

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2026 20:24:06
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **экономики и управления** _____

Кафедра конституционного строительства и государственного и муниципального управле-
ния

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по направлению
подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки Государственное и муниципальное управление в социальной
сфере

Квалификация (степень)
выпускника _____ **бакалавр** _____

программа обучения _____ **бакалавриат** _____

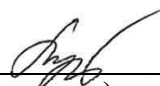
форма обучения _____ **очная, заочная, очно-заочная** _____

год начала подготовки _____ **2026** _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана ФГБОУ ВО «МГТУ» по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат исторических наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«24» 04 2026 г.


(подпись)

Болокова М.А.
(Ф.И.О.)

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В рамках реализации ОПОП воспитательная работа выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

В основе разработки Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности лежат положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При формировании рабочей программы воспитания по ОПОП и ее реализации следует руководствоваться принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ее ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды – ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «куратор – академическая группа», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации, обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности (в зависимости от традиций, его специфики, отраслевой принадлежности и др.);
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности по ОПОП

В основе организации воспитательной деятельности лежит комплекс методологических подходов:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в

своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, заместитель директора политехнического колледжа по учебно-воспитательной работе, заместитель директора филиала по воспитательной и социально-бытовой работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

– Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в рамках реализации ОПОП

Цель воспитательной работы в рамках реализации ОПОП определяется ключевыми задачами воспитания, сформулированными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачами воспитательной работы в рамках реализуемой ОПОП выступают:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы по ОПОП

2.1. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Воспитательная работа по ОПОП включена в РПД по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по ОПОП и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно-просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно-образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9.	научно-мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству

2.2. Формы и методы воспитательной работы по ОПОП

Воспитательная работа может осуществляться в рамках контактной работы обучающихся в форме:

- лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и практической подготовке по соответствующим темам;
- выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, регулярные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся по ОПОП с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы воспитательной работы:

- 1) методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

2) методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

3) методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

2.3. Виды деятельности обучающихся в рамках воспитательной работы по ОПОП

При выборе формы проведения мероприятия необходимо учитывать приоритетные виды деятельности обучающихся по ОПОП, в числе которых:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности по ОПОП

Программа воспитательной работы кафедры может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, информационных, финансовых, научно-методических и учебно-методических и материально-технических ресурсов

2.4.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; 52
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Концепция воспитательной работы до 2022 года, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496).

2.4.2. Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

– заведующий кафедрой конституционного строительства и ГМУ (организует текущее и перспективное планирование деятельности кафедры по воспитательной работе, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий по воспитательной работе, исполнение поставленных задач);

– ответственный за воспитательную работу по кафедре (разрабатывает документы, способствующие внедрению системы воспитательной работы на кафедре);

– профессорско-преподавательский состав кафедры (способствует выполнению воспитательных целей и задач в ходе учебно-образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности);

– кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе; совместно с общественными организациями участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты, профорга, культторга и др.), способствует укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе).

2.4.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. N 1272.

2.4.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной деятельности предполагает освещение на официальном сайте факультета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности кафедры; организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– размещение в ЭИОС рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях на факультете.

2.4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы кафедры;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

2.4.6. Материально-техническое обеспечение

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 32 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул.Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом №191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765

2.5. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по ОПОП

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеома-

териалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

МГТУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, читальный зал библиотеки);
- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека);

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.6. Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Главной идеей «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

В качестве социальных партнеров, привлекаемых к воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП могут выступать общественные объединения, автономные некоммерческие организации, некоммерческие партнерства, фонды, ассоциации (союзы), учреждения, объединения работодателей и др.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне – органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Миссия органов местного самоуправления, органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации состоит в обеспечении нормативной правовой базы, материально-технической поддержки и программно-методического обеспечения различных форм и практик воспитания (в пределах их конституционных полномочий).

