

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.17 Статистика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
08.07.2025

(подпись)

Тляшок Зарема Хизировна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

21.07.2025

Подписано простой ЭП
21.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП
21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

14.07.2025

Подписано простой ЭП
14.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у слушателей специальных знаний и навыков по обработке и анализу статистической информации с использованием современных программных средств; овладение методами организации статистического наблюдения, сбора и анализа данных статистики и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины: овладение основными статистическими методами сбора, обработки и анализа статистической информации; развитие аналитических способностей; освоение базовых разделов курсов общей теории статистики и социально-экономической статистики; овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью; изучение основных методов обработки и анализа статистических данных; овладение навыками и приемами использования программных средств общего и специального назначения для решения аналитических задач.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс «Статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика», «Социология».

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для изучения дисциплины «Управление проектами», «Планирование и прогнозирование».

Программа курса состоит из 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Курс «Статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика», «Социология».

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для изучения дисциплины «Управление проектами», «Планирование и прогнозирование».

Программа курса состоит из 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	4	0.25	3.75	60	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	12	12	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Предмет и метод статистики	1	1		1				4		Опрос, тест, решение задач
3	Статистические величины и показатели вариации	2	1		1				4		Опрос, тест, решение задач
3	Ряды динамики	3	2		2				2		Опрос, тест, решение задач
3	Выборочное наблюдение	4,5	1		1				4		Опрос, тест, решение задач
3	Индексы	6,7	2		2				2		Опрос, тест, решение задач
3	Статистическое изучение взаимосвязей	8,9	2		2				2		Опрос, тест, решение задач
3	Статистика населения и уровня жизни населения	10,11	2		2				4		Опрос, тест, решение задач
3	Статистика национального богатства и система национальных счетов	12,13	2		2				4		Опрос, тест, решение задач
3	Статистика труда	14,15	1		1				4		Опрос, тест, решение задач
3	Статистика финансов	16	2		2				4		Опрос, тест, решение задач
3	Статистика коммерческой деятельности	17	1		1				3,75		Опрос, тест, решение задач
	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Предмет и метод статистики							4	
5	Статистические величины и показатели вариации	1						4	
5	Ряды динамики	1						4	
5	Выборочное наблюдение	1						4	
5	Индексы	1						4	
5	Статистическое изучение взаимосвязей							6	
5	Статистика населения и уровня жизни населения			1				6	
5	Статистика национального богатства и система национальных счетов			1				8	
5	Статистика труда			1				6	
5	Статистика финансов			1				8	
5	Статистика коммерческой деятельности							6	
	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	60	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Предмет и метод статистики	1		1				4	
4	Статистические величины и показатели вариации	1		1				4	
4	Ряды динамики	2		1				4	
4	Выборочное наблюдение	1		1				4	
4	Индексы	1		1				4	
4	Статистическое изучение взаимосвязей	1		2				4	
4	Статистика населения и уровня жизни населения	1		1				4	
4	Статистика национального богатства и система национальных счетов	1		1				4	
4	Статистика труда	1		1				4	
4	Статистика финансов	1		1				6	
4	Статистика коммерческой деятельности	1		1				5,75	
4	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	12		12	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Статистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/5/4	Предмет и метод статистики	1		1	Предмет статистики. Статистика как наука. Ее связь с другими науками. Категории и задачи статистики. Три группы методов статистики: статистическое наблюдение, статистические сводки и группировки Вторичная группировка, ее назначение и виды. Алгоритм укрупнения и разукрупнения первичных группировок. Многомерные группировки в статистике. Методы многомерных классификаций.	УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Лекция-беседа
4/5/4	Статистические величины и показатели вариации	1	1	1	Абсолютная величина: сущность, виды и единицы измерения. Классификация относительных величин, способы их расчета. Средняя величина: виды и принципы применения средних величин. Классификация средних величин. Виды степенных на основе групповых средних. Абсолютные и относительные показатели вариации: Понятие о дисперсии. Математические свойства дисперсии. Расчет общей дисперсии четырьмя методами.	УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Слайд-лекция
