

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сидорова Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.09.2024 10:55:28
Уникальный программный ключ:
faa19024024102410496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.33 Патология, клиническая патофизиология"
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"
профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;

- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;

- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Тема 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии.
Тема 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.
Тема 3. Повреждение клетки.
Тема 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.
Тема 5. Патофизиология воспаления.
Тема 6. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Особенности лихорадки в детском возрасте.
Промежуточная аттестация
Тема 8. Реактивность и резистентность детского организма.
Тема 9. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.
Тема 10. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Опухолевый процесс у детей.
Тема 11. Типовые формы нарушения обмена веществ.
Тема 12. Патофизиология гипоксии и гипероксии.



Раздел дисциплины
Тема 13. Типовые формы патологии системы кровообращения.
Тема 14. Типовые формы нарушений в системы гемостаза.
Тема 15. Типовые формы патологии системы крови.
Тема 16. Типовые формы патологии газообменной функции легких.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» входит в базовую часть ОПОП подготовки специалистов по специальности «Педиатрия».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.1 Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении		
морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.	системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства		
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-	технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами



и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	половым группам	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	-----------------	--

Дисциплина "Патофизиология, клиническая патофизиология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Айвазян Лилия Людвиговна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Чамокова Ася Январовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна

