землю
3. ликвидация монопольного права союзного государства на землю, провозглашение многообразия форм собственности на землю с установлением приоритета частной собственности.
4. формирование широкого слоя новых земельных собственников на земле –фермеров

*Вопрос 6: Право приватизации земель сельскохозяйственного назначения в 1992 –1994 гг. было предоставлено*

1. всем сельским жителям безвозмездно и по уравнительному принципу
2. только членам трудовых коллективов сельхозпредприятий за частичный выкуп и с преимущественным наделением земель руководителей хозяйств и специалистов
3. всем сельским жителям безвозмездно, но с учетом квалификации и трудового стажа
4. только руководителям хозяйств и ведущим специалистам на условиях частичной оплаты стоимости земли

*Вопрос 7: В процессе приватизации сельскохозяйственных земель в 1990-х гг. новым собственникам*

1. выдавались правоустанавливающие документы, и производился отвод долей в натуре
2. выдавались правоустанавливающие документы, но отвод долей в натуре не производился
3. выдавались правоустанавливающие документы, с отсроченным правом распоряжения долями

*Вопрос 8: Определите соответствие дат и содержания этапов земельной реформы в постсоветской России:*

Апрель 1990 г. Передача части земель в сельской местности в распоряжение органов местного самоуправления. Разрешение аренды земли и

передачи ее гражданам

Декабрь 1990 г. Провозглашение частной собственности на земли, используемые для сельскохозяйственного производства



Декабрь 1992 г. Разрешена купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения с установлением временного моратория

Декабрь 1993 г. Конституционное закрепление права частной собственности на землю

Апрель 1991 г. Принятие Земельного кодекса РСФСР

*Вопрос 9: Задача в сфере регулирования земельных отношений на втором этапе реформы (1993-1994 гг.):*

1. приведение земельного законодательства субъектов РФ в соответствие с Конституцией
2. отказ от монополии государства на землю
3. переход к рыночному обороту земель
4. конкретизация размеров и порядка взимания земельного налога

*Вопрос 10: Определите позиции основных политических сил во время дискуссий о новом Земельном Кодексе в 1990-х гг.*

Президент РФ Б.Н. Ельцин    За принятие Земельного Кодекса РФ,

КПРФ    Против принятия Земельного кодекса, поскольку принципиально против частной собственности на землю

«Выбор России» и «Яблоко»    Против принятия Земельного кодекса, так как он ограничивает конституционные права граждан

*Вопрос 11: Отметьте причины затяжных дискуссий о земельной реформе в 1990 -х гг., тормозивших принятие нового земельного кодекса*

1. Позиция большинства населения России, отрицавшего необходимость частной собственности на землю
2. Соппротивление значительной части региональных элит, не желавших лишаться контроля над земельными ресурсами
3. Противоречия между президентом и парламентским большинством по вопросу о гражданском обороте земель сельскохозяйственного назначения

*Вопрос 13: В январе 2000 г.*

1. принят Федеральный закон о государственном земельном кадастре
2. Земельный кодекс РФ
3. Закон РФ об обороте земель сельскохозяйственного назначения

*Вопрос 14: Земельный кодекс РФ принят*

1. в 1990 г.
2. в 1992 г.
3. в 2000 г.
4. в 2001 г.



*Вопрос 15: Категории земли по Земельному кодексу РФ*

1. земли сельскохозяйственного назначения, поселений, промышленности, лесного, водного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, земли запаса.
2. земли сельскохозяйственного назначения, поселений, промышленности, лесного, водного фонда, государственные земельные имущества, земли военного и космического назначения
3. земли производственного (сельскохозяйственного и промышленного) назначения, земли сельских поселений, земли городов, лесного и водного фонда, особо охраняемых территорий и объектов, государственные земельные имущества.

*Вопрос 16: Земельный кодекс 2001 г. разрешил свободный гражданский оборот*

1. для всех категорий земель
2. только для земель поселений и промышленных предприятий
3. для всех категорий, кроме земель особо охраняемых объектов и запасного фонда
4. для всех категорий, кроме земель сельскохозяйственного назначения, особо охраняемых объектов и запасного фонда

*Вопрос 17: Согласно Земельному кодексу РФ для земель сельскохозяйственного назначения предусмотрено*

1. Право свободной купли-продажи, залога, аренды
2. Изъятие из рыночного оборота
3. Ограничение их рыночного оборота
4. Ограничения по переводу в другую категорию

*Вопрос 18: В отношении иностранных граждан земельный кодекс РФ*

1. Предоставляет полное право владения землей наравне с гражданами РФ
2. Лишает их права владения землей на территории РФ
3. Устанавливает права и обязанности наравне с гражданами РФ, кроме специально оговоренных случаев

*Вопрос 19: Закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» принят*

1. В 2001 г.
2. В 2002 г.
3. В 2004 г.
4. В 2005 г.

*Вопрос 20: Закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»*

2. Детально регламентирует механизм земельного рынка
3. Оставляет право контроля за оборотом земли только за федеральным центром



## Перечень вопросов к зачету

1. Роль истории в изучении земельных отношений.
2. Историческое развитие земельных отношений их связь с экономическим строем общества, с производительными силами и с производственными отношениями.
3. Современные задачи реформирования земельных отношений и объективная необходимость анализа тех периодов развития отечества, которые в этом отношении были для России переломными, проходили под знаком социально - экономических реформ.
4. Понятие "земля", роль земли, ее значение как природного ресурса,
5. пространственного базиса, средства производства, элемента рыночных отношений и др.
6. Понятие земельных отношений. Основные этапы развития земельных отношений в различных социально-экономических формациях.
7. Понятие землеустройства, закономерности развития землеустройства. Понятие землевладение, землепользование.
8. Земельные ресурсы России и их использование.
9. Понятие кадастра, виды кадастров.
10. Римский кадастр и земельные отношения в других странах Западной Европы.
11. Зарождение и формирование земельных отношений, землеустройства и кадастра на Руси.
12. Развитие феодальной собственности. Формирование класса крепостных. Оброчная и барщинная системы ведения хозяйства.
13. Период татарского владычества в истории русского землеустройства.
14. Земельные преобразования и кадастровые описания земель в XV -XVII вв.
15. Писцовые межевания. "Поместная изба", "Поместный приказ".
16. Методы проведения писцовых описаний. "Писцовый наказ".
17. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне.
18. Земельные преобразования Петра I и Елизаветы Петровны.
19. Генеральное межевание (XVIII -XIX вв.) Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания.
20. Специальное межевание.
21. Начало землемерного образования на Руси .
22. Социально-экономические предпосылки отмены крепостного права.
23. Реформы Александра II.
24. Крестьянская реформа 1861 г.
25. Содержание законодательных актов от 19 февраля 1861 г. "Положения о



крестьянах, вышедших из крепостной зависимости" и "Манифест о крестьянской реформе".

26. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. и роль землеустроительных действий в рамках осуществления крестьянской реформы. Условия наделения крестьян землей. Общие положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости.

27. Политическое и экономическое значение осуществления крестьянской реформы 1861 г.

28. Характеристика экономических и земельных отношений в России на рубеже XX века.

29. Социально-экономические отношения в сельском хозяйстве, помещичьи и крестьянские землевладения после реформы 1861 года.

30. Изменение отношений в сельской общине через проведение повсеместного землеустройства в конце IX в. начале XX в.

31. Реформа Столыпина. Подготовка и проведение реформы Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

32. Землеустройство и организация переселения в период Столыпинской реформы.

33. Итоги проведения Столыпинской земельной реформы (1906 -1919 гг.)

34. Значение и ценность реформ Столыпина на современном этапе развития России.

35. Аграрный вопрос перед революцией 1917 год. Сущность аграрной политики временного правительства. Позиции основных политических партий в начале XX века.

36. "Декрет о земле"

37. "Крестьянский наказ о земле"

38. "Закон о социализации земли".

39. Формирование земельных отношений и земельного строя в 1917-1927 гг.

40. Земельные отношения в период НЭПа.

41. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. - как важнейший государственный документ перехода от военного коммунизма к НЭПу.

42. Формы хозяйствования в период с 1917 по 1927 гг.

43. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства.

44. Сущность и содержание Ленинского кооперативного плана.

45. Причины вызвавшие проведение сплошной коллективизации. Методы ее проведения. Последствия.

46. Землеустройство в ходе сплошной коллективизации. Содержание землеуказаний.

47. Образование и развитие колхозно-совхозного землепользований.

48. Изменения в землепользовании в связи с укрупнением колхозов.



49. Становление колхозно-совхозного землепользования. Содержание землеустроительных работ в этот период: выдача колхозам ГосАктов на вечное пользование землей, массовая кампания по введению травопольных севооборотов и т.д.

50. Принятие первой Конституции СССР.

51. Введение Государственного земельного учета и регистрации земель в СССР. Земельно-кадастровые мероприятия в советский период.

52. Землеустройство в период Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)

53. Землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.).

54. Сталинский план преобразования природы (1948 г.).

55. Содержание землеустраиваемых мероприятий, связанных с укрупнением колхозов и совхозов, с введением травопольных севооборотов, борьбе с ветровой и водной эрозией почв, строительством прудов и водоемов, государственных лесных полос.

56. Освоение целинных и залежных земель. Землеустройство целинных совхозов (1954-1957 гг.).

57. Бонитировка почв, экономическая оценка земель. Инвентаризация земель в период СССР.

58. Система землеустройства СССР в 80 годы, результативность ее функционирования и причины недостаточно высокой ее эффективности.

59. Политико-экономическая обстановка в стране накануне проведения земельной реформы 1991 г. Обоснование необходимости ее проведения.

60. Земельная реформа 1991 г.

61. Анализ пакета основных современных нормативно-правовых актов о земле. Рынок земли.

62. Ведение кадастра недвижимости на современном этапе.

63. Ведение землеустройства на современном этапе

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа



призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной



### Критерий оценки знаний на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам или письменно, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

**«Незачтено»** выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

**«Зачтено»** выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 203 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=447222">http://znanium.com/go.php?id=447222</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006618-9                                                | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434865">https://znanium.ru/catalog/document?id=434865</a>                             |
| Волков, С.Н. Землеустройство, Т. 7, Землеустройство за рубежом : учебник / Волков С.Н. - Москва : КолосС, 2013. - 408 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html</a> . - Режим доступа : по подписке. - ISBN 5-9532-0276-8 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202768.html</a>           |
| 332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100022454">http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100022454</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8                           | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+044966">http://lib.mkgmtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+044966</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5cccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-019259-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2102180">https://znanium.com/catalog/product/2102180</a> | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2102180">https://znanium.com/catalog/product/2102180</a>                                                                               |
| Методические рекомендации по изучению дисциплины "История земельно-имущественных отношений" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-22 (7 назв.)                           | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054077&amp;DOK=0A6EED&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054077&amp;DOK=0A6EED&amp;BASE=0007AA</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-019.html?SSr=](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных



образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub\\_irina](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina) IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL:



<https://rosreestr.ru/site/>. – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных<br>элементов (дидактических единиц)                                                                                                                                                                       | Методы<br>обучения | Способы (формы)<br>обучения                                                 | Средства<br>обучения                                           | Формируемые компетенции                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                  | 3                                                                           | 4                                                              | 5                                                                                                                                |
| <p>Раздел I Основы теории земельно-имущественных отношений</p> <p>Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра.</p>                                                                                                        | Лекция             | Аудиторная работа,<br><br>изучение нового<br>учебного материала             | Устная речь,<br><br>учебники, учебные<br>пособия               | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). |
| <p>Раздел II Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра</p> <p>Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.</p> <p>Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху</p> | Лекция             | Аудиторная работа,<br><br>изучение нового<br>учебного материала             | Идеальные<br>(устная речь)<br><br>учебники, учебные<br>пособия | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). |
| <p>Раздел III Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России</p> <p>Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв.</p>                                                | Лекция             | Аудиторная работа,<br><br>Формирование и совершенствование умений и навыков | Идеальные<br>(устная речь)                                     | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                      |                         |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                      |                         |                                                                                                                                  |
| Раздел IV. Земельные преобразования Октябрьской революции<br><br>Тема 6. Земельные преобразования Октябрьской революции 1917 года.<br><br>(1917-1927 гг.)                                                                                                                                                                                         | Лекция | Контроль и коррекция знаний, умений и навыков                        | Идеальные (устная речь) | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). |
| Раздел V. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР<br><br>Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).<br><br>Тема 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозно-совхозного производства<br><br>(1935-1990) | Лекция | Аудиторная работа, Формирование и совершенствование умений и навыков | Идеальные (устная речь) | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). |
| Раздел VI Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе<br><br>Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                  | Лекция | Аудиторная работа, изучение нового учебного материала                | Идеальные (устная речь) | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). |