4/5/4	Ряды динамики	2	1	1	Сущность ряда динамики,	УК-1.3; УК-1.5;	Знать: - логические	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					его элементы и правила построения. Показатели анализа рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Причины несопоставимости. Преобразование рядов в сопоставимый вид. Смыкание рядов динамики при территориальных изменениях. Понятие об общей тенденции развития ряда, ее значение и методы выявления.		формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
4/5/4	Выборочное наблюдение	1	1	1	Понятие о выборочном наблюдении. Не-обходимость, принципы и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, доля и средняя. Индивидуальный и групповой отбор. Методы отбора. Определение средней и предельной ошибок выборочного наблюдения. Необходимая численность выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.	УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Слайд-лекция
4/5/4	Индексы	2	1	1	Экономическая сущность индексов и сферы их применения. Классификация индексов. Агрегатный индекс как основная форма индексов. Индексный метод. Типовые экономические задачи с применением статистических индексов.	УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Двухфакторный индексный анализ. Мультипликативная (алгебраическая) связь индексов и аддитивная (арифметическая) связь приростов, полученных за счет переменных индексных факторов. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов Территориальные индексы.		информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
4/5/4	Статистическое изучение взаимосвязей	2		2	Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа. Парная корреляция. Расчет линейного коэффициента корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Коэффициент множественной корреляции и коэффициент детерминации. Непараметрические методы оценки связи. Однофакторный регрессионный анализ. Нахождение теоретической формы связи. Выравнивание по прямой. Коэффициент эластичности. Нелинейные зависимости. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Парные и частные коэффициенты корреляции. Применение корреляционно-регрессионного анализа в	УК-1.3; УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					прогнозировании социально-экономических процессов.			
4/5/4	Статистика населения и уровня жизни населения	2		1	Демография как отрасль статистической науки. Категории и группировки населения. Показатели численности и размещения населения. Естественное и механическое движение населения. Прогнозирование будущей численности населения по методу передвижки возрастов. Основные показатели социальной характеристики населения. Понятие и система показателей уровня жизни населения. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Индексация доходов. Группировка потребительских расходов по целевому назначению. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населением.	УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Слайд-лекция
4/5/4	Статистика национального богатства и система национальных счетов	2		1	Определение и структура национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Финансовые и нефинансовые активы. Статистика природных ресурсов. Статистическая группировка основных производственных фондов. Количественные показатели оборотных фондов. Процессы ускорения и замедления	УК-1.5; УК-1.3;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оборачиваемости, их оценка. Система национальных счетов (СНС). Методы расчета ВВП. Национальный доход и другие показатели доходов в СНС. Концепция дохода Дж. Хикса.		решения задачи.	
4/5/4	Статистика труда	1		1	Рынок труда и его элементы. Экономически активное население. Группировка населения по статусу занятости. Показатели движения трудовых ресурсов. Рабочее время и его использование. Понятие и элементы фонда оплаты труда. Методика расчета средней заработной платы. Коэффициент дифференциации заработной платы. Индексный метод анализа динамики оплаты труда. Производительность труда: сущность и показатели ее уровня. Производительность общественного труда. Анализ выработки и трудоемкости. Натуральный, трудовой и стоимостной методы анализа динамики производительности труда. Двухфакторная модель изменения стоимости продукции.	УК-1.3; УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Слайд-лекция
4/5/4	Статистика финансов	2		1	Финансы как объект статистического учета. Статистика государственных и негосударственных финансов. Бюджетная статистика. Прибыль: понятие, экономическое значение, виды,	УК-1.3; УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					статистический учет. Виды рентабельности, их статистический учет и анализ. Коэффициентный анализ ликвидности, устойчивости и платежеспособности предприятия. Система показателей статистики денежного обращения. Понятие фондового рынка и задачи статистики. Абсолютные показатели статистики страхования. Задачи статистики кредита		суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	
4/5/4	Статистика коммерческой деятельности	1		1	Задачи статистики коммерческой деятельности. Статистическое изучение торговли товарами и услугами; статистика товарных запасов и товарооборачиваемость. Статистика инфраструктуры коммерческой деятельности, статистика финансов и инвестиций в коммерции, статистика труда и обслуживания потребителей в коммерческой деятельности. Статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности. Задачи и система показателей статистики цен. Средняя арифметическая и средняя гармоническая цена. Состав и структура цен. Виды цен в РФ. Экономические элементы отпускной и розничной цены. Тарифы. Динамика	УК-1.3; УК-1.5;	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					цен. Индексы потребительских цен, методы их расчета. Количественные оценки инфляции. Влияние инфляции на динамику цен. Индексы цен во внешней торговле.			
	ИТОГО:	17	4	12				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/5/4	Предмет и метод статистики	Занятие 1. Статистическое наблюдение. Группировка и свodka статистических данных. Первая половина занятия проводится в форме семинара и практического занятия. Обсуждаются следующие вопросы: виды, формы и способы статистического наблюдения. Вторая половина занятия - решение задач на группировку и вторичную группировку статистических данных. В конце занятия – тестирование.	1		1
4/5/4	Статистические величины и показатели вариации	Занятие 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации. Проводится в форме практического занятия. Студентам предлагаются задачи на вычисление относительных величин структуры, координации, интенсивности, динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения. А также проводится предварительное ознакомление с методикой расчета средней арифметической. Далее обучающимся раздаются задачи на индивидуальных карточках на вычисление средней арифметической обычным методом и методом моментов. Выполнение индивидуальных заданий на вычисление следующих показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии (тремя способами), коэффициента вариации. В конце занятия – тестирование	1		1
4/5/4	Ряды динамики	Занятие 3. Ряды динамики. Смыкание рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели в рядах динамики. Проводится в форме практического занятия с решением задач на смыкание рядов динамики, расчет основных показателей динамики, индексов сезонности. В конце занятия – тестирование	2		1
4/5/4	Выборочное наблюдение	Занятие 4. Выборочное наблюдение. Проводится в форме семинара и практического занятия. В начале занятия рассматриваются виды выборочных наблюдений и способы отбора в выборочную совокупность. Во второй половине занятия студентами выполняются индивидуальные задания на расчет ошибок выборки, численности выборки и нахождение доверительной вероятности. В конце занятия – тестирование	1		1
4/5/4	Индексы	Занятие 5. Индексы. Индивидуальные и общие индексы. Проводится в форме семинара и практического занятия. В начале занятия рассматриваются области применения индексов в анализе социально-экономических показателей. Подробно разбираются индексы цен и инфляции. Во второй половине занятия – решение задач по теме.	2		1
4/5/4	Статистическое изучение взаимосвязей	Занятие 6. Статистическое изучение взаимосвязей. Проводится в форме практического занятия в компьютерном классе. Предварительно студентам выдается домашнее несложное задание по решению задачи на корреляционно-регрессионный анализ вручную. В начале занятия проверяется правильность решения домашних заданий. Затем выполняются задания с помощью пакета Excel. В конце занятия – тестирование	2		2
4/5/4	Статистика населения и уровня жизни населения	Занятие 7. Статистика населения и уровня жизни населения. Первая половина занятия проводится в форме семинара. Обсуждаются следующие вопросы по рефератам: демографическая ситуация в РФ; прогнозы численности населения РФ; характеристика состава населения РФ; миграционные процессы в РФ; покупательская способность населения. Вторая половина занятия - решение задач и тестирование	2	1	1
4/5/4	Статистика национального богатства и система национальных счетов	Занятие 8. Статистика национального богатства и система национальных счетов. Проводится в форме семинарского и практического занятия с решением задач. В конце занятия – тестирование	2	1	1
4/5/4	Статистика труда	Занятие 9. Статистика труда. Первая половина занятия проводится в форме семинара. Обсуждаются следующие вопросы рефератов: производительность труда в РФ; сравнение производительности труда в РФ, в странах БРИКС и в странах с развитой	1	1	1

