

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 10:55:20
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.10 Организация санаторно-курортного туризма

Наименование специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Составитель рабочей программы:

преподаватель

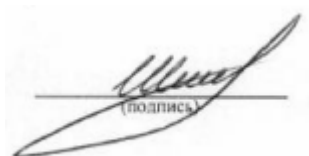

(подпись)

В.В. Доронина
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

«26» июня 2024 г.

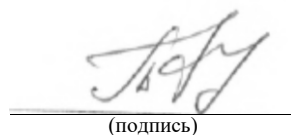

(подпись)

С.К. Шишкова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«26» июня 2024 г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ТУРИЗМА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация санаторно-курортного туризма» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09	проводить поиск в различных поисковых системах; использовать различные виды учебных изданий; применять методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины; описывать методы мониторинга рынка услуг; воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг	истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, классификаций услуг и сервиса; методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Санаторно-курортный туризм		12/12	
Тема 1.1. Теоретические основы санаторно-курортного туризма	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Особенности санаторно-курортного туризма. Роль санаторно-курортных учреждений в системе охраны здоровья населения России. Туристско-рекреационный потенциал территории России. Развитие санаторно-курортного туризма в России.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Современное состояние санаторно-курортной деятельности в России	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Основные формы курортной деятельности в России	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Основные формы курортной деятельности в России. Модели организации санаторно-курортной деятельности.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Основные технологии оздоровления в санаторно-курортных учреждениях	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Курортно-рекреационные ресурсы		10/12	
Тема 2.1. Курортно-рекреационные ресурсы	Содержание учебного материала	14	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Понятие рекреация. Понятие, свойство, состав, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов. Природные лечебные ресурсы России. Охрана природных лечебных ресурсов России	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Рекреационное районирование, рекреационные зоны, особенности и возможности использования	6	
	Курортно-рекреационные ресурсы России	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Санаторно-курортные комплексы		20/22	
Тема 3.1. Санаторно-курортный комплекс	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Санаторий как основное лечебно-профилактическое учреждение. Классификации санаториев.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Анализ санаторно-курортного комплекса России	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Современная организация сервиса в санаторно-курортных комплексах	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Стратегия развития сервиса на курортах. Формирование сервиса в СКК в соответствии с видами ресурсов: природные ресурсы, культурно-исторические, социально-экономические, финансово-кредитные, производственно-трудовые	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Порядок размещения, обслуживания и предоставление оздоровительных услуг	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Лечебный туризм. География международных и российских лечебных курортов	Содержание учебного материала	6	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Современное состояние лечебного туризма. География международных и российских лечебных курортов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Анализ национальных особенностей санаторно-курортного лечения и лечебно-оздоровительный туризм в регионах России	6	
Тема 3.3. Лечебный туризм. География международных и российских лечебных курортов	Содержание учебного материала	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
	Современное состояние лечебного туризма. География международных и российских лечебных курортов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Анализ национальных особенностей санаторно-курортного лечения и лечебно-оздоровительный туризм в регионах России	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Александрова, А.Ю. Международный туризм : учебник / Александрова А.Ю. — Москва : КноРус, 2022. — 459 с. <https://book.ru/books/942816>
2. Аносова, Т. Г. Технологии комфорта: учебное пособие для СПО / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 71 с.— URL: <https://profspo.ru/books/87883>
3. Томилин, К. Г. Управление рекреационной деятельностью на СПА-курортах : монография / К. Г. Томилин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 249 с.— URL: <https://profspo.ru/books/83825>
4. Михайлова, Н. К. История гостеприимства / Н. К. Михайлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266825> .
5. Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии :учебное пособие для среднего профессионального образования /О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. <https://urait.ru/bcode/515407>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аносова, Т. Г. Технологии комфорта: учебное пособие для СПО / Т. Г. Аносова, Ж. Танчев. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 71 с.— URL: <https://profspo.ru/books/87883>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: знание истории и теории в сфере туризма и гостеприимства, знание классификаций услуг и сервиса; знание методов мониторинга рынка услуг; знание правил обслуживания потребителей услуг.	Описание методов мониторинга рынка услуг; правил обслуживания потребителей.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Экспертная оценка выполнения практических заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины умение описывать методы мониторинга рынка услуг; умение воспроизводить правила обслуживания потребителей услуг; умение поиска и применения правовых документов.	Описание методов мониторинга рынка услуг; Воспроизведение правил обслуживания потребителей; Подбор нормативно-правовых документов	

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.