

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01 Избирательная система Российской Федерации

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат
философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
02.07.2025
(подпись)

Абреч Светлана Инверовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
17.07.2025

Подписано простой ЭП
17.07.2025
(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
21.07.2025

Подписано простой ЭП
21.07.2025
(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

15.07.2025

Подписано простой ЭП
15.07.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об избирательной системе РФ, ее специфику и принципы функционирования системы. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть основные принципы избирательной системы, особенности избирательного права РФ;
- проследить специфику избирательных технологий, содержание основных понятий, типологию актов Центральной избирательной комиссии;
- рассмотреть сущность и содержание понятия выборов, концепцию выборов – как политического института;
- определить понятие, принципы, источники избирательного права, стадии избирательного процесса;
- рассмотреть содержание понятия «референдум», ее виды, принципы проведения – как формы государственной демократии.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору студента. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Методы принятия управленческих решений, Демография, Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления

Дисциплина направлена на изучение основных понятий в сфере избирательного права Российской Федерации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей
ПКУВ-1.2	Способен самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы) в соответствии с профессиональными стандартами
УК-11.2	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации	1-2	2		2				7		Опрос
7	Принципы избирательной системы Российской Федерации	3-4	2		2				7		Опрос
7	Особенности участия граждан в выборах	5-6	2		2				7		Тестирование
7	Правовой статус избирателя	7-8	2		2				7		Опрос
7	Правовой статус избирательных объединений (блоков)	9-10	2		2				7		Опрос
7	Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей	11-12	2		2				7		Обсуждение докладов
7	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция	13-14	2		2				7		Опрос
7	Избирательный процесс.	15	1		1				7		Тестирование
7	Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	16	1		1				7		Опрос
7	Ответственность за нарушение избирательного законодательства	17	1		1				10,75		Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации	0,5		0,5				10	
9	Принципы избирательной системы Российской Федерации	0,5		0,5				10	
9	Особенности участия граждан в выборах	0,5		0,5				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Правовой статус избирателя	0,5		0,5				10	
9	Правовой статус избирательных объединений (блоков)	0,5		1				10	
9	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция	0,5		1				10	
9	Избирательный процесс.	0,5		1				10	
9	Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	0,5		1				10	
9	Ответственность за нарушение избирательного законодательства			1				12	
9	Промежуточная аттестация			1		0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации	2		2				7	
8	Принципы избирательной системы Российской Федерации	2		2				7	
8	Особенности участия граждан в выборах	2		2				7	
8	Правовой статус избирателя	2		2				7	
8	Правовой статус избирательных объединений (блоков)	2		2				7	
8	Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей	2		2				7	
8	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция	2		2				7	
8	Избирательный процесс.	1		1				7	
8	Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	1		1				7	
8	Ответственность за нарушение избирательного законодательства	1		1				10,75	
8	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Избирательная система Российской Федерации», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации	2	0,5	2	Понятие, предмет и система избирательного права Российской Федерации. Выборы как институт избирательного права. Выборы и отзыв, выборы и референдум, как институты народовластия. Выборы и отзыв, как самостоятельные институты народовластия. Выборы и референдум как отдельные формы непосредственной демократии. Система избирательного права	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: Понятие, предмет и система избирательного права Российской Федерации; понятие выборов; Уметь: определять систему избирательного права. Владеть: способностью определять институты избирательного права	, Лекция-беседа
7	Принципы избирательной системы Российской Федерации	2	0,5	2	Понятие и классификация принципов российского избирательного системы. Классификация принципов избирательной системы. Обязательность выборов, как принцип избирательной системы. Принцип периодичности выборов. Принцип свободы выборов. Альтернативность выборов, как принцип избирательной системы. Принцип допустимости различных избирательных систем. Независимость органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принципы участия	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: Понятие и классификация принципов российского избирательной системы. Уметь: определять характеристику принципов избирательной системы. Владеть: способностью различать и характеризовать принципы избирательного процесса	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					российских граждан в выборах			
7	Особенности участия граждан в выборах	2	0,5	2	Особенности возрастного избирательного ценза. Особенности ценза оседлости при участии в выборах Особенности и порядок участия в муниципальных выборах иностранцев. Понятие равного избирательного права. Особенности прямого избирательного права Тайное голосование в избирательной системе. Добровольность участия в выборах	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: Особенности возрастного избирательного ценза. Особенности ценза оседлости при участии в выборах Особенности и порядок участия в муниципальных выборах иностранцев. Уметь: определять порядок участия граждан РФ и иностранных граждан в выборах Владеть: способностью определять особенности и способы участия граждан в выборах	, Лекция-беседа
7	Правовой статус избирателя	2	0,5	2	Понятие правового статуса избирателя. Содержание правового статуса избирателя Защита правового статуса.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: Понятие и особенности правового статуса избирателя. Уметь: определять содержание правового статуса избирателя Владеть: способами защиты правового статуса избирателя	, Лекция-беседа
7	Правовой статус избирательных объединений (блоков)	2	0,5	2	Понятие и порядок организации избирательных объединений Права избирательных объединений	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: Понятие избирательных объединений Уметь: определять порядок организации избирательных объединений Владеть: способностью определять права избирательных объединений	, Лекция-беседа
7	Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей	2	0,5	2	Кандидаты как субъекты избирательного процесса. Порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов. Права и обязанности кандидатов, зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: понятие кандидата как субъекта избирательного процесса; права и обязанности кандидатов, Уметь: определять порядок выдвижения и регистрация кандидатов (списка кандидатов. Владеть: нормами	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					зарегистрированного кандидата. Доверенные лица кандидатов		законодательства о гарантии деятельности зарегистрированного кандидата и доверенных лиц кандидата	
7	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция	2	0,5	2	Система избирательных комиссий. Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий. Компетенция избирательных комиссий.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: понятие и систему избирательных комиссий; компетенция избирательных комиссий Уметь: определять государственно-правовой статус избирательных комиссий. Владеть: способами и порядком формирования избирательных комиссий	, Лекция-беседа
7	Избирательный процесс.	1	0,5	1	Понятие и структура избирательного процесса Стадии избирательного процесса. Назначение выборов как стадия избирательного процесса Формирование организационно-технологической основы выборов как стадия ИП. Стадия выдвижения и регистрации кандидатов. Агитация при проведении выборов. Голосование на выборах. Установление итогов голосования, определение результатов выборов и их легитимация.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: понятие и структуру избирательного процесса; стадии избирательного процесса. Уметь: проводить назначение выборов; выдвигать и регистрировать кандидатов; проводить предвыборную агитацию и голосование Владеть: способами организации избирательного процесса; способами подведения итогов голосования	, Лекция-беседа
7	Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	1		1	Понятие, виды и способы разрешения избирательных споров. Административный порядок рассмотрения избирательных споров Судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Сроки рассмотрения избирательных споров.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;	Знать: понятие, виды и способы разрешения избирательных споров. Уметь: определять основания и способы административного и судебного порядков рассмотрения избирательных споров Владеть: способами разрешения избирательных споров.	, Лекция-беседа
7	Ответственность за	1		1	Понятие и виды	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: понятие и виды	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	нарушение избирательного законодательства				юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.	УК-11.2;	юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства. Уметь: определять виды ответственности за нарушение избирательного законодательства. Владеть: способами определения оснований для применения юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства	
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации	Понятие, предмет и система избирательного права Российской Федерации. Выборы как институт избирательного права. Выборы и отзыв, выборы и референдум, как институты народовластия. Выборы и отзыв, как самостоятельные институты народовластия. Выборы и референдум как отдельные формы непосредственной демократии. Система избирательного права	2	0,5	2
7	Принципы избирательной системы Российской Федерации	Понятие и классификация принципов российского избирательной системы. Классификация принципов избирательной системы. Обязательность выборов, как принцип избирательной системы. Принцип периодичности выборов. Принцип свободы выборов. Альтернативность выборов, как принцип избирательной системы. Принцип допустимости различных избирательных систем. Независимость органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принципы участия российских граждан в выборах	2	0,5	2
7	Особенности участия граждан в выборах	Особенности возрастного избирательного ценза. Особенности ценза оседлости при участии в выборах. Особенности и порядок участия в муниципальных выборах иностранцев. Понятие равного избирательного права. Особенности прямого избирательного права. Тайное голосование в избирательной системе. Добровольность участия в выборах	2	0,5	2
7	Правовой статус избирателя	Понятие правового статуса избирателя. Содержание правового статуса избирателя. Защита правового статуса.	2	0,5	2
7	Правовой статус избирательных объединений (блоков)	Понятие и порядок организации избирательных объединений. Права избирательных объединений	2	1	2
7	Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей	Кандидаты как субъекты избирательного процесса. Порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Права и обязанности кандидатов, зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Доверенные лица кандидатов	2	1	2
7	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция	Система избирательных комиссий. Государственно-правовой статус избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных комиссий. Компетенция избирательных комиссий.	2	1	2
7	Избирательный процесс.	Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов как стадия избирательного процесса. Формирование организационно-технологической основы выборов как стадия ИП. Стадия выдвижения и регистрации кандидатов. Агитация при проведении выборов. Голосование на выборах. Установление итогов голосования, определение результатов выборов и их легитимация.	1	1	1
7	Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	Понятие, виды и способы разрешения избирательных споров. Административный порядок рассмотрения избирательных споров. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров. Сроки рассмотрения избирательных споров.	1	1	1
7	Ответственность за нарушение избирательного законодательства	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.	1	1	1
ИТОГО:			17	8	17

