Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.20 Криминалистика**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

заведующий кафедрой административного и уголовного права, доц., канд. юрид. наук	Подписано простой ЭП 28.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.05.2024	Подписано простой ЭП 28.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

28.05.2024	Подписано простой ЭП 28.05.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

28.05.2024	Подписано простой ЭП 28.05.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебного курса "Криминалистика" является:

- ознакомление студентов с основами криминалистики, с основными криминалистическими теориями;

- овладение техниками, тактиками и отдельными методиками криминалистического расследования.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда **задач:**

- знатьинформационно-аналитическую работу по оценке доказательственной и ориентирующей информации; тактику проведения следственных действий и особенности ее применения при рассмотрении уголовных дел в суде; криминалистические методики расследования преступлений; методы обеспечения безопасности.

- уметь организовать расследование с комплексным использованием сил и средств; выдвигать на основе этой информации следственные версии, принимать тактические решения, планировать и осуществлять расследование; использовать технико-криминалистические средства и средства вычислительной техники в процессе раскрытия и расследования преступлений; соблюдать требования по охране прав и интересов граждан; соблюдать требования по сохранению служебной и следственной тайны.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

"Криминалистика" является учебным курсом, входящим в обязательный перечень блока дисциплин.

Дисциплина основана на знаниях основных отраслей права. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное правовое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов расследования преступной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачета. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.2	Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
ОПК-2.3	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-4.1	Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.
ПК-5.1	Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-5.3	С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		17	17	0.25			1.75	**36**	1
Курс 4	Сем. 8	1		1	9	18	0.5	0.35	65.95	50.2	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		2	2	0.25		3.75	28	**36**	5
Курс 4	Сем. 8	1		1	2	2		0.35	8.65	131	**144**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		16	16	0.25			3.75	**36**	1
Курс 4	Сем. 8	1		1	6	10		0.35	35.65	92	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	1-3	2		2				5		Обсуждение докладов
7	Трасология	4-6	4		4				5		Блиц-опрос
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	7-9	4		4				5		Тестирование
7	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	10-12	2		2				5		Обсуждение докладов
7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	13-15	3		3				5		Блиц-опрос
7	Криминалистическая регистрация	16	2		2				5		Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация.	17				0,75					Зачет
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	1-2	1		2				5		Тестирование
8	Тактика следственного Осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	3-4	2		4				5		Блиц-опрос
8	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	5-6	2		4				5		Блиц-опрос
8	Общие положения методики расследования престу-плений. Методика рас-следования преступлений против личности.	7-8	2		4				5		Обсуждение докладов
8	Методика расследования экономических преступлений и пре-ступлений против об-щественной безопасно-сти и общественного порядка.	9	2		4				1,95		Тестирование
8	Промежуточная аттестация. Экзамен						0,35	65.95			Экзамен

