

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.05.2024 13:15:28  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5dd540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ экономики и управления \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ финансов и кредита \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании НМСС  
кафедры финансов и кредита  
\_\_\_\_\_ Л.В. Пригода  
« 31 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании ученого совета  
факультета экономики и управления  
\_\_\_\_\_ С.К. Ешугова  
« 29 » 08 2022 г.



### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

по профилям подготовки \_\_\_\_\_ Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная, очно-заочная \_\_\_\_\_

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана МГТУ

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
финансов и кредита  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

  
\_\_\_\_\_

Л.В. Пригода/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы
4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации
5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
  - 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации
  - 5.4. Программа государственного экзамена
    - 5.4.1. Процедура проведения государственного экзамена
    - 5.4.2. Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
    - 5.4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
  - 5.5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
    - 5.5.1. Общая характеристика и этапы подготовки выпускной квалификационной работы
    - 5.5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
    - 5.5.3. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы
    - 5.5.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включая формы государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. №301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636, локальными актами Майкопского государственного технологического университета, регламентирующими порядок и механизм проведения государственной итоговой аттестации в вузе, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации в вузе.

1.3. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и проводится государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.5. Для проведения государственной итоговой аттестации на календарный год создается государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.6. Процедура организации и проведения в Майкопском государственном технологическом университете государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - образовательные программы), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете.

1.7. По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатом государственного аттестационного испытания.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете, а также требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к работе в апелляционных комиссиях Майкопского государственного технологического университета определяется Положением об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

## **2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет своей *целью* определение соответствия результатов освоения выпускниками Майкопского государственного технологического университета (далее – МГТУ) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

К *задачам* ГИА обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика относятся:

– выявление уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих заявленным в образовательной программе видам профессиональной деятельности;

– выявление уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач;

– выявление недостатков в теоретической и практической подготовке выпускников.

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части образовательной программы учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В соответствии с утвержденным учебным планом МГТУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ГИА проводится в на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре для заочной и очно-заочной форм обучения.

Трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Процедура подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 14,5 часов, проведение предэкзаменационных консультаций в форме лекций в объеме 14 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 58 часов для бакалавров очной формы обучения (85 часов – для бакалавров заочной формы обучения), контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов для бакалавров очной формы обучения (8,5 часов – для бакалавров заочной формы обучения).

Трудоемкость подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Процедура подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы предусматривает контактную работу с преподавателем в объеме 20,5 часов, самостоятельную работу студентов в объеме 160 часов для бакалавров очной формы обучения (187 часов – для бакалавров заочной формы обучения), самостоятельную работу под руководством преподавателя в объеме 20 часов, контактную работу в период аттестации в объеме 0,5 часа, контроль знаний в объеме 35,5 часов для бакалавров очной формы обучения (8,5 часов – для бакалавров заочной формы обучения).

ГИА демонстрирует знания, умения и практические навыки, приобретенные бакалаврами в результате освоения теоретических курсов и прохождения практик, и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой вуза.

### **4. Форма, структура, объем и срок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников Майкопского государственного технологического университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

Данные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены решением Ученого Совета МГТУ.

Срок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определяется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в один этап в виде междисциплинарного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняется в форме бакалаврской работы (самостоятельной работы, содержащей теоретическое и (или) экспериментальное исследование, проектно-конструкторское и (или) дизайнерское, управленческое, экономическое, социально-экономическое, технологическое решения отдельных (частных) задач, отражающих особенности требований к подготовке выпускников по соответствующему направлению). Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускниками курсовых проектов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.



## 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)

| ОФО  | ОЗФО  | ЗФО   |   |
|--|-------|-------|---|
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |       |       |   |
| 1  | 1     | 1     | Философия   |
| 1  | 1     | 1     | Основы финансов   |
| 2  | 2     | 2     | Теоретические основы товароведения  |
| 2  | 2     | 2     | Теория государственного и муниципального управления   |
| 2  | 2     | 2     | Теория менеджмента  |
| 3  | 3     | 3     | Культурология   |
| 7  | 8     | 5     | Инвестиционный и инновационный анализ   |
| 4  | 4     | 9     | Основы бережливого производства   |
| 4  | 4     | 9     | Управление изменениями  |
| 2  | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4  | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6  | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8  | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8  | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8  | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |       |       |   |
| 1  | 3     | 1     | Экономика   |
| 8  | 9     | 9     | Банковское законодательство   |
| 2  | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4  | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6  | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8  | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8  | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8  | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |       |       |   |
| 2  | 2     | 2     | Психология  |
| 2  | 2     | 2     | Социология  |
| 3  | 3     | 3     | Культурология   |
| 4  | 4     | 9     | Основы бережливого производства   |
| 4  | 4     | 9     | Управление изменениями  |
| 2  | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4  | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6  | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8  | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8  | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8  | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>                          |       |       |   |
| 1  | 1     | 1     | Русский язык и культура речи  |
| 1,2,3  | 1,2,3 | 1,2,3 | Иностранный язык  |
| 1  | 1     | 1     | Адыгейский язык   |
| 2  | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

|   |     |   |   |
|---|-----|---|---|
| 4   | 4   | 4 | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9 | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                      |     |   |   |
| 1   | 1   | 1 | История (история России, всеобщая история)  |
| 2   | 3   | 3 | Правоведение  |
| 2   | 2   | 2 | Психология  |
| 2   | 2   | 2 | Социология  |
| 2   | 2   | 2 | История и культура адыгов   |
| 3   | 3   | 3 | Культурология   |
| 2   | 2   | 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4   | 4   | 4 | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9 | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |     |   |   |
| 5,6   | 6,7 | 5 | Физическая культура и спорт   |
| 1,2,3,4,5,6   | 1,2 | 6 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   |
| 4   | 4   | 4 | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9 | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>    |     |   |   |
| 5,6   | 6,7 | 5 | Физическая культура и спорт   |
| 1,2,3,4,5,6   | 1,2 | 6 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   |
| 4   | 4   | 4 | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9 | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>                 |     |   |   |
| 2   | 3   | 3 | Безопасность жизнедеятельности  |
| 1   | 1   | 1 | Концепции современного естествознания   |
| 2   | 2   | 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4   | 4   | 4 | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9 | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>   |     |   |   |
| 2   | 2   | 2 | Психология  |
| 2   | 2   | 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 8   | 9   | 9 | Преддипломная практика  |

|   |     |     |  |
|---|-----|-----|--|
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                   |     |     |  |
| 1   | 1   | 1   | Основы финансов  |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Международные валютно-кредитные отношения                                |
| 5   | 6   | 5   | Деньги, кредит, банки  |
| 5,6   | 5,6 | 5,6 | Банковское дело  |
| 8   | 9   | 7   | Инвестиции   |
| 4,5   | 4,5 | 4,5 | Финансы  |
| 8   | 9   | 8   | Маркетинг  |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |     |     |  |
| 8   | 9   | 9   | Банковское законодательство  |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 6   | 6   | 6   | Противодействие коррупции в профессиональной сфере                       |
| 8   | 8   | 8   | Стратегическое планирование развития региона                             |
| <b>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>                          |     |     |  |
| 1,2   | 1,2 | 1,2 | Математика   |
| 1   | 3   | 1   | Экономика  |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Анализ деятельности экономических субъектов                              |
| 3,4   | 4   | 3,4 | Макроэкономика   |
| 4   | 6   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 9   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b> |     |     |  |
| 3   | 3   | 5   | Статистика   |
| 4   | 5   | 4   | Теория вероятностей и математическая статистика                          |
| 3   | 3   | 5   | Эконометрика   |
| 3   | 4   | 6   | Методы оптимальных решений   |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                       |     |     |  |
| 1   | 3   | 1   | Экономика  |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Анализ деятельности экономических субъектов                              |
| 5   | 6   | 5   | Деньги, кредит, банки  |
| 3   | 3   | 5   | Эконометрика   |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Макроэкономика   |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |



|   |         |         |  |
|---|---------|---------|--|
| 8   | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</b>  |         |         |  |
| 4   | 5       | 4       | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 4   | 5       | 4       | Теория отраслевых рынков   |
| 3   | 4       | 3       | Бизнес-планирование  |
| 4   | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>  |         |         |  |
| 3   | 3       | 5       | Статистика   |
| 4   | 5       | 4       | Информационные технологии  |
| 3   | 3       | 5       | Эконометрика   |
| 3   | 4       | 6       | Методы оптимальных решений   |
| 5   | 6       | 5       | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                      |
| 6   | 7       | 6       | Цифровая трансформация отрасли   |
| 4   | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |         |         |  |
| 4   | 5       | 4       | Информационные технологии  |
| 5   | 6       | 5       | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                      |
| 6   | 7       | 6       | Цифровая трансформация отрасли   |
| 4   | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-1 - Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</b> |         |         |  |
| 3,4   | 3,4     | 3,4     | Международные валютно-кредитные отношения                                |
| 4   | 5       | 4       | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 4   | 5       | 4       | Теория отраслевых рынков   |
| 3   | 4       | 3       | Бизнес-планирование  |
| 5   | 5       | 7       | Ценообразование  |
| 6   | 7       | 6       | Государственные и муниципальные финансы                                  |
| 7,8   | 8,9     | 7,8     | Оценка стоимости бизнеса   |
| 6,7   | 7,8     | 8,9     | Основы финансовых вычислений   |
| 8   | 9       | 7       | Инвестиции   |
| 6   | 7       | 7       | Экономика фирмы  |
| 4,5,6,7   | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум  |
| 7   | 8       | 5       | Инвестиционный и инновационный анализ                                    |
| 4   | 4       | 9       | Основы бережливого производства  |
| 4   | 4       | 9       | Управление изменениями   |
| 5   | 6       | 7       | Экономико-математическое моделирование                                   |
| 5   | 6       | 7       | Экономический анализ   |
| 7   | 8       | 7       | Бухгалтерский учет в банках  |

|  |         |         |  |
|--|---------|---------|--|
| 7  | 8       | 7       | Бухгалтерский учет в страховых организациях                              |
| 8  | 9       | 8       | Бюджетное планирование и прогнозирование                                 |
| 8  | 9       | 8       | Долгосрочная финансовая политика предприятия                             |
| 8  | 9       | 8       | Страхование инвестиций   |
| 7  | 8       | 6       | Краткосрочная финансовая политика  |
| 7  | 8       | 9       | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                   |
| 4  | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-2 - Способность составлять финансовый план предприятия</b>   |         |         |  |
| 3  | 4       | 3       | Бизнес-планирование  |
| 6,7  | 7,8     | 8,9     | Финансовый менеджмент  |
| 6  | 7       | 7       | Экономика фирмы  |
| 7  | 8       | 5       | Корпоративные финансы  |
| 4,5  | 4,5     | 4,5     | Финансы  |
| 6  | 7       | 7       | Финансовая среда и предпринимательство                                   |
| 8  | 9       | 8       | Долгосрочная финансовая политика предприятия                             |
| 7  | 8       | 6       | Краткосрочная финансовая политика  |
| 4  | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-3 - Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия</b>  |         |         |  |
| 3  | 4       | 3       | Бизнес-планирование  |
| 5  | 6       | 7       | Теория налогообложения   |
| 6  | 7       | 7       | Экономика фирмы  |
| 7  | 8       | 5       | Корпоративные финансы  |
| 4,5,6,7  | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум  |
| 5  | 6       | 7       | Экономико-математическое моделирование                                   |
| 5  | 6       | 7       | Экономический анализ   |
| 6  | 7       | 7       | Финансовая среда и предпринимательство                                   |
| 8  | 9       | 8       | Бюджетное планирование и прогнозирование                                 |
| 7  | 8       | 6       | Краткосрочная финансовая политика  |
| 7  | 8       | 9       | Налоговый практикум  |
| 7  | 8       | 9       | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                   |
| 4  | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-4 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</b> |         |         |  |
| 5,6  | 5,6     | 5,6     | Банковское дело  |
| 6  | 7       | 7       | Банковский менеджмент  |
| 8  | 9       | 9       | Банковское законодательство  |
| 8  | 9       | 9       | Организация деятельности центрального банка                              |
| 4  | 8       | 6       | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-5 - Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика</b>  |         |         |  |

|  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| 5,6  | 5,6 | 5,6 | Банковское дело  |
| 6,7  | 7,8 | 8,9 | Основы финансовых вычислений   |
| 8  | 9   | 9   | Банковское законодательство  |
| 7  | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 6  | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-6 - Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск</b>   |     |     |  |
| 3,4  | 3,4 | 3,4 | Международные валютно-кредитные отношения                                |
| 4  | 5   | 4   | Теория отраслевых рынков   |
| 5  | 5   | 8   | Рынок ценных бумаг   |
| 6,7  | 6,7 | 8,9 | Страхование  |
| 6,7  | 7,8 | 8,9 | Финансовый менеджмент  |
| 7,8  | 8,9 | 7,8 | Финансовые рынки   |
| 7,8  | 8,9 | 7,8 | Оценка стоимости бизнеса   |
| 8  | 9   | 7   | Инвестиции   |
| 7  | 8   | 5   | Корпоративные финансы  |
| 7  | 8   | 5   | Инвестиционный и инновационный анализ                                    |
| 6  | 7   | 7   | Банковский менеджмент  |
| 8  | 9   | 9   | Организация деятельности центрального банка                              |
| 6  | 7   | 6   | Организация деятельности страховых компаний                              |
| 8  | 9   | 8   | Страхование инвестиций   |
| 7  | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 4  | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6   | 66  | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-7 - Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</b> |     |     |  |
| 4  | 5   | 5   | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 5  | 5   | 8   | Рынок ценных бумаг   |
| 5  | 5   | 7   | Ценообразование  |
| 6  | 7   | 6   | Государственные и муниципальные финансы                                  |
| 6,7  | 6,7 | 8,9 | Страхование  |
| 7,8  | 8,9 | 7,8 | Финансовые рынки   |
| 5  | 6   | 7   | Теория налогообложения   |
| 5  | 6   | 5   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                      |
| 6,7  | 7,8 | 8,9 | Основы финансовых вычислений   |
| 4,5  | 4,5 | 4,5 | Финансы  |
| 7  | 8   | 5   | Мировая экономика и международные экономические отношения                |
| 7  | 8   | 7   | Бухгалтерский учет в банках  |
| 7  | 8   | 7   | Бухгалтерский учет в страховых организациях                              |
| 6  | 7   | 6   | Цифровая трансформация отрасли   |
| 6  | 7   | 6   | Организация деятельности страховых компаний                              |
| 8  | 9   | 8   | Страхование инвестиций   |
| 7  | 8   | 9   | Налоговый практикум  |
| 4  | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
|  | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 6  | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8  | 8   | 9   | Стратегическое планирование развития региона                             |
| <b>ПКУВ-8 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг</b>  |     |     |  |

|     |     |     |  |
|-----|-----|-----|--|
| 5,6 | 5,6 | 5,6 | Банковское дело  |
| 6   | 7   | 7   | Банковский менеджмент  |
| 8   | 9   | 9   | Организация деятельности центрального банка                              |
| 8   | 9   | 8   | Маркетинг  |
| 7   | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования, осваиваемые в процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

| ОФО  | ОЗФО | ЗФО |  |
|--|------|-----|--|
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |      |     |  |
| 1  | 1    | 1   | Философия  |
| 1  | 1    | 1   | Основы финансов  |
| 2  | 2    | 2   | Теоретические основы товароведения   |
| 2  | 2    | 2   | Теория государственного и муниципального управления  |
| 2  | 2    | 2   | Теория менеджмента   |
| 3  | 3    | 3   | Культурология  |
| 7  | 8    | 5   | Инвестиционный и инновационный анализ  |
| 4  | 4    | 9   | Основы бережливого производства  |
| 4  | 4    | 9   | Управление изменениями   |
| 2  | 2    | 2   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) |
| 4  | 4    | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6    | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 8  | 9    | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9    | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 8  | 9    | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                       |
| <b>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |      |     |  |
| 1  | 3    | 1   | Экономика  |
| 8  | 9    | 9   | Банковское законодательство  |
| 2  | 2    | 2   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |
| 4  | 4    | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6    | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 8  | 9    | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9    | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 8  | 9    | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                       |
| <b>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>  |      |     |  |
| 2  | 2    | 2   | Психология   |
| 2  | 2    | 2   | Социология   |
| 3  | 3    | 3   | Культурология  |
| 4  | 4    | 9   | Основы бережливого производства  |
| 4  | 4    | 9   | Управление изменениями   |
| 2  | 2    | 2   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |
| 4  | 4    | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6    | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика  |
| 8  | 9    | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9    | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 8  | 9    | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                       |

|   |       |       |   |
|---|-------|-------|---|
| <b>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |       |       |   |
| 1   | 1     | 1     | Русский язык и культура речи  |
| 1,2,3   | 1,2,3 | 1,2,3 | Иностранный язык  |
| 1   | 1     | 1     | Адыгейский язык   |
| 2   | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4   | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                            |       |       |   |
| 1   | 1     | 1     | История (история России, всеобщая история)  |
| 2   | 3     | 3     | Правоведение  |
| 2   | 2     | 2     | Психология  |
| 2   | 2     | 2     | Социология  |
| 2   | 2     | 2     | История и культура адыгов   |
| 3   | 3     | 3     | Культурология   |
| 2   | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4   | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>       |       |       |   |
| 5,6   | 6,7   | 5     | Физическая культура и спорт   |
| 1,2,3,4,5,6   | 1,2   | 6     | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   |
| 4   | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>          |       |       |   |
| 5,6   | 6,7   | 5     | Физическая культура и спорт   |
| 1,2,3,4,5,6   | 1,2   | 6     | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   |
| 4   | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>                       |       |       |   |
| 2   | 3     | 3     | Безопасность жизнедеятельности  |
| 1   | 1     | 1     | Концепции современного естествознания   |
| 2   | 2     | 2     | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4   | 4     | 4     | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6     | 6     | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9     | 9     | Преддипломная практика  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9     | 9     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  |

|   |     |     |   |
|---|-----|-----|---|
|   |     |     | квалификационной работы   |
| <b>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                   |     |     |   |
| 2   | 2   | 2   | Психология  |
| 2   | 2   | 2   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                                   |     |     |   |
| 1   | 1   | 1   | Основы финансов   |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Международные валютно-кредитные отношения   |
| 5   | 6   | 5   | Деньги, кредит, банки   |
| 5,6   | 5,6 | 5,6 | Банковское дело   |
| 8   | 9   | 7   | Инвестиции  |
| 4,5   | 4,5 | 4,5 | Финансы   |
| 8   | 9   | 8   | Маркетинг   |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |     |     |   |
| 8   | 9   | 9   | Банковское законодательство   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| 6   | 6   | 6   | Противодействие коррупции в профессиональной сфере  |
| 8   | 8   | 8   | Стратегическое планирование развития региона  |
| <b>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>                          |     |     |   |
| 1,2   | 1,2 | 1,2 | Математика  |
| 1   | 3   | 1   | Экономика   |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Анализ деятельности экономических субъектов   |
| 3,4   | 4   | 3,4 | Макроэкономика  |
| 4   | 6   | 4   | Ознакомительная практика  |
| 6   | 9   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b> |     |     |   |
| 3   | 3   | 5   | Статистика  |
| 4   | 5   | 4   | Теория вероятностей и математическая статистика   |
| 3   | 3   | 5   | Эконометрика  |
| 3   | 4   | 6   | Методы оптимальных решений  |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика  |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |
| <b>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                       |     |     |   |



|   |     |     |  |
|---|-----|-----|--|
| 1   | 3   | 1   | Экономика  |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Анализ деятельности экономических субъектов                              |
| 5   | 6   | 5   | Деньги, кредит, банки  |
| 3   | 3   | 5   | Эконометрика   |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Макроэкономика   |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</b>  |     |     |  |
| 4   | 5   | 4   | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 4   | 5   | 4   | Теория отраслевых рынков   |
| 3   | 4   | 3   | Бизнес-планирование  |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>  |     |     |  |
| 3   | 3   | 5   | Статистика   |
| 4   | 5   | 4   | Информационные технологии  |
| 3   | 3   | 5   | Эконометрика   |
| 3   | 4   | 6   | Методы оптимальных решений   |
| 5   | 6   | 5   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                      |
| 6   | 7   | 6   | Цифровая трансформация отрасли   |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>  |     |     |  |
| 4   | 5   | 4   | Информационные технологии  |
| 5   | 6   | 5   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                      |
| 6   | 7   | 6   | Цифровая трансформация отрасли   |
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-1 - Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</b> |     |     |  |
| 3,4   | 3,4 | 3,4 | Международные валютно-кредитные отношения                                |
| 4   | 5   | 4   | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 4   | 5   | 4   | Теория отраслевых рынков   |
| 3   | 4   | 3   | Бизнес-планирование  |
| 5   | 5   | 7   | Ценообразование  |
| 6   | 7   | 6   | Государственные и муниципальные финансы                                  |
| 7,8   | 8,9 | 7,8 | Оценка стоимости бизнеса   |
| 6,7   | 7,8 | 8,9 | Основы финансовых вычислений   |
| 8   | 9   | 7   | Инвестиции   |
| 6   | 7   | 7   | Экономика фирмы  |

|  |         |         |  |
|--|---------|---------|--|
| 4,5,6,7  | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум  |
| 7  | 8       | 5       | Инвестиционный и инновационный анализ                                    |
| 4  | 4       | 9       | Основы бережливого производства  |
| 4  | 4       | 9       | Управление изменениями   |
| 5  | 6       | 7       | Экономико-математическое моделирование                                   |
| 5  | 6       | 7       | Экономический анализ   |
| 7  | 8       | 7       | Бухгалтерский учет в банках  |
| 7  | 8       | 7       | Бухгалтерский учет в страховых организациях                              |
| 8  | 9       | 8       | Бюджетное планирование и прогнозирование                                 |
| 8  | 9       | 8       | Долгосрочная финансовая политика предприятия                             |
| 8  | 9       | 8       | Страхование инвестиций   |
| 7  | 8       | 6       | Краткосрочная финансовая политика  |
| 7  | 8       | 9       | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                   |
| 4  | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-2 - Способность составлять финансовый план предприятия</b>   |         |         |  |
| 3  | 4       | 3       | Бизнес-планирование  |
| 6,7  | 7,8     | 8,9     | Финансовый менеджмент  |
| 6  | 7       | 7       | Экономика фирмы  |
| 7  | 8       | 5       | Корпоративные финансы  |
| 4,5  | 4,5     | 4,5     | Финансы  |
| 6  | 7       | 7       | Финансовая среда и предпринимательство                                   |
| 8  | 9       | 8       | Долгосрочная финансовая политика предприятия                             |
| 7  | 8       | 6       | Краткосрочная финансовая политика  |
| 4  | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-3 - Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия</b>  |         |         |  |
| 3  | 4       | 3       | Бизнес-планирование  |
| 5  | 6       | 7       | Теория налогообложения   |
| 6  | 7       | 7       | Экономика фирмы  |
| 7  | 8       | 5       | Корпоративные финансы  |
| 4,5,6,7  | 4,5,6,7 | 4,5,6,7 | Проектный практикум  |
| 5  | 6       | 7       | Экономико-математическое моделирование                                   |
| 5  | 6       | 7       | Экономический анализ   |
| 6  | 7       | 7       | Финансовая среда и предпринимательство                                   |
| 8  | 9       | 8       | Бюджетное планирование и прогнозирование                                 |
| 7  | 8       | 6       | Краткосрочная финансовая политика  |
| 7  | 8       | 9       | Налоговый практикум  |
| 7  | 8       | 9       | Целевые бюджетные и внебюджетные фонды                                   |
| 4  | 4       | 4       | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6       | 6       | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9       | 9       | Преддипломная практика   |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9       | 9       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-4 - Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов</b> |         |         |  |
| 5,6  | 5,6     | 5,6     | Банковское дело  |
| 6  | 7       | 7       | Банковский менеджмент  |
| 8  | 9       | 9       | Банковское законодательство  |
| 8  | 9       | 9       | Организация деятельности центрального банка                              |

|  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| 4  | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 6  | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-5 - Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика</b>  |     |     |  |
| 5,6  | 5,6 | 5,6 | Банковское дело  |
| 6,7  | 7,8 | 8,9 | Основы финансовых вычислений   |
| 8  | 9   | 9   | Банковское законодательство  |
| 7  | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 6  | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-6 - Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск</b>   |     |     |  |
| 3,4  | 3,4 | 3,4 | Международные валютно-кредитные отношения                                |
| 4  | 5   | 4   | Теория отраслевых рынков   |
| 5  | 5   | 8   | Рынок ценных бумаг   |
| 6,7  | 6,7 | 8,9 | Страхование  |
| 6,7  | 7,8 | 8,9 | Финансовый менеджмент  |
| 7,8  | 8,9 | 7,8 | Финансовые рынки   |
| 7,8  | 8,9 | 7,8 | Оценка стоимости бизнеса   |
| 8  | 9   | 7   | Инвестиции   |
| 7  | 8   | 5   | Корпоративные финансы  |
| 7  | 8   | 5   | Инвестиционный и инновационный анализ                                    |
| 6  | 7   | 7   | Банковский менеджмент  |
| 8  | 9   | 9   | Организация деятельности центрального банка                              |
| 6  | 7   | 6   | Организация деятельности страховых компаний                              |
| 8  | 9   | 8   | Страхование инвестиций   |
| 7  | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 4  | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
| 6  | 6   | 66  | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8  | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8  | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <b>ПКУВ-7 - Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</b> |     |     |  |
| 4  | 5   | 5   | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 5  | 5   | 8   | Рынок ценных бумаг   |
| 5  | 5   | 7   | Ценообразование  |
| 6  | 7   | 6   | Государственные и муниципальные финансы                                  |
| 6,7  | 6,7 | 8,9 | Страхование  |
| 7,8  | 8,9 | 7,8 | Финансовые рынки   |
| 5  | 6   | 7   | Теория налогообложения   |
| 5  | 6   | 5   | Цифровые технологии в профессиональной деятельности                      |
| 6,7  | 7,8 | 8,9 | Основы финансовых вычислений   |
| 4,5  | 4,5 | 4,5 | Финансы  |
| 7  | 8   | 5   | Мировая экономика и международные экономические отношения                |
| 7  | 8   | 7   | Бухгалтерский учет в банках  |
| 7  | 8   | 7   | Бухгалтерский учет в страховых организациях                              |
| 6  | 7   | 6   | Цифровая трансформация отрасли   |
| 6  | 7   | 6   | Организация деятельности страховых компаний                              |
| 8  | 9   | 8   | Страхование инвестиций   |
| 7  | 8   | 9   | Налоговый практикум  |

|   |     |     |  |
|---|-----|-----|--|
| 4   | 4   | 4   | Ознакомительная практика   |
|   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 6   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8   | 8   | 9   | Стратегическое планирование развития региона                             |
| <b>ПКУВ-8 - Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг</b> |     |     |  |
| 5,6   | 5,6 | 5,6 | Банковское дело  |
| 6   | 7   | 7   | Банковский менеджмент  |
| 8   | 9   | 9   | Организация деятельности центрального банка                              |
| 8   | 9   | 8   | Маркетинг  |
| 7   | 8   | 6   | Организация деятельности коммерческих банков                             |
| 6   | 6   | 6   | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| 8   | 9   | 9   | Преддипломная практика   |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
| 8   | 9   | 9   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания в процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»)*

| <b>Компетенции и индикаторы их достижения</b> |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Наименование категорий (группы) компетенций   | Компетенция  | Индикаторы   | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза  |
| <b>Универсальные компетенции</b>              |  |  |  |
| Системное и критическое мышление              | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи   | <b>Знать:</b> основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.<br><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.<br><b>Владеть:</b> конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера. |
|   |  | УК-1.2.<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  |  |
|   |  | УК-1.3.<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   |  |
|   |  | УК-1.4.<br>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |  |
|   |  | УК-1.5.<br>Определяет и оценивает  |  |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  |  | последствия возможных решений задачи  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1.<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>Ожидаемые результаты решения выделенных задач.   | <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.<br><b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.<br><b>Владеть:</b> технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений. |
|                                  |  | УК-2.2.<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |  |
|                                  |  | УК-2.3.<br>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  |  |
|                                  |  | УК-2.4.<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.  |  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1.<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  | <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.<br><b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для  |
|                                  |  | УК-3.2.<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>  | <p>достижения поставленной перед командой цели;разрабатывать командную стратегию;на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.</p>   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <p>УК-3.3.<br/>Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4.<br/>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> <p>УК-4.1.<br/>Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p><b>Знать:</b>основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>Уметь:</b>вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения; навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных</p> |
| <p>УК-4.2.<br/>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>  | <p><b>УК-4.3.</b><br/>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> |  |  |
| <p>УК-4.4.<br/>Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая</p> |  |  |  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5.<br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>   | коммуникативных технологий  |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | <p>УК – 5.1.<br/>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2.<br/>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3.<br/>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p><b>Знать:</b> историю развития общества; основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности исторического развития; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1.<br/>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2.<br/>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>  | <p><b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами</p>   |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   | <p>УК-6.3.<br/>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4.<br/>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>   | <p>саморазвития;<br/><b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>   |
|                                       | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1.<br/>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2.<br/>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>                                    | <p><b>Знать</b> нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.<br/><b>Уметь</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.<br/><b>Владеть</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>   |
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>              | <p>УК-8.1.<br/>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>УК-8.2.<br/>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3.<br/>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p><b>Знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; критерии безопасности и/или комфортности, условий труда на рабочем месте; основные подходы и методы защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.<br/><b>Уметь:</b> идентифицировать опасные факторы в разных сферах жизни; оценивать степень опасности возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; применять индивидуальные и коллективные средства защиты.<br/><b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по охране труда и техники безопасности на рабочем</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | месте;практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;приемами и/или способами оценки последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.   |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | УК-9.1.<br>Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | <b>Знать:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br><b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.<br><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                      |
|  |   | УК-9.2.<br>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  |   |
|  |   | УК-9.3.<br>Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                             |   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-10.1.<br>Используетосновные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | <b>Знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.<br><b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. |
|  |   | УК.-10.2.<br>Применяет экономические знания при выполнении практических задач. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.          |   |
|  |   | УК.-10.3.<br>Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.  |   |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                           | УК-11.1.<br>Имеет представление о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными                                   | <b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | условиями.   | <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.   |
|   |  | УК-11.2.<br>Способен анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.     |  |
|   |  | УК-11.3.<br>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.                                    |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |  |
|   | ОПК-1.<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.                       | ОПК-1.1.<br>Применяет знания экономической теории на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях в профессиональной деятельности.      | <b>Знать:</b> экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях.<br><br><b>Уметь:</b> применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.<br><br><b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач.  |
|   |  | ОПК-1.2.<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных профессиональных задач |  |
|   |  | ОПК-1.3.<br>Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач.             |  |
|   | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК-2.1.<br>Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.                 | <b>Знать:</b> инструменты и методы осуществления сбора, обработки и анализа экономической информации.<br><b>Уметь:</b> применять современные технологии поиска и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;<br><b>Владеть:</b> навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий |
|   |  | ОПК-2.2.<br>Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы                                    |  |
|   |  |  | <b>Знать:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.<br><b>Уметь:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</p>   |
|  | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                          | ОПК-3.1.<br>Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории   | <p><b>Знать:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p><b>Владеть:</b> теоретической базой экономической истории.</p>  |
|  |  | ОПК-3.2.<br>Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике  | <p><b>Знать:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> |
|  |  |   |   |
|  | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1.<br>Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации                     | <p><b>Знать:</b> методику осуществления сбора и классификацию релевантной информации для описания проблемы.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>               |
|  |  | ОПК-4.2.<br>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической | <p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>  | <p>принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p><b>Владеть:</b> методами, позволяющими оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>  |
|  | <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>                 | <p><b>Знать:</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p> <p><b>Владеть:</b> основными современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p> |
|  |   | <p>ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> | <p><b>Знать:</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска актуальной экономической информации.</p>   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | ОПК-6.1.<br>Понимает принципы работы современных информационных технологий  | <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий.<br><b>Уметь:</b> применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> основными инструментами построения информационных систем.   |
|  |   | ОПК-6.2.<br>Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.   | <b>Знать:</b> основные современные информационные технологии и их разрешающие способности.<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |   |
| ПКУВ-1.<br>Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | ПКУВ-1.1.<br>Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | <b>знать:</b> методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.<br><b>уметь:</b> применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;<br><b>владеть:</b> приемами расчёта финансовых показателей |   |
| ПКУВ-2.<br>Способность составлять финансовый план предприятия  | ПКУВ-2.1.<br>Составляет финансовый план предприятия   | <b>знать:</b> методы и технологии составления финансового плана.<br><b>уметь:</b> применять современные технологии расчёта финансовых показателей;<br><b>владеть:</b> навыками составления финансового плана.   |   |
| ПКУВ-3.<br>Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия   | ПКУВ-3.1.<br>Понимает налогообложение как инструмент реализации социально-экономической политики государства  | <b>знать:</b> методы и инструменты налогового регулирования экономики.<br><b>уметь:</b> применять современные методы налогового планирования на предприятии;<br><b>владеть:</b> навыками осуществления налогового учёта.                                    |   |
| ПКУВ-4. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                                   | ПКУВ-4.1.<br>Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов                                | <b>знать:</b> основные направления деятельности кредитных организаций.<br><b>уметь:</b> применять выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>финансово-кредитных институтов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессиональной деятельности в финансово-кредитных институтах.</p>  |
| <p>ПКУВ-5.</p> <p>Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика</p>  | <p>ПКУВ-5.1.</p> <p>Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика</p>  | <p><b>знать:</b> методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков.</p> <p><b>уметь:</b> применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка.</p>   |
| <p>ПКУВ-6.</p> <p>Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск</p>   | <p>ПКУВ-6.1.</p> <p>Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск</p>   | <p><b>знать:</b> методы оценки рисков.</p> <p><b>уметь:</b> применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения процедуры оценки рисков.</p>  |
| <p>ПКУВ-7.</p> <p>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> | <p>ПКУВ-7.1.</p> <p>Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>знать:</b> методы и инструменты оценитенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПКУВ-8.Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг</p>  | <p>ПКУВ-8.1.</p> <p>Умеет провести исследование рынка банковских услуг.</p>   | <p><b>знать:</b> методы и инструменты исследования рынка банковских услуг.</p> <p><b>уметь:</b> проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора;</p> <p><b>владеть:</b> навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг.</p>   |
|  | <p>ПКУВ-8.2.</p> <p>Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг.</p>   | <p><b>знать:</b> методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг.</p> <p><b>владеть:</b> навыками</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | осуществления мониторинга рынка банковских услуг.  |
|  | ПКУВ-8.3.<br>Составляет подробный паспорт банковских продуктов.                   | <b>знать:</b> методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов.<br><b>уметь:</b> собирать информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов.<br><b>владеть:</b> навыками составления паспорта банковских продуктов.   |
|  | ПКУВ-8.4.<br>Проводит мониторинг информационных источников финансовой информации. | <b>знать:</b> методы и инструменты проведения мониторинга информационных источников финансовой информации.<br><b>уметь:</b> проводить мониторинг информационных источников финансовой информации.<br><b>владеть:</b> инструментами проведения мониторинга информационных источников финансовой информации. |

#### 5.4. Программа государственного экзамена

##### 5.4.1. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области экономики; финансов и кредита; бухгалтерского учета, анализа и аудита в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проведение государственного экзамена как важнейшей формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер. В программу включены основные разделы дисциплин:

- базовой и вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: «Инвестиции», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Основы финансовых вычислений», «Инновации в экономических и бизнес системах»;

- вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки «Финансы и кредит»: «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика фирмы».

Государственный экзамен проводится в устной форме. Выпускникам предъявляют на выбор экзаменационные билеты, включающие три задания.

Первое и второе задания охватывают учебный материал блоков дисциплин базовой и вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: «Инвестиции», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Ценообразование», «Рынок

ценных бумаг», «Финансы», «Основы финансовых вычислений», «Инновации в экономических и бизнес системах».

Третье задание состоит из вопросов дисциплин вариативной обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки. В блок дисциплин профиля подготовки бакалавров «Финансы и кредит» входят следующие: «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса», «Экономика фирмы».

На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета отводится 40 минут, в течение которых выпускник делает короткие записи и наброски на листе устного ответа, выданного секретарем государственной экзаменационной комиссии, строит графики, схемы, отражающие основные положения выполняемого задания. После сдачи государственного экзамена все записи передаются секретарю государственной аттестационной комиссии.

В своем ответе выпускник должен изложить содержание каждого вопроса. По окончании ответа на вопросы экзаменационного билета члены комиссии задают выпускнику дополнительные вопросы, на которые должны быть даны ответы.

Каждое задание экзаменационного билета оцениваются членами государственной аттестационной комиссии отдельно, для чего перед началом экзамена членам комиссии раздается оценочный лист, в котором перечислены студенты, сдающие государственный экзамен на конкретную дату. В оценочном листе имеются графы для оценки студента по каждому из трех заданий, а также предусмотрена специальная графа для оценки ответов на дополнительные вопросы. Оценочные листы членов государственной экзаменационной комиссии не являются формой строгой отчетности и не подлежат хранению.

Ответы оцениваются по пятибалльной системе. Итоговые оценки выставляются после завершения экзамена. Они формируются в результате обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии ответов студента на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. В итоговой оценке должна учитываться общая совокупность усвоенных бакалавром знаний и их качество. По окончании обсуждения выставляется итоговая оценка за экзамен в целом.

#### **5.4.2. Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

##### **Дисциплина «Инвестиции»**

1. Экономическая сущность, классификация форм и источников инвестиций.
2. Портфельные инвестиции: типы и принципы формирования.
3. Классификация инвестиционного проекта и фазы развития.
4. Капитальные вложения и источники их финансирования.
5. Лизинг как метод финансирования инвестиционной деятельности.

##### **Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»**

1. Балансовый метод отражения и обобщения информации. Строение и содержание бухгалтерского баланса.
2. Система бухгалтерских счетов и двойная запись.
3. Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Организация документооборота на предприятии.
4. Инвентаризация, ее задачи и виды. Порядок проведения инвентаризации и учет ее результатов.
5. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

##### **Дисциплина «Деньги, кредит, банки»**

1. Происхождение, сущность и функции денег.
2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Организация денежного оборота.
3. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита.
4. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.
5. Центральный Банк России: задачи, функции, активные и пассивные операции.
6. Активные операции коммерческого банка их значение для функционирования коммерческого банка. Виды активных операций и их характеристика.
7. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика.

##### **Дисциплина «Ценообразование»**

1. Система цен и их классификация.
2. Основные элементы цены товара.
3. Стратегии ценообразования.
4. Рыночные, затратные и параметрические методы ценообразования.

##### **Дисциплина «Теория отраслевых рынков»**

1. История развития теории отраслевых рынков
2. Контрактная (институциональная) концепция фирмы
3. Рыночная концентрация и монополярная власть фирмы на рынке
4. Барьеры входа на отраслевой рынок и выхода с рынка
5. Рынок доминирующей фирмы

### **Дисциплина «Рынок ценных бумаг»**

1. Понятия рынка ценных бумаг, его функции и участники.
2. Виды государственных ценных бумаг и их характеристика.
3. Виды корпоративных ценных бумаг и их характеристика.
4. Понятие фондовой биржи, биржевые сделки и индексы.

### **Дисциплина «Корпоративные финансы»**

1. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.
2. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
3. Управление основным капиталом корпорации.
4. Управление оборотным капиталом корпорации.
5. Финансовое планирование в корпорациях.

### **Дисциплина «Финансы»**

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений и их функции.
2. Финансовая политика государства.
3. Содержание, задачи и функции управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.
4. Финансовый контроль: понятия, сущность, специфика проведения.
5. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга.

### **Дисциплина «Основы финансовых вычислений»**

1. Нарращение и дисконтирование денежных сумм.
2. Финансовые ренты. Определение параметров финансовых рент.
3. Дисконтирование и его сущность. Математическое дисконтирование. Банковское дисконтирование.
4. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции.
5. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов.

### **Дисциплина «Инновации в экономических и бизнес системах»**

1. Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной оценки.
2. Государственное стимулирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности.
3. Сущность и модели инновационной деятельности.
4. Инновационная экономика: понятие, направления развития.
5. Анализ источников инвестирования инновационной деятельности.

### **Профиль подготовки бакалавров «Финансы и кредит»**

#### **Дисциплина «Банковское дело»**

1. Международные кредитные и финансовые институты.
2. Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.
3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система.

#### **Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Основные функции и структура федеральных, региональных и муниципальных финансовых органов.
2. Основы бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Система государственных внебюджетных фондов.

#### **Дисциплина «Страхование»**

1. Страховые риски: источники, классификация, методы управления.
2. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
3. Финансовые основы страхования.

#### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

1. Способы снижения финансового риска.
2. Эффект операционного (производственного) рычага (предпринимательский риск).
3. Эффект финансового рычага (финансовый риск).

#### **Дисциплина «Финансовые рынки»**

1. Рынок денег центрального банка.
2. Понятие валютного курса. Валютные риски.
3. Межбанковские депозиты.
4. Соглашения об обратном выкупе (сделки РЕПО).

#### **Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса»**

1. Экономическая сущность и особенности функционирования активов.
2. Принципы оценки стоимости предприятия.
3. Факторы, формирующие стоимость предприятия.
4. Методические подходы к оценке стоимости предприятия.
5. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

#### **Дисциплина «Экономика фирмы»**

## **1. Назначение и сфера деятельности предприятия (фирмы). Производственная структура предприятия (фирмы)**

2. Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Показатели использования основных фондов
3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств
4. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

### **Профиль подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет и аудит»**

#### **Дисциплина «Практикум по бухгалтерскому учету»**

1. Цели, задачи и основные концепции бухгалтерского финансового учета на современном этапе развития общества.
2. Особенности организации бухгалтерского финансового учета в зависимости от организационно-правовых форм предприятия, вида деятельности, технологии и организации производства.
3. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

#### **Дисциплина «Бухгалтерский учет в банках»**

1. Валютная позиция и ее отражение в учете.
2. Классификация видов имущества банка. Учет поступления, аренды и выбытия основных средств.
3. Учет операций по формированию уставного капитала коммерческого банка, начислению и выплате дивидендов.
4. Уставной капитал коммерческого банка и порядок его формирования. Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика.

#### **Дисциплина «Бухгалтерский учет в страховых организациях»**

1. Доходы страховщика, их состав и структура.
2. Расходы страховщика, относимые на затраты страховой организации.
3. Прибыль страховой организации: отражение в учете ее распределения и использования.
4. Учёт состояния и движения формирующихся фондов.

#### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

1. Способы снижения финансового риска.
2. Эффект операционного (производственного) рычага (предпринимательский риск).
3. Эффект финансового рычага (финансовый риск).

#### **Дисциплина «Бухгалтерское дело»**

1. Общие правила и принципы организации бухгалтерского учета.
2. Учетная политика организации, ее значение и основные элементы.
3. Ведение бухгалтерского дела при ликвидации организации. Назначение ликвидационного баланса.
4. Особенности бухгалтерского дела при создании организации.

#### **Дисциплина «Аудит»**

1. Аудит основных средств.
2. Аудит формирования финансовых результатов и их использования.
3. Аудит операций с денежными средствами.

#### **Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»**

1. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.
2. Состав финансовой отчетности, основные требования, предъявляемые к ней Международными стандартами учета и финансовой отчетности.
3. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в международных стандартах учета и финансовой отчетности и GAAP.
4. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов учета и финансовой отчетности.

### **5.4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются:

- уровень усвоения студентом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- степень владения профессиональной терминологией;
- ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- культура ответа;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

1) *оценка «отлично» выставляется бакалавру, если он:*

- продемонстрировал высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для

решения профессиональных задач;

- показал свободное владение профессиональной терминологией;
- дал исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок;

- без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь грамотно, лаконично, с правильной расстановкой акцентов;

- готов отвечать на дополнительные вопросы.

2) *оценка «хорошо» выставляется бакалавру, если:*

- продемонстрировал достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

- показал владение профессиональной терминологией на достаточном уровне;

- дал грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение было недостаточно систематизировано и последовательно;

- некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь грамотно, лаконично, с правильной расстановкой акцентов;

- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

3) *оценка «удовлетворительно» выставляется бакалавру, если:*

- продемонстрировал низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей;

- при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован показал владение профессиональной терминологией на минимальном уровне;

- с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь в основном грамотно, но не демонстрирует уверенное владение материалом;

- с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

4) *оценка «неудовлетворительно» выставляется бакалавру, если:*

- демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач.

- не владеет профессиональной терминологией;

- не знает значительной части программного материала;

- допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

- выстроил речь недостаточно грамотно;

- не может ответить на дополнительные вопросы.

## **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### **5.5.1. Общая характеристика и этапы подготовки выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика согласно ФГОС ВО в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

*Целью* написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, соответствия этого уровня требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

### **5.5.2. Примерный перечень тем выпускных квалификационных по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

#### **профиль подготовки «Финансы и кредит»**

1. Проблемы формирования и исполнения регионального (местного) бюджета и пути их решения.
2. Доходы регионального (местного) бюджета и пути их укрепления
3. Расходы регионального (местного) бюджета и пути их оптимизации.
4. Региональные (местные) налоги и сборы и пути их развития в современных условиях.
5. Дефицит регионального (местного) бюджета и механизм управления им.
6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его совершенствование.
7. Казначейская система исполнения бюджета: проблемы и пути решения.
8. Межбюджетные отношения и проблемы сбалансированности бюджетов.
9. Особенности финансов предприятий организаций торговли.
10. Организация финансов сельскохозяйственных предприятий в условиях разных форм собственности.
11. Финансовые аспекты реформирования агропромышленного комплекса.

12. Планирование и финансирование расходов на здравоохранение (образование, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство и т.п.), направления совершенствования.
13. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения и ее совершенствование.
14. Состояние, проблемы и пути совершенствования процесса формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ.
15. Механизм пенсионного обеспечения в современных условиях.
16. Состояние, проблемы и пути совершенствования функционирования Фонда обязательного медицинского страхования.
17. Перспективы развития медицинского страхования в современных условиях.
18. Состояние, анализ и пути совершенствования функционирования Фонда социального страхования РФ.
19. Государственное регулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
20. Особенности сотрудничества местной власти и предпринимательства (на примере муниципального образования).
21. Приоритетные национальные проекты России как инструмент реализации партнерства власти и бизнеса.
22. Проблемы привлечения инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере муниципального образования).
23. Методические аспекты формирования федеральных (региональных, муниципальных) целевых программ (национальных проектов) (по отдельным направлениям).
24. Финансовые аспекты стимулирования развития инноваций на предприятиях.
25. Разработка и управление инвестиционными проектами по социально-экономическому развитию субъекта РФ (муниципального образования).
26. Механизм бюджетного финансирования государственных учреждений.
27. Формы мониторинга финансовой деятельности заемщиков – субъектов малого предпринимательства с целью обеспечения возвратности кредита.
28. Проведение мониторинга предприятий – заемщиков с целью определения их кредитоспособности.
29. Анализ рынка потребительского кредитования населения в сфере обслуживания конкретного банка: перспективные направления.
30. Кредитование физических лиц на приобретение (строительство) объектов недвижимости, строящихся с участием кредитных средств банка.
31. Взаимодействие коммерческого банка, страховых компаний и автосалонов в части предоставления кредитов физическим лицам на цели приобретения транспортных средств.
32. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.
33. Проблемы и перспективы развития потребительского кредитования.
34. Маркетинговые стратегии деятельности банка по продвижению различных видов потребительских кредитов.
35. Условия предоставления образовательных кредитов коммерческими банками, проблемы и перспективы.
36. Кредитование граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, в рамках приоритетного национального проекта «Развитие АПК»: особенности и перспективы развития.
37. Условия и перспективы взаимодействия коммерческого банка с банком кредитных историй.
38. Региональный рынок инвестиционного кредитования: особенности и перспективы.
39. Методы оценки отраслевых рисков при кредитовании юридических лиц.
40. Проблемы и методы оценки валютного риска коммерческого банка в современных условиях.
41. Альтернативные каналы продажи банковских услуг (Интернет-банкинг, Мобильный банк и т.д.): подходы и проблемы внедрения.
42. Управление банковской ликвидностью.
43. Перспективы развития рынка вкладов населения с учетом экономического развития региона России.
44. Новые организационные и технологические подходы и методы в обслуживании населения кредитно-финансовыми учреждениями.
45. Политика информационной безопасности современного банка.
46. Обеспечение безопасности при эксплуатации расчетных систем пластиковых карт, банкоматов и POS-терминалов.
47. Информационные системы удаленного обслуживания клиентов в современных условиях: проблемы внедрения и перспективы развития.
48. Современные технологии банковского обслуживания.
49. Проблемы управления ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка.
50. Особенности совершения активных операций банков с ценными бумагами при формировании кредитного банковского портфеля.
51. Банковские риски: методы их оценки и регулирования.
52. Моделирование системы оперативного управления финансами коммерческого банка.



53. Ломбардный кредит: сущность и перспективы развития.
54. Private banking: сущность и перспективы развития.
55. Рынок потребительских кредитов в России: проблемы и перспективы развития.
56. Финансовый анализ деятельности кредитной организации.
57. Дивидендная политика банков и внутреннее финансирование.
58. Отраслевые особенности кредитования заемщика – торгового (сельскохозяйственного, промышленного, транспортного, строительного) предприятия.
59. Оценка кредитоспособности заемщика предприятия (промышленности, торговли, сельского хозяйства или другой отрасли).
60. Анализ работы банка с проблемными кредитами.
61. Анализ состава и структуры собственных средств банка, эффективности их использования
62. Анализ доходов коммерческого банка, резервы их роста
63. Анализ расходов коммерческого банка, резервы их оптимизации
64. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка
65. Методы оценки рентабельности деятельности коммерческого банка
66. Оценка платежеспособности коммерческого банка.
67. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
68. Управление риском страховой компании и ее финансовая устойчивость.
69. Оценка платежеспособности страховой организации.
70. Развитие определенного вида страхования (как в целом, так и на примере продукта определенной компании).
71. Принципы и проблемы определения ущерба по страхованию ответственности и предпринимательских рисков.
72. Определение и выплата страхового обеспечения по личному страхованию.
73. Проблемы страхования нетрадиционных рисков (катастрофических, рисков стихийных бедствий, терроризма и др.).
74. Страхование наземных транспортных средств: особенности и пути совершенствования.
75. Основные принципы построения страховой защиты имущества граждан (юридических лиц).
76. Страхование ответственности: экономическое содержание и перспективы развития.
77. Система медицинского страхования в России: организационно-экономический аспект и направления совершенствования.
78. Система социального страхования в России: организационно-экономический аспект и направления совершенствования.
79. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок.
80. Личное страхование: экономическое содержание, классификация и перспективы развития.
81. Актуальные проблемы страхования валютных рисков и пути их решения.
82. Управление внеоборотными активами (собственным капиталом, заемным капиталом) компании.
83. Управление финансовыми рисками: теория портфеля и модели оценки активов.
84. Оборотные средства и их роль в системе управления запасами на предприятии.
85. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью коммерческой организации.
86. Анализ формирования, распределения и использования прибыли на предприятии.
87. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
88. Совершенствование финансового планирования на предприятии в современных условиях.
89. Финансовые методы социальной защиты населения.
90. Основные направления решения проблем занятости и безработицы в России.
91. Социальная политика в Российской Федерации и пути ее реализации на современном этапе.
92. Социальное партнерство как институт рыночной экономики и его развитие в России.
93. Финансовый механизм системы социального страхования и обеспечения в России и проблемы его реализации.
94. Финансы государственных внебюджетных фондов и проблемы их функционирования в современных условиях
95. Особенности и проблемы финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
96. Модели социального страхования и обеспечения в России и за рубежом и оценка эффективности их использования.
97. Оценка эффективности финансирования государственных программ в социальной сфере (на примере конкретной госпрограммы).
98. Инициативное бюджетирование «Школьная страна».
99. Инициативное бюджетирование «Спортивная забава».
100. Роль бюджета в реализации социальной политики на современном этапе.
101. Государственная политика в области финансирования расходов на социальную сферу.
102. Состояние, анализ и пути совершенствования функционирования Фонда социального

страхования РФ.

103. Разработка механизма финансовой поддержки социально незащищенных групп населения.
104. Анализ инструментов финансирования социальных проектов.
105. Стартап как диплом (социальной направленности).

### **профиль подготовки «Бухгалтерский учет и анализ»**

1. Внедрение международных стандартов в российскую учетно-статистическую практику: особенности, проблемы и перспективы.

2. Особенности применения учетно-статистических стандартов в зарубежной практике.
3. Экономико-статистический анализ мировых товарных рынков (рынок - по выбору студента).
4. Экономико-статистический анализ развития экономики отдельных стран или интеграционных группировок (страны – по выбору студента).

5. Проблемы развития отдельных секторов экономики стран (по выбору студента).

6. Система макроэкономических показателей в анализе развития экономики отдельных стран и Российской Федерации (по выбору студента).

7. Методология национального счетоводства в исследовании проблем экономического развития отдельных стран, России (сравнительный анализ по выбору студента).

8. Показатели статистики и бухгалтерского учета в анализе деятельности компании.

9. Сопоставительный статистический анализ макроэкономических показателей отдельных стран (России и зарубежных стран).

10. Сопоставительный анализ отраслевых показателей развития России и зарубежных стран (страны и отрасли – по выбору студента).

11. Экономико-статистический анализ внешнеэкономических связей страны (по выбору студента).

12. Статистический анализ торгово-экономического сотрудничества России с ЕС, США, Китаем и др. странами (страны – по выбору студента).

13. Учетная политика организации, ее значение в формировании бухгалтерской информации.

14. Роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в системе управления организацией в условиях рыночной экономики.

15. Бухгалтерский учет и проблемы экологии.

16. Информационное обеспечение анализа и аудита.

17. Особенности учета и анализа в компаниях различных организационно-правовых форм.

18. Система аналитического обеспечения принятия управленческих решений.

19. Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности предприятия (анализ влияния кредиторской задолженности на финансовое состояние).

20. Формирование учетной политики предприятия и ее влияние на финансовые результаты.

21. Особенности составления финансовой отчетности в России.

22. Рейтинговая оценка компаний как результат бухгалтерского учета и анализа.

23. Методы платежей и формы расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

24. Организация бухгалтерского учета на предприятии (принципы, регулирование, формы и способы обработки информации).

25. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности предприятия.

26. Принципы бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики предприятия.

27. Обоснование и разработка учетной политики как фундаментальной основы организации бухгалтерского учета предприятия.

28. Организация бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях.

29. Учет дебиторской и кредиторской задолженности.

30. Анализ и оценка информационно-аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации.

31. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание, использование в анализе и оценке деятельности.

32. Обоснование и раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской отчетности организации.

33. Особенности отражения в бухгалтерском учете внешнеэкономической деятельности организации.

34. Анализ отчета о прибылях и убытках на примере ... (компания по выбору студента).

35. Анализ отчета о движении денежных средств на примере ... (компания по выбору студента).

36. Анализ и управление денежными потоками на примере ... (компания по выбору студента).

37. Особенности учета основных средств по РСБУ и МСФО.

38. Особенности учета нематериальных активов по РСБУ и МСФО.

39. Особенности учета запасов по РСБУ и МСФО.

40. Особенности учета производных финансовых инструментов.

41. Особенности учета и анализа операций с ценными бумагами.

42. Учет финансовых результатов деятельности компании.

43. Особенности учета собственного капитала (на примере компании – по выбору студента).
44. Методы экономического анализа, их развитие и совершенствование.
45. Факторный экономический анализ, его использование в управлении предприятием.
46. Информационное обеспечение экономического анализа, проблемы и перспективы.
47. Анализ оборачиваемости производственных запасов.
48. Анализ взаимосвязи показателей себестоимости, прибыли и объема продаж.
49. Учет и анализ коммерческих расходов.
50. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
51. Методы финансового анализа.
52. Учет и факторный анализ прибыли.
53. Финансовый анализ и диагностика банкротства.
54. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
55. Анализ рейтинга предприятия и меры по его улучшению.
56. Учет и анализ инвестиционной деятельности предприятия.
57. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.
58. Учет и анализ эффективности инвестиций.
59. Учет и анализ показателей деловой активности и инвестиционной привлекательности.
60. Учет и анализ текущих активов. Оборачиваемость оборотных средств.
61. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений предприятия.
62. Система формирования показателей рентабельности: анализ и оценка факторов ее роста на предприятии.
63. Сравнительный анализ и оценка доходности и рентабельности активов организации.
64. Оценка эффективности использования чистых активов организации.
65. Анализ финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
66. Анализ состава, структуры и динамики краткосрочных обязательств предприятия.
67. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
68. Бухгалтерская отчетность как информационный источник для финансового анализа.
69. Методика и проблемы анализа финансового положения организации.
70. Методика составления и анализа бухгалтерской отчетности.
71. Движение денежных средств: отчетность, анализ, прогнозирование.
72. Принятие решений по инвестиционным проектам.
73. Методика оценки финансового положения компании на основе анализа денежных потоков.
74. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости компании на примере... (организация - по выбору студента).
75. Критерии оценки кредитоспособности компании.
76. Финансовые методы оценки деятельности предприятия..
77. Экономические и юридические аспекты банкротства организаций.
78. Анализ финансово-хозяйственной деятельности одной из крупных российских компаний (Лукойл, Роснефть, Газпром и др. – по выбору студента).
79. Сравнительный анализ финансовой отчетности крупнейших российских компаний одной из отраслей (металлургия, торговля, нефтяной бизнес – по выбору студента).
80. Сравнительный анализ финансово-экономической деятельности российской и иностранной компаний одной отрасли (телекоммуникации, нефтяной бизнес – по выбору студента).
81. Новые направления в учете затрат и калькулировании себестоимости.
82. Роль информации об учете затрат и калькулировании себестоимости в управлении современным бизнесом.
83. Проблемы распределения косвенных расходов.
84. Контроль и анализ накладных расходов.
85. Система внутрихозяйственной отчетности по уровням управления и сегментам бизнеса.
86. Управленческий учет и анализ (задачи, особенности, перспективы развития).
87. Управление затратами на производство, учетно-аналитический аспект.
88. Современные концепции учета, контроля и анализа издержек производства.
89. Бухгалтерский учет и анализ издержек производства как фактор управления производством.
90. Классификация затрат на производство: отечественный и зарубежный опыт.
91. Нормативные затраты, комплексные издержки и системы переменных затрат.
92. Учет и анализ затрат для принятия управленческих решений.
93. Маржинальный анализ: теория и практика.
94. Управленческий и финансовый учет на современном этапе: взаимосвязь и практическое применение.
95. Позаказный метод калькулирования себестоимости готовой продукции, его значение для экономического анализа.
96. Попроцессный метод калькулирования себестоимости готовой продукции, его значение для

#### экономического анализа.

97. Сущность финансового учета и анализа. Место в аудиторской деятельности.
98. Регулирование аудиторской деятельности в России.
99. Методология аудита и аудиторские стандарты.
100. Особенности аудита организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.
101. Особенности учета, анализа, налогообложения и аудита на малых предприятиях
102. Аудит операций финансового лизинга организаций (по отдельным организациям).
103. Роль и место аналитических процедур в аудите конкурентоспособности предприятия
104. Управление риском в аудите.
105. Аудиторское заключение и оценка непрерывности деятельности организации.
106. Применение методов экономического анализа в аудите.
107. Особенности проведения аудиторской проверки (на примере конкретной организации по выбору студента).
108. Методика проведения аудита: особенности, проблемы и перспективы.
109. Проблемы организации внутреннего аудита в компании.
110. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы внедрения и практика применения.

#### **5.5.3. Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна:

- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему;
  - иметь четкое построение и логическую последовательность в изложении материала;
  - опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
  - иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.) для работ в области финансов и кредита;
  - завершаться обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.
- Этапы подготовки и выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:*
- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы;
  - выбор и закрепление научного руководителя;
  - составление задания на выпускную квалификационную работу;
  - составление графика консультаций с научным руководителем;
  - подготовка и представление научному руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания);
  - внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
  - представление законченной работы на отзыв научному руководителю;
  - рецензирование выпускной квалификационной работы;
  - проверка выпускной квалификационной работы через систему «Антиплагиат.вуз» на предмет заимствования;
  - прохождение нормоконтроля выпускной квалификационной работы;
  - подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

*Выбор, согласование и утверждение темы выпускной квалификационной работы:*

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается на заседании кафедры финансов и кредита не менее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
2. Бакалавр самостоятельно, но с учетом рекомендаций научного руководителя, выбирает из предложенного перечня тему своей выпускной квалификационной работы, руководствуясь при этом ее актуальностью и своим исследовательским интересом к ней.
3. При наличии достаточных мотиваций и соответствующего обоснования специальным разрешением заведующего выпускающей кафедрой обучающемуся предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной самим обучающимся. Достаточными мотивациями и обоснованиями считаются: крайняя степень актуальности и научной значимости темы бакалаврского исследования; наличие заявки предприятия на исследование по данной проблематике; наличие у бакалавра не менее трех публикаций по данной проблеме.
4. После выбора темы выпускной квалификационной работы и ее согласования с предполагаемым руководителем бакалавр подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепления за ним данной темы и научного руководителя.
5. На основании поданных заявлений на кафедре проект распоряжения о закреплении за обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика тем выпускных квалификационных работ, их руководителей и консультантов (при необходимости), который передается на утверждение деканом факультета экономики и сервиса. Изменения в распоряжение не вносятся.

*Подготовка задания на выпускную квалификационную работу*

1. После утверждения темы бакалаврского исследования составляется задание на выполнение выпускной квалификационной работы. Задание оформляется по установленной форме научным руководителем, утверждается заведующим кафедрой и выдается на руки бакалавру.

2. После написания бакалаврской выпускной квалификационной работы задание подшивается к ней вторым листом после титульного листа, в нумерацию не включается.

#### *Консультационная поддержка выпускной квалификационной работы:*

1. После составления задания на выпускную квалификационную работу бакалавр приступает к ее написанию. Для обеспечения ему необходимой методической помощи каждым научным руководителем составляется график обязательных консультаций (не менее трех консультаций за период подготовки работы).

2. Явка на консультацию носит обязательный характер.

3. Каждая проведенная консультация фиксируется в графике консультаций задания на выпускную квалификационную работу.

4. В функции научного руководителя входит: практическая помощь в разработке плана выполнения выпускной квалификационной работы; оказание помощи в выборе методики проведения исследования; квалифицированные консультации по выбору литературных источников; систематический контроль за подготовкой выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком; проверка, корректировка текста исследования, подготовленного бакалавром; оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями и отражение ее результатов в отзыве к выпускной квалификационной работе; проведение консультаций по подготовке доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы; организация предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

#### *Выдача отзыва на выпускную квалификационную работу:*

1. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Отзыв оформляется по установленной форме. В нем отражаются: актуальность темы, степень решения поставленных задач, основные положения, рассмотренные в работе, оценка умения бакалавра пользоваться литературой и самостоятельно излагать материал, оценка его способности к исследовательской работе, отношение бакалавра к выполнению работы, степень его профессиональной подготовки и возможность присвоения ему соответствующей квалификации, мнение руководителя об оценке выпускной квалификационной работы.

3. Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и его подписью на титульном листе направляется на предварительную защиту.

#### *Предварительная защита бакалаврской выпускной квалификационной работы*

1. Предварительная защита – это мероприятие по установлению степени готовности бакалаврской выпускной квалификационной работы и возможности ее рекомендации к защите.

2. Для осуществления предварительной защиты создается комиссия из числа преподавателей кафедры в составе не менее двух человек. Сроки работы комиссии регламентируются.

3. Основными задачами предварительной защиты являются: определение соответствия предъявленного бакалаврского исследования заданию; проверка соблюдения бакалавром установленных требований к структуре, объему и содержанию выпускной квалификационной работы; проверка соблюдения бакалавром стандартов по оформлению выпускной квалификационной работы; установление степени готовности выпускной квалификационной работы, направление на нормоконтроль и рекомендации к защите.

4. Результатом предварительной защиты является принятие одного из следующих заключений:

- выпускная квалификационная работа полностью соответствует предъявляемым к ней требованиям, рекомендуется к защите и направляется на нормоконтроль;

- выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям, может быть рекомендована к защите после устранения выявленных недостатков и направляется на нормоконтроль;

- выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым к ней требованиям, не может быть рекомендована к защите и направляется на доработку.

5. Выпускные квалификационные работы, не соответствующие предъявляемым требованиям, направляются на доработку. При этом бакалавру на руки выдается перечень выявленных недостатков и замечаний. После устранения замечаний комиссии выпускная квалификационная работа повторно проходит предзащиту. Для ее проведения в комиссию предоставляется перечень полученных и устраненных замечаний. Комиссия повторно рассматривает выпускную квалификационную работу и принимает решение о ее рекомендации к защите или недопуске к защите.

6. В случае отрицательного заключения комиссии (по результатам повторной защиты выпускной квалификационной работы) вопрос рассматривается на заседании кафедры. При положительном заключении кафедры выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите. При отрицательном заключении кафедры, выпускная квалификационная работа подлежит переработке.

*Получение акта о внедрении результатов бакалаврского исследования:*

1. Акт о внедрении результатов бакалаврского исследования в хозяйственный процесс объекта исследования является необязательным, но желательным документом.

3. Акт о внедрении оформляется на листе формата А4 с указанием полного наименования организации, справочных данных (юридического адреса, контактного телефона), регистрационного номера. Далее по центру следует заголовок текста, непосредственно текст, подпись и расшифровка подписи руководителя, отпечаток печати. В тексте отмечается возможность внедрения проектов документов, разработанных бакалавром.

*Нормоконтроль выпускной квалификационной работы:*

1. Нормоконтроль – это процедура, в ходе которой осуществляется дополнительная проверка соответствия выпускных квалификационных работ действующим методическим рекомендациям по оформлению работы. Выполнение функций нормоконтролера поручается одному или группе преподавателей кафедры.

2. Результаты прохождения нормоконтроля отражаются на титульном листе выпускной квалификационной работы.

3. Работы, прошедшие нормоконтроль, направляются к заведующему кафедрой, который допускает их к защите и подтверждает допуск подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы.

*Проверка выпускной квалификационной работы на оригинальность:*

1. При получении задания на выпускную квалификационную работу обучающийся заполняет заявление по установленной форме, в котором фиксируется факт ознакомления с требованием о проверке его работы системой «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ».

2. В установленные кафедрой финансов и кредита сроки бакалавр должен предоставить выпускную квалификационную работу на проверку через систему «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ» ответственному лицу.

3. При положительном результате ответственное лицо выдает бакалавру справку о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность, в противном случае – отправляет на доработку.

4. Процент оригинальности выпускной квалификационной работы установлен – не менее 50% с учетом белого цитирования.

5. Справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в обязательном порядке представляется на защиту выпускной квалификационной работы.

*Подготовка к защите выпускной квалификационной работы:*

1. Подготовка к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку текста доклада бакалавра и презентации (раздаточного материала).

2. Структура доклада включает в себя: обращение к членам ГЭК и присутствующим; обоснование актуальности темы бакалаврского исследования; характеристику объекта исследования; результаты проведенного анализа; пути совершенствования, направления рационализации, обоснование эффективности внедрения предложений, рекомендации.

3. Регламент выступления – 5-7 минут.

4. По тексту доклада необходимо делать ссылки на предлагаемые к рассмотрению слайды презентации или листы раздаточного материала.

5. Презентация оформляется в специальной папке и включает в себя: титульный лист презентации с указанием темы бакалаврской выпускной квалификационной работы, фамилии автора и научного руководителя; выносимые на защиту схемы, диаграммы, графики, алгоритмы, таблицы.

*Организация защиты выпускной квалификационной работы:*

1. Защита выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании ГЭК.

2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.

3. Бакалавр заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; акт о внедрении полученных результатов (при его наличии); опубликованные автором выпускной квалификационной работы статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии), рецензию, справку о прохождении проверки на предмет заимствования.

4. Председатель ГЭК открывает заседание комиссии и приглашает на защиту бакалавра: объявляется фамилия, имя и отчество, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются

основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для выступления.

5. Бакалавр начинает свое «защитное» выступление с уважительного обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим. Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего бакалаврского исследования. После завершения выступления бакалавр благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

6. На защите выпускной квалификационной работы целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики обучающегося и его выпускной квалификационной работы.

7. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, бакалавр имеет право использовать свою работу, доклад, раздаточный материал (слайды презентации). Студент может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).

8. После того, как председатель ГЭК объявляет о завершении процедуры защиты, бакалавр должен поблагодарить за внимание членов комиссии, присутствующих, научного руководителя.

9. После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

10. В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК.

11. Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются в архив Майкопского государственного технологического университета.

#### 5.5.4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты ВКР по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в протокол ГЭК и зачетную книжку.

Компетенция считается сформированной:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

Оценка заносится в протокол ГЭК и зачетную книжку студента.

#### Критерии качества ВКР и их оценка

| Оценка            | Критерии оценки показателя компетенции  |
|-------------------|---|
| Отлично           | - соответствие содержания ВКР заданию на ВКР;<br>- имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;<br>- имеется научное и практическое значение выполненной работы;<br>- оформлена правильно, имеются несущественные стилистические и грамматические ошибки;<br>- показано полное владение материалом, использование нормативно-правовых актов, практических материалов, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.   |
| Хорошо            | - в основном соответствует содержание ВКР заданию на ВКР - в основном имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений<br>- в основном имеется научное и практическое значение выполненной работы<br>- оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки;<br>- в основном показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, практических материалов, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.                             |
| Удовлетворительно | - Частично соответствует содержание ВКР заданию на ВКР; - частично имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;<br>- частично имеется научное и практическое значение выполненной работы;<br>- оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту;<br>- частично показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, практических материалов, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствует содержание ВКР заданию на ВКР;</li> <li>- не имеется обоснованность и доказательность выводов и предложений;</li> <li>- не имеется научное и практическое значение выполненной работы;</li> <li>- оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки;</li> <li>- не показано владение материалом, использование нормативно-правовых актов, практических материалов, научной и справочной литературы, в т.ч. иностранной.</li> </ul> |
|---------------------|--|

Качество доклада при защите ВКР оценивается в соответствии с изложенными ниже критериями.

#### Критерии доклада и их оценка

| Оценка              | Критерии оценки показателя компетенции  |
|---------------------|---|
| Отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- свободное и четкое качество изложения текста доклада.</li> </ul>   |
| Хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.</li> </ul>       |
| Удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.</li> </ul> |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы;</li> <li>- нет выделенной научной и практической ценности выполненной работы;</li> <li>- нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу;</li> <li>- низкое качество изложения доклада.</li> </ul>  |

#### Критерии ответов на вопросы и их оценка

| Оценка              | Критерии оценки показателя компетенции  |
|---------------------|---|
| Отлично             | ответ правильный, уверенный, четкий и полный  |
| Хорошо              | ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов                       |
| Удовлетворительно   | ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов |
| Неудовлетворительно | ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него      |

#### Критерии итоговой оценки ВКР

Итоговая оценка ВКР определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

| Оценка              | Критерии оценки показателя компетенции   |
|---------------------|--|
| Отлично             | по двум критериям ответ оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»           |
| Хорошо              | по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно» |
| Удовлетворительно   | по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно»                                  |
| Неудовлетворительно | по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно»                                |