

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.09.2025 14:14:20

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Нефтегазового дела и энергетики

Кафедра Нефтегазового дела и энергетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.06 Технологическое предпринимательство

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетические системы и сети

бакалавр

Очная, Заочная,

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
педагогических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
03.09.2025
(подпись)

Кохужева Римма Батырбиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и энергетики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

Меретуков Мурат Айдамирович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

Меретуков Мурат Айдамирович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» являются приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также научиться привлекать для решения конкретных задач соответствующих специалистов из других сфер деятельности.

Задачи: приобретение будущими специалистами знаний, умений и навыков, способствующих достижению цели эффективного управления инновациями: формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве изделий в рыночных условиях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Экономика», на материалах производственной практики.

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-8.1	Применяет знания методов организации работ электроэнергетического комплекса
ПК-8.2	Умеет применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных
УК-10.1	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
УК-10.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции
УК-10.3	Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 5	За	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	4	6	0.25	3.75	94	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	1-2	2		4				8		Контрольные задания. Блиц-опрос. Рефераты. Тесты
5	Тема 2. Понятие и сущность инноваций	3-4	2		6				8		Контрольные задания. Блиц-опрос. Рефераты. Тесты
5	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	5-7	2		6				10		Контрольные задания. Блиц-опрос. Рефераты. Тесты
5	Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	8-10	3		6				10		Контрольные задания. Блиц-опрос. Рефераты. Тесты
5	Тема 5. Инструменты привлечения финансирования	11-13	4		6				10		Контрольные задания. Блиц-опрос. Рефераты. Тесты
5	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	14-16	4		6				10.75		Контрольные задания. Блиц-опрос. Рефераты. Тесты
5	Промежуточная аттестация	17				0.25					Зачёт
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	1						15	
7	Тема 2. Понятие и сущность инноваций	1		1				15	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	1		1				15	
7	Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	1		1				15	
7	Тема 5. Инструменты привлечения финансирования			1				15	
7	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта			2				19	
7	Промежуточная аттестация: зачет					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Технологическое предпринимательство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5/7	Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	2	1		Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательской деятельности». Анализ различ точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателя. Философия и принципы совершенного предпринимательства. Предприниматель – субъект экономического процесса. Экономический рост. Цикличность развития и влияние предпринимателя на нее. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Электронная торговля. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса Уметь: применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных Владеть: действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере, навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в социальной и профессиональной сферах	, Лекции-визуализации
5/7	Тема 2. Понятие и сущность инноваций	2	1		Сущность и свойства инноваций. Модели инновационного процесса. Роль предпринимателя в инновационном процессе. Классификация инноваций.	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса Уметь: применять знания по технологическим процессам электроэнергетического	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных Владеть: действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере, навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в социальной и профессиональной сферах	
5/7	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	2	1		Предпринимательская идея, инновационное предложение. Источники формирования предпринимательских идей: рынок, месторасположение; НТП; товар: новый и обновленный. возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели. Формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса Уметь: применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных Владеть: действующими	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере, навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в социальной и профессиональной сферах	
5/7	Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	3	1		Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга. Особенности продаж инновационных продуктов. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта. Уравнение готовности технологий. Теория решения изобретательских законов. Теория ограничений. Умный жизненный цикл продукта. работники предпринимательской фирмы. Концепция Customer development. Методы моделирования потребительских потребностей. Модель потребительского поведения	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса Уметь: применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных Владеть: действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере, навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в социальной и профессиональной сферах	, Лекции-визуализации
5/7	Тема 5. Инструменты привлечения финансирования	4			Сущность культуры предпринимательства. Понятие «корпоративной культуры» и факторы, ее определяющие. Личные	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса Уметь: применять знания по	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					качества предпринимателя. Характеристика менеджера и предпринимателя. Предприниматель и власть. Предпринимательская этика. Деловой этикет: сравнительная характеристика разных стран.		технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных Владеть: действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере, навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в социальной и профессиональной сферах	
5/7	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	4			Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа. Финансовое моделирование инновационного проекта	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса Уметь: применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							объекта; координировать работу по сбору данных Владеть: действующими правовыми нормами, обеспечивающие борьбу с коррупцией в профессиональной сфере, навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в социальной и профессиональной сферах	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5/7	Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	4		
5/7	Тема 2. Понятие и сущность инноваций	Понятие и сущность инноваций	6	1	
5/7	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	6	1	
5/7	Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	6	1	
5/7	Тема 5. Инструменты привлечения финансирования	Инструменты привлечения финансирования	6	1	
5/7	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	6	2	
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5/7	Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Составление плана-конспекта. Реферат	1-3	8	15	
5/7	Тема 2. Понятие и сущность инноваций	Составление плана-конспекта. Реферат	4-6	8	15	
5/7	Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Составление плана-конспекта. Реферат	7-9	10	15	
5/7	Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Составление плана-конспекта. Реферат	10-11	10	15	
5/7	Тема 5. Инструменты привлечения финансирования	Составление плана-конспекта. Реферат	12-14	10	15	
5/7	Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Составление плана-конспекта. Реферат	15-17	11	19	
	ИТОГО:			57	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	10.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Проблемная лекция: «Технологическое предпринимательство: Сдерживающие факторы и условия развития»	групповая	Кохужева Р.Б.	ПК-8.1; ПК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело, форма обучения: очная, очно-заочная, заочная / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 22 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531
338.22(07) Т 38 Технологическое предпринимательство : методические указания для самостоятельной работы студентов по направлениям подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058359&DOK=0C7777&BASE=0007AA
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 15 с. - Прил.: с. 13-14. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / Лапуста М.Г. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434335 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-019212-3. - ISBN 978-5-16-104388-2	https://znanium.com/catalog/document?id=434335
Глухих, П. Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-020452-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174465	https://znanium.ru/catalog/document?id=453946
Технологическое предпринимательство и управление проектами : практикум / В.В. Двоеглазов [и др.] ; под. ред. В.В. Двоеглазов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 114 с. - ISBN 978-5-8158-2395-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179464	https://znanium.ru/catalog/document?id=454882

