

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 15:30:59  
Уникальный программный ключ: «Майкопский государственный технологический университет»  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж**

**предметная (цикловая) комиссия истории и права**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СПЦ.01. История России

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

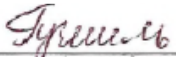
Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

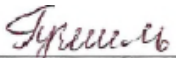
  
(подпись)

Гучетль Р.Ш.  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

28.05.2025 г.

  
(подпись)

Гучетль Р.Ш..  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

28.05.2025 г.

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                 | 4- |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | 6- |
| 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ                                                       | 17 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 18 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ              | 23 |
| 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ                                                                         | 25 |

# **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.01 История России**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.01. История России является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СПЦ.01. История России относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь;**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать;**

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78часов,

в том числе

теоретических занятий- 78часов,

самостоятельных работ-12часа,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СПЦ.01. История России**

#### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов<br/>(всего)</b> | <b>В 3-м семестре</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>             | <b>78</b>                           | <b>78</b>             |
| в том числе:                                                |                                     |                       |
| теоретические занятия (Л)                                   | 78                                  | 78                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)<br/>(всего)</b> | <b>12</b>                           | <b>12</b>             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                   | <b>78</b>                           | <b>78</b>             |

## 2.2. Тематический план СПЦ.01. История России

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем                                                                                                                      | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|           |              |                                                                                                                                       |                                          | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
|           |              | Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны                                                                   |                                          |                       |                      |                                    |
| 1.        | Л1           | Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории                                                                        | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
| 2.        | Л.2          | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
| 3.        | Л.3          | Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне.                                          | 3                                        |                       |                      | 1                                  |
| 4.        | Л.4          | Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».                                                               | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
| 5.        | Л.5          | Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).                                                                         | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
| 6.        | Л.6          | Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».                                                                              | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
| 7.        | Л.7          | Рост антиколониального движения.                                                                                                      | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
| 8.        | Л.8          | Стремление политических элит<br>Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.                    | 3                                        | 2                     |                      | 1                                  |
|           |              | Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.                        |                                          |                       |                      |                                    |

|     |      |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|
| 9.  | Л.9  | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военнополитического лидера западного мира. | 2 | 2 |  |   |
| 10. | Л.10 | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.                                                       | 3 | 2 |  | 1 |
| 11. | Л.11 | ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.                                                                                         | 3 | 2 |  | 1 |
| 12. | Л.12 | Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».                                                                  | 3 | 2 |  | 1 |
| 13. | Л.13 | Страны Восточной Европы после второй мировой войны.                                                                                                        | 2 | 2 |  |   |
| 14. | Л.14 | Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.                                                 | 3 | 2 |  | 1 |
| 15. | Л.15 | Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД).                                                              | 2 | 2 |  |   |
| 16. | Л.16 | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.                                                                                  | 2 | 2 |  |   |
| 17. | Л.17 | Утверждение самостоятельной роли                                                                                                                           | 2 | 2 |  |   |

|     |       |                                                                                                                                                 |   |   |  |  |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|     |       | Японии в мире.                                                                                                                                  |   |   |  |  |
| 18. | Л.18  | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.                                                                              | 2 | 2 |  |  |
| 19. | Л.19  | «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                                                                                | 2 | 2 |  |  |
| 20. | Л.20  | Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.                                       | 2 | 2 |  |  |
| 21. | Л.21  | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.                               | 2 | 2 |  |  |
| 22. | Л.22  | Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; | 2 | 2 |  |  |
| 23. | Л.23  | Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения;                                                                | 2 | 2 |  |  |
| 24. | Л.24  | Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.    | 2 | 2 |  |  |
|     |       | Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.                                                                                            |   |   |  |  |
| 25. | Л.25  | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                        | 2 | 2 |  |  |
| 26. | Л. 26 | Участие международных                                                                                                                           | 2 | 2 |  |  |