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		экономикой; тенденции в занятости и безработицы населения РФ.Вторая половина занятия - решение задач.В конце занятия – тестирование.			
4/5/4	Статистика финансов	Занятие 10. Статистика финансов.Проводится в форме семинарского и практического занятия с решением задач.В конце занятия – тестирование.	2	1	1
4/5/4	Статистика коммерческой деятельности	Занятие 11. Статистика коммерческой деятельностиПроводится в форме семинарского и практического занятия с решением задач.В конце занятия – тестирование	1		1
	ИТОГО:		17	4	12

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Предмет и метод статистики	Предмет и задачи. Основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Формирование информационной базы статистического исследования. Со-держание и задачи статистической сводки. Сущность метода группировок. Виды группировок	1 неделя	4		4
5	Предмет и метод статистики	Предмет и задачи. Основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Формирование информационной базы статистического исследования. Со-держание и задачи статистической сводки. Сущность метода группировок. Виды группировок	1 неделя		4	
4	Статистические величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины и их виды. Понятие об относительных статистических величинах, их виды и способы расчета. Принципы построения абсолютных и относительных величин. Вариация при-знака в совокупности. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Моменты распределения. Изучение формы распределения. Критерии согласия.	2 неделя	4		4
5	Статистические величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины и их виды. Понятие об относительных статистических величинах, их виды и способы расчета. Принципы построения абсолютных и относительных величин. Вариация при-знака в совокупности. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Моменты распределения. Изучение формы распределения. Критерии согласия.	2 неделя		4	
4	Ряды динамики	Понятие о динамических рядах и их виды. Исчисление средних уровней в рядах динамики. Основные приемы анализа рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Приемы выявления тенденций развития.	3 неделя	2		4
5	Ряды динамики	Понятие о динамических рядах и их виды. Исчисление средних уровней в рядах динамики. Основные приемы анализа рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Приемы выявления тенденций развития.	3 неделя		4	
4	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдение и его теоретические основы. Простая случайная выборка. Другие формы организации выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка. Статистическая проверка гипотез. Элементы дисперсионного анализа. Практика применения выборочного метода.	4,5 неделя	4		4
5	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдение и его теоретические основы. Простая случайная выборка. Другие формы организации выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка. Статистическая проверка гипотез. Элементы дисперсионного анализа. Практика применения выборочного метода.	4,5 неделя		4	
4	Индексы	Общие понятия об индексах и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Взаимосвязь индексов. Средняя арифметическая и средняя гармоническая формы индекса. Индексы качественных показателей. Содержание и построение основных экономических индексов.	6,7 неделя	2		4
5	Индексы	Общие понятия об индексах и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Взаимосвязь индексов. Средняя арифметическая и средняя гармоническая	6,7 неделя		4	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		формы индекса. Индексы качественных показателей. Содержание и построение основных экономических индексов.				
4	Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие о статистической связи, их формы и виды. Статистические методы выявления корреляционно-регрессионной связи между признаками. Измерение степени тесноты связи между признаками. Уравнение регрессии. Множественная корреляция.	8,9 неделя	2		4
5	Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие о статистической связи, их формы и виды. Статистические методы выявления корреляционно-регрессионной связи между признаками. Измерение степени тесноты связи между признаками. Уравнение регрессии. Множественная корреляция.	8,9 неделя		6	
4	Статистика населения и уровня жизни населения	Оценка численности населения. Со-став на-селения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.	10,11 неделя	4		4
5	Статистика населения и уровня жизни населения	Оценка численности населения. Со-став на-селения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.	10,11 неделя		6	
4	Статистика национального богатства и система национальных счетов	Классификация экономических активов в СНС. Определение объема национального богатства в СНС. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Пере-оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.	12,13 неделя	4		4
5	Статистика национального богатства и система национальных счетов	Классификация экономических активов в СНС. Определение объема национального богатства в СНС. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Пере-оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.	12,13 неделя		8	
4	Статистика труда	Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов. Состав экономически активного населения. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы. Показатели численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Состав и использование рабочего времени. Балансы рабочего времени. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.	14,15 неделя	4		4
5	Статистика труда	Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов. Состав экономически активного населения. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы. Показатели численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Состав и использование рабочего времени. Балансы рабочего времени. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.	14,15 неделя		6	
4	Статистика финансов	Организация государственных работ по сбору и анализу финансовой информации в России. Особенности финансовой статистики в России и ее важнейшие задачи. Важнейшие публикации финансовой статистической информации в России. Российские коммерческие агентства, специализирующиеся на финансовой информации. Международная практика	16 неделя	4		6

