Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 16:02:45
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.К. Куижева
«28» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА
Профиль подготовки
Ландшафтное строительство

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год начала подготовки
2025

Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура и профилю подготовки «Ландшафтное строительство».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника /Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника /Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника /Типы задач профессиональной деятельности (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), формируемые в результате освоения данной программы / Компетенции и индикаторы их достижения (для ОПОП реализуемых по ФГОС 3++).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»).

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (магистра, специалиста).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»).

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Финансовое обеспечение.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»).

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) и социально-личностных компетенций выпускников.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета (*кроме ОПОП магистратуры***)**

8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП.

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП.

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

11. Приложения.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности 35.03.10 Ландшафтная архитектура и профилю подготовки «Ландшафтное строительство»

Образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и профилю подготовки «Ландшафтное строительство» (представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с ФГОС ВО, с учетом требований ПС и рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 года № 1383;

- Положение о порядке выбора и получения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры нескольких квалификаций в ФГБОУ ВО «МГТУ». МГТУ-СК-ЛПА-3.1.2/13-24;

- Приказ Минобрнауки Российской федерации от 19.05.2022 N 622 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». На основании данного приказа в учебный план в обязательной его части включен модуль «История России» в объеме 4 зачетные единицы: 2 зачетные единицы в первый семестр и 2 зачетные единицы во второй семестр. В соответствии с письмами Минобрнауки России от 21.11.2022 N МН-5/35982 и N МН-5/36034 от 21.12.2022 «О включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы военной подготовки» в учебный план внесен модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки" из дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» – 2 зачетные единицы и «Основы военной подготовки» - 2 зачетные единицы.

Основанием получения профессий СПО являются:

- Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 5 ноября 2024 года);

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891), в том числе ФГОС специальности 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755 (ред. от 13.07.2021); "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472);

- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 559н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60009) (рабочий зеленого хозяйства и садовник);

- Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер растениеводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

На основании этих документов получена возможность по каждому направлению получить рабочую специальность. Выбранные профессии преобразованы в модули, которые находятся в части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение двух дисциплин позволяет приобрести следующие рабочие специальности: Садовник и Рабочий зеленого хозяйства (ландшафтная архитектура) 3-4 разряд.

Модуль заканчивается комплексным экзаменом. В состав комиссии включается лицо, непосредственно участвующее в процессе производства.

- Распоряжение № 130 от 24.04.2023 «О введении дисциплин в учебные планы». В соответствии с пунктом 11 Перечня поручений по итогам заседания Госсовета, утвержденного Президентом Российской федерации 29.01.2023 № ПР-р-173ГС «О разработке и включении в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Основы российской государственности», в учебный план в обязательной его части путем замены дисциплины «Социология» включена дисциплина «Основы российской государственности» в объеме 2 зачетные единицы;

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации от 22.12.2022 г. № Пр.-173 ГС, приказа № 408 от 05.09.2023 г. «О запуске

программы «Обучение служением» ректора ФГБОУ ВО «МГТУ», распоряжения № 275 от 18.09.2023 г. «О внедрении модуля «Обучение служением» в образовательные программы», компоненты модуля «Обучение служением» включены в образовательную программу 35.03.10 Ландшафтная архитектура 2024 года набора:

- в программы практик;
- программы ВКР;
- программы дисциплин с курсовыми работами (проектами);
- программу дисциплины «Проектный практикум».

Во исполнение пункта 5 поручений Президента Российской Федерации, по итогам заседания Совета при Президенте по развитию местного самоуправления от 20.04.2023, распоряжения ректора ФГБОУ ВО «МГТУ» № 43 от 11.02.2025 г. «О подготовке образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры 2025 года набора», в образовательную программу и в учебный план включены компоненты модуля «Профессиональное взаимодействие с органами местного самоуправления» в составе дисциплины «Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры».

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, представлен в Приложении 2.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и требованиями ПС.

Основная профессиональная образовательная программа является составной частью федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и представляет собой комплексный

методический документ, рекомендованный образовательными организациями, осуществляющим образовательную деятельность по направлению высшего образования 35.03.10 Ландшафтная архитектура и уровню подготовки бакалавр, для разработки и реализации основных образовательных программ. ОПОП определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения. В этой части примерная программа является обязательной для учета при составлении основных образовательных программ. При составлении ОПОП образовательная организация имеет право выбрать из предложенного перечня рекомендуемых профессиональных компетенций одну или несколько, отражающих специфику направленностей (профилей) основной образовательной программы или дополнить предложенный перечень. Выбранные профессиональные компетенции указываются в основной образовательной программе как обязательные. Если образовательная организация реализует образовательную программу с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей), то она обязана включить полный перечень рекомендуемых профессиональных компетенций

Срок освоения ОПОП:

при очной форме обучения – 4 года; при заочной форме обучения – 4,5 года.

Трудоемкость освоения ОПОП:

объем программы 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема университета пройти необходимые испытания и (или) представить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника /Область профессиональной деятельности и (или) сферы

профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++)

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профилю «Ландшафтное строительство» включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 14 Лесное хозяйство, охота.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника /Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности:

- образовательные программы и образовательный процесс в системе специального профессионального и дополнительного профессионального образования;
- объекты ландшафтной архитектуры различного назначения: функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах),
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, ландшафтно-рекреационные территории, особо охраняемые природные территории;

- предприятия для производства и реализации посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные);

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- информационные технологии и программное обеспечение в области ландшафтной архитектуры;

- контроль деятельности предприятий и организаций, связанных с объектами ландшафтной архитектуры;

- нормативно-правовая база профессиональной деятельности;

- программы прикладных исследований, задания для проектирования благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры, документы, улучшающие сферу устойчивого развития территорий (в том числе городов и иных поселений), оценки качества и экспертизы градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника /Типы задач профессиональной деятельности (для ОПОП, реализуемым по ФГОС 3++)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10.004	проектный	получение и	городские объекты

Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий		использование результатов предпроектных исследований, анализ и оценка подтверждения соответствия построенных (реконструированных, ремонтированных) городских объектов ландшафтной архитектуры установленным требованиям	ландшафтной архитектуры различного назначения
	организационно-управленческий	организация, планирование и выполнение исследований, анализа и экспертных оценок в отношении городских объектов ландшафтной архитектуры, включая результаты инженерных изысканий, градостроительную, иную техническую документацию (проектную продукцию)	городские объекты ландшафтной архитектуры различного назначения
	научно-исследовательский	оптимизация технологий, методов, оборудования по улучшению санитарных, гигиенических, эстетических, эргономических функций городских объектов методами ландшафтной архитектуры	городские объекты ландшафтной архитектуры различного назначения
10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	проектный	эффективное использование земель населенных пунктов, подлежащих благоустройству и	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

		озеленению с целью создания благоприятных условий для жизнедеятельности населения	
	технологический	организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения
	организационно-управленческий	оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения
	научно-исследовательский	мониторинг состояния и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения
10.006 Градостроитель	проектный	сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации объектов ландшафтной архитектуры	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения населенных мест и межселенных территорий
	организационно-управленческий	формирование комплекта градостроительной документации применительно к территориальному объекту ландшафтной архитектуры, для которого разрабатывается документация	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения населенных мест и межселенных территорий
	научно-исследовательск	разработка документов в области ландшафтной	объекты ландшафтной

	ий	архитектуры для устойчивого развития поселений	архитектуры различного назначения населенных мест и межселенных территорий
10.010 Ландшафтный архитектор	проектный	выполнение предпроектных изыскательских работ, разработка проекта, выбранного оптимального архитектурно-планировочного решения новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры различного назначения	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения населенных мест и межселенных территорий
	технологический	выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения населенных мест и межселенных территорий
	организационно-управленческий	руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию, благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, проведение мероприятий авторского надзора	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения населенных мест и межселенных территорий
	научно-исследовательский	улучшение и оптимизация методов, технологий,	объекты ландшафтной архитектуры

		оборудования ландшафтно-архитектурного формирования окружающей среды человека на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих	различного назначения населенных мест и межселенных территорий
14.011 Мастер питомника	проектный	проектирование питомников лесных и декоративных растений в открытом и закрытом грунте	лесные, декоративные питомники, садовые центры производства и оптово-розничной торговли растениями
	технологический	выращивание посадочного материала древесных, кустарниковых, многолетних растений в открытом и закрытом грунте; агротехнический уход за растениями	лесные, декоративные питомники, садовые центры производства и оптово-розничной торговли растениями
	организационно-управленческий	планирование, организация, контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	лесные, декоративные питомники, садовые центры производства и оптово-розничной торговли растениями
	научно-исследовательский	улучшение и оптимизация методов, технологий, оборудования по выращиванию посадочного материала	лесные, декоративные питомники, садовые центры производства и оптово-розничной

			торговли растениями
13.015 Специалист в области декоративного садоводства	технологический	создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений	объекты ландшафтной архитектуры различного назначения

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), формируемые в результате освоения данной программы. / Компетенции и индикаторы их достижения (для ОПОП реализуемых по ФГОС 3++).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; **уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; **владеть:** - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**знать:** - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; **уметь:** - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; **владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; **уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; **владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.

	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**знать: -** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарных знаний; **уметь: -** критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; **владеть: -** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**знать:** - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; **уметь:** - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; **владеть:** - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством	**знать:** - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; **уметь: -** работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; **владеть: -** навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.

	УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм	**знать:** - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; **уметь: -** воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; **владеть: -** навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**знать*:* -** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; **уметь:** - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; **владеть*:*** - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**знать:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; **уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; **владеть:** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); **уметь:** - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; **владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	**знать:** - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации; **уметь:** - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности; **владеть:** - примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
	УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); **уметь:** - разрабатывать командную стратегию; **владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	**знать:** - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); **уметь:** - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; **владеть:** - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**знать:** - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; **уметь:** - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; - использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; **владеть**: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области; - навыками передачи связанных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	**знать:** - основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; информационно-коммуникационные технологии; **уметь:** вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; **владеть**: - навыками решения стандартных коммуникативных задач; - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	**знать**: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка; **уметь:** - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий; **владеть**: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля; - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане	**знать: -** этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства; **уметь:** - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; **владеть:** - различными речевыми формами:

	формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	**знать: -** терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения; **уметь: -** переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно; **владеть: -** навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	**знать:** **-** особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; **уметь:** **-** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; **владеть:** **-** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**знать:** - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; **уметь:** **-** анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; - анализировать закономерности исторического

		развития; **владеть:** **-** специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	**знать:** - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; **уметь:** - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; **владеть:** - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**знать:** - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; **уметь:** - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; **владеть:** - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
	УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознание	***знать:*** - сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения; ***уметь:*** - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;

	взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.	***владеть:*** - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью применять академические знания в позитивных социальных практиках.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; **уметь:** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; **владеть:**- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; **уметь:** - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; **владеть:**- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	**знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; **уметь:** - подвергать критическому анализу проделанную работу; **владеть:** - навыками определения реалистических целей профессионального роста.

	УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**знать:** - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; **уметь:** - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; **владеть:**- навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**знать:** - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; **уметь:** - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; **владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**знать:** - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; - иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых; **уметь:** - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности; **владеть:** - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ	**УК-8.1.** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и	**знать:** - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере; **уметь:** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;

ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной средах.	**владеть:** - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	**знать:** - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; **уметь:** - идентифицировать опасности различного происхождения; - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; **владеть:** - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; **-** навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	**знать: -** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; - способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения; **уметь:** выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; **владеть: -** практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	**знать**: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; – основы макроэкономической политики

		государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; – механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; – основы функционирования мировой экономики; **уметь: -** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; **владеть: -** навыками решения простейших задач по дисциплине; - навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне, исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретации и адаптации знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.

	УК-9.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	**знать: -** основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; **уметь: -** применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов (услуг); – выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета; **владеть: -** основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; - методами сбора и анализа экономической информации.
	УК-9.3. Обосновывает экономически финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	**знать: -** финансовые инструменты для управления личными финансами, собственные экономические и финансовые риски; **уметь: -** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; **владеть: -** методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; - навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; - навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-10.1.** Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	**знать:** - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции**;** **уметь:** - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции**;** **владеть:** - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
	УК-10.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции	**знать:** - основы социальных и профессиональных антикорупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений; **уметь:** **-** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; **владеть:** - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.
	УК-10.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции	**знать:** - социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции; **уметь:** - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе; **владеть: -** идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.
	УК-10.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия с государственными и общественными организациями по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции.	***знать:*** - основы социальных и профессиональных взаимоотношений по предупреждению экстремизма, терроризма и коррупции. ***уметь:*** - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции. ***владеть:*** - навыками использования антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных методов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дескрипторы компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-1.1.** Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	**знать:** основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов; **уметь:** применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований; **владеть:** навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования.
	ОПК-1.2. Использует математические модели в области ландшафтной архитектуры	**знать:** методы математического моделирования биологических процессов; **уметь:** строить модели, проводить их анализ; **владеть:** навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей.
	ОПК -1.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	**знать:** - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией; **уметь:** - аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией и решения профессиональных задач; **владеть:** - навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОПК-2 Способен	**ОПК-2.1.** Использует существующие	**знать**: нормативно-правовые документы в области

использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний	экологического права и градостроительного законодательства; **уметь:** ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением хозяйства в области ландшафтной архитектуры, с учетом регулирования природоохранных отношений; **владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, имеющими эколого-правовое значение на бумажных и электронных носителях.
	ОПК-2.2. Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства, содержания объектов благоустройства и озеленения	**знать:** методику проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды с учетом действующих нормативных документов; **уметь:** использовать нормативно-правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** навыками разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы.
	ОПК 2.3. Оформляет специальные документы для осуществления авторского надзора, торгов, тендеров, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры	**знать:** понятие авторского надзора на объекты ландшафтной архитектуры, торгов тендеров системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; **уметь:** оформлять специальные документы по авторскому надзору, системы организации закупок, электронный документооборот в области ландшафтной архитектуры; **владеть:** навыками работы в оформлении документов по авторскому надзору на объекты ландшафтной архитектуры, в электронном документообороте в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**ОПК 3.1.** Создает и контролирует технологический процесс деятельности ландшафтного архитектора	**знать:** технологии производства работ на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; **уметь:** подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом нормативных технологических параметров; **владеть:** навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры.
	ОПК 3.2. Оптимизирует производственный процесс в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды	**знать:** - процесс организации труда на основе достижений науки и техники, и передового опыта в области ландшафтной архитектуры с учетом охраны и защиты окружающей среды; - способы улучшения организационных форм использования труда в рамках отдельно взятого трудового коллектива; **уметь:** ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива; **владеть:** навыками составления проекта, обработки данных по результатам предпроектных исследований проекта, внедрения улучшенных форм организации труда.
	ОПК 3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**знать:** комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности; **уметь:** регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса; **владеть:** навыками оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать	**ОПК-4.1.** Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий,	**знать:** современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных; **уметь:** проводить предпроектные исследования на

их применение в профессиональной деятельности	современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики; **владеть:** навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
	ОПК-4.2. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с помощью современного моделирования	**знать:** моделирование объектов ландшафтной архитектуры с использованием передовых компьютерных программ и конструкций, и материалов для макетирования; **уметь:** работать над сложными трёхмерными моделями объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** методами построения трехмерных моделей с помощью цифровых графических платформ, которые объединяют все стадии работы над проектом (ландшафтный анализ рассматриваемого участка, расчёты, геометрические построения, оформление рабочей документации и презентация готового проекта), а также методом технического макетирования.
	ОПК-4.3. Способен вести строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры современными технологиями и материалами	**знать:** зарубежный и отечественный опыт создания и деятельности объектов ландшафтной архитектуры; новые технологии обустройства и озеленения; инновации в ландшафтном дизайне; современное оборудование, материалы инструменты для работы на объектах ландшафтной архитектуры; **уметь:** подобрать оборудование, технологию производства, дизайн в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** навыками работы с современными материалами, оборудованием, рабочими чертежами, графиками производства работ при строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональ	**ОПК-5.1.** Способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	**знать:** различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем; **уметь:** работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах; **владеть:**

ной деятельности		навыками обработки полученной информации для решения поставленной цели и задач.
	ОПК-5.2. Способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры	**знать:** методики проведения анализа для ландшафтного проектирования и строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геосъемку, анализ исследования; **уметь:** проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области ландшафтной архитектуры и проводить апробацию полученных результатов; **владеть:** навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре.
	ОПК-5.3. Способен участвовать в проведении экспериментов, анализе и статистической обработке полученных данных	**знать:** методики проведения эксперимента в области ландшафтной архитектуры; **уметь:** поставить эксперимент и провести анализ полученных данных, провести апробацию результатов; **владеть:** навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в ландшафтной архитектуре.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**ОПК-6.1.** Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	**знать:** основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; **уметь:** проводить маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования, благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса.
	ОПК-6.2. Способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной	**знать:** понятие, состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной

	архитектуры	архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ; **уметь:** составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-7.1.** Знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности.	**знать:** основные информационные технологии; **уметь**: работать в прикладных программных средствах; **владеть**: навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем.
	ОПК-7.2. Использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности.	**знать:** основные поисковые системы и электронные библиотеки; **уметь**: работать в поисковых системах и электронных библиотеках; **владеть**: навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, утвержденные образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код и наименование обязательной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Дескрипторы компетенции
ПКУВ-1 Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов	**ПКУВ-1.1.** Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	**знать:** - средства и методы поиска, хранения профессиональной информации и работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора данных при проектировании объекта ландшафтного строительства, в том числе современные технологии, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические);

ландшафтной архитектуры		**уметь:** - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; -использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; **владеть:** - навыком получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; - определением инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости; - навыком поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПКУВ-1.2. Способен подготавливать и выполнять отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории	**знать:** -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические) и методы сбора, обработки и анализа данных, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, фотофиксаж, геодезическую съемку, инвентаризацию насаждений, типологию и размещение подземных и наземных коммуникаций; - основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. **уметь:** - использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области

		ландшафтной архитектуры с целью: а) анализа природных, геологических, социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры; б) автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры; в) для графического оформления и представления результатов предпроектных и проектных работ, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликация; - оформлять результаты работ, в том числе и графически, по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции и проектно-сметной документации; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; **владеть:** -получением и анализом текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, необходимые для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; -подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; -навыком натурного обследованиями объекта ландшафтной архитектуры; -оформлением информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры; - анализом результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование; -подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий исследований; -применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления

		описаний и обоснования функциональных планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтной концептуального проекта; - проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементов благоустройства; - навыком получения технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; - определением инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости; - навыком поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПКУВ-1.3. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	**знать:** -основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры (экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические, экономические); -основные способы, методы и творческие приемы визуализации и реализации ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные и видеомоделирование, вербальные; -основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; -региональные и местные природно-климатические, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства и землепользования, государственного кадастрового учета, проектирования, благоустройства и озеленения, экспертизы объектов ландшафтной архитектуры; -основные средства автоматизации деятельности, компьютерные графические редакторы растровых и

		векторных изображений, и методологии проектирования объектов ландшафтной архитектуры; - конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры и технологию ведения ландшафтного садово-паркового строительства; - строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - основы дендрологии, ботаники, почвоведения, гидрогеологии для подбора технологий обустройства и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. **уметь:** - использовать современные средства автоматизации деятельности, компьютерного моделирования и информационно-коммуникационные технологии в области ландшафтной архитектуры с целью графического оформления и представления результатов предпроектных и проектных работ, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации; -выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения моделирования объекта ландшафтной архитектуры; -оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описание и обоснование ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений; - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; - оформлять результаты работ, в том числе и графически, по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции и проектно-сметной документации; -анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, в том числе и источники получения информации; обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - осуществлять анализ содержания проектных

		задач, выбор оптимальных методов и средств, объемов и сроков выполнения работ при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации; -осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; -определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации; - оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; -определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации; **владеть:** -получением и анализом текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, необходимые для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; -подготовкой проектно-изыскательской информации, ее обработкой, систематизацией; организацией хранения собранной информации; -навыком натурного обследованиями объекта ландшафтной архитектуры; -оформлением информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры; - анализом результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование; -подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий исследований;

		-оценкой применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработкой вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; -согласования отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации; -корректировки проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы.
	ПКУВ-1.4. Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектно- сметной документации	**знать:** - требования законодательства РФ на строительство объектов; - понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов архитектуры; -требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию, оформлению документации на строительство объекта, к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации и к порядку внесения дополнений и изменений в документацию; - законодательные документы о проектной документации и стоимости товаров и услуг на рынке; -методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры; **уметь:** -проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; -определять и устанавливать сроки пополнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; -определять соответствие качества оформления документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации; -составлять сметы с учетом актуальной стоимости материалов для работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** -оформление материалов раздела сметной

		документации на объекты ландшафтной архитектуры; -навыками работы с компьютерными программами по составлению сметной документации; -составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов архитектуры и благоустройства.
ПКУВ-2 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	**ПКУВ–2.1.** Способен подготовить предпроектные данные для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства	**знать:** - требования законодательства РФ на строительство объектов; - понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов архитектуры; -требования нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию, оформлению документации на строительство объекта, к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации и к порядку внесения дополнений и изменений в документацию; - законодательные документы о проектной документации и стоимости товаров и услуг на рынке; -методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры; **уметь:** -проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; -определять и устанавливать сроки пополнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; -определять соответствие качества оформления документации требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации; -составлять сметы с учетом актуальной стоимости материалов для работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; **владеть:** -оформление материалов раздела сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры; -навыками работы с компьютерными программами по составлению сметной документации; -составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов архитектуры

		и благоустройства.
	ПКУВ-2.2. Способен обеспечить разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории	**знать:** - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства; - средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; - основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды; - основные способы творческого выражения ландшафтно-архитектурного замысла, (и ландшафтно-проектного решения) включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ландшафтными архитекторами, специалистами в области ландшафтной организации территорий, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; - основные средства и методы ручного и автоматизированного ландшафтно-архитектурного проектирования, программные ресурсы компьютерного моделирования и разработки рабочих чертежей; -требования законодательства РФ, нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области благоустройства и озеленения: а) к порядку согласования проектных решений объектов ландшафтной архитектуры, в том числе разделов проектной и рабочей документации; б) к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на ландшафтно-архитектурное проектирование; в) к видам и объемам данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; г) к организации, порядку проведению и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования; - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; - позиции, функциональные основы и

		закономерности визуального восприятия - ландшафтной среды; - взаимосвязь объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства; - основы расчета и проектирования конструктивных решений объекта ландшафтного строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; - основные технологии производства ландшафтно-строительных работ; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ при разработке раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; **уметь**: - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; - определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов; - применять требования законодательства РФ, нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки ландшафтных сооружений и садово-парковых ансамблей; - использовать методы моделирования с учетом гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта ландшафтного строительства;

		- обосновывать архитектурные и объемно-планировочные решения объекта ландшафтного строительства и представлять технико-экономические обоснования по ним; - использовать средства ручного и автоматизированного ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для оформления проектной документации и презентационных материалов по проекту; -определять соответствие установленным требованиям видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - проводить контроль сбора дополнительных данных для разработки ландшафтного раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации; - определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; - разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации; - осуществлять разработку ландшафтно-архитектурных и планировочных решений, в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; **владеть:** -методами согласования задания на разработку

		ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком; - методами анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства; - методами проектирования, планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - методами осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - методами разработки сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений; - методами согласования ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; -навыками проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; -навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - методами разработки и уточнения перечня ландшафтных объектов и садово-парковых ансамблей в составе ландшафтно-архитектурного и объемно-планировочных решений; -методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; -методами внесениями изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной

		архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций; - методами оформления презентаций и сопровождение раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры на этапах согласований; - методами оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - методами подготовки и контроля комплектности и качества оформления документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.
	ПКУВ–2.3. Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	**знать:** -требования законодательства РФ, нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области благоустройства и озеленения: а) к порядку согласования проектных решений объектов ландшафтной архитектуры, в том числе разделов проектной и рабочей документации; б) к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на ландшафтно-архитектурное проектирование; в) к видам и объемам данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; г) к организации, порядку проведению и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования; - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; - позиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия - ландшафтной среды; - основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии; - взаимосвязь объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства; - основы расчета и проектирования конструктивных решений объекта ландшафтного строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры;

		- основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений объектов ландшафтной архитектуры; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; - основные технологии производства ландшафтно-строительных работ; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ при разработке раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; **уметь**: - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения; - определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов; - применять требования законодательства РФ, нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки ландшафтных сооружений и садово-парковых ансамблей; - использовать методы моделирования с учетом гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта ландшафтного строительства; - обосновывать архитектурные и объемно-планировочные решения объекта ландшафтного строительства и представлять технико-

		экономические обоснования по ним; - использовать средства ручного и автоматизированного ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для оформления проектной документации и презентационных материалов по проекту; -определять соответствие установленным требованиям видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - проводить контроль сбора дополнительных данных для разработки ландшафтного раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации; - определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; - разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации; - осуществлять разработку ландшафтно-архитектурных и планировочных решений, в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; **владеть:** -методами согласования задания на разработку ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком; - методами анализа опыта проектирования,

		строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства; - методами проектирования, планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - методами осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - методами разработки сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений; - методами согласования ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; -навыками проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; -навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - методами разработки и уточнения перечня ландшафтных объектов, и садово-парковых ансамблей в составе ландшафтно-архитектурного и объемно-планировочных решений; -методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; -методами внесениями изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и

		организаций; - методами оформления презентаций и сопровождение раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры на этапах согласований; - методами оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - методами подготовки и контроля комплектности, и качества оформления документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.
	ПКУВ–2.4. Способен обеспечить разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	**знать:** - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства; - средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; - основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды; - основные способы творческого выражения ландшафтно-архитектурного замысла, (и ландшафтно-проектного решения) включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; - особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ландшафтными архитекторами, специалистами в области ландшафтной организации территорий, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; - основные средства и методы ручного и автоматизированного ландшафтно-архитектурного проектирования, программные ресурсы компьютерного моделирования и разработки рабочих чертежей; -требования законодательства РФ, нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области благоустройства и озеленения: а) к порядку согласования проектных решений объектов ландшафтной архитектуры, в том числе разделов проектной и рабочей документации; б) к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на ландшафтно-архитектурное проектирование; в) к видам и объемам данных, необходимых для

		разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; г) к организации, порядку проведению и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования; - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; - позиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия - ландшафтной среды; - основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии; - взаимосвязь объемно-пространственных, экологических, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства; - основы расчета и проектирования конструктивных решений объекта ландшафтного строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтной архитектуры; - основные строительные материалы, изделия и конструкции, используемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений объектов ландшафтной архитектуры; - социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафтной среды; - основные технологии производства ландшафтно-строительных работ; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ при разработке раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; **уметь**: - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения; - выбирать оптимальные методы и средства разработки ландшафтно-архитектурного решения;

		- определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов; - применять требования законодательства РФ, нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки ландшафтных сооружений и садово-парковых ансамблей; - использовать методы моделирования с учетом гармонизации ландшафтной среды при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений; - определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта ландшафтного строительства; - обосновывать архитектурные и объемно-планировочные решения объекта ландшафтного строительства и представлять технико-экономические обоснования по ним; - использовать средства ручного и автоматизированного ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования для оформления проектной документации и презентационных материалов по проекту; -определять соответствие установленным требованиям видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - определять средства и методы сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - проводить контроль сбора дополнительных данных для разработки ландшафтного раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации; - определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для

		разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства; - разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации; - осуществлять разработку ландшафтно-архитектурных и планировочных решений, в контексте заданного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; **владеть:** -методами согласования задания на разработку ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком; - методами анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтного строительства; - методами проектирования, планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - методами осуществления и обоснования выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; - методами разработки сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений; - методами согласования ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; -навыками проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; -навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной

		документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - методами разработки и уточнения перечня ландшафтных объектов, и садово-парковых ансамблей в составе ландшафтно-архитектурного и объемно-планировочных решений; -методами контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; -методами внесениями изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций; - методами оформления презентаций и сопровождение раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры на этапах согласований; - методами оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - методами подготовки и контроля комплектности, и качества оформления документации, разрабатываемой в соответствии с разделом проекта на объекты ландшафтной архитектуры.
	ПКУВ-2.5. Способен к проведению мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	**знать:** - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и строительства и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения, в частности, к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за ландшафтным строительством; - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; - права и ответственность сторон при

		осуществлении авторского надзора за ландшафтным строительством; - основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; - основные методы контроля качества ландшафтных и строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора; **уметь:** - осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе ландшафтного строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных проектной документацией; - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за ландшафтным строительством; **владеть:** - навыками контроля соответствия строительных и посадочных материалов, применяемых в процессе ландшафтного строительства, принятым ландшафтно-архитектурным и планировочным решениям; - навыками контроля отклонений от согласованных и утвержденных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений и разработкой предложений по замене строительных и ландшафтных технологий, и материалов; - навыками разработки рекомендаций и указаний о

		порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; - навыками подтверждения соответствия объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора; - навыками выявления причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта; - навыками разработки, согласования с заказчиком и контролем исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов.
ПКУВ-3 Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой	**ПКУВ-3.1.** Способен проводить документальные исследования объекта градостроительной деятельности	**знать:** - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - современные средства автоматизации и технологии осуществления изысканий, исследований, проектирования, оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - систему нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности; **уметь:** - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования, для анализа документации по

		объектам градостроительной деятельности; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности; - оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности; **владеть:** - выбором методик, инструментов и средств выполнения документальных и натурных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с заданием; - навыками исследования и анализа состава, и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями; - навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме; - навыком определения критериев анализа результатов обследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; - навыками определения исполнителя работ по обследованию объекта градостроительной деятельности (при необходимости); - навыками проведения натурного обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей); -анализом результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности для выбора методики обработки данных; - навыками определения способов, приемов и средств обработки данных по результатам проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений для анализа

		результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности.
	ПКУВ-3.2. Способен проводить натурные обследования объекта градостроительной деятельности	**знать:** - систему требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительной деятельности; - методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градостроительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям; у**меть:** - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности; - проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями; - организовывать деятельность исполнителей по обследованию объекта градостроительной деятельности (в случае привлечения к обследованию исполнителей); **владеть:** - выбором методик, инструментов и средств выполнения натурных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с заданием; - навыками определения исполнителя работ по обследованию объекта градостроительной деятельности (при необходимости); - навыками проведения натурного обследования объекта градостроительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей)
	ПКУВ-3.3. Способен проводить камеральную обработку и формализацию в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам	**знать:** - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы

	градостроительной деятельности	градостроительной деятельности; - систему нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности; - метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к сфере градостроительной деятельности; - методы математической обработки данных; **уметь:** - оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; - оформлять и комплектовать документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; - производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; **владеть:** - навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме; - навыком определения критериев анализа результатов обследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой; - анализом результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности для выбора методики обработки данных; - навыками определения способов, приемов и средств обработки данных по результатам проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;

		- навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений для анализа результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности.
ПКУВ-4 Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите	**ПКУВ-4.1.** Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**знать:** - государственные стандарты и нормативно-техническую документацию на порядок проведения работ по благоустройству и озеленению территорий; - планирование производства различных видов работ - хозяйственные и финансовые взаимоотношения строительной организации с заказчиками и подрядными организациями; - виды, объемы работ и производственные задания по благоустройству и озеленению территорий; - компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов; - правила ведения и оформления технической, нормативной и распорядительной документации; **уметь:** - применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании производственных ресурсов; - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; - определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка строительства для выполнения технических заданий; - разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; - разрабатывать сводные планы строительного производства на участке строительства; - подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах; - осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; **владеть:** - навыками организации входного контроля

		проектной документации по объекту благоустройства и озеленения; - навыками оформления разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий; - навыками разработки и согласования проекта производства работ, и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории, и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - навыками планирования поставки и контроля распределения, и расходования материально-технических ресурсов; - навыками составления технических заданий на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; - навыками оперативного планирования производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; - навыками подбора сторонних организаций и оформление с ними договоров на материально-техническое обеспечение строительства, технического обслуживания и ремонта объектов ландшафтной архитектуры.
	ПКУВ–4.2. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	**знать:** - государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по порядку проведения работ по благоустройству и озеленению территорий; - правила оперативного управления производством различных видов работ по благоустройству и озеленению территорий; - основы менеджмента для производства работ по благоустройству и озеленению; - правила создания, содержания, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде; - требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения; - правила ведения и оформления отчетной документации; **уметь**: - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; - применять нормативно-техническую и проектную документацию при распределении производственных ресурсов; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам

		ландшафтной архитектуры, этапам (комплексам) работ; - контролировать выполнение сводных планов строительного производства на участке строительства; - оформлять отчетную документацию; **владеть:** - навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры; - навыками выдачи производственных заданий подчиненным работникам для определения состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения на объектах и контроль их выполнения; - навыками контроля производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; - навыками ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; - навыками подготовки исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям; - навыками взаимодействия с подрядными организациями, контролирующими органами и заказчиком по вопросам согласования и планирования проведения работ по благоустройству и озеленению; - навыками ведения текущей и исполнительной документации по производственной деятельности объекта благоустройства и озеленения, подготовки указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, входящим в компетенцию.
	ПКУВ-4.3. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	**знать:** - государственные стандарты и нормативно-техническую документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры; - методы оценки состояния элементов благоустройства и озеленения для различных объектов ландшафтной архитектуры; - причины нарушения состояния насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде; **уметь:** - осуществлять проверку соответствия проектной документации и функционирования объектов государственным стандартам и нормативно-технической документации;

		- применять методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов; - составлять по данным мониторинга и инвентаризационного учета планы объектов ландшафтной архитектуры различных масштабов; - устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры; **владеть:** - навыками анализа отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; - навыками составления планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету объектов ландшафтной архитектуры; - навыками анализа данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры; - навыками установления возможных причин повреждений элементов благоустройства и озеленения; - навыками подготовки заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию насаждений.
ПКУВ-5 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	**ПКУВ-5.1.** Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию сеянцев в открытом и закрытом грунте, в том числе сеянцев с закрытой корневой системой	**знать:** - методы подготовки почвы по системам черного, раннего, сидерального и занятого пара; -перечень разрешенных к применению в РФ пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста для выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте, для уничтожения сорняков; их особенности и меры безопасности при работе с ними; - мелиоранты почвенные известковые, минеральные, органические, микробиологические удобрения; способы, нормы и сроки их внесения; - машины и механизмы для выращивания сеянцев в открытом и закрытом грунте, для внесения удобрений и полива; - сроки, нормы и схемы посева семян, и особенности выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте, в том числе для выращивания сеянцев с закрытой корневой системой; способы ухода за посевами; климатические и погодные факторы, оказывающие влияние на рост сеянцев; - болезни сеянцев; профилактические и истребительные меры борьбы с вредными

		организмами (грибными болезнями и вредителями сеянцев); - способы заготовки семенного сырья и семян; показатели качества семян древесных и кустарниковых пород; способы предпосевной подготовки и семян - сроки выкопки сеянцев в открытом и закрытом грунте, температурные режимы их хранения до реализации или посадки; - микроклиматические условия теплиц, их конструкции, типы, характеристики покрытий; виды и составы субстратов, их свойства; севообороты и продолжительность использования субстрата в теплице, в том числе для выращивания сеянцев с закрытой корневой системой; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности; **уметь**: - составлять схемы севооборотов; - подбирать и использовать пестициды и агрохимикаты, производить расчет доз удобрений для сеянцев в условиях открытого и закрытого грунта; анализировать эффективность их применения; организовывать места хранения; - определять потребность в семенном сырье и семенах для выращивания сеянцев в условиях открытого грунта и теплиц, в том числе сеянцев с закрытой корневой системой; - организовывать и оценивать качество работ по предпосевной подготовке семян; - разрабатывать технологии обработки почв и защиты сеянцев от вредителей и болезней; - осуществлять контроль и оценку качества выполнения агротехнических мероприятий при выращивании сеянцев в условиях открытого и закрытого грунта, в том числе с закрытой корневой системой; - отбирать образцы почв для анализа; - подбирать и использовать материалы, оборудование, средства механизации, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ в условиях открытого и закрытого грунта, в том числе с закрытой корневой системой; **владеть:** - навыками планирования системы севооборотов и их размещения по площади питомника; - навыками руководства проведения комплекса мероприятий при основной и предпосевной подготовке почвы; работ по внесению

		агрохимикатов при подготовке почвы; - навыками планирования и контроля предпосевной подготовки семян, проращивания семян, посева семян в открытом грунте и в теплицах, ухода за посевами, по поливу и внесению подкормок, по проведения мероприятий по защите сеянцев от неблагоприятных погодных условий, борьбы с вредными организмами; - навыками определения годовой потребности в посадочном материале и продуцирующей площади теплицы; -планирование и контроль подготовительных работ в теплице; - навыками планирования и контроля выполнения подготовки субстрата для теплицы.
	ПКУВ-5.2. Способен планировать, организовывать, контролировать выполнение работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника	**знать:** - способы подготовки почвы в школьном и посевном отделении питомника; схемы севооборотов; - технологии основной и предпосадочной подготовки почвы; - названия (марки) удобрений, почвенных мелиорантов, применяемых на сидеральных и паровых полях, в зависимости от особенностей выращиваемых пород и состава почв; требования к посадочному материалу и способам его подготовки для пересадки в школьное отделение; - перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ; - особенности выращивания саженцев древесных пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения; - машины, механизмы, оборудование; **уметь:** - составлять рабочие планы на периоды работ в школьном отделении питомника; схемы размещения саженцев в комбинированных и уплотненных школах; - использовать пестициды и агрохимикаты при выращивании саженцев и производить расчет доз, применяемых агрохимикатов; оценивать качество выполняемых агротехнических мероприятий в школьном отделении питомника; - подбирать машины, механизмы, оборудование, средства индивидуальной защиты; **владеть:** - навыками подбора ассортимента древесных и кустарниковых пород для выращивания в школьном отделении питомника; - навыками контроля основной и предпосадочной

		подготовки почвы; планирования и контроля ухода за почвой на полях севооборотов; севооборотов в школьном отделении питомника с учетом сроков выращивания саженцев и ассортимента выращиваемых пород; - навыками руководства посадкой сеянцев в уплотненную и комбинированную школу и выполнения мероприятий по уходу за саженцами.
	ПКУВ-5.3. Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала способом черенкования и прививки	**знать:** - ассортимент пород для черенкования; особенности заготовки черенков хвойных, лиственных и кустарниковых пород и подготовки их к посадке; -технологию укоренения и выращивания черенковых саженцев в закрытом грунте и открытом грунте; - зависимость укоренения черенков и их состояния от режимов среды и видовых особенностей растений; - основные условия среды для укоренения в парниках и теплицах; составы почвенных субстратов; оптимальные режимы температуры и влажности воздуха и почвенного субстрата в культивационных сооружениях; влияние степени освещенности, механического и химического состава почвенного субстрата на укоренение черенков в культивационных сооружениях; - режимы уходов за посадками в течение срока их выращивания; устройства, обеспечивающие оптимальные условия среды для укоренения черенков в культивационных сооружениях различного вида; - сравнительные особенности агроприемов выращивания черенковых саженцев в закрытом и открытом грунте; - инструменты, оборудование, механизация для заготовки черенков и выращивания черенковых саженцев; - виды маточных плантаций для заготовки черенков и способы их создания; требования к почвам плантаций и способам их подготовки; - агрохимикаты, гербициды и средства защиты от вредных организмов, применяемые при эксплуатации маточных плантаций; - цели вегетативного размножения растений способом прививки; - технология выращивания привитого посадочного материала древесных пород; - маркировка привитых саженцев; - различия в технологическом режиме прививок и

		последующего выращивания привитых саженцев отдельных древесных пород в условиях закрытого и открытого грунта; **уметь:** - собирать информацию о технологиях выращивания черенковых саженцев; - определять площадь маточной плантации и необходимое количество маточных деревьев на ней с учетом годовой потребности в черенках; осуществлять контроль правильности подбора и подготовки подвоя и привоя, техники выполнения прививок, последующих уходов за растениями и сроков выполнения работ; - разрабатывать технологии подготовки почв маточных плантаций, схемы севооборотов и размещения маточных растений, режимы внесения агрохимикатов; - подбирать расходные материалы, инструменты и оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по черенкованию и прививки, и выращивания посадочного материала из них; - оценивать качество работ, выполняемых при прививках и черенковании, и выращивании саженцев; **владеть:** -навыками планирования и контроля мероприятий по подбору участка и закладке маточных плантаций для заготовки привоев, и мероприятий по подбору растущих деревьев для заготовки привойного материала; - навыками ведения опытной работы по перспективным направлениям закладки маточных плантаций, отбору растущих деревьев для заготовки черенков и применению новых агроприемов выращивания черенковых саженцев; - навыками руководства работами по размещению культивационных сооружений для выращивания черенковых саженцев; заготовкой привойного материала и черенков, их хранением до посадки и выращиванию саженцев из них; составления рабочих планов на периоды работ по выращиванию черенковых саженцев и привитого посадочного материала.

ПКУВ-6 Способен обеспечить техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	**ПКУВ-6.1.** Способен проводить сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	**знать:** - современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; - профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации; - пространственный и градостроительный анализ территории; - принципы организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в РФ; - методы инжиниринга в градостроительной деятельности; - методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; - принципы территориального маркетинга и брэндинга; принципы и методы демографии и экономики; - принципы устойчивого развития и градостроительного проектирования и планировки территории; - порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности; - систему конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в РФ, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур; - принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства; - современные географические информационные системы и информационно-коммуникационные технологии; **уметь:** - анализировать информацию профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства; - использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений для разработки градостроительной документации;

		- вести переговоры с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации; - собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; **владеть:** - опытом получения задания от руководителя (руководителя проекта или организации), навыком уточнения требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; - навыками определения инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласования их с руководителем по содержательной части или разделу градостроительной документации в случае необходимости; - навыками поиска, сбора, обработки, хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации; - навыками передачи разработчикам градостроительной документации собранной и систематизированной информации для разработки градостроительной документации, представление руководству отчета о выполненном задании.
	ПКУВ–6.2. Способен формировать комплект градостроительной документации применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается	**знать:** - систему правовых и нормативных требований к оформлению, комплектации и представлению различных видов градостроительной документации; институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; -требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ; - виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологию и технологии их разработки в РФ; - виды и базовые взаимосвязи развития территориальных объектов и компонентов планировочной структуры (планировочных

		центров, осей, районов и зон); - средства информационного обеспечения градостроительной деятельности; **уметь:** - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; - определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации; комплектацию документации по установленным требованиям; - разрабатывать и оформлять презентационные материалы; - использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; **владеть:** - навыками получения текстовых, графических материалов; - навыками проверки соответствия структуры, содержания и формы подачи для комплектации материалов установленным требованиям; оформления документации в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации; комплектации градостроительной документации, согласно установленным требованиям к различным видам документации; разработки презентационных материалов на электронных, бумажных носителях по документации в целом и (или) отдельным принятым решениям по заданию руководства.
ПКУВ–7 Способен осуществлять производственно - технологическую деятельность в области озеленения населенных пунктов	**ПКУВ-7.1.** Способен выполнять работы по созданию элементов озеленения населенных пунктов и уходу за ними	**знать**: - порядок перенесения элементов проектов (проектов озеленения) ландшафтного дизайна в натуру; - специальные приборы и оборудование для перенесения ландшафтных проектов в натуру и правила их эксплуатации; - виды и технологии вертикального озеленения; правила монтажа различных конструкций для вертикального озеленения; - технику создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений; - технологию посадки цветочной рассады в клумбы, рабатки; создания альпинариев и рокариев и правила посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в них; - технологию создания декоративных водоемов; способы и порядок оформления береговой линии декоративных водоемов; - технологию планировки участка, порядок отвода

		границ, устройства дренажа и прокладки водопровода при устройстве газона; - порядок нанесения плодородного слоя почвы на поверхность участка, предназначенного для устройства спортивного газона и агротехнические требования к первому; **уметь**: - пользоваться специальными приборами при перенесении проектов элементов ландшафтного дизайна в натуру в соответствии с инструкцией по эксплуатации приборов; - выполнять монтаж конструкций для вертикального озеленения в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом); - выполнять посадку растений в конструкции для вертикального озеленения с учетом их особенностей; - выполнять стрижку кустарников и деревьев с целью придания им заданной формы при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур механизированным способом и вручную; - выполнять работы по подготовке и установке конструкции скульптуры, посеву трав и (или) низкорослых растений при создании садовых культур из травы и низкорослых растений; - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки) с разметкой точек посадки, забивкой колышков, натягиванием шнура; - производить укладку камней на подготовленную поверхность в соответствии с технологией создания альпинария и рокария; выполнять посадку саженцев и рассады в альпинарий и рокарий в соответствии с агротехническими требованиями; - оформлять береговую линию декоративных водоемов в соответствии с проектом благоустройства территории (ландшафтным проектом); - планировать и устраивать спортивные газоны; **владеть**: - навыками переноса проектов ландшафтного дизайна (проектов благоустройства) территории в натуру с использованием специальных приборов и оборудования; - умением выполнять работы по вертикальному озеленению в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; -умением выполнять работы по формированию и содержанию живых изгородей в соответствии с ландшафтным проектом (проектом

		благоустройства) территории; - умением создавать садовые скульптуры путем придания заданной формы декоративным растениям в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; из травы и (или) низкорослых растений в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; - умением создавать цветочные клумбы и рабатки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; - умением создавать спортивные газоны.
	ПКУВ-7.2. Способен выполнять работы по озеленению населенных пунктов с помощью машин и механизмов	**знать:** - устройство и принципы работ машин и механизмов для выполнения технологических операций по озеленению; - правила и требования выполнения технологических операций по озеленению населенных пунктов; - технику стрижки деревьев и кустарников при создании (поддержании) живых изгородей и садовых скульптур; - специальное оборудование для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и технического обслуживания; - требования охраны труда; **уметь:** - подбирать машины и механизмы для выполнения заданных технологических операций по озеленению населенных пунктов и выполнять операции, в соответствии с требованиями; - пользоваться специальным оборудованием и ручными инструментами при стрижке кустарников и деревьев в процессе создания (поддержания) живых изгородей, садовых скульптур и т.д. в соответствии с инструкциями по эксплуатации; - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по озеленению населенных пунктов; **владеть**: - навыком оперативной оценки соблюдения требований при выполнении механизированных операций по озеленению населенных пунктов; - навыками управления машинами и механизмами при выполнении операций по озеленению, в соответствии с правилами их использования; - умением пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезы, бензопилы при уходе за

		древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.
	ПКУВ-7.3. Способен координировать деятельность работников бригады по озеленению населенных пунктов	**знать:** - потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ бригадой по озеленению населенных пунктов; и правила подготовки заявок на их закупку; типовые нормы выработки и расхода материалов; - технологические операции, выполняемые работниками бригады по озеленению населенных пунктов; - современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях; - перечень показателей, методы оценки качества и объема выполненных работ (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками бригады по озеленению населенных пунктов; - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ; - требования охраны труда и правила оказания первой помощи; **уметь:** - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы бригады по озеленению населенных пунктов; - формулировать задания работникам бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ; - определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ бригадой по озеленению населенных пунктов; и готовить заявки на их закупку; - выявлять причины и принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от установленных требований; **владеть:** - навыками разработки оперативных планов работы бригады в соответствии с заданием; - способностью ежедневно выдавать задания работникам бригады в соответствии с оперативным

		планом работы; - навыками проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; - навыками обеспечения членов бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания; - умением учитывать объем работ, выполненных работниками бригады и оценку его качества.
ПКУВ-8 Способен выполнять работы по выращиванию, посадке декоративных растений и газонных трав, и уходу за ними	**ПКУВ-8.1.** Способен выполнять работы по вегетативному и генеративному размножению декоративных растений в открытом и закрытом грунте	**знать**: - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод, технологии их сушки, очистки и сортировки; - требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала; - виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести, интенсивности развития; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур; - порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев древесно-кустарниковых культур к окулировке и прививке; способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки; - правила упаковки, маркировки и хранения посадочного материала древесно-кустарниковых культур; - требования охраны труда; **уметь**: - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур; проводить отделение семян; выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки древесно-кустарниковых культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки; выполнять пригибание и пришпиливание побегов, отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты с использованием специальных инструментов и

		сельскохозяйственного инвентаря; - осуществлять окулировку и прививку с использованием специальных инструментов; - проводить обработку семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями; - производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; - определять соответствие качества семян и посадочного материала стандартным требованиям; **владеть**: - навыком заготовки семян, черенков, подвоев, отпрысков, отводков умением обрезать окулянты в соответствие со стандартных требований, с использованием специальных инструментов; - навыком выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития; - умением отбраковывать семена, посадочной материал перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; - навыком оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала.
	ПКУВ-8.2. Способен выполнять работы по посадке и посеву древесных, кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	**знать**: - правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - технологию посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; - технологию обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; - правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;

		- технику полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; **уметь**: - подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности; - прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; - пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами; -высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований; - осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; -определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке; - определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке; - оценивать степень соблюдения агротехнических

		требований при выполнении операций по посеву (посадке) древесно-кустарниковых культур; **владеть**: - навыками посева (посадки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования, при производстве посадочного материала декоративных культур; при озеленении территории; при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; - навыками выполнения работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; - навыками полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке.
	ПКУВ-8.3. Способен выполнять операции по уходу за древесными, кустарниковыми, цветочно-декоративными растениями, газонами	**знать**: - агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства; к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках; - внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений; - правила проведения прополок, подкормок (обработок) удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста; технику полива, выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации; - основных вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки; технику борьбы с вредителями древесно-кустарниковой растительности; - способы защиты растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - технологию очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников; - требования охраны труда; **уметь**:

		- подбирать и пользоваться сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами; - производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований; - идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами; - осуществлять обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку; - идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; производить обработку ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований; осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей; - устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца; - выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди; **владеть**: - навыками полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием; - навыками обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью; - навыками прополки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов; - умением проводить различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов; - навыками проведения мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней; от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; - навыками очистки территории озеленения от

		сухостойных и фаутных деревьев и кустарников.
	ПКУВ-8.4. Способен координировать деятельность работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	**знать:** - потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ бригадой в декоративном садоводстве и питомниководстве; и правила подготовки заявок на их закупку; типовые нормы выработки и расхода материалов; - технологические операции, выполняемые работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве; - современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях; - перечень показателей, методы оценки качества и объема выполненных работ (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве; - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ; - требования охраны труда и правила оказания первой помощи; **уметь:** - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы бригады в декоративном садоводстве и питомниководстве; - формулировать задания работникам бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ; - определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ бригадой по озеленению населенных пунктов; и готовить заявки на их закупку; - выявлять причины и принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от установленных требований; **владеть:** - навыками разработки оперативных планов работы бригады в соответствии с заданием; - способностью ежедневно выдавать задания работникам бригады в соответствии с оперативным планом работы; - навыками проведения инструктажа (обучения)

		неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; - навыками обеспечения членов бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания; - умением учитывать объем работ, выполненных работниками бригады и оценку его качества.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»)

В соответствии с Порядком и ФГОС ВО по данному направлению содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик (в т.ч. НИР); календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, программами ГИА, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

К обязательным локальным нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс в Университете, относятся: Положение о фонде оценочных средств, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГТУ, Положение о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» и др.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики,

научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график
35.03.10 Ландшафтная архитектура
высшее образование - программа бакалавриата
Профиль подготовки «Ландшафтное строительство»

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Пн						*													*	К						*	
Вт										*									*	К							
Ср																		К	*	К	Э	Э					
Чт																		*	*	Э							
Пт																		*	К	Э							
Сб																		*	К	Э							

Мес	Март				Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн	*													Э		Э										К
Вт														Э		К										
Ср														Э	Э	К	К	У	У	У	У	К	К	К	К	
Чт														Э		К										
Пт								*					Э	*		К										
Сб									*				Э	Э		К										

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	10	27	129
Э	Экзаменационные сессии	2 3/6	2 2/6	4 5/6	2 3/6	2 2/6	4 5/6	2 3/6	2 2/6	4 5/6	2 4/6	2	4 4/6	19 1/6
У	Учебная практика		4	4		4	4							8
П	Производственная практика								4	4		4	4	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	42 дн	49 дн	7 дн	42 дн	49 дн	6 дн	43 дн	49 дн	6 дн	50 дн	56 дн	203 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Блок 1 «Дисциплины (модули)» содержит не менее 160 з.е. Обязательная часть – 118 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 83 з.е. Итого – 201 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Составляет не менее 30 з.е.

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

– ознакомительная практика;

– творческая;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа;

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

– преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

Пояснительная записка

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			Примерное распределение по семестрам								Компетенции	Экспертное, з.е.
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	1	2	3	4	5	6	7	8		
Блок 1. Дисциплины (модули)														**201**
Обязательная часть														**120**
Б1.О.01	Философия	1			+								УК-1; УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5	4
Б1.О.02	История России	2	1		+	+							УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	4
Б1.О.03	Иностранный язык	3	12		+	+	+						УК-4; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5	10
Б1.О.04	Психология и педагогика		2			+							УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	2
Б1.О.05	Основы российской государственности			1	+								УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4	2
Б1.О.06	Культурология		3				+						УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5	2
Б1.О.07	Русский язык и культура речи		1		+								УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2

Б1.О.08	Адыгейский язык		1		+							УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2
Б1.О.09	Правоведение	4						+				УК-2; УК-2.1; УК-2.2	3
Б1.О.10	История и культура адыгов		2			+						УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	2
Б1.О.11	Экономика отрасли		3				+					УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3
Б1.О.12	Математика	3	2			+	+					УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	7
Б1.О.13	Агрохимия и агропочвоведение	1			+							УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	4
Б1.О.14	Геодезия с основами земельного кадастра	1			+							УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	4
Б1.О.15	Начертательная геометрия и инженерная графика		2			+						ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4	2
Б1.О.16	Архитектурная графика и основы композиции		3				+					ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	2

Б1.О.17	Генетика, селекция и биотехнологии декоративных растений	3					+					ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3	4
Б1.О.18	Биология декоративных растений	12			+	+						ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	8
Б1.О.19	История садово-паркового искусства	4						+				УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	4
Б1.О.20	Градостроительное законодательство и экологическое право		5						+			УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	3

Б1.О.21	Информационные технологии		4					+				УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2	3
Б1.О.22	Цифровая трансформация отрасли		6						+			УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	3
Б1.О.23	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности		7							+		УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	2
Б1.О.24	Фитопатология и энтомология	6							+			УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.О.25	Строительное дело и материалы		5									ОПК-4; ОПК-4.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	2

Б1.О.26	Градостроительство с основами архитектуры	8									+	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	4
Б1.О.27	Ландшафтоведение		6							+			ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	3
Б1.О.28	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре	4						+					УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	4
Б1.О.29	Дендрометрия и ландшафтная таксация	4						+					ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	4

Б1.О.30	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры	7 КП								+		ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	4
Б1.О.31	Биоэкономика		4					+					УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3
Б1.О.32	Физическая культура и спорт		56						+	+			УК-7; УК-7.1; УК-7.2	2
Б1.О.33	**Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки**		**46**					+		+			**УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3**	4
Б1.О.33.01	Безопасность жизнедеятельности		4					+					УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	2
Б1.О.33.02	Основы военной подготовки		6							+			УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	2
Б1.О.34	**Цифровые технологии в профессиональной деятельности**	**5**	**5**						+ +				**УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2**	5
Б1.О.34.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	5							+				УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	3

Б1.О.34.02	Системы искусственного интеллекта		5						+				УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														81
Б1.В.01	Инженерно-биологические сооружения	5 КР							+				УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	4
Б1.В.02	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры		8									+	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3
Б1.В.03	Основы лесопаркового хозяйства	8										+	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	4

Б1.В.04	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	5							+				УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	4
Б1.В.05	Ландшафтное проектирование	56 КП							+	+			ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	8
Б1.В.06	Проектный практикум		45 67					+	+	+	+		УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	8
Б1.В.07	Технологическое предпринимательство		8									+	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-	3

													1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		12 34 56		+	+	+	+	+	+			УК-7; УК-7.1; УК-7.2	
Б1.В.09	**Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"**	**67 7**	**7**							+ + +			**УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-7; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3**	12
Б1.В.09.01	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	67								+	+		ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-4; ОПК-4.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-7; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3	10

Б1.В.09.02	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве		7							+		УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-7; ПКУВ-7.2	2
Б1.В.09.03 (К)	*Квалификационный экзамен по модулю "Рабочий зеленого хозяйства"*	*7*								+			
Б1.В.10	**Модуль получения квалификации "Садовник"**	**23 3**				+	+					**ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.4**	10
Б1.В.10.01	Декоративное растениеводство	2 КР				+						ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.4	6

Б1.В.10.02	Технология защиты растений	3					+					ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.3	4
Б1.В.10.03 (К)	*Квалификационный экзамен по модулю "Садовник""*	*3*					+						
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**2**				+						**ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**3**
Б1.В.ДВ.01.01	Парковая фауна и флора	2				+						ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.01.02	Биология птиц и зверей	2				+						ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**3**				+					**ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3**	**3**
Б1.В.ДВ.02.01	Лесные и декоративные питомники		3				+					ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.ДВ.02.02	Оранжерейные и тепличные комплексы		3				+					ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3

Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**3**				+					**УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**3**
Б1.В.ДВ.03.01	Урбоэкология		3				+					УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.03.02	Эргономика в ландшафтной архитектуре		3				+					УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**5**						+			**ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3**	**3**
Б1.В.ДВ.04.01	Интродукция декоративных растений		5						+			ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3

Б1.В.ДВ.04.02	Декоративные культивары		5						+				ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**6**							+			**ОПК-1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5**	**3**
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная графика		6							+			ОПК-1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	3
Б1.В.ДВ.05.02	Макетирование в ландшафтной архитектуре		6							+			ОПК-1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	3
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**8**									+	**ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**2**
Б1.В.ДВ.06.01	Организация особо охраняемых природных территорий		8									+	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Б1.В.ДВ.06.02	Ландшафтно-рекреационные территории		8									+	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**7**									+		**ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3**	**3**

Б1.В.ДВ.07.01	Генпланирование поселений и городских округов	7									+		ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры	7									+		ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**7**									+		**ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**3**
Б1.В.ДВ.08.01	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры	7									+		ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.08.02	Кадастровый учет насаждений	7									+		ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**		**8**									+	**ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**2**

Б1.В.ДВ.09.01	Фитодизайн и флористика		8								+	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Б1.В.ДВ.09.02	Зимние сады и сады на крышах		8								+	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Блок 2.Практика													30
Обязательная часть													24
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		2			+						УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	3
Б2.О.02(У)	Творческая практика		2			+						УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	3
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		4					+				УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	3
Б2.О.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		4					+				УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	3

Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6								+			УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	6
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа		7								+		УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													6
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8										+	УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.1;	6

												ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													9
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8									+	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-1;	9

												ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.4	
ФТД. Факультативные дисциплины													4
ФТД.01	Строевая подготовка, военная топография		6							+		УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.2; УК-8.3	2
ФТД.02	Топиарное искусство и грин-арт в озеленении		8								+	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	2

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору бакалавра.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е
Обязательная часть			**120**
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5	4
Б1.О.02	История России	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	4
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5	10
Б1.О.04	Психология и педагогика	УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4	2
Б1.О.05	Основы российской государственности	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4	2
Б1.О.06	Культурология	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5	2
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2
Б1.О.08	Адыгейский язык	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2
Б1.О.09	Правоведение	УК-2; УК-2.1; УК-2.2	3
Б1.О.10	История и культура адыгов	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	2
Б1.О.11	Экономика отрасли	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3
Б1.О.12	Математика	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	7
Б1.О.13	Агрохимия и агропочвоведение	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	4
Б1.О.14	Геодезия с основами земельного кадастра	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	4
Б1.О.15	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4	2

Б1.О.16	Архитектурная графика и основы композиции	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	2
Б1.О.17	Генетика, селекция и биотехнологии декоративных растений	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3	4
Б1.О.18	Биология декоративных растений	ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	8
Б1.О.19	История садово-паркового искусства	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	4
Б1.О.20	Градостроительное законодательство и экологическое право	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	3
Б1.О.21	Информационные технологии	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2	3
Б1.О.22	Цифровая трансформация отрасли	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	3
Б1.О.23	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	2
Б1.О.24	Фитопатология и энтомология	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.О.25	Строительное дело и материалы	ОПК-4; ОПК-4.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	2
Б1.О.26	Градостроительство с основами архитектуры	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	4
Б1.О.27	Ландшафтоведение	ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4	3

Б1.О.28	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	4
Б1.О.29	Дендрометрия и ландшафтная таксация	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	4
Б1.О.30	Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	4
Б1.О.31	Биоэкономика	УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3
Б1.О.32	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-7.1; УК-7.2	2
Б1.О.33	**Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки**	**УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3**	**4**
Б1.О.33.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	2
Б1.О.33.02	Основы военной подготовки	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	2
Б1.О.34	**Цифровые технологии в профессиональной деятельности**	**УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2**	**5**
Б1.О.34.01	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	3
Б1.О.34.02	Системы искусственного интеллекта	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**81**
Б1.В.01	Инженерно-биологические сооружения	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	4
Б1.В.02	Основы реконструкции и	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-1; ПКУВ-	3

	реставрации объектов ландшафтной архитектуры	1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	
Б1.В.03	Основы лесопаркового хозяйства	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	4
Б1.В.04	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	4
Б1.В.05	Ландшафтное проектирование	ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	8
Б1.В.06	Проектный практикум	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	8
Б1.В.07	Технологическое предпринимательство	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; УК-7.1; УК-7.2	
Б1.В.09	**Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"**	**УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-7; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3**	**12**
Б1.В.09.01	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-4; ОПК-4.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-7; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3	10
Б1.В.09.02	Машины и механизмы в ландшафтном	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	2

	строительстве	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-7; ПКУВ-7.2	
Б1.В.09.03 (К)	*Квалификационный экзамен по модулю "Рабочий зеленого хозяйства"*		
Б1.В.10	**Модуль получения квалификации "Садовник"**	**ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.4**	**10**
Б1.В.10.01	Декоративное растениеводство	ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.4	6
Б1.В.10.02	Технология защиты растений	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.3	4
Б1.В.10.03 (К)	*Квалификационный экзамен по модулю "Садовник"*		
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**3**
Б1.В.ДВ.01.01	Парковая фауна и флора	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.01.02	Биология птиц и зверей	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3**	**3**
Б1.В.ДВ.02.01	Лесные и декоративные питомники	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.ДВ.02.02	Оранжерейные и тепличные комплексы	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**	**УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**3**

Б1.В.ДВ.03.01	Урбоэкология	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.03.02	Эргономика в ландшафтной архитектуре	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**	**ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3**	**3**
Б1.В.ДВ.04.01	Интродукция декоративных растений	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.ДВ.04.02	Декоративные культивары	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3	3
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**	**ОПК-1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5**	**3**
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	3
Б1.В.ДВ.05.02	Макетирование в ландшафтной архитектуре	ОПК-1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	3
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**	**ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**2**
Б1.В.ДВ.06.01	Организация особо охраняемых природных территорий	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Б1.В.ДВ.06.02	Ландшафтно-рекреационные территории	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**	**ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3**	**3**
Б1.В.ДВ.07.01	Генпланирование поселений и городских округов	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3
Б1.В.ДВ.07.02	Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**	**ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;**	**3**

		ПКУВ-4.3	
Б1.В.ДВ.08.01	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.08.02	Кадастровый учет насаждений	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	3
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9**	**ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3**	**2**
Б1.В.ДВ.09.01	Фитодизайн и флористика	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Б1.В.ДВ.09.02	Зимние сады и сады на крышах	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3	2
Государственная итоговая аттестация			**9**
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-7; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.2; ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.4	9
Факультативные дисциплины			4
ФТД.01	Строевая подготовка, военная топография	УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.2; УК-8.3	2
ФТД.02	Топиарное искусство и грин-арт в озеленении	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-2.5	2

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

На предприятиях – базах производственной практики общее руководство практикой бакалавров возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие профильные предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Индекс	Наименование краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е
Блок 2. Практики			**30**
Обязательная часть			**24**
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	3
Б2.О.02(У)	Творческая практика	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	3
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	3

Б2.О.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	3
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	6
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**6**
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2	6

Практическая подготовка обучающихся

Для реализации данной ОПОП введена практическая подготовка на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой ОПОП. Практическая подготовка отражена в рабочих программах практик и некоторых дисциплин.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является ключевым элементом образовательной программы высшего образования, с помощью которой определяются соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО 35.03.10 Ландшафтная архитектура и профессиональным стандартам, участвующим в ОПОП.

ГИА включает в себя выполнение и защиту ВКР.

Разработка программы ГИА ведется после рассмотрения учебного плана на ученом совете Университета и его утверждения ректором. Автор (авторы) программы ГИА заверяет ее подписью и ставит дату разработки, после чего она рассматривается на заседании кафедры и научно-методического совета направления подготовки с указанием на титульном листе даты, номера протокола и подписи заведующего выпускающей кафедрой, председателя научно-методического совета направления подготовки. Решение о рекомендации к утверждению программы государственной итоговой аттестации должно быть отражено в протоколе заседания кафедры, участвующей в реализации образовательной программы, в протоколе заседания научно-методического совета направления подготовки.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и учебному плану. Программа ГИА разрабатывается в виде одного документа на все виды аттестационных испытаний для очной и заочной формы обучения. Контроль по разработке программы ГИА осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Программу ГИА утверждает ректор университета или уполномоченное им лицо. Программа ГИА может подлежать ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, касающихся направления подготовки. Изменения и дополнения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, а также на заседании научно-методического совета направления подготовки. Решение о внесении изменений и дополнений в программу ГИА должно быть отражено в протоколах заседания выпускающей кафедры, в протоколах заседания научно-методического совета направления подготовки.

Обновленная программа ГИА утверждается ректором университета или уполномоченным им лицом.

Утвержденная программа ГИА хранится на кафедре в печатном и электронном виде. Электронный экземпляр программы ГИА со скан-копиями титульного листа и листов с подписями автора (авторов) программы (изменений / дополнений) размещаются в электронной библиотечной системе научной библиотеки университета. Программа ГИА хранятся на выпускающей кафедре в течение всего срока реализации образовательной программы.

На титульном листе рабочей программы ГИА указываются: наименование учредителя; полное официальное наименование университета; полное наименование выпускающей кафедры; полное наименование направления подготовки профиль подготовки, уровень высшего образования (бакалавриат), год начала подготовки, квалификация выпускника, форма обучения; реквизиты протоколов заседания кафедры, научно-методического совета направления подготовки, подписи заведующего выпускающей кафедры, председателя научно-методического совета направления подготовки, подпись декана факультета и дата утверждения программы ГИА.

В составе программы указываются:

- нормативная база проведения ГИА;

- цели, задачи, структура ГИА.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам;

- указывается место ГИА в структуре образовательной программы, ее объем и содержание;

- набор требуемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП);

- указывается учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ГИА;

- приводятся оценочные и методические материалы для проведения ГИА;

- приводится перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для подготовки к ГИА, в том числе, библиографические источники, доступные в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), с которыми университет заключил договоры на право доступа к электронным ресурсам (указываются ссылки);

- приводится перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГИА с указанием электронных адресов и способов доступа к сайтам и базам данных. В этом разделе приводится также перечень сайтов сети «Интернет», электронные адреса или места доступа к электронным учебно-методическим изданиям. Необходимо размещать в доступных для обучающихся местах учебно-методическую литературу в электронном виде. При размещении учебных и учебно-методических материалов в электронном виде соблюдаются требования законодательства о защите авторских прав;

- приводится перечень информационных технологий, лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при подготовке к ГИА. Состав комплекта лицензионного программного обеспечения определяется в программе ГИА и подлежит ежегодному обновлению (актуальность состава лицензионного программного обеспечения;

- приводится описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к ГИА. Материально-техническое обеспечение представляет собой перечень требований к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения ГИА, аудиторному оборудованию, рабочим местам преподавателя и обучающихся, специализированному и лабораторному оборудованию. К средствам материально-технического обеспечения относят: персональные компьютеры; видео- и аудио-приставки; проекторы; сенсорные доски и экраны; лабораторное, специализированное и демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, натурные образцы и другие;

- приводится информация о содержании ежегодных изменений и дополнений, внесенных в программу ГИА.

Методические рекомендации по формированию оценочных и методических материалов для проведения ГИА:

- оценочные и методические материалы для проведения ГИА должны соответствовать ФГОС ВО, профессиональным стандартам, учебному плану и программе ГИА по соответствующему направлению подготовки;

- оценочные и методические материалы для проведения ГИА включают в себя: титульный лист, перечень аттестационных испытаний, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Состав оценочных материалов для ГИА включает в себя:

- требования к ВКР и порядку ее выполнения (примерный перечень тем ВКР, структуру и объем ВКР, порядок выполнения ВКР, оформление ВКР; порядок защиты ВКР);

- критерии оценки результатов защиты ВКР. В целях корректного и эффективного определения критериев оценки необходимо тщательно проанализировать компетенции, отнесенные на ГИА и условно классифицировать их на группы в целях формирования критериев. Критериев оценки должно быть не менее трех. Одна и та же компетенция может оцениваться по нескольким критериям. После приведения критериев оценки компетенций необходимо сформировать шкалы оценивания. Критерии оценки и шкалы оценивания определяются для защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка компетенций производится членами аттестационной комиссии в оценочных листах. Итоговая оценка освоения компетенций по итогам защиты ВКР определяется как среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной аттестационной комиссии по всем показателям и компетенциям. Для проведения ГИА должны быть созданы оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень освоения всех компетенций (п. 5.4).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»)

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 % численности педагогических работников университета, участвуют в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5,0 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую

деятельность в области ландшафтной архитектуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации ОПОП для лиц с ОВЗ и инвалидов могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для самостоятельной работы такой категории обучающихся и получения консультаций от преподавателей по всем учебным дисциплинам.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучение такой категории студентов соответствует формированию компетенций ФГОС ВО. По необходимости могут вводиться адаптационные модули (дисциплины) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

При определении мест прохождения практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практической подготовки согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Педагогические работники, работающие с такой категорией студентов, проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные

пособия, материалы для самостоятельной работы и другие) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду университета. Некоторые виды оборудования заменены виртуальными аналогами.

В соответствии с Указом Президента РФ № 166 от 30 марта 2022 года «О мерах по обеспечению технологической независимости и безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (GIMP, nanoCAD, Blender, Гранд-Смета, Наш сад и другие) (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническое обеспечение адаптируется под нозологию инвалида и лица с ОВЗ – создание безбарьерной среды в университете и обеспеченности доступа к прилегающей образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания,

оборудованные санитарно-гигиенические помещения, системы сигнализации и оповещения, доступные учебные места в аудиториях.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, в также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтное строительство»)

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Положение о Фонде оценочных средств (ФОС) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний, обучающихся по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемые в ФГБУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;

- ФГОС высшего образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;

- Положения об образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- другие нормативные акты университета.

Под ФОС понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения студентов по программе высшего образования, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего - ФГОС по завершению освоения ОП.

ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

1) ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей) или практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

2) ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников;

3) ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) как совокупность ФОС по дисциплине (модулю) или практике для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям стандартов по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) или практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

Целью создания ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка их практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач и компетенций, установленных ФГОС ВО.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, владений (навыков) и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и форм организации образовательного процесса в университете.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи); - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Структурными элементами ФОС образовательной программы являются: титульный лист; ФОС по дисциплинам (модулям) или практикам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся; ФОС для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Данный раздел должен содержать контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и другие. Примерный перечень оценочных средств содержит: краткую характеристику и шкалу оценивания успеваемости, материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. В данном разделе приводятся требования и критерии оценивания знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности в соответствии с набором контролирующих материалов, представленных в предыдущем разделе.

ФОС государственной итоговой аттестации используется для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включает в себя:

1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Ответственность за разработку ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и поддержание его в актуальном состоянии несет автор рабочей программы и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) или практика.

Ответственность за разработку ФОС для проведения ГИА и его поддержки как элемента ОП ВО в актуальном состоянии несет заведующий выпускающей кафедры. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

ФОС по дисциплине формируется преподавателем, читающим данную дисциплину, представляется на выпускающую кафедру подписанный автором и согласованный, заведующим кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), и заведующим выпускающей кафедрой.

ФОС по образовательной программе формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на выпускающей кафедре, отвечающей за реализацию соответствующей программы.

На ФОС по ОП дается рецензия от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации, отражающая полноту представленного в образовательной программе оценочного материала и соответствие его установленным требованиям, а также апробация от работодателя.

Фонды включают: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и другие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, отраженные в рабочих программах.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Ландшафтное строительство» включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) и социально-личностных компетенций выпускников

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Принята следующая структура этой позиции – утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у бакалавров личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое и эстетическое воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности бакалавров. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма; спортивно-оздоровительная работа и

пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности и т.д.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого обучающегося; создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различных способностей.

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 30.07.2020 N 304-ФЗ, ОПОП дополнена календарным планом воспитательной работы.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета (кроме ОПОП магистратуры)

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 30.07.2020 N 304-ФЗ, в ОПОП включена рабочая программа и календарный план воспитательной работы.

8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП

Рабочая программа представляет собой целостно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы воспитания при реализации ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Целеполагающей основой воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-

управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью и ценностными ориентациями, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основании сформулированной цели в рамках реализуемой ОПОП определены следующие задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального

интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

Воспитательная работа по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно-образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9	научно-мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самодеятельному художественному творчеству

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах дисциплин рабочих программ в ходе реализации ОП.

Для реализации поставленных целей и задач разработан план воспитательной работы со студентами.

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)	Практическое занятие	Разработчик программы	ОПК-3	Зачет
	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Научно-исследовательская работа	Практическое занятие	Разработчик программы	ОПК-3	Зачет
	Сентябрь-октябрь, мини-кейс: подготовка электронного каталога птиц и млекопитающих – обитателей парка г. Майкопа и его окрестностей, групповая работа	Распространение птиц и млекопитающих	Парковая фауна и флора	СРС	Варзарева В.Г.	ПКУВ-1	Зачет
Октябрь							
	октябрь ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ»	Семенное размножение декоративных древесных и кустарниковых видов	Лесные и декоративные питомники	Практическое занятие	Уджуху М.И.	ПКУВ-5	Зачет

	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Технологическая практика	Практическое занятие	Разработчик программы	ОПК-3	Зачет
Декабрь							
	Декабрь ФГБОУ ВО «МГТУ», групповой семинар-беседа	Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	Основы российской государственности	Практическая работа	Разработчик РПД	УК-5	Зачет
Март-апрель							
	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Преддипломная практика для написания ВКР	Практическое занятие	Разработчик программы	ОПК-3	Зачет с оценкой
	20 апреля-10 мая, ООО «МСЦ», г. Майкоп, экскурсия	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства	Экономика отрасли	Практическое занятие	Киселева В.А.	ОПК-6	Зачет
	март-апрель, защита проекта, индивидуальная, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Цветочное оформление в ландшафтном дизайне	Иностранный язык	Практическое занятие	Чеучева Т.М.	УК-4	Зачет

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
	Занятия по расписанию в течение изучения дисциплины, уход за комнатными растениями 1-2 этаж главного	Выращивание и содержание растений в интерьере	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	Практическое занятие	Красощекова М.Н.	ПКУВ-2	Зачет

	корпуса ФГБОУ ВО «МГТУ»						
	1 сентября – 30 ноября Оформление стендовой экспозиции «Вредители и болезни деревьев и кустарников»	Ущерб причиняемый болезнями растений и дереворазрушающими грибами, насекомыми	Технология защиты растений	Самостоятельная работа	Бибин А.Р.	ПКУВ-5	Экзамен
	1 сентября – 30 ноября Оформление стендовой экспозиции «Вредители и болезни деревьев и кустарников»	Ущерб причиняемый болезнями растений и дереворазрушающими грибами, насекомыми	Фитопатология и энтомология	Самостоятельная работа	Бибин А.Р.	ПКУВ-5	Зачет
	Занятия по расписанию в течение изучения дисциплины, уход за комнатными растениями 1-2 этаж главного корпуса ФГБОУ ВО «МГТУ»	Выращивание и содержание растений в интерьере	Оранжерейные и тепличные комплексы	Практическое занятие	Красощекова М.Н.	ПКУВ-5	Зачет
	ФГБОУ ВО «МГТУ», электронный каталог геодезических приборов для кафедры ландшафтной архитектуры, сентябрь-ноябрь, групповая форма	Геодезические приборы	Геодезия с основами земельного кадастра	СРС	Тлецерук И.	ПКУВ-1	Экзамен
Октябрь							
	Экологическая акция по посадке и осуществлению уходных работ на элементах озеленения корпусов ФГБОУ ВО	Проведение посадки растений на объекте озеленения, уход за существующими насаждениями.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Практическое занятие	Трушева Н.А.	ПКУВ-2, ПКУВ-4	Экзамен

	«МГТУ», 1 октября-30 ноября	Производство работ					
	Октябрь, подготовка альбома (стенда) в а. 215, групповое занятие, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Аксонометрические проекции геометрических тел	Начертательная геометрия и инженерная графика	СРС	Васильченко Н.В.	ОПК-1	Экзамен
Ноябрь							
	В течение семестра Создание наглядного дидактического пособия в виде электронного атласа	Интродуценты в Адыгее	Интродукция декоративных растений	СРС	Разработчик программы	ПКУВ-2	Зачет
	В течение семестра Создание наглядного дидактического пособия в виде электронного атласа	Виды культурной декоративной флоры	Декоративные культивары	СРС	Разработчик программы	ПКУВ-2	Зачет
	1-13 ноября Участие студентов в посадке лесных культур в рамках Всероссийского мероприятия «Сохраним лес», Управление лесами	Технические средства для производства лесных культур.	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Практическое занятие	Резчикова О.Н.	ОПК-3	Зачет
	Ноябрь, подготовка альбома (стенда) в а. 215, групповое занятие, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Свойства композиции	Архитектурная графика и основы композиции	Практическое занятие	Васильченко Н.В.	ОПК-1	Зачет
Март							
	Экологическая акция по посадке и осуществлению уходных работ на элементах озеленения	Общестроительные работы в ландшафтном строительстве.	Строительное дело и материалы	Практическое занятие	Гонежук С.Ю.	ПКУВ-2	Зачет

	корпусов ФГБОУ ВО «МГТУ», с 1 марта по 30 апреля						
	Экологическая акция по посадке и осуществлению уходных работ на элементах озеленения корпусов ФГБОУ ВО «МГТУ», 1 марта – 30 апреля	Проведение посадки растений на объекте озеленения, уход за существующими насаждениями. Производство работ	Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	ПКУВ-2	Экзамен
Апрель							
	1-15 апреля Экологическая акция по уборке лесопарка г. Майкопа, приуроченная к проекту Марш парков	Рекреационное лесопользование	Основы лесопаркового хозяйства	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	ПКУВ-4	Экзамен
	Экологическая акция по проектированию элементов ландшафтной архитектуры ФГБУ ВО «МГТУ» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая весна», апрель	Подбор деревьев и кустарников в ландшафтные композиции	Ландшафтное проектирование	Практическое занятие	Трушева Н.А.	ОПК-2, ПКУВ-1	Экзамен

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
	Сентябрь, Экскурсия в	Ознакомление с	Организация и	Практическое	Киселева	ОПК-6	Экзамен

	ООО «МСЦ» г. Майкопа, приуроченная к Дню знаний	документооборотом	планирование объектов ландшафтной архитектуры	занятие	В.А.		
	Сентябрь-октябрь, групповой, экскурсия в парк г. Майкопа	Плюсовые, нормальные, минусовые деревья.	Генетика, селекция и биотехнологии декоративных растений	Практическое занятие	Разработчик программы	ПКУВ-1	Экзамен
	ФГБОУ ВО «МГТУ» 1-20 сентября, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре	Интерактивная лекция	Биганова С.Г.	УК-1	Экзамен
	ФГБОУ ВО «МГТУ», сентябрь, групповая, лекция – беседа, приуроченная к Дню знаний	Роль математики в науке	Математика	Лекция	Мамадалиева Л.В.	УК-1	Экзамен
	В течении семестра, ФГБОУ ВО «МГТУ», оформление макета части парка г. Майкопа	Макетирование	Макетирование в ландшафтной архитектуре	СРС	Уджуху М.И.	ПКУВ-2	Зачет
Октябрь							
	1-10 октября Лекция-экскурсия по историческим местам старой части города Майкопа, посвященная Дню архитектуры	Введение в историю архитектуры и градостроительства	Градостроительство с основами архитектуры	лекция	Уджуху М.И.	ПКУВ-1	Экзамен
	октябрь-ноябрь, круглый стол, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Инновации ландшафтного дизайна рекреационной зоны	Иностранный язык	Практическое занятие	Чеучева Т.М.	УК-4	Экзамен
	1-10 октября Экскурсия по	История архитектуры,	Проектный практикум	Практическое	Уджуху М.И.	УК-2, УК-3	Зачет

	объектам ландшафтной архитектуры города Майкопа, посвященная Дню архитектора	ландшафтной архитектуры и градостроительства		занятие			
	Семинар-диспут, групповой, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Религия как способ формирования духовно-нравственных ценностей личности	Культурология	Практическое занятие	Сиюхова А.М.	УК-5	Зачет
	октябрь-ноябрь, круглый стол, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Инновации ландшафтного дизайна рекреационной зоны	Иностранный язык	Практическое занятие	Чеучева Т.М.	УК-4	Зачет
	ФГБОУ ВО «МГТУ», групповая, круглый стол, октябрь	Адыгейский язык, письменность; проблемы, пути решения	Адыгейский язык	Практическое занятие	Чич Р.Б.	УК-4	Зачет
Ноябрь							
	Ноябрь-декабрь, 2021 Апрель-май, 2022	Нравственные ценности	Философия	Групповая семинар-беседа	Разработчик РПД	УК-1	Экзамен
	Ноябрь-апрель, ФГБОУ ВО «МГТУ», научная конференция	Великая Отечественная война без срока давности	История России	Практическая работа	Кудаева С.Г.	УК-5	Экзамен
	Ноябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ», групповой семинар-беседа	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов	Психология и педагогика	Практическое занятие	Разработчик РПД	УК-3, УК-5	Зачет
Декабрь							
	декабрь, лекция – дискуссия, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ о межэтнических отношениях	Правоведение	Лекция	Разработчик РПД	УК-2	Экзамен
Февраль							
	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации	Информационная гигиена	Цифровая трансформация отрасли	Интерактивная лекция	Биганова С.Г.	УК-1, ОПК-7	Зачет

	экономики в России						
	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Компьютерное моделирование	Интерактивная лекция	Биганова С.Г.	ПКУВ-2	Зачет
	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	Интерактивная лекция	Разработчик программы	УК-1, ОПК-7	Зачет
	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Информационные технологии	Интерактивная лекция	Разработчик программы	УК-1, ОПК-7	Зачет
	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Компьютерная графика	Интерактивная лекция	Разработчик программы	ОПК-7	Зачет
Март							
	20-30 марта Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры города Майкопа	Основные элементы оборудования наполнения среды обитания человека и эргономические требования к МАФ в ландшафтной архитектуре	Эргономика окружающей среды в ландшафтной архитектуре	Практическое занятие	Савинова М.Г.	ПКУВ-2	Зачет
Апрель							
	20-30 апреля, экскурсия в лесопарк г. Майкопа,	Ландшафтная таксация насаждений	Дендрометрия и ландшафтная таксация	Практическая работа	Резчикова О.Н.	ПКУВ-3	Экзамен

	приуроченная к мероприятию-проекту «Марш парков»						
	Национальный музей Республики Адыгея, лекция-экскурсия	Материальная и духовная культура адыгов	История и культура адыгов	Лекция	Чамокова С.Т.	УК-5	Зачет
Май							
	10-20 мая Экскурсия по объектам ландшафтной архитектуры города Майкопа, посвященная Дню ландшафтного архитектора	История архитектуры, ландшафтной архитектуры и градостроительства	Проектный практикум	Практическое занятие	Уджуху М.И.	УК-2, УК-3	Зачет

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Октябрь							
	25 октября-10 ноября, ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ»	Инженерно-биологические работы вокруг рек и водохранилищ	Инженерно-биологические сооружения	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	ОПК-5	Экзамен

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Декабрь							
	Декабрь, совместное мероприятие с Эко-нацией, проблемный диспут,	Правовой режим государственных природных заповедников	Градостроительное законодательство и экологическое право	Практическое занятие	Темзоков А.К.	ОПК-2	Зачет

	посвященный к Дню заповедников						

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Октябрь							
	ФГБОУ ВО «МГТУ», групповая, интеллектуальная игра, октябрь	Мы - грамотеи	Русский язык и культура речи	Практическое занятие	Сташ С.М.	УК-4	Зачет
Февраль							
	11-28 февраля уход за посадками на территории музея Востока, г. Майкоп	Уход за посадками на объектах ландшафтной архитектуры	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Практическое занятие	Уджуху М.И.	ПКУВ-4	Экзамен
Март							
1.	20-30 марта, Мастер-класс представителя общества бонсаистов г. Майкопа, ФГБУ ВО «МГТУ»	Основы формирования бонсай	Топиарное искусство и грин-арт в озеленении	Практическое занятие	Тюльпарова С.М.	ПКУВ-2	Зачет
Апрель							
	7-11 апреля Организация и проведение экскурсии в парк г. Майкопа	Основные древесные и кустарниковые породы, используемые при рекультивации	Урбоэкология	СРС	Уджуху М.И.	ПКУВ-1	Зачет
	апрель-май физкультурно-оздоровительное мероприятие, ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ»	День здоровья	Физическая культура и спорт	практическое занятие	Свечкарев В.Г.	УК-7	Зачет

	апрель-май физкультурно-оздоровительное мероприятие ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ»	День здоровья	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	практическое занятие	Двойникова Е.С.	УК-6, УК-7	Зачет
	1-16 апреля физкультурно-оздоровительное мероприятие ФГБОУ ВО «МГТУ», ФГБНУ «Адыгейский НИИСХ»	День здоровья	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	практическое занятие	Иващенко Т.А.	УК-6, УК-7	Зачет
	1-10 апреля, Экскурсия в парк г. Майкопа	Анализ общественного парка г. Майкопа	История садово-паркового искусства	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	УК-5	Экзамен
	20-30 апреля Организация и проведение экскурсий в парк г. Майкопа	Виды культурной декоративной флоры	Декоративное растениеводство	Практическое занятие	Разработчик программы	ПКУВ-4	Экзамен

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
	1-20 сентября Мероприятие в рамках организации и проведения дня первокурсника	Введение в биологию растений. Значение растений в природе и в жизни человека.	Биология декоративных растений	Лекция-презентация	Разработчик программы	ОПК-1	Экзамен
Октябрь							
	Октябрь. Презентация в рамках мероприятия День открытых дверей «МГТУ для	Класс Птицы	Биология птиц и зверей	Лекция-презентация	Варзарева В.Г.	ПКУВ-1	Зачет

	абитуриентов»						
Ноябрь							
	Ноябрь ФГБОУ ВО МГТУ, лекция-презентация	Организация техники безопасности в условиях производства, как инструмент формирования гражданской ответственности и и трудовой дисциплины	БЖД	Лекция	Удычак М.М., Сиюхова Б.Б.	УК-8	Зачет
Декабрь							
	Декабрь, ФГБОУ ВО «МГТУ», Лекция-беседа	Охрана почв	Агрохимия и агропочвоведение	Лекция	Чумаченко Ю.А.	ОПК-1	Экзамен
Март							
	Оформление видеоролика г. Майкоп ФГБОУ ВО «МГТУ», март к проведению мероприятий в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры, понятие, принципы и виды	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры	СРС	Сазонец Н.М.	ПКУВ-3	Экзамен
	Оформление видеоролика г. Майкоп ФГБОУ ВО «МГТУ», март к проведению мероприятий в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры, понятие, принципы и виды	Кадастровый учет насаждений	СРС	Сазонец Н.М.	ПКУВ-3	Экзамен
	Оформление видеоролика г. Майкоп ФГБОУ ВО «МГТУ», март Приурочено к проведению мероприятий в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для	Создание культурных ландшафтов и их охрана	Ландшафтоведение	Практическая работа	Савинова М.Г.	ПКУВ-1	Экзамен

	абитуриентов»						
	Оформление видеоролика г. Майкоп ФГБОУ ВО «МГТУ», март к проведению мероприятий в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Современное состояние особо охраняемых природных территорий в России	Организация особо охраняемых природных территорий	Лекция-презентация	Бибин А.Р.	ПКУВ-4	Зачет
	Оформление видеоролика г. Майкоп ФГБОУ ВО «МГТУ», март к проведению мероприятий в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Современное состояние особо охраняемых природных территорий в России	Ландшафтно-рекреационные территории	Лекция-презентация	Бибин А.Р.	ПКУВ-4	Зачет

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
	сентябрь, ООО «МСЦ», г. Майкоп, экскурсия	Составление фитозон к городским, республиканским праздникам	Фитодизайн и флористика	Практическое занятие	Красощекова М.Н.	ПКУВ-3	Экзамен
	сентябрь, ООО «МСЦ», г. Майкоп, экскурсия	Навыки ведения опытной работы по применению новых технологий при выращивании сеянцев	Зимние сады и сады на крышах	Практическое занятие	Красощекова М.Н.	ПКУВ-3	Экзамен
Апрель							
	1-20 апреля Экскурсия в ООО «МСЦ» г. Майкопа	Ознакомление с документооборотом	Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве	Практическое занятие	Киселева В.А.	ОПК-6	Зачет

	1-20 апреля Экскурсия в ООО «МСЦ» г. Майкопа	Ознакомление с документооборотом	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности	Практическое занятие	Горбанев С.В.	УК-3	Зачет
	Февраль 2025 года ФГБОУ ВО «МГТУ»	Творческий подход к решению проблемы – важное качество успешного предпринимателя.	Технологическое предпринимательство	Слайд-лекция	Карамушко Г.В.	УК-3	Зачет

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту были привлечены представители работодателей:

1. Трушева Наталья Алексеевна – доцент, канд. с-х. наук, доцент, зав. кафедрой «Ландшафтной архитектуры и лесного дела»
2. Резчикова Ольга Николаевна – канд. биол. наук., ст. научный сотрудник КГПБЗ.
3. Краснощекова Мария Николаевна – заместитель министра ТЭК и ЖКХ Краснодарского края;
4. Бибин Алексей Ричардович – канд. биол. наук, старший научный сотрудник института экологии горных территорий им. А.К. Темботова Российской академии наук.
5. Сазонец Надежда Михайловна – заместитель декана по науке экологического факультета, старший преподаватель кафедры «Ландшафтной архитектуры и лесного дела».
6. Зезарахов Азамат Нурбиевич – председатель Комитета Республики Адыгеи по архитектуре и градостроительству.
7. Ачмиз Мадина Руслановна – заместитель руководителя Управления архитектуры и градостроительства муниципального образования "Город Майкоп".

8. Коновалова Галина Михайловна – доктор биол. наук., проф. декан экологического факультета.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В подготовке бакалавров в рамках реализуемой ОПОП используются нормативно-методические документы, разработанные и утвержденные Ученым советом университета и научно-методическим советом направления подготовки:

– Положение о выпускных квалификационных работах в Майкопском государственном технологическом университете

– Положение о проверке письменных работ, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»

– Положение о фонде оценочных средств

– Положение о курсовых проектах (работах) студентов в Майкопском государственном технологическом университете

– Положение об оценке обучающимися качества образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Приложения

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование стандарта
10. Архитектура, проектирование, геодезия, типография и дизайн		
2.	10.004	Профессиональный стандарт «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 мая 2016 года № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 21 июня 2016 года, регистрационный № 42581)
3.	10.005	Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленения территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 года № 599н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный N 60258)
4.	10.006	Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 года № 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 4 апреля 2016 года, регистрационный № 41647)
5.	10.010	Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896)
14. Лесное хозяйство. Охота		
6.	14.011	Профессиональный стандарт «Мастер питомника», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 19 июля 2018 года, регистрационный № 51649)
13. Сельское хозяйство		
7.	13.015	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 года N 559н (Зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2020 года, N 60009)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.004 Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности	A	Проведение обследований, исследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	6	проведение документальных исследований объекта градостроительной деятельности	A/01.6	6
				проведение натурных обследований объекта градостроительной деятельности	A/02.6	6
				камеральная обработка и формализация в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности	A/05.6	6
10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий	B	Организация комплекса работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры, их охране и защите	6	организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	B/01.6	6
				оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной архитектуры	B/02.6	6
				мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	B/03.6	6
10.006 Градостроитель	A	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	6	сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации	A/01.6	6
				формирование комплекта градостроительной документации	A/02.6	6

				применительно к территориальному объекту, для которого документация разрабатывается		
10.010 Ландшафтный архитектор	A	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	6	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	A/01.6	6
				Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	A/02.6	6
				Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6	6
				Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	A/04.6	6
	B	Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	6	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства	B/01.6	6
				Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории	B/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	B/03.6	6
				Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	B/04.6	6
				Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	B/05.6	6

				и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта		
14.011 Мастер питомника	B	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	6	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте	B/01.6	6
				Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте	B/02.6	6
				Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника	B/03.6	6
				Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования	B/04.6	6
				Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала	B/05.6	6
				Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию сеянцев с закрытой корневой системой	B/06.6	6
13.015 Специалист в области декоративного садоводства	A	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	3	Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	A/01.3	3
				Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	A/02.3	3
				Выполнение операций по	A/03.3	3

				уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами		
	B	Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	4	Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	B/01.4	4
				Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур	B/02.4	4
				Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве	B/03.4	4