

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Ф.И.О. Сидорова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.10.2024 11:51:49

Уникальный программный ключ:

fa4c0000000000000000000000000000

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.40 Организация работы с кадрами в
Государственной противопожарной службе"**

направления подготовки бакалавров "20.05.01 Пожарная безопасность"

профиль подготовки "Пожарная безопасность"

программа подготовки "Специалист"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» изучает вопросы планирования и организации кадровой и воспитательной работы в подразделениях органов ГПС МЧС России, сущность и содержание профессионального отбора кадров, их расстановку и воспитание, нормативно-правовые акты, регулирующие служебно-трудовые отношения, порядок прохождения службы, а также гарантии правовой и социальной защиты сотрудников ГПС.

Цель учебной дисциплины: получение определенного объема знаний по работе с кадрами, необходимых для практического применения в процессе выполнения стоящих перед ГПС задач в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных элементов системы работы с кадрами в организациях ГПС;
- изучение системы отношений, возникающей в процессе реализации кадровой функции в системе ГПС;
- изучение принципов, форм и методов работы с кадрами ГПС;
- отработка практических навыков по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами;
- формирование умений по применению многообразных форм и методов работы с кадрами.

В результате изучения дисциплины «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» специалист должен:

знать

- основные законодательные, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в системе работы с кадрами ГПС;
- правовой статус личного состава ГПС;
- права, обязанности и ответственность начальников ГПС в процессе подбора, расстановки, подготовки и воспитания кадров;
- организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях ГПС;
- технологию управления поведением личного состава ГПС;
- основные направления, формы и методы воспитательной работы в организациях ГПС;
- основные методы сбора и анализа информации о работе с кадрами в организациях ГПС;



уметь:

- применять нормы, регулирующие условия прохождения службы в ГПС;
- применять многообразные формы и методы работы с кадрами, координировать и направлять их на успешное выполнение служебных задач.

владеть:

- навыками работы с кадрами ГПС в правовом поле;
- навыками разработки локальных нормативно-правовых актов;
- навыками по работе с законодательными, ведомственными и другими нормативными актами, регламентирующими организацию работы с кадрами в организациях ГПС;
- навыками применения многообразных форм и методов этой работы, координировать и направлять ее на успешное выполнение служебных задач.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение. Основные задачи и система курса. Кадры организация как объект управления. Кадры ГПС. Работа с кадрами и руководство кадрами. Основные задачи работы с кадрами в организациях ГПС. Предмет, цель, задачи и содержание курса. Философия работы с кадрами в организации. Методологические основы курса и его место в системе других учебных дисциплин. Значение курса для формирования профессиональных и личных качеств выпускников.
Раздел 1 Система работы с кадрами в организациях ГПС. Тема 1.1. Кадровая политика в системе ГПС. Основные элементы системы работы с кадрами в ГПС. Взаимосвязь системы работы с кадрами и структуры организации. Службы работы с кадрами в системе ГПС. Служебно-трудовые отношения, возникающие в процессе работы с кадрами. Участники этих отношений. Права, обязанности и ответственность участников служебно-трудовых отношений. Гарантии осуществления прав и обязанностей участников служебно-трудовых отношений (СТО).
Тема 1.2. Отбор и расстановка кадров ГПС. Источники и проблемы комплектования кадров ГПС. Условия приема на службу (работу) в организации ГПС. Сущность и организация отбора кадров на вакантную должность. Основные этапы процесса отбора. Правила расстановки кадров в организациях ГПС. Контракт (трудовой договор), основное содержание, порядок заключения. Адаптация кадров. Виды адаптации. Организация обучения кадров в системе ГПС.
Раздел 2. Аттестация и продвижение кадров ГПС. Тема 2.1. Оценка и аттестация кадров ГПС. Понятие деловой оценки кадров организации. Основные требования к деловым и личностным качествам руководителей и специалистов организаций ГПС. Содержание комплексной оценки кадров. Два основных вида деловой оценки кадров: оценка кандидатов на вакантную должность или рабочее место при отборе кадров; периодическая оценка сотрудников при аттестации кадров. Повседневная, текущая оценка кадров. Методы оценки кадров. Цели аттестации кадров: административные; информационные; мотивационные. Процедура аттестации кадров. Система аттестации кадров в ГПС. Порядок оформления результатов оценки кадров.
Тема 2.2. Организация служебно-профессионального продвижения кадров в ГПС. Понятие и этапы служебной карьеры. Виды служебной карьеры. Планирование и контроль служебной карьеры. Потребности человека на различных этапах карьеры. Управление служебной карьерой. Служебно - профессиональное продвижение-серия поступательных перемещений по различным должностям, способствующая как организации, так и личности. Система служебно-профессионального продвижения в организациях ГПС. Понятие и принципы формирования резерва кадров для выдвижения. Основания для увольнения кадров.
Раздел 3 Стимулирование служебно-трудовой деятельности и воспитание кадров ГПС. Тема 3.1. Стимулирование служебно-трудовой деятельности в ГПС. Понятие стимулирования служебно-трудовой деятельности. Виды и формы стимулирования. Понятие дисциплины и ее виды. Поощрения и взыскания, их виды. Понятие дисциплинарного проступка и дисциплинарной ответственности. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Правовая и социальная защита со-трудников ГПС.
Тема 3.1. Воспитательная работа с кадрами ГПС Система воспитания кадров организаций ГПС. Субъекты и объекты воспитания. Основные направления воспитания. Формы, методы и средства воспитательной работы. Планирование воспитательной работы в системе ГПС. Виды планов их основное содержание. Воспитательная роль коллектива организации. Конфликты и роль начальника организации в их разрешении.
Раздел 4 Планирование работы с кадрами в системе ГПС. Тема 4.1. Планирование работы с кадрами. Цели и задачи кадрового планирования в организации. Место кадрового планирования в системе работы с кадрами. Уровни кадрового планирования: оперативная (текущая); тактическая; стратегическая. Содержание оперативного плана работы с кадрами:



Раздел дисциплины
планирование потребности в кадрах; планирование привлечения и адаптации кадров; планирование использования кадров; планирование профессиональной подготовки; планирование деловой карьеры и служебно-профессионального продвижения; планирование высвобождения кадров; планирование безопасности кадров и забота о них; планирование расходов на кадры.
Раздел 5 Профессиональный отбор кадров ГПС как специалистов экстремального профиля. Тема 5.1. Профессиональный психологический отбор. Психологическая подготовка. Виды профессионально-психологической подготовки пожарных. Психологические приемы повышения работоспособности пожарных. Психологическое сопровождение. Общие приемы регуляции психического состояния Медико-психологическая реабилитация.
Тема 5.2. Психологические особенности коллектива в системе ГПС. Социально-психологический климат коллектива. Психологические аспекты межличностных конфликтов в системе ГПС. Пути предупреждения и разрешения конфликтов. Способы саморегуляции и повышения психического состояния.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация работы с кадрами Государственной противопожарной службы» совместно с другими учебными дисциплинами направлена на подготовку выпускников к осуществлению организационно-управленческой профессиональной деятельности, связанной с организацией работы коллектива исполнителей и направленной на успешное выполнение служебных задач.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	разрабатывать командную стратегию.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой,		



производственной и природной средах		
принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения		
методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		
основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере		
основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;		
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;		
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	определять аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.	навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
терминологию в области цифровых технологий.	применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализированных программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности		
современные информационные	выбирать современные	навыками использования



технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессиональной деятельности.	электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессиональной деятельности.
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		
терминологию в области цифровых технологий.	выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	навыками применения информационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).

Дисциплина "Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.09.2026	Хуадоков Нальбий Асланович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.09.2026	Вавилова Любовь Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 02.09.2026	Вавилова Любовь Владимировна

