Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.07.2024 18:35:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.04.02 Паллиативная помощь**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат социологических наук	Подписано простой ЭП 20.06.2024	Мигунова Юлия Юрьевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Физиологии и общей патологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

05.07.2024	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Чамокова Ася Январовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.07.2024	Подписано простой ЭП 10.07.2024	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

10.07.2024	Подписано простой ЭП 10.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель – формирование знаний и умений ухода за неизлечимо больными гражданами в целях улучшения качества их жизни.

Задачи:

-Рассмотрение принципов паллиативной помощи.

-Раскрытие особенностей ухода за неизлечимо больными.

-Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.

-Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

-Ознакомление с практикой работы хосписа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 к вариативной части дисциплин по выбору.

· к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «История медицины», «Пути формирования здорового образа жизни», «Медико-социальная работа»;

· является предшествующей для изучения дисциплины «Медицинская реабилитация», «Общественное здоровье и здравоохранение».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

· теории оказания помощи больным;

· нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ;

· особенности ухода за тяжелобольными пациентами;

· программы медицинской и социальной реабилитации;

· методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений;

· основы оказания паллиативной помощи.

Уметь:

· Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

· Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

· Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

· Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

· Осуществлять реабилитационные мероприятия.

· Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Владеть:

· навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

· навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;

· навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц с

ограниченными возможностями.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.5	Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	16	16	0.25	39.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Медицинская эргономика	1-3	2		2				4		Блиц-опрос
4	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	4-6	3		3				4		Обсуждение докладов
4	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	7-9	3		3				4		Тестирование
4	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	10-12	3		3				4		Групповое обсуждение Тематическая дискуссия
4	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	13-15	3		3				4		Обсуждение творческих работ
4	Паллиативная помощь	16-17	2		2	0,25			19,75		Групповое обсуждение по методу кругового сбора идей
	ИТОГО:		**16**		**16**	**0.25**			**39.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Паллиативная помощь», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Медицинская эргономика	2			Заболеваемость медицинских работников. Травматизм медицинских сестер. Профилактика травматизма и болезней.	ПКУВ-3.5;	Знать: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний Уметь: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней или их осложнений Владеть: приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
4	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	3			Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Основные принципы хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ. Уничтожение	ПКУВ-3.5;	Знать: гигиенические принципы организации жизни пациента Уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Владеть: эффективными способами и приемами ухода за больными.	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					наркотических средств. Порядок перевозки наркотических средств и психотропных веществ.			
4	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	3			Требования к постельному белью. Гигиенический уход за пациентом. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПКУВ-3.5;	Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях Владеть: владеть способами осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	, Лекция-беседа
4	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	3			Этика и деонтология сестринского дела в онкологии. Уход за трахеостомой. Уход за пациентом со стомой кишечника. Уход за пациентом с назогастральным зондом. Болевой синдром. Профилактические мероприятия по уходу за онкологическими пациентами.	ПКУВ-3.5;	Знать: алгоритмы ухода, профилактики и лечения тягостных симптомов Уметь: проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе Владеть: приемами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	, Лекция-беседа
4	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	3			Возникновение пролежней. Профилактика пролежней.	ПКУВ-3.5;	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи Уметь: осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения Владеть: владеть способами осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и состояниях.	
4	Паллиативная помощь	2			Понятие, цели, задачи и принципы паллиативной помощи. Питание онкологических пациентов. Хосписное движение. Паллиативный уход и терапия. Паллиативная медицина и эвтаназия. Синдром эмоционального выгорания.	ПКУВ-3.5;	Знать: виды, формы и методы реабилитации\ Уметь: осуществлять паллиативную помощь пациентам Владеть: эффективными способами и приемами ухода за больными.	, Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**16**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Медицинская эргономика	Заболеваемость медицинских работников. Травматизм медицинских сестер. Профилактика травматизма и болезней.	2		
4	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ). Допуск к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Основные принципы хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ. Уничтожение наркотических средств. Порядок перевозки наркотических средств и психотропных веществ.	3		
4	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Требования к постельному белью. Гигиенический уход за пациентом. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	3		
4	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	Этика и деонтология сестринского дела в онкологии. Уход за трахеостомой. Уход за пациентом со стомой кишечника. Уход за пациентом с назогастральным зондом. Болевой синдром. Профилактические мероприятия по уходу за онкологическими пациентами.	3		
4	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	Возникновение пролежней. Профилактика пролежней.	3		
4	Паллиативная помощь	Понятие, цели, задачи и принципы паллиативной помощи. Питание онкологических пациентов. Хосписное движение. Паллиативный уход и терапия. Паллиативная медицина и эвтаназия. Синдром эмоционального выгорания.	2		
	ИТОГО:		**16**		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Медицинская эргономика	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-3	4		
4	Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	4-6	4		
4	Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	7-9	4		
4	Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами	Составление плана-конспекта	10-12	4		
4	Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни	Подготовка к контрольному тестированию	13-15	4		
4	Паллиативная помощь	Составление плана-конспекта. Подготовка к тематической дискуссии	16-17	20		
	ИТОГО:			**40**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	03.2026 МГТУ, Майкоп	Лекция-дискуссия «История хосписного движения»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	ПКУВ-3.5;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2026 МГТУ, Майкоп	Круглый стол «Социальные аспекты оказания паллиативной помощи»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	ПКУВ-3.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
613.9(07) Г 39 Геронтология: немедикоментозные методы профилактики с курсом разгрузочно-диетической терапии : учебно-методическое пособие для интернов и ординаторов / Даутов Ю.Ю. и др. ; под ред. Ю.Ю. Даутова ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 164 с. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 161-162 (33 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024249&DOK=04B243&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Социальная реабилитация : учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103706	https://znanium.ru/catalog/document?id=444626
Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/701. - ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126287	https://znanium.ru/catalog/document?id=437939
Контроль симптомов в паллиативной медицине : монография / Новиков Г.А. [и др.] ; под ред. Новикова Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4322-4	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970443224.html
Понкина, А.А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи : учебное пособие / Понкина А.А., Понкин И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5253-0	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970452530.html
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ЭБС Консультант студента. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6017-7	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970460177.html
Понкина, А.А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи : учебное пособие / Понкина А.А., Понкин И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5253-0	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970452530.html
Контроль симптомов в паллиативной медицине : монография / Новиков Г.А. [и др.] ; под ред. Новикова Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Текст : электронный. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970443224.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4322-4	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970443224.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
4			Паллиативная помощь
9101112			Поликлиническая терапия
910			Психиатрия, медицинская психология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ПКУВ-3.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками					
Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Ситуационные задачи, тестирование, устный опрос
Уметь: назначить паллиативную медицинскую помощь.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТ №1

1. Укажите соответствие. Причины боли в спине

А. Механическая травма

-> a) всевозможные травмы позвоночника и окружающих его тканей

B. Психоэмоциональный стресс

-> b) ведет к мышечному стрессу, следствием которого является головная боль, боль в шее, боль в спине

c) злокачественные новообразования, развивающиеся в телах губчатых костей

2. Укажите соответствие Типы болей в спине

A. Острая первичная боль в спине

-> a) связана с травматизацией

B. Вторичная боль в спине

-> b) Возникает вследствие травматизации спинномозговых нервов остеофитами, сдавления спинномозговых нервов при дегенеративных изменениях межпозвоночных дисков

C. Относительная боль в спине

->c) Вызвана патологическими процессами в брюшной полости или полости малого таза

D. Боль в спине психосоматического происхождения

->d) Возникает при различных психологических расстройствах

E. Хроническая боль

-> e) Длится долго, возникает часто, боль менее интенсивная, чем острая

3. Профилактика болей в спине Меры профилактики болей в спине

A. еженедельная баня

B. не курить;

C. самомассаж

D. рациональное питание;

E. умеренные физические нагрузки

4. Типы травм медицинских работников

A. растяжение и разрыв связок

B. боли в спине

C. переломы

D. сотрясение мозга

5. Факторы, способствующие травматизации

A. реанимационные

B. травматологические

C. ночные дежурства

D. повышенное психоэмоциональное напряжение

E. болезни печени

F. болезни поджелудочной железы

ТЕСТ №2

(в каждом вопросе возможен выбор нескольких вариантов ответа)

1. Какое отношение к слабым и беспомощным людям было в античное время?

а) им оказывали всяческую поддержку, от медицинской до психологической

б) для них создавали спец. приемники и приюты для реабилитации

в) к таким людям не проявляли сочувствия, многие погибали или их умерщвляли

г) ни один из вариантов

2. Что переориентировало людей на Руси на сочувствие и оказание помощи калекам, слабоумным и немощным?

