

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.07.2026 17:14:19
Уникальный программный код:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Лечебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.27 Патологическая анатомия, клиническая
патологическая анатомия**

по направлению подготовки

31.05.02 Педиатрия

по профилю подготовки (специализации)

Педиатрия

квалификация (степень) выпускника

врач - педиатр

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент , -, кандидат
медицинских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
30.04.2026
(подпись)

Малова Инна Юрьевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Физиологии и общей патологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.05.2026

Подписано простой ЭП
05.05.2026
(подпись)

Мясникова Виктория
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
05.05.2026

Подписано простой ЭП
05.05.2026
(подпись)

Куанова Ирина
Джамбулетовна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

25.04.2026

Подписано простой ЭП
25.04.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучение этиологии, патогенеза, структурных основ патологических процессов, приобретенных, врожденных и наследственных заболеваний у детей и подростков, их осложнений, исходов, причины смерти для использования полученных знаний на клинических кафедрах и работе врача.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие

Задачи дисциплины:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии
- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» входит в перечень дисциплин основной части специалиста ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия, осваивается на 3 курсе 5,6 семестрах.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии, клинической патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, цитология, физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал - патологию клетки, морфологию общепатологических процессов; этиологию, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфоз болезней и ятрогенную патологию с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике
ОПК-5.3	Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		18	52	0.25			37.75	108	3
Курс 3	Сем. 6	1		1	18	52		0.35	26.65	11	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Раздел 1. Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1	1		4				3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2-3	1		4				3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	4-5	2		4				3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	6-8	1		5				3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Воспаление, заживление и восстановление.	9-10	2		5				3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология иммунной системы.	11-12	2		5				4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	13	2		5				4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Опухоли.	14	2		5				4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	15	2		5				4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	16	2		5				3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Лейкозы. Анемии.	17	1		5				3,75		Экзамен в устной форме
5	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме, собеседование
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	1	2		4						Теоретическое собеседование (опрос)
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	2	1		4				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	3	1		4				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые,	4	1		4				1		Теоретическое

