

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 09:26:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

**политехнический колледж
предметно цикловая комиссия
истории и права**

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
«» 2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

Гучетль Р.Ш

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _истории и права_____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«28__»__05____2025__ г.



(подпись)

Гучетль Р.Ш

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«28__»__05____2025__ г.



(подпись)

Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2-Использовать свои права адекватно законодательству;
- У3-Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5-Составлять необходимые заявительные документы;
- У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- 31-Механизмы социальной адаптации;
- 32-Основополагающие международные документы по правам человека;
- 33-Основы гражданского и семейного законодательства;
- 34-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- 35-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- 36. -Функции органов труда и занятости населения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	36	36
Формой промежуточной аттестации является зачет в 5-ом семестре		
Общая трудоемкость	36	36

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практическое занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия						
1	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	2		
2	Л2	Виды социально-психологической адаптации	2	2		
3	Л3	Адаптация в новом учебном заведении.	2			6
4	ПЗ1	Адаптация в новом учебном заведении.	2		2	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов						
5	Л4	Международные оговоры о правах инвалидов.	2	2		6
6	Л5	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2		
7	Л6	ООН о правах инвалидов	2	2		
8	Л7	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	2		
9	ПЗ2	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2		2	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.						
10	Л8	Основы гражданского законодательства	2	2		2
11	Л9	Основы семейного законодательства.	2	2		
12	Л10	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	4	2		
13	Л11	Понятие семейного права.	4	2		
14	Л12	Брачно-семейное законодательство. Заключение и	2	2		

		прекращение брака.				
15	ПЗЗ	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	2		2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов						
16	Л13	Основы трудового законодательства.	2	2		
17	Л14	Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	2		
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.						
18	Л15	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов	2	2		
19	Л16	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2	2		
20	Л17	Промежуточная аттестация	2	2		
		Итого	54	34	6	14

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		ОК1-12 У1-6, 31-6
	Теоретические занятия		
	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	Виды социально-психологической адаптации	2	
	Адаптация в новом учебном заведении.	2	
	Практическое занятие Адаптация в новом учебном заведении.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Написание реферата по теме «Адаптация в новом учебном заведении»	6	
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	Содержание учебного материала Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года, решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - « Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов ». Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным		ОК1-12 У1-6, 31-6

	<p>правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов.</p> <p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.</p>		
	Теоретические занятия		
	Международные оговоры о правах инвалидов.	2	
	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	
	ООН о правах инвалидов	2	
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие	2	
	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		
Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства.	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Написание доклада по теме «Международные оговоры о правах инвалидов»</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных</p>		<p>OK1-12 У1-6, 31-6</p>

	отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	Теоретические занятия		
	Основы гражданского законодательства	2	
	Основы семейного законодательства.	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2	
	Понятие семейного права.	2	
	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака.	2	
	Практическое занятие		
	Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Написание доклада по теме «Основы гражданского законодательства»	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебной материала Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках. Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на		OK1-12 У1-6, 31-6

	другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.		
	Теоретические занятия		
	Основы трудового законодательства.	2	
	Особенности регулирования труда инвалидов. Федеральный от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустраивать, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах		ОК1-12 У1-6, 31-6
	Теоретические занятия		
	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования и трудоустройства инвалидов	2	

	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2	
Промежуточная аттестация	зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проходит в кабинете истории и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Педагогика инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Богданова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961635>

2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Демичева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 301 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961672>

3. Ростомашвили, И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Е. Ростомашвили, Т.А. Колосова. - СПб.: КАРО, 2014. - 96 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61023.html>

Дополнительные источники:

1. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

2. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова и др.; под ред. Т. С. Гусева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 216 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21191.html>

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.chtivo.ru>.
2. <http://vkpolitehnik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-Использовать нормы позитивного социального поведения;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У2-Использовать свои права адекватно законодательству;		
У3-Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;		
У4- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;		
У5- Составлять необходимые заявительные документы;		
У6- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		

	практические задачи или не справляется с ними	
31- Механизмы социальной адаптации;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
32- Основополагающие международные документы по правам человека;		
33- Основы гражданского и семейного законодательства;		
34- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;		
35- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;		
36. -Функции органов труда и занятости населения.		

--	--	--

самостоятельно.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета в соответствии с п. 3.1. отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний) формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

«____» _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Р.Ш.Гучетль
И.О. Фамилия