2.7. Планируемые результаты воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП

При планировании результатов реализации социальной и воспитательной работы по ОПОП следует стремиться к достижению: устойчивости сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности; высоких показателей учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; активного участия студентов в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах; значительных результатов трудовой деятельности коллективов на производственной практике; высокого уровня морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствия правонарушений и аморальных поступков; организации обратной связи «выпускник-вуз»; к участию в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления; к определению студентами своих профессиональных

перспектив, выработке ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбору конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения; повышению уровня самовоспитания, характеризуемого самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самостоятельностью и самоутверждением; оптимальному уровню сформированности социально-личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника.

Мониторинг уровня воспитанности обучающегося осуществляется систематически посредством контроля освоения учебных дисциплин ОПОП, результатов практической подготовки, участия в научно-исследовательской и проектной деятельности, а также по результатам прохождения выпускником итоговой государственной аттестации.

3. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

1 курс						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
1	11.2026, МГТУ	Студенческая научная конференция «Великая Отечественная война в датах и фактах». Великая Отечественная война: без срока давности	История России	Групповая	Сопов А.В.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
2	11.2026, МГТУ	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	Основы российской государственности	семинар-беседа	Цеева З.А.	УК-11.1; УК-11.2; УК-3.1;
3	04.2027, МГТУ	Что хранит память о Великой Отечественной войне? Великая Отечественная война: без срока давности.	История России	Групповая, круглый стол	Сопов А.В.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
4	04.2027, МГТУ	Лекция-дискуссия «Конституция РФ».	Правоведение	Групповая	Сопов А.В.	УК-2.1; УК-2.2;
5	04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов	Психология	Групповая, семинар-беседа	Тугуз Ф.А.	УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2;
6	04.2027, Национальный музей РА	Лекция-экскурсия «Материальная культура адыгов»	История и культура адыгов	групповая	Чунтыжева Р.В.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
8	03.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Факторы, влияющие на процесс принятия решений: личные оценки руководителя, уровень риска, время и динамичность среды, ограниченность информации и поведения, негативные последствия и взаимосвязь решений.	Теория менеджмента	Лекция-беседа	Маськова Н.Г.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.3;
9	10.2026, ФГБОУ ВО МГТУ	Основы экологии и экономики природопользования	Иностранный язык	Индивидуально-групповая	Девтерова З.Р.	УК-4.5; УК-4.3; УК-4.1;
10	10.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Финансовая система РФ: основы организации и функционирования.	Основы финансов	Открытая дискуссия	Мамиек Л.А.	УК-1.1; УК-10.2; УК-10.3;
11	10.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Государственное управление как система реализации государственной власти.»	Теория государственного и муниципального управления	Групповая	Болокова М.А.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4;
12	09.2026, ФГБОУ ВО	Лекция-беседа «Роль математики в науке»	Математика	Групповая	Шевякова О.П.	УК-1.1; УК-1.2;

	«МГТУ», первое занятие в семестре					УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
Модуль 5 Деятельность и виды студенческих объединений						
1	04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях	Безопасность жизнедеятельности	Групповая	Удычак М.М.	УК-8.2; УК-8.3;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
1	05.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Участие в параде «День победы»	Строевая подготовка, военная топография	ОФО - Участие в параде "День победы".	Ершов А.В.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;
2	10.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Этические нормы и речевой этикет»	Русский язык и культура речи	Групповая	Ведущий преподаватель	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4;
3	03.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Праздник черкесского костюма	Адыгейский язык	Групповая - лекция-беседа	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
4	04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	"Ныр дунаим зэ щэогъоты" (Женский праздник 8-ое марта)	Адыгейский язык	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
5	05.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Культура и быт адыгов	Адыгейский язык	Групповая - лекция-беседа	Ведущий преподаватель	УК-4.4;
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность						
1	03.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Профессия товаровед	Теоретические основы товароведения	круглый стол	Тазова З.Т.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-1.1;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
1	11.2026 Май-коп, МГТУ,	Я - предприниматель	Экономика	Групповая деловая игра	Ведущий преподаватель-организатор	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;
Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение слушанием						
1	04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Ключ к адыгейским звукам	Адыгейский язык	Мастер-класс	Ведущий преподаватель	УК-4.2;
2 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	03.2028, ФГБОУ ВО	Основы планирования и	Планирова-	Групповая Научно-	Тугуз З.Ю.	Сформированность

