

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- получить представление об основах и основных понятиях социальной психологии,
- получить представление о закономерностях поведения и деятельности людей в социальных группах;
- изучить характеристики самих больших и малых социальных групп;
- получить представление о проблемах социализации и социальных установок;
- ознакомить с методиками диагностирования, консультирования и воздействия на социально-психологические явления;
- содействовать гражданскому воспитанию;
- содействовать выработке адекватно высокой самооценке как главному фактору личностного и профессионального роста специалиста в области управления.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Социальная психология как наука. Объект, предмет, методология и основные методы социальной психологии
«История становления и развития социальной психологии за рубежом». «Развитие отечественной социальной психологии»
«Социально психологические проблемы личности. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта»
Психология общения и социального поведения. Межличностные и межгрупповые взаимоотношения.
Понятие лидерства. Теории и стили лидерства. Социализация в процессе нравственного воспитания личности
Понятие социального конфликта. Стратегии разрешения конфликтов
Проблема групп в социальной психологии. Социально психологические аспекты группового поведения и групповой динамики»
Большие группы и массовидные явления психики. Психология толпы
Промежуточная аттестация - зачет

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Социальная психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Социология», «Русский язык и культура речи».



Дисциплина «Социальная психология» направлена на изучение групп и личности в группе, основных закономерностей и форм взаимодействия людей в группе, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест в структуре профессиональной культуры бакалавра.

знать: о социально-психологической компетентности как основе профессионализма специалиста в области управления, теоретические основы социальной психологии и основные направления прикладной социальной психологии, основные категории социальной психологии, предмет, методы, научных и прикладных задач, феномен влияния группы на личность и социальной перцепции, механизмы и законы межличностного восприятия, основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

уметь: применять полученные знания для будущей профессиональной коммуникации, развить способность к рефлексии как основе социального интеллекта, овладеть приемами социально-психологической диагностики и воздействия;

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-психологическое содержание; навыками получения необходимой информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; практическими навыками для анализа конкретных социально-психологических ситуаций.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	- разрабатывать командную стратегию.	- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	- анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		



УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
---	--	--

Дисциплина "Социальная психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2024	Ловпаче Фатима Гучипсовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 29.08.2024	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2024	Болокова Мариэтта Аскарбиевна