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.										собеседование (опрос)
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	5	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	6	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	7	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	8	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Алкогольная болезнь печени.	9	1								Беседа, групповое мероприятие
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	10	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	11	1		3						Теоретическое собеседование (опрос)
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	12	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	13	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	14	1		3				1		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	15	1		3						Теоретическое собеседование (опрос)
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	16	1		3						Теоретическое собеседование (опрос)
6	Сепсис.	17	1		3						Теоретическое собеседование (опрос)
6	Промежуточная аттестация						0,35	26,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		36		104	0.25	0.35	26.65	48.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Раздел 1. Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1			Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: задачи и методы патологической анатомии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	Слайд-лекция
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1			Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей; клинικο-морфологические формы некроза, методы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					повреждения. Некроз. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, коликвационный, инфаркт, секвестр, гангрена. Казеозный, фибриноидный, восковидный, жировой некроз – морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Субклеточные изменения при повреждении клеток.		диагностики, исходы Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	2			Морфология нарушений обмена белков и липидов. Внутриклеточные накопления: механизмы развития, классификация. Липидозы: причины, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Диспротеинозы: причины, виды, патогенез и морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: морфологию нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях.			
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	1			Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфодема: клиническое значение. Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинко-морфологические проявления. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: причины нарушения водно-электролитного баланса механизмы развития изменений в печени, легких, селезенке при длительном венозном застое, клинко-морфологическую характеристику, исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинко-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Воспаление, заживление и восстановление.	2			Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Клинические признаки и симптомы воспаления, классификация. Острое воспаление. Этиология, патогенез, исходы. Экссудативное воспаление - серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное: морфологическая характеристика, клиническое значение. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: этиологию, местные и общие признаки воспаления, основные компоненты воспалительного процесса: альтерацию, нарушения микроциркуляции и пролиферация, экссудацию, ее механизмы и значение. Проллифера-цию, ее механизмы и значение при воспалении. Уметь: определять влияние нервной и эндокринной систем на воспаление; общие и местные признаки воспаления. Владеть: навыками клинико-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспаления;	Слайд-лекция
5	Патология иммунной системы.	2			Иммунопатологические процессы. Амилоидоз. Реакции гиперчувствительности: механизмы, фазы развития, клинικο-морфологическая характеристика. Отторжение трансплантата: морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение. Первичные иммунодефициты: определение,	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: механизмы, фазы развития, клинико-морфологическую характеристику; аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение; вторичные иммунодефициты: определение, этиологию, классификацию. Синдром приобретенного иммунодефицита; эпидемиология, пути передачи, этиология, клинικο-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					классификация, клинимо-морфологическая характеристика. Вторичные иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): эпидемиология, пути передачи, этиология, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Амилоидоз: физико-химические свойства амилоида, методы диагностики амилоидоза, классификация, морфологическая характеристика. Системный амилоидоз.		проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: навыками клинимо-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспаления;	
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	2			Процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клинимо-морфологическая характеристика. Гипертрофия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Гиперплазия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Метаплазия: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. Компенсация: фазы компенсаторного процесса, виды компенсаторной гипертрофии, морфологическая характеристика.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клинимо-морфологическая характеристика. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Опухоли.	2			Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. Опухоли: классификация, теории опухолевого роста. Предопухолевые изменения: морфологическая характеристика. Виды роста опухолей. Признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома, морфологическая характеристика. Рак: формы, микроскопическая характеристика. Опухоли детского возраста. Гамартомы и гамартобластомы. Классификация. Особенности опухолей детского возраста. Дизонтогенетические опухоли. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей. Опухоли, развивающиеся по типу опухолей взрослых. Наиболее частые опухоли детей. Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, фиброзные опухоли, тератома. Клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественные опухоли: нейро-бластома, ретинобластома, опухоль Вильмса. Классификация, характерные	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: понятие об опухолевом росте, атипии и опухолевой прогрессии. Теории канцерогенеза. Эндогенные и экзогенные канцерогены, преканцерогены и коканцерогены. Вирусный и лекарственный канцерогенез. Понятие о предраковых состояниях. Уметь: отличать доброкачественные и злокачественные опухоли, давать их морфологическую характеристику, отличать их от других патологических процессов. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					генетические нарушения, морфологическая характеристика, клинические проявления (синдромы), прогноз.			
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	2			Анемия (определение, признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус-конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В12-дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез,	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: принципы классификации заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани, клинико-морфологические формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопические проявления, осложнения, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные виды анемий и гемобластозов, давать заключение о морфологической динамике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					признаки лейкозного процесса, клиника). Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника). Гемостаз (определение, значение). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногисто-химические маркеры.			
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	1			Рак отдельных органов. Рак легкого. Этиопатогенез. Классификация. Макроскопические формы, гистологические виды. Осложнения. Локализация метастазов. Причины смерти. Рак пищевода. Предраковые изменения. Макроскопические формы. Микроскопические варианты. Осложнения. Пути метастазирования. Рак желудка. Предраковые состояния. Морфогенез и гистогенез рака желудка. Классификация. Макро- и микроскопические формы. Ближайшие и отдаленные лимфогенные метастазы рака желудка.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификацию рака отдельных органов: молочной железы, легких, желудка, матки, клинικο-морфологические формы рака, их макро- и микроскопические проявления, осложнения, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные виды раков, давать заключение о морфологической динамике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Гематогенные метастазы. Осложнения. Причины смерти. Рак толстой кишки. Характер роста. Макроскопические формы. Гистологические типы. Пути метастазирования. Рак тела матки. Предраковые состояния. Характер роста. Гистологические формы. Локализация метастазов. Рак шейки матки. Предраковые состояния. Характер роста. Гистологические формы. Локализация метастазов. Осложнения. Причины смерти. Рак молочной железы. Предраковые изменения. Макроскопические формы. Гистологические типы раков молочной железы. Локализация лимфогенных и гематогенных метастазов. Рак щитовидной железы. Гистологические виды. Предопухолевые процессы. Почечноклеточный рак. Гистологические формы, пути метастазирования.			
5	Лейкозы. Анемии.	2			Анемия (определение, признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус-конфликтная	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: принципы классификации заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани, клинико-морфологические формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопические проявления, осложнения, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные виды анемий и гемобластозов,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В12-дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника). Гемостаз (определение, значение). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз,</p>		<p>давать заключение о морфологической динамике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					типирование и классификация, иммуногисто-химические маркеры.			
5	Промежуточная аттестация				Зачет в устной форме. Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: задачи и методы патологической анатомии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Устное собеседование
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	2			Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска, этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинико-морфологические формы,	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: факторы риска развития атеросклероза и артериальной гипертензии, классификации артериальных гипертензии, макро- и микроскопическую характеристику стадий атеросклероза и гипертонической болезни, клинико-морфологические проявления разли-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы. Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Иммуноопосредованные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Стросс, микроскопический полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Клинико-морфологическая характеристика пурпуры Шенлейна-Геноха и ревматоидного васкулита. Болезнь Рейно. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, факторы риска, классификация. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика</p>		<p>чных видов васкулитов; классификации, факторы риска, механизмы развития, ишемической болезни сердца и цереброваскулярных болезней, макро- и микроскопическую характеристику различных клинико-морфологических форм этих заболеваний, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болезни, основные морфологические проявления васкулитов, давать заключение о морфологической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинικο-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.</p> <p>Цереброваскулярные заболевания: фоновые заболевания, факторы риска, классификация. Ишемические повреждения головного мозга. Причины, виды, морфологическая характеристика. Внутрочерепные кровоизлияния. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. Пороки сердца. Заболевания сердца: классификация. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Приобретенные пороки сердца. Морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Первичные (идиопатические) кардиомиопатии: гипертрофическая, дилата-ционная, реструктивная. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p>			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	1			Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета, осложнения, прогноз, причины смерти. Болезни гипофиза: гипер- и гипопитуитаризм: причины, морфологическая характеристика, клинические синдромы. Синдром задней доли гипофиза. Болезни щитовидной железы. Гипер- и гипотиреозидизм, причины, клинические проявления. Диффузный токсический зоб, диффузный нетоксический зоб (эндемический, спорадический), мультимодулярный зоб: эпидемиология, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Тиреоидиты: виды, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни околощитовидных желез: классификация, клинико-морфологические проявления гипер- и гипопаратиреозидизма. Болезни коркового	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификацию, причины, механизмы развития цереброваскулярных болезней, макро- и микроскопическую характеристику заболеваний, их клинические проявления, морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные болезни органов, давать заключение о возможных осложнениях и исходах каждого заболевания, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вещества надпочечников. Гиперадренализм - синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы: причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Гипоадренализм - синдром Уотерхауза-Фридериксена, болезнь Аддисона: этиология, патогенез.			
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	1			Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска, этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы. Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Иммуноопосредованные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс. Ревматические болезни. Классификация ревматических болезней, стадии дезорганизация соединительной ткани. Строение ревматической	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: васкулиты, ревматические болезни, классификация, ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями Знать: васкулиты, ревматические болезни, классификация, ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					гранулемы в различные фазы ее развития. Кардиоваскулярная форма ревматизма: поражение эндокарда, миокарда, перикарда, сосудов. Морфологическая характеристика церебральной, нодозной, полиартритической форм ревматизма. Осложнения и причины смерти при ревматизме. Ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка: морфология тканевых и клеточных изменений, поражение сердца, почек, кожи, осложнения и причины смерти. Морфогенез поражения кожи и висцеральные проявления при склеродермии		морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.	1			Острые заболевания легких. Крупозная пневмония: стадии, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Бронхопневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Интерстициальная пневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификации заболеваний органов дыхания, клинкоморфологические формы паренхиматозных и интерстициальных пневмоний, хронических заболеваний легких, их макро- и микроскопические проявления, этиологические и патогенетические отличия, причины смерти больных; причины развития, эпидемиологию, классификацию, морфологию рака легкого, пути метастазирования, причины смерти больных раком легкого; Уметь:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, пути метастазирования.		распознавать на макро- и микропре-паратах крупозную пневмонию, очаговые пневмонии, пневмониты, различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клинико-морфологической динамике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	1			Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, пути метастазирования.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: хронические неспецифические заболевания легких, клинико-морфологические формы хронических заболеваний легких, их макро- и микроскопические проявления, этиологические и патогенетические отличия, причины смерти больных; причины развития, эпидемиологию, классификацию, морфологию рака легкого, пути метастазирования, причины смерти больных раком легкого; Уметь: распознавать на макро- и микропре-паратах различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клинико-морфологической динамике, осложнениях и исходах заболеваний,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	1			Болезни желудка. Гастрит. Острый и хронический. Острый гастрит. Причины, механизмы развития, осложнения. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Особенности язвенной болезни у детей. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние. Рак желудка. Осложнения. Закономерности метастазирования. Болезни зева и глотки. Ангина. Причины, механизм развития. Первичная и вторичная, острая и хроническая ангина. Патологическая анатомия, осложнения. Болезни пищевода. Дивертикулы пищевода врожденные и приобретенные. Характеристика. Эзофагит. Причины, виды, морфологическая характеристика, осложнения. Рак пищевода. Этиология, патогенез,	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификации болезней желудка, ДПК, пищевода, клинкоморфологические формы заболеваний пищевода, ДПК, желудка, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; классификации болезней, клинкоморфологические формы заболеваний кишечника, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспалительных, невоспалительных и опухолевых заболеваний поджелудочной железы, Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные заболевания пищевода, желудка, давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Классификация. Морфологическая характеристика. Осложнения.			
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	1			Болезни кишечника. Энтерит острый и хронический. Острый энтерит. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения. Хронический энтерит. Сущность процесса. Энтеропатии, их сущность, виды. морфологическая характеристика. Болезнь Уиппла. Колит острый и хронический. Неспецифический язвенный колит. Причины, Болезнь Крона. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста. Опухоли кишечника. Рак толстой кишки. Распространение, этиология, патогенез. Формы, морфологическая характеристика, закономерности метастазирования, осложнения. Перитонит.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификации болезней кишечника клинико-морфологические формы заболеваний кишечника, его макро- и микро-скопические проявления, морфологические отличия; классификации болезней кишечника, клинико-морфологические формы заболеваний кишечника, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспалительных, невоспалительных и опухолевых заболеваний поджелудочной железы, Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные заболевания кишечника; давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Слайд-лекция