	«МГТУ»	проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	ние и проектирование организаций	практическое занятие		компетенций в соответствии с РП дисциплины по УП
2	04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методология сервис-дизайна в государственном и муниципальном управлении	Общественный проект "Обучение служением"	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	Сформированность компетенций в соответствии с дисциплины по УП
3	10.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование проектов прогноза развития муниципального образования	Прогнозирование и планирование	групповая семинар - диспут	Нахушева М.С.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся						
1	12.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ как гарант защиты прав и свобод человека	История государственного управления	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-5.3;
2	04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и другими организациями.	Социология управления	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-1.1; УК-1.2;
3	04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный феномен	Основы социальной работы	Написание эссе	Тугуз З.Ю.	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
1	03.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации	Основы управления персоналом	групповая	Болокова М.А.	ПКУВ-6.1;
2	12.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Корпоративная культура: традиции и изменения.	Теория организации	Групповая Семинар-беседа	Тугуз З.Ю.	УК-3.1; УК-3.4;
3	11.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Идеальная модель социального государства	Основы социального государства	Индивидуальная, написание эссе	Нахушева М.С.	ПКУВ-3.2; УК-3.2;
4	03.2028, ФГБОУ ВО МГТУ	Формирование основ управленческой культуры в государственной и муниципальной службе.	Система государственного и муниципального управления	Групповая. Лекция-беседа	Азашиков Г.Х	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
5	02.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Роль информационных технологий в развитии общества»	Информационные технологии	Групповая	Паскова А.А.	ОПК-5.1;
6	12.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституционное право – основа государственного строительства	Конституционное право	Групповая, интеллектуальный тренинг	Берзегова С.А.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;

7	02.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Добросовестность» в си- стеме правовых понятий гражданского законода- тельства современной Рос- сии	Гражданское право	Группо- вая, семи- нар-беседа	Бер- зегова С.А.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
1	04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Физкультурно-оздорови- тельное мероприятие	Элективные дисциплины по физиче- ской культуре и спорту	групповая	Уджуху И.А.	УК-7.1; УК-7.2;
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность						
1	04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Моделирование админи- стративных процессов и процедур в органах госу- дарственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, орга- нах местного самоуправле- ния.	Основы адми- нистратив- ного управле- ния	Групповая Научно- практиче- ское занятие по решению ситуацион- ных задач.	Разработчик РПД	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-6.1;
2	04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Деловое общение его виды и формы. Этический ас- пект деловых коммуника- ций.	Управление организа- ционными ком- муникациями	Групповая Научно- практиче- ское заня- тие.	Разработчик РПД	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-9.1;
3	03.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Личностное деловое пове- дение в организации. Толе- рантность в рамках органи- зационного поведения.	Организа- ционное поведе- ние	Группо- вая Лекция - дискуссия	Разработчик РПД	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;
3 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименова- ние дисци- плины (мо- дуля)	Форма про- ведения ме- роприятия	Ответствен- ный	Достиже- ния обуча- ющихся
1	11.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Приватизация и национа- лизация объектов государ- ственной и муниципальной собственности	Управление государствен- ной и муни- ципальной собственно- стью	групповая	Нахушева М.С.	УК – 1.2;
2	10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конкурс эссе на тему: «Выборы в современной России»	Избиратель- ная система Российской Федерации	Групповая, семинар-бе- седа	Нахушева М.С.	ПКУВ-1.1;
3	02.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Антимонопольная поли- тика современной России	Антимоно- польная дея- тельность государства	Научно- практиче- ское заня- тие.	Маськов С.А.	ПКУВ-3.2

4	10.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Встреча с известными людьми в сфере муници- пального управления	Правовые ос- новы мест- ного само- управления	Групповая, семинар-бе- седа	Нахушева М.С.	ОПК - 3.1.ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ОПК- 3.1;
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся						
1	04.2029, МГТУ, ауди- тория 5-16	Волонтерство как форма социальной активности мо- лодежи в системе государ- ственной молодежной по- литики	Молодежная политика	групповая	Бзегежева Л.К.	УК-3.2;
2	11.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Чистая память»	Основы воен- ной подго- товки	Групповая	Удычак М.М.	УК-8.2; УК-8.3;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
1	03.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Управ- ление общественными свя- зями в государственном и муниципальном управле- нии.»	Управление обществен- ными отно- шениями	Групповая	Болокова М.А.	УК-3.2;
2	04.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Коррупция как социальное явление	Государ- ственная по- литика в об- ласти проти- водействия коррупции	Групповая	Тугуз З.Ю.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;
3	04.2029, ФГБОУ ВО "МГТУ"	Проблемы занятости и тру- доустройства молодежи.	Трудовое право	Индивиду- ально-груп- повая, ана- литические доклады	Бер- зегова С.А.	УК-2.1; УК-2.2
4	03.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Социальная политика госу- дарства	Государ- ственное ре- гулирование экономики	Круглый стол	Мальцева И.С.	ПКУВ-5.2;
5	04.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие институ- тов управления и общества в современных условиях	Территори- альная орга- низация насе- ления	Лекция+бе- седа	Маськов С.А.	ПКУВ-5.2; УК-5.3;
6	04.2029, МГТУ	Тенденции развития совре- менных методов управле- ния	Методы при- нятия управ- ленческих ре- шений	Групповая. Лекция- дискуссия	Маськов С.А.	ОПК-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;
7	02.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ», пер- вое занятие в семестре	Лекция-беседа «Математи- ческое моделирование как метод научного познания»	Основы мате- матического моделирова- ния соци- ально-эконо- мических процессов	Групповая	Шевякова О.П.	УК-1.3; УК-1.5;
8	10.2028, ФГБОУ ВО "МГТУ"	Технологии формирования административной морали на гос. службе	Администра- тивное право	Групповая. Круглый стол	Бер- зегова С.А.	ОПК-4.2; ОПК-4.1; ОПК-3.2;

						ОПК-3.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.1;
9	01.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО Лекция-дискуссия - Методика проведения «Дня здоровья».	Физическая культура и спорт	групповая	Свечка- рев В.Г.	УК-7.1; УК-7.2;
10	06.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО. Физкультурно-оздо- ровительное мероприятие	Физическая культура и спорт	групповая	Шхала- хова Ж.Н.	УК-7.1; УК-7.2;
11	03.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Цифровые технологии в государственном управле- нии	Цифровая трансформа- ция отрасли	Групповая Семинар- диспут	Проди- блех Н.Е.	ОПК-5.2; ОПК-8.2;
12	10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социальной жизни людей	Управление городом	Групповая Семинар- диспут	Разработчик РПД	УК-1.2; УК-1.3;
13	10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Защита информации в си- стеме электронного прави- тельства: правовой и эти- ческий аспекты	Цифровые технологии в профессио- нальной дея- тельности	Групповая Семинар- диспут	Проди- блех Н.Е.	ОПК-5.2; ОПК-8.2;
14	11.2028. МГТУ, Май- коп	Особенности современной патриотической работы среди молодежи.	Политология	Деловая игра	Коблева З.Х.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.2;
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий						
1	12.2029, ФГБОУ ВО"МГТУ"	Лекция- дискуссия "Исто- рия развития архивного дела в России"	Основы дело- производства и документо- оборота	Групповая	Ведущий пре- подаватель	ПКУВ-1.2; УК-4.3;
2	06.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО Физкультурно-оздо- ровительное мероприятие	Элективные дисциплины по физиче- ской культуре и спорту	групповая	Свечка- рев В.Г.	УК-7.1; УК-7.2;
3	10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО - Участие в параде "День победы".	Строевая под- готовка, воен- ная топогра- фия	ОФО - Уча- стие в па- раде "День победы".	Ершов А.В.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность						
1	10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое заня- тие. «Модели и формы гос- ударственно-частного партнерства.»	Основы госу- дарственно- частного партнерства	Групповая	Ведущий пре- подаватель	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;
4 курс						
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся						
№	Дата, место	Название мероприятия	Наименова- ние дисци- плины (мо- дуля)	Форма про- ведения ме- роприятия	Ответствен- ный	Достиже- ния обуча- ющихся

1	03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Семинар – беседа «Система государственной социальной поддержки молодых семей»	Социальное страхование и социальное обеспечение	групповая	Нахушева М.С.	УК – 3.2УК-3.2;
2	04.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Современные модели управления региональными системами	Региональная экономика и управление	Лекция-беседа	Маськов С.А.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
3	09.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Введение в проектное обучение	Проектный практикум	групповая	Разработчик РПД	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;
4	03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика написания проекта по развитию системы ЖКХ в муниципальном образовании	Управление жилищно-коммунальным хозяйством	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	ПКУВ-5.1;
5	10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конкурс эссе на тему: «Выборы в современной России»	Избирательная система Российской Федерации	Групповая Семинар-беседа	Нахушева М.С.	ПКУВ-1.1;
6	10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Семинар – диспут Демографическая ситуация в Республике Адыгея	Демография	Групповая	Нахушева М.С.	ПКУВ-3.2; УК-10.1;
7	11.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Антимонопольная политика современной России».	Антимонопольная деятельность государства	Научно-практическое занятие.	Маськов С.А.	ПКУВ-3.2
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся						
1	03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добровольная помощь особым категориям граждан	Управление рынком труда и занятостью	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-6.2;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность						
1	11.2029, МГТУ	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов	Социальная психология	Групповая, семинар-беседа	Ловпаче Ф.Г.	УК-3.2;
2	10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Опыт внедрения нововведений в государственном управлении	Принятие и исполнение государственных решений	Дискуссия	Маськов С.А.	ПКУВ-4.3;
3	11.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция -дискуссия «Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса».	Разработка инвестиционной политики	групповая	Маськов С.А.	ПКУВ-3.2
4	02.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Молодежь и инновации».	Государственная инновационная политика	Научно-практическое занятие.	Бзегежева Л.К.	ПКУВ-3.2
5	02.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-вводная/ установочная «Основные тенденции формирования и функционирования современных СМИ»	Средства массовой информации в управлении социально-	Групповая	Болокова М.А.	УК-5.2;

			политическими процессами			
6	04.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях	Устойчивое развитие территорий	круглый стол	Маськов С.А.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
7	03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Идеальная модель в управлении регионом»	Социальное управление в регионе	Индивидуальная, написание эссе	Азашиков Г.Х.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
8	03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации	Лекция-дискуссия	Тугуз З.Ю.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;
9	03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	Система предоставления государственных и муниципальных услуг	Лекция-дискуссия	Тугуз З.Ю.	ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.1; ОПК-6.3;
10	12.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое занятие «Рынки труда и развитие экономики местного сообщества»	Основы развития местного хозяйства	Групповая	Болокова М.А.	ПКУВ-5.2;
Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество						
1	Май 2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания.	Этика государственной и муниципальной службы	Групповая Семинар - беседа	Разработчик РПД	УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность						
1	09.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Система органов государственной власти РФ».	Система органов государственной власти	Групповая Проблемная лекция.	Разработчик РПД	ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;
2	10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Этические требования к государственному и муниципальному служащему.».	Этика государственной и муниципальной службы	Групповая Проблемная лекция.	Разработчик РПД	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
3	10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Конфликт интересов на государственной службе».	Государственная и муниципальная служба	Групповая. Проблемная лекция.	Разработчик РПД	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; УК-2.1; УК-2.2;
4	03.2030, ФГБОУ ВО	«Политическая коррект-	Теория и	Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	УК-3.2; УК-4.4;

	«МГТУ»	ность как опыт формирования толерантного сознания».	практика ме- жэтнических коммуника- ций			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
1	11.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы бизнес-планирования для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении	Групповая	Разработчик РПД	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
03.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы планирования и проектирования организаций для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Групповая Научно-практическое занятие	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	В соответствии с РП дисциплины по УП
04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методология сервис-дизайна в государственном и муниципальном управлении	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	Учебная группа	В соответствии с РП дисциплины по УП
10.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Формирование проектов прогноза развития муниципального образования	Групповая семинар - диспут	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
11.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Приватизация и национализация объектов государственной и муниципальной собственности	Групповая	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК – 1.2;
10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конкурс эссе на тему: «Выборы в современной России»	Групповая, семинар-беседа	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-1.1;
02.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Антимонопольная политика современной России	Научно-практическое занятие	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-3.2
10.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Встреча с известными людьми в сфере муниципального управления	Групповая, семинар-беседа	Нахушева М.С.	Учебная группа	ОПК-3.1. ОПК-1.2; ОПК-1.3;
03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Семинар – беседа «Система государственной социальной поддержки молодых семей»	Групповая	Нахушева М.С.	Учебная группа	УК-3.2;
04.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Современные модели управления региональными системами	Лекция-беседа	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
09.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Введение в проектное обучение	Групповая	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;

03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Методика написания проекта по развитию си- стемы ЖКХ в муници- пальном образовании	Групповая Семинар- диспут	Разработчик РПД	Учебная группа	ПКУВ-5.1;
10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конкурс эссе на тему: «Выборы в современной России»	Групповая Семинар-бе- седа	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-1.1;
10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Семинар – диспут Демо- графическая ситуация в Республике Адыгея	Групповая	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-3.2; УК-10.1;
11.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Антимонопольная по- литика современной России»	Научно- практиче- ское занятие	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-3.2

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприя- тия и организатор.	Форма про- ведения ме- роприятия	Отвествен- ный	Количество участников	Достиже- ния обуча- ющихся
12.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституция РФ как га- рант защиты прав и сво- бод человека	Групповая Семинар- диспут	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5.3;
04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие с соци- ально ориентирован- ными НКО, органами власти и другими орга- низациями.	Групповая Семинар- диспут	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-1.1; УК-1.2;
04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Благотворительность как социальный фено- мен	Написание эссе	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	ПКУВ-4.1; УК-3.2; УК-9.1;
04.2029, МГТУ, аудито- рия 5-16	Волонтерство как форма социальной активности молодежи в системе гос- ударственной молодеж- ной политики	Групповая	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	УК-3.2;
11.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Чистая память»	Групповая	Удычак М.М.	Учебная группа	УК-8.2; УК-8.3;
03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Добровольная помощь особым категориям граждан	Групповая Семинар- диспут	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-6.2;

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприя- тия и организатор	Форма про- ведения ме- роприятия	Ответ- ственный	Количество участников	Достиже- ния обуча- ющихся
11.2026, МГТУ	Студенческая научная конференция «Великая Отечественная война в датах и фактах». Великая Отечественная война: без срока давности	Групповая	Сопов А.В.	Учебная группа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;

11.2026, МГТУ	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	семинар-беседа	Цеева З.А.	Учебная группа	УК-11.1; УК-11.2; УК-3.1;
04.2027, МГТУ	Что хранит память о Великой Отечественной войне? Великая Отечественная война: без срока давности	Групповая, круглый стол	Сопов А.В.	Учебная группа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
04.2027, МГТУ	Лекция-дискуссия «Конституция РФ».	Групповая	Сопов А.В.	Учебная группа	УК-2.1; УК-2.2;
04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов	Групповая, семинар-беседа	Тугуз Ф.А.	Учебная группа	УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2;
04.2027, Национальный музей РА	Лекция-экскурсия «Материальная культура адыгов»	Групповая	Чунтыжева Р.В.	Учебная группа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4;
03.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Факторы, влияющие на процесс принятия решений: личные оценки руководителя, уровень риска, время и динамичность среды, ограниченность информации и поведения, негативные последствия и взаимосвязь решений.	Лекция-беседа	Маськова Н.Г.	Учебная группа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.3;
10.2026, ФГБОУ ВО МГТУ	Основы экологии и экономики природопользования	Индивидуально-групповая	Девтерова З.Р.	Учебная группа	УК-4.5; УК-4.3; УК-4.1;
10.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Финансовая система РФ: основы организации и функционирования.	Открытая дискуссия	Мамиев Л.А.	Учебная группа	УК-1.1; УК-10.2; УК-10.3;
10.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Государственное управление как система реализации государственной власти.»	Групповая	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4;
09.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ», первое занятие в семестре	Лекция-беседа «Роль математики в науке»	Групповая	Шевякова О.П.	Учебная группа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;
03.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Кадровая политика и стратегия управления персоналом в организации	Групповая	Болокова М.А.	Учебная группа	ПКУВ-6.1;
12.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Корпоративная культура: традиции и изменения.	Групповая Семинар-беседа	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	УК-3.1; УК-3.4;
11.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Идеальная модель социального государства	Индивидуальная, написание эссе	Нахушева М.С.	Учебная группа	ПКУВ-3.2; УК-3.2;

03.2028, ФГБОУ ВО МГТУ	Формирование основ управленческой культуры в государственной и муниципальной службе	Групповая. Лекция-беседа	Азашиков Г.Х	Учебная группа	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
02.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Роль информационных технологий в развитии общества»	Групповая	Паскова А.А.	Учебная группа	ОПК-5.1;
12.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Конституционное право – основа государственного строительства	Групповая, интеллектуальный тренинг	Берзегова С.А.	Учебная группа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;
02.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Добросовестность» в системе правовых понятий гражданского законодательства современной России	Групповая, семинар-беседа	Берзегова С.А.	Учебная группа	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2;
03.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Управление общественными связями в государственном и муниципальном управлении»	Групповая	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-3.2;
04.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Коррупция как социальное явление	Групповая	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;
04.2029, ФГБОУ ВО "МГТУ"	Проблемы занятости и трудоустройства молодежи.	Индивидуально-групповая, аналитические доклады	Берзегова С.А.	Учебная группа	УК-2.1; УК-2.2
03.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Социальная политика государства	Круглый стол	Мальцева И.С.	Учебная группа	ПКУВ-5.2;
04.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие институтов управления и общества в современных условиях	Лекция+беседа	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-5.2; УК-5.3;
04.2029, МГТУ	Тенденции развития современных методов управления	Групповая. Лекция-дискуссия	Маськов С.А.	Учебная группа	ОПК-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.2;
02.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ», первое занятие в семестре	Лекция-беседа «Математическое моделирование как метод научного познания»	Групповая	Шевякова О.П.	Учебная группа	УК-1.3; УК-1.5;
10.2028, ФГБОУ ВО "МГТУ"	Технологии формирования административной морали на гос. службе	Групповая. Круглый стол	Берзегова С.А.	Учебная группа	ОПК-4.2; ОПК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.1;

01.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО Лекция-дискуссия - Методика проведения «Дня здоровья».	Групповая	Свечкарев В.Г.	Учебная группа	УК-7.1; УК- 7.2;
06.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО. Физкультурно- оздоровительное меро- приятие	Групповая	Шхалахова Ж.Н.	Учебная группа	УК-7.1; УК- 7.2;
03.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Цифровые технологии в государственном управ- лении	Групповая Семинар- диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	ОПК-5.2; ОПК-8.2;
10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Урбанизация в социаль- ной жизни людей	Групповая Семинар- диспут	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-1.2; УК- 1.3;
10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Защита информации в системе электронного правительства: правовой и этический аспекты	Групповая Семинар- диспут	Продиблох Н.Е.	Учебная группа	ОПК-5.2; ОПК-8.2;
11.2028. МГТУ, Майкоп	Особенности современ- ной патриотической ра- боты среди молодежи	Деловая игра	Коблева З.Х.	Учебная группа	УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК- 3.3; УК-3.2;
11.2029, МГТУ	Воспитание толерантно- сти и культуры межна- ционального общения у студентов	Групповая, семинар-бе- седа	Ловпаче Ф.Г.	Учебная группа	УК-3.2;
10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Опыт внедрения новов- ведений в государствен- ном управлении	Дискуссия	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-4.3;
11.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция -дискуссия «Ин- вестиционная политика в Российской Федера- ции в условиях эконо- мического кризиса»	Групповая	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-3.2
02.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Молодежь и иннова- ции»	Научно-прак- тическое за- нятие	Бзегежева Л.К.	Учебная группа	ПКУВ-3.2
02.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-вводная/ устано- вочная «Основные тен- денции формирования и функционирования со- временных СМИ»	Групповая	Болокова М.А.	Учебная группа	УК-5.2;
04.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Взаимодействие инсти- тутов управления и об- щества в современных условиях	Круглый стол	Маськов С.А.	Учебная группа	ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2;
03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Идеальная модель в управлении регионом»	Индивиду- альная, напи- сание эссе	Азашиков Г.Х.	Учебная группа	УК-5.1; УК- 5.2; УК-5.3;
03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Правовая основа обще- государственной си- стемы противодействия терроризму в Россий- ской Федерации	Лекция-дис- куссия	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах	Лекция-дискуссия	Тугуз З.Ю.	Учебная группа	ОПК-6.2; ПКУВ-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.1; ОПК-6.3;
12.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое занятие «Рынки труда и развитие экономики местного сообщества»	Групповая	Болокова М.А.	Учебная группа	ПКУВ-5.2;