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-8.1 Применяет знания методов организации работ электроэнергетического комплекса			
5	7		Технологическое предпринимательство
4	6		Основы энергосбережения
4	6		Потребители электроэнергии и режимы их работы
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8.2 Умеет применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных			
5	7		Технологическое предпринимательство
6	8		Эксплуатационная практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией			
5	7		Технологическое предпринимательство
4	6		Технологическая практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1		Основы российской государственности
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции			
5	7		Технологическое предпринимательство
6	8		Эксплуатационная практика
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1		Основы российской государственности
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.			
5	7		Технологическое предпринимательство
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	1		Основы российской государственности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.					
Знать: социальн о-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции					
Знать: основы социальных и профессиональны х антикоррупцион ных, антитеррори стических и антиэ кстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: использовать в социальной и профессионально й сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антико ррупционных, ант итеррористически х и антиэкстремис тских взаимоотношений в социальной и профессионально й сферах	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коррупцией					
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности					
ПК-8.1 Применяет знания методов организации работ электроэнергетического комплекса					
Знать: методы организации работ электроэне ргетического комплекса	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: применять знания по технологическим процессам электр оэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности					
ПК-8.2 Умеет применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных					
Знать: методы организации работ электроэнергетического комплекса	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации оперативного сопровождения технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1.Предпринимательство – субъект экономического процесса

. 2. Экономическое содержание предпринимательской деятельности.



3. Характеристика учений о предпринимательстве.

4. Социально-экономическая характеристика предпринимательской деятельности.

5. Развитие учения о предпринимательстве в XX и XXI веках.

6. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

7. Виды и характеристика сложных предпринимательских образований.

8. Враждебное поглощение кампаний.

9. Выбор карьеры в бизнесе.

10. Законодательные акты РФ о предпринимательстве, о малом предпринимательстве.

11. Факторы успешного развития бизнеса.

12. Сотрудничество в сфере финансовых отношений. Факторинг, коммерческий трансферт.

13. Анонсирование и инвестирование в основной капитал и управление его ликвидностью.

14. Предприниматель в поиске налоговых оазисов.

15. Страхование в предпринимательской деятельности.

16. Методы снижения риска в предпринимательской деятельности.

17. Влияние разнонаправленных интересов на деловую среду.

18. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок традиционного товара или услуги.

19. Моделирование отличий товара, лежащего в основе деловой идеи.

20. Вступление в сферу предпринимательства через производство и поставку на рынок инновационного товара или услуги.

21. Инновационная стратегия предприятия.

22. Организация высокотехнологичного производства.



23. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.
24. Формирование системы управления.
25. Участие работников в управлении персоналом.
26. Автоматизированные системы управления фирмой.
27. Организация рекламной работы в предпринимательской деятельности.

Контрольные вопросы

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
5. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
6. Сущность и свойства инноваций.
7. Модели инновационного процесса.
8. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
10. Классификация инноваций.
11. Как возникают бизнес-идеи? Создание бизнес-модели.
12. Формализация бизнес-модели.
13. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
14. Основы маркетинговых исследований
15. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.



16. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
17. Особенности продаж инновационных продуктов.
18. Жизненный цикл продукта. Методы разработки продукта.
19. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
20. Умный жизненный цикл продукта. работникам предпринимательской фирмы.
21. Концепция Customer development.
22. Методы моделирования потребительских потребностей.
23. Модель потребительского поведения
24. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
25. Общая структура эффективной презентации.
26. Виды презентаций. Общие замечания по содержанию презентаций

Вопросы к зачету по дисциплине "Технологическое предпринимательство"

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
5. Цели предпринимательства. Предпринимательский успех. Цель предпринимательской активности. Мотивация предпринимателя.
6. Сущность и свойства инноваций.
7. Модели инновационного процесса.
8. Роль предпринимателя в инновационном процессе.



9. Классификация инноваций.Как возникают бизнес-идеи?
10. Формализация бизнес-модели.
11. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
12. Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых
13. Исследований для высокотехнологичных стартапов.
14. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
15. Особенности продаж инновационных продуктов.Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
16. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
17. Методы моделирования потребительских потребностей.
18. Модель потребительского поведения
19. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
20. Этапы развития стартапа
21. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа
22. Общая структура эффективной презентации.
23. Виды презентаций.
24. Общие замечания по содержанию презентаций

Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине "Технологическое предпринимательство"

	В"опрос	Варианты ответа:
а.	Что позволяет методика	1. неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.



	планирования:	2. проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения 3. планирование всех работ с учетом условий их выполнения. 4. изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения. 5. рациональность набора работ с учетом условий их выполнения.
2.	Для чего разрабатывается оперативный план работы на месяц:	1. для неопределенного распределения неизвестного заранее объема работ. 2. для планирования распределения неизвестного заранее объема работ. 3. для рационального распределения неизвестного заранее объема работ 4. для оперативного распределения неизвестного заранее объема работ. 5. для технического распределения неизвестного заранее объема работ.
3.	Хозяйственный расчет – это:	1. метод организации хозяйственного расчета. 2. метод планового введения социалистического хозяйства 3. метод общей структуры ведения хозяйственного расчета. 4. метод использования хозяйственного расчета. 5. метод распределения хозяйственного расчета.
4.	Оборотные средства делятся на:	1. групповые и общие. 2. групповые и собственные. 3. заемные и общие. 4. собственные и заемные 5. групповые и заемные.
5.	Методика планирования:	1. позволяет проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения 2. обеспечивается выделением в распоряжение предприятия необходимых средств производства. 3. определяется для каждой бригады и каждого объекта. 4. предусматривает реализацию продукции. 5. формирует фонды материального поощрения.
6.	Денежные средства:	1. осуществляются производством объединения. 2. складываются из доходов от эксплуатационной и подсобно-вспомогательной деятельности 3. определяются исходя качества технических единиц устройств автоматики и связи. 4. образуют по нормативу за счет себестоимости продукции ремонтный фонд. 5. определяются исходя из количества технических единиц устройств автоматики и связи.
7.	Под оборачиваемостью понимается:	1. освобождения их оборота части средств. 2. предметы, которые участвуют только в одном цикле производственного процесса. 3. период времени в днях, в течении которого эти средства совершают



		кругооборот 4. основное финансирование производственно-хозяйственной деятельности дистанции. 5. материальные и денежные средства дистанции сигнализации.
8.	За счет чего увеличивается хозрасчетный доход:	1. за счет эффективного использования оборотных средств. 2. улучшения технико-экономических показателей работы. 3. возобновления износившихся основных фондов. 4. социального развития дистанции. 5. повышение эффективности использования основных и оборотных фондов
9.	На какие группы можно разделить систематизацию всех видов ресурсов:	1. оборотные и временные. 2. общие и групповые. 3. невозобновляемые и возобновляемые 4. периодические и временные. 5. основные и оборотные.
10.	Общая экономическая эффективность капитальных вложений определяется:	1. при разработке перспективных и годовых планов развития железнодорожного транспорта в целом 2. основным показателем технического развития. 3. по народному хозяйству. 4. возможностью прогнозирования сроков окончания работ. 5. последовательностью выполнения работ.
11.	Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений является:	1. объем чистой продукции. 2. прирост капитальных вложений. 3. коэффициент экономической эффективности 4. основным показателем технического развития.
12.	Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений определяется:	1. при разработке перспективных планов. 2. при проектировании объектов железнодорожного транспорта. 3. при сравнении вариантов решения технических и хозяйственных задач 4. при оценке результатов выполнения планов. 5. уровнем производительности труда.
13.	Показателем сравнительной экономической эффективности капитальных вложений является:	1. максимум приведенных затрат. 2. минимум приведенных затрат 3. коэффициент экономической эффективности. 4. объем чистой продукции. 5. уровень производительности труда.



14.	Текущие затраты изменяются:	1. по объему. 2. в скорости. 3. во времени 4. в показателях. 5. по температуре.
15.	Экономическую эффективность использования действующих фондов определяют:	1. как отношение доходов за год к среднегодовой стоимости производственных основных фондов и оборотных средств 2. складываются суммы капитальных вложений и суммы текущих затрат. 3. как сумму годового объема продукции и себестоимости продукции. 4. как обратную величину общей экономической эффективности. 5. как отношение экономии от снижения себестоимости продукции к вызвавшим эту экономию капитальным вложениям.
16.	Управление – это:	1. система научных знаний. 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. рост качества продукции.
17.	Организационная система управления производством – это:	1. система научных знаний. 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы. 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством
18.	Функция управления – это:	1. часть управленческой деятельности 2. метод управления производством. 3. функция организованных систем различной природы. 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
19.	Структура управления – это:	1. часть управленческой деятельности. 2. метод управления производством. 3. взаимосвязь элементов системы 4. функция, обеспечивающая программное регулирование. 5. состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.
20.	Метод управления	1. метод управления производством. 2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат.



	производством – это:	3. метод организации хозяйственного расчета. 4. метод планового введения социалистического хозяйства. 5. способ воздействия управляющей системы на управляемую
21.	Экономическое стимулирование – это:	1. метод управления производством 2. метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат. 3. метод организации хозяйственного расчета. 4. метод планового введения социалистического хозяйства. 5. способ воздействия управляющей системы на управляемую.
22.	Метод технико-экономических расчетов:	1. основан на применении вариантов управленческих решений. 2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ 3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе. 4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям. 5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.
23.	Экономико-математический метод:	1. основан на применении вариантов управленческих решений 2. заключается в определении показателей плана на основе заданного объема работ. 3. позволяет при сравнительно небольших затратах труда получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе. 4. проводится с целью выявления отношения работников к намечаемым изменениям. 5. направлен на формирование межличностных отношений в коллективе введением различных социальных норм.
24.	К невозобновляемым ресурсам относятся:	1. оборудование, денежные средства 2. ресурсы. 3. планы, графики. 4. станции и дистанции. 5. здания, сооружения.
25.	Основным показателем технического развития является:	1. себестоимость продукции. 2. капитальные вложения. 3. уровень производительности труда 4. сравнительная экономическая эффективность. 5. общая экономическая эффективность.
26.	Экономическое стимулирование – это:	1. метод управления хозяйством. 2. метод управления производством 3. метод управления предприятием.



		4. метод управления организацией. 5. метод управления перевозками.
27.	Важнейшими принципами, на основе которых осуществляется экономическое стимулирование, являются:	1. взаимосвязь целей стимулирования и общественного развития. 2. дифференциация стимулирования. 3. создание экономических предпосылок для обеспечения единства общенародных интересов. 4. сочетание стимулирования с экономическими санкциями. 5. все выше перечисленные
28.	Метод управления направлен на обеспечение окупаемости затрат на производство и прибыльности:	1. промышленный расчет. 2. экономический расчет. 3. хозяйственный расчет 4. математический расчет. 5. технический расчет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете:



Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

1. Индивидуальная балльная оценка:

- **оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** - не менее 51%; .

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий,

2. Показатели уровня усвоения учебного элемента или дисциплины в целом:

- процент студентов, правильно выполнивших задание;

- процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Глухих, П. Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-020452-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174465	https://znanium.ru/catalog/document?id=453946
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / Лапуста М.Г. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434335 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-019212-3. - ISBN 978-5-16-104388-2	https://znanium.com/catalog/document?id=434335
Технологическое предпринимательство и управление проектами : практикум / В.В. Двоеглазов [и др.] ; под. ред. В.В. Двоеглазов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2024. - 114 с. - ISBN 978-5-8158-2395-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179464	https://znanium.ru/catalog/document?id=454882

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 21.04.01 Нефтегазовое дело, форма обучения: очная, очно-заочная, заочная / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 22 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 21-22 (13 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100052531
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инженер. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2023. - 15 с. - Прил.: с. 13-14. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100052528
Лапуста, М.Г. Предпринимательство : учебник / Лапуста М.Г. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434335 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-019212-3. - ISBN 978-5-16-104388-2	https://znanium.com/catalog/document?id=434335

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает



более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.пф/ eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Ресурсы открытого доступа МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <https://minenergo.gov.ru/> Netelectro - Новости электротехники, статьи и информация, доска объявлений, видео-презентации и реклама, каталог компаний и оборудования. - <https://netelectro.ru/> Электротехника - <https://electrono.ru/> Электроэнергетические системы - <http://ee-system.ru/> <https://minenergo.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Технологическое предпринимательство»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	ПК-8.1 Применяет знания методов организации работ электроэнергетического комплекса ПК-8.2 Умеет применять знания по технологическим процессам электроэнергетического комплекса для организации работы коллектива исполнителей; принимать исполнительские решения при разбросях мнений и конфликте интересов; определять порядок выполнения работ; организовывать и проводить мониторинг работ технологического объекта; координировать работу по сбору данных
Тема 2. Понятие и сущность инноваций	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-10.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК-10.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.
Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	
Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	
Тема 5. Инструменты привлечения	лекция,	изучение нового учебного материала	устная речь	

финансирования	проблемное изложение			
Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

"Технологическое предпринимательство"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Понятие и сущность технологического предпринимательства. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	Составление плана-конспекта Реферат	формирование и совершенствование знаний	Устный опрос Рефераты
Тема 2. Понятие и сущность инноваций	Понятие и сущность инноваций	Составление плана-конспекта Реферат	формирование, контроль и коррекция знаний	Устный опрос Рефераты
Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план	Составление плана-конспекта Реферат	формирование, контроль и коррекция знаний	Блиц- опрос Тесты

Тема 4. Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Оценка рынка. Разработка продукта. Выведение продукта на рынок	Составление плана-конспекта Реферат	формирование совершенствование знаний	Устный опрос Реферат
Тема 5. Инструменты привлечения финансирования	Инструменты привлечения финансирования	Составление плана-конспекта Реферат	формирование, контроль и коррекция знаний	Контрольный опрос
Тема 6. Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Оценка инвестиционной привлекательности проекта	Составление плана-конспекта Реферат	формирование, контроль и коррекция знаний	Устный опрос Реферат Тесты

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
7-Zip Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.'



Название
(цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.пф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - https://minenergo.gov.ru/ Netelectro - Новости электротехники, статьи и информация, доска объявлений, видео-презентации и реклама, каталог компаний и оборудования. - https://netelectro.ru/ Электротехника - https://electrono.ru/ Электроэнергетические системы - http://ee-system.ru/ https://minenergo.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-40а) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 40 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензия