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
ИТОГО:					

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	1-2 неделя	7	9	7
7	Принципы избирательной системы Российской Федерации	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	3-4 неделя	7	9	7
7	Особенности участия граждан в выборах	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	5-6 неделя	7	9	7
7	Правовой статус избирателя	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	7-8 неделя	7	9	7
7	Правовой статус избирательных объединений (блоков)	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	9-10 неделя	7	9	7
7	Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному докладу	11-12 неделя	7	9	7
7	Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, расформирования, компетенция	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	13 -14 неделя	7	9	7
7	Избирательный процесс.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	15 неделя	7	9	7
7	Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	16 неделя	7	9	7
7	Ответственность за нарушение избирательного законодательства	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному докладу	17 неделя	11	11	11
	ИТОГО:			74	92	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2028 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа «Роль избирательного права в правовой системе Российской Федерации»	групповая	Абреч С.И.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; УК-11.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Избирательная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054167&DOK=0A256C&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363418 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016547-9. - ISBN 978-5-16-108831-9	http://znanium.com/catalog/document?id=363418
Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145731 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=444585
Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131534	https://znanium.ru/catalog/document?id=439112
Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559413	https://urait.ru/bcode/559413

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей			
6	6	6	Организационно-управленческая практика
7	9	8	Избирательная система Российской Федерации
4	3	5	Основы административного управления
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Основы управления персоналом
ПКУВ-1.2 Способен самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы) в соответствии с профессиональными стандартами			
7	9	8	Избирательная система Российской Федерации
6	6	6	Организационно-управленческая практика
4	3	5	Основы административного управления
4	4	4	Основы управления персоналом
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
6	7	6	Основы делопроизводства и документооборота
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции			
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
6	9	9	Государственная политика в области противодействия коррупции
8	9	8	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	9	8	Избирательная система Российской Федерации