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	1			Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Гепатозы: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификацию болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы клинико-морфологические формы гепатитов, гепатозов, панкреатитов, холециститов.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Гепатиты: этиология, пути передачи инфекции, патогенез, клинико-морфологические формы, причины смерти. Алкогольные поражения печени: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цирроз печени: классификация, клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза, осложнения. Рак печени: классификация, закономерности метастазирования, причины смерти. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Острый и хронический холецистит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Острый и хронический панкреатит: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Рак поджелудочной железы: классификация, морфологическая характеристика. Холецистит.</p>		<p>титов, их макро- и микроскопические проявления, морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей этих органов; Уметь: распознавать различные заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы; давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах; Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.</p>	
6	Алкогольная болезнь печени.	1			<p>Совершенно ясно, что причиной развития АБП и, как его финальной стадии, алкогольного цирроза печени, является злоупотребление алкогольсодержащими напитками. Согласно рекомендациям</p>	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	<p>Знать: о вреде и употреблении алкоголя, который приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому); этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; Уметь:</p>	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), различают «опасную», «вредную» модели употребления алкоголя, эпизодическое употребление алкоголя в больших количествах и алкогольную зависимость. Опасное употребление алкоголя – это уровень употребления алкоголя или модель употребления алкоголя, которые увеличивают риск причинения вреда при условии сохранения имеющихся привычек употребления алкоголя. Вредное употребление алкоголя представляет собой модель употребления алкоголя, которая приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому).		диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1			Современная клинко-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении. Гломерулонефрит. Иммуноморфологическая характеристики различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы. Наследственный нефрит Альпорта. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный, липоидный нефроз, мембранозная	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификацию гломерулярных болезней почек, факторы риска, механизмы развития, клинко-морфологические формы гломерулонефрита, заболеваний сопровождающихся развитием нефротического синдрома, их макро- и микроскопическую характеристику, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах острый, быстро-прогрессирующий, хронический гломерулонефрит, липоидный нефроз, мембранозную нефропатию, фокальный сегментарный гломеруло-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Хронические тубулопатии обструктивного генеза. Парапρωτεинемический нефроз, подагрическая почка. Наследственные тубулопатии (наследственные канальцевые энзимопатии). Клинико-морфологическая характеристика. Пиелонефрит острый и хронический. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Связь с пиелонефритом. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика. Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология. Хроническая почечная недостаточность. Патогенез. Морфологическая характеристика. Патоморфоз связи с применением хронического гемодиализа. Опухоли почек. Причины, морфологическая характеристика.</p>		<p>склероз, амилоидоз почек, давать заключение о морфологической динамике патологических процессов, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.</p>	
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	1			Болезни половых органов. Болезни молочной железы. Простатит, доброкачественная nodулярная гиперплазия	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: болезни половых органов, болезни молочной железы. простатит, эндометрит, аденомиоз. эндометриоз. Железистая	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>предстательной железы: этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Рак предстательной железы: морфологическая характеристика, осложнения. Острый и хронический цервицит; эндоцервикальные полипы: этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, исходы. Эндометрит: этиология, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Аденомиоз. Эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия: причины, морфологическая характеристика, прогноз. Рак эндометрия: макроскопическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования. Болезни яичников: классификация, морфологическая характеристика. Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы. Доброкачественные новообразования молочных желез: фиброаденома, филлоидная опухоль, внутрипротоковая папиллома. Рак молочной железы. Морфологические типы, клиничко-морфологическая</p>		<p>гиперплазия эндометрия, полип эндометрия. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клиничко-анатомического анализа.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика, пути метастазирования. Пороки развития последа. Воспалительные изменения в плодных оболочках, пуповине и плаценте. Этиология, механизмы развития асфиксии, пневмопатии, родовой травмы, гемолитической болезни новорожденных их патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти.			
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	1			Болезни центральной нервной и периферической нервной системы. Объемные внутричерепные заболевания: повышение внутричерепного давления, набухание головного мозга, отек головного мозга, гидроцефалия. Причины, морфологическая характеристика, клинические проявления. Черепно-мозговая травма. Эпидемиология, классификация. Повреждение ткани мозга при переломе костей черепа, сотрясении мозга, контузии: клинические проявления, осложнения, исходы. Димиелинизирующие заболевания: рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Заболевания периферических нервов и параганглиев.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификацию, причины, механизмы развития болезней центральной и периферической нервной системы, макро- и микроскопическую характеристику основных заболеваний, их морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы; Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Классификация. Доброкачественные и злокачественные опухоли периферических нервов.			
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	1			Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД; инфекции передающиеся воздушно-капельным путем: Грипп: морфологические проявления легкой, средней, тяжелой форм заболевания, поражения внутренних органов, осложнения, причины смерти Ветряная оспа. Краснуха. Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. Грипп морфология, осложнения. ОРВИ.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Кишечные бактериальные инфекции. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	1			Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Корь. Эпидемический паротит (свинка). Менингококковая инфекция. . Коклюш. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы,	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Кишечные бактериальные инфекции. Сепсис. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					причины смерти, дифтерии, ее морфологические проявления. Изменения во внутренних органах. Осложнения. Истинный и ложный круп. Корь определение, морфология, осложнения. Изменения в органах дыхания при кори. Скарлатина этиология, морфология, осложнения. Коклюш морфология, осложнения. Сепсис.			
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	1			Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. Вирусные энтерит и диарея. Бактериальная дизентерия. Брюшной тиф и сальмонеллёзы. Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: бактериальные кишечные инфекции. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	1			Первичный и гематогенный туберкулез. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация. Общая морфология. Первичный туберкулез: морфологические проявления, варианты течения, осложнения, исходы. Гематогенный туберкулез. Источник инфицирования, клинико-морфологические формы. Острый общий милиарный туберкулез, гематогенно-диссеминированный легочный туберкулез:	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: формы, виды, морфологическую характеристику, осложнения, исходы, их макро- и микроскопические проявления, этиологические и патогенетические отличия, причины смерти больных; причины развития, эпидемиологию, классификацию, морфологию туберкулеза, причины смерти больных. Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах. Давать заключение о клинико-морфологической	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Внелегочные формы гематогенного туберкулеза: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Вторичный туберкулез. Вторичный туберкулез: эпидемиология источник инфицирования, патогенез, морфогенез, классификация. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Вторичный туберкулез. Вторичный туберкулез: эпидемиология источник инфицирования, патогенез, морфогенез, классификация. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинимо-морфологическая характеристика,</p>		<p>динамике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Сепсис.	1			осложнения, исходы Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит, хронический сепсис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз. Исходы воспалительных изменений при инфекциях.	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: классификацию сепсиса, клинико-анатомические формы сепсиса. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа	Слайд-лекция
6	Промежуточная аттестация				Экзамен в устной форме. Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных	ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: задачи и методы патологической анатомии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования; Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия.			
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	36						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Раздел 1. Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1. Предмет, содержание и задачи патологической анатомии. 2. Клеточные и внеклеточные диспротеинозы. 3. Некроз. Апоптоз.	4		
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1. Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Некроз. 3. Клинико-морфологические формы некроза: диагностики, исходы. Субклеточные изменения при повреждении клеток.	4		
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	1. Морфология нарушений белкового обмена. 2. Морфология нарушений липидного, углеводного и минерального обменов. 3. Нарушение пигментного обмена. Смешанные дистрофии. 4. Камнеобразование: механизм развития, значение и последствия. Виды камней.	4		
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	1. Нарушение равновесия жидких сред. 2. Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. 3. Артериальное полнокровие. Малоокровие. Острое и хроническое венозное полнокровие. 4. Стаз. Тромбоз. Тромбоэмболия. Итоговое занятие: «Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства кровообращения и лимфообращения».	5		
5	Воспаление, заживление и восстановление.	1. Общие сведения о воспалении. 2. Виды воспалений (экссудативное, хроническое, гранулематозное, пролиферативное, специфическое). 3. Регенерация. Склероз.	5		
5	Патология иммунной системы.	1. Структурные изменения в органах иммунитета. Акцидентальная трансформация тимуса. 2. Врожденные иммунодефицитные синдромы. 3. Морфологические проявления врожденных иммунодефицитных синдромов. 4. Гиперэргические иммунные реакции: принципы классификации, морфологические проявления. 5. Отторжение трансплантата. Аутоиммунные болезни.	5		
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	1. Патология роста и дифференцировка клеток. 2. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия, дисплазия, гиперплазия.	5		
5	Опухоли.	1. Общие понятия об опухолях. 2. Классификация опухолей из эпителия. 3. Метастазирование. Опухолевый рост, атипизм. Итоговое занятие: Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Опухоли.	5		
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	1. Болезни, связанные с питанием. Белковое голодание. 2. Гипо- и гипервитаминоз А. Гиповитаминоз Д. Рахит. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз К. Гиповитаминоз В1. Бери-бери. Гиповитаминоз С. Цинга. 3. Алиментарное ожирение и его осложнения.	5		
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	1. Рак молочной железы. 2. Рак легких. 3. Рак желудка. 4. Рак матки.	5		
5	Лейкозы. Анемии.	1. Анемия (определение, признаки, классификации). 2. Железодефицитная анемия. 3. Апластическая анемия. 4. Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника). 5. Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. 6. Лейкопении, определение. 7. Лейкозы. 8. Болезнь Ходжкина. 9. Неходжкинские лимфомы.	5		
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	1. Атеросклероз. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. 4. Миокардит.	4		
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь.	1. Цереброваскулярные болезни. 2. Пороки развития центральной нервной системы. 3. Сахарный диабет. 4. Гипертоническая болезнь. 5. Симптоматическая артериальная гипертензия.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Симптоматическая артериальная гипертензия.				
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	1.Васкулиты. 2.Ревматизм 3.Ревматоидный артрит 4.Системные заболевания соединительной ткани.	4		
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.	1. Острые воспалительные заболевания легких. Пневмониты .Ателектаз. 2.Диффузные хронические поражения легких 3.Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. 4.Диффузные интерстициальные заболевания легких. 5.Идиопатический лёгочный фиброз. 6.Опухоли бронхов и легких. Патологические процессы в плевре	4		
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	1.Хронические заболевания легких. 2.Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. 3. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. 4.Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. 5.Рак легкого: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, пути метастазирования.	3		
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	1.Болезни желудка. 2.Язвенная болезнь. 3.Опухоли желудка. 4. Рак желудка. 5.Язвенная болезнь ДПК. 6.Заболевания слизистых оболочек и мягких тканей полости рта. 7.Болезни пищевода: этиология, классификация, клинко-морфологические формы.	3		
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	1.Энтериты.Болезни кишечника. Сосудистые заболевания кишечника. 2.Энтероколит. Идиопатические воспалитель-ные заболевания кишечника. Дивертикулез и кишечная непроходимость. 3.Опухоли кишечника. Рак толстого кишеч-ника. 4.Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендицит. 5.Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.	3		
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	1. Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. 2. Желчнокаменная болезнь. Болезни желчного пузыря. Острый и хронический холецистит 3. Панкреатит. Острый и хронический панкреатит. 4.Рак поджелудочной железы.	3		
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1.Болезни почек. Врожденные аномалии: Кистозные болезни почек Гломерулярные болезни почек. 2.Повреждения почечных клубочков, связанные с системными заболеваниями. 3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Тубулопатии. 4.Сосудистые заболевания почек. Обструктивная уропатия. 5. Опухоли почек. 6.Заболевания мочеточников. Заболевания мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	3		
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	1.Болезни половых органов. 2.Пороки развития последа. Воспалительные изменения в плодных оболочках, пуповине и плаценте. 3.Этиология, механизмы развития асфиксии, пневмопатии, родовой травмы, 4.гемолитической болезни новорожденных их патоморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. 5.Острый и хронический церви-цит;.Эндо метрит. 6..Аденомиоз. Эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия: причины, морфологическая характеристика, прогноз. 7.Рак эндометрия: 8.Доброкачественные новообразования молоч-ных желез. 9.Патология беременности. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Токсикозы беременных (гестозы). Трофобластическая болезнь.	3		
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	1.Объемные внутричерепные заболевания. Черепно-мозговая травма. Нарушения мозгового кровообращения. 2.Инфекционные заболевания центральной нервной системы. 3.Демиелинизирующие заболевания. 4.Метаболические заболевания центральной нервной системы. 5.Заболевания центральной нервной системы, связанные с интоксикацией, функциональной недостаточностью других органов, витаминной недостаточностью и лучевой терапией. 6.Изменения при деменции и дегенеративных процессах. Системные заболевания центральной нервной системы.	3		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		7.Опухоли центральной нервной системы. Заболевания спинного мозга. Заболевания периферических нервов и параганглиев.			
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	1.Вирусные инфекции: ЦМВ,СПИД; 2.Инфекции передающиеся воздушно-капельным путем: 3.Ветряная оспа. 4.Краснуха. 5.Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. 6.Грипп: морфологические проявления легкой, средней, тяжелой форм заболевания, поражения внутренних органов, осложнения, причины смерти	3		
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	1.Бактериальные воздушно-капельные инфекции. Скарлатина. Эпидемиология, этиология, патогенез (факторы вирулентности), морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. 2.Корь. Эпидемический паротит (свинка). Менингококковая инфекция. 3.Коклюш. 4.Дифтерия. Этиология, эпидемиология, пато ее морфологические проявления 5. Скарлатина этиология, морфология, осложнения. 6.Коклюш морфология, осложнения. Сепсис.	3		
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	1.Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. 2.Вирусные энтерит и диарея. 3.Бактериальная дизентерия. 4.Брюшной тиф и сальмонеллёзы. 5.Амебиаз. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.	3		
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	1. Первичный туберкулез. 2. Гематогенный туберкулез. 3. Вторичный туберкулез.	3		
6	Сепсис.	1.Сепсис как особая форма развития инфекции. 2. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро и микроорганизма. 3. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). 4. Классификация сепсиса. 5. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит, хронический сепсис. 6.Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз. Исходы воспалительных изменений при инфекциях. Итоговое занятие №2.	3		
	ИТОГО:		104		

