

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.06.2024 12:37:14

Университетская программа: ИМ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Финансов и кредита

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.21 Международные валютно-кредитные отношения**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
19.05.2024  
(подпись)

Реунова Людмила Валерьевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
20.05.2024

Подписано простой ЭП  
20.05.2024  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
20.05.2024

Подписано простой ЭП  
20.05.2024  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

20.05.2024

Подписано простой ЭП  
20.05.2024  
(подпись)

И. Б. Берберьян  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью изучения дисциплины** является формирование представлений у обучающихся об особенностях развития международных валютно-кредитных отношений, тенденциях развития мировой валютной системы, ее региональных структур.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать у обучающихся представление об основных сферах международных финансов;
- дать обучающимся знания о современном развитии международных валютно-кредитных отношений;
- дать представление о международных валютно - кредитных институтах, раскрыть основные экономические аспекты их деятельности;
- рассмотреть структуру международных банковских расчетов;
- научить проводить сравнительный анализ между формами международных расчетов;
- дать представление о платежном балансе страны.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к базовой части ОП профиля «Финансы и кредит».

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Финансовые рынки» и др.

Дисциплина направлена на изучение основных элементов мировой валютной системы, ее эволюции, на изучение международных кредитных отношений, форм международных расчетов, особенностей мирового рынка капиталов, евробумаг и международных финансовых организаций как субъектов международных валютно-кредитных отношений.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	17	17	0.25			37.75	<b>72</b>	2
Курс 2	Сем. 4	1		17	34		0.35	35.65	21	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	4	4	0.25	3.75	60	<b>72</b>	5
Курс 2	Сем. 4	1		4	6	0.35	8.65	89	<b>108</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1	12	12	0.25			47.75	<b>72</b>	2
Курс 2	Сем. 4	1		17	17		0.35	35.65	38	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Мировая валютная система	1-2	2		2				6		Обсуждение докладов
3	Регулирование международных валютных отношений	3-4	2		2				6		Блиц-опрос
3	Мировой валютный рынок	5-8	3		3				6		Тестирование, решение задач
3	Международные расчеты	9-12	3		3				6		Блиц-опрос
3	Международные финансово-кредитные отношения	13-16	4		4				6		Обсуждение докладов, решение задач
3	Мировой рынок ссудных капиталов	17-18	3		3				7.75		Тестирование, решение задач
4	Промежуточная аттестация	18				0,25					Зачёт
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	1-4	6		12				6		Обсуждение докладов, решение задач
4	Центральные банки в системе международного кредита	5-8	6		12				6		Блиц-опрос
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	9-12	5		10				9		Тестирование, решение задач
4	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>51</b>	<b>0.25</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>58.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>0.6</b>	<b>12.4</b>	<b>149</b>	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							СР	СЗ
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Мировая валютная система	2		2				8		
3	Регулирование международных валютных отношений	2		2				8		
3	Мировой валютный рынок	2		2				8		
3	Международные расчеты	2		2				8		
3	Международные финансово-кредитные отношения	2		2				6		
3	Мировой рынок ссудных капиталов	2		2				9.75		
3	Промежуточная аттестация				0.25					
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	6		6				12		
4	Центральные банки в системе международного кредита	6		6				12		
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	5		5				14		
4	Промежуточная аттестация					0.35	35.65			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>		<b>29</b>	<b>0.25</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>85.75</b>		



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Международные валютно-кредитные отношения», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Мировая валютная система	2		2	Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют. Эволюция валютной системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Валютная система. Элементы валютной системы. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная котировка. Валютная позиция	ОПК-3.1; ОПК-3.2;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Лекция-беседа
3	Регулирование международных валютных отношений	2		2	Валютная политика: понятие, цели, задачи Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и валютные ограничения.	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Формы валютного регулирования. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Организация валютного контроля в Российской Федерации		процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	
3	Мировой валютный рынок	3		2	Основы функционирования мирового валютного рынка. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки с немедленной поставкой валюты. Срочные сделки: форварды, фьючерсы, опционы. Операции своп. Арбитраж.	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Слайд-лекция
3	Международные расчеты	3		2	Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Формы международных расчетов. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов,	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					их общая характеристика. Инкассо, аккредитив, расчеты по открытому счету, банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек. Банковские гарантии как инструмент обеспечения выполнения обязательств в международной торговле. Валютные клиринги. Международные платежные системы. Платежный баланс, его основа, содержание, структура, принципы построения. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методология составления платежных балансов. Основные методы регулирования платежных балансов.		происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	
3	Международные финансово-кредитные отношения	4		2	Содержание международных финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции. Сущность, международных финансово-кредитных отношений. Формы международного кредита. Фирменный кредит. Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы. Банковские международные кредиты. Акцептные кредиты. Акцептно-рамбурсные кредиты. Среднесрочный	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и долгосрочный международный кредит. Лизинг. Факторинг. Форфетирование.			
3	Мировой рынок ссудных капиталов	3		2	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов. Россия на мировом рынке ссудных капиталов	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	, Слайд-лекция
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	6		6	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими. Роль и значение формирования глобального рынка ссудных капиталов	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Слайд-лекция
4	Центральные банки в системе международного кредита	6		6	Интернационализация банковской деятельности. Функции ЦБ при осуществлении различного вида деятельности на национальном и международных рынках. Коммерческая деятельность ЦБ. Европейская система	ОПК-3.2;	Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					центральных банков. Международные стандарты банковской деятельности.		Владеть: навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	5		5	Понятие международных финансовых институтов и их классификация. Международный валютный фонд. Всемирный банк и его группа: источники финансирования и принципы кредитования. Европейский банк реконструкции и развития: особенности создания, организационная структура, кредитно-инвестиционная политика. Деятельность международных финансовых институтов в условиях глобализации мирового хозяйства	ОПК-3.1;	Знать: основные события мировой и отечественной экономической истории Уметь: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории Владеть: теоретической базой экономической истории.	, Слайд-лекция
ИТОГО:		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>29</b>				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Мировая валютная система	Понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Конвертируемость валют.	2		4
3	Регулирование международных валютных отношений	Валютная политика: понятие, цели, задачи. Регулирование режима валютных курсов. Валютный контроль и валютные ограничения. Формы валютного регулирования	2		4
3	Мировой валютный рынок	Основы функционирования мирового валютного рынка. Срочный валютный рынок: характеристика, инструменты.	3		4
3	Международные расчеты	Формы международных расчетов. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Роль банков в международных расчетах.	3		4
3	Международные финансово-кредитные отношения	Содержание международных финансово-кредитных отношений. Финансовые операции международных организаций. Международные кредитные операции	4		2
3	Мировой рынок ссудных капиталов	Понятие мирового рынка ссудных капиталов, его структура и механизм функционирования.	3		2
4	ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими.	12		2
4	Центральные банки в системе международного кредита	Международная банковская система. Международная деятельность ТНБ. Валютные риски и методы управления ими.	12		4
4	Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	Понятие международных финансовых институтов и их классификация, функции и особенности функционирования.	10		3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

не предусмотрено учебным планом



## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Современная валютная политика развитых и развивающихся стран	Написание реферата с презентацией	2	6	0	8
3	Сравнительная характеристика проектов реформирования мировой валютной системы	Составление плана-конспекта, решение задач	3	6	0	8
3	Валютно-финансовое регулирование в Европейском Экономическом и Валютном Союзе	Написание реферата с презентацией	5	6	0	8
3	Страновой риск: современные методы оценки.	Составление плана-конспекта	6	6	0	8
3	Роль валютных спекуляций в кризисных явлениях мировой финансовой системы	Написание реферата с презентацией	7	6		8
4	Глобализация мировых финансовых рынков и ее влияние на российский рынок	Составление плана-конспекта	9	6	0	9
4	Товарные кредиты в международной торговле.	Написание реферата с презентацией, решение задач	10	6	0	12
4	Преимущества международного синдицированного кредитования	Составление плана-конспекта	11	9	0	12
4	Особенности валютного рынка и валютного регулирования в Российской Федерации	Написание реферата с презентацией	12	8		13
	<b>ИТОГО:</b>			<b>59</b>	<b>149</b>	<b>86</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь, 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Регулирование международных валютных отношений	Лекция-беседа	Ведущий преподаватель	Сформированность компетенций ОПК-3.1; ОПК-3.2;



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Карпович, Н.К. (Майкопский государственный технологический университет). Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н.К. Карпович. - Майкоп : МГТУ, 2012. - 188 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908">lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908</a> . - Режим доступа: для авторизиров. пользователей. - Библиогр.: с. 178 (14 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72695.html">http://www.iprbookshop.ru/72695.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72695.html">http://www.iprbookshop.ru/72695.html</a>
Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027</a> . - ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897692">https://znanium.com/catalog/product/1897692</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416604">https://znanium.ru/catalog/document?id=416604</a>
Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399374">http://znanium.com/catalog/document?id=399374</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012234-2. - ISBN 978-5-16-105100-9	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399374">http://znanium.com/catalog/document?id=399374</a>
Международный финансовый рынок : учебное пособие / Бурлачков В.К. [и др.] ; под ред. В.А. Слепова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372068">http://znanium.com/catalog/document?id=372068</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0302-7. - ISBN 978-5-16-100404-3. - ISBN 978-5-16-009394-9	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372068">http://znanium.com/catalog/document?id=372068</a>
Кузнецова, В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Кузнецова В.В. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354638">http://znanium.com/catalog/document?id=354638</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906818-27-0. - ISBN 978-5-16-104138-3. - ISBN 978-5-16-011745-4	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354638">http://znanium.com/catalog/document?id=354638</a>
Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399592">http://znanium.com/catalog/document?id=399592</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - ISBN 978-5-16-110625-9. - ISBN 978-5-16-004462-0	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399592">http://znanium.com/catalog/document?id=399592</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории			
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Макроэкономика
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике			
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
5	5	5	Деньги, кредит, банки
34	34	34	Макроэкономика
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории					
<b>Знать:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, доклад, задачи, зачёт, экзамен
<b>Уметь:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> теоретической базой экономической истории	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории					
<b>Знать:</b> основные события мировой и отечественной экономической истории	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, доклад, задачи, зачёт, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Уметь:</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> теоретической базой экономической истории	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике					
<b>Знать:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, доклад, задачи, зачёт, экзамен
<b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Задания для контрольной работы

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые



отношения.

2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.
19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).



20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.

21. Еврофинансовый рынок, его роль.

22. Рынок евровалют, его особенности.

23. 23. Рынок еврокредитов, его особенности.

24. Валютные операции и их виды.

25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

### Тесты

1. *Валютная система — это:*

а) система международных кредитных организаций;

б) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;

в) форма организации и регулирования валютных отношений, закреплённая национальным законодательством или международными соглашениями;

г) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;

д) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.

2. *Конвертируемость валюты означает:*

а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;

б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;

в) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;



г) все перечисленное неверно;

д) все перечисленное верно.

3. *Международные счетные валютные единицы (СИЗ) привязаны:*

а) к золоту;

б) к корзине валют;

в) к доллару;

г) к доллару и евро;

д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. *Резервная валюта — это:*

а) любая денежная единица других стран;

б) доллар США;

в) функциональная форма мировых денег;

г) валюта, которая используется для международной интервенции;

д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

5. *Валютный паритет — это:*

а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;

б) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;

в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;

г) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.



6. *Международная валютная ликвидность:*

а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;

б) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;

в) все перечисленное неверно.

7. *Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:*

а) да;

б) нет.

8. *Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:*

а) либерализации валютных рынков;

б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;

в) осуществления валютных интервенций;

г) бездефицитных платежных балансов;

д) низкого объема золотовалютных резервов государств;

е) сокращения валютных ограничений;

ж) установления взаимосвязанного валютного регулирования стран.

9. *Валютный курс – это :*

а) возможность одной валюты обмениваться на другую;

б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;





в) фиксинг;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

10. *Котировка валюты означает:*

а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;

в) установления золотого содержания валюты;

г) фиксацию одной валюты к другой.

11. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:*

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;

в) пассивный платежный баланс;

г) активный платежный баланс;

д) использование валюты в международных расчетах;

е) степень доверия к валюте на национальном рынке;

ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;

з) спекулятивные операции на валютном рынке;

и) валютные интервенции;

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых

рынках.

12. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:*

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;



- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) высокое доверие к валюте на национальном рынке;
- ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- з) спекулятивные операции на валютном рынке;
  - и) валютные интервенции;
- к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

13. *Паритет покупательной способности означает:*

- а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной способности к определенному набору товаров и услуг;
- б) соотношение национальной валюты к золоту;
- в) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции;
- г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг.

СДР? 14. *Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать*

- а) центральные банки;
- б) международные организации;
- в) коммерческие банки;
- г) частные лица;
- д) МВФ;
- е) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85% голосов).



**15. Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?**

- а) да;
- б) нет;
- в) прямо пропорционально;
- г) обратно пропорционально;
- д) косвенно.

### **Задания для контрольной работы**

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Мировая валютная система: проблемы и тенденции развития.
3. Европейский Экономический и валютный союз (ЭВС).
4. Особенности и перспективы евро в международных валютно-кредитных отношениях.
5. Связь и различие элементов национальной и мировой валютной системы.
6. Демонетизация золота и его роль как чрезвычайных мировых денег.
7. Валютный курс: факторы влияющие на его формирование.
8. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
9. Многофакторный анализ валютного курса.
10. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
11. Мировой рынок золота и его особенности.
12. Рынок золота в России: проблемы и перспективы.
13. Европейский Центральный Банк как наднациональный банк Экономического и валютного союза.
14. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.
15. Эволюция мировой валютной системы и её закономерности.
16. Инновации на современном мировом валютном рынке.
17. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
18. Мировой финансовый рынок и Интернет – технологии.



19. Национальный валютный рынок (на примере отдельных стран).
20. Еврорынок: структура и современные тенденции развития.
21. Еврофинансовый рынок, его роль.
22. Рынок евровалют, его особенности.
23. 23. Рынок еврокредитов, его особенности.
24. Валютные операции и их виды.
25. Рынок срочных валютных операций и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.

### Тесты

1. *Валютная система — это:*

- а) система международных кредитных организаций;
- б) механизм регулирования сферы международных расчетов и валютных рынков;
- в) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или международными соглашениями;
- г) международные отношения, связанные с функционированием мировых денег;
- д) система двусторонних и многосторонних государственных соглашений в международной валютной сфере.

2. *Конвертируемость валюты означает:*

- а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- б) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты;
- в) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты;
- г) все перечисленное неверно;
- д) все перечисленное верно.

3. *Международные счетные валютные единицы (СИЗ) привязаны:*

- а) к золоту;
- б) к корзине валют;
- в) к доллару;
- г) к доллару и евро;
- д) к размеру международной валютной ликвидности.

4. *Резервная валюта — это:*



- а) любая денежная единица других стран;
- б) доллар США;
- в) функциональная форма мировых денег;
- г) валюта, которая используется для международной интервенции;
- д) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства.

