Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2024 22:01:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация
Учебной дисциплины БД. 03 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД. 03 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина БД 03 История входит в базовый цикл.

Количество часов на освоение программы (при очной форме обучения):
максимальная учебная нагрузка обучающегося –136 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа,
промежуточная аттестация 4 часа.

Основные разделы и темы дисциплины:
Раздел 1 Введение. Древнейшая стадия истории человечества.
Раздел 2 Цивилизация Древнего мира.
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству.
Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
Раздел 7. Россия в XVII - XVIII веков: от царства к империи
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Раздел9.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Раздел 10. Российская империя в XIX в.
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.
Раздел 12. Между мировыми войнами.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Раздел 14 Мир во второй половине XX – начале XXI века.
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 г.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

–сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

–владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

–сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

–владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

–сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающих следующих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения – дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Разработчик
преподаватель первой категории ________Хун________ Н.Д. Хун
(подпись)

Председатель ПЦК
гуманитарных и социально экономических
дисциплин ____________________ М.А.Негуч
(подпись)