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Раздел 1. Общая патанатомия. Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	1 неделя	3		
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	2-3 неделя	3		
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	4-5 неделя	3		
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	6-7 неделя	3		
5	Воспаление, заживление и восстановление.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	8 неделя	3		
5	Патология иммунной системы.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	9-10 неделя	4		
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	11-12 неделя	4		
5	Опухоли.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	13-14 неделя	4		
5	Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	15 неделя	4		
5	Рак отдельных органов: рак молочной железы, рак легких, рак желудка, рак матки.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	16 неделя	4		
5	Лейкозы. Анемии.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	17 неделя	3		
6	Раздел 2. Частная патанатомия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Миокардит.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	1 неделя			
6	Цереброваскулярные болезни. Пороки развития центральной нервной системы. Сахарный диабет. Гипертоническая болезнь. Симптоматическая артериальная гипертензия.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	2 неделя			
6	Васкулиты. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Системные заболевания соединительной ткани.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	3 неделя			
6	Острые пневмонии: крупозная, очаговые, интерстициальные. Внутриутробные пневмонии.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	4 неделя	1		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	5 неделя	1		
6	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Рак желудка	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	6 неделя	1		
6	Энтериты. Колиты. Аппендицит. Рак толстой кишки.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	7 неделя	1		
6	Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. ЖКБ. Холецистит.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	8 неделя	1		
6	Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Амилоидоз почек. Пороки развития мочевыделительной системы. Цистит. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	9 неделя	1		
6	Болезни женских половых органов. Пороки развития половой системы. Патология беременности.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	11 неделя	1		
6	Болезни центральной и периферической нервной системы.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	12 неделя	1		
6	Вирусные инфекции: ЦМВ, СПИД, эпидемический паротит, корь, краснуха, ветряная оспа, грипп, ОРВИ у детей	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	13 неделя	1		
6	Бактериальные воздушно — капельные инфекции: скарлатина, коклюш, паракоклюш, дифтерия, менингококковая инфекция у детей	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	14 неделя	1		
6	Бактериальные кишечные инфекции. Дизентерия. Брюшной тиф. Особо опасные инфекции у детей.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	15 неделя	1		
6	Туберкулез: первичный, вторичный, гематогенный.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	16 неделя			
6	Сепсис.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов. Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами.	17 неделя			
	ИТОГО:			49		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	05.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ» 05.2028	Лекция-дискуссия «Алкогольная болезнь печени»	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3;
Модуль 3 Учебно-	12.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
исследовательская и научно-исследовательская деятельность		"Артериальное давление, как важный параметр жизнедеятельности организма"			ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Малова, И.Ю. (Майкопский государственный технологический университет). Волосы: анатомия, физиология, патофизиология : методическое пособие / Малова И.Ю., Рубайлов Ю.В. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 26 (13 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100024244&DOK=04B23A&BASE=0007AA
Малова, И.Ю. (Майкопский государственный технологический университет). Общее учение о дистрофиях : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и врачей / Малова И.Ю. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 58 (14 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100024245&DOK=04B23C&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.1, Общая патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7095-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Патологическая анатомия : учебное пособие / Зайратьянц О.В. и др. ; под ред. О.В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2007-2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 1, Общая патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5342-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 2, Частная патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5343-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / Повзун С.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3639-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html
Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В. -	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html



Название	Ссылка
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1284-8	
Колесникова, М.А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М.А. Колесникова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1762-4	http://www.iprbookshop.ru/81037.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике			
12			Химия
34			Биохимия
12			Биология
123			Анатомия
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма
56			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
9			Инфекционные болезни
101112			Госпитальная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
8			Урология
5			Обмен веществ и энергии у детей
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Пропедевтика детских болезней
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства			
12			Химия
34			Биохимия
12			Биология
123			Анатомия
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма
4			Иммунология
56			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
8			Госпитальная терапия
8			Госпитальная хирургия
1011			Детская хирургия



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
10			Травматология и ортопедия
910			Акушерство и гинекология
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
68			Клиническая практика терапевтического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
7			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
9			Неврология
89			Факультетская педиатрия
7			Факультетская хирургия
5			Обмен веществ и энергии у детей
12			Симуляционное обучение
45			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
56			Пропедевтика детских болезней
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике					
Знать: Знать: особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастн о-половым группам в норме и при патологических п роцессах; этиолог ию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачеты, экзамены, ситуационные задачи
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
Обосновывать необходимость и объем лабораторного и и нструментального обследования дет ей;интерпретиров ать результаты обследования детей по возрастн о-половым группам			допускаются небольшие ошибки	умения		
Владеть: Владеть: технологией направления детей на лабораторное и инструментально е обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач						
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства						
Знать: Знать: ан атоми- физиологические и возрастн о-половые особенности детей; показатели гомеостаза по воз растно-половым группам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачеты, экзамен, ситуационные задачи	
Уметь: Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо- физиологических и возрастн о-половых особенностей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо- физиологических и возрастн о-половых особенностей	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Объекты, методы и задачи исследования патологической анатомии.
2. Повреждение; разновидности тканевых альтеративных изменений и их характеристика.
3. Дистрофия, определение, сущность, классификация, этиология, пато-морфогенез.
4. Паренхиматозные дистрофии; характеристика, классификация.
5. Паренхиматозные диспротеинозы; классификация и их характеристика.
6. Паренхиматозные липидозы и их характеристика.
7. Паренхиматозные углеводные дистрофии и их характеристика.
8. Стромально-сосудистые дистрофии; классификация и их характеристика.
9. Мезенхимальные диспротеинозы: характеристика мукоидного, фибриноидного набухания и гиалиноза.
10. Стромально-сосудистые липидозы и их характеристика
11. Стромально-сосудистые углеводные дистрофии.
12. Смешанные дистрофии; характеристика и классификация; хромопротеиды, классификация.



13. Гемоглобиногенные пигменты, классификация и их характеристика.
14. Гемосидероз: общий и местный, первичный и вторичный.
15. Нарушение обмена билирубина; механизм развития разных видов желтух.
16. Нарушение обмена протеиногенных пигментов.
17. Нарушение обмена липидогенных пигментов.
18. Нарушение обмена нуклеопротеидов.
19. Нарушение обмена минерального обмена; виды известковых дистрофий.
20. Некроз; макроскопические и микроскопические признаки.
21. Этиологическая, патогенетическая и клинко-морфологическая классификации некроза.
22. Инфаркт: причины и морфологическая характеристика различных видов.
23. Смерть; признаки клинической и биологической смерти.
24. Нарушение кровообращения: артериальная гиперемия, причины, виды, морфология.
25. Венозная гиперемия общая и местная; этиология, патогенез.
26. Изменения в лёгких при венозном застое.
27. Морфогенез печени, почек при хроническом венозном застое.
28. Ишемия: характеристика, классификация, морфологические изменения.
29. Кровотечение: виды по механизму развития и по источнику; виды кровоизлияний.
30. Стаз. Этиология, патогенез.
31. Тромбоз. Причины, механизм формирования тромба.
32. Виды тромбов по морфологии и по отношению к сосудистой стенке. Исходы тромба.



33. Эмболия. Причины, виды по происхождению.
34. Виды эмболии по циркуляции.
35. Воспаление. Этиология и патогенез; медиаторы воспаления.
36. Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация.
37. Классификация воспаления. Виды экссудативного воспаления.
38. Продуктивное воспаление, его виды, морфологическая характеристика.
39. Специфическое воспаление: этиология, морфология.
40. Иммунопатологические процессы.
41. Изменения тимуса и лимфоузлов при нарушениях иммуногенеза.
42. Механизмы развития и морфологическая характеристика реакций гиперчувствительности.
43. Сущность аутоиммунизации и аутоиммунных процессов.
44. Иммунодефицитные синдромы.
45. Компенсаторно-приспособительные процессы, сущность, биологическое и медицинское значение, стадии развития компенсаторных процессов.
46. Атрофия, характеристика физиологической и патологической атрофии, виды по патогенезу.
47. Гипертрофия, виды по патогенезу.
48. Регенерация; характеристика физиологической, репаративной и патологической регенерации.
49. Регенерация соединительной ткани.
50. Регенерация костной ткани.
51. Регенерация сосудов.



52. Регенерация нервной системы.
53. Сущность понятия - метаплазия и дисплазия.
54. Определение сущности опухолевого процесса.
55. Этиология опухолей.
56. Патогенез опухолей: молекулярно-генетические основы канцерогенеза.
57. Основные свойства опухолей.
58. Морфология доброкачественных и злокачественных опухолей.
59. Характер роста доброкачественных и злокачественных опухолей.
60. Классификация опухолей по макроскопическим и микроскопическим критериям.
61. Опухоли из эпителия: по гистогенезу и по уровню дифференцировки (зрелости).
62. Опухоли из мезенхимальных тканей: доброкачественные и злокачественные.
63. Опухоли меланинпродуцирующей ткани: доброкачественные и злокачественные.
64. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.
65. Гемобластозы. Гисто-цитогенетическая классификация. Миелидные лейкозы. Морфологическая характеристика острых и хронических миелолейкозов.
66. Новообразования лимфоидной ткани. Лимфоидные лейкозы. Неходжкинская лимфома. Лимфома Ходжкина, морфологическая стадия развития.
67. Грибовидный лейкоз.
68. 1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Эндокардит. Этиология, патогенез. Миокардиты: этиология, патогенез, морфогенез.
69. Пороки сердца: врождённые, приобретенные.
70. Атеросклероз. Этиология и патогенез.



71. Стадии атеросклероза.
72. Патологическая анатомия и клинико-анатомические формы атеросклероза.
73. Артериальная гипертония. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез.
74. Патологическая анатомия, стадии развития доброкачественной гипертонической болезни.
75. Ишемическая болезнь сердца. Формы ИБС, факторы риска, этиология, патогенез, морфогенез.
76. Инфаркт миокарда, классификация в зависимости от времени возникновения, локализации, по распространённости.
77. Болезни органов дыхания.
78. Системные болезни соединительной ткани. Этиология. Патогенез.
79. Ревматизм: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
80. Пневмонии, классификация. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, морфологические стадии.
81. Бронхопневмония: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
82. Хронические обструктивные неспецифические заболевания лёгких: Хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь.
83. Эмфизема лёгких, бронхиальная астма, пневмокониозы.
84. Рак лёгкого, морфологическая характеристика.
85. Болезни органов пищеварения. Гастриты, классификация, морфология.
86. Язвенная болезнь желудка; этиология, патогенез, морфология, осложнения.
87. Опухоли желудка. Клинико-анатомическая классификация рака желудка. Гистологические типы рака желудка.
88. Болезни кишечника.: энтериты, колиты, рак толстой кишки.
89. Аппендициты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.



90. Болезни печени: гепатозы.
91. Гепатиты.
92. Цирроз печени.
93. Болезни почек: Классификация болезней почек, значение биопсии почек.
94. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация.
95. Патологическая анатомия острого и хронического нефрита.
96. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
97. Амилоидоз почек. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, стадии морфогенеза.
98. Острая почечная недостаточность, морфологическая характеристика.
99. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
100. Тубулопатии. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
101. Нефросклероз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
102. Болезни половых органов: железистая гиперплазия эндометрия, эндометрит.
103. Дисгормональная гипертрофическая простатопатия, простатит.
104. Доброкачественная дисплазия молочной железы, рак молочной железы.
105. Болезни желёз эндокринной системы: зоб, Базедова болезнь.
106. Сахарный диабет. Классификация. Патологическая анатомия.
107. Инфекционные болезни: ОРВИ, грипп. Патологическая анатомия.
108. СПИД. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
109. Кишечные бактериальные инфекции: брюшной тиф. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.



110. Дизентерия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
111. Холера. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
112. Детские инфекции: корь. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
113. Дифтерия, менингококковая инфекция, токсоплазмоз.
114. Скарлатина. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
115. Туберкулёз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
116. Морфогенез первичного туберкулёза.
117. Гематогенный туберкулёз. Классификация и их характеристика.
118. Вторичный туберкулёз. Патогенез, патологическая анатомия.
119. Сепсис. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
120. Эхинококкоз. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
121. Дистрофии, связанные с нарушением обмена аминокислот: цистиноз, тирозиноз, фенилпировиноградная олигофрения.
122. Патогенез желтухи новорожденных.
123. Наследственные липидозы.
124. Наследственные гликогенозы.
125. Наследственный мукополисахаридоз.
126. Нарушения минерального обмена. Рахит.
127. Наследственные иммунодефицитные синдромы.
128. Основные особенности опухолевого роста у детей.
129. Понятие о периодизации пренатальной патологии и их характеристика.



130. Характеристика патологии климатогенеза; этиология, патогенез, патоморфология.
131. Гаметопатии. Разновидности и сущность хромосомных болезней.
132. Бластопатии: этиология, патогенез.
133. Эмбриопатии: сущность, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия.
134. Врожденные пороки центральной нервной системы.
135. Врожденные пороки сердца.
136. Врожденные пороки органов пищеварения.
137. Врожденные пороки почек, мочевыводящих путей и половых органов.
138. Врожденные пороки костно-суставной и мышечной ткани.
139. Характерные особенности фетопатии. Инфекционные фетопатии: этиология, патогенез.
140. Фетальный муковисцидоз: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
141. Диабетическая фетопатия.
142. Пороки развития плаценты.
143. Перинатальная патология: название периодов, недоношенность, переносимость.
144. Антенатальная, интранатальная и постнатальная асфиксия. Этиология, патогенез.
145. Пневмонии новорожденных.
146. Родовая травма плода. Этиология, патологическая анатомия.
147. Перинатальные нарушения мозгового кровообращения.
148. Геморрагическая болезнь новорожденных.
149. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, патологическая



Вопросы к зачету для проведения текущего контроля.

1. Задачи патологоанатомической службы.
2. Развитие патологоанатомической службы в России.
3. Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения.
4. Методы работы патологоанатомической службы.
5. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому.
6. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.
7. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.
8. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти.
9. Клинико-анатомический анализ секционного материала
10. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.
11. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании.
12. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.
13. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогении.
14. Особенности диагноза в перинатологии.
15. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ.
16. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок.
17. Роль комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции в клинико-анатомическом анализе.



18. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала
19. Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Понятие о биопсийном и операционном материале.
20. Знакомство с методикой взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.
21. Порядок направления материала в биопсийную лабораторию.
22. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные).
23. Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, "ложноотрицательные" и "ложноположительные" ответы).
24. Методы изучения биоптата.
25. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Локальные или системные отложения амилоида могут быть при всех перечисленных заболеваниях, за исключением:

- а. Болезнь Альцгеймера,
- б. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.
- в. Медуллярная карцинома щитовидной железы.
- г. Миеломная болезнь.
- д. Ревматоидный артрит.

2. Все положения, перечисленные ниже, характерны для процесса, представленного на рис. 1 (см. цветн. вкл.), за исключением:

- а. По макроскопическому виду можно назвать «гусиной печенью».
- б. Механизм развития — инфильтрация.



- в. Может развиваться при голодании.
- г. Часто возникает при алкоголизме.
- д. Для верификации процесса использовалась окраска конго красным.

3. Какие из перечисленных признаков характерны для АА-амилоидоза?

- а. Связь с хроническим воспалением.
- б. Преимущественно поражаются сердце, мышцы, язык, кожа.
- в. Часто сочетается с миеломной болезнью.
- г. Характерен для средиземноморской лихорадки (периодической болезни).
- д. Ценной для диагностики является биопсия прямой кишки.

4. Выберите правильные ассоциации.

- а. Ревматоидный артрит — АА-амилоид.
- б. Миеломная болезнь — AL-амилоид.
- в. Средиземноморская лихорадка — АА-амилоид. :
- г. Медуллярная карцинома щитовидной железы — АА-амилоид.
- д. Старческий амилоидоз — ASCI (АТТЮ-амилоид).

5. У женщины, страдающей ожирением, были жалобы на чувство тяжести в правом подреберье, и горечь во рту. В дальнейшем присоединились 1° признаки сердечной недостаточности. Какие изменения в органах возникли у больной?

- а. Жировая дистрофия печени.
- б. Бурая атрофия печени.
- в. Ожирение сердца.
- г. Бурая атрофия миокарда.



д. «Тигровое сердце». ;

6. У африканского ребенка, получающего бедную белками растительную пищу, отмечен больших размеров живот за счет значительного увеличения печени. Выберите положения, справедливые для данной ситуации.

- а. В печени возникла жировая дистрофия.
- б. В печени возникло алипотропное ожирение.
- в. Название болезни — квашиоркор.
- г. Преимущественный механизм развития дистрофий—инфильтрация.
- д. В печени возникла гидропическая дистрофия.

7. Больной 55 лет страдал хронической ишемической болезнью сердца на фоне атеросклероза. Умер от хронической сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружено -«тигровое сердце». Выберите признаки, характерные для -«тигрового сердца».

- а. Размеры сердца уменьшены.
- б. Камеры сердца растянуты.
- в. Значительное увеличение жировой клетчатки под эпикардом.
- г. На разрезе миокард бурого цвета.
- д. Под эндокардом на сосочковых мышцах видна желто-белая исчерченность.

8. Какие микроскопические изменения можно обнаружить в сердце (см. задачу 7)?

- а. Поперечная исчерченностькардиомиоцитов отсутствует.
- б. Неравномерное поражение кардиомиоцитов.
- в. Изменения ярче выражены вокруг вену л.
- г. Обнаружены мелкодисперсные капли жира в миокарде.



д. Обнаружены крупные капли жира в цитоплазме.

9. Больной в течение многих лет страдал бронхоэктатической болезнью. В финале развился нефротический синдром. Выберите утверждения, правильные для данной ситуации.

- а. Нефротический синдром связан с развитием вторичного (АА) амилоидоза.
- б. В эпителии канальцев главных отделов нефрона развилась гиалиново-капельная и гидropическая дистрофия.
- в. В канальцевом эпителии возникла жировая дистрофия.
- г. Для верификации процесса в почке необходима окраска толуидиновым синим.
- д. Нефротический синдром связан с первичным (AL) амилоидозом..

10. Больной длительно страдал гипертонической болезнью с преимущественным поражением головного мозга и почек. Умер при явлениях хронической почечной недостаточности. На вскрытии обнаружены маленькие плотные почки с мелкозернистой поверхностью. Все положения верны в отношении приведенной ситуации, за исключением:

- а. Артериолосклеротический нефросклероз.
- б. Первично-сморщенные почки.
- в. В артериолах почки и головного мозга — гиалиноз.
- г. Изменения артериол и мелких артерий развились вследствие фибриноидного некроза.
- д. Клубочки почки гиалинизированы, некоторые из них гипертрофированы.

11. При амилоидозе селезенка может иметь саговый или сальный вид. Для каждого из них (1, 2) выберите характерные признаки.

- 1. Саговая селезенка.
- 2. Сальная селезенка.
- а. Поражение характерно для AL-амилоидоза.
- б. Селезенка значительно увеличена.
- в. Амилоид в белой пульпе.



г. Амилоид в красной пульпе.

д. Амилоид откладывается по ходу ретикулярных волокон.

12. На вскрытии обнаружено; сердце увеличено, створки митрального клапана утолщены, непрозрачны, белесоватого цвета, сращены. Левое атриовентрикулярное отверстие сужено, хорды утолщены и укорочены. Выберите положения, верные для данной ситуации.

а. Морфологическая картина соответствует ревматическому митральному пороку сердца.

б. В створках клапанов развился стромально-сосудистый диспротеиноз.

в. В створках клапанов развился гиалиноз.

г. Изменения в створках клапанов возникли в исходе мукоидного и фибриноидного набухания.

д. В створках клапанов — изолированный амилоидоз.

13. У больного, страдающего ревматоидным артритом, появилась нарастающая протеинурия. При исследовании пунктата почки по ходу базальных мембран капилляров клубочков и канальцев обнаружены отложения гомогенных эозинофильных масс. Какие изменения вероятнее всего, будут обнаружены при применении дополнительных методов исследования?

а. При окраске конго красным обнаружено кирпично-красное окрашивание по ходу базальных мембран капилляров клубочка и канальцев.

б. При окраске конго красным — кирпично-красное окрашивание канальцевого эпителия.

в. При окраске Суданом оранжевое окрашивание эпителия канальцев.

г. При просмотре окрашенных конго красным препаратов в поляризационном микроскопе выявлен дихроизм (двухцветность: красные и желто-зеленые участки).

д. При электронно-микроскопическом исследовании утолщение базальных мембран гломерулярного фильтра за счет фибриллярных масс.

14. У тучной больной 70 лет, страдавшей сахарным диабетом и погибшей от ишемического инфаркта головного мозга, на вскрытии обнаружена большая дряблая желтая печень. Микроскопически в островках поджелудочной железы — гомогенные розовые массы. Выберите положения, верные для данной ситуации.



- а. Макроскопический вид печени характерен для амилоидоза.
- б. Макроскопический вид печени характерен для жировой дистрофии.
- в. В островках поджелудочной железы может быть обнаружен амилоид.
- г. Для верификации процесса в поджелудочной железе необходима окраска конго красным.
- д. В артериолах и мелких артериях многих органов выявлен гиалиноз.

15. Все перечисленные ниже признаки характерны для печени, обнаруженной на вскрытии (см. задачу 14), за исключением:

- а. В гепатоцитах периферических отделов долек крупнокапельное ожирение.
- б. В гепатоцитах центральных отделов долек - мелкие капли жира.
- в. Механизм развития процесса в печени — инфильтрация.
- г. По ходу синусоидов в печеночных дольках обнаружены конго-положительные массы.
- д. На периферии дольки выявляются многочисленные перстневидные клетки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем



обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.



Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя – освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи,



решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата - это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к проведению зачета



Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:



- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;

- практические задания, решаемые на экзамене;

- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает четыре теоретических вопроса. Проходит в устной форме. Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается доцентом кафедры. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487693.html
Каган., И. И. Клиническая анатомия переходных зон желудочно-кишечного тракта. : Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488683.html
Патологическая анатомия. Атлас. Том 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 408 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491331.html
Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. — 14-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 896 с. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496701.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496701.html
Частная патанатомия. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html	https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V02.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В., Тарасовой Л.Б. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3269-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html
Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / Повзун С.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3639-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html
Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1284-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html
Патологическая анатомия : учебное пособие / Зайратьянц О.В. и др. ; под ред. О.В. Зайратьянца. -	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html



Название	Ссылка
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2007-2	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ



НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)

<http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.rosminzdrav.ru/>

Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст: электронный. [/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80)

Государственный реестр лекарственных средств : [сайт] / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва. - URL: <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>. - Текст: электронный. <http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемы е компетенции
Общая патологическая анатомия	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p> <p>словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные,</p> <p>самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с</p> <p>убеждением в значимости учения.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со-вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты.</p> <p>Учебные стенды, таблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа с демонстрационным материалом,</p> <p>мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты. Электронограммы,</p> <p>Компьютерные тесты.</p>	<p>ОПК-5,</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p>
Частная патологическая анатомия	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p> <p>словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные,</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со-вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты.</p> <p>Учебные стенды, таблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа с демонстрационным материалом,</p>	<p>ОПК-5,</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p>

	самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.		мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты. Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Секционно-биопсийная патанатомия	<p>Препарирование;</p> <p>Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.</p> <p>словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные,</p> <p>самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).</p>	<p>Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты.</p> <p>Учебные стенды, таблицы, муляжи.</p> <p>Набор плакатов.</p> <p>Мультимедиа с демонстрационным материалом,</p> <p>мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты. Электронограммы, Компьютерные тесты.</p>	<p>ОПК-5,</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-5.3</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится



Название
более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/ - Текст: электронный. http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . – URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных



Название
залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . - Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: http://mzra.ru/ - Текст: электронный. http://mzra.ru/
/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5	Учебная мебель на 86 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-480954.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, стр. 9, Помещения в здании морфологического корпуса (МК-23, МК-11, МК-21, МК-22)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, проектор, ноутбук. Аудиторная доска. Комплекты тестовых заданий; Микроскопы, микропрепараты, наглядные средства: учебные стенды, таблицы, муляжи, влажные и костные макропрепараты; микроскопы, микропрепараты;	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 3.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-480954.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191.	Мебель на 150 посадочных мест,компьютерное оснащение с выходомв Интернет на 30 посадочных мест,специализированная мебель (стулья,столы, шкафы, шкафы выставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксерокс)	1.Adobe Reader DC Свободная лицензия 2.Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №320091170963.Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Microsoft Office Word2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-480954.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 5.Договор от 17.01.2019№ 31908696765