**5. Валютный паритет — это:**

- а) соотношение между валютами, устанавливаемое на валютном рынке в зависимости от соотношения спроса и предложения;
- б) соотношение валют, соответствующее их золотому содержанию;
- в) соотношение между валютами, устанавливаемое в законодательном порядке или путем заключения специальных межправительственных соглашений;
- г) соотношение между национальной валютой и СДР, устанавливаемое МВФ для стран-участниц.

**6. Международная валютная ликвидность:**

- а) общий запас международных средств платежа либо их отношение к потенциальной потребности;
- б) способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;
- в) все перечисленное неверно.

**7. Плавающие валютные курсы обеспечивают более гибкий механизм приспособления к изменениям экономической конъюнктуры:**

- а) да;
- б) нет.

**8. Установление фиксированных валютных курсов наиболее эффективно в условиях:**

- а) либерализации валютных рынков;
- б) жесткого регулирования со стороны международных кредитных институтов;
- в) осуществления валютных интервенций;
- г) бездефицитных платежных балансов;
- д) низкого объема золотовалютных резервов государств;
- е) сокращения валютных ограничений;
- ж) установления взаимосвязанного валютного регулирования стран.

**9. Валютный курс — это :**

- а) возможность одной валюты обмениваться на другую;



б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

в) фиксинг;

г) цена денежной единицы одной страны, выраженная в золотом эквиваленте.

10. *Котировка валюты означает:*

а) установление паритета валют;

б) установление курса валют;

в) установления золотого содержания валюты;

г) фиксацию одной валюты к другой.

11. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:*

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;

в) пассивный платежный баланс;

г) активный платежный баланс;

д) использование валюты в международных расчетах;

е) степень доверия к валюте на национальном рынке;

ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;

з) спекулятивные операции на валютном рынке;

и) валютные интервенции;

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых

рынках.

12. *Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:*

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;

в) пассивный платежный баланс;

г) активный платежный баланс;

д) использование валюты в международных расчетах;

е) высокое доверие к валюте на национальном рынке;

ж) востребованность валюты на международных валютных рынках;

з) спекулятивные операции на валютном рынке;

и) валютные интервенции;

к) различие в процентных ставках на национальных финансовых рынках.

13. *Паритет покупательной способности означает:*

а) соотношение между двумя или несколькими валютами по их покупательной



способности к определенному набору товаров и услуг;

- б) соотношение национальной валюты к золоту;
- в) соотношение курса национальной валюты к уровню инфляции;
- г) соотношение корзины определенных валют к корзине товаров и услуг.

СДР? 14. *Которые из названных субъектов могут получать, держать и использовать*

- а) центральные банки;
- б) международные организации;
- в) коммерческие банки;
- г) частные лица;
- д) МВФ;
- е) международные и региональные кредитные учреждения, не являющиеся членами Фонда, по решению Фонда (не менее 85% голосов).

15. *Влияют ли размеры международных резервных активов страны на ее платежеспособность?*

- а) да;
- б) нет;
- в) прямо пропорционально;
- г) обратно пропорционально;
- д) косвенно.

### **Темы рефератов**

1. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.
1. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых операциях.
2. Валютные риски и методы управления ими.
3. Управление валютными рисками в современных условиях.
4. Платёжный баланс: методология его составления.
5. Факторы, влияющие на состояние платёжного баланса и методы его регулирования.



6. Особенности платежного баланса развитых и развивающихся стран (на примере группы стран и отдельных стран).
7. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
8. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений, их соотношение.
9. Валютные ограничения и валютный контроль.
10. Валютный протекционизм и либерализация: соотношение между этими тенденциями.
11. Проблемы валютного регулирования и валютного контроля в России.
12. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации её валюты.
13. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют и российская практика.
14. Особенности валютного регулирования в России.
15. Проблемы “ бегства ” капиталов, методы противодействия.
16. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
17. Деятельность экспортно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
18. Международная деятельность банков.
19. Роль банков в международных расчётах.
20. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
21. Аккредитивная форма расчетов, её преимущества и недостатки.
22. Инкассовая форма расчетов, её преимущества и недостатки.
23. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий внешнеэкономических сделок.
24. Гарантии в международных расчетах.





25. Валютный клиринг: преимущества и недостатки.
26. Единая платёжная система в Евросоюзе, её варианты.
27. Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
28. Взаимозависимость международных валютных, кредитных и расчётных операций.
29. Международный кредит, его формы и роль в развитии экономики.
30. Факторы, влияющие на выбор валютно-финансовых и платёжных условий международного кредита.
31. Синдицированные консорциальные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
32. Особенности международного проектного финансирования.
33. Лизинг, факторинг, форфейтинг: их особенности и роль в развитии внешней торговли.
34. Кредитование и финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
35. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
36. Мировой финансовый рынок, его особенности и роль в условиях глобализации экономики.
37. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.
38. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.
39. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.

### **Темы докладов**

1. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации



2. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.
3. Особенности и формы международного кредитования и финансирования развивающихся стран.
4. ЕБРР, особенности его деятельности.
5. Роль международных региональных банков развития в развитии экономики развивающихся стран.
6. МВФ и его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
7. Цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов Евросоюза.
8. Особенности Банка международных расчётов.
9. Урегулирование внешней задолженности: мировой опыт и российская практика.
10. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.
11. Особенности и уроки глобального валютно-финансового кризиса конца 1990-х гг.
12. Противодействие легализации преступных доходов и финансированию терроризма: международное сотрудничество.
13. Мировая валютная система: пути преобразования на новом этапе глобального развития.
14. Международная платёжная и инвестиционная позиция США.
15. Кредитно-банковская и валютная система Японии.

### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Рынок евровалют и его роль в валютно-кредитном обслуживании экономического развития.
2. Европейская система центральных банков.



3.Последствия построения Европейского валютного союза для стран СНГ.

4.Валютная политика Европейского Валютного Союза.

5.Доллар США в международных валютно-финансовых отношениях.

6.Перспективы конкуренции доллара и Евро в обслуживании международного экономического оборота.

7.Финансовая глобализация и развивающиеся рынки.

### Типовые задачи

Задача 1. Рассчитайте, используя котировки валют, приведенные в таблице 1, какую сумму наличной валюты в российских рублях необходимо выдать физическому лицу при покупке у него суммы валюту 300 JPY.

Решение.

Курс покупки банком JPY/RUB за 100 йен 38,7729

Количество валюты JPY – 300.

Клиент получит 116,32 рубля.

Задача 2. Рассчитайте, используя котировки валют, приведенные в таблице 1, какое количество котируемой валюты получит клиент при обмене, 400 GBR на EUR.

Решение.

Курс покупки банком Фунтов стерлингов: GBR/RUB – 48,3850 руб.

$400 * 48,3850 = 19\,354$  рублей.

Курс продажи Евро 41,6198

Клиент получит 465,01 Евро.

Задача 3. Рассчитайте, используя котировки валют, приведенные в таблице 1, прибыль банка в USD при заключении контр-сделок (покупка-продажа) на суммы 1 500 000 CAD.

Решение.

1 500 000 CAD – USD?



Курс покупки банком валюты:

CAD/RUB - 29.7728

USD/RUB - 30.1033

1 CAD - 29.7728 RUB

1 USD - 30.1033 RUB

Отсюда банковская квота будет:

1 500 000 CAD - ;

1 500 000 CAD - 1516651,1

Курс продажи банком валюты:

CAD/RUB - 29.7793

USD/RUB - 30.1534

Отсюда банковская квота будет:

1 500 000 CAD -

1 500 000 CAD - 1518843,63

Прибыль банка при заключении контр-сделок будет 2192.53 :

Ask - Bid = M

$1518843,63 - 1516651,1 = 2192,53$ .

Задача 4. Определите на основании данных, приведенных в таблицах 1 и 2, курс форвард или курсом «аутрайт» для валютной операции по продаже EUR за валюту CHF, срок 1 месяц.

Решение.

Котировки валют:

EUR/RUB 41,5998-41,6198

CHF/RUB 33,5226-33,5571



Отсюда банковская квота будет:

EUR/ CHF 0,8058-0,8062

Поскольку евро является основой квоты, а форвардные очки увеличиваются слева на право, следовательно, евро идет с надбавкой по отношению к швейцарскому франку, и форвардные очки необходимо прибавить к кассовому курсу, чтобы получить одномесячный аутрайт EUR/CHF.

Спот-курс SEUR/ CHF 0,8058 0,8062

Одномесячные форвардные очки N31 EUR/ CHF +0,0030 +0,0040

Одномесячный аутрайт F31 EUR/ CHF 0,8088 0,8102

Ответ. Одномесячный аутрайт EUR/ CHF составляет: F31 EUR/ CHF 0,8088/  
0,8102.

Задача 5. Клиенту в Бостоне через 12 месяцев потребуется 1000000 AUD. Определите эффективность заключения форвардного контракта, сравнивая его с покупкой нужной суммы валюты по спот-курсу и размещением ее в срочный депозит, соответствующий сроку форварда.

Решение.

AUD/RUB-31,1449/31,1613

1)Процентная ставка по депозитам в австралийских долларах 6,15%.

Вычислим сумму которую нужно положить на депозит:

$$S = \text{AUD} * (1 + 0.0615 * 12 / 12) = 1\,000\,000 \text{ AUD}$$

S= AUD

Сумма которая понадобится в рублях:

AUD/RUB-31,1449/31,1613

$$31,1613 = 29\,355\,911,50 \text{ рублей}$$

### Примеры задач с решением

**1) На 1.10.2014 курс доллара к рублю = 40,0. На 1.03.2016 курс доллара к рублю=60.0. Определить, на сколько процентов изменился курс рубля к доллару США и в какую сторону (ревальвация или девальвация)?**

Девальвация (рубль обесценился)

$$(60-40)/40 * 100\% = 50\%$$

**2) Российский импортер производит расчеты с поставщиком из Венесуэлы. Курс RUR/венесуэльскому баливру не котируется. Клиент российского банка должен обменять рубли на \$, а затем \$ на баливры и выплатить полученную сумму экспортеру из Венесуэлы. Известны котировки:**



**USD/RUR=60,0**

**USD/Венесуэльскому баливру=6,0**

**По какому курсу 1 рубль может быть обменен на венес баливры?**

USD=60RUR

USD=6BБ

60 RUR=6BБ

RUR=BБ/10=0,1BБ

**3) Английский импортер покупает товары в Перу. Курс DDP к перуанскому песо не котируется (GBP/DEP). Английский импортер должен обменять в своем банке GBP на USD и USD на PEP. Известны котировки: GBP/USD=1,6; PEP/USD=1,1. По какому курсу 1 фунт может быть обменен на песо?**

GBP=1,6USD=16/10USD

PEP=1,1USD=11/10USD

USD=1/1,6=0,625GBP=10/16GBP

USD=1/1,1=10/11

10/16GBP=10/11PEP

GBP/16=PEP/11

GBP=16/11PEP=1,45PEP

**4) На 1.01.2016 курс EUR/USD=1,15. На 1.03.2016 курс EUR/USD=1,12. Определить на сколько процентов изменился курс USD/EUR? И в какую сторону (ревальвация или девальвация)?**

$(1/1,12 - 1/1,15) / 1,15 = (0,8929 - 0,8696) / 0,8696 * 100\% = 2,68\%$

Евро девальвировался, доллар ревальв

**5) Российский банк выставил котировки: USD/RUR=62,5-66,5. Сколько долларов должен купить рос импортер за 20 млн руб.**

62,5-мы продаем

66,6-мы покупаем

20 000 000:66,5=300 751, 88\$

**6) Американский турист путешествует по Европе и хочет обменять доллары США на евро. Банк предоставляет котировки: EUR/USD=1,1-1,15. Сколько долларов потеряет**



**турист из-за курсового спреда, если он конвертировал 1000\$ в евро, а затем обратно?**

$$1000\$/1,15=869,56\text{EUR}$$

$$869,56*1,1=956,5\text{ USD}$$

$$1000-956,6=43,5\text{ USD-потерял}$$

**7) Курс EUR/USD девальвировался на 20%. На сколько процентов должен ревальвироваться EUR, чтобы достичь прежнего значения?**

$$1) \text{EUR/USD}=100$$

$$\text{EUR/USD}=100-20\%=80$$

$$2) 80=100\%$$

$$100=x\%$$

$$x=125, \text{ следовательно } 125-100=25\%$$

**8) Текущий курс USD/RUR=60,0. Российский импортер хочет застраховаться от роста \$ и купить их на форвардном рынке для оплаты товара, который купит через 90 дней. 3-х месячные процентные ставки межбанковского рынка по \$=5%, а по рублю=10%. Каким должен быть форвардный курс через 90 дней?**

$$1) \text{Курс/цена}=S*(1+r*t/T)$$

r-ставка дохода

t-время в днях

T-количество дней в году

$$\text{Курс/цена}=60*(1+0,05*90/360)=60,75$$

**9) Инвестор собирается через 1 месяц купить акции компании Z. Поэтому он хочет заключить форвардный контракт, опасаясь роста рыночного курса акций этой компании. Определите форвардную цену акции компании Z, если текущая спод-цена 1 акции=100руб. А одна-месячная, безрисковая %-я ставка по рублевым депозитам составляет 8% годовых. Также определить выгодной ли оказалась покупка форвардного контракта, если через месяц спод-цена 1 акции составила 100,25 руб.**

$$1) \text{Курс/цена}=S*(1+r*t/T)=100*(1+0,08*30/360)=100,667\text{-форвардная цена}>100,25$$

Покупка оказалась невыгодной (он купил дороже, а мог за 100,25)

**10) Определить выгодным ли оказалось хеджирование на Змес для рос экспортера, если в день хеджирования спод-курс USD/RUR составил 60,0. Через 90 дней он был равен 60,5. А 3-х месячные % ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 5% по \$, а по рублю 10%.**



1) Курс/цена= $S*(1+r*t/T)=60,5*(1+0,05*90/360)=60,75>60,5$  (выгодно т.к мы экспортеры через 3 месяца можем реализовать за 60,75 при цене на рынке 60,5)

**11) Инвестор собирается через 3 мес купить акции компании Z. Определить 3-х месячную форвардную цену акции компании Z, если текущая Спод-цена 1 акции=100 руб., а 3-х месячная безрисковая % ставка по рублевым депозитам =10% годовых**

Курс/цена= $100*(1+0,1*90/360)=102,5$

**12) Курс USD/иен составлял 120иен/\$, а к фунту стерлингов 1\$/фунт=0,8фунт/\$. Сколько иен нужно для приобретения 250 фунтов?**

1) USD/JPY=120

USD/GPE=0,8GPE

$120JPY(\text{иена})=0,8GPE(\text{фунт})$

$GPE=120/0,8JPY=150JPY$

$250GPE=150*250=37500$

**1. Российский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Сингапура. Курс RUR/SGD на рынке не котируется. Клиент российского банка должен обменять рубли на доллары США, а затем обменять доллары США на сингапурские доллары и выплатить полученную сумму экспортеру из Сингапура. Известны следующие котировки валютных пар: USD/RUR = 65,0; USD/SGD = 1,4. По какому курсу один рубль может быть обменен на сингапурские доллары?**

$RUR/SGD=SGD:RUR=1.4:65.0=0.0215$

**2. Английский импортер покупает товары в Новой Зеландии. Курс GBP/NZD на рынке не котируется. Английский экспортер должен обменять в своем банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары США на новозеландские доллары и выплатить полученную сумму экспортеру из Новой Зеландии. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,56; NZD/USD = 0,95. По какому курсу один фунт стерлингов может быть обменен на новозеландские доллары?**

$GBP/NZD=GBP:NZD=1.56:0.95=1.6421$

**3. Российский турист собирается поехать в Лондон. Он хочет знать, сколько рублей придется потратить на покупку 1500 фунтов стерлингов. Курс GBP/RUR на рынке не котируется. Турист должен обменять в российском банке рубли на доллары США, а затем обменять доллары на фунты стерлингов. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,65; USD/RUR = 64,50. Сколько рублей потратит турист на покупку 1500 фунтов стерлингов?**

$GBP/RUR=GBP*EUR=1.65*64.5=106.425$

$106.424*1500=159637.5$





**4. Российский турист собирается поехать в Лондон. Он хочет купить фунты стерлингов, потратив на это 200 000 рублей. Курс RUR/GBP на рынке не котируется. Турист должен обменять в российском банке рубли на доллары США, а затем обменять доллары на фунты стерлингов. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,65; USD/RUR = 64,50. Сколько фунтов стерлингов сможет купить турист за 200 000 рублей?**

$$\text{RUR/GBP} = 1/(1.65 * 64.5) = 0.006233$$

$$0.006233 * 200\ 000 = 1246.6$$

**5. На 1 сентября 2015 г. курс USD/RUR = 63,0, а на 1 ноября 2015 г. курс USD/RUR = 62,5. Определите, на сколько процентов изменился курс рубля за этот период и в какую сторону (ревальвация или девальвация).**

$$(\text{Кн}-\text{Кс})/\text{Кс} * 100\% = ((1/62.5) - (1/63.0)) / (1/63.0) * 100\% = (0.016 - 0.015873015) / 0.015873015 * 100\% = 0.7\%$$

**1. Курс евро к доллару США девальвировался на 15%. На сколько процентов должен ревальвироваться евро, чтобы достигнуть прежнего значения?**

$$\text{Кн} = 0,85 \quad ((1-0,85)/0,85) * 100\% = 17,65\%$$

**2. Текущий курс USD/RUR составляет 64,0. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 120 дней. 4-месячные процентные ставки межбанковского рынка по доллару 4%, а по рублю - 8%. Определите, каким должен быть форвардный курс через 120 дней.**

$$F = (64,0 * (1 + 0,08 * 120/360)) / (1 + 0,04 * 3/4) = 65,86$$

**3. Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 2 месяца для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 63,0, через 60 дней он был равен 63,5, а двухмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 3% по доллару, а по рублю 12%.**

$$(63 * (1 + 0,12 * 1/6)) / (1 + 0,03 * 1/6) = 63,93,53$$

63,93 > 63,0 - выгодно

**4. Российский банк выставил текущие котировки USD/RUR = 64,1500-50. Сколько долларов сможет купить российский турист за 150000 рублей?**

$$150000 / 64,1500 = 2338,08$$

**5. Маркет-мейкер выставил текущие котировки EUR/USD = 1,0620-50. Сколько евро сможет купить американский импортер за 500000 долларов США?**

$$500000 / 1,0650 = 469483,56$$



**6. На 1 октября 2015 г. курс EUR/USD = 1,08, а на 1 декабря 2015 г. курс EUR/USD = 1,06. Определите, на сколько процентов изменился курс доллара к евро за этот период и в какую сторону (ревальвация или девальвация).**

$$K_n = 1,06$$

$$K_c = 1,08$$

$$\frac{(K_n - K_c)}{K_c} * 100\% = \frac{(1,06 - 1,08)}{1,08} = -1,85\%$$

**7. Если произошла девальвация казахского тенге на 10% по отношению к доллару США, на сколько процентов тенге должен ревальвироваться, чтобы вернуться к первоначальному уровню?**

$$\frac{(K_n - K_c)}{K_c} * 100\% = \frac{(1 - 0,9)}{0,9} = 11,11\%$$

**8. Определите курс рубля к фунту стерлингов, если известны следующие котировки двух валютных пар: GBP/USD = 1,5865; USD/RUR = 62,3465.**

$$RUR / GBP = 1 / (RUR * GBP) = 1 / (1,5865 * 62,3465) = 0,0101$$

**9. Сколько долларов потратит американский импортер на покупку 1 000 000 иен, если банк выставил следующие котировки: USD/JPY = 110,0-115,5?**

$$USD / JPY = 110,0 - 115,5?$$

$$1\,000\,000 / 110,0 = 9090,90909$$

**10. Российский банк выставил следующие котировки: USD/RUB = 60,0-64,0. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 3 месяца. Определите трехмесячный форвардный курс, если 3-месячные ставки по доллару составляют 5%, а по рублю - 10% годовых.**

$$F = S * \frac{(1 + r_1 * 90/360)}{(1 + r_2 * 90/360)} = 64,0 * \frac{(1 + 0,1 * 90/360)}{(1 + 0,05 * 90/360)} = 64,79$$

**11. Английский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Южной Африки. Курс GBP/ZAR на рынке не котируется. Импортер должен обменять фунты на доллары США, а затем обменять доллары на рэнды и выплатить полученную сумму экспортеру из Южной Африки. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,65 USD/ZAR = 7,45. По какому курсу один фунт может быть обменен на рэнды?**

$$GBP / ZAR = ?$$

$$GBP / ZAR = 1,65 * 7,45 = 12,2925$$

**12. Сколько франков продаст банк швейцарскому экспортеру за 4 000 000 евро, если текущие котировки EUR/CHF = 1,10-1,15?**

$$1,10 * 4\,000\,000 = 4\,400\,000$$



**13. На 1 октября 2015 г. курс EUR/USD = 1,12, а на 1 декабря 2015 г. курс EUR/USD = 1,09. Определите, на сколько процентов изменился курс евро к доллару и на сколько процентов изменился курс доллара к евро за этот период, а также какая валюта ревальвировалась, а какая девальвировалась.**

$$(1,09 - 1,12) / 1,12 = -2,6785\%$$

**14. Инвестор собирается через 3 месяца купить акции компании X. Определите трехмесячную форвардную цену акции компании X, если текущая спот-цена одной акции равна 110 рублей, а трехмесячная безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 6% годовых.**

$$F = S * (1 + V * 3/12) \Rightarrow F = 110 * 1,06 = 111,65$$

**15. Рубль ревальвировался на 15% по отношению к доллару США. На сколько процентов должен девальвироваться рубль, чтобы вернуться к первоначальному уровню?**

$$(K_n - K_c) / K_c * 100\% = (1 - 1,15) / 1,15 * 100\% = -13,04\% \text{ девальвация}$$

**16. Американский турист путешествует по Европе и хочет обменять доллары США на евро. Банк предоставляет следующие котировки: EUR/USD = 1,10-1,15. Сколько долларов потеряет турист из-за курсового спреда, если он конвертирует 2 000 долларов в евро, а затем евро обменяет обратно на доллары?**

$$2000 / 1,15 = 1739,13$$

$$1739,13 * 1,10 = 1913,04$$

$$2000 - 1913,04 = 86,957$$

**17. Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 3 месяца для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 62,5, через 90 дней он был равен 63,5, а трехмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 3% по доллару, а по рублю 9%.**

