Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2026 09:53:29
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e8f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет лечебный

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Г.А. Овсянникова
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1(П) Педагогическая практика

(наименование дисциплины)

3.3 Медико-биологические науки

(шифр и наименование группы специальностей)

3.3.3 Патологическая физиология

(шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2026

Рабочая программа по дисциплине 2.2.1(П) Педагогическая практика составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.3. Медико-биологические науки, направленность (профиль) программы 3.3.3 Патологическая физиология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой физиологии и общей патологии, д-р мед.наук, доцент (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	В.В. Мясникова (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физиологии и общей патологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой физиологии и общей патологии, д-р мед. наук, доцент «30» 04.2026 г.	 (подпись)	В.В. Мясникова (Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник управления послевузовского образования, доктор культурологии, проф.	 (подпись)	А.М. Сиюхова (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат наук должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Место прохождения практики - ФГБОУ ВО «МГТУ» или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний аспирантов.

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями. Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

Цель изучения дисциплины.

Практика «Педагогическая» (далее - практика) является особым видом учебных знаний аспирантов, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспирантов и представляет собой научно-технологическую и организационно-педагогическую практику, дополняющую подготовку аспиранта.

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи:

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП ВО.

Практика «Педагогическая» относится к вариативной части блок 2, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 3.3 Медико-биологические дисциплины, направленность (профиль) программы 3.3.3 Патологическая физиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения практики аспиранты **должны:**

знать:

–нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

–способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

–общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов;

–приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании;

уметь:

–осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

–проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

–использовать оптимальные методы преподавания;

–свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);

владеть:

–методами и технологиями межличностной коммуникации;

–навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

–методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

–основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

–методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;

–методами эмоциональной саморегуляции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа/9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	**324/9**	**324/9**
Форма промежуточной аттестации: **зачет**	-	-
Общая трудоемкость	**324/9**	**324/9**

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (часов).
Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Вводный этап.	По расписанию				72		Работу по заданиям отразить в дневнике практики
2.	Основной этап.	По расписанию				108		Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения
3.	Заключительный этап.	По расписанию				108		Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.
4.	Форма промежуточной аттестации	По расписанию				36		**Зачёт**
	Итого					**324**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения
Заочная форма обучения не предусмотрена

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая

практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) и утверждается заведующим кафедрой.

5.3. Содержание разделов практики «Педагогическая», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Вводный этап.	72/2	Установочная конференция. Ознакомление с целями и содержанием практики. Беседа с руководителями практики. Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	**знать:** – нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; **уметь:** – проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; **владеть:** – методами и технологиями межличностной коммуникации;	Беседа
2.	Основной этап:	108/3	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); -знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования -изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); -знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; -подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме;	**знать:** – способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; – общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов; – приёмы использования лабораторного и инструментального оборудование в своём научном исследовании; **уметь:** – свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной	Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения занятия

			изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий; -обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ; -изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения. -изучение организации научно-методической работы на факультете; -освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков; -участие в организации самостоятельной работы аспирантов; -освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков; -оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со аспирантами; -выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.	степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным); **владеть:** – методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; – методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;	
3.	Заключительный этап.	108/3	Подготовка отчетной документации по итогам практики: -письменный отчет о практике;	**уметь:**	Оформление отчета по практике.

			-оформление дневника практики; -оформление конспектов зачетных занятий; -анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы; -обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы; -участие в итоговой конференции по практике.	– осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; – использовать оптимальные методы преподавания; **владеть:** – навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. – методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; – методами эмоциональной саморегуляции.	
4.	Форма промежуточной аттестации	36/1	Представление отчета по практике.	Зачет	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	**324/9**			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в ч / трудоем-кость в з.е.
				ОФО
1.	Вводный этап.	Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	По расписанию	108/3
2.	Основной этап:	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); -знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования -изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); -знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; -подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание	По расписанию	108/3

		текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий; -обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ; -изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения. -изучение организации научно-методической работы на факультете; -освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков; -участие в организации самостоятельной работы аспирантов; -освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков; -оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со аспирантами; -выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.		
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчетной документации по итогам практики: -письменный отчет о практике; -оформление дневника практики; -оформление конспектов зачетных занятий; -анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы; -обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы; -участие в итоговой конференции по практике.	По расписанию	108/3

4.	**Итого**			**324/9**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / ГОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Б.К. Пафифова, Ф.Г. Ловпаче. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 127-147. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 113-117 (48 назв.

http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454&DOK=0BB690&BASE=0007AA

2. Педагогика: учебное пособие для врачей-ординаторов / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Бибалова С.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 120 с. - Библиогр.: с. 116-118 (25 назв.)

http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024241&DOK=04B250&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / Симонов В.П. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. -- URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434182. - Режим доступа: по подписке.

2. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435083. - Режим доступа: по подписке.

3. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 187 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417074. - Режим доступа: по подписке. –

а) дополнительная литература

1. Боровкова, Т. И. Формирование педагогической позиции будущего преподавателя высшей школы : статья / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М : Znanium.com, 2015. - 5 с. - https://znanium.ru/catalog/document?id=63858

2. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386383.

3. Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М., Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - ЭБ НБ МГТУ. - Режим доступа: свободный. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044477&DOK=0B7D42&BASE=000822

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики. Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

1) титульный лист;

2) основную часть отчета (содержание);

3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;

4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач педагогической практики,

- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики,

- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики. Форма

итогового контроля по педагогической практике

- зачет.

Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения педагогической практики.

Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник педагогической практики
- конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия)
- письменный отчет о прохождении педагогической практики
- примерный план анализа учебного занятия;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей университета, либо других аспирантов);
- справку-подтверждение.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре, научный руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет.

Требования к проведению зачета

Зачет по практике преследуют цель оценить работу аспиранта за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических и научно-исследовательских задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

4. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / Симонов В.П. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. -- URL: https://znanium.com/catalog/document?id=434182. - Режим доступа: по подписке.

5. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=435083. - Режим доступа: по подписке.

6. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 187 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417074. - Режим доступа: по подписке. –

а) дополнительная литература

4. Боровкова, Т. И. Формирование педагогической позиции будущего преподавателя высшей школы : статья / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М : Znanium.com, 2015. - 5 с. - https://znanium.ru/catalog/document?id=63858

5. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386383.

6. Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М.,

Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - ЭБ НБ МГТУ. - Режим доступа: свободный. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044477&DOK=0B7D42&BASE=000822

в) методические указания (собственные разработки)

1. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / ГОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Б.К. Пафифова, Ф.Г. Ловпаче. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 127-147. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 113-117 (48 назв.
http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454&DOK=0BB690&BASE=0007AA
2. Педагогика: учебное пособие для врачей-ординаторов / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Бибалова С.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 120 с. - Библиогр.: с. 116-118 (25 назв.)
http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024241&DOK=04B250&BASE=0007AA

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
2. «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: http://w Методические указания по учебной дисциплине "Биоэтика" : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 44 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 42-43 (13 назв.)
http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040776&DOK=0B8E38&BASE=0007AA

4. ww.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –

Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014.– URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. – Москва,2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013.– URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source.-Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013.– URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [2021]. – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL:https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. –

Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020].– URL: http://www.rspor.ru/index.php. - Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.

2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.

3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (http://www.znanium.com).

Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)

4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;

		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20___- 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины
«Педагогическая практика»
(наименование дисциплины)
для научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии и общей патологии

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ В.В. Мясникова
(подпись)