

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 14:14:01
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271334e875e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майковский государственный технологический университет»

Факультет _____ послевузовского профессионального образования _____

Кафедра _____ акушерства и гинекологии _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

Т.А. Овсянникова

«28» 11 2024 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)

По специальности _____

31.08.01 Акушерство и гинекология
(код и наименование специальности)

Квалификация
выпускника _____

Врач-акушер-гинеколог
(наименование квалификации)

Майкоп, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	3
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры	3
1.3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации	3
2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
3.1. Критерии оценки практических навыков (ситуационных задач)	11
3.2. Критерии оценки тестирования	12
3.3. Критерии оценки заключительного собеседования	12
4. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	12
4.1. Примерный перечень практических навыков (ситуационных задач)	12
4.2. Примерные тестовые задания	12
4.3. Примерный перечень вопросов к государственной итоговой аттестации	12
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
5.1. Основная и дополнительная литература	13
5.2. Информационные справочные системы	19
5.3. Нормативно-правовые акты	19

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

- Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач-акушер-гинеколог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена. Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Для проведения государственной итоговой аттестации необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками универсальных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

1.3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе ординатуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом
		УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики

		официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
		УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия

		ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

	срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	-------------------------------------	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	<p>ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в</p>	02.084 Профессиональный стандарт - "Врач - акушер-гинеколог"

		<p>период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.6</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>	
<p>ПК-2.</p> <p>Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях</p>	<p>ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p> <p>ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях</p> <p>ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в</p>	<p>02.084</p> <p>Профессиональный стандарт - "Врач - акушер-гинеколог"</p>	

		экстренной форме	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-3. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях</p>	02.084 Профессиональный стандарт - "Врач - акушер-гинеколог"
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	<p>ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>	Обобщение отечественного и зарубежного опыта

2. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и апелляций по результатам ГИА создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года. Комиссии создаются по специальностям. Состав комиссий утверждается не позднее, чем за месяц до начала ГИА. ГИА проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии в форме государственного экзамена с участием не менее двух третей ее состава.

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА. Государственный экзамен проводится в три этапа:

Первый этап

Во время первого этапа врач - ординатор представляет освоенный объем практических навыков в виде решения проблемно-ситуационных задач, где оцениваются:

- умение обследовать больного;
- умение применять специальные инструментальные и лабораторные методы обследования больного и интерпретировать результаты;
- установление основного и сопутствующего диагноза, осложнений;
- проведение дифференциального диагноза;

- знание методов экстренной и неотложной медицинской помощи, владение методами интенсивной терапии;
- назначение комплексного лечения;
- определение прогноза и дальнейшей тактики лечения;
- умение выписывать рецепты;
- разработка индивидуальной схемы профилактики обострений заболевания;
- личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию, приобретению профессиональных знаний и умений.

Результаты знаний на первом этапе оцениваются в ходе дифференцированного зачета с выставлением отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Второй этап

На втором этапе экзамена используются тестовые задания всех дисциплин специальности по всем разделам образовательной программы, утвержденные деканом ФПО.

Экзамен проводят председатель и члены экзаменационной комиссии.

По заданной программе экзаменатор регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат 2 этапа экзамена.

По результатам тестового контроля выставляется оценка «зачтено» (от 70% правильных ответов и выше) и «не зачтено» (ниже 70% правильных ответов).

Третий этап

Ординатор, не сдавший один из двух первых этапов экзамена, не допускается к третьему этапу – заключительному собеседованию.

Третий этап представляет проверку целостности знаний по теоретической части.

Собеседование проводится по билетной системе. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Прием государственного экзамена оформляется протоколом на каждого обучающегося. В протоколе отражаются номер билета, общая характеристика ответа обучающегося.

После завершения ответа ординатора на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждую ситуационную задачу и предварительную результирующую оценку. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого ординатора и выставляет каждому ординатору согласованную итоговую оценку в соответствии с утвержденными критериями оценивания. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка за государственный экзамен по пятибалльной системе оценивания сообщается ординатору, проставляется в протокол экзамена, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии, присутствующие на заседании экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена сообщаются

в день проведения.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в деканате ФППО.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая оценка за экзамен по специальности складывается из оценок по результатам I, II и III этапов экзамена.

3.1. Критерии оценки практических навыков (ситуационных задач)

«Отлично» ставится, если:

- ординатор на экзамене показал умение на уровне навыка собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных и инструментальных методов исследований;
- на уровне навыка продемонстрировал все необходимые методы специального обследования, правильно интерпретировал результаты;
- в полном соответствии с принятыми классификациями поставил основной, сопутствующие диагнозы и выявил осложнения;
- безошибочно провел дифференциальный диагноз даже с редко встречающимися патологическими процессами;
- показал навыки оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, использование методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболеваний;
- безошибочно в полном объеме назначил комплексное плановое лечение;
- правильно разработал тактику лечения больного на следующих этапах наблюдения;
- без ошибок выписал рецепты;
- представил индивидуальную схему профилактики обострения и возникновения заболевания.

«Хорошо» ставится, если:

- ординатор на экзамене выполнил умения и показал навыки и знания, указанные при ответе на «отлично», но в ходе ответа допустил недочеты или незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- ординатор на экзамене выполнил умения и показал навыки и знания, указанные при ответе на «отлично», но:
- во время ответа допустил 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые затруднился исправить самостоятельно;
- не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные причинно-следственные связи;
- допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- преимущественно на уровне знания, лишь в отдельных случаях на уровне умения, показал способность собирать анамнез, обследовать больного, оценивать результаты обще клинических лабораторных исследований;

- преимущественно на уровне знания (что по программе должно соответствовать уровню умения и навыка) продемонстрировал методы специального обследования, допустил грубые ошибки в интерпретации полученных результатов;
- не поставил правильного диагноза и не выявил осложнений;
- не сумел провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями;
- затруднялся в выборе объема экстренной и неотложной медицинской помощи, методов интенсивной терапии в тяжелых случаях заболевания;
- не определил основные направления и средства комплексного лечения больного;
- допустил грубые ошибки при разработке тактики лечения больного;
- не представил схему профилактики возможного обострения заболевания курируемого больного.

3.2. Критерии оценки тестирования

Оценка «**зачтено**» выставляется ординатору, набравшему от 70% правильных ответов и выше.

Оценка «**не зачтено**» выставляется ординатору, набравшему ниже 70% правильных ответов.

3.3. Критерии оценки заключительного собеседования

- Оценка «**Отлично**» выставляется ординатору, глубоко и прочно усвоившему программный, в том числе лекционный, материал, последовательно, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета. Если вопрос имеет практическое значение, ординатор должен ответить его с точки зрения врача общего профиля.

- Оценка «**Хорошо**» выставляется ординатору, твердо знающему программный, в том числе лекционный, материал, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения). То же относится к освещению практически важных вопросов.

- Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется ординатору, который обнаруживает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности, отвечает на практически важные вопросы с помощью или поправками экзаменатора.

- Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется ординатору, который не знает значительной части программного, в том числе лекционного, материала. Допускает существенные ошибки в решении практически важных вопросов с точки зрения врача общего профиля. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также при незнании одного из основных разделов курса даже в том случае, если ответы на остальные вопросы экзаменационных билетов могут быть оценены положительно.

4. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Примерный перечень практических навыков (ситуационные задачи) – см. фонды оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

4.2. Примерные тестовые задания - см. фонды оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

4.3. Примерный перечень вопросов к государственной итоговой аттестации - см. фонды оценочных средств для ГИА по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Основная и дополнительная литература

1. Акушерство и гинекология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влагалищный доступ в гинекологии : руководство для врачей / под ред. В. Ф. Беженаря, В. А. Линде, А. Н. Плеханова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481509.html 2. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html 3. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html 4. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html 5. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html 6. Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html 7. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html 8. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html 9. Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160
-----------------------------	---

	<p>с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html</p> <p>10. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии / Дубровина С. О. , Новиков Е. И. , Лапшин В. Н. , Василенко Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056.html</p> <p>11. Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455951.html</p> <p>12. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html</p> <p>13. Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html</p> <p>14. Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html</p> <p>15. Озолия, Л. А. Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html</p> <p>16. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html</p> <p>17. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html</p> <p>18. Влагалищный доступ в практике оперативной гинекологии : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 76 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76 (12 назв.) http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100049694&DOK=0D0AA8&BASE=0007AA</p> <p>19. Гистероскопия : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 77 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76-77 (10 назв.) http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100049696&DOK=0D0AA2&BASE=0007AA</p> <p>20. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое</p>
--	---

		<p>пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA</p> <p>21. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA</p> <p>22. Пролапс тазовых органов у женщин: причины, патогенез, хирургическое лечение : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 126-127 (17 назв.) http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100049698&DOK=0D0AAA&BASE=0007AA</p> <p>23. Стрессовое недержание мочи у женщин: от полной диагностики - к эффективному лечению : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 133 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 121-131. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 132-133 (9 назв.) http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100049695&DOK=0D0AB8&BASE=0007AA</p> <p>24. Здоровое питание беременных и кормящих матерей : учебное пособие для студентов лечебного факультета, клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. акушерства и гинекологии ; составитель З.А. Беслангурова. - Майкоп : ИП Кучеренко В.О., 2024. - 150 с. - Текст : непосредственный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 145-149 (58 назв.). - ISBN 978-5-6052373-3-4 http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=00089727&DOK=0CCCAD&BASE=000530</p>
2.	Педагогика	<p>1. Педагогика (для ординаторов): практикум : учебное пособие / составители Л. Н. Рулиене, В. Н. Яжинова. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 52 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/353864</p> <p>2. Васильева, Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева.</p>

		<p>— Архангельск : СГМУ, 2017. — 118 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/185532</p> <p>3. Романцов, М.Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М.Г., Сологуб Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</p> <p>4. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник, 2024. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434182</p> <p>5. Турбовской, Я.С. Педагогика : монография / Я.С. Турбовской. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 209 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=373622 .</p> <p>6. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под ред. В.Г. Рындак. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357453.</p> <p>7. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 427 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428081</p>
3.	Общественно е здоровье и здравоохране ние	<p>1. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]: монография / Улумбекова Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html</p> <p>2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царика. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</p> <p>3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</p> <p>4. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г.Э. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html</p> <p>5. Линденбратен, А.Л. Здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: мысли серьезные и не очень / А.Л. Линденбратен - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html</p> <p>6. Философия развития здравоохранения [Электронный ресурс]: методология прогнозирования / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html</p> <p>7. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа:</p>

		<p>https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</p> <p>8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</p> <p>9. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; под ред. Р.У. Хабриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html</p> <p>10. Лисицын, Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.П. Лисицын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</p> <p>11. Старчиков, М. Ю. Юридическая регламентация лицензирования медицинской деятельности : проблемные вопросы правоприменения, судебная практика и типовые образцы документов / М. Ю. Старчиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5781-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457818.html</p> <p>12. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html</p> <p>13. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html</p> <p>14. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html</p>
4.	Информационные технологии в здравоохранении	<p>1. Корнеев, В. И. Визуализация в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374389</p> <p>2. Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 88 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/326282</p> <p>3. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/226475</p> <p>4. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html</p> <p>5. Логунова, О. С. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ [Электронный ресурс]: учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов,</p>

		<p>Е.А. Ильина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 377 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=426848</p> <p>6. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</p> <p>7. Гуриков, С.Р. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / С.Р. Гуриков. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 566 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=364215</p> <p>8. Роганов, Е.А. Основы информатики и программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Роганов. - Москва : ИНТУИТ, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 390 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/102026.html</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</p> <p>2. Безручко, В.Т. Информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1036598</p> <p>3. Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2020. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1047102</p> <p>4. Паскова, А.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 180 с. – Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692</p> <p>5. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</p>
5.	Оперативное акушерство	<p>1. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html</p> <p>2. Доброхотова, Ю. Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Боровкова Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html</p> <p>3. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и</p>

		<p>гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA</p> <p>4. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA</p>
6.	Онкогинекология	<p>1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html</p> <p>2. Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. -URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.html</p> <p>3. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. -URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456231.html</p> <p>4. Венедиктова, М. Г. Рак тела матки / Венедиктова М. Г. , Доброхотова Ю. Э. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html</p> <p>5. Доброхотова, Ю. Э. Опухоли яичников / Доброхотова Ю. Э. , Венедиктова М. Г. , Морозова К. В. , Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448410.html</p> <p>6. Каприн, А. Д. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафяна Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html</p> <p>7. Влагалищный доступ в практике оперативной гинекологии : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 76 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049694&DOK=0D0A</p>

		<p>A8&BASE=0007AA</p> <p>8. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA</p> <p>9. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA</p> <p>10. Гистероскопия : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 77 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76-77 (10 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049696&DOK=0D0AA2&BASE=0007AA</p>
7.	Заболевания шейки матки	<p>1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html</p> <p>2. Дубровина, С. О. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html</p> <p>3. Венедиктова, М. Г. Опухоли шейки матки / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448229.html</p> <p>4. Прилепская, В. Н. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / Прилепская В. Н., Абакарова П. Р., Байрамова Г. Р., Бурменская О. В., Довлетханова Э. Р., Донников А. Е., Здоровенко Т. Б., Коган Е. А., Козаченко А. В., Короткова Н. А., Костава М. Н., Ледина А. В., Межевитинова Е. А., Мгерян А. Н., Мзарелуа Г. М., Назаренко Е. Г., Назарова Н. М., Погосян П. М., Сычева Е. Г., Трофимов Д. Ю., Хлебкова Ю. С., Фофанова И. Ю., Чернова В. Ф., Шиляев А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -</p>

		<p>384 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html</p> <p>5. Ганцев, Ш. Х. Заболевания шейки матки / Ганцев Ш. Х. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429846.html</p> <p>6. Влагалищный доступ в практике оперативной гинекологии : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 76 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76 (12 назв.) http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100049694&DOK=0D0AA8&BASE=0007AA</p>
8.	Рак тела матки	<p>1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html</p> <p>2. Венедиктова, М. Г. Рак тела матки / Венедиктова М. Г., Доброхотова Ю. Э., Морозова К. В., Тер-Ованесов М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448236.html</p> <p>3. Влагалищный доступ в практике оперативной гинекологии : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 76 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76 (12 назв.) http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100049694&DOK=0D0AA8&BASE=0007AA</p> <p>4. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA</p> <p>5. Комплексная реабилитация тазового дна : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Дауров М.А.,</p>

		<p>Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 127 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 107-127 (301 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049697&DOK=0D0ABA&BASE=0007AA</p> <p>6. Гистероскопия : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 77 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 76-77 (10 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049696&DOK=0D0AA2&BASE=0007AA</p>
9	Обучающий симуляционный курс	<p>1. Бугаева, И. О. Алгоритмы выполнения практических навыков врача : учебное пособие / И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html</p> <p>2. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, Д. А. Одинцова-Стожарова. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 144 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/129943.html</p> <p>3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html</p> <p>4. Алгоритмы акушерских практических навыков : учебное пособие / составители Н. В. Акудович, И. А. Пикало. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 89 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/158794</p> <p>5. Образовательные технологии в высшей медицинской школе : учебник / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков, В. М. Чижова [и др.] ; под редакцией В. Б. Мандрикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/141197</p> <p>6. Лапароскопические операции в практике врача - акушера-гинеколога : учебно-методическое пособие для клинических ординаторов и практических врачей / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак., Каф. акушерства и гинекологии ; составители: Попандопуло В.А., Тарабанова О.В., Ордокова А.Н., Беслангурова З.А., Темзокова А.В. - Майкоп : Б/и, 2024. - 111 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 111 (12 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049699&DOK=0D0AAF&BASE=0007AA</p>

5.2. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки - <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru/>
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - <https://www.edu.rosminzdrav.ru/>
9. Социальная сеть для врачей - <https://vrachivmeste.ru/>
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: <https://links-med.narod.ru/>

5.3. Нормативно-правовые акты

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 6;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Минздрава России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».