Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:44:37
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.14 Экологическое право*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*государственно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.			
345	456	456	Уголовное право
5	5	5	Экологическое право
4	4	4	Земельное право
6	7	7	Финансовое право
7	8	8	Налоговое право
8	9	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
8	9	9	Семейное право
7	8	8	Международное частное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
78	78	78	Криминалистика
34	34	45	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	5	5	Экологическое право
4	6	4	Земельное право
6	6	7	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
5	7	5	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	56	45	Административное право
8	9	9	Трудовое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
78	78	78	Криминалистика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
34	34	34	Конституционное право
34	34	45	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	456	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
5	5	5	Экологическое право
4	6	4	Земельное право
6	6	7	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
5	6	5	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	56	45	Административное право
8	9	9	Трудовое право
3	8	9	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
			навыков допускаются пробелы	навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

Вариант 1

1. Экологическое право относится к числу:

а. самостоятельных отраслей российского права

б. неосновных отраслей

в. институтов административного права

г. Под отрасли конституционного права

2. Предметом экологического права являются отношения по:

а. природопользованию

б. охране окружающей среды

в. использованию земельных участков различных категорий

г. взаимодействию общества и государства

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

а. экологический контроль

б. экологическую экспертизу

в. правовой режим особо охраняемых природных территорий

г. охрану земель и недр

д. правовой режим лесопользования

4. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на…

а. материальные нормы

б. процессуальные нормы

в. срочные нормы

г. исполнительные

5. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

а. органом исполнительной власти и гражданином

б. гражданином и общественным объединением

в. политическими партиями

г. органом исполнительной власти и окружающей средой

д. предприятием и окружающей природной средой

6. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности …

а. земельные участки

б. леса, расположенные на землях лесного фонда в. реки и озера

г. недра

д. животный мир в естественной среде обитания

7. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к …

а. федеральной собственности

б. собственности Федерации и субъектов РФ

в. государственной и муниципальной собственности

г. граждан

д. юридических лиц

8. Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется…

а. реквизицией

б. конфискацией

в. национализацией

г. приватизацией

9. Комплексное природопользование является формой...

а. специального природопользования

б. общего природопользования

в. особого водопользования

г. коллективного природопользования

10. Субъектами специального природопользования могут выступать…

а. юридические лица и индивидуальные предприниматели

б. любые физические и юридические лица

в. только юридические лица.

г. субъекты РФ

11. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не…

а. наносит ущерба окружающей среде

б. нарушает прав и законных интересов иных лиц

в. вредит интересам других лиц

г. нарушает интересов государства

д Министерства сельского и лесного хозяйств

12. Источник экологического права

а. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

в. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

г. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

13. Государственными природными заказниками являются территории …

а. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

б. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

в. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

г. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

14. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …

а. недра в границах Российской Федерации
б. полезные ископаемые Российской Федерации
в. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые
г. участки недр Российской Федерации

15. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы … составы экологических преступлений

а. материальные
б. общие
в. формальные
г. специальные

16. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в …

а.природа ресурсных законодательных актах
б.федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
в**.** главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
г. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

17. Объекты экологических правоотношений

а. предметы материального мира
б. объекты охраны окружающей среды
в. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

18. Экологическое право – это …

а. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы
б. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений
в. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой
г. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды

19. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника …

а. запрещено
б. ограничено
в. разрешено
г. осуществляется при наличии разрешений

20. Становление экологического законодательства происходило в … период.

а. современный
б. послереволюционный
в. послевоенный
г. советский

Вариант 2

1. Эколого-правовая норма это:

а) общеобязательное правило поведения;

б) государственно-властное веление;

в) принцип общественной жизни.

2. Эколого-правовая норма состоит из:

а) институтов, отраслей и принципов права;

б) гипотезы, диспозиции и санкции;

в) законов и иных нормативных актов.

3. Общая часть экологического права содержит институты регулирующие:

а) право собственности и природопользования;

б) эколого-правовой режим лесопользования;

в) международно-правовую охрану окружающей среды.

