

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 11:27:10
Уникальный прообразный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии»
направления подготовки 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, врач-анестезиолог-реаниматолог.

Цель изучения курса -. приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования.

Задачи курса:

1. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечной, нервной систем с использованием методов функциональной диагностики в ОРИТ: электрокардиография, эхокардиографии, электроэнцефалография.
2. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования.

Основные блоки и темы дисциплины:

Раздел 1. Электрокардиография

- Тема 1.1. Теоретические основы ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ.
- Тема 1.2 ЭКГ при гипертрофии и перегрузке отделов сердца.
- Тема 1.3 Нарушения внутри желудочковой проводимости в системе Гиса-Пуркинье.
- Тема 1.4 Наджелудочковые нарушения ритма.
- Тема 1.5 Желудочковые нарушения ритма.
- Тема 1.6 Брадиаритмии (синоатриальные, атриовентрикулярные блокады).
- Тема 1.7 ЭКГ при функционирующих антиаритмических устройствах.
- Тема 1.8 ЭКГ-диагностика очаговых изменений миокарда.

Раздел 2 Эхокардиография

- Тема 2.1 Теоретические основы ультразвуковой диагностики.
- Тема 2.2 Стандартные и дополнительные позиции эхокардиографического исследования.
- Тема 2.3 Оценка локальной и глобальной сократимости левого желудочка.
- Тема 2.4 Выпот в перикарде, тампонада сердца.
- Тема 2.5 Острая патология аорты (расслаивающая аневризма, разрыв).

Раздел 3 Электроэнцефалография

- Тема 3.1 Основы функционального обследования неврологического отделения
- Тема 3.2 Теоретические основы функциональной диагностики состояния центральной нервной системы.
- Тема 3.3 Регистрация и расшифровка ЭЭГ.
- Тема 3.4 Комы: виды ком. Сложности диагностики.
- Тема 3.5 Диагностика эпилептического статуса.

Учебная дисциплина «Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии» входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- Профессиональные источники информации для анализа достижений в области ультразвуковой диагностики и анестезиологии-реаниматологии.
- Основные принципы диагностики при неотложных состояниях.
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";
- Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология.
- Показания, противопоказания, диагностические возможности ЭКГ, ЭХОКГ, ЭЭГ в условиях ОРИТ.

уметь:

- Анализировать учебную, научную, научно-популярную литературу для выявления причин проблемной ситуации.
- Применять современные достижения в ультразвуковой диагностике и анестезиологии и реанимации для диагностики и лечения пациентов – Применять протоколы в рамках неотложной ультразвуковой диагностики (RUSH, BLUE и FAST-протоколы).
- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Выявлять показания для применения методов функциональной диагностики в условиях ОРИТ: ЭКГ, ЭХОКГ, ЭЭГ.

владеть:

- Навыками аналитической и исследовательской деятельности в профессиональном контекст.
- Навыками применения новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-

диагностической работы.

– Методикой сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

– Методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология";

Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология".

- Навыками регистрации ЭКГ, ЭХОКГ, ЭЭГ в условиях ОРИТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Канд. мед. наук, доцент



Н.Н. Попова

Заведующий кафедрой
госпитальной хирургии и
последипломного образования,
канд. мед. наук, доцент



М.С. Болоков