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ИТОГО:		**26**		**35**	**0.75**	**0.35**	**65.95**	**51.95**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	0,5						10	
7	Трасология	0,5		0,5				10	
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	0,5		0,5				0	
7	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	0,5		0,5				10	
7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	0,5		0,5				10	
7	Криминалистическая регистрация							10	
7	Промежуточная аттестация.				0.25			0	
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	0,5		0,5				10	
8	Тактика следственного Осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	0,5		0,5				20	
8	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.			0,5				20	
8	Общие положения методики расследования престу-плений. Методика рас-следования преступлений против личности.	0,5						39	
8	Методика расследования экономических преступлений и пре-ступлений против об-щественной безопасно-сти и общественного порядка.			0,5				20	
8	Промежуточная аттестация. Экзамен					0,35	12,4		
	ИТОГО:	**4**		**4**	**0.25**	**0.35**	**12.4**	**159**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	2		2				10	
7	Трасология	2		2				10	
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	2		2				10	
7	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	2		2				10	
7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	2		2				5	
7	Криминалистическая регистрация	2		2				5	
7	Промежуточная аттестация.				0,25				
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	2		2				5	
8	Тактика следственного Осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	2		2				5	
8	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	2		2				10	
8	Общие положения методики расследования престу-плений. Методика рас-следования преступлений против личности.	2		4				15,75	
8	Методика расследования экономических преступлений и пре-ступлений против об-щественной безопасно-сти и общественного порядка.	2		4				10	
8	Промежуточная аттестация. Экзамен					0,35	35,65		
	ИТОГО:	**22**		**26**	**0.25**	**0.35**	**35.65**	**95.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Криминалистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Ис-пользование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	2	0,5	2	Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе современного значения. Система отечественной криминалистики. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Методологические основы криминалистики. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности. Частные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости криминалистических методов. История возникновения и развития криминалистики в России. Криминалистика в США, Англии, Франции и других странах. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды кри-миналистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертизы. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Понятие криминалистической техники: пред-мет, задачи. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук. Отрасли криминалистической техники. Основные средства и методы криминалистической техники. Научно-техническое оснащение следователя. Комплекты следственной техники. Специальные комплекты криминалистической техники. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом. Понятие судебной фото-графии. Применение фотосъемки при расследовании преступлений. Су-дебно-оперативная фотография: понятие, методы. Фотографирование при производстве отдельных			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					следственных действий. Участие специалиста эксперта. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов. Применение видеосъемки при расследовании преступлений. Виды видеосъемки. Особенности видеосъемки при производстве отдельных след-ственных действий.			
7	Трасология	4	0,5	2	Трасология: предмет, система. Закономерности следообразования. Понятие следа в криминалистике. Система следообразующих объектов. Понятие следовоспринимающих объектов. Человек в системе следо-воспринимающих и следообразую-щих объектов. Общие правила обна-ружения, фиксации и изъятия следов. Дактилоскопия. «История и совре-менность» Следы ног и обуви человека. "Дорожка" следов: криминалистиче-ское значение. Основные способы фиксации следов ног и обуви. Осо-бенности фотографирования следов обуви на различных поверхностях. Иные следы пребывания человека: следов зубов, губ, иных частей чело-веческого тела. Обнаружение на мес-те	ПК-5.1;	Знать: норм материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					происшествия волос. Следы ору-дий взлома и инструментов. Особен-ности изготовления копий таких сле-дов. Использование полимерных паст для изготовления слепков. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обна-ружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Трасологиче-ские исследования в криминалисти-ке. Подготовка материалов для на-значения экспертизы. Особенности получения сравнительных образцов различных видов.			
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его приме-нения	4	0,5	4	Судебная баллистика: понятие, задачи. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Механизм следообразования при выстреле. Обнаружение и осмотр оружия и следов вы-стрела. Изучение пораженных объектов, определение направления полета пули, дистанции выстрела и место-нахождения стрелявшего. Судебно-баллистическая экспертиза. Основные вопросы, решаемые экспертом. Понятие холодного оружия и его признаки. Следы применения холодного оружия. Криминалистическое	ПК-5.1;	Знать: норм материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					исследование следов холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств. Следы взрыва.		выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
7	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	2	0,5	2	Понятие криминалистического исследования документов. Термин "документ" в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов. Понятие интеллектуального и материального подлога в документах. Технико-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Выявление признаков поддельных оттисков печатей и штампов. Анализ полиграфической продукции. Технико-криминалистическая экспертиза документа. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности. Понятие письма, письменной речи, почерка. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Криминалистический анализ подписи. Почерковедческая	ПК-5.1;	Знать: норм материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экспертиза. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового письма. Автороведческая экспертиза и ее возможности.			
7	Криминалистическое исследование внешних признаков чело-века	3		2	Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности. Методика идентификации человека по признакам внешности. Применение технических средств и методов при составлении словесного портрета. Основы криминалистической портретной экспертизы.	ПК-5.1;	Знать: норм материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	, Лекции-визуализации
7	Криминалистическая регистрация	2		2	Понятие уголовной регистрации, ее задачи. Виды уголовной регистрации. Понятие объектов регистрации, понятие методов	ОПК-2.3;	Знать: требования к оформлению юридических решений. Уметь: принимать юридически значимые решения. Владеть: навыками	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					уголовной регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможно-сти использования математических и компьютерных методов в уголовной регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе расследования преступлений.		принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	1	0,5	1	Понятие и задачи криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия. Принципы тактики следственных действий. Тактические средства - тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды	ОПК-2.2;	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.			
8	Тактика следственного Осмотра. Так-тика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на	2	0,5	2	Понятие, значение и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность,	ПК-4.1;	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	месте. Тактика предъявления для опознания				задачи, этапы. Участники осмотра места происшествия и их роль. Способы и методы исследования обстановки места происшествия: выявление криминалистически значимых объектов, "узлов". Тактико-криминалистические приемы и сред-ства, применяемые при осмотре места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в зависимости от вида и способа совершения преступления. Следственное освидетельствование. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия и приемы производства. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Тактика использования результатов опознания в новой следственной ситуации. Познавательная функция проверки показаний на месте. Подготовка к проведению. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на		функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					месте. Опознание как вид криминалистической идентификации. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам и видеофильмам. Использование научно-технических средств. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.			
8	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	2	0,5	2	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы и общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Тактические приемы, используемые в различных ситуациях допроса. Особенности тактики до-проса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы очной ставки. Формы фиксации и хода и результатов допроса. Понятие и задачи обыска и выемки. Психологические основы тактики обыска. Подготовка обыска. Общие тактические приемы обыска. Тактические приемы обыска в помещении, на местности. Личный обыск. Тактика производства выемки. Способы	УК-3.3;	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать командную стратегию. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					фиксации результатов обыска и выемки. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация экспертиз и их основные возможности. Структура и функции судебно-экспертных учреждений в России. Подготовка к производству экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Задержание в системе следственных действий. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.			
8	Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности.	2		1	Понятия, задачи, предмет и на-учные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Криминалистическая структура убийств. Об-стоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные,	ПК-5.1; ПК-5.3;	Знать: норм материального и процессуального права. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Знать:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения. Предупреждение убийств в ходе расследования и по его результатам. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпев-шей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований по материалам расследования.		профессиональное делопроизводство. Уметь: соблюдать норм процессуального права и правила делопроизводства. Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	
8	Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	2	0,5	2	Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подле-жащие установлению. Следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия и опера-тивно-розыскные	ОПК-2.2; УК-3.3;	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мероприятия. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения. Использование криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Особенности расследования некоторых видов краж совершаемых из квартир, краж и угона автотранспорта, карманных краж. Предупреждение краж по материалам расследования. Криминалистическая структура данных преступлений. Типичные следственные ситуации. Криминалистические задачи. Следственные версии и особенности планирования. Тактические средств: допрос, следственный осмотр, задержание, предъявление для опознания, экспертизы. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступления, в первую очередь - установление преступника по "горячим следам". Использование криминалистических учетов. Разоблачение инсценировок. Предупреждение грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Рас-смотрение исходной информации. Первоначальные следственные и		Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать командную стратегию. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оперативно-розыскные действия. Организация расследования. Тактика производства отдельных следственных действий, комбинаций. Предупреждение преступления по материалам расследования. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступных деяний. Орга низационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Предупреждение данных преступлений по материалам расследования.			
	ИТОГО:	**26**	**4**	**22**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений	Использование фотографии и видеозаписи в рас-следовании преступлений	2		2
7	Трасология	Дактилоскопия Следы ног, зубов, ногтей, крови человека. Следы транспортных средств. Механоскопия.	4	1	4
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	4	1	2
7	Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение	Судебное почерковедение и судебное автороведение. Технико-криминалистическое исследование документов	4		2
7	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	Криминалистическое исследование внешних признаков чело-века	4		2
7	Криминалистическая регистрация	Криминалистические учеты и работа с ними.Оперативно-справочные учеты и их значение в расследовании преступлений.	0		
8	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений	Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях Организация и планирование расследования преступлений	2		2
8	Тактика следственного Осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания	Тактика следственного осмотра. Тактика проверки пока-заний на месте. Тактика предъявления для опознания.	4	1	4
8	Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания.	Тактика допроса Тактика обыска и выемки Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	4		4
8	Общие положения методики расследования престу-плений. Методика рас-следования преступлений против личности.	Общие положения методики расследования преступлений Методика расследования убийств Методика расследования изнасилований	4	1	2
8	Методика расследования экономических преступлений и пре-ступлений против об-щественной безопасно-сти и общественного порядка.	Методика расследования краж. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.	3		2
	ИТОГО:		**35**	**4**	**26**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Криминалистическая идентификация. 2. Криминалистическая диагностика. 3. Криминалистическая фотография и видеозапись. 4. Криминалистическая трасология. 5. Криминалистическое исследование следов человека. 6. Криминалистическое исследование следов орудий взлома и инструментов. 7. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий (КЭМВИ). 8. Криминалистическое оружиеведение. 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов и сле-дов их применения. 10. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. 11. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств (ВВ и ВУ). 12. Криминалистическое исследование документов. 13. Исследование рукописных документов. 14. Исследование машинописных документов. 15. Криминалистическая габитоскопия (габитология). 16. Криминалистическая фоноскопия. 17. Программно-компьютерная экспертиза. 18. Криминалистическая регистрация. 19. Криминалистические учеты. 20. Криминалистическая тактика. 21. Версии и планирование расследования. 22. Тактика осмотра места происшествия. 23. Тактика обыска. 24. Тактика проведения одновременного обыска. 25. Тактика предъявления для опознания. 26. Тактика допроса потерпевших и свидетелей. 27. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. 28. Тактические приемы изобличения во лжи во время допроса. 29. Тактические операции при задержании подозреваемых. 30. Криминалистическое учение о способе совершения преступлений. 31. Тактика следственного эксперимента. 32. Тактика проверки показаний на месте. 33. Тактика прослушивания и записи телефонных переговоров, аудиоконтроль по-мещений. 34. Тактические приемы обнаружения тайников при производстве следственного осмотра и обыска. 35. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. 36. Тактика производства выемки. 37. Особенности тактики предъявления для опознания трупов. 38. Криминалистическая методика. 39. Методика расследования убийств. 40. Особенности расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений. 41. Методика расследования бандитизма и организации преступного сообщества. 42. Методика расследования грабежей и разбоев. 43. Методика расследования краж. 44. Методика расследования мошенничества. 45. Методика расследования вымогательства. 46. Методика расследования преступлений в сфере экономики (экономической дея-тельности). 47. Методика расследования взяточничества. 48. Методика расследования налоговых преступлений. 49. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывча-тых веществ и взрывных устройств. 50. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. 51. Особенности расследования похищения людей и захвата заложников. 52. Особенности расследования преступлений, совершенных участниками органи-зованных преступных групп и сообществ. 53. Методика расследования фальшивомонетничества. 54. Особенности расследования хищений культурных ценностей. 55. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (НОН). 56. Особенности расследования преступлений, совершенных с использованием высоких технологий. 57. Методика расследования финансовых преступлений и преступлений в сфере банковской деятельности. 58. Методика расследования изнасилований. Приведенный перечень является примерным и не может быть исчерпываю-щим. Каждая тема по согласованию с научным руководителем студентом может быть сформулирована в более узком аспекте. Например, тема "Методика расследования убийств" может рассматриваться как "Методика расследования убийств, совершенных из корыстных побуждений", в свою очередь, и эта тема может рассматриваться более узко: "Методика расследо-вания убийств по найму (заказных)", "Особенности расследования убийств, совершенных с отдаленной корыстной

целью" и т.п.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	- Предмет, система и задачи криминалистики. - Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками. - Криминалистическая тео-рия идентификации, ее на-учные основы. Виды и формы идентификации. - Методы криминалистики, соотношение методов на-учной и практической дея-тельности. - Криминалистическая ди-агностика и ее значение. - Учение о риске. - Учение о фиксации.	Написание реферата	3 неделя	1	18	2
7	Реферирование журналов «Уголовное право», «Рос-сийский следователь», «Уголовный процесс».	Реферирование	7 неделя	1,7	10.25	2
8	Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая так-тика. Криминалистическая методика.	Составление глоссария	1 неделя	20	42	30
8	Россинская Е.Р., Усов А.И. Судебная компьютерно-техническая экспертиза . Право и закон. М., 2001. 2. Ручкин В.А., Железняков А.И., Сенцов А.С., Калашников А.Н. Основы криминалистических знаний о боеприпасах и взрывчатых веществах и ответственность за преступное обращение с ними: Учебное пособие. — Волгоград, 1995. 3. Серебренников И.М. Комплексная диагностика повреждений, причиненных из самодельного огнестрельного оружия // Судебно-медицинский эксперт.-1989.-№ 1. 4. Ципковский В.П. Описание огнестрельных повреждений одежды. Винница, 1998. 5. Худяков В.З. Роль предварительного исследования микрообъектов в розыске преступников по горячим следам// Экспертная практика. М., 1983. Вып.20	Составление конспекта	3 неделя	15	44	30
8	а) составление плана производства обыска б) составление плана производства допроса в) составление плана производства предъявления для опознания	Выполнение одного из практических заданий	7 неделя	15	45	32

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ИТОГО:			**52.7**	**159.25**	**96**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Сентябрь 2027 МГТУ г. Майкоп	Лекция-диспут «Дактилоскопия. История и современность»	Групповая	Курбанова Е. М.	ОПК-2.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.3; УК-3.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
343.98(07) К 82 Криминалистика : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 68 с. - Библиогр.: с. 59-60 (24 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014834&DOK=021169&BASE=0007AA
343.9(07) М 54 Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Криминалистика" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 27 с. - Прил.: с. 22-23. - Библиогр.: с. 24-26 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048525&DOK=036CF1&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Россинская, Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россин-ская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=365146	https://znanium.com/catalog/document?id=365146
Балашов, Д.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354955	https://znanium.com/catalog/document?id=354955
Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71179.html	http://www.iprbookshop.ru/71179.html
Криминалистика. В 3 ч., Ч. 1 : учебник для вузов / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490849. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02037-3	https://urait.ru/bcode/490849
Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М.М. Горшков [и др.] ; под ред. А.А. Кузнецова, Я.М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/485709. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14938-8	https://urait.ru/bcode/485709
Криминалистика : учебник для вузов / И.В. Александров [и др.] ; под ред. И.В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489351. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06661-6	https://urait.ru/bcode/489351
Криминалистика : учебник для вузов / А.Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А.Г. Филиппова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 466 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488309. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01638-3	https://urait.ru/bcode/488309
Криминалистика. В 3 ч., Ч. 3 : учебник для вузов / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490851. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02042-7	https://urait.ru/bcode/490851
Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL:	https://znanium.com/catalog/document?id=398712

Название	Ссылка
https://znanium.com/catalog/document?id=398712. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-317-1. - ISBN 978-5-16-110179-7. - ISBN 978-5-16-006116-0	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.			
34	34	34	Конституционное право
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	4	5	Экологическое право
4	4	4	Земельное право
5	5	8	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
78	78	78	Криминалистика
5	7	6	Гражданский процесс
6	8	7	Арбитражный процесс
34	34	34	Административное право
8	9	5	Трудовое право
3	9	8	Прокурорский надзор
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.			
78	78	78	Криминалистика
1	1	1	Правоохранительные органы
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
6	6	67	Защита прав человека
6	6	7	Международные организации
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.			
56	56	56	Уголовный процесс
78	78	78	Криминалистика
34	34	34	Административное право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	7	Судебная психиатрия
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах			
56	56	56	Уголовный процесс

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
78	78	78	Криминалистика
34	34	34	Административное право
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	7	Модуль получения квалификации "Паспортист"
6	6	7	Делопроизводство паспортиста
36	36	37	Модуль получения квалификации "Секретарь суда"
3	3	3	Делопроизводство секретаря суда
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.			
78	78	78	Криминалистика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	9	Основы бережливого производства
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права			
34	34	34	Гражданское право (Общая часть)
56	56	56	Гражданское право (Особенная часть)
345	345	345	Уголовное право
56	56	56	Уголовный процесс
6	6	5	Экологическое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Земельное право
5	5	8	Финансовое право
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Гражданский процесс
78	78	78	Криминалистика
34	34	34	Административное право
8	8	9	Предпринимательское право
6	6	7	Международное право
7	7	8	Международное частное право
6	8	7	Арбитражный процесс
8	9	5	Трудовое право

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.					
Знать: Знать: нормы материального и процессуального	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
права					и к экзамену.
Уметь: Уметь: определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыком определения характера правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способнен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах					
Знать: Знать: профессиональное делопроизводство.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: соблюдать норм процессуального права и правила делопроизводства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.					
Знать: Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
достижения поставленной цели.					
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права					
Знать: Знать: требования к оформлению юридических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: принимать юридически значимые решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права					
ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности					
Знать: Знать: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию					
Знать: Знать: правила построения устной и письменной речи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
письменную речь.					
Владеть: Владеть: способностью изложения фактов и обстоятельств для выражения правовой позиции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4: Способнен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
ПК-4.1 Применяет знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.					
Знать: Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи, вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: применять знания о правоохранительных органах при профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: Способнен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
ПК-5.1 Соблюдает нормы материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.					
Знать: Знать: норм материального и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Тесты, практические задания, задачи,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процессуального права.			пробелы знания		вопросы к зачету и к экзамену.
Уметь: Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способностью на основе норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Из каких разделов состоит криминалистика как наука?

2. В чем заключается связь криминалистики с другими юридическими науками?

3. Каким образом криминалистические средства и методы могут быть использованы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе?

4. Что понимается под способом подготовки, совершения и сокрытия преступления?

5. Каким образом могут быть получены сведения о способе совершения преступления?

6. В каких криминалистических учетах содержится информация о способах совершения преступления?

7. Что понимается под криминалистической идентификацией?

8. Каковы этапы криминалистической идентификации?

9. Что понимается под криминалистической диагностикой?

10. Какие диагностические задачи могут решаться в процессе проведения криминалистических экспертиз?

11. В каких формах могут использоваться специальные познания при расследовании преступлений?

12. Каковы особенности назначения криминалистических экспертиз в отношении потерпевших и свидетелей?

13. Каковы стандартные комплекты технико-криминалистических средств, их содержание?

14. Какие основные виды фотоаппаратуры и фотоматериалов используются при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий?

15. Какие виды фотосъемки применяются в ходе осмотра места происшествия?

16. По каким правилам подбираются маркеры при выполнении узловых и детальных фотоснимков?

17. Какие правила необходимо соблюдать при выполнении круговой панорамной видеосъемки?

18. Какова классификация следов по источнику их происхождения?

19. Назовите свойства и виды папиллярных узоров. По каким признакам они классифицируются?

20. Какими способами окрашиваются следы рук, в чем их сущность и особенности?

21. Каковы современные возможности дактилоскопических экспертиз?

22. Что означает понятие "full cross" при проведении поиска и исследований с использованием АДИСЭТ?



23. Какие задачи и в какой последовательности могут решаться при производстве механоскопических экспертиз?

24. По каким признакам определяются направление и режим движения транспортного средства?

25. По каким признакам классифицируется ручное огнестрельное оружие?

26. Что понимается под внутренней и внешней баллистикой, в каком из этих разделов могут решаться идентификационные задачи?

27. Какие следы, содержащие идентификационные признаки, образуются на гильзах и пулях при выстреле?

28. Сведения о каких параметрах метеоусловий должны предоставляться эксперту при назначении баллистической экспертизы?

29. По каким признакам классифицируются взрывчатые вещества и взрывные устройства (ВВ и ВУ)?

30. Какие идентификационные и диагностические задачи могут решаться при исследовании ВВ и ВУ?

31. Каковы задачи и возможности взрывотехнической экспертизы?

32. По каким признакам нож может быть отнесен к боевому или охотничьему холодному оружию?

33. Назовите общие признаки почерка.

34. Какие методы используются для прочтения текстов, залитых какими-либо красителями?

35. Какие сведения могут быть получены при лингвистическом анализе письменной речи?

36. Каким видам исследований могут быть подвергнуты документы?

37. Каковы правила описания внешнего облика человека?

38. Что понимается под функциональным признаком внешности?

39. Каковы современные возможности портретных экспертиз?

40. В чем различие криминалистических, оперативно-справочных и справочно-вспомогательных учетов?



41. На каких основаниях лицо может быть поставлено на дактилоскопический учет?

42. Назовите основные виды федеральных криминалистических учетов.

