

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 16:13:48
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия медицинских и естественных наук



0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист поварского и кондитерского дела

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У2 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий;

У3 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

знать:

31 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

32 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

33 - пути обеспечения ресурсосбережения;

34 - принципы бережливого производства;

35 - основные направления изменения климатических условий региона;

36 – правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 час,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –56 часов

- теории – 24 часов.

-практических занятий -32 часа.

- промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	60
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является экзамен	4	4
Общая трудоемкость	60	60

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества						
Тема 1.1.Природоохранный потенциал						
1.	Л1	В в е д е н и е. Предмет и задачи дисциплины. Природа и общество; система «Человек – окружающая природная среда»	2	2		
2.	ПЗ1	Глобальные проблемы экологии и пути их решения.	2		2	
3.	Л2	Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности экологические требования к ним.	2	2		
4.	ПЗ2	Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2		2	
5.	ПЗ3	Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2		2	
6.	ЛЗ	Природные ресурсы и их классификация. Понятие и	2	2		

		принципы рационального природопользования.				
7.	Л4	Проблемы использования полезных ископаемых	2	2		
8.	ПЗ4	Особо охраняемые природные территории	2		2	
9.	ПЗ5	Охраняемые природные территории	2		2	
10.	ПЗ6	Охраняемые природные территории	2		2	
	СРС	Осенний экологический субботник «Благоустроенная территория»				4
11.	Л5	Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование характер воздействия.	2	2		
12	Л6	Проблемы использования полезных ископаемых	2	2		
13	ПЗ7	Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека	2		2	
14	Л7	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга	2	2		
15	ПЗ8	Организация экологического мониторинга.	2		2	
16	ПЗ9	Организация экологического мониторинга.	2		2	

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. природоохранный надзор.						
17	Л8	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	2		
18	Л9	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	2	2		
19	ПЗ10	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2		2	
20	ПЗ11	Государственная экологическая экспертиза	2		2	
21	ПЗ12	Экологическая общественная экспертиза	2		2	
22	ПЗ13	Паспортизация промышленных предприятий	2		2	
23	Л10	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	2		
24	ПЗ14	Участие России в международном сотрудничестве.	2		2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.						
25	Л11	Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения. гражданско - правовая ответственность)	2	2		
26.	ПЗ15	Гражданско-правовая	2		2	

		ответственность за экологическое правонарушение				
27 .	Л12	РСС Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	2	2		
28	ПЗ16	Законодательные акты Конституции РФ	2			
29	СРС					2
30 .		Промежуточная аттестация: экзамен	4			
		ИТОГО:	60	24	32	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Экология и природопользование	Содержание учебного материала Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагополучные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.		У1-У3;31-36; ОК1-ОК9
	Теоретические занятия	10	
	1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	
	2.Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним	2	
	3.Природные ресурсы и их классификация. Понятие и принципы рационального природопользования.	2	
	4.Проблемы использования полезных ископаемых	2	
	5.Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование характер воздействия.	2	

	Проблемы использования полезных ископаемых		
	Практические занятия	16	
	1. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.	2	
	2. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	
	3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	
	4. Особо охраняемые природные территории	2	
	5. Охраняемые природные территории	2	
	6. Охраняемые природные территории	2	
	7. Проблемы использования полезных ископаемых	2	
	8. Организация экологического мониторинга.	2	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической	Содержание учебного материала Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.		У1-У3;31-36; ОК1-ОК9
	Теоретические занятия	10	
	1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	

безопасности	2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	2	
	3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
	4. Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения. гражданско - правовая ответственность)	2	
	5. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	2	
	Практические занятия	16	
	1.Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	
	2.Государственная экологическая экспертиза	2	
	3.Экологическая общественная экспертиза	2	
	4.Паспортизация промышленных предприятий	2	
	5.Участие России в международном сотрудничестве.		
	6.Гражданско-правовая ответственность за экологическое правонарушение	2	
	7.Законодательные акты Конституции РФ	2	
	8. Участие России в международном сотрудничестве.	2	

Промежуточная аттестация	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>
3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. Клименко, И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - соблюдать нормы экологической безопасности; У2 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий; У3 - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
31 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка

32 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33 - пути обеспечения ресурсосбережения; 34 - принципы бережливого производства; 35 - основные направления изменения климатических условий региона; 36 – правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
---	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экологических основ природопользования отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусмотрен просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2025 / 2026 учебный год

В рабочую программу ЕН 02 Экологические основы природопользования

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

В пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов