

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.06.2026 10:28:09

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.06 Транспортная логистика

23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

бакалавр

Очная, Заочная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

16.06.2026

(подпись)

Ахунова Инна Бислановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

16.06.2026

Подписано простой ЭП

16.06.2026

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

16.06.2026

Подписано простой ЭП

16.06.2026

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

16.06.2026

Подписано простой ЭП

16.06.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Транспортная логистика» является формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний, позволяющих оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Основными задачами дисциплины являются изучение основных понятий и сущности транспортной логистики; освоение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем; приобретение навыков практического применения теории и методологии транспортной логистики.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Транспортная логистика» включена в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОП.

Изучение данной дисциплины базируется на основе предшествующих дисциплин «Мультимодальные транспортные технологии», «Проектирование логистической инфраструктуры», «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», «Грузовые перевозки».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
----------	--



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	44	33	0.35	35.65	31	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	6	4	0.35	8.65	125	144	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	1	2		4				4		опрос
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	2	8		5				4		опрос
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	3-4	6		4				6		Тестирование, решение задач
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	5-7	8		6				4		Опрос
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	8-9	8		4				4		рефераты
8	Единый технологический процесс	10	8		6				5		рефераты
8	Транспортные узлы	11	4		4				4		Тестирование
8	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		44		33		0.35	35.65	31		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок							25	
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	2						20	
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения							20	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	2						20	
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие			2				20	
8	Единый технологический процесс (ЕТП)			2				10	
8	Транспортные узлы	2						10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Промежуточная аттестация экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		4		0.35	8.65	125	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Транспортная логистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	2			Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России	ПКУВ-1.1;	знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Слайд-лекция
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	8	2		Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	, Слайд-лекция
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	6			Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки).	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	8	2		Основные принципы технологии перевозочного процесса. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Слайд-лекция
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	8			Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Технико-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства	ПКУВ-1.1;	знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Лекция-беседа
8	Единый технологический процесс	8			Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП.	ПКУВ-1.1;	Знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: -	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	
8	Транспортные узлы	4	2		Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия.	ПКУВ-1.1;	знать: - основы логистики и управления цепями поставок; уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; владеть: - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Слайд-лекция
	ИТОГО:	44	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок	4		
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике. Решение задачи о назначениях	5		
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости поставки	4		
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	Выбор схемы доставки продукции в зависимости от избранных критериев	6		
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Выбор схемы транспортировки продукции	4	2	
8	Единый технологический процесс	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта	6	2	
8	Транспортные узлы	Прогнозирование текущего запаса на складе	4		
	ИТОГО:		33	4	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок	Государственная стратегия развития транспорта России.	1недел я	4	25	
8	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	2недел я	4	20	
8	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения.	Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.	3-4 неделя	6	20	
8	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок	5-6неде ля	4	20	
8	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Особенности технологии и управления перевозочным процессом	7-8неде ля	4	20	
8	Единый технологический процесс	Этапы и принципы разработки ЕТП.	9-10нед еля	5	10	
8	Транспортные узлы	Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта	11 неделя	4	10	
	ИТОГО:			31	125	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	02.2030 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- дискуссия «Предпосылки развития транспортной логистики как научной дисциплины»	групповая	Ахунова И.Б.	ПКУВ-1.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте)» / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. трансп. ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б. - Майкоп : МГТУ, 2022. - 40 с. - ЭБ НБ МГТУ.- Режим доступа: полный текст. - Библиогр.: с. 40 (7 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052858&DOK=0BC816&BASE=0007AA
Перевозки автомобильным транспортом : учебное пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б., Артамонова В.В., Уджуху А.З., Уджуху С.Р. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2025. - 176 с. - Текст : непосредственный. - Библиогр.: с. 173-176 (30 назв.). - ISBN 978-5-6052373-9-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00089583&DOK=0D4FE3&BASE=000530

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560301	https://urait.ru/bcode/560301
Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560478	https://urait.ru/bcode/560478
Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568165	https://urait.ru/bcode/568165
Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-1652-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170310	https://znanium.ru/catalog/document?id=451940
Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 228 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382313 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0666-6	http://znanium.com/catalog/document?id=382313
Транспортная логистика : учебное пособие / составители: И.А. Новиков, А.Г. Шевцова. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова : Бакалавриат, 2017. - 98 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92303.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/92303.html



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
4	8		Проектирование логистической инфраструктуры
8	8		Транспортная логистика
78	89		Перевозки автомобильным транспортом
56	67		Грузовые перевозки
6	7		Технологическое предпринимательство
6	7		Коммерческая деятельность на транспорте
7	9		Грузоведение
7	9		Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум
7	3		Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
3	3		Основы логистики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы процессного управления; - основы логистики и управления цепями поставок; - цели компании, распределение обязанностей в подразделении; - корпоративные информационные системы; - управление персоналом; - порядок разработки бизнес-планов; -	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
назначение и функции различных подразделений организации; - основы системного анализа; - методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; - нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; - особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; - правила перевозки грузов по видам транспорта; - правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией.					
Уметь: - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
системах.					
Владеть: - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; - контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;- систематизацией документов, регл аментирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; - получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; - организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; - организацией формирования пакета документов для отправки груза; - контролем поступления информации о	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прибытии груза.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения текущей аттестации

1. Дать понятие термину «транспортная логистика».
2. Дайте определение понятию «Материальный поток».
3. Приведите классификацию материальных потоков
4. Дайте определение понятию «Информационный поток».
5. Для чего необходим финансовый поток?
6. Приведите примеры потока услуг.
7. Какие еще потоки выделяют в логистике?
8. Назовите основные правила логистики
9. Назовите задачи логистики
10. Что такое логистическая функция?
11. Что такое логистическая операция?
12. Назовите базисные, ключевые и поддерживающие функции логистики.
13. Назовите основные виды логистики.
14. Назовите основные принципы логистики.
15. Что такое логистическая система
16. Чем отличаются толкающая и тянущая системы?
17. Назовите особенности транспортной отрасли.
18. Что является предметом транспортной логистики?
19. Какие три основных области охватывает транспортная логистика
20. Какие затраты оптимизируются при применении элементов транспортной логистики?
21. За счет чего происходит экономия при использовании логистических принципов в сфере грузоперевозок?
22. Назовите основные задачи транспортной логистики.
23. Каким образом оценивается деятельность автотранспорта?
24. Назовите основные технико-экономические показатели работы автотранспорта.
25. По каким признакам осуществляется классификация грузовых автомобильных перевозок?
26. Назовите виды грузовых перевозок.
27. Каким образом определяются грузовые тарифы?
28. Приведите классификацию грузовых тарифов.
29. При каких условиях устанавливаются сдельные тарифы?
30. В каких случаях устанавливаются повременные тарифы
31. Назовите особенности железнодорожного транспорта.
32. Приведите достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
33. В чем отличие воздушного транспорта от других видов транспорта?
34. Что такое смешанные перевозки?
35. Какие перевозки называются мультимодальными?
36. Чем отличаются интермодальные перевозки?
37. Назовите особенности комбинированных перевозок.
38. Что такое груз
39. Приведите основную классификацию грузов.
40. Как еще могут классифицироваться грузы
41. Какие факторы являются наиболее значимыми при выборе транспортного средства?
42. Что такое терминальная сеть?
43. Назовите функции терминалов.
44. В чем заключаются особенности развития терминалов?
45. Назовите негативные последствия развития терминальной сети.



46. Что такое распределительные центры?
47. Какие операции выполняются в распределительном центре
48. Что такое «Аутсорсинг»?

Тесты

1. Под логистикой обычно принято понимать

1. Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств
2. Управление материальными (или сервисными) и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю
3. Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

1. Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы
2. Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция
3. Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Снижение простоев автомобиля в пунктах погрузки и разгрузки:

1. Приводит к увеличению производительности автомобиля;
2. Не влияет на производительность автомобиля;
3. Приводит к увеличению производительности автомобиля, если автомобиль сможет выполнить одну или несколько дополнительных ездки.

4. При составлении маршрутов выполняются действия:

1. Определяются пути следования автомобиля с грузом и без груза;
2. Определяется последовательность объезда пунктов на маршруте;
3. Конкретизируется время прибытия в каждый из пунктов маршрута;



4. Определяется время отдыха и обеденного перерыва;

5. Автомобили загружаются товаром так, чтобы максимально использовать грузопместимость кузова.

5. Логистическая функция - это

1. Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками
2. Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора
3. Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логистической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

1. Снабжение
2. Транспортировка
3. Производство
4. Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

1. Управление закупками
2. Снабжение
3. Транспортировка
4. Управление запасами
5. Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся:

1. Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка
2. Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка
3. Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Термин «логистическая цепь» объединяет такие понятия, как

1. Цепь поставок (при рассмотрении материального потока)
2. Цепочка иерархии (при рассмотрении организационных структур менеджмента)



3. Логистический процесс (при рассмотрении операций)
4. Логистический канал (при рассмотрении маркетинговых функций)
5. Цепочка ценностей (при рассмотрении добавленной стоимости)
6. Цепочка спроса (при рассмотрении потребительского спроса)

10. Основной источник получения экономического эффекта логистики - это

1. Сокращение времени движения товара по логистической цепи
2. Максимальное использование складских площадей
3. Высокая скорость передачи информации между звеньями логистической цепи.

Темы рефератов

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.
17. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
18. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
19. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.



20. Логистические особенности формирования и управления транспортными макросистемами.
21. Международные транспортные и транзитные коридоры.
22. Логистические аспекты деятельности международных транспортных организаций.

Вопросы к экзамену

1. Понятие логистика, транспортная логистика.
2. Какова роль транспорта в логистике?
3. Функции, цели и предмет транспортной логистики.
4. Типы разрывов между производством и потребителями.
5. Какие категории транспорта выделяют в логистике?
6. Комплексный критерий качества управления логистическими процессами
7. Нерациональные грузовые перевозки.
8. грузовой поток, совокупный грузовой поток.
9. Из каких элементов формируется транспортная логистика?
10. Дать определения, что такое "груз", "грузовые потоки", "характеристика грузовых потоков".
11. Критерии выбора способа доставки груза
12. Сферы использования различных видов транспорта
13. Выбор автомобильного перевозчика
14. Выбор подвижного состава и расчет его количества
15. Регулирование перевозок
16. Ответственность за сохранность груза
17. Содержание договора перевозки груза
18. Обязанности сторон по договору перевозки
19. Классификация автотранспортных средств
20. Эксплуатационные качества подвижного состава
21. Роль транспорта в цепи поставок товара
22. Особенности различных видов транспорта
23. Транспортный процесс и его элементы
24. Эффективность, качество и надежность доставки
25. Критерии эффективности доставки товара



26. Управление эффективностью доставки
27. Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом
28. Планирование маршрутов доставки товара
29. Диспетчерское управление автомобильными перевозками
30. Информационные технологии в управлении работой транспорта
31. Особенности доставки товара в международном сообщении
32. Государственное регулирование транспортной логистики:
33. Распределительная логистика
34. Логистика запасов
35. Закупочная логистика
36. Производственная логистика
37. Что такое "терминал" и каковы его основные функции?
38. Раскрыть понятие и классификацию подвижного состава.
39. Охарактеризовать подвижной состав железнодорожного транспорта.
40. Охарактеризовать подвижной состав автомобильного транспорта.
41. Охарактеризовать подвижной состав морского транспорта.
42. Как классифицируются участники логистических процессов? Дать соответствующие определения.
43. Из кого может складываться состав перевозчиков?
44. Раскрыть значение тары и упаковки. По каким признакам осуществляется классификация?
45. Дать классификацию тары и упаковки по физическим и технологическим свойствам, а также по степени значимости.
46. Дать классификацию тары и упаковки по функциональному назначению, принадлежности и условиям использования.
47. От чего зависит реализация концептуальных положений логистики на транспорте?
48. Указать, какие основные задачи выбора решаются в транспортной логистике.
49. Осветить преимущества автомобильного транспорта.
50. Осветить недостатки автомобильного транспорта.
51. Осветить преимущества железнодорожного транспорта.
52. Осветить недостатки железнодорожного транспорта.
53. Осветить преимущества речного транспорта.
54. Осветить недостатки речного транспорта.



55. Осветить преимущества морского транспорта.
56. Осветить недостатки морского транспорта.
57. Осветить преимущества воздушного транспорта.
58. Осветить недостатки воздушного транспорта.
59. Осветить преимущества трубопроводного транспорта.
60. Осветить недостатки трубопроводного транспорта.
61. Дать оценку различным видам транспорта по основным факторам, влияющим на выбор транспорта.
62. Что является основным критерием выбора транспортного средства?
63. Дать определение транспортным издержкам. По каким статьям идет их распределение?
64. Осветить следующие факторы выбора вариантов транспортного обслуживания: наличие соответствующей инфраструктуры, выгодность перевозки различными видами транспорта.
65. Раскрыть понятия: "продукция транспорта", "валовая продукция транспорта", "чистая продукция транспорта".
66. Что представляют собой показатели: "качество продукции транспорта", "грузооборот"?
67. Расчет грузооборота на различных видах транспорта.
68. Осветить показатели: "доходность перевозок", "средняя доходная ставка", "доходность выполнения начальных и конечных операций".
69. Из чего складываются доходы транспортного предприятия?
70. Что представляют собой эксплуатационные расходы транспортного предприятия?
71. Раскрыть суть и особенности расчета себестоимости перевозок грузов, пассажиров?
72. За счет чего может быть снижена себестоимость перевозок?
73. Определение стоимости перевозок автомобильным транспортом.
74. Что означает и как рассчитывается полная себестоимость?
75. Что относят к переменным и постоянным расходам на транспорте? Почему они так называются?
76. Как определяются расходы на погрузочно-разгрузочные работы, дорожные расходы?
77. Какие факторы могут повлиять на себестоимость перевозки в логистическом процессе?
78. Что понимается под балансом ввоза и вывоза грузов? Технология его оценки.
79. Преимущества использования контейнеров.
80. Тарифы и ценообразование в транспортной логистике
81. Сущность и состав грузовых тарифов.
82. На основе каких принципов должны разрабатываться и содействовать решению каких



задач должны транспортные тарифы с точки зрения логистики?

83. По каким направлениям следует обеспечить соответствующее соотношение при планировании тарифной политики.

84. Причины и факторы, влияющие на периодические пересмотры транспортных тарифов.

85. Каким образом можно определить размер средней тарифной ставки на транспорте?

86. Как проявляется зависимость величины тарифов от расстояний перевозки?

87. Раскрыть понятия "тарифные таблицы" и "тарифный пояс".

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568165	https://urait.ru/bcode/568165
Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560301	https://urait.ru/bcode/560301
Перевозки автомобильным транспортом : учебное пособие / ФГБОУ ВО "МГТУ" ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б., Артамонова В.В., Уджуху А.З., Уджуху С.Р. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2025. - 176 с. - Текст : непосредственный. - Библиогр.: с. 173-176 (30 назв.). - ISBN 978-5-6052373-9-6	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=00089583&DOK=0D4FE3&BASE=000530

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Перевозки автомобильным транспортом : методические рекомендации по выполнению курсовой работы и подготовки к экзамену для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки «Технология транспортных процессов» профиль (Логистика на транспорте) / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. транспорта ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б., Гукетлев Ю.Х. - Майкоп : б/и, 2023. - 90 с. - Прил.: с. 64-90. - Библиогр.: с. 61-63 (17 назв.) http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059270	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100059270
Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте) / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. трансп. ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б. - Майкоп : МГТУ, 2022. - 40 с. - ЭБ НБ МГТУ. - Режим доступа: полный текст. - Библиогр.: с. 40 (7 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052858&DOK=0BC816&BASE=000001
Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-1652-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170310	https://znanium.ru/catalog/document?id=451940
Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560478	https://urait.ru/bcode/560478
Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 228 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382313 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0666-6	http://znanium.com/catalog/document?id=382313



Название	Ссылка
----------	--------

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Учебный центр по логистике. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.ec-logistics.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> - IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, сдать экзамен.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающихся.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Этапы самостоятельной работы:

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.

Требования к выполнению тестового задания

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС). Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Данные тесты могут использоваться:

- обучающимися при подготовке к экзамену, в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 15–20 секунд на один вопрос. Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку обучающихся по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы обучающихся в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Требования к написанию реферата

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Офисный пакет Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