## 9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся дисциплины «История земельно-имущественных отношений»

| Раздел / Тема<br><br>с указанием основных учебных элементов (дидактических) | Формируемые компетенции | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|

| единиц)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                       |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  | 2                                     | 3             | 4            |
| <p>Раздел I Основы теории земельно-имущественных отношений</p> <p>Тема 1. Введение. Понятие земельных отношений, землеустройства и кадастра.</p>                                                                                                                     | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| <p>Раздел II Зарождение и развитие земельных отношений, землеустройства и кадастра</p> <p>Тема 2. Земельные отношения в древнем мире.</p> <p>Тема 3. Земельные отношения, землеустроительные и кадастровые работы в феодально-крепостническую эпоху</p>              | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| <p>Раздел III Земельно-имущественные отношения в период зарождения и развития капитализма в России</p> <p>Тема 4. Земельные отношения и землеустройство в капиталистической России XIX начала XX вв.</p> <p>Тема 5. Земельные отношения в России на рубеже XX в.</p> | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). | Написание доклада                     | Внеаудиторная | Материальные |
| <p>Раздел IV. Земельные преобразования революции</p> <p>Тема 6. Земельные</p>                                                                                                                                                                                        | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). | Чтение, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                  |               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------------|
| преобразования Октябрьской революции 1917 года.<br>(1917-1927 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                  |               |              |
| <p>Раздел V. Преобразование и развитие земельных отношений в СССР</p> <p>Тема 7. Земельные отношения и землеустройство в период коллективизации сельского хозяйства (1927-1934 гг.).</p> <p>Тема 8. Земельные отношения и развитие землеустройства в предвоенный и послевоенный Советский период колхозно-совхозного производства<br/>(1935-1990)</p> | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). | Написание доклада, закрепление, конспектирование | Внеаудиторная | Материальные |
| <p>Раздел VI Развитие земельно-имущественных отношений на современном этапе</p> <p>Тема 9. Земельная реформа в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                               | Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (ПКУВ-3.1). | Закрепление, конспектирование                    | Внеаудиторная | Материальные |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Autodesk AutoCAD Свободная лицензия                                                                         |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765        |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://nab.rf/">https://nab.rf/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://nab.rf/">https://nab.rf/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                                                                                                                                                                                 |
| Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <a href="https://cdml.ru/">https://cdml.ru/</a> - Режим доступа: по регистрации. - Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <a href="https://cdml.ru/">https://cdml.ru/</a>                                                                                                |
| Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс <a href="http://elar.usfeu.ru/">http://elar.usfeu.ru/</a> при цитировании данных документов). <a href="https://elar.usfeu.ru/">https://elar.usfeu.ru/</a>                                               |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina</a> |
| Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a> . - Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a>                                                                                                                                                        |
| КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . - URL: <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210, строение № 1), Учебный корпус № 2 | Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                                                     | Adobe Reader DC Свободная лицензия<br>7-Zip Свободная лицензия<br>Autodesk AutoCAD Свободная лицензия<br>Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул. Первомайская, 191,3 этаж                                                                                                                                                                                                  | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) 1. | Adobe Reader DC Свободная лицензия<br>7-Zip Свободная лицензия<br>Autodesk AutoCAD Свободная лицензия<br>Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765<br>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