|     |      |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |
|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|     |      | организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                                                                                               |   |   |  |  |
| 27. | Л.27 | Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество.                                                                        | 2 | 2 |  |  |
| 28. | Л.28 | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                                                                          | 2 | 2 |  |  |
| 29. | Л.29 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | 2 |  |  |
| 30. | Л.30 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                                                          | 2 | 2 |  |  |
| 31. | Л.31 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                                           | 2 | 2 |  |  |
| 32. | Л.32 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».                                                                                                     | 2 | 2 |  |  |
|     | Л.33 | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода                                                                                                                 | 2 | 2 |  |  |

|  |      |                                                                                                                             |           |           |          |           |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|  |      | совести» в России.                                                                                                          |           |           |          |           |
|  | Л.34 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.                                             | 2         | 2         |          |           |
|  | Л.35 | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. | 2         | 2         |          |           |
|  | Л.36 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.                                                  | 2         | 2         |          |           |
|  | Л.37 | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.            | 2         | 2         |          |           |
|  | Л.38 | Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика                                                 | 2         | 2         |          |           |
|  | Л.39 | Дифференцированный зачёт                                                                                                    | 2         | 2         |          |           |
|  |      | <b>Итого:</b>                                                                                                               | <b>78</b> | <b>78</b> | <b>-</b> | <b>12</b> |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины СПЦ.01. История России

| Наименование разделов дисциплины                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Назначение ООН. НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. | <b>16</b>   | <b>OK1- OK9;<br/>У1; 31-35</b>                            |
|                                                                     | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                           |
|                                                                     | Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                           |
|                                                                     | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                           |
|                                                                     | Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                           |
|                                                                     | Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                           |
|                                                                     | Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                           |
|                                                                     | Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                           |
|                                                                     | Рост антиколониального движения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                           |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические           | Стремление политических элит Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                           |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семинарское занятие. «Экономические, геополитические итоги второй                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32</b>   | <b>OK1-OK9; У1, У2;<br/>31, 32, 33</b>                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |    |                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
| тенденции развития стран во второй половине XX века. | мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военнополитического лидера западного мира».                                                                                                           |    |                                    |
|                                                      | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                              |    |                                    |
|                                                      | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военнополитического лидера западного мира.                                                                | 2  |                                    |
|                                                      | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.                                                                                                                      | 2  |                                    |
|                                                      | ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.                                                                                                                                                        | 2  |                                    |
|                                                      | Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».                                                                                                                                 | 2  |                                    |
|                                                      | Страны Восточной Европы после второй мировой войны.                                                                                                                                                                       | 2  |                                    |
|                                                      | Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.                                                                                                                | 2  |                                    |
|                                                      | Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД).                                                                                                                             | 2  |                                    |
|                                                      | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.                                                                                                                                                 | 2  |                                    |
|                                                      | Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.                                                                                                                                                                           | 2  |                                    |
|                                                      | Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года.                                                                                                                                                        |    |                                    |
|                                                      | «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                                                                                                                                                          | 2  |                                    |
|                                                      | Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.                                                                                                                 | 2  |                                    |
| Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики | 28 | <i>OK1-OK6, OK9; Y1;<br/>31-36</i> |
|                                                      | <b>Теоретические занятия</b>                                                                                                                                                                                              |    |                                    |
|                                                      | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                                                                                                  | 2  |                                    |

|                          |                                                                                                                                      |   |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                          | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                               | 2 |  |
|                          | Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество.              | 2 |  |
|                          | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                | 2 |  |
|                          | Внутренняя политика России на Северном Кавказе.                                                                                      |   |  |
|                          | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                | 2 |  |
|                          | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 |  |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет                                                                                                             | 2 |  |

### **2.3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету ОК 1 – 9;**

1. Россия и мир в новейшее время. И.В.Сталин и его время.
2. Лига Наций - цели создания. Значение.
3. Международные отношения накануне 2 мировой войны
4. Гласность. Новое мышление.
5. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны.
6. Россия в 2017-2018г.г.
7. Причины, начало, особенности войны в Европе.
8. Совет безопасности ООН, структура, полномочия.
9. Великая Отечественная война 1941-1945, её историческое значение.
10. Приватизация: Цель, этапы, итоги.
11. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамские конференции и их решения.
12. Оттепель в СССР.
13. Экономическая и политической ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
14. Терроризм и борьба с ним на современном этапе. СССР в 70-х начале 80гг. XX века
- 15.. «Холодная война»
- 16.. Совет экономической взаимопомощи-цели создания, значение.
17. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.
- 18.. Экономические и политические санкции против России.
19. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

| Дата и место, проведения                                                 | Название мероприятия                                                                                | Форма проведения мероприятия | Ответственный                          | Достижения обучающихся                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 2025-2026 уч.год<br>Политехнически<br>й колледж<br>МГТУ<br><br>3 семестр | Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка мероприятий, посвящённых историческим датам | Индивидуальн<br>о-групповая  | Гучетль Р.Ш.<br><br>Студенческий совет | Сформированность<br>ОК 03, 04, 06, 07 |

### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЦ.01. История России

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете истории и права

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- принтер.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1.Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138>

2.История. История России, 1914—1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 176 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/360683>

- 3.История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360686>
- 4.История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 192 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334967>
- 5.История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 191 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/335162>
6. История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 3 — 2023. — 143 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334973>
- 7.История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/334958>
- 8.История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334961>
- 9.Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334964>
- 10.Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>
- 11.Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427>
- 12.Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408827>
- 13.Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408791>
- 14.Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>

15.Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408788>

16.Журавлёва, О. Н. История России : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 333 с. — ISBN 978-5-09-110473-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360656>

17.Рудник, С. Н. История России : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-110474-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360659>

.Дополнительные источники:

1. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-09-110476-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360671>
2. История России: 11-й класс: углублённый уровень : учебник : в 2 частях / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-09-110477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360674>
3. Карпачев, С. П. История России. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/568478>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357>
5. История России. Углублённый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией К. А. Соловьёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/568479>
6. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2023. - 306 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/947683>
7. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936303>

Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2023. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532334>

### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                    | Оценка «отлично»<br>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |
| У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | оценка «хорошо»<br>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно»<br>выставляется                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                                                                                                                         | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертная                                                                                                                                                                                                                           |
| 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами                                                                                                                                                                       | оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего |
| 33 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| и государственных традиций;                                                                                         | выполнения<br>практических задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | контроля |
| 35 - содержание и назначение<br>важнейших правовых и законодательных<br>актов мирового и регионального<br>значения. | оценка «хорошо»<br>выставляется<br>обучающемуся, если он<br>твердо знает материал<br>курса, грамотно и по<br>существу излагает его,<br>не допуская<br>существенных<br>неточностей в ответе на<br>вопрос, правильно<br>применяет<br>теоретические<br>положения при решении<br>практических вопросов и<br>задач, владеет<br>необходимыми<br>навыками и приемами их<br>выполнения;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                     | оценка<br>«удовлетворительно»<br>выставляется<br>обучающемуся, если он<br>имеет знания только<br>основного материала, но<br>не усвоил его деталей,<br>допускает неточности,<br>недостаточно<br>правильные<br>формулировки,<br>нарушения логической<br>последовательности в<br>изложении<br>программного<br>материала, испытывает<br>затруднения при<br>выполнении<br>практических задач;<br>оценка<br>«неудовлетворительно»<br>выставляется<br>обучающемуся, который<br>не знает значительной<br>части программного<br>материала, допускает<br>существенные ошибки,<br>неуверенно, с большими<br>затруднениями решает<br>практические задачи или<br>не справляется с ними |          |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | самостоятельно. |  |
|--|-----------------|--|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.01. История России проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СПЦ.01. История России формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу СПЦ.01. История России

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш

