

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.10.2026 11:51:23
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **технологический**

Кафедра _____ **стандартизации, метрологии и товарной экспертизы**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: Б1.В.ДВ.05.01 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

по специализации Товароведение и экспертиза в таможенном деле

квалификация (степень)

выпускника _____ **специалист таможенного дела**

форма обучения _____ **очная/заочная**

год начала

подготовки _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОСВО и учебного плана МГТУ по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. соц. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

З. Н. Блягоз
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

Заведующая кафедрой
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) « » 20 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 2021 г.


(подпись)

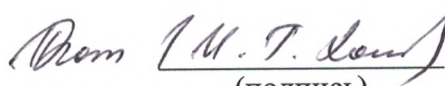
Схалихов А. А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Тазова З.Т.
(Ф.И.О.)

Начальник УМУ
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Н. Н. Чудесова
(Ф.И.О.)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является формирование знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение таможенного законодательства Российской Федерации по вопросам создания и регулирования деятельности территориях свободных экономических зон;
- овладение навыками применения таможенного законодательства для разрешения спорных ситуаций, возникающих у участников ВЭД при создании бизнес-проектов на территории СЭЗ;
- владение логикой научного подхода в области экономического развития государства и степени интеграции в мировое сообщество, позволяющего отвечать на основные вопросы экономического развития страны в сфере торговли.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части базового цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенная статистика».

Дисциплина направлена на изучение основ таможенного регулирования в свободных экономических зонах.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКУВ-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.;

ПКУВ – 1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПКУВ – 1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПКУВ-4 Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов ;

ПКУВ – 4.1 Исчисляет таможенные платежи, а также специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

ПКУВ – 4.2 Проводит контроль правильности исчисления таможенных платежей, а также своевременности их уплаты, возврата (зачета) и принимает меры по их принудительному взысканию

ПКУВ-5 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.;

ПКУВ - 5.1 Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела; методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок контроля правильности исчисления таможенных платежей и взимания пени, процентов; взыскания задолженности; меры таможенно-тарифного регулирования и виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения; инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций;

уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций; осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела; исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; а также своевременность их уплаты, возврата (зачета) ; контролировать применение мер таможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля. навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; методикой расчета таможенных платежей; технологией администрирования таможенных доходов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД; навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах профессиональной деятельности.

Дисциплина «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 10
Контактные часы (всего)	32,25/0,89	32,25/0,8
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) (всего)	75,75/2,10	75,75/2,10
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	33	33
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	42,75	42,75
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 9
Контактные часы (всего)	10,25/0,28	10,25/0,28
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25	0,25
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/1,77	94/1,77
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Доклад	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	74	74

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,10	3,75/0,10
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС	
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	1-2	2					9	Обсуждение докладов, тестирование
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	3-5	2	2				16	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	6-8	2	3				16	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	9-11	2	2				8	Обсуждение докладов, решение ситуационных задач, защита практической работы.
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	12-14	4	3				10,75	Промежуточное тестирование, защита практической работы.
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	15-16	2	3				8	Обсуждение докладов, защита практической работы.
7	Тема 7. Характеристика	17-18	2	3				8	Обсуждение докладов,

	свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.								защита практической работы.
	Промежуточная аттестация.	18							Зачет в устной форме
	ИТОГО:		16	16	0,25			75,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

п/п №	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	0,5	1				16
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	0,5	1				17
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	0,5	1				15
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	0,5	1				16
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	0,5	1				10
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	0,5	1				10
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	1	-				10
	Промежуточная аттестация: зачет						
	ИТОГО:	4	6	0,25		3,75	94

5.2. Содержание разделов дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Четвертый семестр							
Тема 1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	2/0,055		1. Предмет, задачи и структура дисциплины. Связь дисциплины с другими учебными дисциплинами, изучающими экономические, организационные, правовые аспекты деятельности таможенных органов Российской Федерации. 2. История создания свободных экономических зон в мире. 3. Понятия свободных экономических зон и цели и задачи их создания.	ПКУВ-1 ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-4 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-5 ПКУВ 5.1	Знать: Предмет, задачи и структуру дисциплины. . Уметь: классифицировать свободные экономические зоны. Владеть: Понятием свободных экономических зон и целями и задачами их создания	Слайд-лекции, тематический семинар
Тема 2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	2/0,055		1. Классификация СЭЗ. 2. Специфика СЭЗ различных типов. 3. Функции зоны свободной торговли.	ПКУВ-1 ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-4 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-5 ПКУВ 5.1	Знать: Классификацию СЭЗ Уметь: определять функции зон свободной торговли Владеть: спецификой СЭЗ различных типов.	Лекции-беседы, тестирование, деловая игра

Тема 3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	2/0,055	2/0,055	1. Значение СЭЗ для развития внешнеторгового оборота. 2. Воздействие СЭЗ на социально-экономическое развитие регионов.	ПКУВ-1 ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-4 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-5 ПКУВ 5.1	Знать: значение СЭЗ для развития внешнеторгового оборота . Уметь: применять знания по СЭЗам в других смежных дисциплинах. Владеть: методикой распознавания СЭЗ	Лекции-беседы, тестирование
Тема 4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	4/0,11		1. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в США. 2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Западной Европе. 3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Японии.	ПКУВ-1 ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-4 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-5 ПКУВ 5.1	Знать: типы СЭЗ и особенности их функционирования в США . Уметь: сравнивать типы СЭЗ и особенности их функционирования в Западной Европе. Владеть: методами определения типами СЭЗ и особенности их функционирования в Японии.	Лекции-беседы, тестирование
Тема 5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	4/0,11		1. Функции СЭЗ, действующих в развивающихся странах. 2. Структура затрат СЭЗ в развивающихся странах. 3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Азии. 4. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах	ПКУВ-1 ПКУВ-1.1 ПКУВ-1.2 ПКУВ-4 ПКУВ-4.1 ПКУВ-4.2 ПКУВ-5 ПКУВ 5.1	Знать: функции СЭЗ, действующих в развивающихся странах . Уметь: составлять структуру затрат СЭЗ в развивающихся странах. Владеть: методами определения типов СЭЗ и особенностей их	Лекции-беседы, тестирование, деловая игра

				<p>Латинской Америке и Карибского бассейна.</p> <p>5. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в странах Африки.</p>		<p>функционирования в странах Латинской Америки и Карибского бассейна</p>	
Тема 6.	<p>Тема 6.</p> <p>Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.</p>	2/0,055	2/0,055	<p>1. История создания СЭЗ в Китае.</p> <p>2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Китае.</p> <p>2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования во Вьетнаме</p>	<p>ПКУВ-1</p> <p>ПКУВ-1.1</p> <p>ПКУВ-1.2</p> <p>ПКУВ-4</p> <p>ПКУВ-4.1</p> <p>ПКУВ-4.2</p> <p>ПКУВ-5</p> <p>ПКУВ 5.1</p>	<p>Знать: историю создания СЭЗ в Китае .</p> <p>Уметь: определять типы СЭЗ и особенности их функционирования в Китае.</p> <p>Владеть: методами анализа типов СЭЗ и особенностей их функционирования во Вьетнаме.</p>	<p>Лекции-беседы, тестирование</p>
Тема 7.	<p>Тема 7.</p> <p>Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.</p>			<p>1. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Сербии и Черногории.</p> <p>2. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Польше.</p> <p>3. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Венгрии.</p> <p>4. Типы СЭЗ и особенности их функционирования в Чехии и Словакии.</p> <p>5. Свободные экономические зоны в России</p>	<p>ПКУВ-1</p> <p>ПКУВ-1.1</p> <p>ПКУВ-1.2</p> <p>ПКУВ-4</p> <p>ПКУВ-4.1</p> <p>ПКУВ-4.2</p> <p>ПКУВ-5</p> <p>ПКУВ 5.1</p>	<p>Знать: свободные экономические зоны в России</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать СЭЗ в странах старой Европы.</p> <p>Владеть: методикой определения эффективности СЭЗ.</p>	<p>Лекции-беседы, тестирование</p>
	Итого	16/0,5	4/0,1				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	Свободные экономические зоны	2/0,055	1/0,02
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	Особенности режима хозяйственной деятельности свободных экономических зон	3/0,08	1/0,02
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон	3/0,08	1/0,02
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	2/0,055	1/0,02
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	Особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	3/0,08	1/0,02
6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	3/0,08	1/0,02
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	-	-
Итого			16/0,94	6/0,16