4. Особенная часть экологического права изучает:

а) экологический контроль;

б) эколого-правовой режим водопользования;

в) загрязнение Мирового океана.

5. Под понятием права собственности на природные ресурсы в объективном смысле имеются в виду:

а) правоотношение, возникающее между собственником и иными лицами;

б) совокупность правомочий лица по владению, пользованию, распоряжению;

в) совокупность правовых норм, регулирующих данный вид собственнических отношений.

6. К гражданско-правовому способу приобретения прав на землю и другие природные ресурсы относятся:

а) приватизация;

б) приобретение в собственность;

в) наследование;

г) аренда.

7. Экономический механизм ООПС имеет своими задачами:

а) планирование и финансирование природоохранительных мероприятий;

б) сохранение природных объектов;

в) укрепление законности и правопорядка.

8. Природопользование может быть:

а) специальным;

б) всеобщим;

в) смешанным.

9. Сколько признаков входит в состав экологического правонарушения:

а) 2 признака;

б) 5 признаков;

в) 4 признака.

10. Необходимыми признаками объективной стороны состава правонарушения являются:

а) общественные экологические отношения, на которые посягает правонарушитель;

б) противоправное деяние, вред и причинная связь между деянием и вредом;

в) вина в форме умысла и неосторожности;

г) достижение определенного возраста и вменяемость правонарушителя.

11. Видами правонарушений являются:

а) преступления и моральные проступки;

б) преступления, административные, гражданско-правовые и дисциплинарные проступки;

в) уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.

12. Большинство составов экологических преступлений относятся к категории:

а) преступления средней тяжести;

б) тяжкие преступления;

в) особо тяжкие преступления;

г) преступления небольшой тяжести.

13. Вред, причиненный имуществу граждан неблагоприятными воздействиями ОПС:

а) подлежит возмещению в полном объеме;

б) подлежит частичному возмещению;

в) необходимо выплатить компенсацию сверх возмещения вреда

14. Источник экологического права

а. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

в. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

г. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

15. Государственными природными заказниками являются территории …

а. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и



сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

б. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение

в. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

г. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

16. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в муниципальной и иных формах собственности могут находиться …

а. недра в границах Российской Федерации

б. полезные ископаемые Российской Федерации

в. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

г. участки недр Российской Федерации

17. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в …

а.природа ресурсных законодательных актах

б.федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды

в. главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

г. главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

18. Объекты экологических правоотношений

а. предметы материального мира

б. объекты охраны окружающей среды

в. естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

19. Экологические правоотношения – это …

а. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования в. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды

г. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды

20. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника …

а. запрещено

б. ограничено

в. Разрешено

Ключи к тесту

Вариант 1. Ключи: 1а; 2а,б; 3а,б; 4а; 5а,б; 6а; 7а, 8а; 9а; 10а; 11а,б; 12а; 13в; 14а; 15а; 16в; 17б; 18в; 19б; 20а.

Вариант 2. Ключи: 1а; 2б; 3а; 4б; 5б; 6г; 7а; 8в; 9в; 10а; 11б; 12г;13а; 14а; 15в; 16а; 17в; 18б; 19а; 20б.

Темы рефератов.

1. История возникновения и развития экологического права.

2. Понятие и содержание экологических правоотношений.

3. Источники экологического права.

4. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.

6. Основные направления развития экологического законодательства.

7. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.

8. Институт природопользования.

9. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

10. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.

11. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

12. Планирование и финансирование экологических мероприятий.

13. Платежи в сфере природопользования.

14. Нормирование качества окружающей среды.

15. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

16. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Темы контрольных работ.

Вариант 1.

Правительством Кировской области 21 июля 2008 г. было принято постановление № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты».

Пунктом 1 данного постановления было установлено ограничение на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, в целях охоты на территории охотничьих угодий общего пользования отдельных районов Кировской области.

Пунктом 2 постановления также предписано не предоставлять юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования на территории охотничьих угодий общего пользования в районах Кировской области, до отмены ограничения.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании указанного постановления в части установления ограничений на предоставление юридическим лицам права пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования в границах охотничьих угодий общего пользования Кировской области, противоречащим положениям статьи 21 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «Оживотном мире», статье 8 Закона Кировской области от 17 сентября 2005 г. № 357-30 «Об охране и

использовании животного мира в Кировской области», в обоснование требований ссылаясь на тот факт, что оспариваемое постановление нарушает права и законные интересы общества, поскольку создает объективные препятствия для осуществления им на территории угодий общего пользования такого вида пользования животным миром, как охота.

Решением Кировского областного суда от 1 июня 2009 года заявление оставлено без удовлетворения.

Вопросы

— перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания;

—раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира;

— правомерно ли решение Кировского областного суда?

Вариант 2.

В Прокуратуру области поступила жалоба о том, что в период с октября по декабрь 2005 года ООО «Губкинское дорожное ремонтно-строительное управление» производило строительство дороги, в ходе которого была допущена вырубка 1057,6 куб. м древесины в лесах третьей группы Таркосалинского лесхоза без оформления лесорубочного билета. Факт правонарушения зафиксирован протоколом.

1. Какие положения лесного законодательства нарушены?

2. Каковы формы прокурорского реагирования на данное правонарушение?

3. Какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данное лесонарушение?

4. Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за лесонарушения.

5. Произведите примерный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

Решением краевой Думы закрыт государственный рудник по добыче руды, не являющийся собственностью края. Принятое решение Дума мотивировала тем, что рудник хотя и не причиняет ущерба окружающей среде, но в краевой бюджет перечисляет весьма незначительные денежные средства. В результате этого решения коллектив рудника, оказавшись без работы, обратился с письмом в краевую газету.

Оцените постановление Думы с точки зрения соответствия закону. Если оно незаконно, то какой орган вправе его отменить?

Вариант 3.

В арбитражный суд обратился комитет по охране окружающей природной среды области о взыскании с общества с ограниченной ответственностью ущерба, причиненного в результате загрязнения земельного участка, выделенного ответчику в пользование для производственной деятельности.

По утверждению заявителя, общество, являясь землепользователем участка, является одновременно и собственником промышленной базы горюче - смазочных материалов, размещающейся на данном участке. Ответчик возражал против иска, указав, что вытекание топлива из емкости произошло в результате допуска к ним посторонних лиц. Значит, за загрязнение участка, находящегося в пользовании ответчика, он как потерпевший ответственности не несет.



Вариант 4.

Администрация города приняла решение о строительстве во дворе квартала № 8 жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованиями к администрации об отмене решения о его строительстве.

Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей?

В какие органы им следует обращаться?

Вариант 5.

Задача №1 Решением областной администрации в собственность муниципальному образованию были переданы заповедник, заказник и памятники природы, имеющие муниципальное значение.

Дайте правовую оценку решению.

Какие формы собственности установлены законодательством на особо охраняемые природные объекты?

Задача №2 Капитан одного из судов-контейнеровозов, принадлежащего Черноморскому пароходству, произвел несанкционированный сброс в Черное море особо опасных отходов химического производства, в результате чего был нанесен существенный вред морской флоре и фауне. Район, где был произведен несанкционированный сброс, относится к территориальным моским водам РФ. Суд признал капитана судна виновным в совершении экологического правонарушения.

Определите меру юридической ответственности капитана судна за совершенное экологическое правонарушение.

Вопросов к экзамену (зачету).

1. Предмет экологического права.
2. Метод правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право как отрасль права.
4. Экологическое право как наука.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. История возникновения и развития экологического права.
7. Понятие и содержание экологических правоотношений.
8. Источники экологического права.
9. Конституция Российской Федерации как базовый источник экологического права.
10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства.
11. Основные направления развития экологического законодательства.



12. Институт права собственности на природные объекты и ресурсы.

13. Институт природопользования.

14. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

15. Правовые меры обеспечения экологической безопасности.

16. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

17. Планирование и финансирование экологических мероприятий.

18. Лимитирование природопользования.

19. Платежи в сфере природопользования.

20. Нормирование качества окружающей среды.

21. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.

22. Система и компетенция органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

23. Компетенция высших органов государственной власти и государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

24. Компетенция Министерства природных ресурсов Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.

25. Компетенция Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости в области использования и охраны земель.

26. Компетенция Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

27. Компетенция органов государственного санитарного надзора в области охраны окружающей среды.

28. Компетенция Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в области охраны окружающей среды.

29. Компетенция Федеральное агентство по рыболовству в области использования и охраны водных биологических ресурсов.

30. Компетенция Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области охраны и использования животного мира.

31. Природоохранная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации.

32. Природоохранная деятельность органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.

33. Государственный экологический контроль.

34. Муниципальный экологический контроль.

35. Ведомственный экологический контроль.

36. Производственный экологический контроль.

37. Общественный экологический контроль.

38. Государственная экологическая экспертиза

39. Общественная экологическая экспертиза

40. Мониторинг окружающей природной среды.

41. Государственные кадастры природных ресурсов.

42. Экологическое лицензирование.

43. Экологическая стандартизация.

44. Экологическое сертифицирование.

45. Экологическое аудирование.

46. Экологическое страхование.

47. Экологическое воспитание и образование.

48. Экологические права и обязанности граждан.

49. Экологические права и обязанности общественных экологических движений (организаций).

50. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.

51. Основания привлечения к дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений.

52. Основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений.

53. Основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений.

54. Разграничение экологических проступков и преступлений.

55. Основания наступления гражданско-правовой ответственности за совершение экологических правонарушений.

56. Понятие экономического и экологического вреда.

57. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

58. Институт неотвратимости ответственности за совершение экологических правонарушений как средство их предупреждения.

59. Организационно-правовые меры охраны земель от загрязнения и истощения.

60. Правовые меры охраны и использования недр.

61. Правовые меры охраны вод от загрязнения.

62. Правовые меры охраны и использования лесов и иной растительности.

63. Правовые меры охраны и использования объектов животного мира.

64. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

65. Правовая охрана атмосферного воздуха.

66. Организационно-правовые меры обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

67. Правовые режим обращения с промышленными и бытовыми отходами.

68. Правовая охрана озонового слоя Земли.

69. Правовая охрана окружающей среды в процессе производственной и иной деятельности.

70. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.

71. Экологические требования к военным и оборонным объектам.

72. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

73. Международно-правовая охрана окружающей среды.

74. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

75. Понятие и система международного экологического права.

76. Законодательство экономически развитых стран в сфере охраны окружающей среды (на примере одной-двух стран).

77. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в советах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,



например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных технологий в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Экологическое право» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к контрольной работе.

I. Оформление.

- Объем контрольной работы 18 – 25 **страниц печатного текста.**

- Общее количество источников литературы – **не менее 10.**

- Текст должен сопровождаться ссылками на использованные источники

- Для компьютерной верстки: шрифт – «Times New Roman»; размер (высота букв) №-14; междустрочный интервал – 1,5; межбуквенный 1,0; выравнивание – «по ширине».

II. Требования к выполнению контрольных работ.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки удвоенных знаний.

1. Студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы.

2. Студент должен грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения.

3. Изложение контрольной работы допускается только научным стилем речи (разговорный стиль не допускается).

4. При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок.

5. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника, при небрежном и неправильном оформлении работы.

6. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан взять ее на переработку и исправить указанные преподавателем замечания.

В работе должны быть представлены:

1. Титульный лист (оформляется по правилам).



2. Содержание (должно быть сложным, состоять из глав и подпунктов. но содержать не более 2 глав)

3. Введение (основные вопросы, которые будут рассмотрены).

4. Основная часть.

5. Заключение (краткий итог работы, выводы, обобщения).

6. Список использованной литературы (оформляется по правилам).

Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы.

Контрольная работа должна быть сдана в установленные в рабочем плане сроки (за 1 месяц до начала сессии).

Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практическихзадач.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 06.07.2022	Темзоков Азамат Капланович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.07.2022	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 07.07.2022	Курбанова Елена Михайловна