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, коммерческих организациях, институтах гражданского общества, средствах массовой информации					
ПКУВ-1.2 Способен самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы) в соответствии с профессиональными стандартами					
Знать: - требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственным и стандартами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: - пользоваться унифицированными формами документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - владеть навыками составления служебных документов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, коммерческих организациях, институтах гражданского общества, средствах массовой информации					
ПКУВ-1.1 Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей					
Знать: - правила документационного обеспечения деятельности организации;- методы обработки информации с применением современных технических средств коммуникации и связи, вычислительной техники;- структура организации, руководство структурных подразделений, направления деятельности организации и компетенции структурных подразделений и должностных лиц	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;- осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы;- осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для деятельности руководителя	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - владеть навыками составления проектов распорядительных и информационно-справочных документов;- владеть навыками сбора и переработки информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;- владеть навыками организации обмена информацией между подразделениями и должностными лицами организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции					
Знать: - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: - использовать в социальной и профессионально	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
Владеть: - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, коммерческих организациях, институтах гражданского общества, средствах массовой информации					
ПКУВ-1.2 Способен самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы) в соответствии с профессиональными стандартами					
Знать: - требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственным и стандартами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: - пользоваться унифицированными формами документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - владеть навыками составления служебных документов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1. Как осуществляется местное самоуправление в городских, сельских поселениях и на других территориях:

1) с учетом исторических и местных традиций

2) по директивам вышестоящих органов власти



3) согласно уставу субъекта Федерации.

2. Расшифруйте: ЦИК, ИКСФ, ТИК, ОИК, УИК.

3. Соотнесите правильно: в какие избирательные комиссии представляют документы кандидаты?

кандидаты	избирательные комиссии
а) на должность Президента РФ	1) ТИК
б) на должность губернатора субъекта федерации	2) ЦИК
в) на должность главы муниципального образования	3) ИКСФ

4) Какова основная роль избирательных комиссий?

5. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы:

1) мажоритарной

2) пропорциональной

3) прямого делегирования

4) многопартийной

6. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

1) выборы являются всеобщими и равными

2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе

3) голосование на избирательных участках является тайным

4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий



7. Что из перечисленного является примером смешанной избирательной системы:

- 1) Половина состава Государственной Думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина – по пропорциональной.
- 2) Конгрессмены США избираются по многомандатным избирательным округам, насчитывающим равное количество жителей.
- 3) В Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% + 1 голос.
- 4) Во Франции при выборах депутатов парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором – большинство относительное.

8. Сколько процентов голосов избирателей должна была получить партия, чтобы пройти в ГД на прошедших выборах?

9. Какая из двух избирательных систем – пропорциональная или мажоритарная – представляется вам справедливее и почему?

10. Избирательная система, при которой в каждом избирательном округе большинством голосов избирается один депутат или список депутатов, называется:

- 1) пропорциональной;
- 2) селекционной;
- 3) единоличной;
- 4) мажоритарной.

11. С какой целью и по какому принципу создаются избирательные участки?

12. Даже если какой-либо гражданин проживает то в одном, то в другом районе, его фамилия в любом случае должна появиться в списках только одного избирательного участка. Объясните, почему закон устанавливает такой порядок составления списков?

13. За сколько дней до голосования составляются списки избирателей избирательной комиссией, организующей выборы:



1) за 21 день

2) за 31 день

3) за 41 день

14. Какой человек, с вашей точки зрения, может принести больше пользы народу, стране, находясь у власти: умный, послушный или добрый?

15. Во сколько лет гражданин получает право быть избранным в Государственную Думу?

1) 18 лет;

2) 21 год;

3) 25 лет;

4) 35 лет.

16. Сколько доверенных лиц вправе назначить кандидат (избирательное объединение, выдвинувшее кандидатов):

1) до 3

2) до 5

3) до 10

17. Чем, с вашей точки зрения, является предвыборная агитация:

1) давлением на сознание политически незрелых масс;

2) помощью избирателям в определении их позиции;

3) политическим шоу для прикрытия давно predetermined результатов голосования;

4) способом повысить уровень политической и правовой культуры широких масс?



18. Назовите не менее трёх способов агитации.

19. Оправдано ли, на ваш взгляд, прекращение предвыборной агитации за сутки до голосования? Обоснуйте ответ.

20. Согласно опросам, основным фактором, повлиявшим на выбор той или иной партии, являются выступления лидеров партии по телевидению (40%), предвыборные ролики (13%) и только на третьем месте – советы близких и родных (10%). Почему?

Примерные темы устных докладов

1. Система избирательного права Российской Федерации
2. Выборы как политический институт. Концепции выборов.
3. Конституция РФ, как источник избирательного права
4. Формирование избирательной инфраструктуры.
5. Избирательные технологии. Модели избирательных технологий.
6. Понятие и виды референдумов.
7. Избирательная система как способ распределения мандатов.
8. Эволюция избирательного права в России и опыт международного развития избирательного права.
9. Избирательный процесс. Понятия и стадии избирательного процесса
10. Порядок выдвижения и формирования имиджа кандидата на выборах, становления его программы, и проведения предвыборной агитации
11. Ответственность за нарушение избирательной системы и избирательного права.
12. Проблемы и перспективы развития избирательной системы РФ.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Избирательная система РФ»

1. Понятие, предмет и система избирательного права Российской Федерации.
2. Выборы как институт избирательного права.
3. Выборы и отзыв, выборы и референдум, как институты народовластия.
4. Выборы и отзыв, как самостоятельные институты народовластия.
5. Выборы и референдум как отдельные формы непосредственной демократии.



6. Система избирательного права.
7. Понятие и классификация принципов российской избирательной системы.
8. Обязательность выборов, как принцип избирательной системы.
9. Принцип периодичности выборов.
10. Принцип свободы выборов.
11. Альтернативность выборов, как принцип избирательной системы.
12. Принцип допустимости различных избирательных систем.
13. Независимость органов, осуществляющих организацию и проведение выборов.
14. Принципы участия российских граждан в выборах.
15. Особенности возрастного избирательного ценза.
16. Особенности ценза оседлости при участии в выборах.
17. Особенности и порядок участия в муниципальных выборах иностранцев.
18. Понятие равного избирательного права.
19. Особенности прямого избирательного права.
20. Тайное голосование в избирательной системе.
21. Добровольность участия в выборах.
22. Понятие правового статуса избирателя.
23. Содержание правового статуса избирателя.
24. Защита правового статуса.
25. Понятие и порядок организации избирательных объединений.
26. Права избирательных объединений.
27. Кандидаты как субъекты избирательного процесса.
28. Порядок выдвижения кандидатов.
29. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).
30. Права и обязанности кандидатов, зарегистрированных кандидатов.
31. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата.
32. Доверенные лица кандидатов.



33. Система избирательных комиссий.
34. Государственно-правовой статус избирательных комиссий.
35. Порядок формирования избирательных комиссий.
36. Компетенция избирательных комиссий.
37. Понятие и структура избирательного процесса.
38. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов как стадия избирательного процесса
39. Формирование организационно-технологической основы выборов как стадия ИП.
40. Стадия выдвижения и регистрации кандидатов.
41. Агитация при проведении выборов.
42. Голосование на выборах.
43. Установление итогов голосования, определение результатов выборов и их легитимация.
44. Понятие, виды и способы разрешения избирательных споров.
45. Административный порядок рассмотрения избирательных споров.
46. Судебный порядок рассмотрения избирательных споров.
47. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства.
48. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства
49. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
50. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:



– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропусти»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;



Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к устному докладу

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре \ изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.



Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. — DOI 10.12737/1905055. - ISBN 978-5-00156-272-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145731 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=444585
Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363418 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016547-9. - ISBN 978-5-16-108831-9	http://znanium.com/catalog/document?id=363418
Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21123-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559413	https://urait.ru/bcode/559413

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Алексеев, Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование) : монография / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — DOI 10.12737/monography_5b8fd9d5c29773.22601902. - ISBN 978-5-16-014240-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2131534	https://znanium.ru/catalog/document?id=439112

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года



eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль –зачет.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических (семинарских) занятий, а так же самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы,

приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101)385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