**18. Российский банк выставил текущие котировки USD/RUR = 61,55-65,45. Сколько долларов должен купить российский импортер за 10 000 000 рублей?**

$$10\,000\,000 / 65,45 = 152788,4$$

**19. Инвестор собирается через один месяц купить акции компании X, поэтому он хочет заключить форвардный контракт, опасаясь роста рыночного курса акций данной компании. Определите форвардную цену акции компании X, если текущая спот-цена одной акции равна 90 рублей, а одномесячная безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 9% годовых, и определите, выгодной ли оказалась покупка форвардного контракта, если через месяц спот-цена одной акции составила 90,50 руб.**

$$F = 90(1 + 0,09 * 1/12) = 90,675$$

$$90,50 < 90,675 \Rightarrow \text{невыгодной}$$



**20. Английский турист собирается поехать в Москву. Он хочет купить 250 000 рублей за фунты стерлингов. Курс RUR/GBP на рынке не котируется. Турист должен обменять в английском банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары на рубли. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,65; USD/RUR = 63,85. Сколько фунтов стерлингов потратит английский турист на покупку 250 000 рублей?**

$$\text{RUR/USD} = 1,65$$

$$\text{USD/GBP} = 63,85$$

$$1. \text{RUR/GBP} = 1 / (1,65 * 63,85) = 0,0095$$

$$2. 250000 * 0,0095 = 2374,042$$

Российский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Норвегии. Курс RUR/NOK на рынке не котируется. Клиент российского банка должен обменять рубли на доллары США, а затем обменять доллары на норвежские кроны и выплатить полученную сумму экспортеру из Норвегии. Известны следующие котировки валютных пар: USD/RUR=60,0; USD/NOK=6,0. По какому курсу один рубль может быть обменен на норвежские кроны?

**Решение: 1RUR=60USD; 1USD=6,0NOK; 1RUR=60USD=60\*6,0NOK=360NOK Ответ: 1RUR=360NOK**

Английский импортер покупает товары в Австралии. Курс GBP/AUD на рынке не котируется. Английский экспортер должен обменять в своем банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары США на австралийские доллары и выплатить полученную сумму экспортеру из Австралии. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD =1,6; AUD/USD=1,1. По какому курсу один фунт стерлингов может быть обменен на австралийские доллары?

**Решение: 1GBP=1,6USD; 1AUD=1,1USD; 1USD=1/1,1AUD; 1GBP=1,6USD=1,6/1,1AUD=1,45AUD; Ответ: 1GBP=1,45AUD**

Российский турист собирается поехать в Лондон. Он хочет знать, сколько рублей придется потратить на покупку 500 фунтов стерлингов. Курс GBP/RUR на рынке не котируется. Турист должен обменять в российском банке рубли на доллары США, а затем обменять доллары на фунты стерлингов. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD =1,6; USD/RUR=60,0. Сколько рублей потратит турист на покупку 500 фунтов стерлингов?

**Решение: 1GBP=1,6USD; 1USD=60RUR; 500GBP=500\*1,6USD=800USD; 800USD=800\*60RUR=48000RUR Ответ: 48000 рублей**

Российский турист собирается поехать в Лондон. Он хочет купить фунты стерлингов, потратив на это 50 000 рублей. Курс RUR/GBP на рынке не котируется. Турист должен обменять в российском банке рубли на доллары США, а затем обменять доллары на фунты стерлингов. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD =1,6; USD/RUR=60,0. Сколько фунтов стерлингов сможет купить турист на 50 000 рублей?

**Решение: 1GBP=1USD; 1USD=60RUR; 1/60USD=1RUR;**



**50000RUR=50000/60USD;1USD=1/1,6GBP;**

**50000RUR=50000/60USD=50000/**

**(60\*1,6)GBP=520,83GBP Ответ: 520,83 фунтов стерлингов.**

На 1 октября 2014 г. курс USD/RUR=40,0; а на 1 февраля 2015 г. курс USD/RUR=60,0. Определите, на сколько процентов изменился курс рубля к доллару США за этот период и в какую сторону (ревальвация или девальвация).

**Решение:  $60/40*100%=150%$  Ответ: курс рубля к доллару девальвировался на 50 %**

Курс евро к доллару США девальвировался на 20%. На сколько процентов должен ревальвироваться евро, чтобы достигнуть прежнего значения?

**Решение:  $1\$=x$ ; после девальвации  $1\$ = x-0,20x=0,8x$ ;  $100%-0,8x$ ;  $Y\% - x \Rightarrow Y=100x/0,8x = 125%$  Ответ: на 25% должен ревальвироваться евро**

Текущий курс USD/RUR составляет 60,0. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 90 дней. 3-месячные процентные ставки межбанковского рынка по доллару 5%, а по рублю 10%. Определите, каким должен быть форвардный курс через 90 дней.

**$60(1+(0,1-0,05)*3/12)=60,75$**

Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на один месяц для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 60,0, через 30 дней он был равен 60,5, а одномесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 4% по доллару, а по рублю 9%.

**$60(1+(0,09-0,04)*1/12)=60,25$**

**Не выгодным**

Курс доллара США к иене составляет 120 иен/долл., а к фунту стерлингов Великобритании – 0,80 ф.ст./долл. Сколько иен нужно для приобретения 250 фунтов стерлингов?

**$120\text{йен}=0,8\text{фунтов } X=250\text{фунтов } 120/x=0,8*250, x=37500$**

Текущий курс рубля к доллару США составляет 33,00 руб./долл. Определите курс рубля к доллару после укрепления рубля на 10%.

**$33-(33*0,1)=29,7$**

На 1 января 2015 г. курс EUR/USD=1,15, а на 1 февраля 2015 г. курс EUR/USD=1,12. Определите, на сколько процентов изменился курс доллара к евро за этот период и в какую сторону (ревальвация или девальвация).

**$(1,15/1,12)*100=2,6%$  (ревальвация)**

Английский турист собирается поехать в Москву. Он хочет купить 100 000 рублей за фунты стерлингов. Курс RUR/GBP на рынке не котируется. Турист должен обменять в английском банке фунты стерлингов на доллары США, а затем обменять доллары на рубли. Известны следующие котировки валютных пар: GBP/USD = 1,6; USD/RUR = 60,0. Сколько фунтов стерлингов потратит английский турист на покупку 100 000 рублей?



$$1) 100\ 000/60=1666,67(\text{долл.за } 100\ 000\text{р.}) \quad 2) 1666,67 \setminus 1,6=1041,67 \text{ (фунт.за } 100\ 000\text{р)}$$

Инвестор собирается через один месяц купить акции компании Z, поэтому он хочет заключить форвардный контракт, опасаясь роста рыночного курса акций данной компании. Определите форвардную цену акции компании Z, если текущая спот-цена одной акции равна 100 рублей, а одномесячная безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 8% годовых, и определите, выгодной ли оказалась покупка форвардного контракта, если через месяц спот-цена одной акции составила 100,25 руб.

$$1) 100 (1+0,08 * 1 \setminus 12) = 100,67$$

$$2) 100,25 (1+0,8 * 1 \setminus 12) = 100,26$$

Российский банк выставил текущие котировки USD/RUR = 62,50-66,50. Сколько долларов должен купить российский импортер за 20 000 000 рублей?

$$20\ 000\ 000 \setminus 66,5 = 300751,88$$

Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на 3 месяца для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 60,00, через 90 дней он был равен 60,50, а трехмесячные процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 5% по доллару, а по рублю 10%.

$$60(1+(0,1-0,05)*3/12)=60,75 \text{ выгоднее } 60,5$$

Американский турист путешествует по Европе и хочет обменять доллары США на евро. Банк предоставляет следующие котировки: EUR/USD = 1,10-1,15. Сколько долларов потеряет турист из-за курсового спреда, если он конвертирует 1 000 долларов в евро, а затем евро обменяет обратно на доллары?

$$1,15 \text{usd} - 1 \text{ евро} \quad 1 \text{ usd} = 1/1,15 \quad 1\ 000/1,15 = 869,57 \text{ евро} \quad 869,57 * 1,1 = 956,5 \text{ доллар}$$
$$1000 - 956,5 = 43,5$$

Рубль девальвировался на 25% по отношению к доллару. На сколько процентов должен ревальвироваться рубль, чтобы вернуться к первоначальному уровню?

$$1\$ = x; \text{ после девальвации } 1\$ = x - 0,25x = 0,75x$$

$$100\% - 0,75x$$

$$Y\% - x \Rightarrow Y = 100x/0,75x = 133,3\% \text{ должен ревальвироваться на } 33,3\%$$

Инвестор собирается через 3 месяца купить акции компании Z. Определите трехмесячную форвардную цену акции компании Z, если текущая спот-цена одной акции равна 100 рублей, а трехмесячная безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 10% годовых.

$$100*(1+0,1*3/12)=102,5$$

На 1 октября 2014 г. курс EUR/USD = 1,2, а на 1 декабря 2014 г. курс EUR/USD = 1,1. Определите, на сколько процентов изменился курс евро к доллару и на сколько процентов изменился курс доллара к евро за этот период, а также какая валюта ревальвировалась, а какая девальвировалась.



## Пропорции

**$1,2=100$ ;  $1,1=x \Rightarrow 100-91,7=8,3$  EUR/USD упал на 8,3% девальвация  $1/1,2=0,84-100$ ;  
 $1/1,1=0,91-x \Rightarrow 100-108,3=-8,3\%$  USD/ EUR вырос на 8,3 ревальвация**

Сколько франков продаст банк швейцарскому экспортеру за 2 000 000 евро, если текущие котировки EUR/CHF = 1,20-1,25?

Bid (бид) - это курс, по которому Вы можете продать базовую валюту банку, в нашем случае EUR, и купить валюту котировки, т.е. CHF. Ask (аск) или offer (offer) - это курс, по которому Вы можете купить у банка базовую валюту, в нашем случае EUR, и продать валюту котировки, т.е. CHF

$$2\ 000\ 000 * 1,2 = 2\ 400\ 000$$

Английский импортер производит расчеты со своим поставщиком из Швеции. Курс GBP/SEK на рынке не котируется. Импортер должен обменять фунты на доллары США, а затем обменять доллары на шведские кроны и выплатить полученную сумму экспортеру из Швеции. Известны следующие котировки валютных пар GBP/USD = 1,6; USD/SEK = 5,0. По какому курсу один фунт может быть обменен на шведские кроны?

$$GBP/SEK = GBP/USD * USD/SEK \quad GBP/SEK = 1,6 * 5,0 = 8$$

Российский банк выставил следующие котировки: USD/RUR = 62,0-66,0. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 3 месяца. Определите трехмесячный форвардный курс, если 3-месячные ставки по доллару составляют 4%, а по рублю - 12% годовых.

$$66 * (1 + (0,12 - 0,04) * 3/12) = 67,32$$

Сколько долларов потратит американский импортер на покупку 1 000 000 иен, если банк выставил следующие котировки: USD/JPY = (bid)100,0-(ask)105,0?

Bid (бид) - это курс, по которому Вы можете продать базовую валюту банку, в нашем случае доллары США, и купить валюту котировки, т.е. японские иены. Ask (аск) или offer (offer) - это курс, по которому Вы можете купить у банка базовую валюту, в нашем случае доллары США, и продать валюту котировки, т.е. японские иены.

$$1\ 000\ 000 : 100 = 10\ 000\ \$$$

Определите курс рубля к фунту стерлингов, если известны следующие котировки двух валютных пар: GBP/USD = 1,6; USD/RUR = 60,0.

$$GBP/RUR = GBP/USD * USD/RUR \quad GBP/RUR = 1,6 * 60 = 96 \quad RUR/GBP = 1 : 96 = 0,0104$$

Если произошла девальвация мексиканского песо на 50% по отношению к доллару США, на сколько процентов песо должен ревальвироваться, чтобы вернуться к первоначальному уровню?

$$1 \text{ песо} = x; \text{ после девальвации } 1 \text{ песо} = x - 0,5x = 0,5x \quad 100\% - 0,5x \quad Y\% - x \Rightarrow Y = 100x / 0,5x = 200\% \text{ на } 100\%$$



## Тип задачи 1

**Условие:** Инвестор собирается через один месяц купить акции компании ГАЗПРОМ, поэтому он хочет заключить форвардный контракт, опасаясь роста рыночного курса акций данной компании. Определите форвардную цену акции компании ГАЗПРОМ, если текущая спот-цена одной акции равна 100 рублей, а безрисковая процентная ставка по рублевым депозитам равна 8% годовых, и определите, выгодной ли оказалась покупка форвардного контракта, если через месяц спот-цена одной акции составила 100,25 руб.

ПРИНЦИПИАЛЬНО: Форвардная цена акции рассчитывается по формуле:

$F = S (1 + r \times T/baza)$ , где  $F$  – форвардная цена акции,  $S$  – спотовая цена акции,  $r$  – ставка без риска,  $T$  – период времени до истечения форвардного контракта,  $baza$  – финансовый год.

### Решение:

1. Инвестор опасается, что курс интересующих его акций через месяц вырастет, поэтому он размышляет как ему поступить – либо заключить форвардный контракт (т.е. контракт заключить сегодня, но с поставкой акций через месяц по спот-курсу, т.е. сегодняшнему курсу), либо разместить эти же деньги в рублевый депозит на месяц под 8% годовых.

2. Есть формула расчета доходности. С нашими условиями задачи эта формула выглядит так:  $100 \times (1 + 0,08/12)$ , где 100 – это спот курс акции (нам эта цифра нужна как стоимость базового актива, доходность альтернативного размещения которого нас интересует); 0,08 – это альтернативная доходность, в нашей задаче она равна 8% годовых; 12 – это число месяцев, поскольку мы размещаем актив на месяц.

3. Итак,  $100 \times (1 + 0,08/12) = 100,67$ . Т.е., если вложить эти 100 руб. на месяц под 8%, то они превратятся в 100,67 руб.

4. А теперь сравним: через месяц спот цена акции составит 100,25 руб., то покупка форвардного контракта на нее невыгодна – вложение под 8% даст большую доходность. Ответ: форвардная цена акции составила 100,67 руб. Покупка контракта невыгодна.

## Тип задачи 2

**Условие:** Текущий курс USD/RUR составляет 60,0. Российский импортер хочет застраховаться от роста доллара и купить доллары на форвардном рынке для оплаты товара, который поступит через 90 дней. 3-месячные процентные ставки межбанковского рынка по доллару 5%, а по рублю 10%. Определите, каким должен быть форвардный курс через 90 дней.

ПРИНЦИПИАЛЬНО: Для решения данной задачи необходимо рассчитать форвардные пункты по формуле (и добавить их к форвардному курсу):

### Решение:

1. Нам надо определить трехмесячный форвардный курс доллара, т.е. курс поставки долларов, который мы зафиксируем сегодня, но заплатим через 3 месяца, зная текущий курс





доллара и доходность по депозитам. Поскольку мы покупаем доллары, нас интересует доходность по доллару (в условиях задачи она равна ставкам по 3-месячным межбанковским долларовым кредитам - 5% годовых).

2. Для расчета форвардной цены используем формулу расчета доходности. С нашими условиями задачи эта формула выглядит так:  $60,0 \cdot (1 + 0,05/4)$ , где 60,0 – это текущий курс USD/RUR (нам эта цифра нужна как стоимость базового актива, будущую стоимость которого нам надо определить); 0,05 – это альтернативная доходность, в нашей задаче она равна 5% годовых; 4 – это год/n месяцев (у нас год/3, поскольку мы рассчитываем трехмесячный форвард). Если бы размещали на полгода, то вместо 4 было бы 2, на месяц – было бы 12.

3. Итак,  $60,0 \cdot (1 + 0,05/4) = 60,75$ . Т.е., трехмесячный форвардный курс USD/RUR 60,75 руб.

4. Ответ: трехмесячный форвардный курс USD/RUR 60,75 руб.

### Тип задачи 3

**Условие:** Определите, выгодным ли оказалось хеджирование на один месяц для российского экспортера, если в день хеджирования спот-курс USD/RUR составил 60,0, через 30 дней он был равен 60,5, а процентные ставки межбанковского рынка в день хеджирования были 4% по доллару, а по рублю 9%.

### Решение:

1. Оценка выгоды хеджирования основано на так называемом паритете процентных ставок, который говорит: инвестор должен получать одинаковый доход от размещения средств под процент без риска как в национальной, так и иностранной валюте. Допустим, что курс рубля к доллару (прямая котировка) равен 1 долл. = S руб., ставка без риска по рублевому депозиту составляет  $R_p$ , а по долларовому  $R_d$ . Инвестор планирует разместить средства на депозите на время t. Перед ним два варианта. Во-первых, разместить сумму S на рублевом депозите и получить по завершении периода t средства в размере:  $S \cdot (1 + R_p \cdot t/360)$  руб. Во-вторых, конвертировать сумму S в доллары, разместить его под ставку  $R_d$  на период t и по его завершении конвертировать полученные средства в сумме:  $(1 + R_d \cdot t/360)$  долл. в рубли по некоторому форвардному курсу F. Оба варианта должны принести инвестору одинаковый результат. В противном случае возникнет возможность совершить арбитражную операцию. Поэтому можно записать, что  $S \cdot (1 + R_p \cdot t/360) = F \cdot (1 + R_d \cdot t/360)$ , откуда  $F = (1 + R_p \cdot t/360) / (1 + R_d \cdot t/360)$

2. У нас по условиям задачи  $R_p = 9\%$  (0,09);  $R_d = 4\%$  (0,04);  $S = 60,0$ . Если подставить все значения в формулу и рассчитать, то получим 60,25 руб. Т.е. форвардное хеджирование оказалось выгодным – курс составил 60,25 руб., в то время как спот-курс через 30 дней составил 60,5 руб.

### Вопросы к зачету

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.



2. Роль МВКО в международных экономических отношениях.
3. Понятие валюты, виды валют.
4. Конвертируемость валют.
5. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.
6. Генуэзская валютная система.
7. Бреттонвудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
10. Платежный баланс. Принципы его построения.
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежных балансов.
13. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.
14. Валютные рынки.
15. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
16. Валютный контроль и валютные ограничения.
17. Формы валютного регулирования.
18. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.
19. Государственное регулирование валютных отношений в России.
20. Валютный контроль в РФ.
21. Классификация валютных операций.



## Вопросов к экзамену

1. Понятие валютных отношений и валютной системы.
2. Роль МВКО в международных экономических отношениях.
3. Понятие валюты, виды валют.
4. Конвертируемость валют.
5. Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.
6. Генуэзская валютная система.
7. Бреттонвудская валютная система.
8. Ямайская валютная система.
9. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
10. Платежный баланс. Принципы его построения.
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежных балансов.
13. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс.
14. Валютные рынки.
15. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
16. Валютный контроль и валютные ограничения.
17. Формы валютного регулирования.
18. Роль ЦБ в регулировании валютных отношений.



19. Государственное регулирование валютных отношений в России.
20. Валютный контроль в РФ.
21. Классификация валютных операций.
22. Форвардные операции.
23. Фьючерсные операции.
24. Опционы.
25. Операции своп
26. Сущность арбитража.
27. Понятие международных расчетов и условия их осуществления.
28. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах.
29. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика.
30. Практика осуществления международных расчетов в России.  
Сущность, функции и роль международного кредита.
31. Формы международного кредита.
32. Международное банковское кредитование.
33. Формы банковского кредитования.
34. Международный лизинг: сущность, виды, формы.
35. Факторинг, форфетирование. Понятие, сущность и валютно-финансовые условия осуществления операций.
36. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура мирового рынка ссудных капиталов.
37. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Механизм функционирования мирового рынка капиталов.



38. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

39. Сущность рынка еврокапиталов. Причины его появления.

40. Формы еврокредитов.

41. Рынок евробумаг.

42. Россия на евторынке.

43. Классификация международных валютно-кредитных организаций.

44. Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

45. Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности.  
Международный банк реконструкции и развития: цели, задачи, организационная структура.  
Кредитная политика МБРР.

46. Европейский банк реконструкции и развития: формирование ресурсов и кредитная политика.

47. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;



- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой



форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной



### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек





зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном,



присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.



## **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Карпович, Н.К. (Майкопский государственный технологический университет). Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н.К. Карпович. - Майкоп : МГТУ, 2012. - 188 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908">lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908</a> . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Библиогр.: с. 178 (14 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000011908</a>
Кузнецова, В.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Кузнецова В.В. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=354638">http://znanium.com/catalog/document?id=354638</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-906818-27-0. - ISBN 978-5-16-104138-3. - ISBN 978-5-16-011745-4	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=354638">https://znanium.ru/catalog/document?id=354638</a>
Агибалов, А.В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. - Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 271 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72695.html">http://www.iprbookshop.ru/72695.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72695.html">http://www.iprbookshop.ru/72695.html</a>
Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399592">http://znanium.com/catalog/document?id=399592</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - ISBN 978-5-16-110625-9. - ISBN 978-5-16-004462-0	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399592">http://znanium.com/catalog/document?id=399592</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d107b87ab0da7.25157027</a> . - ISBN 978-5-16-014954-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1897692">https://znanium.com/catalog/product/1897692</a>	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=416604">https://znanium.ru/catalog/document?id=416604</a>
Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399374">http://znanium.com/catalog/document?id=399374</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012234-2. - ISBN 978-5-16-105100-9	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399374">http://znanium.com/catalog/document?id=399374</a>
Международный финансовый рынок : учебное пособие / Бурлачков В.К. [и др.] ; под ред. В.А. Слепова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372068">http://znanium.com/catalog/document?id=372068</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0302-7. - ISBN 978-5-16-100404-3. - ISBN 978-5-16-009394-9	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=372068">http://znanium.com/catalog/document?id=372068</a>
Авагян, Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г.Л. Авагян, Ю.Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399592">http://znanium.com/catalog/document?id=399592</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - ISBN 978-5-16-110625-9. - ISBN 978-5-16-004462-0	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=399592">http://znanium.com/catalog/document?id=399592</a>



### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Международные валютно-кредитные отношения

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1.Мировая валютная система	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 2.Регулирование международных валютных отношений	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 3.Мировой валютный рынок	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4

Тема 4.Международные расчеты	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 5.Международные финансово-кредитные отношения	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 6.Мировой рынок ссудных капиталов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 7. ТНБ в международной банковской системе: развитие и функционирование	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 8. Рынок еврокапиталов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги,	Указаны в п. 5.4

	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	работа	тестовые задания	
Тема 9. Центральные банки в системе международного кредита	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4
Тема 10. Международные финансовые организации как субъект международных валютно-кредитных отношений	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Указаны в п. 5.4



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - ..... - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source">https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости



Название
<p>российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></p> <p>eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p>
<p>Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>. - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a></p>
<p>Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a></p>
<p>Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="https://www.eg-online.ru/eg/about/">https://www.eg-online.ru/eg/about/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <a href="https://www.eg-online.ru/">https://www.eg-online.ru/</a></p>
<p>Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a></p>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Учебная мебель, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

