

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Кавбеновна
Должность: Р.Евгоров
Дата подписания: 27.09.2025 16:33:01+4
Уникальный программный ключ:
71183e1134e976a619b060490281a34e01

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик).

Наименование междисциплинарного курса

МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника техник- механик

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик)

Составитель рабочей программы:
преподаватель


(подпись)

Б.Д. Цикажуков
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

« 28 » 05 2025 г.


(подпись)

С.З. Ашинова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического
колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

« 28 » 05 2025 г.


(подпись)

М.И.
Колесников
И.О. Фамилия

Начальник ООО «Майкопское грузовое
автотранспортное предприятие»
г. Майкоп

« 28 » 05 2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик)).

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (далее – учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, которая обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающихся в ходе освоения учебной практики должен:

ПО1- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

ПО2- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

ПО3-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПО4 — общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

ПО5- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

уметь:

У1 -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

У2 -производить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

У3 -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

У4 -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

У 5 -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.

1.3 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Структурно учебная практика включает три элемента: вводный инструктаж, упражнения (самостоятельная работа), заключительный инструктаж (подведение итогов).

1.4 Место проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в учебном кабинете, лаборатории образовательной

организаций: политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» или учебных корпусах «МГТУ».

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 108 (3 недель).

Учебная практика проводится концентрированно в 5-6 ом семестре

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

№ занят ия	Наименования тем	Количес тво часов аудитор ной нагрузк и	Код формирования умения
ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		108	
3 курс, 5 семестр		72	
1	Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	6	У1-У5
2	Тема 2. Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	У1-У5
3	Тема 3. Основные сведения о материалах.	6	У1-У5
4	Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.	6	У1-У5
5	Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.	6	У1-У5
6	Тема 6. Технология ремонта тракторов и автомобилей.	6	У1-У5
7	Тема 7. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.	6	У1-У5

8	Тема 8. Технология ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин.	6	У1-У5
9	Тема 9. Технология ремонта зерноуборочных машин.	6	У1-У5
10	Тема 10. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов.	6	У1-У5
11	Тема 11. Технология сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.	6	У1-У5
12	Тема 12. Организация ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.	6	У1-У5
3 курс, 6 семестр		36	
13	Тема 13. Подготовка к работе машин и оборудования для заготовка транспортировки кормов	6	У1-У5
14	Тема 14. Подготовка к работе зерноуборочных машин	6	У1-У5
15	Тема 15. Подготовка к работе кукурузоуборочных машин	6	У1-У5
16	Тема 16. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна. уборки корнеплодов	6	У1-У5
17	Тема 17 Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов		У1-У5
18	Тема 18 Подгровка к работе машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	4	У1-У5
	Сдача дифференциального зачета на основании аттестации по итогам учебной практики	2	

2.2 Содержание обучения по учебной практике ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		108
3 курс, 5 семестр		72
Учебная практика		
Тема 1. Ознакомление с правилами охраны труда и техники безопасности и личной гигиены. Прохождение инструктажа. Изучение программы учебной практики.	1. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены, производственных работ. 2. Регистрация в журнале по технике безопасности. 3. Заполнение документов и отчетности.	6
Тема 2. Виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	1. Изучит виды нормативно-технической и технологической документации при ремонте тракторов. 2. Изучит виды нормативно-технической и технологической документации при сельскохозяйственных машин и оборудования	6
Тема 3. Основные сведения о материалах.	1 Изучить основные сведения о материалах для проведения ремонтных работ сельскохозяйственных машин и оборудования.	6
Тема 4. Технология выполнения слесарных работ.	1. Изучить технологии выполнения слесарных работ.	6
Тема 5. Износы и способы ремонта деталей машин.	1. Изучить износы деталей машин. 2. Изучить способы ремонта деталей машин.	6
Тема 6. Технология ремонта тракторов и автомобилей.	1. Изучить технологии ремонта тракторов. 2. Изучить технологии ремонта автомобилей.	6
Тема 7. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.	1. Изучить технологии ремонта почвообрабатывающих машин.	6

Тема 8. Технология ремонта сеноуборочных и силосоуборочных машин.	1. Изучить технологии ремонта сеноуборочных машин. 2. Изучить технологии ремонта силосоуборочных машин.	6
Тема 9. Технология ремонта зерноуборочных машин.	1. Изучить технологии ремонта зерноуборочных машин.	6
Тема 10. Технология ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов.	1. Изучить технологи ремонта оборудования животноводческих ферм 2. Изучить технологи ремонта оборудования комплексов.	6
Тема 11. Технология сборки и проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.	1. Изучить технологии сборки ремонта сельскохозяйственных машин. 2. Изучить технологии проверки качества ремонта сельскохозяйственных машин.	6
Тема 12. Организация ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.	1. Изучить организацию ремонта сельскохозяйственных машин в ремонтных мастерских.	6
3 курс, 5 семестр		36
Тема 13. Подготовка к работе машин и оборудования для заготовка транспортировки кормов	1. Ознакомление с подготовкой к работе машин для заготовки транспортировки кормов. 2. Ознакомление с подготовкой к работе оборудования для заготовки транспортировки кормов.	6
Тема 14. Подготовка к работе зерноуборочных машин	1. Ознакомиться с. подготовкой к работе зерноуборочных машин	6
Тема 15. Подготовка к работе кукурузоуборочных машин	1. Ознакомиться с. подготовкой к работе кукурузоуборочных машин	6
Тема 16. Подготовка к работе машин для послеуборочной обработки зерна.	1. Ознакомиться с. подготовкой к работе машин для послеуборочной обработки зерна.	6
Тема 17 Подготовка к работе машин для уборки корнеплодов	1. Ознакомиться с. подготовкой к работе машин для уборки корнеплодов	6
Тема 18 Подготовка к работе машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках	1. Ознакомиться с. подготовкой к работе машин и оборудования для механизации работ в садах. 2. Ознакомиться с. подготовкой к работе машин и оборудования для	4

	механизации работ в виноградниках.	
Дифференцированный зачет	На основании аттестации по итогам учебной практики	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование лаборатории:

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, мастерских, соответствующих целям практики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый при прохождении учебной практики.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- проектор;
- экран стационарный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Оборудование мастерских:

- посадочные (рабочие) места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов;
- макеты колёсных и гусеничных тракторов;
- стенды и фрагменты сельскохозяйственных машин;
- учебно-наглядные пособия.
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- плуг - ПЛН-3-3,5;
- культиватор - КПС-4;
- борона - БДТ-3,0;
- сеялка зерновая; - СЗ-3,6А;
- косилка навесная - КРН-2,1А;
- комбайн зерноуборочный. - АКРОС-585.

3.2 Перечень информационного обеспечения обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2018. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3
2. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2021. - 304 с. - ISBN издания: 978-54468-9954-8
3. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Глазов, А.М. Петренко.- Москва: Академия, 2019. - 256 с. - ISBN издания: 978-54468-5948-1
4. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебное пособие для СПО / А.Ф. Синельников. - Москва: Академия, 2020. - 336 с. - ISBN издания: 978-5-4468-8863-4

5. Технологии механизированных работ в растениеводстве / А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов — Москва: Академия, 2020. — 336 с. — ISBN издания: 9785-4468-8646-3
6. Технологии механизированных работ в животноводстве: учебное пособие для СПО/ А. И. Купреенко, Х. М. Исаев. - Москва: Академия, 2018. - 240 с. - ISBN издания: 978-5-4468-6948-0
7. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2
8. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / Н. А. Иванова — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
9. Управление персоналом: учебник для СПО / Т.Ю. Базаров. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7
10. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н. М. Гурьянова, А.А. Максимов, А.Ф. Максимов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2
11. Корягина, Н. В. Экономика, организация и сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.
12. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2.
- 3.2.2. Основные электронные издания
 1. Корягина, Н. В. Экономика, организация и сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>
 2. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
3. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>
- 3.2.3. Дополнительные источники
 1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>
3. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.]; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475431>
4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496181>
5. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>
6. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — 2е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15231-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495472>
7. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование: учебное пособие для спо / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6645-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151199>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, контекстного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения.

Освоение учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования проводится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: учебный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт практической деятельности в области организации ветеринарного дела.

Педагогический состав: преподаватели профессионального модуля ПМ 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (техник-механик). МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>У2 -производить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>У3 -выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>У4 -осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>У 5 -проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; -высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической; -высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие положительного аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активное участие в выполнении работ; -самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; -четкость и своевременность выполнения программы практики; -умение логично и доказательно излагать свои мысли; -аккуратность и пунктуальность, отзывчивость; -умение реагировать на критику.

	<p>-наличие положительного аттестационного листа;</p> <p>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</p> <p>-степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p> <p>-отсутствие аттестационного листа;</p> <p>-низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</p> <p>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	
<p>. ПО1- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>ПО2- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>ПО3-технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>ПО4 — общие</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <p>-наличие положительного аттестационного листа;</p> <p>-высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности;</p> <p>-высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p> <p>-наличие положительного</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы учебной практики студента и оценка достижения результата через:</p> <p>-активное участие в выполнении работ;</p> <p>-самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</p> <p>-четкость и своевременность выполнения программы практики;</p> <p>-умение логично и доказательно излагать свои мысли;</p> <p>-аккуратность и пунктуальность,</p>

<p>положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; ПО5- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p>	<p>аттестационного листа; -хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия: -наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях: -отсутствие аттестационного листа; -низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности; -низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и профессиональных знаний, умений.</p>	<p>отзывчивость; -умение реагировать на критику.</p>
--	--	--

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение учебной практики на базе политехнического колледжа. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.