43. Что понимается под тактикой проведения отдельных следственных действий?

44. Что в криминалистике понимается под тактическим взаимодействием, каковы виды взаимодействия?

45. Что понимается под тактическим приемом и тактической комбинацией?

46. Что понимается под тактической операцией?

47. Каковы основания и виды взаимодействия следственных, оперативных и технико-криминалистических подразделений при расследовании?

48. По каким признакам классифицируются версии?

49. Назовите виды, формы и принципы планирования расследования.

50. Каковы задачи каждого из этапов осмотра места происшествия?

51. Какие тактические приемы применяются при осмотре места происшествия?

52. Какие виды фотосъемки выполняются в ходе следственного осмотра?

53. В чем заключается особенность осмотра предметов и документов?

54. В чем заключается особенность осмотра животных?

55. В чем заключаются особенности следственного осмотра в жилище?

56. По каким правилам подбираются понятые для участия в осмотре?

57. В чем заключается розыскная деятельность следователя?

58. Каковы виды розыска по субъектам розыскной деятельности и разыскиваемых лиц?

59. Какие задачи решаются на всех основных стадиях допроса?

60. Каковы тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого?

61. Какие тактические приемы изобличения во лжи применяются при допросе?

62. Способы фиксации невербальной информации в ходе допроса.

63. Какие задачи решаются на стадиях подготовки, проведения и фиксации результатов опознания?

64. В чем заключаются особенности предъявления для опознания трупов и его частей?

65. Каковы тактические особенности бесконтактного опознания?

66. Каковы процессуальные и тактические особенности подготовки к обыску в жилище?

67. В чем заключаются особенности подготовки к обыску по различным категориям уголовных дел?

68. Какие тактические приемы применяются при производстве обыска?

69. Какие тактические приемы применяются при подготовке групповых обысков?

70. В чем заключаются особенности формирования СОГ в ходе подготовки следственного эксперимента?

71. По каким критериям оцениваются результаты следственного эксперимента?

72. Каково содержание элементов криминалистической характеристики преступления?

73. Чем определяется оптимальная последовательность первоначальных следственных действий?

74. Какова структура криминалистических методик расследования различных категорий уголовных дел?

75. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании убийств на бытовой почве?

76. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных в ходе разбойного нападения?

77. В чем заключаются особенности тактики следственного осмотра по делам об убийствах?



78. Какие основные виды экспертиз назначаются при расследовании дел об убийствах?

79. Каковы особенности доследственной проверки сообщений о половых преступлениях?

80. Каковы типичные следственные ситуации по уголовным делам рассматриваемой категории?

81. Какие основные виды судебных экспертиз выполняются в ходе расследования половых преступлений и каковы особенности их назначения?

82. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, освидетельствований, допросов и обысков по делам о половых преступлениях?

83. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях, совершенных в условиях неочевидности?

84. В чем заключаются особенности тактики осмотра места происшествия по делам этой категории?

85. Какие типичные виды криминалистических экспертиз проводятся при расследовании уголовных дел этой категории?

86. Производство каких криминалистических экспертиз характерно при расследовании хищений предметов искусства и культурных ценностей?

87. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании квалифицированного вымогательства?

88. В чем заключаются особенности первоначального этапа расследования по уголовным делам этой категории?

89. Какие криминалистические экспертизы характерны для этой категории уголовных дел?

90. Каковы особенности задержания подозреваемых по делам о вымогательстве?

91. Каковы основные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования похищения людей и захвата заложников?

92. В чем заключаются особенности тактики проведения отдельных следственных действий по уголовным делам этой категории?

93. Какие криминалистические исследования и экспертизы выполняются по таким уголовным делам?

94. Каковы основные особенности тактики производства осмотров, обысков, выемок и допросов по



уголовным делам о преступлениях в сфере банковской деятельности?

95. Какие вопросы решаются судебно-бухгалтерской экспертизой и аудиторскими проверками при расследовании дел данной категории?

96. Какие исходные следственные ситуации характерны при расследовании уголовных дел о фальшивомонетничестве?

97. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий исходя из следственной ситуации и в чем заключаются особенности тактики их проведения?

98. Какие криминалистические учеты используются при расследовании фальшивомонетничества, изготовления и сбыта поддельных ценных бумаг?

99. Проведение каких криминалистических экспертиз характерно для дел данной категории?

100. В чем различие уголовно-правовой квалификации и, соответственно, круга обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам о бандитизме и организации преступного сообщества?

101. Каковы типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории?

102. Какие криминалистические учеты используются при расследовании бандитизма и организованной преступной деятельности?

103. В чем заключаются особенности тактики проведения обысков, допросов, опознаний по делам данной категории?

104. Производство каких криминалистических экспертиз характерно для этой категории уголовных дел?

105. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании дел о НОО, ВВ и ВУ?

106. Какие криминалистические учеты и коллекции используются при расследовании данной категории уголовных дел?

107. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров и обысков по делам рассматриваемой категории?

108. Производство каких криминалистических экспертиз характерно для дел о НОО, ВВ и ВУ?

109. Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по делам о криминальных взрывах?

110. Какие криминалистические экспертизы выполняются по уголовным делам данной категории?



111. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании дел о криминальных взрывах?

112. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании уголовных дел в сфере НОН?

113. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по уголовным делам данной категории с учетом исходной следственной ситуации?

114. Как классифицируются наркотикосодержащие и психотропные вещества по источнику происхождения и, соответственно, каким видам криминалистических исследований они подвергаются?

115. В чем заключаются особенности тактики проведения осмотров, обысков, задержаний, допросов по делам о НОН?

116. Какие преступления совершаются с использованием компьютерной техники и каковы типовые исходные следственные ситуации по таким делам?

117. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, обысков и допросов по делам данной категории?

118. Каковы возможности программно-компьютерных экспертиз?

119. По каким направлениям проводятся исследования в ходе программно-компьютерной экспертизы и какие основные вопросы ставятся на разрешение экспертов?

120. Каковы типовые исходные следственные ситуации по делам о взяточничестве?

121. В чем заключаются особенности тактики осмотров, обысков и допросов по данной категории уголовных дел?

122. Производство, каких криминалистических экспертиз характерно для расследования таких уголовных дел?

123. Каковы основные виды налоговых преступлений, особенности их уголовно-правовой квалификации и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию?

124. Какие криминалистические экспертизы проводятся по уголовным делам данной категории?

125. В чем заключаются особенности тактики производства следственных действий по делам о налоговых преступлениях?



Вопросы к зачету

1. Предмет, система и задачи криминалистики.

2. Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками.

3. Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации.

4. Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности.

5. Криминалистическая диагностика и ее значение.

6. Понятие криминалистической техники, ее структура и задачи.

7. Криминалистическая фотография: предметы, объекты и виды. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.

8. Применение видеозаписи в процессе расследования преступлений.

9. Криминалистическое учение о следах, понятие и значение. Виды следов.

10. Дактилоскопия.

11. Следы ног.

12. Следы зубов, ногтей, крови.

13. Следы транспортных средств.

14. Следы производственных механизмов.

15. Одорология.

16. Криминалистическое оружиеведение, его система, задачи.

17. Классификация огнестрельного оружия.

18. Характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию.

19. Следы применения огнестрельного оружия.

20. Понятие, классификация, характеристика частей холодного оружия.

21. Криминалистическая взрывотехника.

22. Криминалистическое исследование документов, понятие, система.

23. Понятие документа в криминалистике, правила обращения с документами - вещественными доказательствами, виды документов.

24. Виды внесения частичных изменений в документы.

25. Почерковедение: понятие, общие и частные признаки почерка.

26. Основы назначения и производства почерковедческой экспертизы.

27. Автороведение.

28. Криминалистическое учение о внешних признаках человека, понятие и значение в практике борьбы с преступностью.

29. Правила составления словесного портрета.

30. Криминалистическая регистрация, понятие и значение в борьбе с преступностью.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, система и задачи криминалистики.

2. Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками.

3. Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации.

4. Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности.

5. Криминалистическая диагностика и ее значение.

6. Понятие криминалистической техники, ее структура и задачи.

7. Криминалистическая фотография: предметы, объекты и виды. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.



8. Применение видеозаписи в процессе расследования преступлений.

9. Криминалистическое учение о следах, понятие и значение. Виды следов.

10. Дактилоскопия.

11. Следы ног.

12. Следы зубов, ногтей, крови.

13. Следы транспортных средств.

14. Следы производственных механизмов.

15. Одорология.

16. Криминалистическое оружиеведение, его система, задачи.

17. Классификация огнестрельного оружия.

18. Характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию.

19. Следы применения огнестрельного оружия.

20. Понятие, классификация, характеристика частей холодного оружия.

21. Криминалистическая взрывотехника.

22. Криминалистическое исследование документов, понятие, система.

23. Понятие документа в криминалистике, правила обращения с документами - вещественными доказательствами, виды документов.

24. Виды внесения частичных изменений в документы.

25. Почерковедение: понятие, общие и частные признаки почерка.

26. Основы назначения и производства почерковедческой экспертизы.

27. Автороведение.



28. Криминалистическое учение о внешних признаках человека, понятие и значение в практике борьбы с преступностью.

29. Правила составления словесного портрета.

30. Криминалистическая регистрация, понятие и значение в борьбе с преступностью.

31. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, понятие, система, задачи.

32. Понятие тактического приема, тактической комбинации и операции.

33. Криминалистические версии и планирование расследования.

34. Общая характеристика и виды следственного осмотра.

35. Тактика осмотра места происшествия.

36. Тактика осмотра предметов и документов.

37. Тактика осмотра животных. Тактика осмотра транспортных средств.

38. Наружный осмотр трупа.

39. Тактика производства освидетельствования.

40. Тактика производства обыска.

41. Тактика производства выемки.

42. Тактика допроса и очной ставки.

43. Тактика назначения судебных экспертиз.

44. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.

45. Тактика предъявления для опознания.

46. Тактика следственного эксперимента.

47. Тактика прослушивания звукозаписи и переговоров.



48. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

49. Тактика задержания.

50. Общие положения криминалистической методики расследования. Структура и содержание методик.

51. Методика исследования алиби, обстоятельств, связанных с самооговором, ложью.

52. Методика расследования убийств.

53. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

54. Методика расследования краж.

55. Методика расследования мошенничества.

56. Методика расследования контрабанды.

57. Методика расследования взяточничества.

58. Методика расследования преступлений против общественной безопасности.

59. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

60. Особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми лицами и лицами с дефектами психики.

Тестовые задания

Вариант № 1

Вопрос 1. Что входит в понятие механизм преступления?

1) Субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам.

2) Предмет преступного посягательства.

3) Способ совершения и сокрытия преступления.



4) Преступный результат; место, время и другие обстоятельства.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Какие закономерности существуют в механизме преступления?

1) Закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.).

2) Закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.

3) Закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность подготовки к совершению преступления, выбор средств, рекогносцировка обстановки, изучение предмета преступного посягательства и др.

4) Все вышеперечисленные.

5) Правильного ответа нет.

Вопрос 3. Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу?

1) Должны быть надлежащим образом собраны.

2) Должны быть надлежащим образом исследованы.

3) Должны быть надлежащим образом оценены.

4) Должны быть надлежащим образом использованы.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Какое определение криминалистики наиболее полно и правильно?

1) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

2) Наука о закономерностях механизма преступления, а также закономерностях собирания,

исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

3) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

4) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

5) Наука о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средствах и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Вопрос 5. Что является объектом криминалистической науки?

1) Преступная деятельность.

2) Деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.

3) Материальные объекты, выступающие в качестве вещественных доказательств по уголовным делам.

4) Процессы формирования и дачи показаний свидетелями, подозреваемыми, обвиняемыми.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 6. Что относится к специальным задачам криминалистики?

1) Изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий, как базы разработки средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.

2) Разработка и совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений с использованием достижений естественных, технических и гуманитарных наук.

3) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия, изучение и обобщение в этих целях следственной и судебной практики.



4) Разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Что входит в систему криминалистики?

1) Общая теория криминалистики.

2) Криминалистическая техника.

3) Криминалистическая тактика.

4) Криминалистическая методика.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Какое определение общей теории криминалистики наиболее полно и правильно?

1) Это система мировоззренческих принципов, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

2) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

3) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

4) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

5) Это система теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

Вопрос 9. Что является частной криминалистической теорией?

1) Учение о криминалистической идентификации.

2) Учение о механизме следообразования.

3) Учение о способе преступления, криминалистической характеристике.

4) Учение о версиях и планировании расследования.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно?

1) Раздел криминалистики, в который входят технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

2) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

3) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

4) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

5) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

Вариант №2

Вопрос 1. Какое определение криминалистической тактики наиболее полно и правильно?

1) Это система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

2) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

3) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

4) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

5) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование.

Вопрос 2. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как наблюдение?

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 3. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как описание?

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 4. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как моделирование?



1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 5. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как эксперимент?

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 6. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как сравнение?

1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.

2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

3) Этим методом указываются признаки объекта.

4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.

5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 7. Что принято понимать под научностью метода?

1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам



законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.

2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.

3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.

4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Что принято понимать под законностью и этичностью метода?

1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.

2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.

3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.

4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Что принято понимать под эффективностью метода?

1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.

2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.

3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.

4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.



5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Что принято понимать под безопасностью метода?

1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.

2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.

3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.

4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.

5) Все вышеперечисленное.

Вариант №3.

Вопрос 1. Смежными для криминалистики являются такие юридические науки, как:

1) Гражданское право и конституционное право;

2) Административное право и уголовно-исполнительное право;

3) Земельное право и международное право;

4) Трудовое право и коммерческое право;

5) Семейное право и корпоративное право.

Вопрос 2. С какими науками более всего взаимосвязана криминалистика?

1) Судебная химия;

2) Судебная медицина;

3) Судебная психиатрия;

4) Все вышеперечисленное;

5) Правильного ответа нет.

Вопрос 3. Какой раздел криминалистики наиболее связан с естественными и техническими науками?

1) Криминалистическая техника;

2) Общая теория криминалистики;

3) Криминалистическая тактика;

4) Криминалистическая методика;

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Предметом криминалистики является:

1) Исследование законов, закономерностей, принципов и свойств конкретных общественных отношений в объекте;

2) Разработка психиатрических критериев, на основе которых даются заключения о невменяемости и недееспособности, в выборе тех или иных медицинских мер в отношении психически больных, совершивших преступление;

3) Определение в необходимых случаях психического состояния свидетелей и потерпевших;

4) Определение психического состояния лиц, обнаруживших признаки психического расстройства в период отбывания наказания;

5) Совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений.

Вопрос 5. Под специальными методами криминалистического исследования понимают:

1) Способы познания материальной действительности;

2) Научную обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность;

3) Методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками;



4) Методы, первоначально разработанные криминалистической наукой и используемые только ею;

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 6. Что может фигурировать в качестве объекта идентификации?

1) Живые лица.

2) Трупы.

3) Оружие.

4) Инструменты.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Что является отображениями?

1) Следы.

2) Документы

3) Фото-киновидеоизображения.

4) Мысленные образы.

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Что является основным условием криминалистической идентификации?

1) Индивидуальная определенность объектов криминалистической идентификации, наличие устойчивых признаков, характеризующих объекты.

2) Осуществление криминалистической идентификации по отображениям этих устойчивых признаков идентифицируемых объектов.

3) Реализация криминалистической идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений и судебного рассмотрения дела.

4) Все вышеперечисленное.

5) Правильного ответа нет.

Вопрос 9. Какие виды объектов охватываются понятием отождествляемого целого?

1) Предметы монолитного строения неорганического происхождения (различные изделия, материалы и т. п.).

2) Биологические объекты (человек, растения, куски древесины и т. п.).

3) Механизмы и агрегаты, состоящие из комбинаций взаимодействующих частей.

4) Материальные компоненты, комплекты вещей, составляющих единый объект целевого назначения (нож и ножны, пуля и гильза, как части одного патрона и др.).

5) Все вышеперечисленные.

Вопрос 10. Какие признаки не относятся к внешним идентификационным признакам объекта?

1) Цвет объекта.

2) структура объекта.

3) форма объекта.

4) наружные размеры.

5) детали макро- и микрорельефа поверхности объекта.

Вариант № 4.

Вопрос 1. Какие признаки не относятся к внутренним идентификационным?

1) Материал объекта.

2) Структура объекта.

3) Физические свойства объекта.

4) Форма объекта.

5) Биологические свойства объекта.

Вопрос 2. Какие из перечисленных объектов не являются идентифицируемыми?

1) Палец конкретного человека.

2) Ботинок.

3) След подошвы ботинка.

4) Ствол пистолета.

5) Рисунок протектора шины автомобиля.

Вопрос 3. Какие из перечисленных объектов не являются идентифицирующими?

1) След подошвы ботинка.

2) Отпечаток пальца.

3) Ствол пистолета.

4) След рисунка протектора шины автомобиля.

5) Выстреленная пуля.

Вопрос 4. С какой целью осуществляются диагностические исследования?

1) Для определения свойств и состояния объекта.

2) Для определения его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам.

3) Для исследования обстоятельств действия.

4) Для установления причинной связи между фактами.

5) Для всего вышеперечисленного.

Вопрос 5. Что позволяют выявить диагностические исследования по определению свойств и состояния объекта?

1) Определить исправность (неисправность) замка,

2) Определить пригодность оружия к стрельбе.

3) Восстановить первоначальный номер, выбитый на двигателе автомобиля и уничтоженный впоследствии.

4) Все вышеперечисленное.

5) Правильного ответа нет.

Вопрос 6. Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно?

1) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе расследования и предупреждения преступлений.

2) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, и предупреждения преступлений.

3) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

4) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

5) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, и расследования преступлений.

Вопрос 7. Что из перечисленного не входит в основные разделы криминалистической техники?

1) Криминалистическое следоведение.

2) Криминалистическое оружиеведение.

3) Криминалистическое документоведение.

4) Криминалистическое учение об установлении человека по голосу (фоноскопия).

5) Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитология).

Вопрос 8. Что является отличительной особенностью применения криминалистической техники?

1) Она применяется при проведении разрешенных законом следственных действий.

2) Она применяется при проведении разрешенных законом оперативно-розыскных мероприятий.

3) Она применяется только в порядке, предусмотренном законом или подзаконными актами.

4) Результаты ее применения получают правовую оценку и используются в качестве доказательств при условии, что они закреплены в процессуальных документах (протоколах, заключениях экспертов).

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Кто является субъектом применения криминалистической техники?

1) Следователи.

2) Оперативные работники.

3) Эксперты-криминалисты органов внутренних дел.

4) Все вышеперечисленные.

Вопрос 10. Что из перечисленного является элементом технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений?

1) Собственно криминалистическая техника и деятельность, связанная с ее совершенствованием, с разработкой рекомендаций и методик по ее применению.

2) Правовое регулирование применения криминалистической техники.

3) Технико-криминалистическая подготовка субъектов применения криминалистической техники (специалистов-криминалистов, следователей, оперативных работников и др.).

4) Организация применения криминалистической техники в процессе раскрытия и расследования преступлений.

5) Все вышеперечисленное.

Вариант № 5

Вопрос 1. С какой позиции нельзя проводить съемку трупа?

1) Слева и сверху.

2) Справа и сверху.

3) С головы и сверху.

4) Можно с любой стороны.

5) Правильного ответа нет.

Вопрос 2. В каком порядке проводится фотосъемка трупа?

1) Гроб в могиле, общий вид могилы, гроб извлеченный из могилы, труп.

2) Общий вид могилы, гроб извлеченный из могилы, гроб в могиле, труп.

3) Труп, общий вид могилы, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы.

4) Общий вид могилы, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы, труп.

5) Общий вид могилы, труп, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы.

Вопрос 3. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации маршрута движения участников следственного действия?

1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.

2) Фотосъемка при проведении обыска.

3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.

4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.

5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 4. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации на теле живых лиц следов преступления, особых примет?

1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.

2) Фотосъемка при проведении обыска.

3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.

4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.

5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 5. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации наиболее важных этапов и результатов опытов, проводимых в рамках следственного действия?

1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.

2) Фотосъемка при проведении обыска.

3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.

4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.

5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 6. Какая фотосъемка осуществляется в целях запечатления обстановки, процесса и результатов следственного действия?

1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.

2) Фотосъемка при проведении обыска.

3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.

4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.

5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 7. Какая фотосъемка осуществляется в целях наглядной фиксации объектов опознания, процесса и результата следственного действия?

1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.

2) Фотосъемка при проведении обыска.

3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.

4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.

5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 8. Какой порядок расположения снимков при составлении фототаблицы?

1) Обзорные, узловые, ориентирующие, детальные.

2) Обзорные ориентирующие, узловые, детальные.

3) Узловые, обзорные, ориентирующие, детальные.

4) Ориентирующие, обзорные, узловые, детальные.

5) Узловые, ориентирующие, обзорные, детальные.

Вопрос 9. Каким форматом рекомендуется изготавливать снимки при узловой съемке?

1) 10 х 15.

2) 13 х 18.

3) 9 х 13.

4) 15 х 21

5) 6 х 9.

Вопрос 10. Какими методами проводят судебно-фотографические исследования?

1) Методом микро- и макрофотосъемки.

2) Методом контрастирующей и цветоделительной фотосъемки.

3) Методом фотографирования в инфракрасных лучах.

4) Методом фотографирования в ультрафиолетовых, рентгеновских лучах.

5) Всеми вышеперечисленными методами.

Ключи к тестам

3	**4**	**5**	**4**	**1**	**5**	**5**	**2**	**1**	**3**
4	**2**	**3**	**1**	**5**	**4**	**2**	**1**	**4**	**3**
2	**4**	**1**	**5**	**3**	**5**	**5**	**4**	**1**	**5**
2	**3**	**3**	**5**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**5**
5	**4**	**4**	**1**	**5**	**2**	**3**	**4**	**2**	**5**

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Понятие и структура Общей теории Криминалистики.

Предмет и Объект Криминалистики.

Природа науки Криминалистики и ее место в системе научного знания.

Задачи, принципы, функции и законы развития Криминалистики.

Язык Криминалистики.

Методы Криминалистики.

Логика и Философия в Криминалистике.

Криминалистическая систематика.

Характеристика и содержание частной криминалистической теории.



Система частных криминалистических теорий.

Криминалистическое учение о механизме следообразования.

Криминалистическое учение о признаках.

Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.

Учение о криминалистической регистрации.

Дактилоскопия: история и современность.

Теория криминалистической идентификации.

Теория криминалистической диагностики.

Теория криминалистической экспертизы.

Технология экспертного труда.

Криминалистическая теория причинности.

Теория криминалистического прогнозирования.

Теория временных связей и отношений.

Общие принципы организации деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств.

Проблемы «полевой» криминалистики.

История Криминалистики.

Компьютеризация в криминалистике и судебной экспертизе.

Общие положения Криминалистической техники.

Современные технико-криминалистические средства и тенденции их развития.

Проблемы экспертных и научных криминалистических учреждений.



Криминалистика за рубежом.

История и современное состояние Криминалистической фотографии.

История Криминалистической трасологии.

История Судебной экспертизы.

Современной состояние и тенденции Криминалистики.

Современное состояние и тенденции Криминалистической трасологии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить

правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Нужно выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки



зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольной работе по Криминалистике
1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Криминалистике (по разделам: «Введение в криминалистику.

Криминалистическая техника») - это письменная самостоятельная работа слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминалистика» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умений анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;

- изучить основные методы проведения научного исследования;

- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;

- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Криминалистике (разделы: «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника») представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;



- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминалистической технике).

- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);

- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);

- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);

- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);

- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);

- изучение контрольной работы научным руководителем (проводиться в течении трех дней после представления ему контрольной работы);

- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);

- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминалистика» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника»).

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем Криминалистики, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в



рамках указанной темы.

3.6. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;

- задания работы;

- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения;

- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.



5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Криминалистики. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.



Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.



Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Россинская, Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россин-ская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=365146	https://znanium.com/catalog/document?id=365146
Криминалистика. В 3 ч., Ч. 1 : учебник для вузов / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490849. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02037-3	https://urait.ru/bcode/490849
Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М.М. Горшков [и др.] ; под ред. А.А. Кузнецова, Я.М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2022. - 400 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/485709. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-14938-8	https://urait.ru/bcode/485709
Криминалистика : учебник для вузов / И.В. Александров [и др.] ; под ред. И.В. Александрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489351. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-06661-6	https://urait.ru/bcode/489351

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
343.9(07) М 54 Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Криминалистика" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; [сост. Е.М. Курбанова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 27 с. - Прил.: с. 22-23. - Библиогр.: с. 24-26 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048525&DOK=036CF1&BASE=0007AA
Россинская, Е.Р. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россин-ская. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=365146	https://znanium.com/catalog/document?id=365146
Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398712. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-317-1. - ISBN 978-5-16-110179-7. - ISBN 978-5-16-006116-0	https://znanium.com/catalog/document?id=398712
Криминалистика. В 3 ч., Ч. 3 : учебник для вузов / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490851. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02042-7	https://urait.ru/bcode/490851
Криминалистика. В 3 ч., Ч. 1 : учебник для вузов / Л.Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490849. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02037-3	https://urait.ru/bcode/490849
Криминалистика : учебник для вузов / А.Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А.Г. Филиппова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 466 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488309. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-01638-3	https://urait.ru/bcode/488309

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика **Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлени**й. Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе современного значения. Система отечественной криминалистики. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Методологические основы криминалистики. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности. Частные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости криминалистических методов. История возникновения и развития криминалистики в России. Криминалистика в США, Англии, Франции и других странах. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук. Отрасли криминалистической техники. Основные средства и методы криминалистической техники. Научно-техническое оснащение следователя. Комплекты следственной техники. Специальные комплекты криминалистической техники. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом. Понятие судебной фотографии. Применение фотосъемки при расследовании преступлений. Судебно-оперативная фотография: понятие, методы. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий. Участие специалиста эксперта. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов. Применение видеосъемки при расследовании преступлений. Виды видеосъемки. Особенности видеосъемки при производстве отдельных следственных действий.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь

Тема 2. Трасология Трасология: предмет, система. Закономерности следообразования. Понятие следа в криминалистике. Система следообразующих объектов. Понятие следовоспринимающих объектов. Человек в системе следовоспринимающих и следообразующих объектов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Дактилоскопия. История и современность.Следы ног и обуви человека. "Дорожка" следов: криминалистическое значение. Основные способы фиксации следов ног и обуви. Особенности фотографирования следов обуви на различных поверхностях. Иные следы пребывания человека: следов зубов, губ, иных частей человеческого тела. Обнаружение на месте происшествия волос. Следы орудий взлома и инструментов. Особенности изготовления копий таких следов. Использование полимерных паст для изготовления слепков. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Трасологические исследования в криминалистике. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Особенности получения сравнительных образцов различных видов.	лекция, приобретение знаний лекция-диспут	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения Судебная баллистика: понятие, задачи. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Механизм следообразования при выстреле. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела. Изучение пораженных объектов, определение направления полета пули, дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего. Судебно-баллистическая экспертиза. Основные вопросы, решаемые экспертом. Понятие холодного оружия и его признаки. Следы применения холодного оружия. Криминалистическое исследование следов холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств. Следы взрыва.	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 4. Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и автороведение. Понятие криминалистического исследования документов. Термин "документ" в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов. Понятие интеллектуального и материального подлога в документах. Технико-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Выявление признаков поддельных оттисков печатей и штампов. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции. Технико-криминалистическая экспертиза документа. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности. Понятие письма, письменной речи, почерка. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Криминалистический анализ подписи. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового письма. Автороведческая экспертиза и ее возможности.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 5. Криминалистическое исследование внешних признаков человека Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности. Методика идентификации человека по признакам внешности. Применение	лекция, проблемное изложение, объяснитель	изучение нового материала	устная речь

технических средств и кибернетических методов при составлении словесного портрета. Основы криминалистической портретной экспертизы.	но иллюстративный		
Тема 6. Криминалистическая регистрация Понятие уголовной регистрации, ее задачи. Виды уголовной регистрации. Понятие объектов регистрации, понятие методов уголовной регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и компьютерных методов в уголовной регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе расследования преступлений.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений. Понятие и задачи криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия. Принципы тактики следственных действий. Тактические средства - тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Понятие, значение и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы. Участники осмотра места происшествия и их роль. Способы и методы исследования обстановки места происшествия: выявление криминалистически значимых объектов, "узлов". Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в зависимости от вида и способа совершения преступления. Следственное освидетельствование. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия и приемы производства. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Тактика использования результатов опознания в новой следственной ситуации. Познавательная функция проверки показаний на месте. Подготовка к проведению. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте. Опознание как вид криминалистической идентификации. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь

видеофильмам. Использование научно-технических средств. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.			
Тема 9. Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания. Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы и общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Тактические приемы, используемые в различных ситуациях допроса. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы очной ставки. Формы фиксации и хода и результатов допроса. Понятие и задачи обыска и выемки. Психологические основы тактики обыска. Подготовка обыска. Общие тактические приемы обыска. Тактические приемы обыска в помещении, на местности. Личный обыск. Тактика производства выемки. Способы фиксации результатов обыска и выемки. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация экспертиз и их основные возможности. Структура и функции судебно-экспертных учреждений в России. Подготовка к производству экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Задержание в системе следственных действий. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 10. Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности. Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Криминалистическая структура убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения. Предупреждение убийств в ходе расследования и по его результатам. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований по материалам расследования.			
Тема 11. Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения. Использование криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Особенности расследования некоторых видов краж совершаемых из квартир, краж и угона автотранспорта, карманных краж. Предупреждение краж по материалам расследования. Криминалистическая структура данных преступлений. Типичные следственные ситуации. Криминалистические задачи. Следственные версии и особенности планирования.			

Тактические средств: допрос, следственный осмотр, задержание, предъявление для опознания, экспертизы. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступления, в первую очередь - установление преступника по "горячим следам". Использование криминалистических учетов. Разоблачение инсценировок. Предупреждение грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Рассмотрение исходной информации. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Организация расследования. Тактика производства отдельных следственных действий, комбинаций. Предупреждение преступления по материалам расследования. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступных деяний. Организационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Предупреждение данных преступлений по материалам расследования.			

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Криминалистика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики Криминалистическая идентификация и диагностика **Общие положения криминалистической техники. Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлени**й. Предмет криминалистики. Место криминалистики в системе современного значения. Система отечественной криминалистики. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Методологические основы криминалистики. Система методов криминалистики и методы практической следственной и экспертной деятельности. Частные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости криминалистических методов. История возникновения и развития криминалистики в России. Криминалистика в США, Англии, Франции и других странах. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы. Виды криминалистической идентификации. Понятие и классификация идентификационных признаков. Объекты криминалистической идентификации, субъекты криминалистической идентификации. Общая методика	Использование фотографии и видеозаписи в расследовании преступлений.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Реферат