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Май 2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания	Групповая Семинар - беседа	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-3.2 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Практический тренинг действий при чрезвычайных ситуациях	Групповая	Удычак М.М.	Учебная группа	УК-8.2; УК-8.3;

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
05.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Участие в параде «День победы»	Участие в параде "День победы"	Ершов А.В.	Учебная группа	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;
10.2026, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Этические нормы и речевой этикет»	Групповая	Ведущий преподаватель	Учебная группа	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4;
03.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Праздник черкесского костюма	Групповая - лекция-беседа	Ведущий преподаватель	Учебная группа	УК-4.4;
04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	"Ныр дунаим зэ щогъоты" (Женский праздник 8-ое марта)	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	Учебная группа	УК-4.4;
05.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Культура и быт адыгов	Групповая - лекция-беседа	Ведущий преподаватель	Учебная группа	УК-4.4;
04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	Групповая	Уджуху И.А.	Учебная группа	УК-7.1; УК-7.2;

12.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция- дискуссия "История развития архивного дела в России"	Групповая	Ведущий преподаватель	Учебная группа	ПКУВ-1.2; УК-4.3;
06.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ЗФО Физкультурно-оздоровительное мероприятие	Групповая	Свечкарев В.Г.	Учебная группа	УК-7.1; УК-7.2;
10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	ОФО - Участие в параде "День победы".	Участие в параде "День победы"	Ершов А.В.	Учебная группа	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
03.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Профессия товаровед	Круглый стол	Тазова З.Т.	Учебная группа	ПКУВ-4.1; ПКУВ-1.1;
04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Моделирование административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления.	Групповая Научно-практическое занятие по решению ситуационных задач	Разработчик РПД	Учебная группа	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-6.1;
04.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Деловое общение его виды и формы. Этический аспект деловых коммуникаций.	Групповая Научно-практическое занятие	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-9.1;
03.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Личностное деловое поведение в организации. Толерантность в рамках организационного поведения.	Групповая Лекция - дискуссия	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;
10.2028, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое занятие. «Модели и формы государственно-частного партнерства.»	Групповая	Ведущий преподаватель	Учебная группа	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;
09.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Система органов государственной власти РФ»	Групповая Проблемная лекция.	Разработчик РПД	Учебная группа	ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;
10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Этические требования к государственному и муниципальному служащему»	Групповая Проблемная лекция.	Разработчик РПД	Учебная группа	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;
10.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Конфликт интересов на государственной службе»	Групповая. Проблемная лекция	Разработчик РПД	Учебная группа	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; УК-2.1;
03.2030, ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания»	Лекция дискуссия	Киржинова С.А.	Учебная группа	УК-3.2; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
11.2026 Май-коп, МГТУ,	Я - предприниматель	Групповая деловая игра	Ведущий преподаватель-организатор	Учебная группа	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;
11.2029, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основы бизнес-планирования для участия в вузовском чемпионате по стандартам Ворлдскиллс	Групповая	Разработчик РПД	Учебная группа	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;

Модуль 9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
04.2027, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Ключ к адыгейским звукам	Мастер-класс	Ведущий преподаватель	Учебная группа	УК-4.2;

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«____» _____ 200__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)