а) развитие медицины

б) развитие науки

в) религия

г) государство

3. К первым реабилитационным учреждениям на Руси можно отнести

а) монастырские приюты

б) частные лечебные заведения

в) специализированные больницы

г) все варианты

4. Поддержка больных и инвалидов в советское время

а) осуществлялась церковью

б) осуществлялась государством

в) осуществлялась по инициативе людей

г) не осуществлялась

5. Толчком к развитию социальной реабилитации и работ по возвращению к производственной деятельности инвалидов послужил (о/а)

а) развитие специальных образовательных учреждений

б) рост количества учебно-производственных мастерских и производственных предприятий

в) открытие касс общественной взаимопомощи колхозников лицам, утратившим трудоспособность

г) отечественная война и связанная с нею послевоенная медико-социальная работа

6. К характерным чертам социального обеспечения советского периода относится

а) бесплатное медицинское обслуживание

б) санитарно-курортное лечение

в) профессиональное переобучение и направление на работу

г) ни один из вариантов

7. Благодаря расширению медицинских знаний и технологий в советский период

а) увеличилось количество благотворительных организаций

б) уменьшилось количество лиц с врожденными уродствами

в) увеличилась продолжительность жизни населения

г) ни один из вариантов

8. Такое явление как подача милостыни, приют нищенствующих странников, церковно-приходская благотворительность было характерно

а) в период античности (время существования Спарты)

б) в X веке на Руси (в период возникновения христианства)

в) в 20-е годы XX века (в советский период)

г) все варианты

9. Кто из правителей впервые вменил в обязанность духовенству заниматься общественным призрением

а) Екатерина Великая

б) Петр I

в) Иоанн Грозный

г) Великий князь Владимир Креститель

10. Первые общины сестер милосердия стали возникать

а) в период правления Иоанна Грозного

б) в период нападения татаро-монгол на Русь

в) в период русско-турецкой и русско-японской войн

г) в советский период во время ВОВ

Правильные ответы (ключи) тестов

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тест №1	в	в	а	б	г	а, б, в	в	а	г	в

Примеры ситуационных заданий:

Осуществляя ежедневные гигиенические мероприятия больному с раком желудка, медицинская сестра обнаружила у него в области крестца сине-бордовое пятно с мелкими пузырьками в центре.

Задание: 1.Поставьте сестринский диагноз 2.Определите причину развившегося состояния

3.Какая потребность нарушена у пациента 4.Наметьте план сестринских вмешательств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками, анализ состояния паллиативной помощи в Российской Федерации и Республике Адыгея и ее освещенность в средствах массовой информации. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам социально-медицинской и паллиативной помощи. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

Требования к написанию реферата и эссе

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Эссе предполагает творческий подход к изученной актуальной теме и может включать собственное мнение и предложения.

Требования к содержанию эссе:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;

- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной теме;

- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, статистические данные и личный социальный опыт.

Реферат и эссе оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе: «Зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы. «Не зачтено» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

- проблемность и разносторонность в изложении материала;

- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учебное пособие / Г.Б. Хасанова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/701. - ISBN 978-5-16-004950-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126287	https://znanium.ru/catalog/document?id=437939
Основы социальной медицины : учебник для бакалавров / под ред. докт. психол. наук, проф. И. П. Лотовой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 342 с. - ISBN 978-5-394-05321-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083287	https://znanium.ru/catalog/document?id=431709
Контроль симптомов в паллиативной медицине : монография / Новиков Г.А. [и др.] ; под ред. Новикова Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - Текст : электронный. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант врача. - URL: https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970443224.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4322-4	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970443224.html
Социальная реабилитация : учебник / под общ. ред. Н.Ш. Валеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005151-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2103706	https://znanium.ru/catalog/document?id=444626
Контроль симптомов в паллиативной медицине : монография / Новиков Г.А. [и др.] ; под ред. Новикова Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4322-4	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970443224.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Понкина, А.А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи : учебное пособие / Понкина А.А., Понкин И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5253-0	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970452530.html
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ЭБС Консультант студента. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6017-7	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970460177.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к

образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование знаний и умений ухода за неизлечимо больными гражданами

в целях улучшения качества их жизни.

Задачи:

-Рассмотрение принципов паллиативной помощи.

-Раскрытие особенностей ухода за неизлечимо больными.

-Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.

-Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.

-Ознакомление с практикой работы хосписа.

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Блоку 1 к вариативной части дисциплин по выбору.

· к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «История медицины», «Пути

формирования здорового образа жизни», «Медико-социальная работа»;

· является предшествующей для изучения дисциплины «Медицинская реабилитация», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

· теории оказания помощи больным;

· нормы применения препаратов, попадающих под классификацию наркотических и психотропных веществ;

· особенности ухода за тяжелобольными пациентами;

· программы медицинской и социальной реабилитации;

· методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений;

· основы оказания паллиативной помощи.

Уметь:

· Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

· Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

· Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

· Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

· Осуществлять реабилитационные мероприятия.

· Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Владеть:

· навыками проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

· навыками проведения санитарно-гигиенического воспитания населения;

· навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным медико-социальным проблемам в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями.

Требования к содержанию и примерный перечень тем эссе и рефератов

1.Качество жизни больных. Факторы его определяющие.

2.Стандарты простейших сестринских манипуляций

3.Сестринский процесс при лихорадке у больного

4.Профилактика и уход при пролежнях

5.Синдром боли: классификация, медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции.

Иная тематика эссе приветствуется и должна быть своевременно согласована с преподавателем.

Эссе предполагает творческий подход к изученной актуальной теме и может включать собственное мнение и предложения.

Требования к содержанию эссе:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;

- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной теме;

- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, статистические данные и личный социальный опыт.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

- проблемность и разносторонность в изложении материала;

- наличие выводов по результатам анализа

9.4. *Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Паллиативная помощь»*

1.Основные этапы развития паллиативной помощи в России и за рубежом

2.Проблемы эвтаназии. Виды эвтаназии.

3.Основные принципы оказания паллиативной помощи. Отличия от традиционной медицины.

4.Учреждения, оказывающие паллиативную помощь. Состав бригады по оказанию паллиативной помощи больным.

5.Принцип уважения к жизни умирающего больного и его интерпретация в различные периоды развития общества.

6.Качество жизни больных. Факторы его определяющие.

7.Стандарты простейших сестринских манипуляций

8.Сестринский процесс при лихорадке у больного

9.Профилактика и уход при пролежнях

10.Синдром боли: классификация, медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции

11.Особенности диеты у стомированного больного

12.Уход за трахеостомой

13.Уход за колоностомой

14.Техника промывания желудка.

15.Постановка очистительной клизмы.

16.Постановка сифонной клизмы.

17.Постановка лечебной клизмы.

18.Гигиенический уход за «лежачим» больным.

9.5. Рекомендуемая литература

Основная и дополнительная литература:

1.Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: Инфра-М, 2019. - 320 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/995400

2. Хасанова, Г.Б. Социальная геронтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 171 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1032673

3. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358512

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9.6. Формы контроля и критерии оценки

Реферат и эссе оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе: «Зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы. «Не зачтено» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

Критерии оценки результатов тестирования:

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

В качестве обязательных форм **текущего контроля** выступают:

-сдача контрольного среза знаний (модуля),

ЛИБО

-участие в «Неделе науки МГТУ».

Модуль сдается в письменном виде в форме тестирования. Участие в Неделе науки включает следующие формы работы (на выбор студента по согласованию с преподавателем):

- подготовка доклада к научно-практической конференции,

- участие в олимпиаде (при условии получения удовлетворительных результатов),

- подготовка доклада на круглый стол,

- написание и опубликование статьи.

Для **итогового контроля** усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в устной форме. Допуск к сдаче зачета имеют студенты:

-посетившие более 50% занятий и имеющие пропуски по уважительной причине;

-имеющие допуск к сессии по результатам сдачи контрольного среза знаний (модуля), а также допущенные к сдаче сессии деканатом;

-принимавшие активное участие в семинарских занятиях, либо отработавшие все лекционные темы;

-сдавшие одну из выбранных форм текущего контроля.

Зачет принимается преподавателем, ведущим теоретическую подготовку по данному курсу.

Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

Название
Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-19) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система WindowsДоговор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-19) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система WindowsДоговор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Для самостоятельной работы студентов читальный зал ФГБОУ ВО "МГТУ" 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 1, Учебный корпус № 1.	Учебная мебель, компьютеры.	Adobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система WindowsДоговор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765