идентификационной экспертизы. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Понятие криминалистической техники: предмет, задачи. Место криминалистической техники в системе естественных, технических и юридических наук. Отрасли криминалистической техники. Основные средства и методы криминалистической техники. Научно-техническое оснащение следователя. Комплекты следственной техники. Специальные комплекты криминалистической техники. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом. Понятие судебной фотографии. Применение фотосъемки при расследовании преступлений. Судебно-оперативная фотография: понятие, методы. Фотографирование при производстве отдельных следственных действий. Участие специалиста эксперта. Судебно-исследовательская фотография: понятие, основные методы. Криминалистическая экспертиза фото, кино, видеоматериалов. Применение видеосъемки при расследовании преступлений. Виды видеосъемки. Особенности видеосъемки при производстве отдельных следственных действий.				
Тема 2. Трасология Трасология: предмет, система. Закономерности следообразования. Понятие следа в криминалистике. Система следообразующих объектов. Понятие следовоспринимающих объектов. Человек в системе следовоспринимающих и следообразующих объектов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Судебная дактилоскопия. Криминалистические свойства следов рук человека. Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев. Назначение и производство дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Следы ног и обуви человека. "Дорожка" следов: криминалистическое значение. Основные способы фиксации следов ног и обуви. Особенности фотографирования следов обуви на различных поверхностях. Иные следы пребывания человека: следов зубов, губ, иных частей человеческого тела. Обнаружение на месте происшествия волос. Следы орудий взлома и инструментов. Особенности изготовления копий таких следов. Использование полимерных паст для изготовления слепков. Следы транспортных средств и их классификация. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Трасологические исследования в криминалистике. Подготовка материалов для назначения экспертизы. Особенности получения сравнительных образцов различных видов.	Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев. Основные способы фиксации следов ног и обуви.	Составление пла-на-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	реферат
Тема 3. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения Судебная баллистика: понятие, задачи. Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Механизм следообразования при выстреле. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела. Изучение пораженных объектов, определение направления полета пули, дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего. Судебно-баллистическая экспертиза. Основные вопросы, решаемые экспертом. Понятие холодного оружия и его признаки. Следы применения холодного оружия. Криминалистическое исследование следов холодного оружия. Криминалистическое взрывоведение. Объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств. Следы взрыва.	Огнестрельное оружие и боеприпасы как объекты баллистического исследования. Обнаружение и осмотр оружия и следов выстрела.	Написание реферата	формирование и со-вершенствование знаний	Кейс-метод
Тема 4. Технико-криминалистическое исследование документов. Судебное почерковедение и авторoведение.	Технико-криминалистическое исследование	Написание реферата	формирование, контроль и коррекция знаний	Работа с документами, реферат

Понятие криминалистического исследования документов. Термин "документ" в криминалистике. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов. Понятие интеллектуального и материального подлога в документах. Технико-криминалистическое исследование документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Выявление признаков поддельных оттисков печатей и штампов. Анализ машинописных текстов и полиграфической продукции. Технико-криминалистическая экспертиза документа. Судебное почерковедение: понятие, задачи и возможности. Понятие письма, письменной речи, почерка. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка. Криминалистический анализ подписи. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Требования, предъявляемые к образцам почерка. Особенности почерковедческого исследования подписи, цифрового письма. Автороведческая экспертиза и ее возможности.	документа и его основные задачи. Выявление признаков изменений в текстах документов. Общие и частные признаки почерка.			
Тема 5. Криминалистическое исследование внешних признаков человека Значение и задачи идентификации человека по внешним признакам. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека. Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности. Методика идентификации человека по признакам внешности. Применение технических средств и кибернетических методов при составлении словесного портрета. Основы криминалистической портретной экспертизы.	Словесный портрет. Порядок и параметры описания признаков внешности.	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	реферат
Тема 6. Криминалистическая регистрация Понятие уголовной регистрации, ее задачи. Виды уголовной регистрации. Понятие объектов регистрации, понятие методов уголовной регистрации. Регистрация лиц, совершивших преступления. Пофамильный учет. Дактилоскопический учет. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и компьютерных методов в уголовной регистрации. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе расследования преступлений.	Виды уголовной регистрации.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, зачет
Тема 7. Общие положения криминалистической тактики. Учение о криминалистических версиях. Организация и планирование расследования преступлений. Понятие и задачи криминалистической тактики. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Научные, правовые и нравственные основы следственной тактики. Следственная ситуация и ее тактическое значение. Следственная тактика и оперативно-розыскные действия. Принципы тактики следственных действий. Тактические средства - тактический прием, тактическая рекомендация, тактическая комбинация, тактическая операция. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий. Следственная версия. Понятие типичной версии. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий. Понятие планирования и организации деятельности следователя. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений. Принципы, способы и методы планирования. Особенности планирования отдельных следственных действий. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами. Особенности взаимодействия и организация обмена информацией с контрольно-надзорными и иными государственными органами. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.	Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений.	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

Тема 8. Тактика следственного осмотра. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика предъявления для опознания. Понятие, значение и виды следственного осмотра. Принципы следственного осмотра. Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы. Участники осмотра места происшествия и их роль. Способы и методы исследования обстановки места происшествия: выявление криминалистически значимых объектов, "узлов". Тактико-криминалистические приемы и средства, применяемые при осмотре места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в зависимости от вида и способа совершения преступления. Следственное освидетельствование. Сущность, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия и приемы производства. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Тактика использования результатов опознания в новой следственной ситуации. Познавательная функция проверки показаний на месте. Подготовка к проведению. Тактические особенности производства и фиксации проверки показаний на месте. Опознание как вид криминалистической идентификации. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, кино и видеофильмам. Использование научно-технических средств. Фиксация и оценка результатов предъявления для опознания.	Осмотр места происшествия: сущность, задачи, этапы. Тактика проведения различных видов предъявления для опознания.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 9. Тактика допроса. Тактика обыска и выемки. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз. Тактика задержания. Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы и общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Тактические приемы, используемые в различных ситуациях допроса. Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы очной ставки. Формы фиксации и хода и результатов допроса. Понятие и задачи обыска и выемки. Психологические основы тактики обыска. Подготовка обыска. Общие тактические приемы обыска. Тактические приемы обыска в помещении, на местности. Личный обыск. Тактика производства выемки. Способы фиксации результатов обыска и выемки. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация экспертиз и их основные возможности. Структура и функции судебно-экспертных учреждений в России. Подготовка к производству экспертизы. Стадии экспертного исследования. Оценка заключения эксперта. Задержание в системе следственных действий. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.	Особенности тактики допроса свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Тактика производства выемки.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад
Тема 10. Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования преступлений против личности. Понятия, задачи, предмет и научные основы методики расследования. Принципы построения методики расследования. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления и средств расследования. Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Криминалистическая структура убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типовые версии. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования. Задачи последующих этапов расследования. Роль и формы использования специальных знаний. Особенности расследования отдельных видов убийств, а также в зависимости от способа их совершения. Предупреждение убийств в ходе расследования и по его результатам.	Составление плана расследования убийств. Типичные следственные ситуации и типовые версии.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации и типовые версии, организация расследования. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Способы выявления инсценировки изнасилования. Предупреждение изнасилований по материалам расследования.				
Тема 11. Методика расследования экономических преступлений и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. Следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования. Планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения. Использование криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Особенности расследования некоторых видов краж совершаемых из квартир, краж и угона автотранспорта, карманных краж. Предупреждение краж по материалам расследования. Криминалистическая структура данных преступлений. Типичные следственные ситуации. Криминалистические задачи. Следственные версии и особенности планирования. Тактические средств: допрос, следственный осмотр, задержание, предъявление для опознания, экспертизы. Оперативно-розыскные мероприятия, направленные на раскрытие преступления, в первую очередь - установление преступника по "горячим следам". Использование криминалистических учетов. Разоблачение инсценировок. Предупреждение грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика преступления. Рассмотрение исходной информации. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Организация расследования. Тактика производства отдельных следственных действий, комбинаций. Предупреждение преступления по материалам расследования. Криминалистическая характеристика рассматриваемых преступных деяний. Организационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия. Предупреждение данных преступлений по материалам расследования.	Составление плана расследования краж. Типичные следственные ситуации и типовые версии.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских

Название
институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для занятия криминалистикой (1-113) 385000, республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом №191. Здание учебного корпуса.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы. Компьютерное рабочее место (ноутбук) – 10 шт.; мультимедийное оборудование (проектор, экран)/программное обеспечение общего и профессионального назначения/программное обеспечение: Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная; Microsoft Office-лицензионная; Kaspersky Lab-26FE-000451-5729CF81; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services- бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная/автоматизированное рабочее место преподавателя. Макет человека, чемодан для осмотра мета происшествия, Дактосканер, досмотровый комплект, Коллекция макетов огнестрельного оружия, коллекция макетов холодного оружия, металлоискатель портативный.	Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № RU 2013614200 от 25.04.2013 г., запись в Реестре российских программ №255 от 02.04.2016 г. произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 04.04.2016 г. №138, https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301603/), Версия «Полная» (два режима работы: «Редактор» и «Ученик»), простая неисключительная лицензия, бессрочная, период предоставления бесплатных обновлений 1 (один) год:
Учебный зал судебных заседаний (1-119) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Специальная мебель, государственная символика Российской Федерации и Республики Адыгея, переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы,переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор №



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.