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		организации статистики финансов. Особенности формирования финансового рынка России.				
5	Статистика финансов	Организация государственных работ по сбору и анализу финансовой информации в России. Особенности финансовой статистики в России и ее важнейшие задачи. Важнейшие публикации финансовой статистической информации в России. Российские коммерческие агентства, специализирующиеся на финансовой информации. Международная практика организации статистики финансов. Особенности формирования финансового рынка России.	16 неделя		8	
4	Статистика коммерческой деятельности	Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Понятие и границы экономического производства.	17 неделя	4		6
5	Статистика коммерческой деятельности	Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Понятие и границы экономического производства.	17 неделя		6	
	ИТОГО:			38	60	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2026 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Предмет и метод статистики. Статистические величины и показатели вариации»	групповая	Тляшок З.Х.	УК-1.3; УК-1.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
311(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054079&DOK=0A6EE2&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Иода, Е. В. Статистика : Учебное пособие / Е.В. Иода. - Москва : Вузовский учебник, 2018. - 303 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372558 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0144-5. - ISBN 978-5-16-500274-8. - ISBN 978-5-16-003811-7	http://znanium.com/catalog/document?id=372558
Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019084-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084150	https://znanium.ru/catalog/document?id=432225
Соколов, Г. А. Основы математической статистики : учебник / Г.А. Соколов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3072. - ISBN 978-5-16-006729-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844288	https://znanium.ru/catalog/document?id=414527
Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563569	https://urait.ru/bcode/563569
Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459	https://znanium.ru/catalog/document?id=431977
Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981697	https://znanium.ru/catalog/document?id=435766
Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559899	https://urait.ru/bcode/559899

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Концепции современного естествознания
12	12	12	Математика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	6	Организационно-управленческая практика
6	7	7	Основы математического моделирования социально-экономических процессов
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	7	7	Политология
8	9	9	Преддипломная практика
4	5	5	Социология управления
2	2	2	Теоретические основы товароведения
3	5	4	Статистика
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
5	5	5	Управление городом
5	9	6	Управление государственной и муниципальной собственностью
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
12	12	12	Математика
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6	6	Организационно-управленческая практика
1	1	1	Концепции современного естествознания
4	5	5	Социология управления
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
1	1	1	Философия
3	5	4	Статистика
6	7	7	Основы математического



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			моделирования социально-экономических процессов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



Тестовые задания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Выберите один вариант ответа.

1. УКАЖИТЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «СТАТИСТИКА»

- 1) сбор сведений о различных общественных явлениях
- 2) различные статистические сборники
- 3) особая отрасль науки
- 4) различного рода цифровые и числовые данные

2. ПРЕДМЕТОМ СТАТИСТИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) метод статистики
- 2) статистические показатели
- 3) группировки и классификации
- 4) количественные закономерности массовые явлений социально – экономической жизни

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ НАУКА ЗАРОДИЛАСЬ

- 1) до начала современной эры летоисчисления
- 2) в VII веке
- 3) в XVIII веке
- 4) в XIX веке

4. РАБОТНИК, ДЛЯ КОТОРОГО СБОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ИМЕНУЕТСЯ

- 1) статистом
- 2) статистиком
- 3) переписчиком
- 4) сборщиком данных

5. ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛОМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) математическая статистика
- 2) теория вероятностей



3) промышленная статистика

4) общая теория статистики

6. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ - ЭТО

1) любое предметное множество явлений природы и общества

2) множество элементов, обладающих общими признаками

3) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью

4) математическое множество

7. ЭЛЕМЕНТ СОВОКУПНОСТИ - ЭТО

1) признак совокупности

2) элемент математического множества

3) единица статистической совокупности – носитель информации

4) элемент таблицы Менделеева

8. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРЬИРУЮЩИМ

1) цена одного килограмма товара (в данном месте, на данный момент времени)

2) температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении

3) курс доллара

4) ускорение свободного падения

9. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВОКУПНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО

1) количественными признаками

2) количественными и качественными признаками

3) качественными признаками

4) безразмерными признаками

10. ВАРИАЦИЯ - ЭТО

1) изменение массовых явлений во времени

2) изменение структуры статистической совокупности в пространстве

3) изменение значений признака

4) изменение состава совокупности

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. ВЫБЕРИТЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РАШАЕТ СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ



- 1) определение показателей личных доходов населения
- 2) анализ размещения его по территории страны
- 3) распределение населения по уровню среднедушевых денежных доходов
- 4) изучение процессов воспроизводства населения
- 5) определение численности населения с доходами ниже черты бедности

2. ВЫБЕРИТЕ ИСТОЧНИКИ СВЕДЕНИЙ О НАСЕЛЕНИИ

- 1) перепись
- 2) материалы статистики труда и статистики социального обеспечения
- 3) текущий учет (регистрация рождений органами ЗАГС, учет механического движения: регистрация прибытия, выбытия населения)
- 4) материалы статистики отраслей социальной сферы и статистики цен
- 5) материалы выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств

3. НА 1 ЯНВАРЯ В РАЙОНЕ ПРОЖИВАЛО 250 ТЫС. ПОСТОЯННЫХ ЖИТЕЛЕЙ, ИЗ КОТОРЫХ 2 ТЫС. ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ НАХОДИЛИСЬ ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ. КРОМЕ ТОГО, НА ТЕРРИТОРИИ РАЙОНА ВРЕМЕННО ПРОЖИВАЛО 5 ТЫС. ЧЕЛОВЕК. ЧИСЛЕННОСТЬ НАЛИЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 250 тыс. человек
- 2) 248 тыс. человек
- 3) 253 тыс. человек
- 4) 255 тыс. человек
- 5) 260 тыс. человек

Выберите один вариант ответа

4. КРИТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ ПЕРЕПИСИ - ЭТО

- 1) время, в течение которого проводится перепись
- 2) время, когда проводится опрос жителей помещения
- 3) момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- 4) учет демографических событий по мере их наступления (рождений, смертей, браков, разводов, прибытий, выбытий)

5. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) число родившихся
- 2) число прибывших на постоянное местожительство
- 3) коэффициент естественного прироста
- 4) коэффициент младенческой смертности



6. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕХАНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) коэффициент жизненности
- 2) число выбывших на постоянное местожительство
- 3) коэффициент миграционного прироста
- 4) коэффициент младенческой смертности

7. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТАБЛИЦЫ СМЕРТНОСТИ

- 1) коэффициент дожития
- 2) коэффициент детской смертности
- 3) ожидаемая продолжительность жизни
- 4) вероятность прожить до определенного возраста
- 5) среднее число живущих в определенном возрасте

8. ВЫБЕРИТЕ МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

- 1) методы группировки и основного массива
- 2) методы сплошного и выборочного наблюдения методы выравнивания временного ряда и статистического моделирования
- 3) методы экстраполяции, статистического моделирования и передвижки возрастов

9. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАЯТНИКОВОЙ МИГРАЦИИ

- 1) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно
- 2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- 3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного местожительства
- 4) въезд или выезд из страны на постоянное местожительство

10. ПОСТОЯННОЕ НАСЕЛЕНИЕ – ЭТО

- 1) лица, никогда не выезжающие из данного населенного пункта
- 2) лица, имеющие постоянную прописку
- 3) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета
- 4) лица, находящиеся на данной территории на момент учета

Перечень вопросов к зачету Общая теория статистики 1. Предмет статистики как науки 2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками. 3. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. 4. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки. 5. Организация и задачи статистики на современном этапе. Реформирование статистики в рыночных условиях. 6. Статистическое наблюдение-первая стадия статистического исследования.



Основные организационные формы статистического наблюдения. 7. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных. 8. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения. 9. Организационные вопросы статистического наблюдения. 10. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения. 11. Сводка - вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки. 12. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. 13. Выбор интервалов групп. 14. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц. 15. Графическое изображение статистических данных. 16. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе. 17. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними. 18. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения. 19. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних. Виды средних величин и методы их расчета. 20. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия их применения. 21. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности. 22. Средняя из относительных величин. Средняя из групповых или частных средних. 23. Средняя геометрическая (простая и взвешенная). Применение средней геометрической в экономических расчетах. 24. Средняя хронологическая и ее применение в практике анализа экономических явлений. 25. Средняя прогрессивная. Способы ее вычисления. 26. Понятие о семействе степенных средних. Мажорантность средних величин. 27. Структурные средние: мода и медиана. 28. Соотношение средней, моды и медианы в вариационном ряду. 29. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации. 30. Виды дисперсий: внутригрупповая (частная), межгрупповая и общая, по правилу сложения дисперсий. Их смысл и значение. 31. Использование правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между явлениями. 32. Статистические методы изучения связей: метод параллельных сравнений, аналитических, группировок, балансовый и графический методы. 33. Понятие корреляционной зависимости, ее отличие от функциональной. Основные модели корреляционной зависимости. Расчет параметров уравнения регрессии. 34. Изменение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции и индекс корреляции. 35. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. 36. Множественная корреляция, совокупный и частные коэффициенты множественной. 37. Коэффициенты детерминации и их смысл. 38. Коэффициент корреляции знаков (коэффициент Фехнера). Коэффициент конкордации. 39. Оценка связи между качественными признаками. 40. Модели современных рядов динамики (понятие о рядах динамики, их виды). 41. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления. 42. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления. 43. Преобразование рядов динамики: сглаживание и приведение к одному основанию. 44. Понятие тенденции ряда. Сглаживание рядов с помощью скользящей средней. 45. Аналитическое выравнивание. 46. Сезонные колебания и методы их изучения. 47. Понятие интерполяции и экстраполяции. 48. Статистические методы прогнозирования на основе рядов динамики. 49. Корреляционная зависимость между рядами динамики. 50. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные). 51. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Проблема выбора весов или соизмерителей. 52. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному. 53. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Два варианта сводных цепных индексов. 54. Взаимосвязь цепных и базисных индексов. 55. Ряды индексов с переменными весами. 56. Индексный метод анализа динамики среднего уровня: индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния структурных сдвигов. 57. Взаимосвязи конкретных индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов динамики. Социально-экономическая статистика. 58. Предмет и объект изучения СЭС. 59. Теоретические основы и методы СЭС. 60. Сущность и принципы построения СНС. 61. Основные концепции СНС. 62. Секторная классификация экономической деятельности. 63. Отраслевая классификация экономической деятельности. 64. Система цен и налогов в СНС. 65. Показатели экономической деятельности и методика их расчета в СНС. 66. Система основных счетов в СНС. Взаимосвязь между счетами и методика расчета балансирующих статей. 67. Секторная классификация рыночной экономики. 68. Отраслевая классификация видов экономической деятельности. 69. Методологические основы статистики внешнеэкономических связей. 70. Показатели внешнеэкономического оборота. 71.



Статистический учет экспорта и импорта услуг. 72. Платежный баланс: основные положения, понятия, категории. 73. Теоретические основы и задачи статистики населения. 74. Показатели численности и состава населения. 75. Статистика естественного движения и миграции населения. 76. Определение перспективной численности населения. 77. Теоретические основы и задачи статистики трудовых ресурсов. 78. Показатели структуры и занятости населения. 79. Показатели валового выпуска товаров и услуг. 80. Показатели промежуточного потребления товаров и услуг. 81. Показатели валовой добавленной стоимости и валового внутреннего продукта. 82. Методы расчета ВВП. 83. Способы пересчета ВВП из текущих цен в постоянные. 84. Изучение динамики ВВП. 85. Понятие уровня жизни населения и субъекты его изучения. 86. Обобщающие показатели уровня жизни. 87. Доходы населения, их состав и структура. 88. Динамика средней зарплаты. 89. Показатели дифференциации населения по доходам. 90. Индексы глубины и остроты бедности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой



форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам или письменно, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

«Незачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если



студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019084-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084150	https://znanium.ru/catalog/document?id=432225
Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563569	https://urait.ru/bcode/563569
Статистика : учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1981697. - ISBN 978-5-16-018343-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1981697	https://znanium.ru/catalog/document?id=435766

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Коник, Н.В. Общая теория статистики : учебное пособие / Н.В. Коник. - Изд. 2-е, 2021-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81034.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1809-6	https://www.iprbookshop.ru/81034.html
311(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054079&DOK=0A6EE2&BASE=0007AA
Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459	https://znanium.ru/catalog/document?id=431977
Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559899	https://urait.ru/bcode/559899

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу



по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.
<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) :
федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры
Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL:
<https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ -
проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная
электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при
поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить
свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и
хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных
памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время
проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.
<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская
государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим
доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом
генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных
залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом
обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном
зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная
библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир.
пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине
фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит
национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и
распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз.
произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс.
читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за
год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую
преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской
Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение,
оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы
времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В связи с тем, что учебным планом дисциплины «Статистика» для очной формы обучения на аудиторное обучение предусмотрено большая часть всего объема изучения дисциплины, то значительное количество времени, отводимое для усвоения данного предмета – это самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Поэтому для усвоения дисциплины «Статистика» обучающемуся по очной и заочной форме недостаточно посещать лекционные и практические занятия. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса. Прочитав соответствующий раздел программы, и установив круг тем, подлежащих изучению, необходимо переходить к работе с конспектами лекций и учебником. Конспект лекций должен содержать краткое изложение основных вопросов курса. На лекциях преподаватель рассматривает только узловые вопросы темы занятия и охватывает не все темы.

Прочитав свой конспект лекций, следует обратиться к материалу учебника. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

На практических занятиях преподаватель опирается прежде всего на тех разделах темы занятия, которые невозможно освоить самостоятельно. Очень важно при подготовке к практическим занятиям еще раз повторить ранее изученный материал. Занятия строятся в форме вопросов, практических заданий и расчетных работ, причем вопросы должны быть, как со стороны обучающегося, так и со стороны преподавателя. Только при обсуждении возникших при подготовке к занятию вопросов, при активном участии студенческой аудитории, можно добиться положительных результатов по усвоению предмета.

Все практические работы носят строго профессиональный характер. Навыки, полученные при выполнении практических работ по данной дисциплине, пригодятся обучающимся на последующих этапах обучения, при подготовке выпускной работы бакалавра, а так же в дальнейшей профессиональной деятельности. Необходимо наиболее полно использовать интерактивные методы работы – обсуждение результатов практических работ в группе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://government.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный. http://www.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