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Учебным планом не предусмотрена.

5.7. Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполне- ния	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Свободные экономические зоны: история, сущность и цели создания.	Подготовка докладов	1, 2 неделя	9	16
2.	Тема 2. Типы свободных экономических зон и особенности их режима хозяйственной деятельности	Подготовка к тестированию и деловой игре	3, 4 неделя	16	17
3.	Тема 3. Результаты хозяйственной деятельности свободных экономических зон.	Подготовка к тестированию	5, 6 неделя	16	15
4.	Тема 4. Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах (США, Западная Европа, Япония).	Подготовка к тестированию	7, 8 неделя	8	16
5.	Тема 5. Механизм и особенности функционирования свободных экономических зон в развивающихся странах.	Подготовка к тестированию и деловой игре	9, 10 неделя	10,75	10

6.	Тема 6. Практика создания свободных экономических зон в Китае и Вьетнаме.	Подготовка к тестированию	11, 12 неделя	8	10
7.	Тема 7. Характеристика свободных экономических зон стран центральной и восточной Европы и России.	Подготовка к тестированию	13, 14 неделя	8	10
ИТОГО				75,75/2,10	94/2,67

5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль 2024 г. МГТУ.	Слайд-лекция с проблемным изложением материала «Применение различных форм таможенного контроля к физическим, должностным и юридическим лицам, при перемещении биоресурсов»	Групповая.	Тхайшаова А. Б.	Сформированность ПКУВ-1 ПКУВ-4 ПКУВ-5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания

1. Чашин, А. Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9702.html>

2. Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. – СПб.: Интермедия, 2017. – 252 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции № семестра по ОФО и ЗФО		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела		
3	3	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
1	2	Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	7	Таможенное декларирование
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	Основы технических средств таможенного контроля
5	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
4	10	Международные конвенции и соглашения
7	10	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6	Контракты и внешнеторговая документация
7	8	Контроль достоверности заявленного кода

7	7	Контроль таможенной стоимости
9	10	Валютное регулирование и валютный контроль
9	10	Товароведение технически сложных товаров
9	10	Экспертиза групп однородной продукции
9	10	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	10	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	9	Экспертиза в таможенном деле
8	9	Техническое регулирование
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Практикум по таможенным платежам
8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
8	8	Обоснование контрактных цен
8	8	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
2,4	4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика
110	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов.		
5	7	Таможенные платежи
7	7	Контроль таможенной стоимости
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Практикум по таможенным платежам
10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10	Таможенное регулирование биоресурсов
8	8	Обоснование контрактных цен
8	8	Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	Преддипломная практика
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза		-

и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.			
	3	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	
5	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности	
6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности	
	7	Таможенные платежи	
5	6	Контракты и внешнеторговая документация	
8	8	Таможенный контроль после выпуска товаров	
8	8	Таможенный контроль отдельных категорий товаров	
10	10	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах	
10	10	Таможенное регулирование биоресурсов	
4	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
10	11	Преддипломная практика	
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела					
Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела; методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций; осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

дела;					
Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля. навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4 Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов.					
Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок контроля правильности исчисления таможенных платежей и взимания пени, процентов; взыскания задолженности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; а также своевременность их уплаты, возврата (зачета) ;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой расчета таможенных платежей; технологией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

администрирования таможенных доходов;			допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-5. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.					
Знать: меры таможенно-тарифного регулирования и виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения; инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, реферат, доклады, зачет
Уметь: контролировать применение мер таможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. История развития СЭЗ.
2. Определение, сущность и основное содержание СЭЗ.
3. Цели, задачи и предпосылки СЭЗ.
4. Основные критерии классификации СЭЗ.
5. Типы СЭЗ и их характеристика.
6. Сущность, значение и функции зоны свободной торговли.
7. Сущность, значение и функции свободной таможенной зоны.
8. Сущность, значение и функции торгово-производственных зон.
9. Сущность, значение и функции технико-внедренческих зон.
10. Значение и функции технополиса.
11. Сущность, значение и функции сервисных зон.
12. Сущность, значение и функции комплексных СЭЗ.
13. Сущность, значение и функции международных СЭЗ.
14. Система льгот и стимулов в СЭЗ.
15. Факторы воздействия СЭЗ на экономику страны базирования.
16. Влияние СЭЗ на экономику промышленно развитых стран.
17. Влияние СЭЗ на экономику развивающихся стран.
18. Зоны внешней торговли США.
19. Предпринимательские зоны США.
20. Техничко-внедренческие зоны США.
21. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Западной Европе.
22. Особенности создания и характеристика основных видов СЭЗ Японии.
23. Общая характеристика СЭЗ в развивающихся странах.
24. Практика создания и функционирования СЭЗ в Азии.
25. Организации и деятельность СЭЗ в Латинской Америке и странах Карибского бассейна.
26. Организации и деятельность СЭЗ в странах Африки.
27. Организации и деятельность СЭЗ в Китае.
28. Организации и деятельность СЭЗ во Вьетнаме.
29. Организации и деятельность СЭЗ в Сербии и Черногории.
30. Организации и деятельность СЭЗ в Польше.
31. Организации и деятельность СЭЗ в Венгрии.
32. Организации и деятельность СЭЗ в Чехии и Словакии.
33. Специфика создания СЭЗ в России.
34. Типы российских СЭЗ.
35. Сущность и значение зоны экспортного производства СЭЗ «Находка».
36. Техничко-внедренческие и сервисные зоны РФ.
37. Организация и деятельность оффшорных зон России.
38. Сущность, значение и функционирование ОЭЗ в г. Калининграде.
39. Формирование международных экономических зон в России.
40. Основные проблемы российских СЭЗ.
41. Перспективы развития и функционирования российских СЭЗ.
42. Условия вложения капитала и управление зонами.
43. Свободные таможенные зоны в РФ.
44. Организация и деятельность оффшорной зоны в Калмыкии.

7.3.2. Задания для проведения текущего контроля знаний

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Почему в последнее время используется термин «специальные экономические зоны», а не «свободные»? В чем разница этих понятий?
2. Почему не запрещаются оффшорные зоны?
3. Какую роль выполняют СЭЗ в Китае?

Вариант № 2.

1. Каковы тенденции развития видов СЭЗ? Какие разновидности СЭЗ сейчас наиболее распространены?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в высокоразвитых странах?
3. Чем выгоден «оффшор» для принимающей страны?

Вариант № 3.

1. Каковы преимущества СЭЗ? Почему они не реализуются в России?
2. Что дают странам зоны свободной торговли?
3. Назовите этапы функционирования СЭЗ.

Вариант № 4.

1. Покажите особенности импортозамещающих и экспортоориентированных зон. Чем они отличаются, что у них общего?
2. Для каких целей создаются СЭЗ в слаборазвитых странах?
3. Назовите этапы создания СЭЗ.

Вариант № 5.

1. В чем особенности технико-внедренческих (научно-производственных) зон?
2. Каковы последствия функционирования СЭЗ (положительные и отрицательные)?
3. Что такое «удобный флаг», его преимущества и недостатки?

Вариант № 6.

1. В чем особенности промышленно-производственных зон?
2. Назовите этапы развития СЭЗ в России.
3. Какова роль СЭЗ в обеспечении открытости экономики?

7.3.3 Тестовые задания

1. Свободные экономические зоны создаются:
 - a) для привлечения местного и иностранного капитала
 - b) для расширения экспорта и роста валютных доходов
 - c) для получения доступа к новым технологиям
 - d) все ответы верны
2. Под свободными экономическими зонами понимают:
 - a) часть национальной территории страны
 - b) льготные условия экономической деятельности для предпринимателей
 - c) особый режим управления
 - d) все ответы верны
- 15
3. К типам особых экономических зон в РФ согласно ФЗ № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» относится:
 - a) торговые зоны;
 - b) экспортные свободные зоны;
 - c) логистические зоны;
 - d) свободные таможенные зоны.
4. К запрещенным видам деятельности на территории ОЭЗ относятся:
 - a) металлургическое производство, в том числе переработка лома черных и

цветных металлов;

b) производство подакцизной продукции, за исключением легковых автомобилей и мотоциклов.

c) добыча и переработка полезных ископаемых

d) все ответы верны

5.Срок создания ОЭЗ на территории РФ:

a) 35;

b) 48

c) 50

d) 49

6. Техничко-внедренческие зоны могут создаваться на территории не более:

a) 3 кв.км;

b) 10 кв.км;

c) 7 кв.км;

d) 20кв.км.

7. Процедура свободной таможенной зоны (СТЗ) подразумевает:

a) размещение иностранных товаров без уплаты таможенных пошлин;

b) размещение иностранных товаров без уплаты НДС;

c) размещение экспортных российских товаров без уплаты вывозных пошлин, с уплатой акцизов;

d) все ответы верны.

8. Таможенная процедура свободной таможенной зоны не распространяется на резидентов:

a) ППЗ;

b) ТВЗ;

c) ТРЗ;

d) ЛЗ.

9. К предпосылкам создания СЭЗ в регионе принято относить:

a) Наличие рабочей силы, сырья и материалов;

b) Близость к рынкам сбыта или источникам сырья;

c) Политическая стабильность;

d) Все ответы верны.

10.Цели создания свободных экономических зон:

a) Привлечение в экономику страны иностранного капитала;

b) Формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей;

c) Ускорение внедрения научно-технического прогресса

d) Все ответы верны

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и

выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1.Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баронов В.И., Костюнина Г.М. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018354>

2.Павлов, П.В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации. Финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования

[Электронный ресурс]: монография / П.В. Павлов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.
- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198429>

б) дополнительная литература

1. Чашин, А. Н. Оффшорные зоны. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Чашин. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9702.html>

2. Тиницкая, О.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тиницкая, Г.В. Макарова. - СПб.: Интермедия, 2017. - 252 с. - ЭБС «Интермедия» - Режим доступа: http://www.intermedia-publishing.ru/Tinickaya_FreeZones.html

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы и информационно-справочные системы

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

www.sci.aha.ru - числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.

www.dic.academik.ru - обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.

www.edic.ru - большой энциклопедический словарь онлайн.

www.i-u.ru/biblio/dict.aspx - единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.

www.krugosvet.ru - рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru - обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

Перечень программного обеспечения:

www.training.i-exam.ru - система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olymp.i-exam.ru - система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru - система интернет-экзамена для тестирования выпускников бакалавриата.

Перечень информационных справочных систем:

1. «Научная библиотека МГТУ». Обеспечивает широкий законный доступ для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО.

2. «E-library». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Электронная библиотечная система «Интермедия» (<http://www.intermedia-publishing.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.311 адрес Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. адрес Компьютерный класс: № ауд.309, адрес ул.Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал:	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;

ул.Первомайская,191, 3 этаж.	компьютерамиPentium с выходом в Интернет Демонстрационные материалы: ТН ВЭД ЕАЭС, слайд- презентации ситуационных задач.	2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
---------------------------------	--	---

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

на 20 ____/20 ____ учебный год

В рабочую программу _____ вносятся следующие дополнения и изменения:
(код, наименование)

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующая кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)